

وزارة النعليم المتنالى والبحث العلى جَامِهَ بنَداد بَيتُ الحَضَمَة

أَنْنَا لِنَهُ مِنَ الطَّالَةِ فِي الطَّالَةِ فِي الطَّالَةِ فِي الطَّالَةِ فِي الطَّالَةِ فِي الطَّالِةِ فِي الطَّالِّةِ فِي الطَّالِةِ فِي الطَّالِّةِ فِي الطَّالِةِ فِي الْمُعْلِقِيلِي الْمُعْلِقِيلِيلِي الْمُعْلِقِيلِي الْمُعْلِقِيلِي الْمُعْلِقِيلِي الْ

نَا لِيتُ اللَّكُورُ فَلَيْرَاسِكُ عَالِمُ لَأُوسِى

أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ١٥٤ لسنة ١٩٨٨



وزارة النعلبم لعنالى والجَيْنالعلى جَامِعَة بغَداد يَبِتُ الْجِيْكِمَة

المنالذي الطالئ في المنالذي المنالذين في المنالذي المنالذين المنال

نأليف

اللَّكُنُور فيسَراسَ عَاعِيْلَ الْأُوسِي

أستاذ مساعد للية التربية جامعة بغداد

.

16 V. 2 6 (w> وَظَئْمُ صَلَقَاللهُ

ره کرائی . ولادې . ولادې . ولادې د ولادې . ولادې د ولادې . ولادې . ولادې د ولادې . ولادې د ولادې د ولادې ولادې ولادې د ولادې ولادې

الفصل الاول

۸۰ _ ۲۲	النَّحْقُ وَعِلْمُ المَعَانِي
74	_ النَّحْوُ وَعِلْمُ المَعَانِي
77	_ سيبويه
**	ــ المبرد
72	ــ ابن جنبي
٤٧	_ أحمد بن فارس
19	_ طُغْيَانُ النَّزْعَةِ المَنْطِقِيَّة
7.	_ عبد القاهر الجرجانبي
٨٦	_ الزمخشري
٧٣	_ السكاكي
٧٦	_ (عِلْمُ الْمَعَانِي) بين (النُّحْوِ) و (البِّلاَغَة)
	الفصل الثاني

717 - 11	أشكوب الأفر
٨٣	أشلوبُ الأمْر
٨٥	_ دِلَالَةُ (الْأَمْر) على (الاستعلاء)
95	ــ دِلاَلَةُ (الْأِمْرِ) على (الوُجُوبِ)
1.1	ــ دِلَالَةُ (الْأِمْر) على (الزَّمَن)
11+	_ دِلَالَةُ (ِ الْأَمْرِ) على (المِقْدَار)
115	_ صِيَغُ الأَمْر
114	١ ــ اَلَّامُرُ بصيغة (افْعَلْ)
177	عِلَّةُ الإشكان في فِعْل الأَمْر
18.	تَضَمُّنُ فعلِ الْأَمْرُ المُّسْنَدَ اليه (الفاعل)
144	إضمارُ فعلَ الأمر
181	أمرُ الواحدُ بلفظ أمر الاثنين

187	٢ _ الأَمْرُ بِصِيغَة (لِيَفْعَلُ)
184	 ٢ مر بصيعه (بيلمل) عِلْةُ الجَزْمِ في صيغة (لِيَفْعَلْ)
184	
10+	خَرَكَةُ (لام) الأمر * مُن يَدِّ مِي اللهُ *
107	حَذْفُ (لَام) الأَمْرِ
175	٣_ الأَمْرُ بِصِيغَة المَصْدَرِ
170	الغَرَضُّ مِنْ استعمال المَصْدَر في الأَمْر
177	المَصَادِرُ المُثَنَّاة ٤ _ الأَمْرُ بِمَا أَسْمَاهُ النحاةُ والبلاغيون (أسماء الأفعال)
171	ع _ الأمر بما أشماه النحاه والبلاغيون (السفاء المحاف)
171	أ_ أفعالُ الْأَمْرِ الْمُرَكِّبَة
١٧٥	۱ _ (هَلُمُ)
۱۷۸ پ	٧ _ (حَيَّهُلْ) _ ٢
	ب مِنْ مَنْ عَلْقَاتُ فِعْلِ الْأَمْرِ
19.	ج _ الْأَفْعَالُ القَدِيمَة الجَامِدَة
190	د _ صِيغَةُ الأَمْر (فَعَالِ)
197	الغَرِّضُ مِن استعمال صيغة (فَعَالِ)
Y	ه _ المَصَادِرُ المَنْصُوبَةُ على الأَمْر
7.7	ه _ الأَمْرُ بِصِيغَةِ الخَبَرِ
7.7	الْفَرَضُ مِن اَستعمالِ الأَمْر بِصِيغَةِ الْخَبَرِ ـ خُرُوجُ صِيغَةِ الْأَمرِ عن معناها الْأَصْلِي

الفصل الثالث

	أشلوب النَّدَاء	7.7 - 710
_ النَّداء	• •	YIV
ــ النداء ــ أدّواتُ النَّدَاء		***
_ ادوات النداء ١ _ (الهمزة)		771
۱ _ (انهمره) ۲ _ (یا)		777
٣ ـ (أيْ) ٣ ـ (أيْ)	هَنَا)	777
۱ ـــ (این) ٤ ــ (اُنیا) وَ (هَیَا)		777
(1)		777

779	٣ – (آ) و (آيي)
74.	ــ (الْمُنَادَى) وَعَامِلُ النَّصْبِ فيه
737	ــ الْمُنَادَى الْمُضَاف أَلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّم
YoV	ـ زيادَةُ (اللَّام) بينَ المُضَافِ والمُضَافِ اليهِ
YON	ــ المُنَادَى المُعَرَّفُ بـ (أَلْ)
3.77	المعنى الذي يُفيدُهُ استعمالُ (يَا أَيُّهَا)،
777	 تَكْريرُ النَّداءِ
VFY	۔ تَخْصِيصُ النَّداء
VFY	_ حَذْفُ أَداةِ النَّداء
777	_ حَذْفُ المُنَادَى
۲۸۰	_ التُرْخِيمِ
445	- اشْتِعْمَالُ النَّداء في غَيْرِ مَعْناه الْأَصْلِي
	الفصل الرابع
£7 Y.0	أشلُوب الاستفهام
Y•V	- الاستفهام
٣١٠	_ الاستفرام له الصّدارة في الكلام
T11	_ دِلاَلَةُ الاستفهام على الزمن
710	المُسْتَفْهُمُ عنه
719	_ جَذْفُ المُسْتَفْهَم عنْهُ
719	_ أدواتُ الاستفهام
7.19	١ ــ الهمزة
770	مَا تُخْتَصُ بِه (همزةُ) الاستفهام
440	أ ــ استعمالُها لِطُلَبِ التَّصَوُّر والتَّصْدِ يق
***	ب ـ جَوَازُ حَذْفِهَا
***	جـ ـ جَوَازُ تقديم الاسم على الفعلِ بَعْدَها
737	د ــ وُجُوبُ تُقَدِيمِهَا على حُرُوفِ العَطْف
757	هـ ــ استعمالُها في غَيْرِ معنى الاستفهام
404	و ــ استعمالُها مع (أم) المُتْصِلَة
700	ز ـ وُقُوعُها بَدَلًا من أَسْمَاءِ الاستفهام

400	ح _ جَوَازُ حِكَايَةِ الكلامِ مَعَهَا
TOV	ط_اشتِعْمالُها مَعَ (أَمْ) لِلْتَسْوِيَة
TOV	عرب استعماله من رام) بمستويا ي _ إفَادَتُها إثْبَاتُ مَا يُسْتَفْهَمُ عنه
TOA	ي _ إفادتهم إلبات للا يُصحبهم عني _ وُخُولُهما على جُملةِ الشَّرطِ
409	ل _ دُخُولُها على الجُملةِ المُؤكَّدةِ بـ (إنَّ)
409	ر من وحوله على المبتور المتورد المراد المراد المراد المتعمالية المراد ا
44.	م _ استعماله سے عروب القور ن _ وُتُوعُها عِوضاً مِن (واو ِ) القَسَم
771	ن نے وقوعہ بعرف بن روز) مسر ۲ نے (هَلْ)
771	١ ــ (هن) أَقْسَامُ (هَلْ)
777	اقسام (هل) حَقِيقةً كُوْنِها بِمَعْنَى (قَدْ)
479	استعمالُها مَعَ الجُملةِ الاسمية
٣٧٠	استعمالُها في معنى التّوكيد
TV1	استعمالها في معنى النَّفي
TVT	زيادةُ (مِن) مَعَ (هَلْ)
TVA	۳ ـ (مَا)
۳۸۱	٠ ـ م ـ ٠) اتُصَالُ حرف الجَر بها
440	اقْترانُ (مَا) بـ (ذا)
۲۸۸	۽ ــ (مَنْ)
474	إفادتُها معنى النَّفيي
44.	ه _ (أي)
797	٠ ـ ر کُمْ) ٢ ــ (کُمْ)
790	أُصْلُ (كُمْ)
797	٧ ـ (كُيْفُ)
T9A	مَوْقَعُها من الإعراب
{••	استعمالُهَا في معنى النَّفي
٤٠١	٨_ (أَيْنُ)
1. Y	٩ _ (مَتَى)
1. Y	ا ایان)
{• 0	أُصُلُّهُ (أَيُّانَ)
	# · #

₹. ∨	۱۱ _ (أَنِّي)
٤١٠	١٢ _ مُهْيَمُ
٤١٠	المؤمّد ١٣٠٠
113	_ خُرُوجُ الاستفهام عَن أصلِ معناه
173	_ المَعَاني التي يَخْرُجُ إليها الاستفهام
	الفصيل الخامس
153 _ FA0	أساليب الطلب الأخرى
773 _ PA3	١ _ أَسْلُوبُ النَّهِي
170	_ النَّهي
170	- على (الإشتغلاء) دلاًلته على (الإشتغلاء)
£7A	دَلاَلَتُهُ على (الْوُجُوبِ)
279	دِلْاَلْتُهُ عَلَى (الزَّمَن)
٤٧٠	رُ دُلاَلتُهُ على (المقدار)
173	أَدَاهُ النَّهِي
£ \ \	أصْلُ أداة النَّهي
£AT	صيغة النهى بلفظ الخبر
٤٨٤	اَشْتِعْمَالُ (النَّهِي) في غَيْرِ مَهْنَاه الحَقِيقِي.
018 _ 891	٢ _ أَسْلُوبُ العَرْضُ وَالْتَحْضِيضَ
298	_ العَرْضُ والتَّحْضِيض
£ 9A	أدواتُ العَرْضُ والتَّحْضِيض
٤٩ ٨	١ _ لَوْلا
0	۲ _ لُوْمًا
0.1	٣ ـ هُلَّا
0.7	1/2
0.7	ه _ ألا
7.0	٦ _ لَوْ
7.0	v _ أَلَمْ
0.4	۸ _ اَمَا
٥٠٧	٩ _ هَلْ
01.	عَمَلُ أَدُواتِ العَرْضِ والتخضيض
	,

019 _ 010	* *
017	٣ _ أَشْلُوبُ التَّمَنَي
٥٢٣	_ التَّمَنِي
٥٢٣	أَدَواتُ التَّمَنُّي ١ _ لَيْتَ
٥٣١	۱ ـ لیت ۲ ـ لؤ
078	۲ _ نو ۳ _ الأ
٥٣٦	۴ _ الا ٤ _ لَعَلَّ
٥٣٨	۽ _ نفل ه _ هَلْ
130 _ 740	
017	٤ _ أَسْلُوبُ التَّرَجِي التَّهُ مَّ
00.	_ التُرَجِّي أدواتُ التَّرَجِّي
001	ادوات المرجيي أ_لفل
750	١ ــ نفن أَوْجُهُ اسْتِعْمَالِهَا
070	۲ _ غشی
٥٧٥	ا ب عسی أز جُهُ استعمالها
7.40	۳ _ خَرَى
7.40	١ ــ حرق ٤ _ اخكؤلق
o4· _ o/	- الخاتمة - الخاتمة
7.7 _ 091	
1 _ 3	_ المصادر والمراجع مُانِّم الكتاب باللغة الانكليزية

مُقَــُدِّمَة

إنّ كتب النحو وإن كانت قد خلت من وجود أبواب مستقلة بدراسة أساليب الطلب، وذلك لخضوعها للمنهج المنطقي، واستنادها الى فكرة (العامل) التي كانت محور الدراسة فيها، إلاّ أنّها قد تضمّنت _ ولا سيّما كتبُ النحاة الأوائل _ ملاحظات كثيرة، ولكنّها متفرقة، تتعلق بطبيعة هذه الأساليب، وأدواتها، والمعنى الدقيق الذي تستعمل فيه كلّ أداة، والزمن الذي يمكن أن تدلّ عليه، والأوجه التي تستعمل فيها، وأسباب الحسن أو القبح فيها، والمعاني الاضافية التي تخرج اليها.

وقد حاول بعض علماء العربية أن يفرد لهذه الأساليب أبوابا مستقلة ، فنجد ابن فارس في كتابه «الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها » يتحدث في «باب معاني الكلام » عن أساليب «الاستخبار »، و «الأمر » و «النهي »، و «الدعاء والطلب »، و «العرض والتحضيض »، و «التمني ». وقد حدد المعنى الاصطلاحي لهذه الأساليب ، وتحدث عن بعض مسائلها وصيغها ، وذكر المعاني العجازية التي تستعمل فيها .

وحين استقلت (البلاغة) عن (النحو)، وحُصِرت مسائلها، وضُبِطت أصولُها وضبولها، وأدخِل (علم المعاني) فيها، استقلت أساليبُ الطلب بأبواب خاصة في الكتب البلاغية.

وتكمن قيمة هذا البحث في كونه دراسة لواقع أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين . للتعرّف على ماقرره النحاة فيها ، وما أضافه البلاغيون اليها . ولم يقف البحث عند دراسة واقع أساليب الطلب ، وإنما تجاوز ذلك الى مناقشة آراء النحويين والبلاغيين ، ومحاولة الخروج بنتائج تسهم في فهم أعمق لأسرار هذه الأساليب ، أو في تسير القواعد المتعقلة بها ، وكان سبيلي الى ذلك هو الالتزام بتطبيق قاعدة كان تعمرها النحاة الأوائل، وهي أن العلامات الإعرابية ترتبط بالمعاني الوظيفية للعزاء المبارة .

يقع البحث في خمسة فصول ، كان الفصل الأول (النحو وعلم المعاني) قراءة جديدة لتأريخ صلة النحو بالمعاني ، استطاعت أن تتبيّن ، وبرؤية واضحة ، واقع هذه الصلة ، ومدى عمقها وقوتها ، وما أصابها من ضعف ، وما شهدته من محاولات لتأكيدها وتمتينها ، ثم الانفصام الذي أصابها .

وفي الفصل الثاني (أسلوب الأمر) تناولنا معنى (الأمر) في أصل اللغة، وتعريفه في اصطلاح النحويين والبلاغيين، ودلالته على الاستعلاء، والوجوب، والزمن، والمقدار. ثم درسنا الصيغ التي تؤدي معنى الأمر في العربية، وهي الأمر بصيغة (افْعَلْ)، والأمر بصيغة المصدر، والأمر بما أسماه النحاة والبلاغيون (أسماء الأفعال)، والأمر بصيغة الخبر. ثم تعرفنا على المعاني التي تخرج اليها صيغة الأمر، وعلى مَنْ سَبَقَ اليها من النحويين أو البلاغيين.

وخُصَص الفصل الثالث (أسلوب النداء) لدراسة معنى (النداء) في أصل اللغة ، وتعريفه في اصطلاح النحاة والبلاغيين ، وأدواته ، وما تختص به كل واحدة منها ، والمنادي وعامل النصب فيه ، والمنادى المضاف الى ياء المتكلم ، والمنادى المعرّف بأل ، وحذف أداة النداء ، وحذف المنادى ، والترخيم ، ثم وقفنا على المعاني التي يخرج اليها النداء ، وعلى من سبق اليها .

وجعلنا الفصل الرابع (أسلوب الاستفهام) دراسة للاستفهام في أصل اللغة وفي اصطلاح النحويين والبلاغيين، وتعرّفنا على الزمن الذي يدل عليه، والمستفهم عنه في الكلام، وأدوات الاستفهام وما تختص به كل وحدة منها، والمعاني التي يخرج اليها الاستفهام ومن سبق اليها.

وفي الفصل الخامس (أساليب الطلب الأخرى) تناولنا أساليب (النهي) و (العرض والتحضيض) و (التمني) و (الترجي)، فدرسنا معانيها في أصل اللغة، وحدودها في اصطلاح النحاة والبلاغيين، وأدواتها وما يتصل بها من المسائل، ثم المعاني التي تخرج اليها ومَنْ سبق اليها.

وجعلنا للبحث خاتمة سَجُلتُ فيها أهم النتائج التي توصّلت اليها .

ويمكنني تقسيم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها هذه الدراسة وتقويمها على النحو الآتي : كان أمرا طبيعيا أن يعتمد هذا البحث على أمهات كتب النحو في دراسة الموضوع، وكان طبيعيا أيضا أن اعتمدها جميعا مصادر أساسية، في سبيل أن أحيط بموقف النحاة من مسائل هذا البحث، وكنت أتحرى في ذلك مواقف البصريين والكوفيين، ومواقف الاجماع والشذوذ، وسوف تجد عند كل موقف سجلته للنحاة رصيداً ضخما من المصادر يدعم حقيقة ذلك الموقف.

ويأتي في مقدمة هذه المصادر كتاب سيبويه ، الذي يطالعك رأى مؤلفه في كل زاوية من زوايا البحث ، وذلك لأنه كتاب النحو ، حيث لم يغادر صغيرة من قضايا النحو ولا كبيرة الا أحصاها ، ولأنه كان يمثل منهجا رائعا للبحث النحوي ، حيث العناية باساليب الكلام ، والعناية بالمعنى قدر العناية باللفظ . وكان عيب النحاة بعده أنهم وقفوا أمامَه وقوفهم أمامَ قمةٍ لا يمكن قهرها ، فتملكهم شعور بالعجز ، وظلوا دائما على رهبة واستحياء منه ، فلم يستطع أكثرهم أن يجاوزوه الى شيء جديد ، وهم فوق ذلك قد انحرفوا شيئا فشيئا عن منهجه ، فتمسكوا بدراسة الألفاظ وتخلوا عن دورهم وواجبهم في دراسة المعاني وما يتعلق بها من نظم الكلام وأاليب القول .

وقد استفدت من كتاب « الخصائص » ما أدركه ابن جنبي من خصائص العربية وأسرارها .

وكان لـ « شرح الكافية » دوره المتميز في هذا البحث ، وذلك لأنّ الاسترابادي كان متميّزا بين النحاة في تحليل مسائل النحو واتخاذ المواقف منها .

واحتلت مصادر النحو التي اختصت بأدوات المعاني مكانة خاصة في هذه العرامة . ومنها ، « كتاب اللامات » للزجاجي ، و « معاني الحروف » للرماني ، و « لأزهية في علم الحروف » للهروي ، و « رصف المباني في شرح حروف المعاني » الماتي ، و « الجنى الداني في حروف المعاني « للمرادي ، و « مغني اللبيب » لا ين هشام .

واعتمدتُ كذلك على المؤلّفات التي خصّصها أصحابها لدراسة شواهد الكتب عموية وما يتعلّق بها، وتأتي في مقدمتها «خزانة الأدب » للبغدادي، واسم الكتاب يُفْصحُ عن مادته الغنيّة وقيمته الجليلة.

أما المراجع الحديثة فقد اعتمدت على الكتب التي حرص مؤلفوها على تيسير النحو، ومنها، «احياء النحو» للأستاذ ابراهيم مصطفى، و ، نحو التيسير» و «نحو الفعل» و «نحو القرآن» للأستاذ الدكتور أحمد عبدالستار الجواري، و «في النحو العربي ــ نقد وتوجيه» للأستاذ الدكتور مهدي المخزومي .

٢ - مصادر البلاغة ومراجعها :

ان المصادر البلاغية التي تناولت بالدراسة أساليب الطلب هي ، « مفتاح العلوم » للسكاكي ، و « الايضاح » للقزويني ، و « شروح التلخيص » وهي ، « عروس الأفراح » للسبكي ، و « مواهب الفتاح » للمغربي ، و « مختصر التفتازاني » ، و « حاشية الدسوقي » ، وقد اعتمدتها جميعا مصادر أساسية ، في سبيل تكوين موقف بلاغي من مسائل هذا البحث .

أما المراجع البلاغية الحديثة فإن كتاب «البلاغة عند السكاكي» للاستاذ الدكتور أحمد مطلوب، يشكل مرجعا أساسيا في كتابة (الفصل الأول) من الرسالة، وذلك لأنه أكثر الكتب الحديثة دقة وانصافا وإحاطة بدراسة أثر النحويين في البحث البلاغي، وفي تقييم خطوة السكاكي في فصل (المعانيي) عن (النحو)، وتوضيح أثرها في الإساءة الى الدرس النحوي. وقد وجدت أثر هذا الكتاب في البحوث التي تناولت فيما بعد أثر النحاة في البحث البلاغي، أو التي سجلت تطور البلاغة وتأريخها، واضحا كل الوضوح، يكاذ يُلمسُ لمسَ اليد.

٣ ـ مصادر الدراسات القرآنية ومراجعها :

لمًا كان القرآن الكريم كتاب العربية الأول، والمثل الأعلى في الفصاحة والبلاغة، لا يأتيه الباطلُ مِن بين يديه ولا مِن خلفه، ولا تحكم آياتِه ما تحكم شواهد الشعر من الضرورات والمسؤغات، واختلاف الروايات، والتحريف، فقد جعلت الشاهد القرآني في المقام الأول من حيث الاستخدام في هذه الدراسة.

وكانت الدراسات القرآنية التي اعتمدت عليها في هذا البحث متعددة ومتنوعة . واستطيع تصنيفها على الوجه الآتي .

أ_ كتب القراءات:

ويأتي في مقدمتها «المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والايضاح عنها » لابن جني ، وهذا كتاب لا حدود لمقداره ، ويعلم ذلك مَنْ يلازمه ويعايشه ، وتكمن قيمته في كونه قد وُظَفَ للكشف عن المعاني البلاغية التي تقف وراء اختلاف القراءات لآيات القرآن الكريم .

ب_ كتب التفسير:

وقد اعتمدت على العديد منها، وتأتي في مقدمتها أربعة، (الأول)، «مجاز القرآن » لأبي عبيدة، وهو كتاب قد تكلّم في معاني القرآن ، وفَسُر غريبه ، وتعُرضَ لإعرابه ، وشرحَ أساليب تعبيره ، وكان أبو عبيدة في ذلك كله مدركا لأساليب العربية واستعمالاتها ، محيطا بخصائص التعبير فيها . (الثاني) : «معاني القرآن »للفراء ، وقد أفادني كثيرا في الوقوف على آراء الكوفيين في بعض مسائل البحث . (الثالث) : «الكشاف » للزمخشري ، وقد خالط بحث قدر مخالطتي له ، وذلك لأنه من أهم مصادر التفسير عناية بدراسة النظم القرآني وأساليب الكلام فيه . (الرابع) : «البحر المحيط » وقد أحاط فيه أبو حيان باسرار الاعجاز القرآني ، كما أحاط بآراء المفسرين والنحاة في تفسير الآيات واعرابها .

ج _ كتب علوم القرآن :

وفي طليعتها : « البرهان في علوم القرآن » للزركشي ، و « الاتقان في علوم القرآن » للسيوطي .

د ـ كتب إعراب القرآن :

ومنها : « إعراب القرآن » للنحاس ، و « مشكل اعراب القرآن » للقيسي .

وقد اعتمدت على مراجع كثيرة في الدراسات القرأنية ، وكان أكثرها احاطة وقيمة ،كتاب « دراسات لأسلوب القرآن الكريم » للاستاذ محمد عبد الخالق عضيمة ، وقد أفادني كثيرا في دراسته لبعض أساليب الطلب .

٤ ـ مصادر ومراجع أخرى :

وتشمل: علم الحديث، وأصول الفقه، والطبقات والتراجم. والملل والنحل، والاصطلاحات، وشروح المعلقات، ودواوين الشعر، والمعاجم.

ولا بد هنا من التنويه بذكر «معجم شواهد العربية » لعبد السلام محمد هارون ، و « المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم » لمحمد فؤاد عبد الباقي ، فقد استفدت منهما كثيراً ، فالأول يدلك على المواضع التي وردت فيها الشواهد في مصادر دراسة العربية والثاني يعينك على عمل احصائيات لاستعمال الصيغ في القرآن الكريم .

لن يعرفَ قيمة هذه الدراسة إلا مَنْ يقفُ عليها مِن ذوي الاختصاص، لأنبي في دراستي لأساليب الطلب قد ألزمتُ نفسي أن أفلي مصادر البحثِ ومراجعَهُ عبارة عبارة ، بل كلمة كلمة ، مِن أجل أن أحيط بِمَا لم يُحِط به أحد قبلي في دراسة هذه الأساليب . ثُمَّ إن السنوات التي أعقبَتْ حصولي على شهادة الدكتوراه ، كانت فرصتي للبحث والتنقيب في العديد من المصادر والمراجع التي لم يسمح الوقت المفرر للدراسة بالوقوف عليها ، فذهبتُ أفَتَشُ فيها عن كُل مَالَهُ علاقة بهذه الأساليب ، أدرسهُ وأثبتهُ في موضعه من هذا الكتاب الذي أردتُ له أن يكون موسوعة في موضوعه ، حتى إن القارىء له ليعجز أن يُصيبَ في غيره مَا يجدُه فيه .

واذا كان لي أن أفخر بانجازي هذا البحث، فأنا أفخر أولا بالمشرفة عليه الأستاذة الدكتورة خديجة الحديثي، فقد أنفقت على هذا البحث من علمها ووقتها بغير حساب، وخَطُوْتُ كلَّ خطوة فيه على عَيْنِ منها، وَمِن عظيم ما لمسته فيها أنّها قد تركت لي المجال رحبا لأن أتحرك في هذا البحث، وأستطلع، وأرى. وكنت كلما رجعت اليها وجدتها تشاورني في الأمور بما يُعزّز في نفسي القدرة على أن أنجز أكثر وأعمق.

وقد كان من حسن الطالع لي ولهذه الرسالة أن يكون أستاذى الدكتور أحمد مطلوب مُشرفا مُشاركا، فقد قام بدور رئيس في الإشراف على الجانب البلاغي للبحث، فأغناه بملاحظاته الدقيقة، والتي واكبت مسيرة البحث منذ مراحل تحديد المصادر، وجمع المادة، وحتى كتابة الفصول والانتهاء من الرسالة. وقد وجدته دوماً حفيًا بطلابه، يحسن رعايتهم، ولايمَلُ زيارتَهم، وكذلك هي صفة

علمائنا من السلف الصالح ، وَلَا عَجَبَ أَن يكون أستاذى على صفتهم ، فقد اجتمعت فيه أصالةُ العُروبةِ وروحُ هذا الدِّين .

وبعد .. فَحَسْبِي أَجْراً على ما بذلتُه في هذه الدراسة من وقتٍ وجهد أنّها جاءت الساما في خدمةِ لغةِ القرآن الكريم .

وَمَا تَوفيقي إلاَّ بِالله عليه تَوَكَّلْتُ وإليه أنيب » بغداد ٨ شعبان ١٤٠٢ هـ الأول مِن حزيران ١٩٨٢ م

قيس اسماعيل الأوسي

(لفضّا م الأول

النحو وعلم المعاني

نشأ علم النحو وهو على صلة وثيقة بالمعاني ، فكانت للنحاة الأوائل عنايتهم الفائقة بدراسة الكلام العربي ، والوقوف على أساليب التعبير به ، والبحث فيما يعرض لها من تعريف وتنكير ، وتقديم وتأخير ، واضمار واظهار ، وفق ما تقتضيه معاني الكلام وظروف القول ومناسباته .

كان ذلك كله يقع ضمن اختصاص الدرس النحوي ، لأن (النَّحُو) في أصله إنّما يُراد به القصدُ نحو كلام العرب ، والوقوف على أساليب التعبير به ، في سبيل الاقتدار على فهمها والافهام بها ، جاء في «كتاب العين » ، «(النَّحُو) ، القَصْدُ نَحُوَ الشَّيء . (نَحُوتُ نحوه) أي ، قصدت قصده . وبلغنا أنّ أبا الاسود وضع وجوة العربية . فقال للناس ، « آنحوا نَحْوَ هذا » .فَسَمَّي نحوا » (١) .

فموضوع دراسة (علم النحو) إنما هو الكلام العربي، والوقوف على أساليب نظمه وتركيبه، ولذلك حَدُه ابن السراج بقوله، « (النحو)، إنّما أريد به أن ينحو المتكلمُ اذا تعلّمه كلام العرب، وهو علم استخرجه المتقدمون فيه من استقراء كلام العرب، حتى وقفوا منه على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللغة. فباستقراء كلام العرب فَاعْلَمْ، أنّ الفاعلَ رفع ، والمفعولَ به نصب .. »(١)، وحَدُه ابنُ جني بأنّه: «انتحاءُ سَمْتِ كلام العرب، في تصرّفه من إعراب وغيره، كالتثنية، والجمع، والتحقير، والتكسير، والإضافة، والنسب، والتركيب، وغير ذلك، ليلحق مَنْ ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شدّ بعضهم عنها رُدُ به إليها »(١).

⁽۱) كتاب المين ، لابي عبد الرحمن الخليل بن احمد الفراهيدي (ت ۱۷۰ هـ) ، تحقيق : الدكتور مهدي المخزومي والدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ۱۹۸۱ : (نحو) ، وينظر : لسان العرب ، لابي الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور ، بيروت ۱۹۵۲ : (نحو) .

⁽٣) الأصول في النحو، لابي بكر معدد بن سهل بن السراج (ت ٢١٦ه)، تحقيق : الدكتور عبد الحسين الفتلي ، النجف ١٩٧٣، جد ١ ص ٣٧.

⁽٣) الغصائص، لأبي الفتح عثمان بن جني (ت٢٩٦هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، الطبعة الثانية ـ بيروت، ج ١ ص ٢٤، وينظر: التمريفات، لعلي بن محمد الشريف الجرجاني (ت ١٩٦٠هـ)، بيروت ١٩٦٩، ص ١٥٩ ـ . ٢٦، وكفاف اصطلاحات الفنون: لمحمد علي الفاروقي التهانوي كا تحقيق: الدكتور لطفي عبد البديع، القاهرة ١٩٦٧، ج١ ص ٢٧ ـ ٢٥

وكانت وسيلة النحاة الى ادراك أسرار تركيب الكلام تتلخص في استقراء المأثور من كلام العرب، وتحليله، وقياس بعضه على بعض، واستخلاص الضوا بط منه. وكان الغرض من استخلاص هذه الضوابط هو الاستعانة بها على فهم كلام العرب. واحتذاء سننهم في تركيب الكلام وتأليفه على أنماط أو أشكال خاصة وفق ما تقتضيه المعانبي التبي يراد الافصاح عنها(١).

لذلك نجد للنحويين _ منذ ظهورهم مع أواخر القرن الأول وحتى نهاية القرن الثالث الهجري _ عناية بالغة بدراسة النصوص من آيات القرآن الكريم وأبيات الشعر والأمثلة المأثورة، وتبيين خصائصها التعبيرية والاسلوبية، وكانت لهم في ذلك نظرات فاحصة دقيقة(٠).

كان (النحو) عندهم، كما نراه في كتاب سيبويه، وكما يؤخذ من مجالس القدماء ومناظراتهم ، دراسة للغة وأساليب التعبير المختلفة ، قوامُها النصوص من القرأن والشعر والكلام، يستشهدون بها، ويقيسون عليها، ويستنبطون منها الأحكام (١).

وهكذا حوت كتبهم الى جانب القواعد النحوية التي وضعت حفاظا على اللغة العربية وسلامتها، احساسا دقيقا بفقه اللغة، وتحليلا رائعا لأسرار أساليبها وتراكيبها ، واستنباطا لخواصها ومعانيها ، فلقد كانوا نحاة باحثين ناقدين (٧) .

ونستطيع القول: إنَّ كتب النحاة الأوائل، مثل كتاب سيبويه، كانت تمثل صورة من الموسوعة العربية التي تضم الكثير من موضوعات اللغة، والنحو، والأدب، والأصوات، والقراءات(^)، لأنهم كانوا يرون في الوقوف على ذلك كله انتحاءً لسَمْتِ كلام العرب او علاجا لِلَّحن في شتى صورة (١).

⁽٤) ينظر: البيان العربي ، للدكتور بدوي طبانة ، الطبعة الخامسة ، بيروت ١٩٧٢ ، ص ١٤ .

ينظر : البلاغة تطور وتاريخ ، للدكتور شوقي ضيف ، القاهرة ١٩٦٥ ، ص ٢٨ ـ ٢٩ ، ٢٢ .

⁽٦) ينظر: سيبويه امام النحاة، لعلي النجدي ناصف، مكتبة نهضة مصر - القاهرة،

ينظر: الدر النحاة في البحث البلاغي، للدكتور عبد القادر حسين، دار نهضة مصر (Y) للطباعة والنشر القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ٧٧ .

ينظر: الفاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه ، للدكتورة خديجة الحديثي ، مطبوعات جامعة الكويت، ١٩٧٤، ص ٢١، وأعلام في النحو العربي، للدكتور مهدي المخزومي، وزارة الثقافة والاعلام _ بفداد ، ١٩٨٠ ، ص ٤ _ ه . (4)

ينظر : البيان المربي ، ص١٦.

ولما كان النحو على صلة وثيقة محكمة باللغة والأدب، لم يكن يُفصل بين النحويين واللغويين، أو بين النحويين والأدباء، في واقع الحياة الفكرية، كما لم يُفصل بينهم في كتب الطبقات والتراجم (١٠٠).

ولأجل أن ندرك حقيقة الصلة بين النحو والمعاني ، لابد لنا من أن نقف عند بعض النحاة ، لنتعرف على واقع هذه الصلة ، ومدى عمقها وقوتها ، وما أصابها من ضعف ، وما شهدته من محاولات لتأكيدها وتمتينها ، ثم على الانفصام الذي أصابها .

سيبويه (ت ١٨٠ هـ)

انّ سيبويه في « الكتاب » لا يعلم قواعد العربية فحسب ، بل يعلمُ أساليبها وطرقها في التعبير أيضاً ، فهو يحرص على الاحاطة بالخصائص البيانية أو البلاغية للأساليب العربية قدرَ حرضه على الاحاطة بخصائصها اللغوية والنحوية، لذلك نجده وهو يدرس اساليب الكلام في الامثلة والنصوص لايقفُ عند الصحة أو الخطأ فيها، بل يتجاوز ذلك الى البحث عن أسباب الحسن أو القبح، والقوة أو الضعف فيها ، مثال ذلك قوله في « باب مالا يجوز أن يُندب » ، « وذلك قوله ، (وارَجُلاه) و (يارَجُلاه). وزعم الخليلرحمه الله ويونس أنَّه قبيح ، وأنَّه لا يُقال . وقال الخليل رحمه الله ؛ أنَّما قبح لأنَّك أبهَمْت ، ألا ترى أنَّك لو قلت ؛ (واهذاه) كان قبيحاً ، لأنَّك اذا نَدَبْتَ فانَما ينبغي لك أن تفجُّعَ بأعرف الأسماء، وأن تخصُّ ولاتُبِهم، لأنَّ الندبةَ على البيان ، ولو جازَ هذا لجاز (يا رجلًا ظريفًا) فكنت نادبًا نكرة ، وانما كرهوا ذلك أنَّه تَفَاحشَ عندهم أن يَحْتَلطُ وا(") وأن يتفجُّعوا على غير معروف ، فكذلك تَفَاحش عندهم في المُبْهَم لإبهامه ، لأنك اذا ندبت تُخْبِرُ أنَّك قد وقعتَ في عظيم ، وأصابك جسيمٌ من الأمر ، فلا ينبغي لك أَن تُبْهِم . وكذلك ، (وا مَنْ في الداراه) في القبح . وزعم انَّه لا يُستقبح (وامَنْ حَفَرَ بئرَ زَمزماهٌ) لأنَّ هذا معروف بعينه ، (٣) وكأنَّ التبيين في الندبة عذَّرٌ للتفجع . فعلى هذا جرت الندبة في كلام العرب »(").

⁽١٠) ينظر: سيبويه امام النحاة، ص ٢٨ ـ ٢٩، والبيان العربي ، ص ١٤.

⁽١١) الاحتلاط؛ الضجر والفضب.

⁽١٢) معروف لانه عبد المطلب جد النبي (ص).

⁽١٢) الكتاب، تحقيق ، عبد السلام محمد هارون ، دار القلم ، ١٩٩٦ ، جد ٢ ص ٧٧٧ ـ ٢٢٨ .

ويقول في مباب الأفعال التي تُستصلُ وتُلغى ، ، وهي ، (ظننت) و (حَسِبُتُ) و (خِلْتُ) و (رأيتُ) و (زعتُ) وما يتصرُف من أفعالهنَ . فاذا جاءت مُستعملةً فهي بمنزلة (رأيتُ) و (ضربتُ) و (اعطيتَ) في الاعمال والبناء على الأوّل ، في الخبر والاستفهام وفي كلّ شيء ، وذلك قولك ، (أظّنُ زيداً منطلقا) و (أظنُ عمراً ذاهباً) و (زيداً أظنُ أخاك) و (عمراً زعمتُ أباك) ... فان ألغيتَ قلتَ ، (عبدالله اظنُ ذاهبً) و (هذا إخالُ أخوكَ) و (فيها أزّى أبوك) . وكلما أردت الالغاء فالتأخير أقوى ، (") وكلّ عربي جيّد .. وانما كان التأخير أقوى لأنه انما يجيء بالشكَ بعدما يمضي كلامه على اليقين ، أو بعد ما يبتدىء وهو يريد اليقين ثم يُدركُه الشكُ ، كما تقول ، (عبد الله صاحبُ ذاكَ بَلغني) ، وكما قال ، اليقين ثم يُدركُه الشكُ ، كما تقول ، (عبد الله صاحبُ ذاكَ بَلغني) ، وكما قال ، المنه بعدما مضى كلامه على اليقين ، وفيما يدري . فإذا ابتدا كلامه على مافي نيّته بلغه بعدما مضى كلامه على اليقين ، وفيما يدري . فإذا ابتدا كلامه على مافي نيّته من الشكِ أعمل الفعل قدم أو أخر ، كما قال ، (زيداً رأيتُ) و (رأيت زيداً) . فكما طال الكلام ضعف التأخير اذا أعملت ، وذلك قولك ، (زيداً أخاك اظنُ) ، فهذا ضعيف كما يضعف ، (زيداً قائماً ضربتُ) ، لأنّ الحدُ أن يكون الفعل مبتدا اذا أعمل ، » . "

وفي مواضع كثيرة من «الكتاب » نجد سيبويه لا يُعنى بالاعراب في الكلمة قدر عنايته بصوغ العبارات وتأليف الجمل وفق ما تقتضيه معاني الكلام ، مثال ذلك قوله في « باب (أم) اذا كان الكلام بها بمنزلة (أيها) و (أيهم) » ، « وذلك قولك ، (أزيد عندك أم عمرو؟) و (أزيدا لقيت أم بشراً؟) فأنت الآن مُدُّع أنَّ عنده احدهما ، لأنتَّكَ اذا قلت ، (أيهما عندك ؟) و(أيهما لقيت ؟) فانت مدّع أنَّ السئول قد لقي أحدهما أو أنَّ عنده أحدهما ، إلا أن علمك قد استوى فيهما لاتدري أيهما هو .

.. واعلم أنك اذا أردت هذا المعنى فتقديمُ الاسم أحسنُ ، لأنك لاتسألُه عن اللَّقى ، وانَّما تسأله عن أحد الاسمين لاتدري أيُّهما هو ، فبدأت بالاسم لانك تقصد قصد أن يبين لك ايّ الاسمين في هذا الحال ، وجعلت الاسم الاخر عديلًا للأول ،

⁽ ١٤) أي ، أنَّ الالفاء مع تأخير هذه الأَفعال أَقوى منه حين تتوسط.

⁽ ١٥) الكتاب، جد ١ ص ١١٨ _ ١٢٠ .

مسار الذي لاتسأل عنه بينهما ُ ولو قلت ، (ألقيت زيداً أمْ عمراً ؟) كان جائزا حسناً ، أو قلت ، (أعندك زيد أم عمرو ؟) كان كذلك » . (")

ونجد سيبويه في كتابه حريصاً الحرص كله على توضيح المعاني التي تتحكم بالألفاظ وبحركات إعرابها، ومن ذلك قوله في « باب يُختار فيه الرفع »، « وذلك قولك: (له عِلْمٌ عِلْمُ الفُقهاء) و(له رأيٌ رأيُ الأصلاء)، وانما كان (الرفع) في هذا الوجة لأنّ هذه خصال تذكرُها في الرجل، كالحلم والعقل والفضل، ولم ترد أن تُخبر بأنك مررت برجل في حال تعلم ولا تفهم، ولكنك أردت ان تذكر الرجل بفضل فيه. وان تجعل ذلك خَصْلة قد استكملها، كقولك، (له حَسَبٌ حَسَبُ المالحين)، لأنّ هذه الاشياء وما يشبهها صارت تَحلية عند الناس وعلاماتٍ. وعلى هنا الوجه رُفع الصوتُ.

وان شئتَ نصبتَ فقلتَ ، (له عِلْمٌ علمَ الفقهاِء) ، كَأَنْكَ مررتَ به في حالِ تعلّم وتفقّه ، وكأنّه لم يستكمل أن يقال له ، (عالِمٌ) »(٣)

ويقول في « باب ما ينتصب من المصادر لأنّه حالٌ صارَ فيه المذكور » ، ، وتقولُ ، (أما العلمُ فعالمُ بالعلم) و (أما العلمُ فعالمُ بالعلم) ، ف (النصبُ) على آنَكُ لم تجعل العلمُ الثاني العلمُ الأوّل الذي لفظت به قبله ، كأنّكَ قلت ، (أما العلمُ فعالمُ بالاشياء) . وأما (الرفعُ) فعلى أنّه جعل العلمُ الآخِرَ هو العلمُ الأول ، فصار كقولك ، (أمّا العلمُ فأنا عالمُ به) و (أما العلمُ فما أعلمني به) » (١٩)

ويقول في « باب ما ينتصبُ من الأسماء التي ليست بصفةٍ ولا مصادرَ لأنّه حالً يقع فيه الأمرُ فَينتصب لأنه مفعول فيه » ، « وذلك قولك ، (كلّمتهُ فاهُ الى فِيُّ) و (بايَغْتُهُ يدأ بيدٍ) ، كأنّه قال ، بايَغْتُه نقداً ، وكلّمْتُه مشافَهةً ، أي ، كلّمتْه في هذه الحال .

وبعضُ العرب يقول: (كلَّمتُه فُوهُ الى فِئَ)، كانّه يقول: كلَّمتُهُ وفُوه الى فِئَ، اي دَّمتُه وهذه حاله، و (النصبُ) على قوله: كلَّمتُه وهذه حاله، و (النصبُ) على قوله: كلَّمتُه فِي هذه الحال، فانتصب لأنّه حال وقع فيه الفعل.

⁽١٦) الكتاب، جـ ٢، ص ١٩٩ ـ ١٧٠.

⁽١٧) الكتاب، جدا ص ١٦١ ـ ٢٦٢.

⁽١٨) الكتاب، جدا ص ١٨٥.

وأمّا (بايعته يعاً بيدٍ) فليس فيه الآ (النصب) . لأنه لا يحسنُ أن تقول ، با يعته ويد بيدٍ ، ولم يرد أن يخبر أنّه بايعه ويده في يده ، ولكنّه أراد أن يقول ، بايعتُه بالتعجيل ، ولا يبالي أقريباً كانَ أم بعيداً . واذا قال ، (كُلُمْتُه فُوهُ الى فِيُّ) فانّما يريد أن يخبر عن قُربه منه ، وأنّه شافهة ولم يكن بينهما أحدّ »(١٠)

وإذا كُنّا نعرف أنّ (الحذف) من خصائص أساليب الكلام العربي، فقد حرص سيبويه على أن يبيّن لنا انّ الحذف انّما يجوز في مواضع، ولا يجوز في غيرها، استمع اليه وهو يقول، «وممّا ينتصب لأنّه حال وقع فيه الفعل قولك؛ (بِعْتُ الشّاء شأة ودرهماً) و (قامرتُه درهماً في درهم) و (بعتُه داري ذراعاً بدرهم) و (بعتُ داري ذراعاً بدرهما) و (بعتُ البُرُ قفيزَيْن بدرهم) و (أخذتُ زكاة مالهِ درهماً لكل اربعين درهما) و (بيّنتُ له حسابَه باباً باباً) و (تَصدُقتُ بمالي درهما درهماً).

... ولا يجوز ان تقول: (بعت داري ذراعاً)، وأنت تريد: (بدرهم)، فيرئ المخاطب أنّ الدار كلّها ذراع. ولا يجوز ان تقول: (بعت شائيي شاة شاة)، وانت تريد: (بدرهم)، فيرى المخاطب أنك بعتها الأوّل فالأول على الولاء، ولا يجوز ان تقول: (بيّنتُ له حسابه باباً باباً)، فيرى المخاطب انك انّما جعلت له حسابه باباً واحداً غير مفسر ولا يجوز (تصدّقت بمالي درهماً)، فيرئ المخاطب انك تصدّقت بدرهم واحد . وكذلك هذا وما اشبهه .

وأمّا قول الناس ، (كان البُرُّ قفيزَيْن) و (كانَ السَّمنُ مَنَوَيْنِ) ، فانّما استغنوا هاهنا عن ذكر (الدرهم) لما في صدورهم من عِلمه ، ولأنّ (الدرهم) هو الذي يُسَعِّرُ عليه ، فكأنّهم انما يُسألون عن ثمن (الدرهم) في هذا الموضع .. وكذلك هذا وما أشبهه فأجره كما أجرته العربُ » . (٣)

ونستطيع القول: إنّ (النحو) عند سيبويه كان يعني الوقوف على نظم الكلام وتأليفه، وبسبب هذا الفهم كانت عنايته في «الكتاب» بدراسة اساليب الكلام العربي والتعرف على الخصائص الاسلوبية له، من مثل التقديم والتأخير، والتعريف والتنكير، والحذف، والمعاني المختلفة للأدوات والحروف، وانابة بعضها عن بعض، وأثر ذلك كله في صحة النظم أو فساده. ويكفي في ذلك أن نشير الى أنّه قد عقد في أول كتابه فصلاً خاصاً بنظم الكلام سمّاه « باب الاستقامة من الكلام

⁽١٩) الكتاب، جد ١ ص ٢٩١.

⁽ ۲۰) الكتاب، جد ١ ص ٢٩٧ _ ٢٩٢ .

والاحالة » قسم فيه الكلام الى : « مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، وما هو محال كذب .

فَأَمَّا المستقيم الحسن فقولك: (أتيتَّكَ أمسٍ) و (سآتيك غدأ). وأَمَّا المحال من تَنْقُضَ أَوُلَ كلامك بآخره فتقول: (أتيتك غدأ) و (سآتيك أمس).

وأما المستقيم الكذب فقولك ، (حَمَلْتُ الجبل) و (شرِبْتُ ماء البحر) ونحوه .

وأمّا المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه ، نحو قولك ، (قد زيدا رأيت) و (كبي زيداً يأتيك) وأشباه هذا .

وأمّا المحال الكذب فأن تقول: (سوف أشرب ماء البحر أمس)»(١) فالكلام عند سبويه قائم على أساس من تأليف العبارة وصدق المعنى، فعلى قدر استقامة العبارة في تأليفها والمعنى في صدقه تكون قيمة الكلام وحسنه . (١)

وهكذا نجد سيبويه قد استوعب مفهوم نظم الكلام، وأكّد قيمته في سلامة التعبير ، وتحليلها ، التعبير ، وذلك من خلال دقته في دراسة اساليب التعبير ، وتحليلها ، والموازنة بينها ، وهو في ذلك كله لا يبعد عن المراد به (النظم) في أدق معناه وان لم يسمّه ياسمه . (٣)

وسيبويه حين تحدّث عن هذه المباحث، لم يكن يجسّها أو يراها الا على انها مادة النحو، أو داخلة في صميم معناه. وحين جاء عبد القاهر الجرجاني بعده بزمن طويل، كان مدفوعاً بهذا الاحساس نفسه أو بهذه الرؤية نفسها، ولذلك اقتبس من سيبويه هذه المباحث في أماكن من كتابيه «أسرار البلاغة» و «دلائل الاعجاز». (") بل إنه اقتبس ما وراءها من العناية بالنظم وتأليف الكلام، في محاولة منه لتأكيد حقيقة (النحو) ومعناه وتطويرهما. إلا أنّه قد جاء مِنْ بعده من رأي في هذه المباحث رأيا آخر، اذ عدها من موضوعات البلاغة، فسلخها من النحو، وادخلها في علم البلاغة. وقد عزّ على كثير من الباحثين المحدثين ان يروا

⁽ ۲۱) الكتاب ، جد ١ ص ٢٥ - ٢٦ .

⁽ ٢٢) ينظر : سيبويه امام النحاة ، ص ١٤٨ - ١٤٩ .

⁽ ٢٢) ينظر : الر النجاة في البحث البلاغي ، ص ٢٦١ .. ٢٦٢ .

^(37) للوقوف على اماكن الاقتباس هذه ينظر: عبد القاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية، للدكتور احمد احمد بدوي، مكتبة مصر ــ القاهرة، ص ٢٠٩ ــ ٢١٠، وسيبويه امام النحاة، ص ١٨٩ ــ ١٩١. واثر النحاة في البحث البلاغي، ص ٧٤، ٥٧، ٥٨، ٨٧، ٨٥.

هذه المباحث التي قرّرها سيبويه ، يستأثر بها غير النحويين ، وهذا ما دفع بعضهم ، مثل الاستاذ على النجدي ناصف في ردّ فعل غير صحيح الى القول ، «إنّ سيبويه بما عرض له في الكتاب من البلاغة ، وما أكثر فيه من التحليل والموازنة ، واستخراج الأحكام ، وتصحيحها بالقياس ، وما جمع فيه من القضايا والمسائل التي يَعتمدُ عليها اصول الفقه ، والنقد الادبي ، والتجويد ، يُعَدُّ واضعَ هذه العلوم الأربعة ، أو يُعَدُّ في الأقل واضع البلاغة » . (٣) وهذا القول حكما يزى الدكتور احمد مطلوب قول متطرّف ، لأنَّ سيبويه عندما بحث في كتابه هذه المسائل ، لم يكن يقصد الى علم غير النحو ، ولم ير علماً خاصاً هو علم البلاغة أو أحد فنونها الثلاثة (٣)

فينبغي أن نعلم بأنّه لم يطف بذهن سيبويه ، أو بأذهان المعاصرين له ، أن يفصلوا بين هذا الفن وذاك من فنون العربية ، وانما كانت هذه الفنون وقتئذ متداخلة ، يصبُ بعضُها في بعض ، ويُثري بعضُها بعضا ، فاللغة والنحو والأدب والبلاغة كانت روافد متعددة تصبُ في مجرى واحد هو اثراء اللغة ، والمحافظة على سلامتها ، وابراز جمالها ، مما يحقق معنى (النحو) عندهم . (٣)

وهكذا كان سيبويه مدركا تمام الادراك ارتباط النحو بالمعاني، أمّا حرصه على دراسة اساليب العرب في كلامهم، وطرائقهم في التعبير، والمفاضلة بينها، وبيان مواطن الحسن والقبح فيها، فلم يكن جهداً خارجاً على نطاق الدرس النحوي ودائرته لديه، لأنّ (النحو) لم يكن – عنده – الا دراسة لنظم الكلام، وكشفاً عن اسرار تأليف العبارة، وبياناً لما يعرض لها من ظروف القول. وهكذا توصل سيبويه، على علم منه وبصيرة، الى ربط النحو بالمعاني، مما جعل (النحو) مادة حَيَّة ترفد المتحدثين والمنشئين

⁽ ۲۵) سيبويه امام النحاة ، ص ۱۹۲ .

⁽ ٢٦) البلاغة عند السكاكي ، للدكتور احدد مطلوب ، مكتبة النهضة ... بغداد ، الطبعة الاولى ... ١٩٦٤ ، ص ٨٠.

⁽ ٧٧) ينظر ، اثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ١٢٧ - ١٢٨ .

تعبرد (ت ۲۸۵ هـ):

أن ما ذكره المبرد في كتابه «المقتضب» من مسائل تتعلق بنظم الكلام ودرسة أساليبه، يكاد يكون تكرارا لما عرضه سيبويه في كتابه، ولم يكن وقوفنا عنده إلا بسبب ملاحظة له تدلنا بوضوح على مدى ارتباط النحو بالمعاني، وعلى مقدار عناية النحاة بنظم الكلام ومراعاة معانيه، فقدأورد الجرجاني أنّه «رُوي عن بن الأنباري أنّه قال : ركب الكِنْدي المتفلسف الى أبي العباس وقال له ، إنّي لأجد في كلام العرب حشواً ، فقال له أبو العباس : في أيّ موضع وجدت ذلك ؟ ، فقال : حد العرب يقولون : (إنّ عبدالله قائم) ، ثم يقولون : (إنّ عبدالله قائم) ، ثم يقولون : (إنّ عبدالله قائم) ، ثم يقولون : (إنّ عبدالله قائم) ، ثم

فقال أبو العباس: بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ، فقولهم (عبدالله قائم): إخبارٌ عن قيامه، وقولهم (إنَّ عبدَالله قائمٌ): جوابٌ عن سؤال سائل، وقولهم (إنَّ عبدَالله لَقَائِمٌ): جوابٌ عن إنكار منكر قيامه، فقد تكرُّرت الالفاظ لتكرُّر المعاني. قال: فما أحار المتفلسفُ جوابً »(١٨)

وهكذا نجد المبرد قد لاحظ أنَّ بين العبارات فروقاً خفيةً ، تجهلها العامَّةُ وكثيرً من الخاصَّة ، وما كان له أن يدرك هذه الدقائق أو الفروق لولا أنه قد استقرى وَتَتَنَّعَ مواقعَ (إنَّ) في الكلام ، وألطفَ النظرَ وأكثرَ التدبُّرَ فيها ، ثم انتهى الى أنَّ نظمَ الكلام يختلفُ ويتنوّعُ معها وفق اختلاف المعانى وتنوعها .

وقد عقد البلاغيون لهذه الاجابة فصلا في علم المعاني سمّوه (أضرب الخبر)، وسمّوا الخبر الأولَ في سؤال الكندي واجابة المبرد: ابتدائيا، والثاني، طلبيا، والثالث؛ انكاريا. (٣١)

وهكذا نجد أنَّ البحث في أساليب الكلام وصور التعبير ودراسة معانيها إنما هو في أسلم من موضوعات الدرس النحوي .

⁽ ٢٨) دلائل الاعجاز، للامام عبدالقاهر الجرجاني، تطيق وشرح: محمد عبدالمنعم خفاجي، مكتبة القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٦٩، ص ٢٠٣.

٢٩ ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ١٣٧ ـ ١٣٧، والبلاغة تطور وتأريخ، ص ٢٠ ـ ١٦،
 ١٨١ ـ ١٨١، واثر النحاة في البحث البلاغي، ص ٢٠٨.

يُعدُ ابنُ جني في كتابه «الخصائص» أروع صورة لعناية النحاة بنظم الكلام وتأكيدهم ارتباط النحو بالمعاني، ويكفي في ذلك أن نشير الى الفصل الذي عقده بعنوان: «باب في الردّ على من ادّعى على العرب عنايتها بالألفاظ واغفائها المعاني»، فقد أكّد فيه أنَّ العرب إنَّما تعنى بنظم ألفاظها وترتيبها لأِن ذلك هو طريقها الى اظهار أغراضها ومعانيها، يقول: «فأوّلُ ذلك عنايتها بألفاظها، فإنها لمّا كانت عُنوانَ معانيها، وطريقا الى اظهار أغراضها ومراميها، أصلحوها ورتبوها، وبالغوا في تحبيرها وتحسينها، ليكون ذلك أوقع لها في السمع، وأذهب بها في الدلالة على القصد». (٣) وقد جعل ابن جني من دراسة نصوص الشعر وتحليلها وسيلته الى تقرير ذلك واثباته، ومن ذلك قوله في هذين البيتين؛

ومسَّح بالأركان مَنْ هو ماسِحُ وسالَتْ بأعناق المطيِّ الأباطِحُ (١)

وَلَمَّا قَضَينا مِن مِنْي كلَّ حاجةٍ أَخَذُنَا بِأَطْراف الْأَحَاديثِ بِيْنَنَا

« وأمًا البيت الثاني فإنَّ فيه « أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا » وفي هذا ما أذكره لتراه فتعجبَ مِمَّن عَجِب منه وَوَضَعَ مِن معناه . وذلك أنه لو قال ، (اخذنا في أحاديثنا) ونحو ذلك ، لكان فيه معنى يُكبِره أهلُ النسيب ، وتعنوا له مَيعة الماضي الصليب ، وذلك أنهم قد شاع عنهم واتَّسع في محاوراتهم علوُ قدر الحديث بين الأليفين ، والفكاهة بجمع شَمْلِ المتواصِلينِ ، ألا ترى الى قول الآخر . (٣)

وحَدَّثَتَنِي يا سعد عنها فزدتنِي جنوناً فزدْني من حديثيك ياسعد فإذا كان قدر الحديث مُرْسَلًا عندهم هذا على ما ترى، فكيف به إذا قَيْدَهُ بقوله: « باطراف

٠٠ _ الخصائص ، جد ١ ص ٢١٥ _ ٢١٦ .

⁽٣١) ينسب هذان البيتان الى : يزيد بن الطثرية ، أو كثير عزة ، أو المضرب ابن كعب بن زهير . وهما من البحر الطويل ، وقد وردا كذلك في : أمالي القالي ، جد ٣ ص ١١٦ ، دلائل الاعجاز ، ص ١٦٠ – ١١٤ ، اسرار البلاغة ، ص ٢٠ – ٢٤ ، والمثل السائر ، جد ٢ ص ٢٠ .

⁽معجم شواهد العربية ، لعبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي بمصر ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٧ ، جد ١ ص ٨٤) .

⁽ ٣٢) البيت للمباس بن الاحنف، وهو من البحر الطويل، وقد ورد كذلك في: زهر الاداب، ص ١٧٠ ، ديوانه، ص ٩٨.

⁽معجم شواهد العربية ، جد ١ ص ١٠٠) .

الأحاديث » وذلك أنَّ في قوله (أطراف الأحاديث » وَحْياً خفيًا ، ورمزا حُلُوا ، ألا ترى أنه يريد بأطرافها ما يتعاطاه المحبُّون ، ويتفاوضه ذوو الصبابة المتيّمون ، من التعريض والتلويح ، والإيماء دون التصريح ، وذلك أحلى وأدمث ، وأغزل وأنسب ، من أن يكون مشافهة وكشفا ، ومصارحة وجهرا ، واذا كان كذلك فمعنى هذين البيتين أعلى عندهم ، وأشد تقدَّما في نفوسهم ، من لفظهما وإن عَذُب موقعه ، وأنق له مُسْتَمعه .

نعم، وفي قوله « وسالت بأعناق المطيّ الأباطح » من الفصاحة مالاخفاء به ، ولأمرُ في هذا أشير وأعرف وأشهر .

فكأنَ العرب إنّما تُحَلِي ألفاظها وتدبّجها وتَشيها وتزخرِفُها ، عناية بالمعاني انتمي وراءَها ، وتوصُّلا بها الى ادراك مطالبها » . (٣)

وقد وقف عبدالقاهر الجرجاني على هذا الباب ، وعندَ هذين البيتين ، واستفاد من تحليل ابن جني لهما ، فَأَكُد أَنَّ الحسن فيهما لايرجع الى اللفظ ، ولا الى المعنى ، ونكن الى سلامة النظم أو تركيب الكلام ، الذي ترتبط به سلامة المعنى . (٢١)

وعقد ابن جني فصلا بعنوان « باب في شجاعة العربية »(٥٠) فجاء خير شاهد على عناية النحاة بدراسة نظم الكلام، وأساليبه، وما يطرأ على الجملة من الحدف، والزيادة، والتقديم، والتأخير، والحمل على المعنى، وعلاقة ذلك صحابات القول وظروفه.

وفي كتابه «المحتسب» نجده قد عَقَدَ يده على أسرار اللغة العربية ، فهو يوظَفُ معرفته بدقائق العربية ، واحاطته بأسرارها ، للكشف عن المعاني البلاغية الرائعة نتي تقف وراء اختلاف القراءات القرآنية ، حيث تُحَرِّكُ الالفاظ وتتلعَّبُ بها ، ومن خلال ذلك كله يقف ابن جني ليؤكد لنا أنّ العربَ قد تفسدُ الإعرابَ أو تضحي به من أجل صحة المعنى وتقويته وتوكيده . يقول في قراءة الأعرج ومسلم بن جُنْدب

و ۲۷) الخصائص ، جد ١ ص ٢١٩ .. ٢٢٠ .

و ٩٥٠) ينظر: أسرار البلاغة، لمبدالقاهر الجرجاني، تحقيق: ه. ريتر، مطبعة وزارة المعارف، استانبول ١٩٥٤، ص ٢٠ ــ ٢٤، ودلائل الاعجاز، ص ١١٢ ــ ١١١.

و ٣٠) الخصائص ، جد ٢ ص ٢٦٠ ـ ٢٦٦ .

وأبيى الزناد « يَاحَسْرَهُ على العِبَاد » (٣) _ بالهاء ساكنة _ . . « . . واذا كان جميع ما أوردناه ونحوه مما استطلناه فحذفناه يدلُ أنَّ الأصوات تابعة للمعاني ، فمتى قويت قويت ، ومتى ضعفت ضعفت ، ويكفيك من ذلك قولهم ؛ (قَطَعَ) و (قَطَعَ) و (كَسَرَ) و (كَسَرَ) ، زادوا في الصوت لزيادة المعنى ، واقتصدوا فيه لاقتصادهم فيه _ علمت أنّ قراءة مَنْ قرأ ؛ « يَاحَسْرَهُ على العِباد » _ بالهاء ساكنة _ إنّما هو لتقوية المعنى في النفس ، وذلك أنّه في موضع وَعْظ وتنبيه ، وإيقاظ وتحذير ، فطال الوقوف على « الهاء » كما يفعله المستعظِمُ للأمر ، المتعجبُ منه ، الدالُّ على أنه قد بَهَرَهُ ، وَمَلَكُ عليه لفظ وخاطرَه . ثم قال مِنْ بَعْد : « على العباد » ، عاذراً نفسه في الوقوف على العوسول دون صلته لما كان فيه ، ودالاً للسامع على أنه إنما تجشم ذلك _ على حاجة الموصول الى صلته وضعف ودالاً للسامع على أنه إنما تجشم ذلك _ على حاجة الموصول الى صلته وضعف الإعراب وتحجره على جملته _ ليفيد السامعُ منه ذهابَ الصورة بالناطق .

ولا يَجْفُ ذلك عليك على ما به من ظاهر انتقاض صنعته ، فإن العرب قد تحمل على ألفاظها لمعانيها حتى تُفسد الإعراب لصحة المعنى . ألا ترى إلى أن أقوى اللغتين _ وهي الحجازية في الاستفهام عن الأعلام نحو قولهم فيمن قال : مرت بزيد _ : (مَنْ زَيْدِ ؟) . فالجر حكاية لجر المسئول عنه ، فهذا ممًا احتُمل فيه إضعاف الإعراب لتقوية المعنى . ألا ترى أنّه لو رَكَبَ اللغة التميمية طلباً لإصابة الإعراب فقال : (مَنْ زيد ؟) لم يَضِحْ من ظاهر اللفظ أنه إنّما يسألُ عن زيد هذا المذكور آنفا ، ولم يؤمن أنْ يظن به أنه إنما ارتجل سؤالا عن زيد آخر مستأنفا ؟ .

ومن الحمل على اللفظ للمعنى قوله : * يَا بُؤَسَ للْجَهْل ضَرَّاراً لَأَقوامِ*

فتجشّم الفصل بين المضاف والمضاف اليه بـ (لام الجر) لما يعقبه من توكيد معنى الإضافة . فهذا ونظائره يؤكد أن المعاني تَتَلَعّب بالألفاظ . تارة كذ و خرى كذا .

⁽ ٢٦)سورة يس ، الاية ٣٠ « ياحشرة على الْعِبَادِ » .

⁽ ٣٧) صدره : * قالتُ بنُو عامر خَالُوا بني أمد » والبيت للنابقة النبياني . وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في : الكتاب ، ج١ ص ٣٤٦ ، المقتضب : ج٤ ص ٣٥٦ ، انجس . للزجاجي ، ص ١٨٠ ، الغصائص ، ج ٢ ص ١٠٦ ، امالي ابن الشجري ، ج٢ ص ١٨٠ . ديوانه ص ١٧٠ . (مصجم شواهد تعربية ج١ ص ٢٦٩) .

وفیه بیان لما مضی »(۲۸).

ويقول في قوله تعالى «ثم نُخْرِجكم طفلاً »(٣)، «أي: أطفالا، وحسن لفظ الواحد هنا، لأنه موضع تصغير لشأن الانسان، وتحقير لأمره، فلاق به ذكر الواحد لذلك، لقلته عن الجماعة، ولأن معناه أيضا: نخرج كل واحد منكم طفلا.. وهذا مما إذ سئل الناس عنه قالوا: وضع الواحد موضع الجماعة اتساعا في اللغة، وأنشوا حفظ المعنى ومقابلة اللفظ به، لتقوى دلالته عليه، وتنضم بالشبه إليه »(٤) ويقول في قراءة «وَيُخْرِجُ أَضْغَانَكُمْ »(٤) برفع الجيم به «هو على القطع، تقديره؛ «أن يَسْأَلُكُمُوها فَيُحْفِكُمْ تبخلوا »، تم الكلام هنا، ثم استأنف فقال؛ وهو «يُخْرِجُ أَضْغَانَكُمْ » على كلِّ حال، أي: هذا مما يصح منه، فاحذروه أن يتم منه عليكم، فهو راجع بالمعنى الى معنى الجزم، وهذا كقولك؛ (اذا زرتني فأنا مِثَن يحسن إليك، ولو جاء بالفعل مُصَارِحاً به يحسن إليك)، أي: فَحَرَى بي أن أحسن إليك. ولو جاء بالفعل مُصَارِحاً به فقال؛ (اذا زرتني أحسنت اليك)، لم يكن في لفظه ذكر عادته التي يستعملها فقال؛ (اذا زرتني أحسنت اليك)، لم يكن في لفظه ذكر عادته التي يستعملها من الإحسان إلى زائره، وجاز أيضا أن يُظنّ به عجز عنه، أو وُنِيَّ وفتور دونه. فاذا ذكر أن ذلك عادته، وَمَظِنَة منه، كانت النفس الى وقوعه أسكن، وبه أوثق. فاخرف هذه المعاريض في القول. ولاتَرَيَنها تصرفا واتساعا في اللغة، مجردة من الأغراض المرادة فيها، والمعانى المحمولة عليها »(٢٠).

وابن جنبي لا يقنع بالمعاني التبي ألِفَها النحاة وتعارفوا عليها، وإنَّما هو فيهم طليعة رائدة، هَمُّهُ أن يستطلعُ اللغةَ ويستكشفُ فيها أسرارَها الجديدة، ومن ذلك

⁽ ٣٨) الْمُخْتَسَبُ في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، لأبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق : علي النجدي ناصف ، والدكتور عبد الحليم النجار والدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي ، القاهرة ١٣٨٦هـ، ج٢ ص ٢٠١ ـ ٢١١

⁽ ٢٩) سورة الحج : الآية ه .

⁽ ٤٠) البحتسب ، ج٢ ص ٢٦٧ ، وينظر ، ص ٢٣٦ .

⁽ ١١) سورة محمد : الآية ه .

⁽ ٤٦) المحتسب ، ج٢ ص ٢٧٤

أنّ النحاة قد تعارفوا على أنّ حذف بعض الاسم المنادى إنّما يكون للترخيم ، فلما سمع بعضُ السلف قراءة «وَنَادَوًا يا مَالِ » ـ (") بحذف (الكاف) من (مالك) ـ أنكرها فقال : «ما أشغل أهلَ النارِ عن الترخيم ! » ، (") وذلك لإنّ (الترخيم) وهو تخفيفُ الكلام وتليينه ـ إنّما يستعمله القادر على التصرُف في منطقه ، وأهلُ النارِ في حال لا يملكون معها القدرة على ذلك . وقد كشف ابنُ جني سرًا جديداً للحذف حين قال في هذه القراءة : «هذا المذهب المألوف في الترخيم . إلا أنّ فيه في هذا الموضع سرًا جديداً ، وذلك أنهم ـ لِعِظم ماهم عليه ـ ضعفت قواهم ، وذلت أنفسهم ، وصغر كلامهم ، فكان هذا من مواضع الاختصار ضرورة عليه ، ووقوفا دون تجاوزه إلى ما يستعمله المالكُ لقوله ، القادرُ على التصرُفِ في منطِقِهِ » . (")

وهكذا يمكننا القول إنّ ابن جني قد أكّد ارتباط النحو بالمعاني وإنّ على يديه قد تطورت دراسة تأليف الكلام وأساليب التعبير تطورا كبيرا، ولايُشك في أنّه بذلك قد أثّر أكبر الأثر في الجرجاني وفي تطور فهمه لوظيفة الدرس النحوي . (11)

ولهذا فإن ابن جني يستحق منا وقفة خاصة قد تطول، وذلك لفهمه حقيقة (الإعراب)، وربطه الواعي الدقيق بين العلامات الإعرابية والمعاني الوظيفية لأجزاء السياق وعناصره. إن ادراك حقيقة هذا الارتباط يمثل القيمة الحقيقية للإعراب، لأننا بادراك هذه العلاقة نستطيع فهم الكلام العربي ونتمكن من ضبط قواعده. وادراك هذه الحقيقة كان الغاية من وجود (الإعراب) وعلاماته، وقد سعى النحاة الأوائل الى تقريرها وتأكيدها، ولكن غفلة المتأخرين عنها هي التي أسلمت (الإعراب) الى أن يكون صناعة منطقية استغرقت تفكير النحاة وجهدهم ونشاطهم

⁽٤٣) سورة الزخرف: الآية ٧٧، وهي قراءة علي بن أبي طالب وابن مسعود ويحيى والأعبش رضي الله عنهم.

⁽ ينظر : المحتسب ، جد ٢ ص ٢٥٧ وتأويل مشكل القرآن ، ص ٢٠٦)

^(£2) البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت ٧٩٤ هـ)، تحقيق : محمد ابي الفضل ابراهيم ، الطبعة الاولى ، دار احياء الكتب العربية ، ١٩٥٧، ح. ٣ ص ١١٨ . :

المحتسب ، ج ۲ ص ۲۵۷ ، وينظر : الكشاف ، ج ۳ ص ٤٩٦ ، والصاحبي ، ص ٢٢٩ .

⁽ ٤٦) ينظر : البلاغة تطور وتاريخ ، ص ١٦٧ ، وأثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٣١٢ ، ٣٣٧ .

حتى أصبح (الإعراب) عندهم هو (عِلْم النحو) كله، يقوّل التهانوى: «عِلْمُ النحو» ويُسمّى (عِلْمُ الإعراب) أيضا .. » . (٧٠)

لم يكن (الإعراب) عند ابن جنبي يعني اختلاف آخرالكلمة باختلاف العوامل لفظا وتقديرا كما يعرّفه النحاة المتأخرون، حيث يقولون: «(الإعراب): هو اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل لفظا وتقديرا»، (ه) أو يقولون: «ماجيء به لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف». (ه) وإنّما (الإعراب) لديه هو: «الإبانة عن المعاني بالألفاظ، ألا ترى أنك اذا سمعت (أكرم سعيد أباه)، و (شكر سعيداً أبوه)، علمت برفع أحدهما ونصب الآخر الفاعل من المفعول، ولو كان الكلام شَرْجا (*) واحداً لآستبهم أحدهما من صاحبه ... وأمّا لفظه فإنّه مصدر (أعرّبْتُ عن الشيء) اذا أوضحتَ عنه، و (فلان مُعْرِبُ عَمّا في نفسه) أي: مبين له وموضح عنه ... وأصل هذا كله قولهم: (العرب)، وذلك لما يعزى اليها من الفصاحة ، والإعراب، والبيان ». (ه)

فابن جنبي لم ينظر الى (الإعراب) على أنّه تغيّر أواخر الكلم لتغيّر العوامل، وانّما هو دليل المعاني، يُستعان به على ادراكها، يقول: «موضوع (الإعراب) على مخالفة بعضه بعضا، من حيث كان إنّما جيء به دالاً على اختلاف المعاني». (٩٠) وهكذا نجده قد فهم وظيفة (الإعراب) فهما عميقاً واعياً، فهو عنده الدليل على اختلاف المعنى الوظيفي لا جزاء العبارة وعناصرها.

ومما هو جدير بالملاحظة أنَّ القول بِأنَّ العلامات الاعرابية قد وضعت للدلالة على اختلاف المعاني، إنما هو قول النحاة الأوائل جميعاً يقول ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) في « باب ذكر العَرب وما خصهم الله به » : « ولها (الاعرابُ) الذي جعله الله وَشْياً لكلامها ، وحِلْية لنظامها ، وفارقاً في بعض الأحوال بين الكلامين المتكافئين

⁽ ٤٧) كفاف اصطلاحات الفنون ، جد ١ ص ٢٢ .

^(44) التمريفات ، ص ٢١ .

⁽ ٤٩) شرح الاشموني على ألفية ابن مالك ، تحقيق : محمد محيى الدين عبدالحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الاولى ، ١٩٥٥ ، جد ١ ص ١٩٠ .

^(*) أي ، نوعا

⁽ a ·) إلغصائص ، جد ١ ص ٣٥ - ٣٦ .

⁽٥١) المصدر نفسه ، جد ١ ص ١٧٥ .

وَالْمَعْنَيَيْنِ المختلفين ، كالفاعل والمفعول لا يُفرقُ بينهما إذا تساوت حالاهما في إمكان الفعل أن يكون لكل واحد منهما الأبالاعراب .

ولو أنّ قائلًا قال: (هذا قاتلُ أخيى) _ بالتنوين _ ، وقال آخر ، (هذا قاتلُ أخيى) _ بالاضافة _ ، لَدَلُ التنوين على أنه لم يقتله ، ودَلُ حذفُ التنوين على أنه قد قتله .

.. وقد قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ : « لا يقتل قرشي صَبْراً بعد اليوم » ، فمن رواه جَزْماً أَوْجَبَ ظاهرُ الكلام للقرشي ألا يقتل إن ارتد ، ولا يُقتَصَ منه إن قَتَلَ ، ومَن رواه رفعا انصرف التأويل إلى الخَبرِ عن قريش ؛ أنه لا يرتد منها أحد عن الاسلام فيَسْتَحق القتل . أفما ترى (الإغراب) كيف فرق بين هذين المعنيين »(**) ويقول الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ) في « باب القول في (الإعراب) لِمَ دخل في الكلام » : « فإن قلت ؛ فقد ذكرت أنّ الإعراب داخل في الكلام ، فما الذي دعا اليه واحتج اليه من أجله ؟

الجواب أن يقال: إن الأسماء لما كانت تعتورها المعاني، فتكون فاعلة ، ومفعولة ، ومضافاً اليه ، ولم تكن في صورها وأبنيتها أدلة على هذه المعاني بل كانت مشتركة ، جُعِلت حركات الإعراب فيها تنبىء عن هذه المعاني ، فقالوا : (ضَرَبَ زيد عمراً) ، فدلوا برفع (زيد) على أنّ الفعل له ، وبنصب (زيد) على أنّ الفعل واقع به . وقالوا : (ضُرب زيد) ، فدلوا بتغيير أول الفعل ورفع (زيد) على أنّ الفعل مَالَمْ يُسَمَّ فاعله وأنّ المفعول قد ناب منابه . وقالوا : (هذا غلام زيد) ، فدلوا بخفض (زيد) على إضافة الغلام إليه . وكذلك سائر المعاني جعلوا هذه الحركات دلائل عليها ليتسعوا في كلامهم ، ويقدموا الفاعل إن أرادوا ذلك أو المفعول عند الحاجة الى تقديمه ، وتكون الحركات دالة على المعاني . هذا قول جميع النحويين .. »(۴۰).

⁽ ٥٦) تأويل مشكل القرآن، لأبهى محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة، شرحه ونشره: السيد أحمد صقر، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٧٣، ص ١٥ ـ ١٥، وينظر: الأشباه والنظائسر ج١٠ ص ١٠٠ ـ ١٠٠ ، جـ ٢ ص ١٠٠ . حـ ٢ ص ٢٠٠ .

⁽ ٥٠) الايضاح في علل النحو يرلابي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي، تحقيق: مازن المبارك،القاهرة ١٩٥٩، ص ٢٩- ٧٠ وينظر: الجمل، للزجاجي، تحقيق: ابن أبي شنب، الطبعة الثانية، باريس ١٩٥٧، ص ٢٦٠ ـ ٢٦٢، ومسائل خلافية في النحو، لأبي البقاء عبد الله العكبرى (ت ٢١٦هـ)، تحقيق: محمد العلواني، ص ٩٥ ـ ٢٠.

وهو يرى أنّ المتكلم حين يرفع أو ينصب أو يجر، إنّما يتأمل مواقع الكلام، ويعطيه في كل موضع حقّه وحصته من الاعراب، على بصيرة منه، وليس استرسالا ولا ترجيما، يقول: «وسألت يوما أبا عبد الله محمد بن العساف العُقيلي الجُوثي التميمي فقلت له: كيف تقول (ضربتُ أخوكَ)؟، فقال: أقول (ضربتُ أخاك)، فأدرته على الرفع فأبى وقال: لا أقول (أخوك) أبدأ. قلت: فكيف تقول (ضربني أخوك)؟، فرفع، فقلت: ألست زعمت أنك لاتقول (أخوك) أبدأ؟، فقال: أيش هذا! اختلفت جهتا الكلام، فهل هذا إلا أدلَّ شيء على تأملهم مواقع الكلام، وإعطائهم إيّاه في كلّ موضع حَقَّه وحِصّته من الإعراب، عن ميزة، وعلى بصيرة، وأنه ليس استرسالا ولا ترجيما، ولو كان كما توهمه هذا السائل لكثر اختلافه، وانتشرت جهاته، ولم تنتقد مقاييسه »(**)

وذهب ابن جني الى أنّ (الرفع) في حقيقته عَلَمُ (الإسناد)، ودليلَ على أنّ الكلمة يُرادُ أن يسندَ اليها ويُتحدُث عنها، وأنّ (النصبَ) عَلَمَ على أنّ الكلمة (فضلة) قد جاءت بعد ركني الاسناد، يقول في «باب الردّ على مَنْ اعتقد فسادَ عِلَل النحويين لضعفِه هو في نفسه عن إحكام العلّة »: «اعْلَمْ أنّ هذا الموضع هو الذي يتعسَّف بأكثر مَنْ ترى، وذلك أنه لا يُعرف أغراض القوم، فيرى لذلك أنّ ما

^(14) الخصائص ، ج١ ص ١٠٩ - ١١٠ .

⁽ ٥٥) الخصائص ، ج١ ص ٧٦ ـ ٧٧

أوردوه من العلّة ضعيفٌ واه ساقطٌ غيرُ متعالٍ. وهذا كقولهم: يقول النحويون إنّ الفاعلَ رَفْعٌ، والمفعولَ به نَصْبٌ، وقد ترى الأمر بضدٌ ذلك، ألا ترانًا نقول: (ضُرِب زيدٌ) فنرفعه وإن كان مفعولاً به، ونقول: (إنّ زيداً قام) فننصبه وإن كان فاعلاً، ونقول: (عجبت من قيام زيد) فنجرُه وإن كان فاعلاً (٥٠).

ومثل هذا يُتْعِبُ مع هذه الطائفة ، لاسِيَّما اذا كان السائل عنه مَنْ يلزم الصبرُ عليه ، ولو بَدَأُ الأمرَ بإحكام الأصل لسقط عنه هذا الهَوَسُ وذا اللغو، ألا ترى أنه لو عرف أنّ الفاعل عند أهل العربية ليس كلَّ من كان فاعلا في المعنى ، وأنّ الفاعل عندهم إنَّما هو كلَّ اسم ذكرته بعد الفعل ، وأسنَدْتُ ونسبتُ ذلك الفعل الى ذلك الاسم ، وأنّ الفعل الواجب وغير الواجب في ذلك سواء السقط صداعُ هذا المضعوف السؤال .

وكذلك القول على المفعول إنَّه إِنَّما يُنصبُ إذا أُسْنِد الفعلُ الى الفاعل فجاء هو فضلة " (٧٠).

ويذهب ابن جني إلى أنّ المتكلمين قد يتجاوزون بالكلمة حدً كونها فضلة ، فيعطسونها (السرفع) ويعقسدونها على أنها صاحبة الجملة ، يقسول ؛ إنّ أصل وضع المفعول أن يكون فضلة وبعد الفاعل ، كه (ضربَ زيدٌ عمراً) ، فإذا عناهم ذكرُ المفعول قدّموه على الفاعل ، فقالوا ، : (ضربَ عمراً زيدٌ) ، فإن ازدات عنايتهم به قَدَّموه على الفعل الناصبة فقالوا ؛ (عمراً نيدً) ، فإن ضربَ زيد) ، فإن تظاهرت العناية به عقدوه على أنّه رَبُّ الجملة ، وتجاوزوا به حدُ كونه فضلة ، فقالوا : (عمرو ضربَهُ زيدً) ، فجاءُوا به مجيئاً ينافي كونه فضلة ، ثم زادوه على هذه الرتبة فقالوا : (عمرو ضربَ زيدً) ، فحذفوا ضميره ونووه ولم ينصبوه على ظاهر أمره ، رغبة به عن صورة الفضلة ، وتحامياً لنصبه الدال على كون غيره صاحبَ الجملة ، ثم إنهم لم يرضوا له بهذه المنزلة حتى صاغوا الفعل له ، وبنوه على أنه مخصوص به ، وألغوا ذكرَ الفاعل مُظهَراً أو مضمراً ، فقالوا : (ضُربَ

⁽ ٥٦) يمني (زيد) فاعل القيام المجرور به .

⁽ ٥٧) الشمائس ، ج١ ص١٨٤ ـ ١٨٥ ، وينظر : كتاب المقصد في شرح الايضاح ، للجرجاني ، ج١ ص٢٢٧ .

عمرُو)، فاطرح ذكرُ الفاعل البتَة. نعم، وأسندوا بعض الأفعال الى المفعول دون الفاعل ألبتة، وهو قولهم؛ (أولعتُ بالشيء)، ولا يقولون؛ (أولغنِي به كذا)، وقالوا؛ (تُلبَحَ فؤادُ الرجلِ)، ولم يقولوا؛ (تُلجَهُ كذا)، وقالوا؛ (امتُقع لونُه)، ولم يقولوا؛ (امتقعه كذا)، ولهذا نظائر، فرفضُ الفاعل هذا ألبتة واعتماد المفعول به ألبتة دليل على ماقلناه فاعرفه »(٥٠).

ويرى ابن جني أنّ القول ؛ إنّ (النصبَ) في (زيداً) من قولك (ضربتُ زيداً) علامةً على كون الكلمة (فضلة) ، يكفي ، وأنّ تسميتها به (المفعول به) زيادة لاضرورة بك اليها إلاّ لتمييزها عن غيرها من الفضلات ، يقول في «باب في الزيادة في صفة العلة لضرب من الاحتياط » ، «ومن ذلك قولك في جواب من سألك عن علة انتصاب (زيد) من قولك (ضربتُ زيداً) ؛ إنّه إنما انتصب لأنّه (فضلة) و (مفعول به) فالجواب قد استقل بقولك ؛ (لأنّه فضلة) ، وقولك من بعد ؛ (ومفعول به) تأنيس وتأييد لاضرورة بك إليه ، ألا ترى أنّك تقول في نصب (نفس) من قولك (طِبْتَ به نفسا) ؛ إنّما انتصب لأنّه فضلة ، وإنْ كانت (النفس) هنا فاعلة في المعنى . فقد علمت بذلك أنّ قولك (ومفعول به) زيادة على العلة تَطوعتُ بها . فيرانّه في ذكرك كونه (مفعول) معنى ما وإن كان صغيراً ، وذلك أنّه قد ثبت غير أنّه في ذكرك كونه (مفعول) معنى ما وإن كان صغيراً ، وذلك أنّه قد ثبت وأينا فإنّ فيه ضرباً من الشرح ، وذلك أنّ كون الشيء فضلة لايدلّ على أنّه لابد وأيضا فإنّ فيه ضرباً من الشرح ، وذلك أنّ كون الشيء فضلة لايدلّ على أنّه لابد وألمفعول به ، والطرف ، والمفعول به ، الله ترى أنّ الفضلات كثيرة ، كالمفعول به ، والمفعول به) مَيْزتَ أيّ الفضلات هو . فاغرف ذلك وقِسْه » (٣) .

لقد جاء بعد ابن جنبي بعضُ النحاة الذين كانت لهم عناية بدراسة علاقة العلامات الاعرابية بالمعاني الوظيفية لأجزاء الكلام، منهم: ابن فارس(٢)

⁽ ٨٥) المحتسب ، ج١ ص ٦٥ ، وينظر ، ص ١٧٩ ، ٢٦٣ ، ج٢ ص ٢٨٤ .

⁽ ٥٩) الخصائص ، ١٣ ص ١٩٦ _ ١٩٧ .

⁽٦٠) ينظر: الصاحبي، ص ٦٦، ٧٧، ١٩٠ ـ ١٩١.

والجرجاني (١١) الزمخشري (١١) وابن يعيش (١١) والسيوطي (١١). ولكن الاسترابادي كان أكثر هؤلاء النحاة جهداً في توضيح هذه العلاقة وتفسيرها.

يرى الاسترابادى أنّ (الرفع) عَلَمُ كون الاسم عمدة الكلام و (النصب) عَلَمُ كون الاسم فضلة ، و (الجرّ) عَلَمُ كون الاسم مضافاً إليه ، يقول : « (الرفع) ؛ عَلَمُ كون الاسم عمدة الكلام ، ولا يكون في غير العمد . و (النصب) عَلَمُ الفضليّة في الأصل ، ثم يدخل في العمد تشبيها بالفضلات .. وأسّا (الجَرّ) ؛ فَعَلَمُ الإضافة ، أيْ ، كون الاسم مضافا إليه معنى أو لفظا كما في (غلامُ زيد) و (حَسنُ الوجهِ) » (١٠) . وهو يرى أنّ عُمَدَ الكلام هي الفاعل والمبتدأ والخبر ، وأنّ النصب قد يدخل في بعض العمد تشبيها لها بالفضلات ، يقول : « (المرفوع) عمدة الكلام كه (الفاعل) و (المبتدأ) و (الخبر) ، والبواقي معمولة عليها . و (المنصوب) في الأصل فضلة ، لكن يشبّه بها بعض العمد كه (السم إنّ) و (خبر كان) واخواتها و (خبر مَا وَلاً) » (١٠) .

و (الرفع) عنده أصل في جميع العمد، يقول: « (المرفوعات)، ما اشتمل على عَلَم العمدة، لِأَنَ الرفع في (المبتدأ) و (الخبر) وغيرهما من العمد ليس بمحمول على رفع (الفاعل) كما بينا، بل هو أصل في جميع العمد على ماتقرر قبل »(٣).

وفي رأي الاسترابادي أنّ (الرفع) قد جُعِل في العمد لِأنّه أقوى الحركات ، وأنّ (النصب) وهو أخفَها قد جعل للفضلات لِأنّها أضعف من العمد وأكثر منها ، يقول .

⁽٦١) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، ١٦ ص ٩٧ - ١٠٢، ٢١٠.

⁽ ٦٣) ينظر: المفصل في علم العربية، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشرى، الطبعة . الثانية : دار الجيل ـ بيروت ، ص ١٨ .

⁽ ٦٣) ينظر: شرح المفصل، لموفق الدين يميش بن علي بن يميش، مكتبة المتنبي _ القاهرة، ج١ ص ٧٧ _ ٧٤.

⁽ ٦٤) ينظر : هم الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية ، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، دار المعرفة _ بيروت ، ج١ ص ٩٠ .

⁽ ٦٥) شرح الكافية في النحو ، لرضي الدين محمد بن الحسن الاسترابادي ، دار الكتب الطبية ـ بيروت ، ج١ ص ٢٤ .

⁽ ٦٦) شرح الكافية ، ج١ ص ٧٠ .

⁽ ٦٧) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

« وَجُعِل (الرفع) الذي هو أقوى الحركات للعمد .. وجُعِلَ (النصب) للفضلات .. وإنّما جُعِل للفضلات (النصب) الذي هو أضعفُ الحركات وأَخِفُها لكون الفضلات أضعفَ من العمد وأكثرَ منها »(١٨).

وهو يرى مايراه ابن جني من كون المتكلم هو المُحْدِثُ للمعاني الاعرابية ولعلاماتها، ولكن النحاة نسبوا إحْدَاثُ هذه العلامات الى اللفظ الذي بواسطته قامت هذه المعاني بالاسم، فسموهُ عاملًا لكونه كالسبب للفلامة كما انه كالسبب للمعنى، يقول، «أعلم أنَّ مُحِدثُ هذه المعاني في كل اسم هو المتكلم، وكذا محدث علاماتها. لكنّه نُسب اخّاثُ هذه العلامات الى اللفظ الذي بواسطته قامت هذه المعاني بالاسم، فسمّي عاملًا لكونه كالسبب للعلامة كما انه كالسبب للمعنى المُعْلَم، فقيل، العامل في الفاعل هو الفعل لأنه به صار أحد جزئي الكلام .. "(١٠)، ويقول في ذلك أيضا، «إنّ معنى (الفاعلية) و (المفعولية) و (الاضافة)؛ كون الكلمة عمدة، أو فضلة، أو مضافاً إليها، وهي كالأعراض القائمة بالعمدة والفضلة والمضاف اليه بسبب توسط العامل، فالمُوجِدُ كما ذكرنا لهذه المعاني هو المتكلم، والآلة العامل ومحلها الاسم، وكذا الموجد لعلامات هذه المعاني هو المتكلم، لكن النحاة جعلوا الآلة كأنّها هي الموجدة للمعاني ولعلاماتها كما تقدم فلهذا سميت الآلات عوامل "(*).

إنّ الداعين الى تيسير النحو وتذليل صعوباته ، قديمهم وحديثهم ، قد استندوا الى رأي ابن جني في حقيقة الاعراب والعلامات الاعرابية ، فمن القدماء نجد ابن مضاء القرطبي يستند الى رأي ابن جني في دعوته الى الغاء نظرية العامل ، ولكنه بحكم مذهبه الظاهري يرى أنّ الاعراب والعلامات الاعرابية إنما هي من عمل الله تعالى لا المتكلم ، يقول : «قصدي في هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغني النحويُ عنه ، وأنبّه على ما أجمعوا على الخطأ فيه . فمن ذلك ادعاؤهم أنّ (النصب) و الخفض و (الجزم) لا يكون الا بعامل لفظي وبعامل معنوي ، وَعَبُرُوا عن ذلك بعبارات توهم في قولنا (ضَرَبَ زيدُ عمراً) لفظي وبعامل أحدث الاعراب ، وذلك بعبارات توهم في قولنا (ضَرَبَ زيدُ عمراً) هذا أنّ العامل أحدث الاعراب ، وذلك بين الفساد .

⁽ ٦٨) المصدر نفسه ، ج١ ص ٢٠ ، وينظر : الخصائص ، ج١ ص ٤٩ ، ودلائل الاعجاز ، ص ١٥٤ .

⁽ ٦٩) شرح الكافية ، ج١ ص ٢١ .

⁽ ٧٠) شرح الكافية ، ج١ ص ٢٥ ، وينظر ؛ ص ١٨ .

وقد صرّح بخلاف ذلك أبو الفتح بن جني وغيره، قال أبو الفتح في «خصائصه» بعد كلام في العوامل اللفظية والعوامل المعنوية، «وأمًا في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنّما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره»، فأكّد (المتكلم » به «نفسه» ليرفع الاحتمال، ثم زاد تأكيداً بقوله «لا لشيء غيره»، وهذا قول المعتزلة، وأمًا مذهب أهل الحق فإنَّ هذه الأصوات إنما هي من فعل الله تعالى، وانما تنسب الى الانسان كما ينسب اليه سائر أفعاله الاختيارية »(*).

ومن الباحثين المحدثين نجد الاستاذ ابراهيم مصطفى صاحب المبادرة الأولى لاصلاح النحو وتيسيره في العصر الحديث، يُديرُ كتابَه «إحياء النحو» على فكرة ابن جني في ارتباط العلامات الاعرابية بالمعاني الوظيفية لأجزاء الكلام، يقول «لقد أطلتُ تتبع الكلام، أبحث عن معان لهذه العلامات الاعرابية، ولقد هداني الله _ وله خالص الإخبات والشكر _ الى شيء أراه قريباً واضحاً، وأبادر اليك الآن تخليصه »

١ ــ إنّ (الرفع) عَلَمُ الإسناد ودليل أنّ الكلمة يتحدث عنها .

٢ ــ إنّ (الجر) عَلَمُ الإضافة سواء أكانت بحرف أم بغير حرف .

٣ - إن (الفتحة) ليست بعلم على إعراب ، ولكنها الحركة الخفيفة المستحبة التي يحب العرب أن يختموا بها كلماتهم » . (٣)

وقد وهم بعض الباحثين حين ظنوا أنَّ الاستاذ ابراهيم مصطفى قد ابتكر نظرية في النحو حين قال بأنْ الذي يرفع ويجر وينصب هو المتكلم لاغير وأنّ الحركات الاعرابية تدل على معان وظيفية لِأجزاء الكلام، ومن هؤلاء الدكتور طه عبد الحميد الذي يقول في الاستاذ ابراهيم مصطفى، « إنّه ابتكر نظرية تقعيدية أخرى، حيث رأى أنّ (الضمة) عَلمُ الإسناد، و (الكسرة) عَلمُ الاضافة، و (الفتحة) حركة لاتدل على شيء، وإنّما هي الراحة في النطق » . (٣).

⁽ ٧١) الرد على النحاة ، تحقيق ، الدكتور شوقي ضيف ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنفر _ القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٩٤٧ ، ص ٨٥ _ ٨٧ .

⁽ ٧٧) احياء النحو، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ القاهرة، ١٩٥٩، مقدمة الكتاب ص (و ـ ز)، وينظر: ص ٤٩ ـ ٥٠ .

⁽ ٧٧) دراسات في النحو، للدكتور طه عبد العميد، مكتبة سعيد رأفت ـ القاهرة، ١٩٧١، مقدمة الكتاب ص (ط)، وينظر: ص ٩٧ .

فلقد وقفنا على هذه النظرة لحقيقة الاعراب والعلامات الاعرابية عند ابن جني وعند النحاة الآخرين من بعده ، وكلّ الجديد الذي جاء به الاستاذ ابراهيم مصطفى هو قوله بأنّ (الفتحة) ليست بعكم على إعراب ولكنها الحركة الخفيفة المستحبّة التي يحبُّ العربُ أن يختموا بها كلماتهم . وأرى أنّ قول ابن جني بأنّ (الفتحة) في الكلمة عَلمَ على كونها فضلة ، أي : ليست مسنداً ولا مضافاً اليه ، هو رأى أقرب الى الفهم والقبول من رأى الاستاذ ابراهيم مصطفى فيها .

أحمد بن فارس (ت ٢٩٥ هـ)

ألف ابن فارس كتابه «الصحابي» في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها، تحدث فيه عن موضوعات كثيرة، كالمجاز، والاستعارة، والحذف، والزيادة، والاضمار، والتعويض، والتقديم، والتأخير، والكناية، وحروف المعاني. وكان فصل «معاني الكلام» أهم موضوعات هذا الكتاب، إذ بحث فيه أساليب، الخبر، والاستفهام، والأمر والنهي، والدعاء، والطلب، والعرض، والتحضيض، والتمني، والتعجب، وقد حَدَّدَ فيه المعنى الاصطلاحي لكل أسلوب، وذكر المعانى المجازية التي يستعمل فيها. (٢٠)؛

وإنْ كان هناك نحاة آخرون قد سبقوا ابن فارس الى تقسيم الكلام الى مثل هذه المعاني (٧٠) فإن « الصاحبي » يبقى من أهم المصادر التي اعتمد عليها البلاغيون المتأخرون في بحث (علم المعاني) ، ولاسيما « باب معاني الكلام » . (١٧)

ويرجِّح الدكتور أحمد مطلوب أن يكون السكاكي قد اطلع على هذا الكتاب، واستفاد من هذا الفصل، وكان عمدة ما كتب في (علم المعاني) وإنْ لم يشر اليه. ومما جعله يرجِّح ذلك؛ أنّه ليس في المتقدمين مَنْ بحث هذه الموضوعات

⁽ ٧٤) ينظر: الصّاحبي في فقه اللفة وسنن العرب في كلامها، لأحمد بن فارس، المكتبة السلفية _ القاهرة، ١٩١٠، ص ١٥٠ _ ١٦٠.

⁽ ٥٥) كأبي العسن الأخفش (ت ٦١٥ هـ) وابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ)، وقد أشار ابن فارس نفسه الى ذلك بقوله : « باب معاني الكلام » : وهي عند بعض أهل العلم عشرة » . ينظر في ذلك : أثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٣٤٠ .

⁽ ٧٦) ينظر : البيان العربي ، ص ١٦٨ - ١٦٩ ، ١٣١ ، والبلاغة عند السكاكي ، ص ٩٤ ، ٣٠٨ .

بالتفصيل كابن فارس ، وأنّ كتاب « الصاحبي » كان من الكتب الذائعة المنتشرة في بيئة السكاكي ، ثم أنّ بحث الطلب متشابه عند الرجلين ، فقد اتبع السكاكي ترتيب ابن فارس في بحث موضوعات الطلب تقريباً ، فكان ابن فارس قد رَتّبها هكذا ، الاستفهام ، والأمر والنهي ، والتمني . ورتبها السكاكي هذا الترتيب ، التمني ، والاستفهام ،والأمر ، والنهي .

ولم يقدّم السكاكي (التمني) على أنواع الطلب الأخرى إلاً لا نَهُ حصر موضوعات الطلب حصراً منطقياً فلسفياً، فقدُم (التمني) لأنه عنده لا يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول، وَرَتَّبَ بقية موضوعات الطلب ترتيب ابن فارس لأنها تستدعي عنده امكان الحصول. (٣) يقول السكاكي في ذلك : « و (الطلب) اذا تأملت نوعان : نوع لا يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول. وقولنا : (لا يستدعي أن يمكن) أعمّ من قولنا : (يستدعي أن لا يمكن) .

ونوع يستدعي فيه إمكان الحصول ، والمطلوب بالنظر الى أن لا واسطة بين الثبوت والانتفاء يستلزم انحصاره في قسمين ؛ حصول ثبوت متصوّر ، وحصول انتفاء متصوّر .

وبالنظر الى كون الحصول ذهنياً وخارجياً يستلزم انقساماً. الى أربعة أقسام ، حصولين في الذهن ، وحصولين في الخارج . ثم إذ لم يزد الحصول في الذهن على التصور والتصديق لم يتجاوز أقسام المطلوب ستة ، حصول تصور أو تصديق في الذهن ، وحصول أبوت تصور أو انتفائه في الخارج .

وطلب حصول التصور في الذهن لا يرجع إلا الى تفصيل مجمل ، أو تفصيل مفصل بالنسبة . ووجه ذلك أنّ الانسان اذا صح منه الطلب بأن أدرك بالاجمال لشيء ما أو بالتفصيل بالنسبة الى شيء ما ثم طلب حصولًا لذلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الى غير حاصل وهو تفصيل المجمل أو تفصيل المفصل بالنسبة .

أما النوع الأول من الطلب فهو (التمني)، أوَمَا ترى كيف تقول: (ليتَ زيداً جاءني) فتطلب كون غير الواقع فيما مضى واقعاً فيه مع حكم العقل بامتناعه. أو كيف تقول: (ليت الشباب يعود) فتطلب عود الشباب مع جزمك بأنُه لا يعود. أو

⁽ ٧٧) البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٠٦ _ ٢٠٦ ، ٢٦٢ .

كيف تقول ، (ليت زيداً يأتيني) أو (ليتك تحدثني) فتطلب اتيانَ زيد أو حديث صاحبك في حال لاتتوقعهما أولاً لك طماعية في وقوعهما ، إذ لو توقعت أو طمعت لاستعملت (لَعَلَّ) أو (عسى) .

وأما (الاستفهام) و (الأمر) و (النهي) و (النداء) فمن النوع الثاني ». (*) وكانت استعانة السكاكي بالمنطق والفلسفة ومصطلحاتهما في تقسيم موضوعات الطلب ودراستها السبب في تعقيدها وتنفير الدارسين منها. (*)

طفيان النزعة المنطقية :

إنّ أثر المنطق في (النحو) وأصوله واضح كلّ الوضوح ، نكاد نلمس أثر التوجيه المنطقي فيه منذ عصوره الاولى ، فالنحو قد بني مستنداً الى نظرية منطقية هي نظر بة العامل . (^^)

إِنَّ كثيراً من الباحثين يرون أنَّ نحاة البصرة كانوا أسبق الى الانتفاع بالمنطق، وأنَّ عقولهم كانت أكثر خضوعاً وإذعاناً لسلطانه ومناهجه. وهم يرون أنَّ سبق البصريين الى الانتفاع بالمنطق لم يكن محض اتفاق. وإنّما يعود الى صلة البصرة المبكرة بالدراسات المنطقية والفلسفية، ولذلك ظهر تأثير المذاهب المنطقية والفلسفية في البصرة قبل ظهوره في غيرها. كما كان بين نحاة البصرة كثير من المتكلمين والمعتزلة (١٨) الذين حرصوا على الاحاطة بعلوم الفلسفة والمنطق، والتعمق فيها،

⁽ ٧٨) مقتاح العلوم ، لأبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد السكاكي (ت ٢٣٦ هـ) ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ـ مصر ، الطبعة الاولى ، ١٩٣٧ ، ص ١٤٥ ـ ١٤٦ .

⁽ ٧٩) ينظر: البلاغة عند السكاكي ، ص ١٦٨ - ١٧٠ .

⁽ ٨٠) ينظر : المدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٧٩ ، ص ٢٨ ، والدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشري ، للدكتور فاضل صالح السامرائي ، بفداد ١٩٧١ ، ص ١٥٥٤ ٢٠ .

⁽ ١٨) (المعتزلة): من الفرق الاسلامية ، ويُسعون (اصحاب العدل والتوحيد) ، ويلقبون به (القدرية) ، وأسُهم واصل بن عطاء الفزال (ت ١٣١ هـ) ، كان تلميذ الحسن البصري ، يقرأ عليه العلوم والأخبار ، ثم خالفه في حكم الفاسق ، فاعتزل مجلسه ، وسُمَي اتباعه معتذلة .

⁽ينظر: الملل والنحل، لأبي منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادي (ت ٢٩٩ هـ)، تحقيق: الدكتور ألبير نصري نادر، بيروت ١٩٧٠، ص ٨٣، والملل والنحل، لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (ت ٤٨٠ هـ) القاهرة ١٣٣٠هـ، ص ١٤هـ ١٦).

والتسلح بها لدفع الشبهات عن القرآن ، ثم أفسحوا السبيل بعد ذلك لهذه العلوم لكي تؤثر في دراستهم للنحو . وكان نتيجة خضوع نحاة البصرة لسلطان المنطق ومناهجه أن سُمُّوا « أهل المنطق » تمييزاً لهم عن نحاة الكوفة . (٨٠)

والذي يظهر بوضوح أنّ تأثير المنطق في العصر الأول لوضع النحو كان تأثيراً ضعيفاً خافت الصدى ، وكان من أوضح آثاره استخدام آلة القياس والتوسع بواسطتها في وضع القواعد النحوية ، (٣٠) وقد أجمعت كتب تراجم النحويين وطبقاتهم على أنّ عبدالله بن أبي اسحاق الحضرمي (ت ١١٧ هـ) يُعَدُّ أعلمَ البصريين ، لأنه أول من فرّع النحو ، واشتق قواعده ، وطردَ القياس فيها ، وعلّلها تعليلًا يُمكّنُ لها في ذهن الدارسين . (١٨)

وقد ظل الدرس النحوي محافظا على أصالته طوال هذه المرحلة ، يظهر ذلك بوضوح في محافظة النحاة والدراسات النحوية على الغرض أو الغاية التي وضع النحو من أجلها ، وهي «انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه » ، فبقي النحو دراسة للأساليب التعبيرية الى جانب عنايته بالاعراب والبناء ، وقد وجدنا لهذه الروح الأصيلة امتداداً في المرحلة التالية .

⁽ ٨٧) ينظر: تاريخ الفلسفة في الاسلام، للاستاذ ت. ج. دي بور، ترجمة: الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريده، الطبعة الرابعة، القاهرة ١٩٥٧، ص ٥٥ ـ ٥٦، والمدارس النحوية، ص ١٦٧، ومذهب الكسائي في النحو، لجعفر هادي الكريم، رسالة ماجستير مخطوطة ـ مكتبة الدراسات العليا / كلية الآداب _ جامعة بغداد / تحت رقم ٢٠٢، ص ٢٧٩.

⁽ ٢٣) ينظر: ضحى الاسلام، لاحمد امين، الطبعة الخامسة، القاهرة ١٩٥٦، جـ ٢ ص ٢٩٢، وتقويم الفكر النحوي، للدكتور علي ابو المكارم، الطبعة الاولى، بيروت ١٩٥٥، ص ١٩ ـ ٢٩، والحياة الأدبية في البصرة الى نهاية القرن الثاني الهجري، للدكتور أحمد كمال زكي، القاهرة ١٩٧١، ص ١٦١ ـ ١٧٧.

⁽ ٨٤) ينظر: طبقات فحول الشعراء، لمحمد بن سلام الجمعي (ت ٢٦١ هـ)، قرأه وشرحه: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، جـ ١ ص ١٤، ١٥، ١٠، ومراتب التحويين، لأبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي (ت ٢٥١ هـ)، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم، مطبعة نهضة مصر بالقاهرة، ص ١٢، وأخبار النحويين البصريين، لأبي سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي (ت ٢٦٨ هـ)، تحقيق : طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجي، الطبعة الاولى، القاهرة ١٥٥١، ص ٢٠، وطبقات النحويين واللغويين، لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٢٧٩ هـ)، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم، القاهرة ١٩٧٠، ص ٢١، والشاهر في كتاب سيبويه، ص ٢٧٠ ـ ٢٧٠ والمدارس النحوية، ص ٢٧٠ ـ ٢٠٠ والمدارس النحوية، ص ٢٣٠ ـ ٢٠٠ والمدارس النحوية، ص ٢٧٠ ـ ٢٠٠ والهدارس النحوية، ص ٢٧٠ ـ ٢٠٠

وفي المرحلة التالية ، ولا سيّما في القرن الرابع ، انفتح المجتمع الاسلامي أكثر على ثقافات العالم ، وتوسع في نقل العلوم ولا سيّما علوم المنطق والفلسفة ، وقد انبهر علماء هذه المرحلة _ ومنهم النحاة _ بهذه الثقافات المختلفة في مصادرها ، والمتنوعة في فنونها ، وقد حرصوا على الالمام بها ، بل أجهدوا أنفسهم في استيعابها وتمثلها ، حتى أصبح بعضهم موسوعة لثقافات عصره . (مم)

إنَّ النحاة في هذه المرحلة قدأ خضعوا الدرس النحوي في منهجه وتفاصيله لمناهج هذه الثقافات التي أحاطوا بها، جعلوه _ كما جُعِلَت بقية العلوم العربية _ ميدانا لتطبيق مناهج هذه الثقافات، مِمًّا جعله يفقد سماته الأصيلة، بل يفقد سبيله وغايته، ويكاد يكون صناعة معقدة يصعب على الدارسين تناولها وهضمها . (٨١)

ولكن لما كان مقدار أخذ النحاة من هذه الثقافات ليس متساويا ، حيث كان فيهم المسرف وفيهم المقتصد ، فقد كان أثر هذه الثقافات في الدرس النحوي وتعقيده لديهم متباينا . وهذا ما نجده واضحا كُلُ الوضوح عند وقوفنا على مادة الدرس النحوي لدى نحاة هذه المرحلة ، بل كان تلاميذُهم أوّل منْ لمس ذلك ، فقد أوردت كتب الطبقات : « قال بعضُ أهل الأدب ، كنا نحضر عند ثلاثة مشايخ من النحويين ، فمنهم مَنْ لا نفهم من كلامه شيئا ، ومنهم مَنْ نفهم بعض كلامه دون البعض ، ومنهم من نفهم جميع كلامه دون البعض ، وأما مَنْ نفهم بعض كلامه دون البعض فأبو علي ، وأمًا مَنْ نفهم جميع كلامه فأبو سعيد السيرافي » (٨٠) .

⁽ ١٨) ينظر : الرماني النحوي في ضوء شرحه لكتاب سيبويه ، للدكتور مازن المبارك ، بيروت ١٩٧٤ ، ص ٢٧٦ .

⁽ ٨٦) ينظر: ضحى الاسلام، جد ٢ ص ٢٩٣، وتقويم الفكر النحوي، ص ٩٣ ـ ٩٤، والدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشري، ص ٧٤، وأعلام في النحو العربي، ص ٨ ـ ٩، واللفة والنحو بين القديم والحديث، لعباس حسن، الطبعة الثانية، مصر ١٩٧١، ص ١٤٢ ـ ٨٠٠

⁽ ۸۷) نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، لأبي البركات كمال الدين عبدالرحمن بن محمد بن الأنباري (ت ۷۷۰ هـ) ، تحقيق : الدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ۱۹۹۹ ، ص ۲۱۸ وينظر : معجم الأدباء ، لأبي عبدالله ياقوت الحموي (ت ۲۲۲ هـ) ، مكتبة عيسى البابي الحلبي بمصر ، جـ ۱۲ ص ۷۰ .

إنّ تاريخ الدرس النحوي قد سَجُّل لنا محاولات بعض نحاة هذه المرحلة الحفاظ على أصالة الدرس النحوي، والوقوف في وجه هذه الثقافات لئلا تعصف بالنحو، أو تأخذه بعيداً عن طبيعة منهجه، ومن هؤلاء أبو القاسم الزجاجي (ت ٣٣٧هـ) الذي أنكر على النحاة أخْدَهم في النحو بحدود المنطقيين، ودعا الى أن تكون لهم حدودهم الخاصة المستنبطة من أوضاع النحو نفسه، وحاول أن يبين لهم أنّ (النحو) يختلف عن (المنطق) في المغزى والغرض، يقول في حَد (الاسم)؛ «(الاسم) في كلام العرب؛ ما كان فاعلًا، أو مفعولًا، أو واقعاً في حيّنز

الفاعل والمفعول به. هذا الحدّ داخل في مقاييس النحو وأوضاعه، وليس يخرج عنه اسم البتة، ولا يدخل فيه ما ليس باسم. وإنّما قلنا: « في كلام العرب » لأنّا له نقصد، وعليه نتكلم، ولأنّ المنطقيين وبعض النحويين قد حدّوه حدًّا خارجا عن أوضاع النحو، فقالوا: « (الاسم) : صوت موضوع دال باتفاق على معنى غير مقرون بزمان »(٩٠٠)، وليس هذا من ألفاظ النحويين ولا أوضاعهم، وإنّما هو من كلام المنطقيين وإنْ كان قد تعلق به جماعة من النحويين. وهو صحيح على أوضاع المنطقيين ومذهبهم لأن غرضهم غير غرضنا، ومغزاهم غير مغزانا، وهو عندنا على أوضاع النحو غير صحيح .. «٩٨)

لَا بُدُ لنا أَن بَقف عند (الرماني) لِأنّه أفضل مثال لعلماء هذه الفترة الذين التقت فيهم ثقافات عصرهم، ولأنّه أكثر نحاة هذه المرحلة تأثرا بهذه الثقافات، وأكثرهم تأثيرا في الدرس النحوي واساءة اليه.

كان أبو الحسن على بن عيسى الرماني (ت ٢٨٤ هـ) متفننا في علوم كثيرة ، منها ، النحو ، واللغة ، والعروض ، والفقه ، والمنطق ، والنجوم ، والكلام على مذهب المعتزلة(٩٠) . وقد ظهر أثرُ هذه الثقافات الواسعة في مؤلفاته التي تجاوزت (المئة)

⁽ ٨٨) إن الرماني _ وهو من النحاة المشتفلين بالمنطق والآخذين به في حدود موضوعات النحو _ قد حد (الاسم) حدًا قريبًا من هذا ، وذلك قوله : «(الاسم) : كلمة تدل على معنى من غير اختصاص بزمان دلالة البيان » .

⁽ الحدود في النحو، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق : الدكتور مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوني، ضمن (رسائل في النحو واللفة)، بغداد ١٩٦٩، ص ٣٨).

⁽ ٨٩) الايضاح في علل النحو ، ص ٤٨ ، وينظر : الرماني النحوي ، ص ٣٨ - ٤٠ ، ٤٠ .

⁽ ٩٠) ينظر : نزهة الألباء ، ص ٢١٨ ، ومعجم الأدباء ، جد ١٤ ص ٧٤ ، والامتاع والمؤانسة ، لأبي حيان التوحيدي (ت ١٤٤ هـ) ، تحقيق : احمد امين واحمد الزين ، منشورات دار مكتبة الحياة ـ بيروت ، جد ١ ص ١٣٣ .

حيث تناولت موضوعات: النحو، واللغة، والقرآن، والفلسفة، والكلام. ومن الكتب التي وضعها في الكلام والاعتزال: «مقالة المعتزلة» و « الرد على الدهرية» و « صنعة الاستدلال» و « أصول الجدل» و « وأدب الجدل» و « الرسائل في الكلام» و « جوامع العلم في التوحيد». وكان من عنايته بهذه العلوم الكثيرة، ووضعه فيها الكثير من الكتب، أن أصبح معروفا بـ « الجامع » و « صاحب التصانيف المشهورة في كل فن » (۱۹).

لقد كان من مزج الرماني لثقافات عصره ، وخلطه لها ، أن تداخلت عنده ألوان العلوم التي بحث فيها ، حتى غدت ممسوخة مشوهة ، فأنكرها أصحاب الاختصاص فيها على أيّامه ، يقول أبو حيان التوحيدي (ت ٤١٤ هـ) فيه ؛ «.. وأصحابُنا يأبونَ طريقته . وكان البديهي (١٠٠ يقسولُ فيه ، ما رأيتُ على سنّي وتجوالي وحسن انصافي لمن صبغ يده بالأدب ، أحداً أغرى من الفضائل كلّها ، ولا أشد ادعاء لها من صاحب « الحدود »(١٠٠) .. راجعتُ العلماء في أمره ، فقال المتكلمون ؛ ليس فنّه في الكلام فننا ، وقال النحويون ، ليس شأنه في النحو شأننا ، وقال المنطقيون ؛ ليس ما يزعم أنّه منطق منطقاً عندنا . وقد خفي مع ذلك أمْرَهُ على عامّة مَنْ ترى »(١٠)

واذا أردنا التحدث عن الرماني النحوي ، فهو تلميذ ابن السراج (ت ٣١٦ هـ) الذي انتهت اليه رياسة النحو البصري بعد الزجاج . (*) ويعدُ ابنُ السراج من أوائل نحاة هذه المرحلة ، الذين أفادوا من الثقافات الجديدة ، وأفسحوا لها السبيل لكي تؤثر في الدرس النحوي تأثيراً واضحا وفاعلا(١٠) . وكان من انبهاره بهذه الثقافات

[.] $110 - 111 \cdot 111 - 111 \cdot 111 \cdot 111 \cdot 111 \cdot 111 - 111 \cdot 11$

⁽ ٩٢) هو أبو الحسن علي بن محمد (ت ٢٨٠ هـ) من شعراء « يتيمة الدهر » .

⁽ ينظر: يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، لأبي منصور عبدالملك بن محمد بن اسماعيل الثمالبي (ت ٤٢٩هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٥٦، جـ ٣ ص ٢٤٣ ـ ٩٠٠٠).

⁽ ٩٣) يريد : كتاب « الحدود » للرماني في النحو .

⁽ ٩٤) البصائر والذخائر ، لأبي حيان التوحيدي ، تحقيق ، الدكتور ابراهيم الكيلاني ، مطبعة الانشاء ١٩٦٤ ، جد ١ ص ١٧٦ ، والرماني النحوي ، ص ٢٤٢ . والرماني النحوي ، ص ٢٤٢ . و٦٠

⁽ ٩٥) رينظر : طبقات النحويين واللفويين ، ص ١١٢ ، ١٦٠ ، ومعجم الأدباء ، جد ١٤ ، ص ٧٤ .

⁽٩٦) ينظر : أعلام في النحو العربي ، ص ٦ . ، وتقويم الفكر النحوي ، ص ٩٣ .

أنّه ترك الاشتغال بالنحو، لأنّه ـ كما تحدّث هو ـ قد شغل عنه بالمنطق والموسيقى، ولمّا عاود الاشتغال به صَنّف كتابه «الأصول في النحو »(١٠)، ومادة هذا الكتاب منتزعة من كتاب سيبويه، لم يضف اليها ابنُ السراج شيئا سوى أنّه قَسّمها وصنّفها وشكّلها وفقَ منهج منطقي، وقد أورد القفطي قول أبي عبيدالله المرزباني (ت ٢٨٤هـ) في ذلك: «صَنّف ـ يعني ابنَ السراج ـ كتابا في النحو سمّاه «الأصول» انتزعه من أبواب «كتاب سيبويه» وجَعَل أصنافه بالتقاسيم على لفظ المنطقيين، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيون. وإنّما أدّخل فيه لفظ التقاسيم، فأما المعنى فهو كله من «كتاب سيبويه» على ما قسّمه ورتّبه .. »(١٨).

وقد سار الرماني ـ ولا سيّما في شرحه لكتاب سيبويه ـ على خطى استاذه ، فأخذ مادة الكتاب ، لم يضف اليها شيئا سوى أنّه قسّمها وصنّفها وشكّلها وفق منهج منطقي (١٩) . وكان من اغراقه في هذا المنهج أن أصبح النحو على يديه مادة غريبة قوامها الحدود المنطقية ، والتعليلات الفلسفية ، فأنكرها النحاة ولا سيّما المعاصرون له ، يقول أبو علي (ت ٢٧٧ هـ) : « إن كان النحو ما يقوله أبو الحسن الرماني فليس معنا منه شيء ، وإن كان النحو ما نقوله نحن فليس معه منه شيء » (١٠٠٠) ، وقد عَلَقَ أبو حيان التوحيدي (ت ٤١٤ هـ) على ذلك بقوله : « النحو ما يقوله أبو علي ، ومتى عهد الناس أنّ النحو يمزج بالمنطق ، وهذه مؤلفات الخليل وسيبويه ، ومعاصريهما ، ومن بعدهما بدهر ، لم يعهد فيه شيء من ذلك » (١٠٠٠) .

إنَّ من يقف على «شرح كتاب سيبويه » للرماني لا يسعه إلا أن ينكر أن يكون هذا الشرح مادة نحوية ، إذ يجد نفسه أمام مادة ليست مشحونة بألفاظ

⁽ ٩٧) ينظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة، لجمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي (٩٧) ينظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ١٩٥٥، (ت ١٤٦ هـ)، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، مكتبة دار الكتب المصرية ، ١٩٥٥، ج ٢ ص ١٤٨ ـ ١٤٩٠.

⁽ ۹۸) إنباه الرواة ، جد ٢ ص ١٤٩ .

⁽ ٩٩) ينظر ، الرماني النحوي ، ص ٢٤٤ .

⁽١٠٠) نزهة الألباء ، ص ٢١٨ ، وينظر : معجم الأدباء ، جـ ١٤ ص ٧٤ ـ ٥٧ ، والبُلغة في تاريخ أثمة اللغة ، لمحمد بن يمقوب الفيروزابادي (ت ١٨٧ هـ) ، تحقيق : محمد المصري ، دمفق ١٩٧٢ ص١٥٩ ـ ١٦٠ .

⁽١٠١) بفية الوعاة في طبقات اللفويين والنحاة، لجلال الدين عبدالرحمن السيوطي (ت ١٠١هـ)، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، الطبعة الاولى، مصر ١٩٦٥، جـ٢ ص ١٨١.

المنطقيين وتراكيبهم وحدودهم فحسب، بل هي مؤسسة وقائمة على منهج البحث المنطقي من حيث البناء والتقسيم والتعليل (١٠٠)، مثال ذلك قوله في « باب الاستثناء من موجب »، « .. ولا يجوز في الاستثناء من موجب البدل ، لأنه لو جاز البدل جاز تفريغ العامل لما بعد إلا ، وليس يجوز ذلك في الايجاب ، لأنه يضمن الكلام بمدلول لا يدل عليه ، وليس كذلك النفي لأنه يدل إذا أطلق على أعم العام ، وليس يعارض هذا أنَّ الإيجاب إذا أطلق يدل على أخصّ الخاصّ ، لأنّ أخصّ الخاصّ لا يستثني منه شيء نحو زيد وعمرو ، مع أنَّ أخصّ الخاصّ ينقسم قسمة تبطل دلالة الفعل عليه حتى يكون مستغنى عنه ، وليس كذلك أحد ، لأنّ الفعل المنفي إذا أطلق في الاستثناء ذلً عليه دلالة توجب أنه مستغنى عن ذكره ، وليس في الإيجاب مثل هذا » (١٠٠٠) .

لقد أصبح من أهم سمات الدرس النحوي في هذه المرحلة الإسراف في الافتراض والتعليل، والحرص على الحدود والاصطلاحات، والاغراق في تتبّع أثر العامل في الألفاظ الى الحد الذي جعل الدرس النحوي يتخلى عن مهمته في دراسة أساليب الكلام والتمييز بينها، وأصبحنا نفتقد فيه ماكنا نجده في كتاب سيبويه من عناية بدراسة الجوانب الفنية في أساليب التعبير، وأصبح (النحو) عندهم باختصار (عِلْم الإعراب)، ولم يعد وسيلة لتتبّع أساليب العرب في الكلام وطرائقهم في التأليف والتعبير، في سبيل الاقتدار على فهمها والتعبير بمثلها، ولم يعد (الإعراب) نفسه وسيلة المتكلم للإبانة عن المعاني بالعلامات الاعرابية، وإنما أصبح _ كما عَرَّفه الزماني بقوله، « تغيير آخر الاسم بعامل »(ا") أو كما عَرَّفه ابين هشام، «أثرً ظاهِرً أو مُقَدَّر يَجلُبُه العَامل في آخر الاسم المتمكّن والفعل المضارع » . ("")

⁽١٠٢) ينظر : الرماني النحوي ، ص ٢٢٧ _ ٢٤٥ .

⁽١٠٢) شرح كتاب سيبويه ، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني (ت ٢٨٤ هـ)، نسخة مضورة في مجمع اللغة العربية بالقاهرة تحت رقم ١٨٢ / نحو ، جـ ٢ ص ٧٧ ـ نقلا عن كتاب : الرماني النحوي ، الملحق (نماذج محققة من شرح الرماني على كتاب سيبوية)، ص ٢٠١ ، وينظر : ص ٢٠٢ ـ ٢٤٠ .

⁽ ١٠٤) الحدود في النحو _ رسائل في النحو واللغة ، ص ٢٨ .

⁽ ١٠٥) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، لعبدالله جمال الدين بن هشام ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، ص ٣٣ .

وهكذا سلك النحو سبيلًا غير سبيله ، خرجت به عن الغاية التي وضع لها وهي حفظ كلام العرب من اللحن ، وصيانته عن التغيّر ، وأصبح صناعة منطقية وعرة المسالك . وَلَعَلَ أُروع مَنْ صَوَّرَ انحراف الدرس النحوي عن غايته ، ابن مضاء القرطبي حين قال : « وإنّي رأيت النحويين _ رحمة الله عليهم _ قد وضعوا صناعة النحو لحفظ كلام العرب من اللحن ، وصيانته عن التغير ، فبلغوا من ذلك الى الغاية التي أمّوا ، وانتهوا الى المطلوب الذي ابتغوا ، إلا أنّهم التزموا ما لا يلزمهم ، وتجاوزوا فيها القدر الكافي فيما أرادوا منها ، فتوعّرت مسالكها ، ووَهَنتْ مبانيها ، وانحطت عن رُثْبَة الإقناع حُجَجُها » . (١٠)

وكان من نتائج خضوع النحاة للمنهج المنطقي، واستنادهم الى فكرة (العامل) وجعلها محور دراستهم، أنهم أغفلوا دراسة أساليب الكلام، فهم أصلاً قد مَرُوا بأساليب الكلام من غير درس إلاً ما كان منها مَاسًا بالاعراب أو متصلاً بأحكامه (١٧٠)، وهم في ذلك أيضاً قد مَرُقوا دراسة الأسلوب الواحد، فالنفي مثلاً كثير الدوران في الكلام، مختلف الأساليب، متعدد الأدوات، إلا أنهم بدلاً من أن يدرسوه منفرداً للتعرّف على خصائص أدواته وعلى المعنى الدقيق الذي تختص به وتستعمل فيه كل واحدة منها، درسوا أدواته مفرّقة في أبواب مختلفة، ووجهت العناية كلها الى بيان ما تُحدثه من أثر في الإعراب، وأغفل شرً اغفال درسُ معانيها، فأدوات لنفسه، تدرس في النحو على أنها إمًا عوامل تؤثر في الاسم فيكون موضعها مع الجمل الاسمية، وإمًا عوامل تعمل في الفعل فتُدرس حيث تدرس الأفعال، وليس في منهاج النحو باب يجمعها ليقف الدارس على خصائصها واستعمالاتها المختلفة وأغراضها المتنوعة . (١٠٠)

وكان من مظاهر قصور النحو في دراسة أساليب الكلام ، نتيجة الاستناد الى فكرة (العامل) ، أنهم خلطوا أدوات من أساليب مختلفة ، جمعوها في باب واحد ، وإن اختلفت في الدلالة والوظيفة ، وكان يكفي عندهم لجمعها مالاحظوه من اشتراكها في العمل ، فجمعوا (إن) التي تفيد التوكيد ، و (أن) التي تفيد الوصل ، و (ليت) التي تفيد التمني ، و (لعل) التي تفيد الترجي ، و (كأن) التي تفيد التشبيه ، و

⁽١٠٦) الرد على النحاة، ص ٨٠.

⁽١٠٧) ينظر: احياء النحو، ص٠٠.

⁽ ۱۰۸) ينظر : المرجع نفسه ، ص٣ ـ ٧ . ، ونحو التيسير ، للدكتور احمد عبدالستار الجواري ، جمعية نفر العلوم والثقافة ـ بغداد ، ١٩٦٧ ، ص١١٧ ـ ١١٩ .

(لكن) التي تفيد الاستدراك ، وذلك لمجرد أنها تتماثل في العمل وإن تباعد مابينها في المعنى والغرض . (١٠٩)

وكان طبيعياً أن يترتب على ابتعاد الدرس النحوي عن وظيفته في دراسة الأساليب، أن يصبح هذا الدرس قاصراً عن خلق القدرة في دراسيه على الفهم الدقيق والتدوق السليم لأساليب العربية ، أو التعبير الصحيح المصيب عن الأفكار والمشاعر على النحو الذي نحاه العرب والقصد الذي قصدوا اليه . (١١٠)

وقد تنبّه ابن خلدون في ذكاء ووعي مفرطين إلى أنّ كتب النحاة المتأخرين لم تعجز عن تعليم دارسيها مَلكة اللسان العربي إلاّ لكونها خرجت على منهج كتاب سيبويه ، فاقتصرت على قوانين الإعراب فقط ، فأحكمت صناعة العربية علما ، ولكنها خلت من أمثال العرب وشواهد أشعارهم وعباراتهم وما يتصل بتعليم هذه الملكة عملاً ، وبذلك قطعت نظر دارسيها عن التفقه في تراكيب كلام العرب ، وكان من نتائج ذلك أن «أصبحت صناعة العربية كأنها من جملة قوانين المنطق العقلية أو الجئل ، وبعدت عن مناحي اللسان ومَلكته .. وما ذلك إلا لعدولهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه ، وغَفْلتِهم عن المران في ذلك اللمتعلم ، فهو أحسنُ ما تُفيده الملكة في اللسان . وتلك القوانين إنما هي وسائل للتعليم ، لكنهم أُجرَوها على غير ماقصد بها ، وأصاروها علما بحتا ، وبعدوا عن ثهرتها . "(")

ومما هو جدير بالملاحظة أنّ المدرسة الكوفية لم تكن تختلف عن المدرسة البصرية في الأصول العامة للنحو ، فالكوفيون قد بنوا نحوهم على ما أحكمته البصرة من تلك الأصول ، وذلك لِأن أئمة النحو الكوفي قد أخذوا النحو من مدرسة البصرة ، فالكسائي قد تتلمذ على الخليل بن أحمد ، وقرأ كتاب سيبويه على الأخفش، والفراء

⁽١٠٩) ينظر: احياء النحو، ص ٥ - ٦. وفي النحو العربي - نقد وتوجيه، للدكتور مهدي المخرومي، منشورات المكتبة العصرية - بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٦٤، ص ٢٣٢ -

⁽١١٠) ينظر: نحو القمل، للدكتور احمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع الطمي، المراقي، ١٩٧٤، ص ١٢ - ١٢.

⁽١١١) كتاب المبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام المرب والعجم والبرير ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، لمبد الرحمن بن خلدون المفربي، الطبعة الثالثة، بيروت ١٩٩٧، المجلد الأول (مقدّمة ابن خلدون)، ص ١٠٨١ - ١٠٨٤.

قد رحل الى البصرة وتتلمذ على يونس بن حبيب، وأكبَّ على كتاب سيبويه يقرؤه ويدرسه، كما أكبُّ عليه جميع أئمة الكوفة من بعده. وكلُّ خلافهم مع البصريين إنما كان في بعض المصطلحات النحوية وفي جوانب من العوامل والمعمولات . (١٣٠)

وهكذا نستطيع القول إنّ الكوفيين لم يكونوا يُشكَّلُونَ مدرسة نحوية تتميز بأسلوبها الخاص ومنهجها الذاتي، وذلك لأنهملم يخرجوا على منهج المدرسة البصرية في دراسة النحو، فالبصريون والكوفيون يتحركون في إطارات متشابهة ويطبقون أصولاً واحدة، وإن اختلفوا فيما بينهم في بعض الجزئيات فإنه اختلاف لاينفي عنهم وحدة المنهج واتفاق الأصول . (١٣٠)

ومن يرجع الى كتاب «الانصاف في مسائل الخلاف » يجد أن عامة المسائل التي خالف فيها الكوفيون البصريين لا يمكن أن تجعل من الكوفيين نحاة من نمط جديد ، أو تجعل آراءهم التي جاءوا بها تؤلف مدرسة نحوية متميزة ، وبهذا يصبح كل ما قيل في عصرنا هذا من كلام صبغ في الثناء على الكوفيين لِتميزهم في العمل النحوى أمراً مالغاً فعه . (١١١)

وليس صحيحاً ما ذكره بعض الباحثين المعاصرين من أنَّ الكوفيين كانوا أقلَّ من البصريين انتفاعاً بعلوم المنطق والفلسفة واستعانة بها في ضبط أصول النحو وقواعده . (**) . فالكوفيون لم يختلفوا عن متأخري البصريين في مقدار الأخذ أو الاستفادة من المنطق والفلسفة ، يقول الاستاذ أحمد امين : « وكان للفراء أثر واسع في التفسير وفي اللغة وفي النحو ، وقد طلب اليه المأمون أن يجمع أصول النحو ، وأن يجمع ما سمع من العرب .. فعكف على ذلك وألف الكتب ، وضبط النحو وَفلسفه ، يجمع ما سمع من العرب .. فعكف على ذلك وألف الكتب ، وضبط النحو وَفلسفه ، فهو يريد به فالله فيه كتاب « الحدود » واسم الكتاب يدل على تأثره بالمنطق ، فهو يريد به الحدود) : التعاريف ، ك (حد المعرفة والنكرة) و (حد النداء) و (حد

⁽ ١١٢) ينظر : المدارس النحوية ، ص ١٥٨ _ ١٥٩ ، ١٦٨ _ ١٦٩ .

⁽١١٢) ينظر، تقويم الفكر النحوي، ص ٢٤٠ ـ ٢٤٠، وخطَى مُتَمَثِّرة على طريق تجديد النحو العربي (الاخفش ـ الكوفيون)، للدكتور عفيف دمشقية، دار العلم للملايين ـ بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٨٠، ص ١١٢.

⁽ ١١٤) ينظر: النحو العربي _ نقد وبناء، للدكتور ابراهيم السامرائي. دار الصادق _ بيروت، ص ٥٥ _ ٥٧.

⁽ ١١٥) ينظر: تاريخ الفلسفة في الاسلام، ص ٥٥، ومذهب الكسائي في النحو، ص ٢٧٩.

الترخيم) .. الخ ، وهذه أمور لم يعن بها سيبويه في كتابه كثيراً ، وهبي أثر من آثار الفلسفة والمنطق » . (١١١)

فالنحاة الكوفيون ومتأخرو البصريين كانوا سواء في اهتمامهم بالمنطق، فقد سلكوا سبل المنهج الكلامي نفسها ، هذا المنهج الذي يقوم على المحاكمة المنطقية . أمّا ماكنًا نأخذه على الأقدمين من تمسكهم بالعامل ، فهو منصب على البصريين والكوفيين على السواء ، فقد قال الكوفيون بالعامل وتمسكوا به كما فعل البصريون تماما ، فالطرفان لم يختلفا في جذور نظرية العامل ، وربما اختلفا في ضبط هذا العامل وتعيينه في المسائل التي اختلفا فيها ، (١٠٠٠) كاختلافهم في رافع خبر المبتدأ ، فذهب الكوفيون الى أنّ المبتدأ يرفع الخبر ، والخبر يرفع الهبتدأ ، فهما مترافعان . وذهب البصريون الى أنّ المبتدأ يرتفع بالابتداء ، وأمّا الخبر فاختلفوا فيه ، فذهب قوم الى أنّه يرتفع بالابتداء والمبتدأ مرتفع بالابتداء والمبتدأ معا ، وذهب آخرون الى أنّه يرتفع بالابتداء والمبتدأ ما مرافع بالابتداء والمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالابتداء والمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالابتداء . (١٠٠٠)

.. وبعد فإنّ الضرر الذي لحق بالدرس النحوي على أيدي النحاة المتأخرين، نتيجة اعتمادهم المنهج المنطقي وتمكينه من أصول النحو وقواعده ، إنّما يتمثل في اقتصار النحو على دراسة الاعراب والبناء في الألفاظ وتبيّن أثر العامل فيها ، وانصرافه عن العناية بالمعنى وأساليب الكلام والموازنة بينها ، مما أدّى الى انقطاعه عن مباحث البيان والبلاغة وما كنت أظن أحداً من الباحثين المعاصرين يرضى بهذا الانقطاع ، الى أن وجدت الدكتور شوقي ضيف يرضاه ويباركه بقوله ، « والحق أن اللغويين بعد القرن الثالث أخذوا يتوسعون في المباحث اللغوية الخالصة ، منحازين عن مباحث البيان والبلاغة ، وكأنّهم رأوا – محقّين – أنّها ميدان آخر غير ميدانهم » . (١١٠) فلقد رأينا أنّ هذه المباحث كانت ميدانهم ، وكانوا أول الفرسان

⁽١١٦) ضحى الاسلام، جـ ٢ ص ٢٠٨.

⁽ ۱۱۷) ينظر: النحو العربي - نقد وبناء ، ص ٥٦ - ٧٥ ، وخطى متعشرة ، ص ١٥٣ ، والعدارس النحوية ، ص ١٦٩ .

⁽١١٨) للوقوف على نماذج من هذه المسائل التي لم يختلف فيها الطرفان على جذور نظرية (العامل)، وانما الغلاف في ضبط هذا العامل وتعيينه، ينظر: الانصاف في مسائل الغلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، لأبي البركات الإنباري، تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة ـ مصر، الطبعة الرابعة، ١٩٦١، المسألة: ٥، ٨٠، ١١، ١١، ٢١، ٢١، ٢١، ٢٢، ٢٢، ٢٢، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠.

⁽ ١١٩) البلاغة تطور وتاريخ ، ص ٦٣ .

فيها، وكيف أنّها قد خالطت فكرهم وكتاباتهم، وكانت السبب في جعل النحو عندهم دراسةً حَيَّةً وهم يتتبعون أساليبَ العرب في كلامهم وطرائقَهم في التعبير في سبيل الاقتدار على فهمها والتعبير بمثلها. علما بأنّ الدكتور شوقي ضيف نفسه يرى أنّ انفراد كتاب سيبويه بالقدرة على تعليم قارئه دِقَّة الحسّ اللغوي وتلقينه سليقة العربية والحسّ بها حسّا دقيقاً مرهفا، والشعور بها شعوراً رقيقاً حاداً، إنّما كان بسبب كونه لا يقف عند الإحاطة بالخصائص اللغوية والنحوية، بل يمتد أيضا الى الاحاطة بالخصائص البيانية والأدبية. (١٠٠)

عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ):

كان عبد القاهر الجرجاني من أكابر النحويين في القرن الخامس للهجرة . (١١١) وكان من عنايته بالنحو ، وجهوده فيه ، وشهرته بذلك ، أن عرفته كتب التراجم نحويا ، وكادت تغفل منزلته البلاغية والأدبية (١١١) . وكان لاحاطته بحقيقة علم النحو وفهمه للغاية من وضعه ، أن أدرك سوء الحالة التي آل اليها هذا العلم في عصره ، ومقدار الضرر الذي أصاب مفهومه في أذهان المشتغلين به وغيرهم على حد سواء ، حيث كانت دراسته بعيدة عن واقع اللغة وعن ادراك فن القول ، وكانت عنايته مقتصرة على ملاحظة أواخر الكلمات وما يطرأ عليها من تغير حركات الإعراب ، وكان (النحو) بهذا الواقع وبهذا الفهم لايؤدي الى هدف يخدم اللغة والأدب ويُظهر إعجاز كتاب الله ، وبكلمة موجزة وجد الجرجاني (النحو) في زمانه يكاد يحتضر . (١١١) .

وجد الجرجاني (النحو) على عهده صناعة منطقية قد أنكر الناسُ كثيراً من مسائله العويصة المتكلّفة، يقول، « فإنْ قالوا، إنّا لم نأبَ صحة هذا العلم، ولم ننكر مكانَ الحاجة اليه في معرفة كتاب الله تعالى، وإنّما أنكرنا أشياءَ كُثّرتموه

⁽ ١٢٠) ينظر : المدارس النحوية ، ص ١٦٢ .

⁽ ١٢١) ينظر : نزهة الالباء ، ص ٢٤٨ ، وبفية الوعاة ، جد ٢ ص ١٠٦ .

⁽ ۱۲۲) ينظر ، عبد القاهر الجرجاني ـ بلاغته ونقده ، للدكتور احمد مطلوب ، بيروت ١٩٧٠ ، الطبعة الاولى ، ص ١٩ .

⁽ ١٢٢) ينظر: المرجع نفسه ، ص ٢٢٦ .

بها. وفضولَ قولِ تكلفتموها، ومسائلَ عويصةٌ تجشمتم الفكر فيها، ثم لم تحصلوا على شيء أكثر من أن تُغربوا على السامعين، وتُعايُوابها الحاضرين ».(١١١)

ووَجدَ الناسَ قدساءَ اعتقادُهم بالنحو، فهو لا يرون له فضلًا إلا في معرفة الرفع والنصب، وأنّ ما زاد منه على ذلك فهو فضل لا يجدى نفعا، يقول : « وأما (النحو) فظننته ضربا من التكلف ، وبابا من التعسف ، وشيئا لا يستند الى أصل ، ولا يُعتمد فيه على عقل ، وأنّ ما زاد منه على معرفة الرفع والنصب ، وما يتصل بذلك مما تجده في المبادىء ، فهو فضل لا يجدى نفعا ، ولا تحصل منه على فائدة ، وضربوا له المثل بالمِلْح - كما عرفت (١٠٠٠) _ الى أشباه لهذه الظنون في القبيلين وآراء لو علموا مغبّتها وما تقود اليه لتعوذوا بالله منها ، وَلاَنفُوا لاِنفسهم من الرضا بها ، وذاك لانهم بإيثارهم الجهل بذلك على العلم ، في معنى الصادّ عن سبيل الله والمبتغي إطفاء نور الله تعالى » (١٠٠٠) .

ووجد الجرجاني النحاة لا يعنون بتأليف الكلام ونظمه، ولا ينظرون فيما يتعلق به من الحذف والتكرار، والاظهار والاضمار، والفصل والوصل، فذهب بهم ذلك عن معرفة بلاغة القول، ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها، يقول: «.. وكذلك صنعوا في سائر الأبواب، فجعلوا لا ينظرون في الحذف والتكرار، والإظهار والإضمار، والفصل والوصل، ولا في نوع من أنواع الفروق والوجوه، إلا نظرك فيما غيره أهم لك، بل فيما إن لم تعلمه لم يضرّك. لا جَرَمَ أنّ ذلك قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة، ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها، وصد أوْجَهَهُم عن الجهة التي هي فيها، والشّق الذي يحويها »(١٣٠).

ولمًا انتهى واقع النحو بالناس الى الزهد فيه ، والاحتقار له ، ذهب الجرجاني يدافع عنه ، ويوضح لهم حقيقته الأصيلة التي وُضع من أجلها ، والتي وقف هو عليها وآمن بها ، وراح يدعوهم الى تجاوز ما يجدونه من (نحو) قد اعتكرت مادته وصداً معدنه ، والرجوع ثانية الى كتب النحاة الأوائل ، لِأخذ (النحو) من أصل مصبّه ومعدنه ، يقول : « وأمًا زهدُهم في النحو ، واحتقارُهم له ، واصغارُهم أمره ، وتهاونهم

⁽ ۱۲٤) دلائل الاعجاز ، ص ۷۰ .

⁽ ١٧٥) أي : كما عرفت من قولهم : « النحو في الكلام كالملح في الطعام » .

⁽ ١٢٦) دلائل الاعجاز : ص ٥٦ - ٥٧ .

⁽ ۱۲۷) المصدر نفسه ، ص ۱۲۹ .

به ، فصنيعهم في ذلك أشنع من صنيعهم في الذي تَقَدَّمَ ، وأشبه بأن يكون صداً عن كتاب الله ، وعن معرفة معانيه ، وذلك لأنهم لا يجدون بُدًا من أن يعترفوا بالحاجة اليه فيه ، إذ كان قد عُلِمُ أن الالفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون (الإعراب) هو الذي يفتحها ، وأنّ الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها ، وأنّه المعيار الذي لا يُتَبَيّنُ نقصان كلام ورجحانه حتى يعرض عليه ، والمقياس الذي لا يعرف صحيح من سقيم حتى يرجع اليه ، ولا ينكر ذلك إلا مَنْ عالط في الحقائق نفسه . وإذا كان الأمرُ كذلك فليت شعري ما عذر من تهاون به ، وزهد فيه ، ولم يَرَ أن يستسقيه من مصبّه ، ويأخذه من معدنه » (١٢٥) .

إنّ حرص الجرجاني على انقاذ (النحو) من الحال التي انتهى اليها، دفعه الى أن يبتكر نظريته في (النظم)، وذلك بعد أن استوعب منهج النحاة الأوائل في الدرس النحوي، في محاولة منه لا لمجرد إحياء ذلك المنهج بل لدفعه الى مراحل متقدمة ومتطورة، وذلك بالتأكيد على العناية بنظم الكلام.

ولفظ (النظم) ومفهومه في: (ردّ حسن الكلام أو قبحه الى طريقة تركيب الكلام وائتلاف بعضه مع بعض) كانا واضحين ومعروفين وشائعين على ألسنة النحاة منذ عهد سيبويه ، أولئك النحاة الذين أدركوا أنّ (النحو) ليس مقصورا على معرفة الاعراب والبناء ، بل يتعدى ذلك الى تأليف الكلمات وارتباط الجمل ، وكانت لهم اسهامات رائعة في دراسة الجملة وتحليلها والبحث فيما يعرض لها من تعريف وتنكير ، وتقديم وتأخير ، واضمار واظهار ، وفق ما تقتضيه معاني الكلام وظروف القول ومناسباته (١١١١) ، وقد أشار الجرجاني نفسه الى ذلك بقوله ، « وقد عَلِمت أن لا فضل مع عدمه ، ولا قدر لكلام اذا هو لم يستقم له ، ولو بلغ في غرابة معناه ما بلغ ، وَبَتّهم الحكم بأنّه الذي لا تمام دونه ، ولا قوام إلا به ، وأنه القطب الذي عليه المدار ، والعمود الذي به الاستقلال ، وما كان بهذا المحل من الشرف ، وفي عذه المنزلة من الفضل ، وموضوعا هذا الموضع من المزيّة ، وبالغا هذا المبلغ من

⁽ ۱۲۸) دلائل الاعجاز ، ص ۷۵ .

⁽ ١٢٩) ينظر : اثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٢٦١ .. ٢٦٥ .

الفضيلة ، كان حَرَى بأن توقظ له الهمم ، وتوكل به النفوس ، وتحرك له الأفكار ، وتستخدم فيه الخواطر » (١٣٠)

ولكن عبد القاهر الجرجاني لم يكتف بمجرد الإلمام بمساهمات النحاة الأوائل لبيان قيمة (النظم)، وإنّما استوعب هو (نفسه) هذه المساهمات وخلق منها نظرية قائمة، واضحة المعالم، يُرتكزُ عليها في فهم الأساليب والإفهام بها، وأكّد عليها باعتبارها روح النحو، أو الغاية التي وضع من أجلها، وراح يطبقها على الكثير من الأساليب . (١١٠). وعلى هذا فليس صحيحا ما حاوله بعض الباحثين من نسبة نظرية (النظم) الى النحاة الأوائل وربطها بهم، لأنّنا بذلك نسلب الجرجاني الأصالة والتجديد . (١١٠)

إنّ نظرية (النظم) عند عبدالقاهر الجرجاني تقوم على توخي معاني (النحو) في الكلام، وهي القطب الذي أدار عليه كتابه «دلائل الإعجاز» يقول ؛ «واعْلَمْ أن ليس (النظم) إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه (علم النحو)، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نُهجَتْ فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها، وذلك أنّا لا نعلم شيئا يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه، فينظر في الخبر الى الوجوه التي تراها في قولك ، زيد منطلق ، وزيد ينطلق ، وينطلق زيد ، ومنطلق زيد ، وزيد المنطلق ، والمنطلق ، وزيد هو المنطلق ، وزيد هو منطلق .

وفي الشرط والجزاء الى الوجوه التي تراها في قولك ؛ إنْ تخرجُ أُخرجُ ، وإنْ خرجتَ خرجْتُ ، وأنا خرجتَ خرجْتُ ، وأنا خارج ، وأنا خارج ، وأنا خارج . خارج .

وفي الحال الى الوجوه التي تراها في قولك: جاءني زيد مسرعا، وجاءني يسرع، وجاءني وقد أسرع ، وجاءني وقد أسرع ، فيعرف لكل من ذلك موضعه ، ويجيء به من حيث ينبغي له .

⁽ ١٢٠) دلائل الاعجاز ، ص١١٦ _ ١١٧ .

⁽ ١٣١) ينظر : البلاغة تطور وتاريخ ، ص ١٦٧ ، ١٨٩ ، واثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٢٦١ - ٢٦٨ ، ٢٩٨ ، ٩٧٩ ـ ٩٧٥ ، وعبدالقاهر الجرجاني ، للدكتور احمد بدوي ، ص ٢٥٦ ـ ٣٦٩ ، ٢٧٦ . (١٣٢) ينظر : عبدالقاهر الجرجاني ، للدكتور احمد مطلوب ، ص ٥٦ .

وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية في ذلك المعنى ، فيضع كلا من ذلك في خاص معناه ، نحو أن يجيء به (ما) في نفي الحال ، وبه (لا) إذا أراد نفي الاستقبال ، وبه (إنْ) فيما يترجح بين أن يكون وأن لا يكون ، وبه (إذا) فيما علم أنّه كائن .

وينظر في الجمل التي تسرد ، فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل . ثم يعرف فيما حقه الوصل ، موضع (الواو) من موضع (الفاء) ، وموضع (الفاء) من موضع (ثم) ، وموضع (أو) من موضع (أم) ، وموضع (لكنَّ) من موضع (بل) .

ويتصرف في التعريف والتنكير، والتقديم والتأخير، في الكلام كله، وفي الحذف والتكرار، والإضمار والإظهار، فيضع كلا من ذلك مكانه، ويستعمله على الصحة وعلى ما ينبغى له.

هذا هو السبيل، فلست بواجد شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا وخطؤه إن كان خطأ الى (النظم) ويدخل تحت هذا الاسم، إلا وهو معنى من معاني (النحو) قد أصيب به موضعه ووضع في حقه، أو عومل بخلاف هذه المعاملة، فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده، أو وصف بمزية وفضل فيه، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل الى معاني النحو وأحكامه، ووجدته يدخل في أصل من أصوله، ويتصل بباب من أبوابه.

هذه جملة لا تزداد فيها نظرا إلا ازددت لها تصورا وازدادت عندك صحة وازددت بها ثقة ، ولس من أحد تحركه لأن يقول في أمر النظم شيئا إلا وجدته قد اعترف لك بها أو ببعضها ووافق فيها ، درى ذلك أو لم يدر . ويكفيك أنهم قد كشفوا عن وجه ما أردناه ، حيث ذكروا فساد النظم ، فليس من أحد يخالف في نحو قول الفرزدق (١٣٠) ،

وما مِثْلُه فِي النَّاسِ إِلَّا مُمَلِّكا البُّو أُمِّيهِ حيَّ أَبُوه 'يُقارِبُه

⁽ ۱۳۳) البيت من البحر الطويل، وقد ورد كذلك في: الخصائص، جد ١ ص ١٤٦، ٣٢٩، جد ٢ ص ١٣٦، اسرار البلاغة، ص ٢٦، ١٨، ديوانه ص ١٠٨، وقد نص جامعه على أنه ثم يرد في أصول الديوان.

⁽معجم شواهد المربية ، جد ١ ص ٢٢).

. وفي نظائر ذلك مما وصفوه بفساد النظم وعابوه من جهة سوء التأليف، أنّ الفساد والخلل كانا مِنْ أَنْ تعاطى الشاعر ما تعاطاه من هذا الشأن على غير الصواب، وصنع في تقديم أو تأخير أو حذف وإضمار أو غير ذلك مما ليس له أن يصنعه وما لايسوغ ولايصح على أصول هذا العلم.

واذا ثبت أنّ سبب فساد النظم واختلاله أن لا يعمل بقوانين هذا الشأن ، ثبت أنّ سبب صحته أن يعمل عليها . ثم اذا ثبت أنّ مستنبَط صحته وفساده من هذا العلم ، ثبت أنّ الحكم كذلك في مزيته والفضيلة التي تعرض فيه . واذا ثبت جميع ذلك ثبت أن ليس هو شيئا غير توخي معاني هذا العلم وأحكامه فيما بين الكلم »(١٣١).

وهكذا وجدنا من خلال صور التعبير المختلفة التي عرضها الجرجاني ، كيف يترتب على اختلاف النطم أو صورة التركيب اختلاف المعنى النحوي ، ورأينا كيف برهن من خلال ذلك كله على أنّ نظريته في (النظم) تقوم على توخي معاني النحو.

وإذا ثبت أنّ (النظم) ليس شيئا غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم، ثبت من ذلك أنّ طالب دليل الإعجاز من نظم القرآن لا يطلبه إلا في معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه، « فإذا ثبت الآن أن لا شك ولا مرية في أن ليس النظم شيئا غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين معاني الكلم، ثبت من ذلك أنّ طالب دليل الاعجاز من نظم القرآن إذا هو لم يطلبه في معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه، ولم يعلم أنها معدنه ومعانه، وموضعه ومكانه، وأنه لا مستنبط له سواها، وأن لاوجه لطلبه فيما عداها، غار نفسه بالكاذب من الطمع، ومسلم لها إلى الخدع، وأنه إن أبى أز يكون فيها كان قد أبى أن يكون القرآن معجزاً بنظمه، ولزمه أن يثبت شيئا آخر يكون معجزاً به، وأن يلحق بأصحاب الصرفة فيدفع الإعجاز من أصله. وهذا تقرير لا يدفعه إلا معاند بعد الرجوع عن باطل قد اعتقده عجزاً، والثبات عليه من بعد لزوم الحجة جلداً، ومَن وضع نفسه في هذه المنزلة كان قد باعدها من الإنسانية »(۱۳).

⁽ ۱۲٤) دلائل الاعجاز، ص ۱۱۷ ــ ۱۲۰ .

⁽ ١٢٥) دلائل الاعجاز ، ص ١٥٨ _ ١٩٥ .

وَلَا بُدُ مِن أَن نعرف أَنَ هذه النظرية لم تنفصل عند عبدالقاهر عن النصوص، وإنّما كان يستقريها استقراء رائعا من خلال نصوص كثيرة من التنزيل والشعر والنثر، وهي نصوص قد حلّلها تحليلا ذوقيا رائعا على هدي من النظرية، وبذلك اكتمل عنده (النظم) نظرية وتطبيقا (١١١) ..

إنّ كتاب « دلائل الاعجاز » يكاد ينفرد بدراسة الموضوعات النحوية من الوجهة البلاغية ، ويختلف منهج الجرجاني في فهمها وتفسيرها وبحثها عن منهج النحاة المتأخرين اختلافا كبيراً ، فقد أعطى هذه الموضوعات حياةً كانت قد فقدتها على يد الذين نظروا الى النحو نظرة ضيقة تنحصر في الاعراب والبناء ، ومن خلال النماذج الأدبية التي عرضها وَحَلَّلُهَا في هذا الكتاب كلها نجد قواعد النحو قد صارت على بديه وسيلة من وسائل التصوير. ومقياسا يُهتدى به الى الجودة، وبذلك نقل علم النحو من الاهتمام بأواخر الكلمات الى جو رحب يفيض حركة وحياة (١١٢). وقد أراد عبدالقاهر بذلك أن يرتّب معنى (النحو) ومادّتُه الترتيبَ الصحيح في أذهان المشتغلين به وغيرهم على حد سواء ، وأن يضعه على الطريق الصحيح الذي كان عليه عند النحاة الأوائل، وعمل على دفعه الى مراحل متقدمة في التطور من خلال توسيع أفقه ، وإغناء مادته ، والتأكيد على أنّ وظيفته هي دراسة التركيب اللغوي في الأساليب المتنوعة للتعبير عن المعاني، وفي ذلك يقول الدكتور أحمد مطلوب: « ف (النظم) عنده ليس إلاً توخي معاني النحو وأحكامَه بين الكلم ، وهو لا يقصد يه (النحو) معناه الضيق الذي فهمه المتأخرون ، وإنّما يريد المعاني الإضافية التي يصوّرها النحو. وبذلك رسم في كتابه « دلائل الإعجاز » طريقاً جديداً للبحث النحوي تجاوز أواخر الكلمة وعلامات الاعراب، وَبَيَّنَ أَنَّ للكلام نظماً ، وأنّ رعاية هذا النظم واتباع قوانينه هي السبيل الى الإبانة والإفهام .. وكان عبد القاهر سَبَّاقاً إلى نظرية النظم، ومن أوائل الذين حَلَّاوا الكلام تحليلًا

⁽ ۱۳۲) ينظر : البيان العربي ، ص ۱٦٨ ـ ١٦٩ ، ١٧٧ ـ ١٧٨ ، والبلاغة عند السكاكي ، ص ٢١٠ ، والبلاغة تطور وتاريخ ، ص ٢٧١ .

⁽١٣٧) ينظر: عبدالقاهر الجرجاني، للدكتور احبد مطلوب، ص ٦٠ ــ ٦٥، ٣٢٦ ـ ٣٢٧، واثر النحاة في البحث البلاغي، ص ٣٨٦.

بعتمد على نظرية النظم، ومنهجه منهج النقد اللغوي، لِأنَّه اهتمَّ بـ (النحو) معناه الواسع »(١٢٨).

وتجدر الاشارة هنا الى أنّ عبدالقاهر ، شأنه شأن من سبقوه وعاصروه ، لم يحاول نَعْسِيم البلاغة الى علومها الثلاثة: المعانيي، البيان، والبديع. فهو لم يكن بلاغياً ينهجُ منهجَ البلاغيين المتأخرين في التماس الحدّ الجامع المانع لكُلّ فَن من فنونها، والعناية باستخراج الأقسام واستيفائها ، وطلب الشواهذ لِكُلِّ فن من فنونها ولكل قسم من أقسامها (١٢٩). وقد جانب الدكتور عبد العزيز عتيق الصواب حين عَدُّ عبد القاهر الجرجاني المؤسّس لنظرية (علم المعاني) والواضع لقواعدها في كتابه « دلائل الإعجاز » والمؤسّس لنظرية (علم البيان) والواضع لقواعدها في كتابه « أسرار البلاغة »(١١٠). فعبد القاهر الجرجاني وإن تناول موضوعات البلاغة في هذين الكتابين، إلَّا أنَّه لم يفرّق بينها ، ولم يحصر موضوعات كل علم كما حصرها المتأخرون ، لم يقل هذه موضوعات علم المعانى ، وهذه مباحث علم البيان ، وهذه من فنون البديع ، وإنَّما بحث مسائلها وموضوعاتِها بلا تمييز بينها ، إذ لم يكن يعنيه من أمرها ـ أو هي لم تكن تعنى عنده _ سوى كونها أداة يستعين بها على دراسة (نظم) الكلام وأساليبه ، ومعرفة الكلام البليغ من الرديء ، والجميل من القبيح ، والوقوف على أسباب الجمال والقبح ، يقول الدكتور أحمد مطلوب ، « فعبد القاهر الجرجاني ، وهو قمة البلاغة العربية ، بحث البلاغة على أنها موضوع واحد يرمي الى معرفة الكلام البليغ من الرديء ، والجميل من القبيح .. وبذلك جاء كتاباه بما يغذي العقلَ. ويربِّي الملكة الأدبية، ويهذَّب النوقَ الفني الذي يميز الكلام والأساليب »(١١١)، وهو بذلك قد أكّد نهج النحاة الأوائل وطؤره، وكان جهده في

⁽١٣٨) البلاغة عند السكاكي، ص ٢١٠، وينظر؛ عبد القاهر الجرجاني، للدكتور احمد مطلوب، ص ٣٢ ـ ٥٠، واحياء النحو، ص ٢١ ـ ٢٠، وفي النحو العربي ـ نقد وتوجيه، ص ٣٨ ـ ٢٠، واللفة العربية ـ معناها ومبناها، للدكتور تمام حسان، الهيئة المبرية العامة للكتاب، ١٩٧٣، ص ٢٣٠٠.

⁽ ۱۲۹) ينظر : البيان العربي ، ص ۱۹۲ ـ ۱۹۲ ، ۱۹۱ .

⁽١٤٠) ينظر: علم المعاني، للدكتور عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية - بيروت، ١٤٠) . ١٩٧١، ص ٢٥ - ٢٠، ٥٠.

⁽ ١٤١) البلاغة عند السكاكي ، ص ٩٩ ـ ١٠٠ ، وينظر ؛ ص ١١٦ .

ذلك أكبر الجهود التي بذلت في سبيل توضيح ارتباط النحو بدراسة نظم الكلام وتأليفه وتأكيد هذا الارتباط، ولهذا استحق الألقاب التي أطلقها عليه مؤرخوه كلها، من مثل: « إمام النحاة » و « مِن أكابر النحويين » و « مِن كبار أئمة العربية والبيان ».

الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)

كان الزمخشري تلميذاً للجرجاني، فقد درس آراء عبد القاهر في «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» وتمثلها تمثلا منقطع النظير، حتى استحالت في يده أداة للإحاطة بخواص العبارات والتراكيب، وللكشف عن دلالات الأساليب(١١٠٠).

ففي تفسيره «الكشاف » اعتمد الزمخشرى على نظرية الجرجاني في (النظم) ، واتخذها أساسا في تفسير كتاب الله وتحليل آياته ، فكان بذلك أول من يطبّق نظرية (النظم) تطبيقا عمليا على نطاق واسع (١٠٠١) ، فكانت عنايته في هذا التفسير تنصب أكثر ماتنصب على بيان نسق (النظم) أو الأسلوب في القرآن ، وبيان تعلق الآيات بعضها ببعض ، تعلق عباراتها وألفاظها تعلقا يكشف في ثناياه عن جميع وجوده النظم ، أو بعبارة أخرى يكشف عن علاقة النحو بالمعنى (١٠٠١) ، مثال ذلك قوله في تفسير الآية « وإنْ يقاتِلُوكُم يولُوكُم الأدبارَ ثُمَّ لاينْصَرُون » (١٠٠٠) ، « فإن قلت ، عَلَل به عن حكم قلت ، عَلِل الجزاء الى حكم الاخبار ابتداء كأنه قيل ، ثم اخبركم أنهم لاينصرون .

فإن قلتَ، فَأَيُّ فرق بين رفعهِ وجزمه في المعنى ؟، قلَتُ لو جُزمَ لكان نفيُ النصر مقيّداً بمقاتلتهم كتولية الأدبار، وحين رُفعَ كان نفيُ النصر وعداً مطلقاً كأنّه

⁽ ١٤٢) ينظر : البلاغة تطور وتاريخ ، ص ٢٤٢ .

⁽ ١٤٣) ينظر ، البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٣٥ ، وعبد القاهر الجرجاني ، للدكتور احمد مطلوب ، ص ٨٥ ، ومع البلاغة العربية في تاريخها ، للدكتور محمد علي السلطاني ، دار المأمون للتراث _ دمفق ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٩ ، ص ١٩٨ .

⁽ ١٤٤) ينظر: البلاغة تطور وتاريخ، ص ٢٧٤ ـ ٢٤٢ ، ٢٧١ ، والدراسات النحوية واللفوية عند الزمخفري ، ص ٢٣٥ ـ ٢٣٨ .

⁽ ١٤٥) سورة آل عبران : الاية ١١١ .

فال أثم شأنهم وقصتُهم التي أخبركم عنها وأبشركم بها بعد التولية أنهم مخذولُون منتف عنهم النصرُ والقوة لا ينهضون بعدها بجناح ولا يستقيمُ لهم أمر "(١١١).

ويقول في قوله تعالى « وإنّ الدّارَ الآخِرَةَ لَهِيَ الحَيَوانُ لو كانوا يعلمون »(١١٧)، في بناء « الحَيَوان » زيادة معنى ليس في بناء (الحياة)، وهي ما في بناء (فعلان) من معنى الحركة والاضطراب، كه (النزوان) و (النغضان) و (اللهبان) وما أشبه ذلك، والحياة حركة كما أنّ الموت سكون، فمجيئه على بناء دال على معنى الحركة مبالغة في معنى الحياة، ولذلك اختيرت على (الحياة) في هذا الموضع المقتضي للمبالغة »(١١٨)

ويقول في قوله تعالى «صبِّغة الله وَمَنْ أحسنُ مِنَ الله صبِّغة ونَحْنُ لَهُ عابِنُونَ »(١١٠)، «« صبغة الله »، مصدر مؤكد منتصب عن قوله « آمنا بالله »، .. وقوله « ونحن له عابدون »، عطف على « امنا بالله »، وهذا العطف يَرُدُ قولَ مَن رعم أنّ « صبغة الله » بدل من « مِلّة ابراهيم »، أو نصب على الإغراء بمعنى (عليكم صبغة الله)، لما فيه من فك النظم وإخراج الكلام عن التآمه واتساقه . وانتصابها على أنها مصدر مؤكد هو الذي ذكره سيبويه ، والقول ما قالت حَذام »(١٠٠)

ويقول: « فإنْ قُلْتَ: أيُّ فرق بين قوله « اجْعَلْ هذا بلداً آمنا » (١٠٠) وبين قوله « اجْعَلْ هذا البلدَ آمنا » (١٠٠) ؟ ، قُلتَ ، قد سأل في الأول أن يجعله من جملة البلاد التي يَامَنُ أَهلُها وَلاَ يَخَافُونَ ، وفي الثانبي أن يُخرِجَه مِن صِفَةٍ كان عليها مِن الخوفِ الى ضدّها مِن الأمنِ ، كأنّه قال ، هو بلد مخوف فَاجْعَلْهُ آمنا » (١٠٠) .

⁽ ١٤٦) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لأبي القاسم جارالله محمود بن عبر الزمخشري ، دار الفكر - بيروت ، جدا ص ١٥٥ .

⁽ ۱۵۷) سورة المنكبوت ، الاية ٦٤ .

⁽ ١٤٨) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢١٢ .

⁽ ١٤٩) سورة البقرة ، الاية ١٢٨ .

^(10) الكفاف ، جم ص ٢١٥ ـ ٢١٦ ، وينظر : الكتاب ، جم ص ٢٨٠ ـ ٢٨٤ ، ومجاز القرآن ، ٢٣ ص ١٥٠) في تفسير قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس عليها » (سورة الروم : الاية ... ٢٠) .

⁽١٥١) سورة البقرة : الاية ١٣٦.

⁽١٥٢) سورة ابراهيم : الآية ٢٥.

⁽١٥٢) الكفاف ،جـ٢ ص ٢٧٩ .

ويقسول في قسول ه تعالى « فَسلا تَحْسَبُنَّ اللَّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ » (١٠٠١). « فإن قلت : هَلَا قيل : (مُخِلف رُسُلهِ وَعْدَهُ) ؟ ، ولسمَ قَدَّمَ المفعول الثاني على الأول ؟ ، قُلتُ ، قدّم (الوعدَ) لِيُعْلَمَ أنه لا يخلف الوعدَ أصلاً ، كقوله ، « إنّ الله لا يخلف الميعاد » (١٠٠٠) ، ثمّ قال ، « رُسُلهُ » لِيؤذن أنه اذا لم يخلف وعده أحداً ، وليس من شأنه اخلاف المواعيد ، كيفَ يخلفه رُسُلهُ الذين هم خيرته وصفوته ؟ » (١٠٠١) .

ويقول في قوله تعالى «واذا قيل لهم، مَاذَا أَنزلَ رَبُكُمْ ؟ قالوا : أساطيرُ الأُولين .. وقيل للذين اتَّقَوْا ، ماذا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ ؟ قالوا : خيراً »(١٠٠٠) ، « «خيراً » ، أنزلَ خيراً . فألتُ : فَصلًا بينَ جوابِ المُقرّ أنزلَ خيراً . فألتُ : فَصلًا بينَ جوابِ المُقرّ وجواب الجاحدِ ، يعني أنّ هؤلاء لَمًا سئلُوا لم يتلعثموا ، وأطبقوا الجوابَ على السؤالِ بينا مكشوفاً مفعولاً للانزال فقالوا : « خيراً » أي : أنزلَ خيراً . وأولئك عدلوا بالجواب عن السؤال فقالوا : «أساطيرُ الأولينَ »، وليس من الانزالِ في شيء »(١٥٨) .

ويقول في قوله تعالى « وَلَقَدْ مَنَنّا عَلَيْكَ مَرّةُ أُخرى ، إِذْ أَوْحَيْنَا الى أَمّكَ مَا يُوحَى ، أَنِ اقْنِفِيه في التّابوتِ فَاقْنِفِيهِ في الْيَمّ فَلْيُلْقِهِ اليَمّ بالسَّاحلِ يَاخُذْهُ عَدُو لي وَعَدُو له »(١٠٠): « الضمائر كلها راجعة الى (موسى) ، ورجوع بعضها اليه وبعضها الى (التابوت) فيه هجنة لما يؤدي اليه من تنافر النظم . فإنْ قلت : المقذوف في البحر هو التابوت وكذلك المُلقَى الى الساحل ، قلت : ماضَرّك لو قلت : المقذوف والمُلقَى هو (موسى) في جوف (التابوت) ؟ ، حتى لاتفرق الضمائر فيتنافر عليك والنظم) الذي هو أم إعجاز القرآن ، والقانون الذي وقع عليه التحدي ، ومراعاته أهم ما يجب على المُفسّر)(١٠٠) ؛

⁽ ١٥٤) سورة ابراهيم ، الآية ١٤٠ .

⁽ ١٥٥) سورة أل عمران : الآية ٩ ، وسورة الرعد : الآية ٢١ .

^(101) الكفاف ، ج٢ ص ١٨٢ .

⁽ ١٥٧) سورة النحل ، الآية ٢٤ _ ٢٠ .

⁽١٥٨) الكفاف ، ج٢ ص ١٠٥ .

⁽ ١٥٩) سورة طه : الاية ٢٠ .

⁽ ١٦٠) الكفاف ، ج؟ ص ٢٦٥ .

ويقول في قوله تعالى «ألمْ تَرَ أَنَّ اللّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأرضَ فَخْصُرُةُ »(١١١) ؛ «إِنْ قُلْتَ ؛ هَلَا قيل (فَأَصْبَحَتْ) وَلِيمَ صُرِفَ الى لفظ المضارع ؟ ، فَلْ تَ ؛ لِنكتمة فيمه وهمي إفسادة بقاء أثسر المطسر زماناً بعسه رمان ، كمسا تقسول ؛ (أَنْعَمَ عَلْيَ فَلَانَ عَامَ كَذَا فَأُروحُ وأَعَدُو يَحَدُو يَكُوثُ) لم يقع ذلك الموقع ، فأنْ قُلتَ ؛ دراً له) ، ولو قلت ؛ (فَرُحْتُ وغَدُوتُ) لم يقع ذلك الموقع ، فأنْ قُلتَ ؛ من بالله رُفعَ ولم يُنْصَبْ جواباً للاستفهام ؟ ، قلت ؛ لو نُصبَ لأعطى ماهو عكس العرض ، لأنّ معناه إثبات الاخضرار ، فينقلب بالنصب الى نفي الاخضرار ، مثاله أن نفول لصاحبك ، (ألمْ تَرَ أني أنعمت عليك فتشكر) ، إنْ نصبته فأنت نافي لشكره باك تفريطه فيه ، وإنْ رفعته فأنت مُثبتُ للشكر . وهذا وأمثاله مما يجبُ أن برغب له من اتسم بالعلم في علم الاعراب وتوقير أهله » (١٣٠) .

ويقول في قوله تعالى « وَظَنُوا أَنْهُمْ مَّانَعَتُهُمْ خَصُونُهُمْ مِنَ الله »(١١٠)؛ « فإنْ فلت ، أيُ فرق بين قولك (وظنُوا أنّ حصونَهم تمنعهم ، أو مانعتهم) وبين النظم الذي جاءت عليه ؟ ، قُلت ؛ في تقديم الخبر على المبتدأ دليلَ على فرط وثوقهم بحصانتها ومنعها إياهم ، وفي تصيير ضميرهم اسماً لـ « أنّ » وإسناد الجملة اليه دليل على اعتقادهم في أنفسهم أنهم في عزة ومنعة لايبالى معها بأحد يتعرض لهم أو يطمع في مغازتهم ، وليس ذلك في قولك (وظنوا أنّ حصونهم تمنعهم) »(١١١) .

وفي كتابه «المُفَصَّل» كانت عنايته بالنظر في علاقة النحو بالمعنى واضحة ، مثال ذلك ما ذكره في معنى رفع الفعل المضارع بعد الحروف الناصبة له: «وليس بحتم أن يُنصبَ الفعلُ في هذه المواضع ، بل للعدول به الى غير ذلك من معنى وجهة من الاعراب مساغ ، فله بعد (حتى) حالتان : هو في إحداهما مُستقبَلُ أو في حكم المُستقبَل فيُنصَب، وفي الأخرى حَالٌ أو في حكم الحال فيُرفَع ، وذلك قولك ، (سرتُ حتى أدخلها ، وحتى أدخلها) ، تنصبُ إذا كان دحّولُك مترقباً لَمًا يوجد ،

⁽ ١٦١) سورة الصح : الاية ١٢ .

⁽ ١٦٢) الكفافي ، جه ص ٢١ .

⁽١٩٢) سورة الحضر : الآية ٢.

⁽ ١٦٤) الكشاف ، جمع ص ٨٠ ، وينظر : جم ص ٥٠٠ في تفسير قوله تعالى « وإنَّ تَدَعُ مُثْقَلَةً الى حِمْلِهَا الايحمَلُ منهُ شيء ولو كانَ ذا قربي » (سورة فاطر : الاية ١٨) ، وص ١٦٥ ... ٥٧٠ في تفسير قوله تعالى « قُلُ لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا » (سورة الحجرات ، الاية

كَأَنَّكَ قلت ، سرت كي أدخلها ، ومنه قولهم ، (أسَّلَمْتُ حتى أدخلَ الجنةَ) و (كَلَّمْتُه حتى يَأْمُرَ لي بشيء) ، أو كان متقضّيا إلاّ أنّه في حكم المستقبل من حيث انّه في وقت وجود السير المفعولُ من أجله كان مُترقبًا . وترفع إذا كان الدخول يوجد في الحال ، كَأَنَّكَ قلت ، (حتى أنا أدخلها الآن) ، ومنه قولهم ، (مرضَ حتى لا يرجونه) و (شربَت الإبلُ حتى يجيءُ البعيرُ يجرُّ بطنه) ، أو تقضّى إلاّ أنّك تحكي الحال الماضية . وقرىء قوله تعالى « وزُلْزِلُوا حتى يقول الرسولُ »(١٥٠) منصوباً ومرفوعاً »(١١٠) .

وكان الزمخشري يملك إدراكا رائعاً لأسرار أساليب التعبير في العربية ، حتى أنه حاول أن يخلصَ بعضها من تقديرات النحويين التي كانت تخلّ بمعانيها ، (١١١) من ذلك أنّ النحاة يقولون في صيغة التعجب (أفعل به) ؛ إنّ (أفعل) فعل ماض جاء غلى صورة الأمر ، أصلة ، (أفعل) أي ، صار ذا كذا ، ك (أغد البَعير) أي ، صار ذا غدة ، فغير اللفظ لأنهم استقبحوا اسناد غدة ، فغير اللفظ ، وزيدت (الباء) في الفاعل لاصلاح اللفظ لأنهم استقبحوا اسناد صورة الأمر الى الاسم الظاهر ، فزادوا (الباء) ليكون على صورة الفضلة ، ثم لزمت في هذا الموضع . (١٠٠١) وقد أدرك الزمخشري ما في هذا التقدير من التعسف فقال ، « وأمًا (أكرم بزيد) فقيل ، أصله ، (أكرم زيد) أي ، صار ذا كرم ، ك (أغد البعير) أي ، صار ذا غدة ، إلا أنه أخرج على لفظ الأمر ما معناه الخبر ، كما أخرج على لفظ الخبر ما معناه الدعاء في قولهم ، (رَحِمَهُ الله) ، و (الباء) مثلها في (گفي بالله) . الخبر ما معناه الدعاء في قولهم ، وعندي أنّ أسهل منه مَاخذاً أن يقال ، إنّه أمر لكل أحد بأن يجعل زيداً كريما ، أي ، بأن يصفه بالكرم ، و (الباء) ، مزيدة مثلها أحد بأن يجعل زيداً كريما ، أي ، بأن يصفه بالكرم ، و (الباء) ، مزيدة مثلها في قوله تعالى « وَلاَتلقوا بأيديكم الى التهلكة » (١٠٠ للتأكيد والاختصاص » . (١٠٠)

⁽ ١٦٥) سورة البقرة : الآية ٢١٤ ، وينظر الكفاف ، جد ١ ص ٢٥٦ .

⁽١٦٦) المفصل ، ص 727 - 727 ، وينظر : الكتاب ، جـ 7 ص 11 - 77 ، والمقتضب ، جـ 7 ص 73 - 73 ، ومفني اللبيب ، جـ ١ ص 117 ، وكتاب المقتصد في شرح الإيضاح ، جـ 7 ص 100 - 100 .

⁽ ١٩٧) ينظر: الدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشري ، ص ٢٤٥ .

⁽١٩٨) ينظر : شرح قطر الندى وبل المدى ، لعبدالله جمال الدين بن هشام ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة بمصر ، الطبعة الحادية عشرة ، ١٩٦٧ ، ص

⁽ ١٦٩) سورة البقرة : الاية ١٩٥ .

⁽ ۱۷۰) المقصيل ، ص ۲۷۲ .

كان السكاكي متأثراً تأثراً واضحاً وكبيراً بعبد القاهر الجرجاني، وَلاسِيْمَا بكتابيه «أسرار البلاغة » و « دلائل الاعجاز » ونستطيع القول إنّه كان تلميذا في مدرسة الجرجاني أو كان امتداداً لها، ولكنّه امتداد منحرف، إذ انحرف بالبلاغة عن منهج الجرجاني، وذلك بتحكيمه الفلسفة والمنطق فيها، وفصلها عن روح التحليل والنقدالاً دبي. (١٣)

وكان حرصه على تبويب مسائل البلاغة وحصرها وضبط علومها وأصولها وفصولها، السبب الذي جعل كتب البلاغة عند المتأخرين لاتعنى إلا بتقرير القواعد وما يتصل به من الجدل العلمي، وبذلك اتجه المؤلفون الى الشرح والتلخيص، وخدمة كتب البلاغة، لاخدمة البلاغة نفسها وخدمة الفن الأدبي، ومن ثم كان السبب في ازهاق روح البلاغة حين فصلها عن دائرة الأدب (١٣٠)

كان السكاكي أول من بَوْبَ البلاغة وَقُسْمها الى اقسامها الثلاثة؛ المعاني، والبيان، والبديع. وهو أول من أدخل (علم المعاني) في البلاغة على الوجه الذي نراه في «مفتاح العلوم». و (علم المعاني) في أصله هو مباحث (النظم) أو (توخي معاني النحو) التي تتناول التقديم والتأخير، والحذف والذكر، والفصل والوصل، وغيرها، فقد سبق القول إنَّ نظرية (النظم) عند الجرجاني تقوم على (توخي معاني النحو)، وقد أبى السكاكي إلا أن يفصل (النظم) أو (توخي معاني النحو) عن (النحو)، بَتَرَ عبارة (معاني النحو) فأصبحت عنده (علم المعاني)، وَعَدُه القسمَ الأول من أقسام البلاغة، (سنا يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى؛ «كان أبو بكر يُبدي ويعيد في أنّها (معاني النحو)، فسمّوا علمهم (المعاني) وبتروا الاسم هذا البتر المُضِلل ». (١٧٠)

⁽١٧١) ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ٢٦٣، ٢٣٣، وعلم المعاني، ص ٢٧ ــ ٢٨.

⁽ ۱۷۲) ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ۱۸۷ ، ۲۹۳ ، والبلاغة تطور وتاريخ ، ص ۲۷۳ ـ ۸۲۳ .

⁽ ۱۷۳) البلاغة عند السكاكي ، ص ۱۸۷ - ۲۸۲ ، ۲۰۵ ، وينظر ؛ البلاغة تطور وتاريخ ، ص 1۷۸ - 1۱۸ .

⁽ ١٧٤) احياء النحو، ص ١٩.

وعلى الرغم من أنّ السكاكي هو الذي فصل (علم المعاني) عن (علم النحو)، الا أننا نجد فهمه للعلمين متداخلاً، فلم يستطع أن يُحكم الفصل بينهما بأن يضع خداً فاصلاً بين الاثنين، يقول في تعريف (علم المعاني)؛ (اعْلَمْ أنّ (علم المعاني)) هو تتبع خواص تركيب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره »(من) وهذا التعريف لا يختلف في شيء عن تعريفه له (علم النحو)؛ «اعْلمْ أنّ (علم النحو) هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً، بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها، المعنى مطلقاً، بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها، التركيب)؛ تقديم بعض الكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات اذاك »(١٠٠٠) فموضوع العلمين عنده واحد وهو معرفة كيفية تركيب الكلام، وهكذا نجد أنّ الصلة بين (النحو) و(المعاني) كانت وثيقة وقوية عند السكاكي، كما أنّها كذلك في واقع بين (النحو) و(المعاني) كانت وثيقة وقوية عند السكاكي، كما أنّها كذلك في واقع وتداخلهما، فجاء تعريفه لهما متداخلاً في مفهومه ومعناه.

وليس أذلَ على الصلة الوثيقة بين الموضوعين، من نصّ السكاكي على أنّه لم يورد (علم المعاني) في كتابه «مفتاح العلوم» إلاّ لأنّه تتمّة له (علم النحو)، يقول ؛ «وأوردتُ (علم النحو) بتمامه، وتمامُه بعلمي المعاني والبيان » . (١٧٠٠).

ومن أدلة ذلك أيضا أنّ معالجته لموضوعات (علم المعاني) لم تختلف عن معالجة النحاة لها، يقول الدكتور أحمد مطلوب: «إنّه عالج موضوعات (علم المعاني) كما عالج موضوعات (النحو) أو كما عالجها غيره من النحاة .. وبذلك لم يخرج بحثه في هذا الموضوع عن دائرة للجث النحوي، ولم يقدّم شيئا ذا أهمية كبيرة .. وبذلك يتضح لنا كيف تكلّف السكاكي في فصل هذه المباحث عن علم النحو ووضعها في علم جديد، فأزهق روح النحو بهذا الفصل، وجعل من (النحو) و (علم المعاني) قواعد جامدة وأصولا جافة لاتفيد كثيراً في تنمية الملكة الأدبية وتفهم الأساليب المختلفة وأغراضها ومراميها » (١٠٠٠)

⁽ ١٧٥) مفتاح العلوم ، ص ٧٧ .

⁽ ١٧٦) مفتاح العلوم ، ص ٧٧ .

⁽ ۱۷۷) مفتاح العلوم ، ص ٣ ، وينظر ؛ البيان العربي ، ص ٢٥٣ .

⁽ ۱۷۸) البلاغة عند السكاكي ، ص ١٨٥ ـ ٢٨٨ .

لقد فصل السكاكي النحو الى قسمين : قسم أدخله في النحو ، وآخر تكلّم عليه في علم المعاني . ولو أنه لم يفعل ذلك وآثر السير على نهج الجرجاني في ربط النحو بمعانيه ، لكان قد ترك نظرية (النظم) تواصلُ مسيرَها وتقدّمها وتطوّرها ، وتؤدي دورَها وغايتُها ولأصبَحْت ـ كما أراد لها الجرجاني ـ طريقاً رائعاً للبحث النحوي .

إنّ فصل السكاكي لموضوعات (علم المعاني) عن (النحو) قد أدّى من الناحية العملية الى ازهاق روح نظرية (النظم)، ومِن ثَمُّ أساء الى الدرس النحوي إساءة بالغة، يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى: « وآخرون منهم أخذوا الأمثلة التي ضربها عبدالقاهر بيانا لِرأيه وتأييدا لمذهبه، وجعلوها أصول علم من علوم البلاغة سمّوه (علم المعاني)، وفصلوه عن (النحو) فصلا أزهق روح الفكرة وذهب بنورها »(٣٠٠)، وذلك لأنّه من حيث يدري أو لا يدري، قد قاد النحاة الى الارتداد عن الطريق الذي رسمَه عبدالقاهر للبحث النحوي، والذي كان على النحاة أن يسلكوه لكي يصلوا الى معرفة أسرار تركيب الكلام، بعد أن طال وقوفهم عند الألفاظ يرقبون ما يعرض لها من الإعراب أو البناء، يقول الدكتور أحمد مطلوب؛ وقد كان لما قام به السكاكي من فصل بين (النحو) و (المعاني) على هذا الوجه، أثر سَيّىء في دراسة النحو، فقد نظر النحاة الى عمله فوجدوه قسم النحو الى بحثين؛ سمّى الأول منهما (علم النحو) كما سماه المتقدمون واصطلحوا عليه، وسمّى الثاني (علم المعاني) كما فهم من معنى (النظم) أو (توخي معاني النحو) عند عبدالقاهر، وبذلك قصروا بحوثهم النحوية على أواخر الكلمات، وَضَيّعُوا النحو) عند عبدالقاهر، وبذلك قصروا بحوثهم النحوية على أواخر الكلمات، وَضَيّعُوا النحو) عند عبدالقاهر، وبذلك قصروا بحوثهم النحوية على أواخر الكلمات، وَضَيّعُوا كثيراً من أحكام النظم وأسرار تأليف العبارة »(١٠٠٠).

وهكذا كُتِب لمؤلفات الجرجاني والزمخشري أن تكون في آن واحد قمة النحو وآخر عهده بالحياة ، حيث فَتَحَتْ أمامَهُ آفاقا رحبة للعناية بخواصِ نظم الكلام والوقوفِ على أسرارِ أساليب الكلام ، وتتبع ذلك واستقرائه في النصوص الأدبية الراقية . فلقد أجهض السكاكي هذا كله ، وعاد النحو سيرته الأولى من الاقتصار على العناية بالإعراب والبناء ، والعلامات الإعرابية ، والعامل ، والأمثلة المصطنعة والمنقطعة عن واقع الاستعمال اللغوي والتي لا يعرفها الذوق والاستعمال العربي ،

⁽ ١٧٩) احياء النعو ، ص ١٩ .

⁽١٨٠) البلاغة عند السكاكي، ص ٢٩١.

وانتهى (النحو) الى أن يُعَرَّف: «وأمًّا في الاصطلاح فه (النحو): عِلْمٌ بأصول يعرف به أحوال أواخر الكلم اعرابا وبناء »(١٨١).

(علم المعاني) بين (النحو) و (البلاغة)

إذا علمنا أنّ موضوع الدرس النحوي هو معرفة كيفية تركيب الكلام ، تأكّد لنا أنّ (علم المعاني) إنما هو موضوع أو مادة نحوية ، بل هو روح النحو ، لأِنّ دراسة تركيب الكلام تستند اليه وتعتمد عليه ، وقد أدّى فصل مباحثه عن (النحو) الى تجريد النحو عن روحه ، فأصبح قواعد جافّة قاصرة عن خلق القدرة في دارسيها على الفهم الدقيق والتذوق السليم لأساليب العربية أو التعبير الصحيح المصيب عن الأفكار والمشاعر على النحو الذي نحاه العرب والقصد الذي قصدوا اليه ، وهذه حقيقة يكاد يُجمع عليها الباحثون المعاصرون ، وفيما يأتي استعراض لإراء بعضهم في ذلك :

يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى: « وآخرون منهم أخذوا الأمثلة التي ضربها عبدالقاهر بياناً لرأيه وتأييداً لمذهبه، وجعلوها أصولَ علم من علوم البلاغة سَمّوه (علم المعاني)، وفصلوه عن النحو فصلا أزهق روح الفكرة وذهب بنورها. وقد كان أبو بكر يبدى ويعيد في أنّها (معاني النحو)، فَسَمُّوا علمهم (المعاني)، وبتروا الاسم هذا البتر المُضَلل» (١٨٠٠).

ويقول الدكتور أحمد مطلوب: « وبذلك يتضح لنا كيف تكلف السكاكي في فصل هذه المباحث عن علم النحو، ووضعها في علم جديد، فأزهق روح النحو بهذا الفصل، وجعل من (النحو) و (علم المعاني) قواعد جامدة وأصولا جافة لا تفيد كثيرا في تنمية الملكة الأدبية وتفهم الأساليب المختلفة وأغراضها ومراميها »(١٨٣).

⁽١٨١) شرح الازهرية في علم العربية ، للشيخ خالد بن عبدالله بن ابي بكر الازهري ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي _ مصر ، الطبعة الثانية ١٩٥٥ ، ص ٨ .

⁽١٨٢) احياء النحو، ص ١٩.

⁽١٨٢) البلاغة عند السكاكي، ص ٢٨٨.

ويقول الدكتور مصطفى جواد: « والمفهوم من كلام كثير من قدماء النحاة أنّ ما يسمّى (علم المعاني) إنّما كان من (النحو) ، وقد اختلَ النحو اختلالا فاحشا بفصله عنه ، لأِنّ منطق تركيب الكلام مستند اليه ومعتمد عليه »(١٨١).

ويقول الاستاذ على النجدي ناصف: «هذا وإنَّ للبلاغة ولا سيَّما (المعاني) صلة وثيقة بالنحو كما لا يخفى .. حتى لَيَصحّ أن يسمّى بـ (البلاغة النحوية) أو بـ (النحو البلاغي » (١٨٠٠).

ويقول الدكتور مهدي المخزومي: « وكانَ لإهمال النحاة هذه الملاحظة (ملاحظة المناسبات القولية ، والعلاقة بين المتكلمين والمخاطبين) أُثر في فصل . دراسة النحو عن عن دراسة المعاني ، وفي ذهاب كل فريق من الدارسين بشطر من شطري الدراسة الواحدة ، وفي ظهور تعبيرات ومصطلحات مصطنعة لتقسيم دراسة واحدة لها موضوع واحد هو الجملة » (١٨١) .

ويقول الدكتور تَمَّام حَسَّان : « والواقع أنَّ هذه الدراسة للمعنى _ وهي دراسة معان وظيفية في صميمها _ تبدو أكثر صلة بالنحو منها بالنقد الأدبي الذي أريد بها خطأ أن تكونه ، ومن هنا نشأت هذه الفكرة التي تتردد على الخواطر منذ زمن طويل ، أنّ النحو العربي أحوج ما يكون الى أن يَدْعي لنفسه هذا القسم مِن أقسام البلاغة الذي يُسمّى (علم المعاني) ، حتى إنّه ليحسن في رأيي أن يكون (علم المعاني) ومّة الدراسة النحوية أو فلسفتها إن صَحَّ هذا التعبير »(١١٠٠).

ويقول الدكتور أحمد عبدالستار الجواري: « وَلَعَلَ أَهُم وأَخْطُر مَا يَمَكُن أَن تؤكده هذه الدراسة ، حقيقة قال بها غيرُ واحد من الباحثين ، وهي أنّ عزل (معاني النحو) عن (النحو) مساءة به بالغة ، وجنوح به عن السبيل السوى أيّ جنوح ، وتجريد للنحو من روحه حتى يصير جسماً بلا روح وإها با بلا محتوى » (١٨٠٠) .

⁽ ١٨٤) المباحث اللغوية في المراق ومشكلة العربية المصرية ، مطبعة العاني _ بفداد ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٥ ، ص ٩ _ ١٠ .

⁽ ١٨٥) سيبويه امام النحاة ، ص ١٨٩ .

⁽١٨٦) في النحو العربي .. نقد وتوجيه ، ص ٢٢٦ ، وينظر : ص ٢٢٨ ، ٢٥ .

⁽ ۱۸۷) اللغة العربية ، ص ۱۸ ـ ۱۹ ، وينظر ؛ ص ٣٣٦ .

⁽ ١٨٨) نحو القرآن ، للدكتور احمد عبدالستار الجواري ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، ١٨٨) ١٩٧٤ ، ص ١٥ - ١٩ ، وينظر : ص ١٦ - ٤٤ ، ١٠١ .

وبعد هذا فَإِنِي مع أستاذي الدكتور أحمد مطلوب في الوقوف بوجه دعوة بعض الباحثين الى الغاء (علم المعاني) من الدرس البلاغي إلغاء تاماً، ودمج مباحثه بالنحو الذي سبق أن اقتطعت منه (١٨١١)، وذلك لأن البلاغة التي نريدها منهجا للنقد الأدبي، لا يمكن أن تستغني عن مباحثه، ولا نريد لها ذلك. ولكن من جانب آخر لا يمكننا قبول هذا الانفصام الذي حصل بين (النحو) و (المعاني) في العصور المتأخرة والتسليم به، حين قسموا دراسة الموضوع الواحد، فجعلوا وظيفة (النحو) عند البحث في (أدوات الاستفهام) مثلًا مقتصرة على ادراك الجانب اللفظي فيها، وجعلوا وظيفة (علم المعاني) أن يدرك معانيها الخفيّة وأسرارها البلاغية، يقول السبكي، «إن النحوي ينظر في (الترجي) و (التمني) الى اللفظ، والبياني ينظر الى المعنى » (١٠٠)

أقول لا يمكننا قبول هذا الانفصام والتسليم به ، لأنه يتناقض كل التناقض مع الغاية التي وضع من أجلها النحو وهي انتحاء سمت كلام العرب والوقوف على أساليب التعبير به وطرقه ، ويتعارض مع ما نريده للنحو من أن يكون منهجاً للنقد اللغوي ، ومن ثم فلا يمكن الفصل بين اختصاص النحويين واختصاص أهل المعاني لأننالا يمكن في واقع الاستعمال اللغوي أن نفصل بين صحة الكلام وفصاحته ثم أن قصر عمل (علم قصر عمل (النحو) على ادراك الجانب اللفظي للموضوعات ، وقصر عمل (علم المعاني) على بيان معانيها الخفية وأسرارها البلاغية ، إنما هو تجزئة للعمل الواحد ، فسوف نقدّم للدارس في كتب النحو موضوعات ناقصة ، لن يجد بقيّتها وتتمّتها إلا في كتب البلاغة ، وقد سبق للاستاذ الدكتور أحمد مطلوب أن أدرك هذه الحقيقة ، عين عد كثرة عبارات السكاكي في « مفتاح العلوم » التي يُحيل فيها دارس موضوعات (النحو) على موضوعات (علم المعاني) دليلًا على الصلة الوثيقة بين موضوعات (النحو) على موضوعات (علم المعاني) دليلًا على الصلة الوثيقة بين المعاني والنحو ، يقول : « ويشير السكاكي منذ البداية الى الصلة الوثيقة بين المعاني والنحو ، فهو كثيراً ما يذكر أنّه سيفصّل في بعض الأمور اذا ما وصل الى المعاني والنحو ، فهو كثيراً ما يكرّر مثل هذه العبارات وهو يبحث في النحو ؛ وسيطلعك على أمثال هذه المعاني » أو « وَبَسْط الكلام في معاني هذه بوسيطلعك على أمثال هذه المعاني » أو « وَبَسْط الكلام في معاني هذه وسيطلعك على أمثال هذه المعاني » أو « وَبَسْط الكلام في معاني هذه

⁽ ١٨٩) ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ٢٨٩ _ ٢٩٠ .

⁽ ١٩٠) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٤٥ .

الأسماء موضعه علم المعاني »، وغيرها من العبارات التي يحيل فيها القارىء الى علم المعاني . (١١١)

إِنَّ السكاكي لَيحسَ بالصلة الوثيقة بين النحو والمعاني، وأَنَّ كُلًا منهما مرتبط بالآخر ارتباطاً قوياً، ولكن لماذا فصل المعاني عن النحو ما دام يشعر بهذا الارتباط، وما دام قد فهم النحو فهما لا يختلف عَمًّا نريده اليوم؟ »(١٩٢).

وبعد هذا كُلُّه أقول ، لن يفيدنا ولا العربية أن يتنازع الباحثون في الدرس النحوي (علمَ المعاني) مع الباحثين في الدرس البلاغي ، إذ ليس بمستطاع الدرس النحوي ولا الدرس البلاغي الاستغناء عن مباحثه ، لا أقول هذا فَضًّا لنزاع أو ترضيةً لأحد، بل إقراراً للحقيقة، لأِنَّ البلاغة التي نريدها منهجا للنقد الأدبي، لا بُدَّ لمباحث علم المعاني مِن أَنْ تُشَكِّلُ واحداةً من أهم أدواته المستخدمة في دراسة النصوص الأدبية ، وتحليلها ، وتذوقها ، والحكم عليها . أمّا فيما يخص (النحو) فلا شُكُّ في أنَّ موضوع الدرس النحوي هو الجملة والكلام، وَلَمَّا كان منطق تركيب الكلام يستند الى مباحث علم المعانبي ويعتمد عليها ، فَلا بُدَّ إذن لهذه المباحث من أن تعود ثانية _ وكما أراد لها الجرجاني _ لِتمازجَ منهج الدرس النحوي ، حتى تكونُ رُوحُه ، وذوقُه ، وعينُه الفاحصةُ ، وذلك إذا أردنا للنحو أن يخرج من ضيق معناه لدى المتأخرين الى سعة معناه لدى الأوائل ، والذي زاده الجرجانبي سعة ، فنتجاوز بالنحو مجرد العناية بأواخر الكلمات وعلامات الإعراب، الى العناية بالنظم ، ليعود ثانية منهجاً للنقد اللغوي زاخراً بالحياة ، « ولقد آن لمذهب عبدالقاهر أن يحيا وأن يكون هو سبيل البحث النحوي ، فإنَّ من العقول ما أفاق لِحَظِهِ من التفكير والتحرر، وإنَّ الحسُّ اللغوي أخذَ ينتعش ويتذوق الأساليب ويزنها بقدرتها على رسم المعاني والتأثير بها ، من بعد ما عاف الصناعات اللفظية وسئم زخارفها »(۱۹۲).

وأخيراً يجب أن نَطْمئِنَّ الى أنّ دعوة الدرس البلاغي والدرس النحوي كليهما للاستفادة من مباحث علم المعاني، لن تعني أنّ هناك موضوعات بعينها سوف يتكرَّر بحثُها في الدرسين، وذلك لأِنّ استفادة البلاغة من هذه المباحث تبقى في

⁽ ١٩١) ينظر: مفتاح العلوم ، ص ٢٧ ، ٤٢ ، ١٥ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٠ ، ١٠ .

⁽ ١٩٢) البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٨٤ .

⁽ ١٩٢) احياء النحو، ص ١٩٠.

حدود كون البلاغة منهجاً للنقد الأدبي، وتبقى استفادة النحو في حدود كونه منهجاً للنقد اللغوي.

الفصّال النَّافِي اللَّهُ اللّ

أسلوب الأمسر

X

.

معنى (الأمر) في أصل اللغة معروف ، وهو نقيض النهي ، (١) لأِنَّ الأمر طلب لإيقاع الفعل ، والنهي طلب لترك إيقاعه . (١) أمَّا التعريف الاصطلاحي له فهو ؛ «طلبُ ايجاد الفعل » (١) أو «قول القائل لمن دونه ؛ افْعَلْ » (١) . ويعرّفه العَلوي من البلاغيين بقوله ؛ «الأمرُ ؛ وهو صيغة تستدعي الفعلَ ، أو قول ينبى عن استدعاء الفعل من جهة الغير على جهة الاستعلاء ؛ فقولنا ؛ «صيغة تستدعي ، أو قول ينبىء » ، ولم نقل ؛ (افْعَلْ) و (لِتَفْعَلْ) كما يقول المتكلّمون والأصوليون ، لتدخل جميع الأقوال الدالَّة على استدعاء الفعل ، نحو قولنا ؛ (نَزَالِ) و (صَهُ) فإنّهما دالاًن على الاستدعاء من غير صيغة (افْعَلْ) » (١) .

ونحن اذا رجعنا الى كتب النحو المتأخرة فلن نجد بحثا مستقلا بأسلوب الأمر، يجمعُ صِيغَه وتراكيبَه، ويبحث في طبيعتِه، وأصل معناه، والمعاني الاضافية التي يمكن أن يُستعمل فيها، وإنّما نجد النحاة قد تناولوا مباحثة في أبواب متفرقة، فتناولوا صيغة أمر المخاطب (افْعَلْ) ضمن موضوع (المعرب والمبني)، وتناولوا صيغة أمر غير المخاطب (ليَفْعَلْ) ضمن موضوع (عوامل الجزم)، وتناولوا صيغة الأمر بالمصدر ضمن موضوع (إعمال المصدر)، وتناولوا الألفاظ الأخرى الدالّة على الأمر والتي أطلق النحاة عليها اسمَ (أسماء الأفعال) - ضمن موضوع خاص مها. (1)

ولكنّنا اذا رجعنا الى كتاب سيبويه ، نجده قد أفرد بابا خاصا لِلأمر والنهي بعنوان ، « باب الأمر والنهي » ، (٧) أحاط فيه بأدق الأمور المتعلّقة بأسلوب

⁽١) ينظر: لسان العرب: (أمر).

⁽٢) ينظر: المرتجل، لأبي محمد عبدالله بن احمد الخشاب (ت ٢٥٥ هـ)، تحقيق: علي حيدر، دمشق ١٩٧٧، ص ٢١٥.

⁽٢) البعر المعيط، جدا ص١٨١.

⁽٤) التمريفات، ص ٢٨.

⁽ه) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز، ليجيبى بن حمزة العلوي، القاهرة ١٩١٤، جـ ٣ ص ٢٨١ ـ ٢٨٠.

⁽٦) ينظر: شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، لبهاء الدين عبدالله بن عقيل الهمداني المصري (ت ٢٦٥هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، الطبعة الثالثة عشرة، القاهرة ١٩٦٢، ج ١ ص ٢٧، ج ٢ ص ٧٧، ٢٧٧.

⁽ ٧) الكتاب، ج ١ ص ١٣٧ _ ١٤٤ .

الأمر، فقد أوضح فيه أنّ الأمر سياق فعلي. لا يكون إلا بفعل. وذكر فيه صِيَغَهُ المختلفة: (افْعَلْ)، و (لْيَفْعَلْ)، واستعمال الخبر بمعنى الأمر. كما تحدث عن تراكيبه المختلفة، وَبَيْن المستقيم وغير المستقيم منها، وتجاوز ذلك الى بيان الجيد والحسن فيها، وكان حريصا على بيان أسباب الاستقامة أو الجودة وتوضيحها، وهو في ذلك كله يستقرىء الشواهد من آيات القرآن الكريم وكلام العرب الفصيح. وتَحَدَّث فيه أيضا عن خروج الأمر عن أصل معناه الى معان أخرى.

أمًا البلاغيون فقد كانت لهم عناية خاصة في بحث دلالة الأمر على الاستعلاء ، والوجوب ، والزمن ، والمقدار . والبحث في دلالة الأمر على هذه المسائل يعود في أصله الى منهج أصول الفقه ، وإنّما تناوله البلاغيون في علم المعاني لأنّ بعضهم ، مثل السكاكي ، كانت له مشاركته الهامّة في أصول الفقه ، (^) والى هذا السبب يعود التداخل الذي حصل بين علمي أصول الفقه والمعاني ، يقول السبكي : « واعْلَمْ أنّ علمي أصول الفقه والمعاني في غاية التداخل ، فإنّ الخبر والانشاء اللذين يتكلم فيهما المعاني هما موضوع غالب الأصول ، وأنّ كل ما يتكلم عليه الأصولي من كون فيهما المعاني هما موضوع غالب الأصول ، وأنّ كل ما يتكلم عليه الأصولي من كون والتقييد ، والإجمال والتفصيل ، والتراجيح ، كلها ترجع الى موضوع علم المعاني » . (١)

وَأُوضَحُ دليل على التداخل الحاصل بين هذين العلمين ، أنَّ اختلاف البلاغيين في بعض مسائل أسلوب الأمر ، كان يقوم على أساس اختلاف الأصوليين فيها ، وكان البلاغيون اذا اختدم خلافهم وطال حجاجهم في بعض هذه المسائل ، يُحيلون القاريءَ على أصول الفقه وكتبه ، مثال ذلك قول السبكي : « وأمًّا القول بِأنَّ (الأمر) على (التراخي) بمعنى : أنَّه يجب تأخيره ، فقال إمام الحرمين في « البرهان » وفي « الملخص » : « إنّه ليس معتقد أحد » . قلت : ورأيت في « العدة في الأصول » لإبن الصبًاغ ، أنّ طائفة من (الواقفية) () قالوا : « لا يجوز فعله على الفور » ، وهذا

^(^) ينظر: البلاغة عند السكاكي ، للدكتور احمد مطلوب ، ص ٥٧ ـ ٥٩ ، والبحث النحوي عند الاصوليين ، للدكتور مصطفى جمال الدين ، بغداد ١٩٨٠ ، ص ١٥ .

⁽٩) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ١ ص ٥٥ .

الواقفية: مَنْ يتوقفون في الآيات المتشابهات، فلاهم يجرونها على ظواهرها ولا هم يتأولونها، وذلك صدورا عن موقف مؤداه: منع إعمال العقل في مثل هذه المسائل العقيدية.

⁽ ينظر ، دراسات في الفرق والمقائد الاسلامية ، للدكتور عرفان عبدالحميد ، الطبعة الاولى ، بفداد ١٩٦٧ ، ص ٢٠٩ . ٢١٥) .

يخدش في قول الإمام « إنّه ليس معتقد أحد » . لكن قال عنهم إنهم خَرقوا الاجماع . وقيل بالوقف بمعنى : (أنّه مشترك) . وقيل بالوقوف بمعنى : (أنّه مشترك) . ومحل الحجاج على هذه المسألة أصول الفقه .. ولم يتعرّض المصنف لكون (الأمر) للتكرار أو المرّة ، ولا لغيره من مسائل الأمر ، لأنّه أحَالَهُ على كتب الأصول » . (")

دلالة (الأمر) على (الاستعلاء)

ذهب كثير من الأصوليين الى اشتراط (الاستعلاء) في (الأمر)، احترازا عن (الدعاء) و (الالتماس)، يقول الآمدي في حَدّ (الأمر): «والأقربُ في ذلك إنّما هو القول الجاري على قاعدة الأصحاب، وهو أن يقال: (الأمر؛ طلبُ الفعل على جهة الاستعلاء)، فقولنا (طلب الفعل) احتراز عَن (النهي) وغيره من أقسام الكلام، وقولنا (على جهة الاستعلاء) احتراز عن الطلب بجهة (الدعاء) و (الالتماس)». (") فالاستعلاء شرط في الأمر عند أكثر المشايخ (الماتريدية)، (") والآمدي من (الأشعرية)، (") وصَحُحَه فخر الدين الرازي من الأشعرية أيضا، وهو رأي أبي الحسين من المعتزلة، ودليلهم على ذلك أنّ العقلاء يذمون الأدنى إذا أمر الأعلى فقال له، (أمرتك بكذا)، فلو لم يكن (الاستعلاء) معتبرا لما توجُه الذمُّ اليه. وعند أكثر المعتزلة يجب (العلق) في (الأمر) وإلاّ كان (دُعاءً) أو (التماسا)، يقولون في حدّه، «الأمر، هو قولُ القائلِ لمن دُونَهُ (افْعَلْ) أو ما يقومُ مقامَهُ في الدلالةِ على مدلوله ». (") وهو فاسد عند الآمدي ، لأنَ

⁽۱۱) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، ج ٢ ص ٢٢٣ _ ٢٧٤ ، وينظر ، الايضاح ، ج ١ ص ١٤٠ ، ومواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، ج ٢ ص ٢١٠ _ ٢١١ .

⁽١٢) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٥ _ ٥٠٠ .

⁽١٢) الماتريدية ، مدرسة كلامية توفيقية منسوبة الى الايام أبي منصور الماتريدي الحنفي المتوفى سنة ٣٣٧ هـ .

⁽ ينظر : دراسات في الفرق والمقائد الاسلامية ، ص ١٦٨ ، ١٤٠ ، ١٤٩) .

⁽١٤) الأشعرية : مدرسة كلامية منسوبة الى مؤسسها الامام على بن اسماعيل الأشعري المتوفى سنة ٣٢٤ هـ الذي نصر السنة على مذهب الاعتزال .

⁽ينظر: الملل والنحل، للفهرستاني، جدا ص ١١٩، ودراسات في الفرق والمقائد الاسلامية، ص ١١٥، ١٣٧ ـ ١٤٠، ودائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي، لبنان ١٩٧١، جده ص ١٠٠ ـ ٢٠٠).

⁽١٥) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ١٩٨ ـ ١٩٩ .

ذلك قد يُوجَد فيما ليس بأمر بالاتفاق ، كالتهديد في قوله تعالى ، «اعملوا ما شُئْتُم » ، (") والإباحة في قوله ، «وإذا حَلْلتُم فآصطادوا » ، (") والامتنان كقوله ؛ «كُلوا ممّا رزّقكُم الله » ، (") والإكرام كقوله «ادخلوها بسلام آمنين » ، (") إلى غير ذلك من المحامل ، ثم انه قد يَرِدُ مثلُ هذه الصيغة من الأعلى نحو الأدنى ولا يكون أمراً ، بأن يكون ذلك على سبيل التضرّع والخضوع ، وقد يَرِدُ من الأدنى نحو الأعلى ويكون أمراً ، إذا كانت على سبيل الاستعلاء ، لا على سبيل الخضوع والتذلّل ، ولذلك يُوصَفُ قائلُها بالجهل والحُمق بأمره لمن هو أعلى رتبةً منه . (")

وأكثرُ الأشعرية لايشترطون (العلوَّ) ولا (الاستعلاء) في (الأمر)، يقولون في حَده، «الأمرُ، هو القول المقتضي طاعة المأمور بفعلِ المامور به ""، وبه قال أكثر (الشافعية)، (") مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون، «قَالَ للْمَلَا حَولَه، إن هذا لَسَاحِرَ عَلِيم، يُريدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِن أَرْضِكُمْ بِسِخْرِهِ فَماذَا تَأَمُرُونَ ؟ »، (") ولم يكن للقوم (عُلوّ) عنده ولا (استعلاء) لأنه كان يَدْعي الأمر الألوهية، وَلِأَنهم كانوا من حماقتهم يظنُّونه رَبًّا. وَمَنْ اشترط (الاستعلاء) في الأمر من الأصوليين قالوا في هذا الحدّ، «هو باطل لما فيه من تعريف (الأمر) به (المأمور) و (المأمور به) وهما مشتقانِ من (الأمر)، والمشتق من الشيء أخفى من ذلك الشيء، وتعريف الشيء بما لا يُعرف إلا بعد معرفة ذلك الشيء مُحالً »، (") وقالوا، لاَحَجُة في «ماذا تَأمُرونَ ؟ » إمًا لأنَّ فرعون إذْ ذاك كان مُحالً »، (")

⁽١٦) سورة فصلت : الآية ١٠.

⁽١٧) سورة المائدة : الآية ٢.

⁽١٨) سورة الأنعام ، الآية ١٤٢.

⁽ ١٩) سورة الحجر : الآية ٤٦ .

⁽ ٢٠) ينظر: الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ١٩٩ ـ ٢٠٠ .

⁽ ١٦) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٢ .

⁽ ٢٢) الشافعية : مذهب فقهي ينسب الى الامام محمد بن ادريس الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ ه. (ينظر : مقدمة ابن خلدون ، ص ٤٦٠ ، ودائرة معارف القرن العشرين ، ج ه ص ٢٠٤ ـ ٤٠٤) .

⁽ ٢٢) سورة الشمراء : الآية ٢٤ ـ ٢٥ .

⁽ ٢٤) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٤ .

مُستعلياً لَهم لِظنَّه إيَّاهم علماء وَظَنَّهم أَنفسَهم كذلك ، وَلِلعلم درجة ، وإمَّا لكونه مشتقًا من (المؤامرة) أيْ ، (المشاورة) . (١٠)

والإمام الغزالي من الأصوليين الذين لم يشترطوا (الاستعلاء) في الأمر، لأنه يرى أن لا حاجة الى الاحتراز بذلك عن اطلاق تسمية (الأمر) على (الدعاء) و (الالتماس)، لأنه لايمتنع في تصوره أمر العبد سيّدة والولد والدة، وإن لم تجب عليهما الطاعة، يقول، «حَدُّ (الأمر)، (أنه القول المقتضي طاعة المامور بفعل المامور به).. وقيل في حَدِّ (الأمر)، (إنه طلب الفعل واقتضاؤه على غير وجه المسألة وَمِمُن هو دون الآمر في الدرجة) احترازا عن قوله (اللهم اغفر لي)، وعن سؤال العبد من سيده، والولد من والده. ولا حاجة الى هذا الاحتراز، بل يُتَصَوّر من العبد والولد أمر السيّد والوالد، وإن لم تجب عليهما الطاعة، فليس من ضرورة كل أمر أن يكون واجب الطاعة، بل الطاعة لاتجب إلا لله تعالى، والعرب قد تقول؛ (فلان أمر أباه) و (العبد أمر سيّده)، ومن يعلم أن طلب الطاعة لا يحسن منه فيرون ذلك أمراً وإن لم يستحسنوه. وكذلك قوله (اغفر لي) فلا يستحيل أن يقوم بذاته اقتضاء الطاعة مِن الله تعالى أو مِن غيره، فيكون آمراً ويكون عاصيا يقوم بذاته اقتضاء الطاعة مِن الله تعالى أو مِن غيره، فيكون آمراً ويكون عاصيا

آما البلاغيون ، فقد اشترطوا (الاستعلاء) في تعريفهم للأمر. وَلَمًا كان الأصوليون لم يقطعوا بأن صيغة الأمر موضوعة لتستعمل على سبيل (الاستعلاء) ، ذهب البلاغيون الى أنّ الأظهرَ فيها أنّها موضوعة لذلك ، يقول السكاكي : « و (الأمر) في لغة العرب عبارة عن استعمالها _ أعني ، استعمال نحو (ليَنْزِلُ) و (انْزِلُ) و (نَزَالِ) و (صَة) _ على سبيل (الاستعلاء) . وأمّا أنّ هذه الصور والتي هي من قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل (الاستعلاء) أم لا ؟ فَالأَظهر أنّها موضوعة لذلك » . (٣)

⁽ ٢٥) ينظر: قواتح الرحبوت، لعبد العلي محبد بن نظام الدين الأنصاري، مطبوع مع كتاب « المستصفى » للفزالي، الطبعة الاولى، مصر ١٣٧١ هـ، جـ ١ ص ٢٦٩ ـ ٢٧١ .

ويقول الزمخضري في تفسير قوله تعالى على لسان فرعون « ماذا تأمرون ؟ » : « « تأمرون » ، من (المؤامرة) وهي المفاورة ، أو من (الأمر) الذي هو ضد النهي ، جمل المبيد آمرين وربّهم مأموراً لما استولى عليه من فرط الدهش والحيرة »

⁽الكفاف، جـ ٣ ص ١١١، وينظر: جـ ٣ ص ١٠٦ في تفسير قوله تعالى « فَعَاذَا تأمرون ٤ » (سورة الأعراف: الآية ١١٠).

⁽ ٢٦) المستصفى من علم الاصول ، الطبعة الاولى ، مصر ١٣٢٤ هـ ، جد ١ ص ٤١١ ـ ٤١٢ .

⁽ ٧٧) مفتاح الطوم ، ص ١٥٧ ، وينظر ؛ الايضاح ، جد ١ ص ١٤٢ .

وَفُسُر البلاغيون عبارة «موضوعة لطلب الفعل استعلاءً » بأنّها موضوعة على سبيل طلب الآمر العلو ، بأن يعد نفسه أعلى من المخاطب ، وأرفع منه شأنا ، وذلك باظهار حالة التعالي ، لكون كلامه على جهة الغلظة والقوة ، لا على جهة التواضع والانخفاض ، فَسُمّي عُرفاً ميله في كلامه الى العلو طلباً له ، سواء أكانَ عالياً في نفسه حقيقة أمْ لا ، (١٠٠ ولذلك قالوا بأنّ مَن كان أدنى رتبة إذا قال لِمن هو أعلى منه ، (أفعل) على سبيل التضرّع أو الدعاء ، يُعَدُّ آمراً له ، فلو قال العبد لسيّده على سبيل العُلظة ، (أغتِقني) كان آمراً له ، ولذلك يُعدُالأمرُ من العبد عندهم سوءَ أدب ، لأنّ الأمر لا يكون إلا مع (استعلاء) . (١٠)

وخلاصة القول عند البلاغيين ، « أنّ مناط (الأمرية) في الطلب هو الاستعلاء ولو مِن الأدنى ومناط (الدعاء) فيه التضرّع والخضوع ولو من الأعلى، كالسيّد مع عبده ، ولا يكاد يتصوّر على حقيقته . ومناط (الالتماس) فيه التساوي مع نفيي التضرّع والاستعلاء » . (٣)

ولذلك كان قولك لمن هو أعلى رتبة ، (افعل على سبيل (التضرع) أو (الدّعاء) ، أو لمن هو مساو في الرتبة على سبيل (الالتماس) ، يخرج عندهم من اصطلاح (الأمر)، لأنه ليس على سبيل (الأمر) و (الاستعلاء) . (٣) وهم قد قطعوا بأنّ «الطلب على سبيل التضرع ، أو التساوي ، لا يُسمى (أمرأ) لا لغة ولا اصطلاحاً » ، (٣) وإنما كانوا يسمونه (دُعاءً) ، أو (التماسا) ، ويعدون صيغة (افعل) مستعملة فيهما حقيقة ، فلا يصح عندهم أن يُعدًا مِمّا خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقته ، يقول السبكي ، «قلت ، و (الدعاء) و (الالتماس) استعمال (افعل) لهما حقيقة ، فلا ينبغي أن يعدا مِمًا خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقته » . (٣)

⁽ ٢٨) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢١١ _ ٣١٢ ، ومواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣٠١ .

⁽ ٢٩) ينظر : مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص . ٢٧ .

⁽ ٢٠) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٢١ .

⁽ ٢١) ينظر: عروس الافراح _ شروح التلخيس ، جد ٢ ص ٣١١ .

⁽ ۲۲) كفاف اصطلاحات الفنون ، جد ١ ص ١٠٠ .

⁽ ٢٢) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٣٠٠ .

وكذلك فعل بعض المفسرين ، حين علوا صيغة الأمر المستعملة في (الأمر) و (الدعاء) و (الالتماس) مستعملة في معناها الحقيقي ، يقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى «اهدِنا الصراط المستقيم »(11) : « وصيغة (الأمر) و (الدعاء) واحدة ، لأن كلَّ واحد منهما طلب ، وإنّما يتفاوتان في الرتبة » ،(11) ويقول السيد الشريف الجرجاني في شرحه لقول الزمخشري : « قوله « لأنّ كلَّ واحد منهما طلب وإنّما يتفاوتان في الرتبة » إشارة إلى أنّ تلك الصيغة موضوعة لطلب الفعل مطلقاً ، لكنّه من الأعلى أمر ، ومن الأدنى دعاء ، ومن المساوي إلتماس ، واللفظ في الأحوال كلها مستعمل في معناه الحقيقي . واعتبر أبو الحسين في (الأمر) الاستعلاء ، وفي (الدعاء) التضرّع ، وفي (الالتماس) عدمهما ، وهو أولى » .(11)

وهم أيضاً يشترطون (الاستعلاء) في (الأمر)، يقول الزمخشري في قوله تعالى «مَا لِلظَّالمين مِن حَميم وَلاشَفيع يُطَاعُ »(٢٠)؛ «(المطاع) مجاز في (المشفع)، لأنَّ حقيقة (الطَّاعة) نحو حقيقة (الأمر) في أنها لاتكون إلاَّ لمن فوقك » .(٢٨)

أمّا النحاة فإنهم فَرُقوا بين استعمال الصيغة في (الأمر) وبين استعمالها في (الدعاء)، يقول سيبويه، «واعلم أنّ (الدعاء) بمنزلة (الأمر) و (النهي)، وإنّما قيل، (دعاءً) لأنّه استُغظِم أن يقال، (أمرً) أو (نَهْيً)»، (١٦) ويقول أيضا، «واعلم أنّ هذه (اللام) و (لا) في (الدعاء) بمنزلتهما في (الأمر) و (النهي)، وذلك قولك، (لايقطع الله يمينك) و (ليَجْزِكُ الله خيراً)»، (١٠) ويقول المبرد، «و (الدعاء) يجري مجرى (الأمر) و (النهي)، وإنّما سُمّي هذا (أمراً) و (نهياً) وقيل للآخر (طلب) للمعنى، فأما اللفظ فواحد، وذلك قولك في الطلب، (اللهم أغفر ليي) و (لايقطع الله يد زيد) و (ليَغْفِرْ لِخالد)، فإنّما تقول، (أمرت الله)، وكذلك لو قلت للخليفة، (انظر في تقول، (سألت الله) ولا تقل، (أمرت الله)، وكذلك لو قلت للخليفة، (انظر في

⁽ ٢٤) سورة الفاتحة : الآية ٦ .

⁽ وم) الكفاف ، جدا ص١٧٠ .

⁽ ٣٦) حاشية السيد الشريف على بن محمد الجرجاني، مطبوعة مع كتاب « الكشاف » ، جدا ص ٧٧ .

⁽ ٣٧) سورة غافر : الآية ١٨ .

⁽ ۲۸) الكفاف ، جـ٢ ص-٢١ .

⁽ ۲۹) الكتاب ، جد ١ ص ١٤٢ .

⁽١٠) المصدر نفسه ، جد ٢ ص ٨ .

أمري ، أنْصفني) لقلتُ ، (سألتُه) ولم تقل ، (أمرته) » ، (") ويقول كذلك ، « واعلم أنَّ (الدعاء) بمنزلة (الأمر) و (النهي) في الجزم والحذف عند المخاطبة وإنَّمَا قيل : (دعاءً) و (طلبٌ) للمعنى ، لأنك تأمرُ مَن هو دونَك ، وتطلب إلى مَن أنت دونَه ، وذلك قولك ، (لِيغْفرِ الله لِزيد) ، وتقول ، (اللهمُّ اغفرْ لِي) كما تقول ، (اضربْ عمراً)»، ("۱") ويقول أيضاً ، «كما تقول ، (زيد لاتغفرْ له) فهذا (الدعاء) يَنْجَزمُ بِمَا يَنجـزمُ بــه (الأمر) و (النهيي) كما تقول. (زيد لِيَقُمْ) و (زيد لا يَبْرَحْ) »(٣). ولكنّ أكثرهم لم يشترطوا (الاستعلاء) لأُجل تسمية الصيغة أمراً ، فـ (الأمرُ) في اصطلاح النحاة يسمُون به كلُّ مَا يصح أن يُطلب به الفعل من الفاعل المخاطب، سَوَاء طُلب به الفعل على سبيل (الاستعلاء)، وهو المُسمَّى (أمرأ) عند الأصوليين والبلاغيين، أو طُلب به الفعل على وجه الخضوع. وهو (الدُّعاء)، أو لم يُطلب به الفعل، بل كان إمَّا على (الإباحة) أو (التهديد) أو غير ذلك من المعاني التبي تخرج اليهاصيغة الأمر، وإنَّما سَمَّى النحاةُ في اصطلاحهم جميع ذلك أمرأ من باب التغليب، يقول الاسترابادي، «قوله، (مثالُ الأمر صيغة يُطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بحذف حرف المضارعة) .. لو قال : (صيغة يصح أن يُطلب بها الفعل) لكانَ أصرحَ في عمومه لِكُلُّ ما يسمِّيه النحاة أمراً ، وذلك أنَّهم يسمّون به كُلُّ ما يصحّ أن يُطلب به الفعل من الفاعل المُخاطب بحذف حرف المُضارعة ، سَواء طُلب به الفعل على سبيل الاستعلاء، وهو المُسَمَّى أمرأ عند الأصوليين، نحو قولك، (اضْرِبْ) على وجه الاستعلاء ، أوطُلبَ به الفعل على وجه الخضوع من الله تعالى ، وهو الدُّعاء ، نحو ؛ (اللَّهُمُّ ارْحَمْ) ، أو مِن غيره وهو الشَّفَاعة ، أو لم يُطلب به الفعل بل كان إمَّا على الإباحة نحو: « كُلُوا واشربوا »(")، أو للتهديد نحو :« اعْمَلُوا ماشئتم »("). أوغير ذلك من محامل هذه الصيغة ، وإنَّما سَمَّى النحاة جميعَ ذلك أمراً ، لأِنَّ إستعمال هذه الصيغة في طلب الفعل على وجه الاستعلاء ، وهو الأمرحقيقة ، أغلب وأكثر ، وذلك كما سمُّوا نحو (المائت) و (الضائق) اسمَ الفاعل ، لأنَّ استعمال هذه الصيغة فيما هو

⁽ ٤١) المقتضب ، جد ٢ ص ١٤ .

⁽ ٤٢) المصدر نفسه ، جد ٢ ص ١٩٢ .

⁽ ٤٣) الكامل ، جد ١ ص ١٧٠ .

[.] ٦٠) سورة البقرة ، الاية .٠ .

⁽ مه) سورة فصلت ، الاية . t .

فاعل حقيقة كد (الضارب) و (القاتل) أكثر. وكذا الكلام في النّبي، فإنّ قولك (لاتؤاخذْني)، في نحو (اللّهُمُّ لاتؤاخذْني بما فَعَلْتُ)، نهي في اصطلاح النحاة وإنْ كان دعاء في الحقيقة »(١١).

ولكننا نجد من النحاة ولاسيما المتأخرين مَنْ أُخذَ بما قال به الأصوليون والبلاغيون، فابن يعيش (ت ٦٤٢هـ) يشترط (الاستعلاء) للإجلأن يُسمِّي الصيغة أمراً، وهو لا يرتضي تسميتها (أمراً) مع عدم (الاستعلاء)، وعلى هذا الأساسِ قَسَّم تسمية صيغة (افْعَلُ) الى (أمر) و (طلب) و (دعاء)، قال: «اعْلَمْ أَنَّ (الأمر) معناه؛ طلب الفعل بصيغة مخصوصة، وله ولصيغته أسماء بحسب إضافاته، فإن كان من الأعلى الى مَنْ دونه قيل له؛ (أمر)، وإن كان من النظير الى النظير قيل له؛ (طلب)، وإن كان من النظير الى النظير قيل له؛ (طلب)، وإن كان من الأدنى الى الأعلى قيل له؛ (دُعاء). وأمًا قول عمرو بن العاص لمعاوية؛

* أَمَرْتُكَ أَمراً جَازِماً فَعَصِيتني *(١٧)

فَيحتمل أن يكون عمرو يرى نفسَه فوق معاوية من جهة الرأي والإصابة في المشورة ، مع أنّ الشعر موضع ضرورة ، فجاز أن يستعير فيه لفظ الأمر في موضع الطلب والدّعاء » . (١٨)

وهذا ما فعله أيضاً ابن هشام (ت ٧٦١ هـ)، الذي قَسَّم تسمية صيغة (لِيَفْعَلْ) الى ، (أمر) و (دُعاء) و (التماس)، وَعَدُّ الصيغة مستعملة في هذه المعاني الثلاثة حقيقة ، فقال ، « وَلاَ فرقَ في اقتضاء (اللّام)الطلبية للجزم بين كون الطلب (أمرأ)

^(23) شرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٦٧ ، وينظر : كشاف اصطلاحات الفنون ، جدا ص٩٩ ، ورصف المباني في شرح حروف المعاني ، لاحمد بن عبد النور المالقي ، تحقيق : احمد محمد الشراط ، دمشق ١٩٥٠ ، ص ٢٢٠ - ٢٢٠ .

ومثل العبارة قوله تعالى (قال: لاتُوءَخِذْنِي بِما نَسيتُ » الكهف: ٧٤. (٤٧) هذا صدر بيت من البحر الطويل، عجزه: (فأصبحت مسلوب الإمارة نادماً »، ينسب الى عمرو بن العاص، أو حميين بن المنذر، ورد في: شرح المفصل، جـ٣ ص ٣٧، جـ٧ ص٨ه، وقواتح الرحموت، جـ١ ص٣٧، ووقعة صفين، لنصر بن مزاحم، ص٣٤٩.

⁽معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٩٣ ، جد٢ ص٧١٥) .

⁽ ١٨) شرح المفصل ، ج ٧ ص ٥٨ ، وينظر : فواتح الرحموت ، ج ١ ص ٧٠٠ .

نحو، «لينفق ذو سعة »، (١١) أو (دعاء) نحو، «لِيَقْضِ علينا رَبكَ »(٠)، أو (التماسا) كقولك لِمَنْ يساويك، (لِيَفْعَلْ فلانَ كذا) اذا لم تُرد الاستُعلاءَ عليه، وكذا لو خرجت عن الطلب الى غيره، كالبِّتي يُراد بها وبمصحوبها (الخبر) نحو، «مَنْ كَانَ فِي الضَّلالَةِ فَلْيَمْدُدُ لَهُ الرُّحْمَنُ مَدًا »(١٠). »(١٠). وكذلك فعل السيوطيي (١٠).

وَلَاشُكَ أَنَ تقسيم بعض الأصوليين والبلاغيين والنحويين ، لصيغة الطلب الى أنواع متعدّدة ، كَالأمر ، والدُعاء ، والالتماس ، وغيرها ، لامعنى له سوى الحرص على التنويع في الاصطلاح ، وإلا فإنَّ (الأمر) في حقيقته صيغة واحدة ، سَواء أكانَ من الأعلى الى الأعلى الله الميثل ، أم من الميثل الى الميثل ، أم من الأدني الى الأعلى . فليس صحيحا أن نقول بأنّ (الدُعاء) و (الالتماس) تُستعمل لهما صيغة (افْعَلُ) أو (لِيَفْعَلُ) حقيقة ، وإنما الصحيح أن يُعدًا مَمًا خرجت فيه صيغة الأمرعن حقيقته .

وهذا ما ذهب اليه بعض الأصوليين ، يقول الآمدي ، « وقد اتفقوا (الأصوليُون) على أنّها (صبغة الأمر) مجاز فيما سوى (الطلب) و (التهديد) و (الاباحة) ، غير أنّهم اختلفوا ، فمنهم مَنْ قال ، إنّها مشتركة ، كاشتراكِ لفظ (القرء) ، بين (الطلب) للفعل ، وبين (التهديد) المستدعي لترك الفعل ، وبين (الإباحة) المخيرة بين الفعل والتركِ . ومنهم من قال ، إنّها حقيقة في (الإباحة) ، مجاز فيما سواها . ومنهم من قال ، إنها حقيقة في (الطلب) ، ومجاز فيما سواه . وهذا هو الأصح ، وذلك لأنّا إذا سمعنا أنّ أحدا قال لغيره ، (إفعل كذا) ، وتجرد ذلك عن جميع القرائن ، وفرضناه كذلك ، فإنّه يسبق الى الأفهام منه (طلب الفعل) واقتضاؤه من غير توقف على أمر خارج ، دون (التهديد) المستدعي لترك الفعل ، و (الاباحة) لما كان المخيرة بين الفعل والترك . ولو كان مشتركا أو ظاهراً في (الاباحة) لما كان

^(44) سورة الطلاق ، الاية ٧ .

⁽ ٥٠) سورة الزخرف ؛ الاية ٧٧ .

⁽١٥) سورة مريم: الاية ٥٠.

⁽ ٤٦) مغني اللبيب ، جد ١ ص ٢٢٢ .

⁽ ٢٥) ينظر: الاتقان في علوم القرآن، الطبعة الثالثة، مصر ١٩٥١، جدا ص ١٧١، ومعترك الاقران في اعجاز القرآن، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، ١٩٧٠، ج. ٢ ص ٢٤١ - ٢٤٢.

كذلك . وإذا كان (الطلبُ) هو السابقُ الى الفهم عندَ عَدَم القرائنِ مُطلقاً ، ذَلَ ذَلَكَ على كون صيغة (افْعَلْ) ظاهرةً فيه »(*)

دلالة الأمرعلى الوجوب:

صيغة الأمر تُستعمل في معان كثيرة ، لذلك اختلف الأصوليون في حقيقة المعنى الذي وُضِعت له صيغة الأمراختلافا كثيراً ، فقيل ، وضعت للوجوب (*) فقط ، وهو مذهب الجمهور . وقيل ، للنّدب (١٠) فقط . وقيل ، هي مشتركة بين الوجوب والنّدب ، بأن وضعت لِكُل منهما استقلالا . وقيل ، للقدر المشترك بينهما ، وهو مجرد الطلب على وجه الاستعلاء . وقيل ، للإباحة فقط (١٠) . وقيل ، هي مشتركة بين الوجوب والندب والإباحة . وقيل ، للقدر المشترك بين الثلاثة ، وهو مجرد الإذن في الفعل . وَتَوقّفُ فيها جماعة من الأصوليين ، (١٠) فقالوا ؛ لاندري هي لأيّ من هذه المعاني بخصوصه ، فلم يعينوها لشيء مما ذكر ، لأنّه لامفهوم لها إلا بقرينة مخصّصة لها بإحدى جهات الاحتمال . (١٠)

^(10) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٨ - ٢٠٩ .

⁽ ٥٥) قال الفزالي في تعريف (الواجب) : « قيل في حد (الواجب) : (ما يَسْتَحَقَّ العقاب عفي تركه) .. وقيل : (ماورد الوعيد على تركه) .. فوجب تعديده به (ماورد اللوم على تركه ، أو بما يعصبي تاركه) ، فإنَّ العصيان اسم ذم يقضي العقل باجتنابه » .

⁽ المنخول من تعليقات الأصول ، لأبي حامد محمد الفزالي ، تحقيق ، محمد حسن هيتو ، ص١٦٧ - ١٢٧ . وينظر ، الاحكام في أصول الأحكام ، ص١٦٧ - ١٢٧) .

⁽ ١٠٥) قال الفزالي في تصريف (المندوب) : « وأما (المندوب) : فكل مأمور لا لوم على تركه » . (المنخول ، ص ١٧٧)، وينظر : الاحكام في أصول الأحكام ، جد ١ ص ١٧٠ – ١٧٧)

⁽٧٠) قال الفزالي في تعريف (الإباحة): « وأما (الإباحة): فتغيير بين فعلين لايتميز احدهما عن الآخر بندب ولا كراهية » .

⁽ المنشول ، ص ١٣٧)، وينظر ، الاحكام في أصول الأحكام ، جد ١ ص ١٧٥ - ١٧٦)

⁽٨٥) يقول الأمدي في تعريف (الواقف): «أنَّ (الواقف) غيرُ حاكم، بل هو ساكتَ عن الحكم».

⁽الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢١٢)

^(80) ينظر: المنظول: ص 1-4 \sim 100 ، والمستصفى: جد 1 ص 274 والإحكام في أصول الأحكام: جد 1 ص 277 \sim 100 \sim

وليس أدلُّ على حيرة الأصوليين واضطرابهم في تحديد المعنى الذي وُضِعَت له صيغة الأمر، من تناقض أقوال بعضهم فيها، فقد روى عن الشافعي قوله بأنَّها للوجوب فقط ، وروى عنه أيضًا بأنَّها للندب فقط ، وروى عنه كذلك بأنها مشتركة بينَهما اشتراكاً لفظياً . (٣) ومن الذين تناقضت أقوالُهم فيها أيضا الغزالي ، الذي ذهب في كتابه « المُستصفى من علم الأصول » الى التوقف في مقتضى صيغة الأمر، فقال : « وقد ذهب ذاهبون الى أنّ وضعه للوجوب ، وقال قوم ، هو للندب ، وقال قوم : يتوقف فيه ، ثم منهم من قال : هو مُشترك كلفظ (العين) ، ومنهم من قال : لَانَدري أيضا أنَّه مُشترك ، أو وُضع لأحدهماواستُعمل في الثانبي مجازاً . والمُختار أنَّه مُتَوَقَّف فيه »("). وكان من رأيه أنَّه لايتعين للوجوب إلَّا بدلالة القرائن القاطعة بذلك، ولذلك قال بعد الاستدلال على وجوب الصلاة والزكاة والصيام والحج بالقرائن القاطعة لا بمجردالأمر: « فلذلك قطعوا به ، لا بمجرد الأمر الذي منتهاه أن يكون ظاهراً فيتطرق اليه الاحتمال »(٣). ولكنَّه ذهب في كتابه « المنخول من تعليقات الأصول » الى أنَّ مُقتضى صيغة الأمرطَلَبُ جازم ، إلا أنَّه تمسُّك أيضًا بأنَّ الوجوب لا يتعين فيها إلا بدلالة القرائن فقالَ : « وإذا أبطلنا المذاهب ، فالمختار ؛ أنَّ مقتضى صيغةالأمر في اللسان طلبٌ جازم ، إلَّا أن تغيَّره قرينة ، وقد فهمنا ذلك على الضرورة من فرق العرب بين قولهم (افْعَلْ) وَ (لَا تَفْعَلْ) ، وتسميتهم أحدَهما أمرا والآخر نهيا. وإنكارُ ذلك خلاف لما عليه أهل اللغة قاطبة. ولكنُّ الوجوبَ يُتَلَقِّى مِن قرينة أخرى ، إذ لايتقرَّر معناِه مالم يُخف العقابُ على تركه ، ومجرَّدُ الصيغة لايُشْعِر بعقاب. والشافعي حَمَلَ أوامر الشرع على الوجوب، وقد أصاب، إذ ثُبِتَ لنا بالقرائن أنّ مَنْ خالفاً أمرَ رسول الله (ص) عَصَى وَتَعرُّض للعقاب » . (٣) وذهب في موضع آخر من كتابه هذا الى القول بأن « ظاهرالأمر الوجوب ، وماعداه فالصيغة مُستعارة فيه »(١٤).

⁽٦٠) ينظر: الإحكام في أصول الأحكام، جـ ٢ ص ٢١٠، وفواتح الرحموت جـ ١ ص ٣٧٣.

⁽ ٦١) الستصفى ، جد ١ ص ٢٢٢ .

⁽ ٦٢) المستصفى ، جد ١ ص ٤٣٥ .

⁽ ٦٣) المنطول ، ص١٠٧ <u>ـ ١٠</u>٨ .

⁽ ٦٤) المصدر نفسه ، ص١٧٤ .

وجمهور الأصوليين الذين قالوا بأنّ صيغة الأمر (افْعَلْ) ، المطلقة العارية عن القرائن ، موضوعة أصلًا للوجوب ، استدلوا على ذلك بدلائل شرعية ، ولغوية ، وعقلية .

أمّا (الشرعيَّة) فمنها ما يرجع الى (الكتاب)، ومنها ما يرجعُ الى (السُنَّةِ)، ومنها ما يرجع الى (الإجماع).

ومِمًّا استدلوا به من (الكتاب) قوله تعالى: «أطيعُوا الله وأطيعُوا الرسول »، (۱) ثم هدَّة عليه بقوله، «فإنْ تَوَلَّوْا فإنّما عليه ما حُمَّلَ وعليكُم ما حُمَّلَة مه، (۱) والتهديد على المخالفة دليلُ الوجوبِ. وأيضاً قوله تعالى: «فليحذُر الذين يُخالفُونَ عن أمره أنْ تُصيبَهُم فتنة أو يُصيبَهم عذابٌ أليم »، (۱) ووجه الاستدالِ به ماسبق في الآية التي قبلها. وأيضاً قوله تعالى: «وإذا قيل لهم آركهُوا لا يركعُون »، (۱) ذَمَّهم على المخالفة، وهو دليلُ الوجوبِ. وأيضاً قوله تعالى: «وما كان لمؤمن ولامؤمنة إذا قضى الله ورسولة أمراً أن تكونَ لهم الخِيرة مِن أمرهم »(۱)، وما لا خيرة فيه من المأمورات لا يكون إلا واجباً. وأيضاً قوله تعالى: «أفعَصين أمري ؟ »(۱۱) وقوله: «لا يُعصون الله ما أمرَهم »(۱) وقوله: «لا أعصي غير الوجوب.

ومَمُّا استدلوا به من (السُنَّة) قوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ لبريرة وقد عَتَقَت تحت عبد وكرهته ، « لو راجعته . فقالت ، بأمرك يارسول الله . فقال ، لا ، إنما أنا شافع مقالت ، لاحاجة لي فيه » ، فقد عقلت أنه لو كان أمراً لكان واجباً . وأيضا قوله ، « لولا أن أشق على أمّتي ، لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة » ، وهو دليل الوجوب ، وإلا فلو كان الأمرُ للندب ، فالسواك مندوب .

⁽ ٥٠) سورة النور : الآية ١٥ .

⁽ ٦٦) سورة النور ، الاية ٦٢ .

⁽ ٦٧) سورة المرسلات ، الآية ١٨ .

⁽ ٩٨) سورة الأحزاب ، الآية ٩٦ .

⁽ ٩٩) سورة طه ، الآية ٩٢ .

⁽ ٧٠) سورة التحريم ، الآية ٦ .

⁽ ٧١) سورة الكيف ، الآية ٦٩ .

وأمّا (الإجماعُ) فهو أنّ الأمَّةُ في كلِ عصر لم تزلْ راجعةً في ايجاب العبادات الى الأوامرِ من قوله تعالى : « أقيمُوا الصَّلاةَ ، وآتُوا الزكاةَ »(٣) إلى غير ذلك ، من غير توقُّفِ ، وما كانوا يعدلونَ إلى غيرِ الوجوبِ إلاّ لمعارض . وأيضاً فإنّ أبا بكر _ رضي الله عنه ــ استدلَّ على وجوبِ الزكاةِ على أهل الردَّةِ بقوله تعالى ، « وآتوا الزكاة » ، ولم يُنكِرْ عليهِ أحدٌ من الصحابةِ ، فكان ذلك إجماعاً .

وأمّا من جهة (اللغة) فمن وجوه، منها، وصف أهل اللغةِ مَنْ خالفَ الأمرَ بكونِه عاصياً، ومنه قولهم، (أمرتُكَ فعصيتَني)، وقوله تعالى، «أفعصيتَ أمري؟»، وقول الشاعر؛

* أمرتُكَ أمراً حازماً فعصيتني *

و (العصيانُ) اسمُ ذم ، وذلك في غير الوجوب ممتنع . وأيضاً فإنّ السيَّدَ إذا أمرَ عبدَهُ بأمرٍ ، فخالفهُ ، حسن الحكم من أهل اللغةِ بذمِّهِ واستحقاقه للعقاب ، ولولا أنّ الأمرَ للوجوب لما كان كذلك .

وأمّا من جهة (العقل) فمن وجوه ، منها ، أنّ الايجابَ من المهمات في مخاطبة أهلِ اللغةِ ، فلو لم يكنِ الأمرُ للوجوبِ لَخَلَا الوجوبُ عن لفظٍ يدلُّ عليه ، وهو ، مُمتنعٌ مع دعوة الحاجةِ اليه . وأيضاً فإنّ (الأمرَ) موضوع لإفادةِ معنى ، وهو ، (إيجادُ الفعلِ) ، فكان مانعاً من نقيضهِ كالخبرِ . وأيضاً فإنّ (الأمرَ) مُقَابِلُ للنهي ، و (النهي) يقتضي ترك الفعلِ والامتناع من الفعل جزماً ، فه (الأمرُ) يجبُ أن يكون مقتضياً للفعلِ ومانعاً من التركِ جزماً (٣) .

⁽ ٧٢) سورة البقرة : الآية ٢٢ .

⁽ ٧٧) ينظر: الإحكام في أصول الأحكام ، جـ٢ ص٢١٢ _ ٢٢٠ .

أماً البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ صيغة الأمر حقيقة في الأمر ووجوبه ، واستدلُّ على ذلك بتبادر معنى الأمر الى الذهن عند استماع نحو (قُمْ) و (لْيَقُمْ) ، وتوقُّف ما سواه على اعتبار القرائن . واستدلُّ على ذلك أيضا بإطباق أئمُّة اللغة على اضافتهم نحو (قُمْ) وَ (لْيَقُمْ) الى الأمر ، بقولهم : صيغةُ الأمر ، وَلاَمُ الأمر ، دونَ أن يقولوا ؛ صيغةُ الإباحة ، وَلاَمُ الإباحة . واستدلُّ كذلك بأنَّ الطلب على سبيل (الاستعلاء)، وَلَاسِيُّمَا مِمَّن هُوْ أَعلى رَتَّبَةٌ مِن المَأْمُورِ، يُورِثُ وجوبَ الإتيان به على المطلوب منه ، يقولُ متحدَّثاً عن صيغ الأمر وصوره : « وهي حقيقة فيه (٣) لتبادر الفهم عند استماع نحو (قُمْ) وَ (لْيَقُمْ زيد) الى جانب الأمر ، وتوقُّف ما سواه من الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد على اعتبار القرائن. وإطباق أَنَّمُةَ اللَّغَةُ عَلَى اضَافَتُهُم نَحُو (قُمْ) وَ (لْيَقُمْ) الى (الأمر) بقولهم : صيغةُ الأمر ، وَمِثَالُ الْأَمْرِ ، وَلَامُ الْأَمْرِ ، دُونَ أَن يقولوا ، صيغةُ الإباحة ، وَلاَمُ الإباحة ، مثلا يمدُّ ذلك لك .. وَلاَ شبهة في أنّ طلب المتصور على سبيل (الاستعلاء) يورث ايجاب الاتيان به على المطلوب منه ، ثم اذا كان الاستعلاء ممَّن هو أعلى رتبة مِن المَأمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة ، وإلاً لم يستتبعه . فاذا صادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب، وإلَّا لم تفد غيرَ الطلب، ثم انَّها حينئذ تولد بحسب قرائن الأحوال ما ناسب المقام ، إن استعملت على سبيل التضرّع كقولنا ، (اللَّهُمُّ اغفرْ وارحمٌ) ولَّدَت الدُّعاء .. » . (• ٧)

والخطيب القزويني لم يجزم بشيء في المعنى الذي وضعت له صيغة الأمر حقيقة ، ولكنّه أشار الى ما هو الأظهر عنده لقوة إمارته ، فقال بأنّ الأظهر في صيغته أنّها موضوعة لطلب الفعل (استعلاءً). وقال عن استدلال السكاكي على دلالة الصيغة على الأمر حقيقة بإطباق أئمّة اللغة على اضافة صيغته الى الأمر ، بأنّه فيه نظر : « والأظهر أنّ صيغته .. موضوعة لطلب الفعل استعلاءً ، لتبادر الذهن عند

⁽ ٧٤) أي ، أنَّ صيفة الأمَّر حقيقة في الأمر .

⁽ ٥٠) منتاح العلوم ، ص ١٥٢ ، وينظر : ص (١٧٠) من طبعة العطبعة الادبية بمصر ، الطبعة الاولى ، ١٣١٧ هـ .

سماعها الى ذلك ، وتوقّف ماسواه على القرينة . قال السكاكي ، وَلإطباق أئمّة اللّغة على إضافتها الى الأمر بقولهم ، صيغة الأمر ، وَمِثَالُ الأمر ، وَلاّمُ الأمر . وفيه نظر لا يَخفى على المُتَأَمِّل »(٣). وهذا الذي استظهره القزويني مخالف لمذهب جمهور الأصوليين كما تقدّم مِن أنها حقيقة في الوجوب(٣).

أمًّا التفتازاني فقد أشار الى أنّ الدلائل ليست مفيدة للقطع بشيء مما قاله الأصوليون في حقيقة المعنى الذي وُضعت له صيغة الأمر (**). وكان من رأى المغربي في صيغة الأمر أنّ «الراجح فيها أنّها تُسمى أمراً حقيقة سواء كانت فيما استعملت فيه للوجوب أو لغيره »(**).

وجمهور المفسرين يرون أنّ (الأمر) للوجوب في أصله ، إلا أن يدلّ دليل على خلاف الوجوب ، يقول الطبري : « فإنْ قال قائل : فإنّ أمْرَ الله ونهيّه على (الإيجاب والإلزام) حتى تقوم حجّة بأنّ ذلك على (التأديب) و (الإرشاد) و (الإعلام) ، وقد قال تعالى ذكره ، « فأنكحوا ماطاب لكم من النّساء » ، (^^) وذلك أمر ، فهل مِن دليل على أنه من الأمر الذي هو على غير وجه الإلزام والايجاب ؟ ، قيل ، نعم ، والدليل على أنه من الأمر الذي هو على غير وجه الإلزام والايجاب ؟ ، قيل ، نعم ، والدليل على ذلك قوله ، « فإنْ خِفْتُمْ ألا تعدلوا فَوَاحِدةً » (^^) ، فكان معلوما بذلك أنّ قوله « فأنكحوا ماطاب لكم من النساء » وإن كان مخرجه مخرج الأمر ، فإنّه بمعنى الدلالة على النهى عن نكاح ماخاف الناكح الجور فيه من عدد النساء ، لا بمعنى الأمر بالنكاح ، فإنّ المعني به ، وإنْ خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فتحرجتم فيهنّ ، فكذلك فتحرجوا في النساء ، فلا تنكحوا إلا ما أمنتم الجور فيه منهنّ ، ما أحللته لكم من الواحدة الى الأربع . وقد بَيّنا في غير هذا الموضع بأنّ العرب تخرج الكلام بلفظ (الأمر) ومعناها فيه (النهي) أو (التهديد والوعيد) ، العرب تخرج الكلام بلفظ (الأمر) ومعناها فيه (النهي) أو (التهديد والوعيد) ، كما قال جَلّ ثناؤه : « فَمَنْ شاءَ فَلْيَكُفُرْ » (^^) ، وكما قال ،

⁽ ٧٦) الايضاح ، جد ١ ص ١٤٣ ، وينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٠٠ - ٢١١ .

⁽ ٧٧) ينظر ، مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢١٢ .

⁽ ٧٨) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣١٠ .

⁽ ٧٩) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٢٢ .

⁽ ۸۰) سورة النساء ، الآية ۲ .

 ⁽ ۱۸) سورة الكهف ، الآية ۲۹ .

« لَيَكْفُروا بِمَا آتيناهمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ »(٣)، فخرج ذلك مخرجَ الأمر، والمقصود به التهديد والوعيد والزجر والنهي .. » . (٣) ويقول الزمخشري ، « (الأمر) للوجوب في أصله ، إلاّ أن يدلُّ دليل على خلاف الوجوب ، كما ذلَّ في قوله ؛ « فاصطادوا » ، (٨) « فانتشروا » ، (٨) ونحو ذلك » . (٨)

أمّا النحاة فقد أشار سيبويه منهم الى أنّ الاستفهام سياق فعلي ، وذلكِ لأنه يُشارك الأمر في أنّه غير واجب ، بمعنى أنّه يجوز أن يقع وأن لا يقع ؛ « وحروف الاستفهام كذلك لا يليها إلاّ الفعل ، إلا أنّهم قد توسّعوا فيها فابتدؤا بعدها الأسماء ، والأصلُ غيرُ ذلك ، ألا ترى أنّهم يقولون : (هل زيد منطلق ؟) و (هل زيد في الدار ؟) و (كيف زيد آخِدٌ ؟) . فإن قلت ، (هل زيداً رأيت ؟) و (هل زيد ذهب ؟) قبّح ولم يجز إلا في الشعر ، لأنّه لما اجتمع الاسمُ والفعل حملوه على الأصل .. وإنّما فعلوا ذلك بالاستفهام لأنّه كالأمر في أنّه غير واجب ، وأنّه يريد به من المخاطب أمراً لم يَسْتَقِرُ عند السائل »(٣) ، وقد أشار سيبويه الى ذلك أيضاً في « باب حروف أجريت مُجرى حروف الاستفهام وحروف الأمر والنّهي » : « وهي حروف النّفي ، شبّهوها بحروف الاستفهام حيث قدّم الاسمُ قبل الفعل ، لأنّهنّ غير واجبات ، كما أنّ الألف وحروف الجزاء غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أن الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أن الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أن الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أن الأمر والنهي غير والمي المنهي غير واجبة ، وكما أن الأمر والنهي غير والمي والنهي غير والمين والنه والنه

وتابعه في ذلك المبرد حيث قال في « باب النونين الثقيلة والخفيفة » ، « إعلم أنهما لا تدخلان من الأفعال إلاعلى ما لم يجب ، ولا يكون من ذلك إلا في الفعل الذي يُؤكّد لِيَقع ، وذلك ما لم يكن خبراً فيما ضارع القسم ، .. فمن مواضعهما ،

⁽ ٨٢) سورة النحل : الآية ٥٥ .

⁽ ٨٢) جامع البيان ، جد ٤ ص ٢٢٨ .

⁽ ٨٤) سورة المائدة ، الآية ٢ .

⁽ ٨٥) سورة الأحزاب: الآية ٥٦ ، وسورة الجمعة : الآية ١٠ .

⁽ ٨٦) الكفاف ، جد ١ ص ٣٤٣ ـ ٣٤٤ ، وينظر : ص ٤٠٦ في تفسير قوله تعالى : « ياأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمَى فاكتبوه » (سورة البقرة : الآية ٢٨٢) ، وص ٥٠٠ في تفسير قوله تعالى : « وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه » (سورة النساء : الآية ٨) .

⁽ ٨٧) الكتاب، جـ ١ ص ٩٨ _ ٩٩ ، وينظر : ص ١٣٧ _ ١٤٨ ، ١٤١ .

⁽ ٨٨) المصدر نفسه ، جد ١ ص ١٤٥ ، وينظر ، جد ٢ ص ١٥٥ .

(الأمرُ) و (النهبي) لأنّهما غير واجبين .. ومن مواضعهما (الاستفهام) لأنه غير واجب »(٨٠).

ووافقه في ذلك الجرجاني الذي يرى أنّ (الأمر) لا يدلُ على ثبُوت ، لأنّه لا يصحُ إلّا فيما يُستقبَلُ ، والمستقبلُ مِمّا لم يَثْبُتْ ، يقول : « والثابتُ لا يَفْتَقِرُ إلى التأكيد كما يفتقِرُ إليه ما لم يَثْبُت ، وهو المستقبلُ ، ولهذا دَخلَ في (الأمر) و (النهي) ، نحو ، (لا يَخرُجَنُ زيدً) و (اضربَنَ عمراً) ، لأنّ ذلك مِمّا لم يَثْبُت ، إذ (الأمرُ) و (النهيُ) لا يَصحَانِ إلّا فيما يُستقبَلُ ، مِنْ حيث إنّ الحاصلُ لا يُحصلُ »(١٠) .

أمًّا ابن فارس فكان يرى أنّ صيغة الأمر تدلُّ على الوجوب، فقال في تعريفه لِلأمر: «(الأمر): وهو عند العرب ما إذا لم يفعله المامور به سُمِّي عاصياً »(")، واستدلُّ على ذلك بأنّ العادة جارية بأنّ مَنْ أمرَ خَادِمَه بفعل معيّن فلم يفعل، فإنّ خادمَه عاص وإنّ الآمر معصيّ ، « فإن قال قائل، فما حالُ الأمر في وجوبه وغير وجوبه ؟، قيل له ، أمًّا العرب فليس يُحفظ عنهم في ذلك شيء ، غير أنّ العادة جارية بأنّ مَن أمرَ خَادِمَه بسقيه ماء فلم يفعل ، فإنّ خادمَه عاص وإنّ الآمر معصيّ . وكذلك إذا نَهَى خادِمَه عن الكلام فتكلم ، لا فرقَ عندَهم في ذلك بين الأمر والنهى »(").

أمًّا السيوطي فقد نَصُ على أنّ صيغة الأمر حقيقة في الوجوب ، وأنّ استعمالها لمعانٍ أخرى إنَّما هو من المجاز فقال : « (الأمر) : وهو طلب فعل غير كفّ . وصيغته (افْعَلْ) و (لُتَفْعَلْ) ، وهي حقيقة في الإيجاب ، نحو «أقيمُوا الصلاة »(٣٠) ، (فَلْيُصَلُوا مَعَكَ »(٣٠) . وترد مجازا لمعان أخر ، منها : (النَّدب)

⁽ ٨٩) المقتضب ، جد ٢ ص ١١ ــ ١٢ .

⁽٩٠) كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ، جد ٢ ص ١١٢٩ _ ١١٣٠ .

⁽٩١) الصاحبي ، ص ١٥٤ .

⁽ ٩٢) الصاحبي ، ص ١٥٧ .

⁽ ٩٢) سورة البقرة ، الاية ٤٢ .

⁽ ٩٤) سورة النساء : الاية ١٠٢ .

نحو «واذا قُرِيءَ القرآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وأَنْصِتُوا »(١٠)، و (الإباحة) نحو (فَكَاتِبُوهم »(١١) نَصَّ الشافعي على أنّ الامر فيه للإباحة »(١٧).

والذي أراه أنّ القول بأنّ صيغة الأمر موضوعة حقيقة للوجوب ، وأنّ استعمالها في معاني (النّدب) و (الإباحة) وغيرها إنّما هو مِمّا خرجت فيه الصيغة عن حقيقتها ، هو الصحيح ، لأنّه يقود الى المحافظة على وحدة تسمية الصيغة . وعلى المكس من ذلك القول بأن الصيغة مشتركة بين الوجوب والنّدب والإباحة ، فإنه يقود الى تجزئة الصيغة الى تسميات متعددة .

دلالة الأمر على الزمن

وَضُعَ الأصوليون أقسامَ الزمن الثلاثة أساساً لتقسيم الفعل ، « (الفعلُ) ؛ مَا ذَلَّ على خدثٍ مقترنِ بزمان محصَّل .. و (الزمانُ المحصَّل) ؛ الماضي ، والحال ، والمستقبل . وهو (۱۸) منقسم بحسب الزمان ؛ ف (الماضي) منه ك (قام) و (قعد) . و (الحاضر) و (المستقبل) في اللفظِ واحدُ ، ويسمّى (المضارع) ، وهو ما في أوّلهِ إحدى الزوائد الأربع .. وتخليصُ (المستقبل) عن (الحاضر) بدخول (السين) أو (سوف) عليه ، كقولك ؛ (سيقوم) و (سوف يقوم) . وأمّا (فعلُ الأمر) ؛ فما نُزع منهُ حرفُ المضارعة لا غيرُ ، كقولك في (يقوم) ، (قمم) ، ونحوه » (۱۳) .

وقد اختلف الأصوليون في الزمن الذي تقتضيه صيغة الأمر المطلقة ، فقال بعضهم ، تقتضي الفور (١٠٠٠) ، قال به مَنْ قال بِأَنَّ الأمر للوجوب ، لأِنَّ تجويز التأخير بالتوسّع أو بالتخيير يناقض الوجوب عندهم ، كما قال به مَنْ قال بأنّ ,

⁽ ٩٥) سورة الاعراف ، الاية ٢٠١ .

⁽ ٩٦) سورة النور ، الاية ٢٢ .

⁽ ٩٧) الاتقان ، جد ٢ ص ٨١ ، وينظر ، معترك الاقران ، جد ١ ص ١٤١ .

٠ (٩٨) أي : الفعل .

⁽ ٩٩) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ١ ص ٨٢ - ٨٤ .

⁽۱۰۰) المفور الامصدر مِن (فارت القدرُ) إذا غلت ، فاستُعير للسرعة ، ثم سَمَيت به المحالة التي لا ريث فيها ولا تعريج على شيء من صاحبها ، فقيل ، (خرج من فوره) كبا تقول ، (مَن ساعته) ، لم يلبث » (الكفاف ، جد ١ ص ٤٩٢).

الأمر لِلتكرار، لِأنَّهم يُوجبون استغراق الأوقات بعد وُرُود الأمر، لذلك تجب المبادرة عندهم. وقال آخرون تقتضي التراخي. ومنهم مَنْ قال بالتوقُف في التراخي، لأنَّ المُبَادِر مُمُتَثِل قَطعا، لَكنَّ المُؤخَّر لاَ يُعْلَمُ هل هو ممتثل أمْ لا؟. ومنهم مَن قال بالتوقُف مُطلقاً في الفور والتراخي، لإحتمال وجوب التراخي، فَلعَله يَاثُمُ إِن بادر (١١٠).

واختار الغزالي أنّ الأمر لا يقتضي إلاّ الامتثال، فيستوي فيه البدار والتأخير فقال ، « والمُختار أنّه لا يقتضي إلاّ الامتثال، ويستوي فيه البدار والتَأخير »(١٠٠). واختار الأنصاري أنّه لا يدلُ إلاّ على الطلب في المستقبل مطلقاً فقال ، « لا يدلُ إلاّ على الطلب في المستقبل في أيّ جُزء كان منه »(١٠٠).

لقد فَرُق الأنصاري بين زمان الطلب في صيغة الأمر وزمان المطلوب : "الحاضر في الأمر زمان الطلب ، فإنّ الطلب فيه في الحال ، ولا يقتضي ذلك أن يكون زمان المطلوب حاضراً "(""). وَلَمّا كان البحث في زمن الأمر يعني عندة البحث في زمن المطلوب ، أو في زمن الامتثال لِلأمر ، فقد مَنعَ الدلالةَ على الحال في الأمر ، لإنّ الحاصل لا يُطلب ، وقال في رَدّه على القائلين بالفور ، بأنّه لا يمكن في الأمر إلا الاستقبال ، إمّا فوراً (عند من قال بالفور) ، أو بعده (عند من قال بالتراخي) ، أو مطلقاً كما قال هو : "إنّ الحال في الأمر ممتنع ، فإنّ الحاصل لا يُطلب .. فلا يمكن فيه إلا الاستقبال ، إمّا (فوراً) كما عندكم ، أو (بعده) كما قيل ، أو مطلقاً) كما نقول "(").

وواضح أنّ أكثر الأصوليين لم يكونوا يبحثون في زمن صيغة الأمر نفسها ، وإنما كانوا يبحثون في زمن امتثال المخاطب لها ، وكان اختلافهم قائما على هذا الأساس ، «قال الشافعي ، وجوب البدار الى المأمور به لايفهم من مطلق الأمر ، خلافا لأبي حنيفة رحمه الله وجماعة من الأصوليين .. وتمسك الشافعي رضي الله عنه بأنّ

⁽١٠١) ينظر: المستصفى، جـ ٢ ص ٩، والاحكام في أصول الأحكام، جـ ١ ص ١٤٩ ـ ١٥٧، جـ ٢ ص ٢٤٢، وفواتح الرحبوت، جـ ١ ص ٢٨٧ ـ ٢٨٨.

⁽۱۰۲) المستصفى ، جد ٢ ص ٩ .

⁽١٠٢) فواتع الرحبوت ، جد ١ ص ٢٨٨ .

⁽ ١٠٤) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽ ١٠٥) المصدر نفسه . الموضع نفسه .

الامتثال مفهوم، وليس فيه تعرّض للوقت، ولا يختصّ بزمن "(١٠٠). ولذلك فنحن نجد من الأصوليين مَنْ لم يلمح في الأمر سوى دلالته على طلب الامتثال، ولم يلمح في صيغته ذاتها تعرّضا للوقت ولا اختصاصا بزمن، يقول الامدي: « والمختارُ أنه مهما فعل، مقدّما أو مؤخّراً، كان ممتثلًا للأمرِ، ولا إثمّ عليه بالتأخير. والدليلُ على ذلك أنّ الأمرَ حقيقة في (طلبِ الفعل) لاغير، فمهما أتى بالفعلِ في أيّ زمانٍ كان، مقدّما أو مؤخراً، كان اتياً بمدلولِ الأمر، فيكون ممتثلًا للأمر، ولا إثمّ عليه بالتأخير، لكونهِ اتياً بما أمرَ به على الوجهِ الذي أمِرَ به. وبيانُ أنّ مدلولَ الأمر (طلبُ الفعل) لاغير، وجهان:

(الأول)، أنّه دليل على طلبِ الفعلِ بالاجماع، والأصلُ عدمُ دلالته على أمرِ خارج، والزمانُ _ وإنْ كانَ لا بُدُ منه من ضرورة وقوع الفعل المأمور به _ لا يلزمُ أن يكون داخلا في مدلولِ الأمر، فإنّ اللازمَ من الشيء أعمُ من الداخل في معناه، ولا أن يكون متعيناً، كما لا تتعينُ الالةُ في الضرب، ولا الشخصُ المضروب، وإن كانَ ذلكَ من ضرورات امتثال الأمر بالضرب.

(الوجه الثاني)، أنه يجوزُ ورودُ الأمرِ بالفعل على الفور وعلى التراخي، ويصحُ مع ذلك أن يقالَ بوجود الأمر في الصورتين، والأصل في الاطلاق الحقيقية، ولا مشتركَ بين الصورتينِ سوى (طلب الفعل)، لأنّ الأصلَ عدمُ ماسواهُ، فيجبُ أن يكون هو مدلولَ الأمر في الصورتينِ، دونَ مابهِ الاقترانُ من الزمانِ وغيره، نفياً للتجوزُ والاشتراكِ عن اللفظ «(١٠٠١)، ويقول العاملي، «إنّ المتبادر من الأمر طلب ايجاد حقيقة الفعل، والمرّة والتكرار خارجان عن حقيقته، كالزمان والمكان ونحوهما، فكما أنّ قول القائل، (اضْربُ) غير متناول لمكان، ولازمان، ولا آلة يقع بها الضرب، كذلك غير متناول للعدد في كثرة ولا قلة «(١٠٨).

⁽١٠٦) المنخول، ص ١١١ ـ ١١٢، وينظر: الاحكام في أصول الاحكام جـ٢ ص ٢٤٢ ـ ٥٠٠. والبحر المحيط جـ١ ص ١٥٢

⁽١٠٧) الإحكام في أصول الأحكام، جـ٢ ص٢٤٧ - ٢٤٣، وينظر: ص٢٤٣ - ٢٥٠، جـ١ ص٢٠٠) الإحكام .

⁽١٠٨) معالم الدين ، لحسن بن زيد الدين العاملي (ت ١٠١١ه) ، مطبعة الاداب في النجف ، ص ٢١٦ - نقلا عن ، البحث النحوي عند الاصوليين ، ص ١٥٤ .

وكما اختلف الأصوليون في الزمن الذي تقتضيه صيغة الأمر المطلقة ، اختلف فيه البلاغيون أيضاً ، فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ الأمر حقّه الفور ، بمعنى أنه اذا قيل (افْعَلْ) فمعناه : افْعَلْ فوراً ، ولا يدلُّ على التراخي إلا بقرينة ، ومتى انتفت انصرف للفور. واستدل على ذلك بأنّ الفور هو الظاهر من الطلب، لأنّ مقتضى الطبع في كون الشيء مطلوباً ، أنه لا يطلب حتى يحتاج لوقوعه في الحين ، وهذا شأن الطلب في الجملة عند الانصاف، وكل ما يعرض من غير هذا فليس من مقتضى الطلب. وقد قاس الأمرَ في ذلك على الاستفهام والنداء، فإنه لاخفاء أنهما يقتضيان الفور ، فَالأُول يقتضى فورية الجواب عن المستفهم عنه ، والثاني يقتضي فورية اقبال المنادى . واستدلُّ كذلك بتبادر الفهم عندَ الأمر بشيء بعدَ الأمر بخلافة الى تغيير الأمر الأول ، دونَ الجمع وإرادة التراخي ، يقول : « والأمر والنهي حقَّهما الفُور ، والتراخي يوقف على قرائنِ الأحوال ، لكونهما للطلب ، ولكون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب أظهر منه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف، والنظر الى حال المطلوب بأخويهما وهما الاستفهام والنداء مُنبِّه على ذلك صالح، وممًا يُنبُّه على ذلك تبادر الفهم إذا أمرَ المولى عبده بالقيام ، ثم أمرَه قبلَ أن يقوم بأن يضطجع وينام حتى المساء ، إلى أنَّ المولى غَيْرَ الأمرَ دونَ تقدير الجمع بينهما في الأمر وإرادة التراخي للقيام، وكذا استحسان العقلاء عند أمر المولى عبدة بالقيام أو القعود أو عند نهيه إيّاه ، إذا لم يتبادر الى ذلك ذمّه »(١٠٩).

والخصيب القزويني لم يسلم بما قاله السكاكي من كون الأمر للفور ، وذلك لما تَبَيَّن خلافُه في أصول الفقه ، قال : «ثم (الأمر) قال السكاكي ، حقَّهُ الفور ، لأنه الظاهر من الطلب ، ولتبادر الفهم عند الأمر بشيء بعد الأمر بخلافه ، الى تغيير الأمر الأول دونَ الجمع وإرادة التراخي . والحقُّ خلافُه ، لما تَبَيَنَ في أصول الفقه »(").

⁽ ١٠٩) مفتاح العلوم ، ص ١٥٧ .

⁽١١٠) الايضاح ، جداس ١٤٥ .

وَلاَشُكُ أَنَ البلاغيينَ كانوا كالأصوليين يبحثون في زمن امتثال المخاطب للأمر، لا في الزمن الذي يمكن أن تدل عليه صيفة فعل الأمر ذاتها على يقول السبكي: «اختلف الناس في صيغة الأمر عند تجرّدها عن القرائن، هل تقتضي الامتثال على الفور؟ أمْ على التراخي؟ أم لاتدل على أحدهما بلْ على الأعمّ؟ »(""). ويقول ابن يعقوب المغربي: «ثم (الأمر) أي: صيغته، اذا استعملت في شيء فاختلف في المطلوب بها .. فقيل: حَقَّه مطلقا كونه مطلوبا في مدلولها إلا بقرينة وقال السكاكي: حَقَّه الفور أو بالتراخي، ولا يَتَعَيَّنُ أحدهما في مدلولها إلا بقرينة وقال السكاكي: حَقَّه الفور »(""). ولهذا ذهب بعضهم الى أنّ مدلول صيغة الأمر هو طلب ماهية الفعل مطلقا من غير قيد الزمن ، أما الامتثال للأمر فإنّ المأمور يكون ممتثلاً للأمر بالاتيان بالفعل المأمور به على سبيل الفور أو التراخي، ولا يَتَعَيَّن أحدهما في مدلوله إلا بقرينة فقال: «إنّ صيغة الأمر مدلولها طلب ماهية الفعل مُطلقا، لا بقيد المَرَّة أو التكرار، ولا بقيد الفورية أو التراخي . فيكون المأمور ممتثلاً للأمر مدلولها إلا بقرينة »("").

أما النحاة فَهم أيضاً قد وضعوا أقسام الزمن الثلاثة أساسا لتقسيم الفعل، يقول سيبويه: « وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، ولما هو كائن لم ينقطع، فأما بناء مامضى فه (ذَهَبَ) و (سَمِعَ) و (مَكثَ) و (حمد)، وأما بناء مالم يقع فإنه قولك آمراً : (اذهَبُ) و (اقتَلُ) و (اضرب)، ومخبراً : (يَقْتَلُ) و (يَذَهَبُ) و (يَضرب) و (يُقْتَلُ) و (يُضرب)، وكذلك بناء مالم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت » (الله عندهم ثلاثة أقسام ، لأن أقسام الزمن ثلاثة ، فَربطوا كل قسم من أقسام الفعل بقسم من أقسام الفعل بقسم من أقسام الزمن : « إن قال قائل ؛ لم كانت الأفعال ثلاثة ؛ ماض ، وحاضر ، ومستقبل ؟ ، قيل ؛ لأن الأزمنة ثلاثة ، ولَما كانت ثلاثة وجب أن تكون الأفعال ومستقبل ؟ ، قيل ؛ لأن الأزمنة ثلاثة ، ولَما كانت ثلاثة وجب أن تكون الأفعال

⁽ ١١١) عروس الأفراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٣٢٢ .

⁽ ١١٢) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٧٢ .

⁽ ١١٢) حاشية الدسوقي على شرح السعد _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٣٢ .

⁽ ١١٤) الكتاب ، ج ١ ص١٢ .

ثلاثة ، ماض ، وحاضر ، ومستقبل »(١٠٠٠) . وهكذا خصصوا الفعل الماضي بالزمن الماضي ، وخصصوا فعل الأمر بالزمن المستقبل ، وجعلوا المضارع صالحا للحال والاستقبال ، وتنقسم وضْعا الى ، ماض بوضعه ك (فعَل) ، ومستقبل بوضعه ك (افْعَلْ) ، ومبهم بين الحال والاستقبال وهو ما في أوّلِه إحدى الزوائد الأربع ، يجمعها ، أنيْتُ » (١٠٠٠) . وهم قد خَصُصُوا فعلَ الأمر بالزمن المستقبل مُطلقاً ، « والأمر مُستقبل أبداً ، لأنه مطلوب به حصولُ مَالمُ يَحصل أو دَوَامُ مَا حَصَلَ »(١٠٠٠) .

على أنّنا نجد من النحاة منْ لم يلمح في الأمر سوى دلالته على الأمر، ولم يلمح فيه دلالة على الزمن ، فالجرجاني يرى الفعل ثلاثة أقسام ، فينصّ على أنّ الفعل الماضي يكون للزمن الماضي خاصة ، والمضارع يصلح للحال والاستقبال ، أما الأمر فقد اكتفى فيه بالقول بأنه ، « يكون أمرأ للمخاطب » (١٠٠٠) ، فهو لايشير الى أية دلالة له على الزمن . بل نجده في موضع آخر ينص على أن فعل الأمر يفيد الدلالة على الطلب فقط ولايفيد الدلالة على الزمن ، فيقول ، « ألا ترى أنك إذا قلت ، (أضرب) لم يكن في ضمنه أنّه يفعل هذا الفعل فيما يستقبل ، وإنما يفيد أننك تطلبه فقط) (١١٠٠) .

وذلك لأنّ (الزمن) لا يتعلق به (صيغة الأمر) وانما هو يتعلق به (المأمور به)، يقول النّ الزمخشري في قوله تعالى «انّما قولنا لشّيء اذا أردْناهُ أن نقولَ لهُ اكُنْ فيكونُ » (كأن) التامّة التي بمعنى (الحدوث) و (الوجود) ، أي اذا أردنا وجود شيء فليس الا أن نقول له الاحدث) فهو يحدث

⁽ ١١٥) أسرار العربية ، ص ٣١٥ ، وينظر : المرتجل ، ص ١٤ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص ٤ .

⁽١١٦) القصول الخمسون، لأبي الحسين يحيى بن عبد المعطي المقربي (ت ٦٣٨ه). تحقيق: محمود محمد الطناحي، القاهرة ١٩٧٧، ص ١٧٠.

⁽ ۱۱۷) همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية ، للسيوطي ، دار المعرفة _ بيروت ، جدا ص٧٠ ، وينظر : شرح المفصل ، ج ،٧ ص ٥٥ .

⁽ ۱۱۸) الجمل ، للجرجاني ، تحقيق : على حيدر ، دمشق ١٩٧٧ ، ص ه ، وينظر : المرتجل ، ص ٢١ _ ٢٢ .

⁽ ۱۱۹) شرح التكملة (مخطوط)، المكتبة الظاهرية بدمشق برقم ۲۵٤، ص ۲۲۷ ـ نقلا عن : منهج البحث النحوي عند الجرجاني (رسالة ماجستير مخطوطة)، لمحمد كاظم البكاء، مكتبة الدراسات العليا ـ كلية الاداب / جامعة بغداد، برقم ۲۲۲۲، ص ۱٤٩.

⁽ ١٢٠) سورة النحل : الاية . ٤ .

عقيبَ ذلك لا يتوقف. وهذا مَثَلُ لأنّ مراداً لا يمتنع عليه ، وأن وجوده عندَ إرادته تعالى غيرُ متوقف كوجود (المأمور بهِ) عندِ أمرِ الآمر المطاع اذا وَرَدَ على المأمور المطيع الممتثل »(١١٠).

وذلك لأنّ التلفظ بصيغة الأمر أو النهي واقع لحينه ، أما الأحداث الواقعة أمراً أو نهياً ، أي (المأمور بها) أو (المنهي عنها) ، فإنها تُقيّد بالظروف ، وقد نقل البغدادي قول السهيلي في بيت لبيد بن ربيعة ، (١٣٢)

الى الْحُولِ ثُمَّ اسمُ السلامِ عَلَيْكُمَا وَمَنْ يَبْكِ حَـوْلاً كاملاً فقد اعتَذَرْ السم يُسرد الشاعسر إيقاع التسليسم عليه لحينه ، وإنّها أراده بعد الحول ، فلو قال ؛ (ثمّ السلام عليكما) لكان مسلماً في وقته الذي نطق به في البيت ، فلذا ذكر الاسم الذي هو عبارة عن اللفظ ، أي إنما لفظ بالتسليم بعد الحول ، وذلك السلامُ دعاءً ، فلا يتقيد بالزمان المستقبل ، وإنما هو لحينه ، فلا يقال ؛ (اغفر لي بعد الموت) ، ويقال ؛ (بعد الموفرة ، والدعاء واقع لحينه ، فإن أردت أن تجعل الوقت ظرفا للدعاء صَرَحت بلفظ الفعل فقلت ؛ (بعد الجمعة أدعو بكذا والفظه) ونحوه ، لأن الظروف إنما تُقيد بها الأحداث الواقعة خبراً أو أمراً أو نهيا ، وأما غيرها من المعاني كالعقود والقسَم والدعاء والتمني والاستفهام ، فإنها واقعة لحين النطق بها ، فإذا قال ؛ (بعد الحول والله لأخرجن) فقد انعقد اليمين حين نطق به ، ولا ينفعه أن يقول ؛ أردت أن لا أوقع اليمين إلا بعد الحول ، فإنه لو أراد ذلك قال ؛ (بعد الحول أحلف أو ألفظ باليمين) . فاما (الأمر) و (النهي) و (الخبر) فإنّما تقيدت بالظروف لأن الظروف في الحقيقة إنّما يقع فيها (الفعل المأمور به) أو

⁽١٢١) الكفاف ، ج٢ص ٤١٠ ، وينظر ؛ ص ٥٠٩ في تفسير قوله تعالى ؛ « اذا قضى أمرأ فانما يقول له : كُنْ فَيكُونُ » (سورة ال عمران ؛ الآية ٤٧) ، وج٣ ص ٢٣٣ في تفسير قوله تعالى « إنما أمرة اذا أراد شيئاً أن يقول له كنْ فَيكُونُ » (سورة يس ؛ الآية ٨٢)

⁽ ۱۲۲) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، أمالي الزجاجي ، ص ١٣ ، والخصائص ، ج٢ ص ١٢٠) البيت من الطويل ، ج٣ ص ١٢٠ ، والمنصف ، ج٣ ص ١٤٠ ، والمقرب ، ص ١٤٠ ، وهمم الهوامع ، ج٢ ص ٤٩ ، وديوانه ، ص ٢١٤ .

(المخبَرُ عنه)، دون (الأمر) و(الخبر) فإنهما واقعان لحين النطق بهما، فاذا قلت: (اضربْ زيداً يومَ الجمعة) فه (الضرب) واقع في اليوم وأنت اليومَ آمره. فلو أنّ لبيداً قال: (الى الحول ثمَّ السلام عليكما) كانَ مُسَلَّماً لحينه، وقد أراد: إنّي لا ألفظ بالتسليم والوّداع إلا بعد الحول، ولذا ذكر الاسم، الذي هو اللفظ، ليكون بعد الحول ظرفاً »(١٣٠)

ويرى ابن هشام هو الآخر أنّ صيغة الأمر (افْعَلْ) إنّما هي لطلب القيام بالفعل ليس غير، وليس فيها إشارة للزمن المستقبل، فمدلول الصيغة، وهو الطلب الصادر عن المتكلم، حاصل عند التلفّظ بها، لا يتأخر عنها، وإنّما يَتَأخر عنها ويدلّ على الاستقبال الامتثال والاستجابة للطلب من قبل المخاطب، وهو خارج عن مدلول صيغة الأمر، يقول: «إنّ الطلب من أقسام الإنشاء، وإنّ مدلول (قُمْ) خاصِل عند التلفّظ به، لا يَتَأخّر عنه، وإنّما يتأخر عنه الامتثال، وهو خارج عن مدلول اللفظ »(١١٠). فابن هشام يرى أنّ أفعال الإنشاء مجردة عن الزمن، وكون فعل الأمر من أفعال الإنشاء منص أساس في الفعل. ولكن المنقذ والفعل لا يكون فعلا إلا بالزمن، لأنّ الزمن عنصر أساس في الفعل. ولكن المنقذ يفعل الأمر من أن تشكل فعليته، في رأي ابن هشام، هو أن نَأخذ بقول الكوفيين بأنّ فعل الأمر (افْعَلْ) أصله معرب مَجزوم؛ (لتَفْعَلْ)، وعند ذاك يكون الدال على الإنشاء في الأمر هو (اللّم) لا (الفعل)، يقول: «إنّ الفعل إنّما وُضع لتقييد الحَدَث بالزمان المحصّل، وكونه أمراً أو خبراً خارج عن مقصوده. إنّ المُحَقّقين على أنّ أفعال الانشاء مجردة عن الزمان، ك (بعث) و (أقسمت) و (قبلت)،

⁽ ١٢٢) خزانه الأدب ، جمع ص ٢٣٨ _ ٢٣٩ .

⁽ ۱۲٤) شرح شدور الذهب ، ص ۲۲ .

وهذا الممنى هو ما يذهب اليه أيضاً الدكتور الجواري في قوله: «أما الإنشاء، ولا سيّما الطلب المحص ، فليس فيه أثارة من ممنى الزمن بحال ، فاذا قلت لمخاطب: (ادخل) فإنك تطلب منه القيام بالفمل ليس غير، فاذا استجاب فإنه يقوم بفعل مستقل عن فعل الطلب، دالا على معنى الاستقبال، تقول له: (الدُخلُ)، فيدخل. فالفعل الذي دل على معنى الاستقبال هو الفعل الذي اجيب به الطلب، لا فعل الطلب نفسه ». (نحو الفعل، س ٥٩ ـ ٠٠).

وأجابوا عن كونها مع ذلك أفعالًا بأنَّ تجرُّدُها عارضٌ لها عند نقلها عن الخبر، ولا يمكن إدّعاء ذلك في نحو (قُمْ) لِأنَّه ليس له حالة غير هذه، وحينئذ فتشكل فعليَّتُهُ، فاذا آدُعِيَ أَنَّ أصله؛ (لِتَقُمْ)، كان الدال على الإنشاء (اللّام) لا (الفعل)» (١٥٠٠).

فواضح من كلام ابن هشام أنّ فعل الأمر، باعتباره فعلاً انشائياً، مجرّد عن الزمن، وهو لذلك تشكل فعليّته، ولكنّ القول بما قاله الكوفيون بأنّ الأمر (افعلُ) في أصله مضارع مجزوم؛ (لِتَفْعَلُ)، يجعل الفعلَ دَالاً على الزمن باعتباره فعلاً مضارعاً مجزوماً باللام، ويجعل الدلالة على الأمر، وهو المعنى الانشائيي في فعل الأمر، من نصيب (لام الأمر) أو اختصاصها لا مِن نصيب (الفعل). وإذا ما تأكّد لدينا أنّ الأمر مُستقل بصيغته، وليس مُقتطعاً من المضارع (١١١)، فإنّه عندئذ يسقط هذا التوجيه الذي ذكره ابن هشام، ولا يبقى في الأمر إلا أن يكون مجرّداً عن الزمن، وعندئذ تشكل فعليته حَقًا، وهذا هو الصحيح، فَالأمرُ في حقيقته ليس فعلا، لأنّه لا يدلُ على زمن يتلبّس فيه الفاعل بالفعل كما لو قلنا : (قَامَ زيد) فعلا، لأنّه لا يدلُ على زمن يتلبّس فيه الفاعل بالفعل كما لو قلنا : (قَامَ زيد) ما يذهب اليه باحثون معاصرون، فالاستاذ ابراهيم مصطفى يرى أنّ صيغ الأفعال ما يذهب اليه باحثون معاصرون، فالاستاذ ابراهيم مصطفى يرى أنّ صيغ الأفعال التي تدلّ على الزمن في العربية إنّما هي : الماضي والمضارع فقط، واستثنى الأمر التي تدلّ على الزمن في العربية إنّما هي : الماضي والمضارع فقط، واستثنى الأمر ألانه «من الواضح أنّ الأمر طكب، فليس مما يبين به أزمان الخبر »(١١٠).

وفي رأي الدكتور الجواري أنَّ الأمر « ليس فعلاً واقعاً في الماضي ، ولا الحاضر ، ولا المستقبل ، وإنَّما هو فعل يطلب وقوعه بهذا الأسلوب »(١٢٠) ، وهو يرى أن صيغة الأمر لا تدلَّ على معنى زمني ، وإنَّما تدلَّ على طلب حصول الفعل فقط ، ومِن ثَمَّ « فهي إذن لا تشتمل على معنى الفعل تَامًا بشطريه ، الحَدَث والزمن »(٢١٠) . وذهب الدكتور مهدي المخزومي الى أنّ « أكبر الظنّ أنّ بناء (افْعَلْ) ليس بفعل ،

⁽ ١٢٥) مفني اللبيب ، جد ١ ص ٢٢٧ ، وينظر ؛ حاشية الدسوقي على مفني اللبيب ، لمصطفى محمد عرفة الدسوقي ، القاهرة ١٣٨٦ هـ ، جد ١ ص ٢٣٩ .

⁽١٢٦) سيأتي تأكيد ذلك عند البحث في أصل صيغة (الحفل) .

⁽ ۱۲۷) احياء النحو ، ص ٦ - ٧ .

⁽ ١٢٨) نحو التيسير ، ص ١١٦ .

⁽ ١٢٩) نحو الفعل ، ص ٢٤ ، وينظر ، ص ٣٠ ـ ٣١ ، ٥٩ . .

كما يُفهم من هذه الكلمة ، لأِنَ الفعل يتميز بشيئين : (أولهما) : أنّه مقترن بالدلالة على الزمان ، (وثانيهما) : أنّه يُبنى على المسند اليه ويُحمل عليه . وبناء (افْعَلْ) خلو من هاتين الميزتين ، فَلَا دلالة له على الزمان بصيغته ، وَلَا اسنادَ فيه . أمّا كونه خلوا من الزمن فِلَانَ المدلول عليه بالفعل هو الزمن الذي يتلبّس فيه الفاعل بالفعل، وَلَا دلالة له على شيء من هذا . إنّ الذي يدلُ عليه هو طلب الفعل حسب ، فليس هناك من فعل ، ولا زمان يتلبّس فيه الفاعل بالفعل »(١٠٠٠).

دلالة الأمر على المقدار:

كُمَا أَنَّ صيغة الأمر في نفسها تَتَرَدُد بين الوُجوب والنَّدب ، وكما أنَّها بالإضافة الى الزمن تَتَرَدُد بين الفَور والتراخي ، فهي بالإضافة الى المقدار تَتَرَدُد بين المَرَّة الواحدة واستغراق العُمر .

وكما اختلف الأصوليون في دلالة الأمر على الوجوب، وفي دلالته على الزمن، اختلفوا أيضاً في حقيقة المِقدار الذي وُضِعَت له صيغة الأمر المطلقة، وهي قول القائل؛ (افْعَلْ). فتوقّف الواقفية فيه. وزعم غيرُهم أنه يختص بفعلة واحدة، والمأمور بالقيام تَبْرَأ ذِمْتُه من وجوب الأمر عليه بِقَوْمَة واحدة، وإليه صار الشافعي _ رضي الله عنه _ وأكثر الفقهاء. وقال قوم: هو لِلمَّرة وَيُحتمل التكرار. وقال أبو اسحق الاسفرايني، إنه لا بُدُ من قيام مُشتَدام ينبغي أن يَعُمُ كُلَّ زمان، فهو عنده للتكرار المستوعب لزمان العمر، وكذاعند المعتزلة وعند أبي حنيفة _ رضى الله عنه _ (١١٠).

والصحيح ما اختاره الغزالي مِن أنّ المرّة الواحدة أو الفعلة الواحدة معلومة ومفهومة قَطعاً، وما عداه مُتوقّف فيه على بيان دليل، يقول: « فالمُختار؛ أنّ الفعلة الواحدة مفهومة قطعاً، وما عداه مُتَرَدُدٌ فيه، مُتوقّف الى بيان قرينة، ودليلُ ذلك بطلان ما عداه من المذاهب »(٣٠). وذلك لأنّ اللفظ بوضعه ليس فيه دِلالة

⁽١٢٠) في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ١٢٠ .

⁽ ١٣١) ينظر ، المنطول ، ص ١٠٨ – ١١١ ، والمستصفى ، جـ ٢ ص ٢ – ٦ ، والإحكام في أصول الأحكام ، جـ ٢ ص ٢٣٠ .

⁽ ۱۲۲) المنطول ، ص ۱۱۱ .

على نفي الزيادة ولا على اثباتها ، فهو خال من التعرّض لِكمّية المَامور به ، لكن يُحتمل الإتمام ببيان الكميّة ، فيتحصل من هذا أنّه تَبرأ ذِمّة المَامور بالمرّة الواحدة لأنّ وجوبها معلوم ، والزيادة لا دليل على وجوبها إذا لم يتعرّض اللفظ لها ، هذا هو الظاهر مِن مُطلق اللفظ المجرّد من الكميّة ، ويعتضد هذا باليمين ، فإنّه لو قال (والله للصُومَنّ) لَبَرُ بيوم واحد ، ولو قال (لله عَلَيْ صَومٌ) لَبَرَأت ذِمّتُه من عهدة النذر بيوم واحد ، لأنّ الزائد لم يتعرّض له (١٣٠) .

وهذا ما اختاره الآمدي أيضاً ، يقول : « والمُختارُ أنّ المرّة الواحدة لا بدّ منها في الامتثال ، وهو معلوم قطعاً ، والتكرارُ مُحتملٌ ، فإن اقترنت به قرينة أشعرت بإرادة المتكلم التكرارَ حُمِل عليه ، وإلا كان الاقتصارُ على المرّة الواحدة كافياً . والدليلُ على ذلك أنّه إذا قال له : (صَلّ) أم (صُمْ) فقد أمرَهُ بإيقاع فعلِ (الصلاة) و (الصوم) وهو مصدرُ (افعل) ، والمصدرُ محتملُ للإستغراقِ والعدد ، ولهذا يصح تفسيره به ... فإذا قال : (صَلّ) فقد أمرَهُ بإيقاع المصدر ، وهو (الصلاة) ، والمصدرُ محتملُ للعدد ، فإن اقترنت به قرينة مُشعِرة بإرادةِ العددِ حُمِلُ عليه ، وإلا فالمرّةُ الواحدةُ تكونُ كافية . ولهذا فإنّه لو أمرَ عبدهُ أن يتصدّق صدقة ، أو يشتري خبزاً أو لحماً ، فإنّه يُكتفى منه بصدقةٍ واحدةٍ وشراء واحدٍ ، ولو زادَ على ذلك فإنّه يستحقُ اللومَ والتوبيخ لعدم القرينةِ الصارفةِ إليه ، وإن كان زادَ على ذلك فإنّه يستحقُ اللومَ والتوبيخ لعدم القرينةِ الصارفةِ إليه ، وإن كان اللفظ محتملًا له ، وإنما كان كذلك لأن حال (الأمر) مُتَرَدّدٌ بين إرادةِ العددِ وعدم الرادةِ ، وإنّما يجبُ العددُ مع ظهورِ الإرادةِ (١٣١) .

والزمخشري _ من النحويين والمفسرين _ قد أَلْمَحَ إِلَى أَنَّ صِيغة الأمر قد تفيد معنى الاستمرار والثبات إذا طَلِب بها من المخاطب أن يثبت على حاله التي هو عليها ، يقول في قوله تعالى ، « قُلْ ، يا قوم اعملوا على مَكَانَتِكُمْ إِنّي عَامِلٌ فَسَوفَ تَعلمُونَ مَنْ تكونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدارِ »(١٥٠) ، « قوله « اعملوا على مكانتكم » يحتمل ، اعملوا على تمكنكم مِن أمركم وأقصى استطاعتكم وإمكانكم ، أو : اعملوا على جهتكم وحالكم التي أنتم عليها ، يُقالُ لرجلٍ إذا أمِرَ أَن يثبتَ على حالهِ : (على مكانتكَ يا فُلانُ) أي : اثبتْ على ما أنتَ عليه لا تنحرفْ عنه . « إنّي عامل » أي : عامل على فُلانُ) أي : اثبتْ على ما أنتَ عليه لا تنحرفْ عنه . « إنّي عامل » أي : عامل على

⁽ ۱۲۲) ينظر : المستصفى ، جد ٢ ص ٢ - ٤ .

⁽ ١٧٤) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٧٥ ـ ٢٢٢ .

⁽ ١٢٥) سورة الأنمام : الآية ١٢٥ .

مكانتي التي أنا عليها. والمعنى: اثبتوا على كفركم وعداوتكم لي فإني ثابت على الاسلام وعلى مصابرتكم .. وطريقة هذا الأمر طريقة قوله «اعملوا ما شئتم »(١١١) وهي التخلية والتسجيل على المأمور بأنه لا يأتي منه إلاّ الشرُ ، فكأنه مأمور به ، وهو واجب عليه حتم ليس له أن يَتَفَصَّى عنه ويعمل بخلافه »(١١٠). ويقول في قوله تعالى « وعلى الله فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ »(١١٠): « معناه : فليثبتِ المتوكلون على ما استحدثوا من توكلهم »(١١١). ويقول في قوله تعالى « وإذ قال ابراهيم : رَبّ اجْعَلْ هذا البلد آمنا وآجنني وبنيئ أن نَعْبُد الأصنام »(١١٠)؛ « واجنبني » المعنى : ثَبَّتْنَا وأدِمْنَا على اجتنابِ عِبَادتِها »(١١٠). ويقول في قول على ما التقوى ، واثبت تعالى « يا أيّها النبيئ اتق الله »(١١٠) ، « واظبْ على ما أنت عليه من التقوى ، واثبت عليه ، وإزد د منه ، وذلك لأن التقوى باب لا يبلغ آخره »(١١٠).

أمّا البلاغيون فقد تناول السكاكي من بينهم هذا الموضوع، وهو يرى أنّ الأشبه في الأمر أن يكون لِلمرّة إذا كان الطلب به راجعاً الى قطع الواقع، كقولك في الأمر للساكن : (تَحَرُكُ) . وأنّ الأشبه في الأمر أن يكون للاستمرار إنْ كان الطلب به راجعاً الى اتصال الواقع، كقولك في الأمر للمتحرك : (تَحَرُكُ) ، يقول : « وأمّا الكلام في أنّ الأمر أصل في المرّة أمْ في الاستمرار ، وأنّ النهي أصل في الاستمرار أم في المرّة ، كما هو مذهب البعض ، فالوجه هو أنّ يُنظر إنْ كان الطلب بهما راجعاً الى قطع الواقع ، كقولك في الأمر للساكن : (تَحَرُكُ) ، وفي النهي للمتحرّك : (لا

⁽ ١٣٦) سورة فصلت : الآية . ٤٠ .

⁽١٢٧) الكفاف، جد ٢ ص ٥٦.

⁽١٣٨) سورة ابراهيم : الآية ١٢.

⁽ ١٢٩) الكفاف ، جد ٢ ص ٧٧٠ .

۱٤٠) سورة ابراهيم : الآية ٢٠.

⁽ ١٤١) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢٧٩ .

 ⁽ ۱٤٢) سورة الأحزاب : الآية ١ .

⁽ ١٤٣) الكشاف ، جد ١ ص ٢٤٨ ، وينظر : جد ٣ ص ٢٣٦ في تفسير قوله تعالى : « وسَبَعْ بِحَنْدِ
رَبُكَ بِالْفَشِيِّ وَالْإِبِكَارِ » (سورة غافر : الآية ٥٥) ، و ص ٥٣٥ في تفسير قوله تعالى :
« واشتَفْفِرْ لِنَّذْبِكَ » (سورة محمد : الآية ١٩) ، و جد ٤ ص ١٧٦ في تفسير قوله تعالى :
« واذكرُ اسمَ رَبُكَ » (سورة المؤمّل : الآية ٨) ، و ص ٢٠٠ في تفسير قوله تعالى : « واذكرُ
اسمَ رَبُكَ بِكرةً وأصيلاً » (سورة الانسان : الآية ٢٥) .

تَتَحَرُّكُ) ، فالأشبه المرَّة . وإنْ كان الطلب بهما راجعاً الى اتصال الواقع ، كقولك في الأمر للمتحرِّك ، (تَحَرُّكُ) ، ولا تَظُن هذا طلباً لِلحاصل ، فإنَّ الطلب حال وقوعه يتوجُه الى الاستقبال كما نَبُهْتُ عليه في صدر القانون ، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالاً ، وقولك في النّهي للمتحرِّك ، (لا تَسْكُن) ، فالأشبه الاستمرار »(١١١) .

صيغ الأمر:

إنّ الصيغ التي تؤدّي معنى الأمر في العربية هي :

- ١ ــ الأمر بصيغة (افْعَلْ) . 🍎
 - ٢ _ الأمر بصيغة (لِيَفْعَلْ) .
 - ٣ _ الأمر بصيغة المصدر.
- ٤ _ الأمر بما أسماه النحاة والبلاغييون (أسماء الأفعال).
 - ه ـ الأمر بصيغة الخبر.

١ _ الأمر بصيفة (افعل) :

يُسَمِّي النحاة صيغة (افْعَلْ)، فعلَ الأمر، وعلامتُه التي يُعرف بها عندهم مركِّبة من مجموع أشياء، وهي : دلالتُه على الطلب، وقبولُه ياء المخاطبة ونون التوكيد، فلو لم تدلّ الكلمة على الطلب وقبلت ياء المخاطبة نحو (تقومين)، أو دُلت على الطلب ولم تقبل ياء المخاطبة أو نون التوكيد نحو (نزَالِ يا هند)، فليست بفعل أمر . (١٠٠)

وقد اختلف النحاة في أصل فعل الأمر، فذهب الكوفيون الى أنّه مُقتطع من المضارع، وذهب البصريون الى أنه أصل برأسه: «ذهب الكوفيون الى أن أصولَ الفعل: الماضي والمضارع فقط، وأنّ الأمر مُقتطع من المضارع، إذ أصل (افْعَلْ)؛ (لتَفْعَلْ).. والبصريون على أنّه أصل برأسه». (١١١)

⁽ ١٤٤) مفتاح العلوم ، ص ١٥٢ .

⁽ ۱٤٥) ينظر: شرح قطر الندى، ص ٣٠، وشرح شدور الذهب، ص ٢٣، وهمم الهوامع، جد ١ ص ٧.

^(127) همع الهوامع ، جد ١ ص ٩ . وينظسر : ص ١٥ ، والأشباه والنظائر ، جد ٢ ص ١٨١ - ١٨٢ .

وتُرَتَّبَ على خلافهم في أصل فعل الأمر، خلافهم فيه: أمُعْرَبُ هو أم مبني ؟ فذهب الكوفيون الى أنّه مُعرب مَجزوم، لأنّ أصل (افْعَلْ) عندهم: (لِتَفْعَلْ)، كقولهم في الأمر للغائب: (لِيَفْعَلْ)، وَلَمّا كان أمر المُخاطب أكثر على ألسنتهم من أمر الغائب، استثقلوا مجيء (اللام) فيه، فحذفوها حذفا مستمرًا مع حرف المضارعة، طلبا للتخفيف مع كثرة الاستعمال، وكذلك لدلالة الخطاب على المعنى المُراد. ويؤيد ذلك عندهم أنّ الحذف طلبا للتخفيف كثير في كلام العرب، ومن ذلك قولهم «أيش والأصل فيه: (أيّ شيء)، وقولهم «عم صباحا» والأصل فيه: (أيّ شيء)، وقولهم «ويثل أمّه)، إلا أنّهم حذفوا في هذه المواضع لكثرة الاستعمال، وكذلك في (لِتَنْ) حذفوا (اللام) فيها مع حرف المضارعة طلبا للتخفيف مع كثرة الاستعمال، ولكن ذلك عندهم لا يكون مُزيلا لهذه الصفارعة عن أصلها، ولا مُبطلا لعمل اللام، (١١٠٠) لأنّ مَاحُذِف للتخفيف فهو في حكم الملفوظ به، فكان فعل الأمر (افْعَلْ) مُعرباً مجزوماً بذلك الحرف المُقَدَّر. (١١٠٠)

ومما يؤيد عندهم كون فعل الأمر مُعرباً مجزوماً كذلك ، أنّه قد جاء عن العرب حذفُ (اللّام) في الشعر ، وبقاء عملها (الجزم) في الفعل المضارع ، في شواهد كثيرة ، (١١١) كقول الشاعر : (١٠٠)

عَلَى مِثْلِ أَصْحَابِ الْبَعُوضَةِ فَاخْمِشِي لَكِ الْوَيْلُ حُرَّ الْوَجْهِ أَوْيَبْكِ مَنْ بَكَى

أراد : (لِيَبْكِ) ، فحذف (لاَمَ) الأمر ، وأبقى عَمَلَهَا (الجزم) في الفعل . فقالوا : إذا جاز أن يعمل حرف الجزم مع الحذف في هذا الموضع ، جاز أن يعمل مع صيغة الأمر (افْعَلْ) مع الحذف لكثرة الاستعمال . (١٥١)

⁽١٤٧) ينظر: الانصاف، جـ ٢ ص ٢٤٥ ـ ٢٥٥، وهمع الهوامع، جـ ١ ص ٩، وشرح ابن عقيل جد ١ ص ٥٠.

⁽ ١٤٨) ينظر: كتاب اللامات ، ص ٩١ ، شرح المفصل ، جد ٧ ص ٦١ .

⁽ ١٤٩) سوف نناقش هذه الشواهد عند البحث في صيفة الأمر (لِيَفْعَلْ) .

⁽١٥٠) البيت لمتمم بن نويدة، وهو من الطويل، ورد في كتاب: سيبويه، جـ ١ ص ٤٠٩، والمقتضب، جـ ٢ ص ١٩٠، وشرح المفصل، جـ ٧ ص ١٠٠، ٢٢، والانصاف، جـ ٢ ص ٢٣٥، ومفني اللبيب، جـ ١ ص ٢٣٥.

⁽مصجم شواهد العربية ، جد ١ ص ٤٢٩ - ٤٢٠) .

⁽ ١٥١) ينظر: الانصاف ، جد ٢ ص ٥٣٠ _ ٣٤٥ ، واللامات ، ص ٩٢ _ ٩٤ .

ومما يُؤَيِّد كذلك كون صيغة (افْعَلْ) أصلها (لِتَفْعَلْ) عند الكوفيين، أنَّه قد جاءَ أمر المُخاطبِ بصيغة (لِتَفْعَلْ) في شواهد كثيرة سليمة وموثوقة من أحاديث النبي (ص) وأبيات الشعر، ومن ذلك قوله (ص): «لِتَاخُذُوا مَصَافَكُمْ »، (١٥٢) ومن ذلك أيضا قول الشاعر؛ (١٥٢)

لِتَقُمْ أَنْتَ يَا ابْنَ خَيْرِ قُرَيْشِ فَلِتَقْضِي حَوَائِجَ المسْلِمِينَا وقول عمر بن ابي ربيعة : (١٥٤)

إذا اسْوَدُ جُنْحُ الليلِ فَلْتَأْتِ وَلْتَكُنْ ﴿ خُطَاكَ خَفَافاً إِنَّ حُرَّاسَنَا أَسْدا

فقال الكوفيون بأنّ العرب قد نطقت في هذه الشواهد بذلك الأصل المتروك ، فجاءت صيغة (لِتَفْعَلْ) فيها على الأصل في أمر المخاطب . (١٠٥٠) وقد عَدَّ النَّحاة البصريون هذه الشواهد نادرة ، محفوظة ، لايقاس عليها ، يقول أبو حيان : « استعمال أمر المُخاطب بتاء الخطاب هو مِن القلّة بحيث ينبغي أن لايقاس عليه ، فالفصيح المُستعمل : (اضْربُ)» ، (١٥٠١) كما وَصَمُوا هذه الشواهد بالشذوذ . (١٥٠١)

⁽١٥٢) مصادر النحو تستشهد بهذا الحديث بهذا اللفظ نفسه . وفي مصادر الحديث جاء حديث بلفظ آخر فيه الشاهد نفسه ، وهو قوله (ص) : « لتأخذوا مناسككم » .

⁽صحيح مسلم، للامام أبي الحسين مسلم بن العجاج القشيري (ت ٢٦١ه)، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، القاهرة ١٩٥٤، ج ٢ ص ٩٤٢، والجامع الصفير في أحاديث البشير النذير، لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، الطبعة الرابعة، القاهرة ١٩٥٤، ج ٢ ص ١٢٢).

⁽١٥٢) البيت لايمرف قائله ، وهو من الغنيف ، وقد ورد في ، الانصاف ، جد ٢ ص ٥٧٥ ، ومغني اللبيب ، جد ١ ص ٧٧٧ ، جد ٢ ص ٥٥٥ .

⁽معجم شواهد العربية ، جد ١ ص ٢٩٠).

^(104) البيت من الطويل، وقد ورد في : خزانة الأدب، جد ٢ ص ١٤٤ ، ومفني اللبيب، جد ١ ص ١٥٤) وشرح شواهد المفني ، جد ١ ص ١٦٢ ، وهمع الهوامع ، جد ١ ص ١٣٤ ، وليس في ديوانه .

⁽ممجم شواهد المربية ، جد ١ ص ٩٢)

⁽ ١٥٥) ينظر: الانصاف ، جد ٢ ص ٢٤٥ ـ ٢٥٨ ، وشرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٥٢ .

⁽ ١٥٦) البحر المحيط ، لأبي حيان أثير الدين محمد بن يوسف ، الطبعة الأولى ، مصر ١٣٢٨ هـ ، حد ٨ ص ٧ . وينظر ، رصف المباني ، ص ٧٧٧ ـ ٢٣٨ .

⁽١٥٧) ينظر: شرح المفصل، جـ ٧ ص ٦١، والبحر المحيط، جـ ٨ ص ٧.

وقد جاءت صيغة (لتَفْعَلْ) كذلك في قراءة قوله تعالى « فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ ممَّا تَجْمَعُونَ » _ (١٠٠ ب (تاء المخاطب) بدل (ياء الغائب) _ ، وهذه القراءة بالخطاب قراءة عشرية قد رُويت عن رسول الله في حديث حسن . (١٩٩) وقد عَدُ الفَرَّاء هذه القراءة على الأصل في بناء فعل الأمر للمُخاطب فقال : « ذكر عن زيد بن ثابت أنَّه قَرأ « فبذلك فلتفرحوا » أيْ : يا أصحابَ محمد بالتاء _ .. وَقَوْى قول زيد أنَّها في قراءة أبيّ « فبذلك فَافرحوا » ، وهو البناء الذي خُلقَ للَّامر اذا واجهْتَ به أوْ لم تواجه ، إلا أنَّ العرب حذفت (اللام) من فعل المأمور المُواجَه لكثرة الأمر خاصة في كلامهم، فحذفوا (اللام) كما حذفوا (التاء) من الفعل .. وكان الكسائي يعيب قولهم « فَلْتَفْرَحُوا » لِأنَّه ﴿ جده قليلا فجعله عَيباً ، وهو الأصل. ولقد سمعت عن النبي (ص) أنَّه قال في بعض المشاهد : « لتَأْخُذُوا مصافَّكُم » يُريد به ، خُذُوا مَصَافَكم » ، (١١٠) فالأصلُ عند الفراء في فعل الأمر للمخاطب أن يكون بصيغة المضارع المسبوق بلام الأمر ، ولذلك أجاز القراءة _ بالتاء _ وأجاز الحديث النسوى أيضاً . (١١١) ولكن لمَّا كان أمْرُ المُخاطب حيث وقع في القرآن الكريم يقع بغير (الَّلام) ، (١١٢) فقد وصف البصريون قراءة « فَلْتَفْرَحُوا » بالشُّذوذ ، (١١٣) وَأَوْعَرُوا فِي تَخْرِيجِها ، يقول الزركشي ، « ووجهه أنَّه من باب حمل المخاطب على الغائب الى الخطاب، فَكَأَنَّه لا غائب ولا حاضر، وذلك لِّانٌ قوله تعالى: « قُلْ بِفَضْلِ الله وبرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْتَفْرَحُوا » فيه خطاب للنبي (ص) مع المؤمنين ، وخطابُ الله تعالى مع النبي للمؤمنين كخطاب الله تعالى لهم . فَكَأَنَّهما اتَّحَدَا في الحُكم ووجود الاستماع والاتباع ، فصار المؤمنون كأنَّهم مُخاطبون في المعنى،

⁽ ١٥٨) سورة يونس : الآية ٨٥ .

⁽ ۱۹۰) مماني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفرّاء (ت ۲۰۷ هـ) ، تحقيق : أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، الطبعة الاولى ، القاهرة ۱۹۵۰ ، جد ١ ص ٤٦٩ ــ ٤٧٠ .

⁽١٦١) ينظر، موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف، للدكتورة خديجة الحديثي، بغداد ١٩٨١، ٨٣ ـ ٨٤.

⁽١٩٢) ينظر: البرهان في علوم القرآن ، جد ٢ ص ٢٧٤ _ ٩٧٠ .

⁽١٦٢) ينظر: شرح الكافية، جد ٢ ص ٢٦٨، والبحر المحيط، جد ٨ ص ٧.

فأتى به (اللام) كَأَنَّه يَامر قوماً غيباً، وبه (التاء) للخطاب كأنه يأمر حضوراً »(١١١).

وخلاصة القول؛ إنّ الذي حمل الكوفيين على القول بأنّ فعل الأمر معرب مجزوم، والجازم مقدّر، هو قياس أمر المُخاطب على أمر الفائب، ومجيئه باللام في شواهد من القرآن والحديث والشعر، ومعاملة آخره معاملة المجزوم، والحمل على (لا) النهي فإنها تعمل في المخاطب كما تعمل في الغائب. (١١٠)

أمًّا البصريون فقد منعوا ما قاله الكوفيون في أصل فعل الأمر، وقالوا بأنَّ فعلَ الأمر أصلَ برأسه، وأنَّه باقرِ على أصله في البناء: « إنَّ فعلَ الأمر صيغة مُرْتَجَلَة قائمة بنفسها، باقية في البناء على أصلها » . (١١١٠)

يقول الزجاجي في ذلك ، « وأجمعَ البصريون على أنّ هذا الفعل (فعل الأمر) إذا كان بغير اللام فهو غيرُ مُعرَب ، قولك ، (اذهب يا زيدُ ، واركب ، وانطلق) وما أشبة ذلك . ودليلهم على انه غيرُ مُعرَب أنّه لابدُ للمُعرَب من عامل يَدخلُ عليه فيعربُه ، لأنّ الشيءَ لا يعربُ نفسَهُ ، فكما أنّه لا يجوزُ أن يكون مرفوعُ ولا منصوب ولا مخفوض بغير رافع ولا ناصب ولا خافض ، فكذلك لا يكون مجزومٌ بغيرِ جازم ، وليس في قولك ، (اذهب) و (اركب) وما أشبه ذلكَ جازمٌ يَجْزِمُهُ ، وفي قولك ، (ليذهبُ زيدٌ وَلْيركبُ) جازمٌ وهو اللامُ .

قالوا ، وأمّا ما ذهب اليه الكوفيون مِن إضمارِ اللام فَخَطاً ، وذلك أنّ إعرابَ الأفعال مَحمولٌ على إعرابِ الأسماء ، وعواملُ الأفعال ، باتفاق من الجميع ، أضعفُ من عواملِ الأسماء ، وأضعف إعدابِ الأسماء الخفض ، لأنّه لا يتصرف المخفوض تصرف المرفوع والمنصوب ، لأنّ الخافض لايفارق مخفوضه كما يُفارقُ

⁽ ١٦٤) البرهان ، جد ٢ ص ٢٧٤ - ٢٧٥ ، وينظر ، شرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٥٢ ، وهمع الهوامع ،

⁽ ١٦٥) ينظر ، الانصاف ، جد ٢ ص ٢٥٥ _ ٢٥٥ ، وأسرار العربية ، ص ٣١٧ _ ٣١٩ ، وشرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٥٢ .

الرافعُ والناصبُ المرفوعُ والمنصوبُ ، وكذلك أجمعوا على أنّه لا يجوزُ إضمارُ الخافضِ لضَعْفِهِ . والجزمُ في الأفعالِ ، باتفاقٍ من الجميع ، نظيرُ الخفضِ في الأسماء ، فهو أضعفُ من الخفضِ على الأصول المُتّفَقِ عليها ، فلمّا كان إضمارُ الخافضِ في الأسماء غيرَ جائز، كانَ إضمارُ الجازمِ في الأفعالِ الذي هو أضعفُ من الخافضِ أشدُ امتناعاً، قالوا ، فلذلك لم يَجزْ إضمارُ لام الأمرِ على ما أدّعى الكوفيون .

قالوا ؛ ومن الدليل القاطع على أنّ اللام غير مُضمَرة ، وأنّه ليس كما ذهبوا إليه ، أنّ اللام لو كانت مُضمَرة لمّا تَغيَّر بناءُ الفعلِ ، لأنّ اضمارَ العواملِ لا يُوجِب تَغيَّر بناء المعمولِ فيه ، لأنّ إضمارَهُ بمنزلةِ إظهاره ... فليسَ إضمارُ العواملِ بموجب تغيير بناءِ المعمول فيه ، فلو كان تقديرُ (اذهب يا زيدُ ، واركبُ) ؛ (لِتذهبُ وَلتركبُ) ، كانَ سبيلة إذا أضمِرَت اللامُ أن يبقى الفعلُ على بنائِه فيقال ؛ (تَذهبُ يا زيدُ) و (تَركبُ يا عمرُو) ، وهذا لازم لهم لا زيادة عليه ، ومن الدليلِ على صِحْتِهِ أنّ الشاعر قد يضطرُ إلى حذفِ اللام مِن فعلِ المأمورِ المُخاطبِ ، في لغة مَنْ يقولُ ؛ (يا زيدُ لِتَذْهَبُ) ، فيَحذِفُها ويُضْمِرُها ويَتركُ الفعلَ على بنائِهِ ، وعلى ذلكَ يقولُ الشاعر ، أنشدَهُ سيبويه وغيرُه ؛

مُحَمَّدُ تَفْدِ نَفْسَكَ كُلُّ نَفْسِ إِذَا مَا خِفْتَ مِن أَمْرِ تَبَالاً فَأَضْمَرَ اللَّامَ وَتَركَ الفعلَ على بنائِهِ كما يوجبُه القياسُ » . (١١٧)

وقد مَنعَ بعضُ البصريين إضمارَ لام الأمر وإبقاءَ عَمَلِها حتى في ضرورة الشعر، يقول المبرد: «والنحويون يجيزون إضمارَ هذه اللام للشاعر إذا اضطرً، ويستشهدون على ذلك .. فَلَا أرى ذلكَ على ما قالوا، لأنَ عوامل الأفعال لا تُضْمَرُ، وأضعفها الجازمةُ، لأنَ الجزم في الأفعال نظيرُ الخفض في الأسماء ». (١١٨)

ومنعوا كذلك أن تعطف المضارع مجزوماً لِقصدِ الأمرِ على فعل الأمرِ، يقولُ الجرجاني ، « إِنَّ المبني لا يُعْطَفُ عليه المُعْرَبُ ، أَلا تراكَ لا تقولُ ؛ (اذهبُ وتُعطِ زيداً) ولا (أكرمْ وتُحْسِنْ إلى أخيكَ) ، فتجزم الثاني لقصدِ الأمرِ ، لِأَجلِ أَنَّ السكون

⁽ ١٩٧) كتاب اللامات ، ص ٩١ _ ٩٤ .

⁽ ١٦٨) المقتضب ، جد ٢ ص ١٣٧ .. ١٩٣ ، وينظر ، الأشباه والنظائر ، جد ٢ ص ١٣٩ .. ١٤٠ ، ١٨١ .. ١٨١ .. ١٨١ ..

في الأمر ليسَ بعاملٍ، وإنّما هو بمنزلةِ السكونِ في (قدْ) و (بلْ)، فلا يجوزُ أن تعطفَ عليه مُعْرَبًا وتجعلُ لفظَهُ كلفظهِ مِن غيرِ عاملٍ » . (١٣١)

على أنَّ المفهوم من كلام كثير من البصريين أنَّ فعلَ الأمر (افْعَلْ) أصله عندهم أيضًا، (لِتَفْعَلْ)، إلا أنَّه قد استغنى عنه بصيغة (افْعَلْ)، يقول سيبويه، « كما استغنيت بقولك (اضْرِبْ) عن (لِتَضْرِبْ » (١٧٠) ويقول المبرد ، « (الَّلام) في الأمر للغائب، ولكلّ من كان غير مخاطب .. ولو كانت للمخاطب لَكَانَ جيدا على الأصل، وإن كان في ذلك أكثر لأستغنائهم بقولهم (افْعَلْ) عن (لِتَفْعَلْ) »، (١١٠) وقال المبرد في قراءة ، « فلتفرحوا » بأنَّها جاءت على أصل الأمر للحاضر المخاطب. (١٧٣) ويقول ابن جني في هذه القراءة أيضاً ، « خرجت على أصلها ، وذلك أنَّ أصل الأمر أن يكون بحرف الأمر، وهو (اللام)، فأصل (اضربُ)؛ لِتَضْرَبُ ، وأصلُ (قُمْ) ، لِتَقَمْ ، كما تقول للغائب ، (ليقمْ زيدٌ) وَ (لُتَضْرِبُ هندٌ) ، لكن لمّا كثر أمرُ الحاضر، نحو، (قُمْ) و (اقعدُ) و (ادخلُ) و (اخرجُ) و (خُذْ) و (دَعْ) ، حذفوا حرف المضارعةِ تخفيفا _ بقي ما بعده ، ودلُ حاضرُ الحال على أنَّ المأمور هو الحاضر المخاطب، فلمَّا حُذِف حرفُ المضارعة بقي ما بعده في أكثر الأمر ساكناً ، فاحتيج الى همزة الوصل لِيقع الابتداءُ بها ، فقيل ، (اضربُ) و (اذهبُ) ونحو ذلك . فإن قيلَ : ولِمَ كانَ أمرُ الحاضر أكثر حتى دعت الحالُ إلى تخفيفه لكثرته ؟. قيل ، لأنّ الغائب بعيدٌ عنك ، فإذا أردتُ أن تأمرَه احتجت إلى أن تَأْمَرُ الحَاضَرُ لِتَوْدِي إليه أَنْكَ تَأْمَرُهُ ، فقلت ، (يَا زِيدُ قُلْ لِعَمْرُو ، قُمْ) ، فلا تُصِلُ إلى أمر الغائب إلا بعدَ أن تأمر الحاضر أن يؤدي إليه أَمْرَكَ إيّاه ، والحاضرُ لا يُحتاج الى ذلك ، لأنَّ خطابَكَ إيَّاه قد أغنى عن تكليفك غيره أن يتحمل إليه أمرَكَ له . ويدلُّكَ على تمكِّن أمر الحاضر أنك لا تأمرُ الغائبَ بالأسماء المُسَمِّى بها الفعلُ في الأمر، نحو، (صَهْ) و (مَهْ) و (حَيُّهَلْ) و (دونَكَ) و (عندَكَ) ونحو ذلك. لاتقول؛ (دونَهُ زيداً) ولا (عَلَيْهِ جعفراً) كقولك؛ (دونَكَ زيداً) و (عليكَ

⁽ ١٦٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ٢ ص ١٠٧٦ .

⁽۱۷۰) الكتاب، ج٢ ص١٩٧.

⁽ ۱۷۱) المقتضب ، جـ٢ ص 12 - 10 ، ١٢١ .

⁽١٧٢) المصدر نفسه ، جد٢ ص١٦١ ، وينظر : المحتسب ، جدا ص٢١٣ .

سعداً).. فهذا كُلهُ يُريكُ استغناءُهم به (قُمْ) عن (لتقم) ونحوه " "" ويقول الزمخشري فيها ، « وقُرىءَ « فلتفرحوا » _ بالتاء _ وهو الأصلُ والقياسُ ، وهي قراءةُ رسولِ الله _ صلى الله عليه وسلم _ ، و « لتأخذوا مضاجعكم » قالها في بعض الغزوات ، وفي قراءة أبيّ « فافرحوا » هو راجع إلى ذلك » . ("") فالنحاة البصريون اعتبروا الأصل في أمر المخاطب أن يكون بحرف الأمر (اللام) أيضا كالغائب . فاذا قلت ، (اضربُ) فاصله ، (لِتَضْربُ) ، لكن لما كثر استعماله حذف (اللام) وحرف المضارعة ، تخفيفا ولدلالة الحال عليه ، ("") وبكني أو عاد الى أصله من البناء لزوال مشابهة الاسم بزوال حرف المضارعة . ("") وهكذا نجد أنّ البصريين متفقون مع الكوفيين في أصل فعل الأمر ، وكلُ خلافهم معهم ؛ أمُعربُ هو أم مبني ؟

وحاول الجرجاني أن يمنع البصريين من الوقوع في الوهم الذي وقع فيه الكوفيون، يقول، «وأمّا (اللامُ) فتختصُ بالغائب في الأكثر نحو، (ليضربُ زيدٌ) و (ليمتثلُ أمري)، وقد تكون للمخاطب نحو قراءة مَن قرأ «فبذلك فلتفرحوا». وهذا موضعُ لَبْس، وذلك أنّ صاحب الكتاب زعم أنّ الأصلُ أمرُ المخاطب باللام، نحو، (لتضربُ يا زيدُ).. وأقولُ، لا ينبغي أن يُتَوَهّم أنّ صاحبَ الكتاب أشارَ إلى ما يُحكى عن الفرّاء من أنّ الأصل؛ (لتضربُ) ثمّ حذف صاحبَ الكتاب أشارَ إلى ما يُحكى عن الفرّاء من أنّ الأصل؛ (لتضربُ) ثمّ حذف (اللام) و (التاء) وأدخل (همزةُ الوصلِ) على الكلمة ليتوصُل إلى اللفظ بالساكن، لأجلِ أنّه قد نَصُ على أنّ مثالَ الأمر مبني بمنزلةٌ (هَلْ) و (قَدْ)، ولو كانت (اللامُ) مُضمَرةُ لم يكن مبنياً ». (١١٧)

لقد انتصر ابن هشام لرأي الكوفيين في أصل فعل الأمر ، وضَمَّ صوتَه الى صوتهم في أنّه معرب مجزوم فقال ، « وزعم الكوفيون ، وأبو الحسن ، أنّ (لامَ) الطلب حُذفت حذفا مستمرا في نحو (قُمْ) و (اقْعُدْ) ، وأنّ الأصل ، (لِتَقُمْ) و (لْتَقْعُدْ) ، فَحُذفت (اللام) للتخفيف ، وتبعها حرف المضارعة . وبقولهم أقول ، لأِنَ الأمر

⁽۱۷۲) المحتسب، جدا ص۲۱۳ ـ ۲۱۵، وينظر: جد٢ ص١٠٦ في قراءة « ولْتَفقُوا ولْتَصْفحوا » ــ بالتاء ـ ، و جد٢ ص١٥ في تفسير قوله تعالى « وألقيتُ عليكَ محبةُ مني ولتصنع على عبن، » .

⁽ ۱۷٤) الكفاف ، جد م ١٧٠ .

⁽١٧٥) ينظر ، فرح المفصل ، جـ٧ ص١١٠ .

و ١٨٨ عنظر ، فرح الكافية ، جـ٢ ص٢٥٢ .

و بعد و كاب الشعب في غرج الايطاع ، جد ص١٠٩٠ - ١٠٩١ .

معنَّى حَقَّه أَنْ يُؤَدَى بالحرف، ولِأَنَّه أخو النهي ولم يُدَلُّ عليه إلَّا بالحرف.. وَلِأَنَّكَ تقول، (اغْزُ) و (اخْشُ) و (ارْم) و (اضْرِبَا) و (اضْرِبُوا) و (اضْرِبِي) كما تقول في الجزم، ولأنَّ البناء لم يُعْهد كُونُه بالحذف » . (١٧٨)

وابن هشام في هذا قد قال بحقيقة من حقائق اللغة العربية ، وهي أنّ المعاني فيها تُؤدّيها الحروف . وقد سبقه الى تقرير ذلك نحاة متقدمون ، منهم أبو علي ، فقد نقل الجرجاني قوله : «إنّ الأصل أن يكون الأمر بحرف كما كان النهبيّ كذلك » (١٠٠٠) ، ويقول ابن يعيسش في ذلك : « الأصل في الأمر أن تدخل عليه (اللام) وتلزمه لإفادة معنى الأمر ، اذ الحروف هي الموضوعة لافادة المعاني » (١٠٠٠) . وقد قال بها بعد ذلك نحاة آخرون ، كالسيوطي الذي يقول : « الأصل أن يكون الأمر كله باللام ، من حيث كان معنى من المعاني ، والمعاني إنّما الموضوع لها الحروف ، فجاء الأمر ماعدا المخاطب لازم (اللام) على الأصل ، واستُغني في فعل المخاطب عنها ، فخذفت هي وحروف المضارعة لدلالة الخطاب على المعنى المُراد ، وقد يُؤتى بها على الأصل كقوله تعالى « فذلك فَلْتَفْرُحُوا » » (١١٠٠).

ولكن الذي فات الكوفيين وابن هشام هو أنّ تضمّن صيغة (افْعَلْ) لمعنى (لام) الأمر، كان يوُجِبُ بناءها لا اعرابها، فكما يقول الأنبارى في معرض ردّه على الكوفيين «لو قَدُرْنا أنّ الأصلَ فيه ماصرتم إليه إلا أنّه قد تَضَمّن معنى لام الأمر، فاذا تضمّن معنى الحرف، واذا تضمّن معنى الحرف وجب أن يكون مبنيا »(١٨٢).

⁽ ١٧٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج٢ ص ١٠٩٤ .

⁽١٧٨) مفني اللبيب ، ١٦ ص ٢٣٧.

⁽١٨٠) شرح المفصل ، ٢٦ ص ٥٩ .

⁽١٨١) الاشباء والنظائر في النحو، تحقيق ، طه عبد الرؤف سعد، القاهرة ١٩٧٥، ١٦٠ ص ٦٠، وينظر، شرح ابن عقيل، ١٣٠ ص ٢٩ ـ ٠٠.

⁽١٨٢) الانصاف ، ج٢ ص ١٥٥.

وذلك لأنّ الإعراب قد وجد في الكلام من أجل أن تُعْربَ أو تكشفَ علاماته عن المعاني وتنوعها، وفعل الأمر بتضمّنه معنى الحرف (لام الأمر) قد تحدد بأداء معنى وظيفي معين، فبَعَدَ بذلك عن موجب الإعراب، واستحقَّ (البناء) الذي هو دليل الثبات وعدم التغير في الدلالة. ولعلَّ هذا يفسّرُ قولَ سيبويه: «و (الوقف): قولهم (اضْربُ) في الأمر، لم يُحركوها لأنها لا يوصف بها، ولا تقع موقع المُضارعة، فَبَعُدَت عن المضارعة بُعْدَ (كُمْ) و (إذْ) من المتمكنة. وكذلك كُلُ بناء من الفعل كان معناه: (افْعَلْ) »(١٨٢).

وقد قال بهذا الرأي باحثون معاصرون ، منهم الدكتور الجواري الذي يقول ، «والواقع أنَّ فعل الأمر أبعد صيغ الأفعال عن موجب الإعراب ، وأقربها الى معنى الحرف ، وأحقها بالبناء ، لأنّه يؤدي معنى ، والمعاني حقها أن تُؤدي بالحرف » (١٨٠١) والدكتور المخزومي لايؤيد الكوفيين في ذهابهم الى أن فعل الأمر معرب مجزوم ، إذ ليس في الفعل إعراب كاعراب الأسماء (١٨٠٠) ، ويرى أنه قد «كانت مقالة البصريين ببناء الفعل الماضي وفعل الأمر مبنية على أساس من فهم واع لطبيعة الفعل ، وَلإباء الفعل من حيث هيئته ودلالته أن يَتَحَمَّل معنى من المعاني الاعرابية كما يتحمّله الاسم » (١٨٠١).

وفي رأيم أنّ محاولة الكوفيين والبصريين الكشف عن أصل فعل الأمر، وخلافهم الذي تَرَتَّبَ على ذلك، لم تكن له ثمرة إلا الابتعاد عن منهج البحث اللغوي السليم، هذا الخلاف لم يفد الدرس النحوي سوى شحنه بالمزيد من الخلافات التي خرجت بالنحو عن غايته، وبالتالي كانت السبب في تعقيده وتنفير الدارسين منه. وكان الأجدى لهذا الدرس وَلنا، لو أنهم تركوا البحث والخلاف في الأصل الذي افترضوه لفعل الأمر، واكتفوا بدراسة الفعل في حدود واقعه اللغوى، والتسليم بأنّه مبني لتضمنه معنى الأمر.

⁽ ۱۸۲) الكتاب، ۱۶ ص ۱۷.

⁽ ١٨٤) نحو الفعل ، ص ٥٩ ، وينظر ؛ نحو التيسير ، ص ٩٨ _ ٩٩ .

⁽ ١٨٥) ينظر : في النحو العربي .. نقد وتوجيه ، ص ١٢٠ .

⁽ ١٨٦) المرجع نفسه ، ص ١٢٤ _ ١٢٥ .

أقول إنّ خلاف المدرستين في أصل فعل الأمر، لم يكن قائما على أساس من البحث اللغوي السليم، لأنه كان يستند الى وجود شواهد كثيرة من الشعر، والأحاديث، والقرآن، تشهد على استعمال صيغة (لتفعلُ) في أمر المتخاطب، قالوا بأنّها تُمثّلُ الأصلُ المهجور أو المتروك لصيغة (افعلُ). وكان يجب أن تَحْمِلَ هذه الشواهد الطرفين على التسليم بأنّ (لتفعلُ) ليست أصلا متروكا لصيغة (افعلُ)، وإنّما هي صيغة ثانية في أمر المتخاطب، تقف الى جانب صيغة (افعلُ). وهذا ماحمَلُ فعلا طائفة من النحاة على التسليم بذلك، يقول ابن السراج (ت٢٦٦ه) «وأمّا (لام الأمر) فنحو قولك: (ليقم زيد) و (ليَقْعُدُ عمرو)، و (لتَقمُ يا فلان)، تأمر بها المتخاطب كما تأمر الغائب، وقال عَزَّ وَجَلَ: «فبذلك فلتفرحوا ». »، (إلى وأورد السيوطي قولَ «الشلوبين في «شرح الجزولية »؛ الفاعل فلتفرحوا ». »، (إلى أمره وجهان؛

(أحدهما)، أن يُبنى فعل الفاعل بناءً مخصوصا بالأمر، وهو بناء (افْعَلُ) وما هو بمعناه، نحو؛ قُمْ، وَاقْعُدْ.

(الثاني)؛ أن يدخل (الام) الطلب على فعله المضارع، فيقال: (لِتَقُمُ)، وَ (لَتَقُمُدُ) ، وَ (الثَّانِي) ، أن يدخل (الام) الطلب على فعله المضارع، فيقال: (لِتَقُمُدُ)، وَ (النَّانِي) وَأَبُو حَيَانَ (النَّانِي) وَالْمَرَادِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي) وَلَمُ النَّالِقُلُولِي النَّانِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي) وَلَيْنَالِي النَّانِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي (النَّانِي (النَّانِي) وَالْمُرَادِي (النَّانِي (النَّا

⁽١٨٧) الاصول في النحو، جـ٢ ص١٦٣، وينظر؛ كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٢ ص١٩٧٠ - ١٠٩٤.

⁽١٨٨) الاشباه والنظائر، جد ١ ص ٢٢.

⁽ ۱۸۹) ينظر ، اللامات ، ص ۹۹ .

⁽ ۱۹۰) ينظر ، ارتفاف الضرب من لسان المرب ، لاثير الدين محمد بن يوسف بن حيان ، تحقيق ، مصطفى النحاس ، رسالة دكتوراه مخطوطة ، مكتبة جامعة القاهرة ، تحت رقم ١٩١٤ ، ج ٢ ص ٧٩٨ .

⁽١٩١) ينظر ، الجنى الداني في حروف المعاني ، للحسن بن قاسم بن عبدالله العرادي ، تحقيق ، الدكتور فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل ، الطبعة الاولى ، حلب ١٩٧٣ ، ص ١١١ .

⁽١٩٢) ينظر: المقرب، لطبي بن مؤمن الممروف به (ابن عصفور)، تحقيق: احمد عبد الستار المجواري وعبدالله الجبوري، بغداد ١٩٧١، جدا ص ٢٧١.

وقد وصف بعض النحاة صيغة (لتَفْعَلُ) في أمر المُخاطب بأنّها لغة رديئة (١٣٠) قليلة ، (١٩٠) ووصفها البعضُ الآخر بأنّها جيدة (١٩٠) ومهما تكن صفتها عندهم ، فلاشَكَّ عندي في أنّ (لِتَفْعَلُ) صيغة ثانية في أمر المخاطب ، ولاشَكَّ في أنّها تختلف عن صيغة (افْعَلُ) ، ولكنّ هذا الاختلاف لا يعود _ كما تصور بعض النحاة _ الى الاختصار ، اذ تصوروا صيغة (افْعَلُ) مُختصرة من صيغة (لِتَفْعَلُ)(١١٠) ، وإنّما هذا الاختلاف يعود الى الدّقة في الاستعمال ، والزيادة في الدلالة على المعنى ، فأنت تَأمر

لتقم أنت ياابن خير قريش فتقضي حواليج المسلمينسا وزعم الزجاج أنها لفة جيدة ، وذلك خلاف مازعم النحويون " .

(البحر المحيط، جـ ٨ ص ٧، وينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح جـ ٢ ص ١٠٩٢ - ١٠٩٤ والمقصل، ص ٢٥٧، والمرتجل، ص ٢٥٥، ومعاني الحروف، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق: الدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي، القاهرة ١٩٧٢، ص ٥٧، ومفني اللبيب، جـ ١ ص ٤٤، وهمع الهوامع، جـ ٢ ص ٥٥، والاشباه والنظائر، جـ ١ ص ٦٤).

(١٩٥) يقول الرجاجي ، « الأمر من المخاطب مبني على الوقف .. واذا كان الأمر للمخاطب باللام كان مجزوماً بها كقولك ، (لِتَحُرُج يازيد) و ، (لتركب ياعمرو) ، وهي لفة جيدة ، وروى أن رسول الله (ص) قرأ ، « فبذلك فلتفرحوا » - بالتاء - ، وقال عليه السلام في بعض المفازي ، « لِتَاخُذُوا مصافكم » . » .

(الجمل، ص ٢١٦، وينظر ارتفاف الضرب، جد ٢ ص ٧٩٨، والجنى الداني، ص

(١٩٦) ينظر ، الاشباه والنظائر ، جد ١ ص ٣٣ .

⁽ ١٩٣) جاء في « لسان العرب » ، « قال الأخفش ، إدخالُ (اللام) في أمر المُخاطب لفة رديثة ، لان هذه (اللام) إنّما تدخلُ في الموضع الذي لا يُقْدَرُ فيه على (افْعَلُ) ، تقول : (لِيَقَمْ زيد) لأنك لاتقدر على (افْعَلُ) ، واذا خاطبتُ قلتُ ، (قُمْ) لأنك قد استفنيتَ عنها » . (لسان العرب : تا)

⁽ ۱۹٤) يقول أبو حيان ، « استعمال أمر المخاطب بتاء الخطاب هو من القلة بحيث ينبغي أن لا يقاس عليه ، فالفمبيح المستعمل ، (اشربُ) ، وقيل ، (لِتَشْربُ) . بل نمن النحويون على أنها لفة رديئة ، قليلة ، إذ لاتكاد تحفظ إلا قراءة شادة ، وبذلك فلتفرحوا » ـ بالتاء للخطاب ـ ، وما أثر المحدثون من قوله عليه المعلاة والسلام ، « لتأخذوا مصافكم » مع احتمال أنّ الراوي روى بالمعنى ، وقول الفاعر ،

المخاطبَ فتقول له ، (افْعَلْ) ، فاذا أردتَ تأكيدالأمر قُلت له ، (لِتَفْعَلْ) ، ومعنى التوكيد واضح في هذه الصيغة ، لأنْكَ « اذا أمرتَ مُخَاطَباً فإنَّكَ غير محتاج الى (اللّام) كقولك ، (اذهب يازيد) و ، (اركب) و ، (انطلق) وكذلك ما أشبهه ، وربّما أذخِلت (اللّام) في هذا الفعل أيضا توكيدا فقيل ، (لِتَذْهَب يازيد) و ، (لُتَرْكُبُ) و ، (لَتَنْطَلقُ) ، وعلى هذا قُرى « فَبِذَلك فَلْتَفْرُحُوا » على الخطاب .. وروي أنّ النبي (ص) قال في بعض مَغّازيه لِبعضِ أصحابه ، « لِتَأْخَذُوا مَصَافّكم » فأدخل (اللام) في فعل المخاطب » (١٠٠٠) . ،

وقد نبّه ابن جني على أنَّ (التاء) في قراءة «فَبِذلكَ فَلْتَفْرُحُوا» تُفيدُ تقويةَ الخطاب وتأكيدَ الأمر، يقول ، « وَكَأَنُّ الذي حَسُنَ (التاء) هنا أنَّه أمْرُ لهم بالفرح ، فخوطبوا بـ (التاء) لأِنْها أذهبُ في قوّة الخطاب ، فَاعرِفْهُ . وَلاَتَقُلْ قياساً على ذلك ، (فبذلك فَلْتَحْزَنوا) ، لأنَّ الحُزن لاتقبله النفس قبولَ الفرح ، إلاَّ أن تُريد إصغارَهم وإرغامَهم، فتوكد ذلك بـ (التاء) على ما مضى » . (١١٨)

وهذا خلاف لما ذهب اليه الأستاذ الدكتور الجواري ، الذي يرى أنَّ صيغة فعل الأمر المألوفة (افْعَلْ) تغني عن صيغة (لتَفْعَلْ) ، لأَنْها أوجز منها لفظاً ، وأذلَ على معنى الأمر، وأقوى ، وأشد ، في حين أنَّ صيغة (لتَفْعَلْ) ليست بالكثيرة ، ولا المألوفة ، وفيها شيء من اللين والتلطيف يكادُ يقرِّبها من الرجاء والالتماس وبذل النصيحة ، (١١٠) وخلاصة الرأي عنده ، «أنَّ صيغة (افْعَلْ) في الأمر صيغة مستقلة بالمخاطب ، شائعة فيه ، لا يُعْدَلُ عنها الى (لِتَفْعَلْ) إلا اذا أريد معنى التلطف ، وبحو ذلك من المعاني » . (١٠٠)

وإذا كانت صيغة الأمر (لِتَفْعَلُ) ليست بالكثيرة، وَلاَ المألوفة في استخدامنا اللّغوي _ كما يرى الدكتور الجواري _ فإنّما كان ذلك بسبب جناية خلاف النحويين عليها، فقد كان استعمالها من الأسس التي استند اليها الكوفيون في

⁽١٩٧) اللامات، لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ)، تحقيق: الدكتور مازن المبارك، دمشق ١٩٦٩، ص ٨٨ ــ ٨٩.

⁽ ۱۹۸) المحتسب ، جد ١ ص ٢١٤ .

⁽ ١٩٩) ينظر : نحو الفمل ، ص ٥٧ - ٥٨ .

⁽ ٢٠٠) المرجع نفسه ، ص ٥٩ .

خلافهم مع البصريين، حيث استندوا الى الشواهد التي استُعملت فيها هذه الصيغة، من الشعر والحديث والقرآن، في قولهم بأنّها الأصلُ المتروك لِفعل الأمر المُعرب المجزوم (افْعَلْ). وهذا ما حمل بعض البصريين _ في رَدّ فعل غير مُتَّزن _ على أن يصموا كلَّ الشواهد التي استُعملت فيها، وهي شواهد كثيرة، بأنّها نادرة، بل شاذّة، وحكموا عليها بأنّها محفوظة لايُقاس عليها، وكان لذلك كله أثره في تراجع هذه الصيغة، وانزوائها في شواهدها المحفوظة في كتب النحو، والتي حُرِّم على الناس أن يقيسوا عليها، وأرجو أن يكون قد آنَ لهذه الصيغة أن يُطلق سراحها في استعمالنا اللغوي، اذا ما تَأكّد لنا فصاحتها وخصوصيتها في أسلوب الأمر.

أمًّا البلاغيون فلم أقف لهم على مشاركة في البحث عن أصل صيغة الأمر (افْعَلْ) ، وكأنّهم بذلك قد ابتعدوا عن مشاركة النحويين في افتراضاتهم العقلية في بحث هذه المسألة ، هذه الافتراضات التي دفعتهم الى الحرص على التأويل والتقدير عند شرحهم النصوص ، مِمًّا كان يذهب بقيمة الكلام وحلاوته ، مثال ذلك ما يقوله أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨ هـ) ، وهو من الكوفيين (٢٠١) في شرح قول امرىء القيس ، (٢٠١)

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرى حبيبِ وَمَنْزِلِ يسقْطِ اللّوَى بين الدُّخُولِ وَحَوْمَلِ «وموضع «قِفَا»، جزم بلام ساقطة، والتقدير؛ (لِتَقِفَا)، فسقطت (اللّام) و(التاء) لكثرة الاستعمال، والأصل فيه بعد ذلك؛ (أوقِفَا)، فيجب أن تسقط (الواو) من الأمربناء على سقوطها من المستقبل، فاذا سقطت (الواو) سقطت (الألف) التي من أجل سكونها دخلت، فتصير؛ (قفا)، وعلامة الجزم في (قفا)، سقوط النون » (٢٠٦)

عِلْة الإسكان في فعل الأمر:

لقد وَجِدَ (الإعراب) أصلا من أجل أن تَكْشفَ علاماتُه عن تنوّع دلالات الألفاظ في الكلام ، من خلال تنوّعها هي في أواخر الألفاظ . وعكسه (البناء) الذي جعلوه

⁽ ٢٠١) ينظر : طبقات النحويين واللفويين ، لابي بكر محمد بن الحسن الزبيدي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٧٢ ، ص ١٥٢ - ١٥٤ .

⁽ ٣٠٣) ديوان امرىء القيس ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف بمصر ١٩٦٩ ، ص

⁽ ٢٠٣) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، لابي بكر محمد بن القاسم الانباري ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون ، مصر ١٩٦٩ ، ص ١٨ .

دليل الثبات وعدم التغيّر في الدلالة ، فهو يعني انعدامَ علامةِ الإعراب والتجرّدَ منها ، « وعلى مذهب مَن قال ، (الإعراب) ، الاختلاف ، قال ، (الرفع) ، انتقال الآخر الى علامة العُمدة ، و (النصب) ؛ انتقاله الى علامة الفضلة ، و (الجر) ؛ انتقاله الى علامة الاضافة . والظاهر في اصطلاحهم أنَّ (الإعراب) هو ؛ الاختلاف ، ألا ترى أنّ (البناء) ضده ، وهو ، عدم الاختلاف ، اتفاقاً . ولا يُطلق (البناء) على الحركات » (النه ، « اعلم أنّ (البناء) نقيضُ (الإعراب) ، لأنّ حقيقته أن يثبت الحركات » (الكلمة على صورة واحدة ، فلا يتغيّر بدخوكِ العواملِ المختلفة » (النه) .

وعَدُ البصريون البناءَ أصلًا في الفعل لأِنَّ «الأصل في الأفعال أن تكون مبنية »(١٠٦)، وذلك لأِنَّ سبب الإعراب، وهو التصرّف في المعاني والدلالات، لا وجود له فيه، ولذلك قالوا، « وأمًا إعرابُ الفعل فليس بأصل فيه ولا حقيقي كما كان الاسم، لأِنَّه عار من المعاني التي أوجبت الإعرابَ للاسم، وهي الفاعليّة، والإضافة، وَلأِنَّه باختلاف صيغه يدلُ على الزمان، وبحروفه يدلُ على ما يتضمّنه من الحدث، فلم يفتقر الى إعراب يَكْشفُ عن معانيه، فإعرابه على هذا غير حقيقي، ومعنى (غير حقيقي)؛ أنَّه لا يستحقّه بحكم الأصل، وإنّما كان كذلك لأِنَّ المعاني الموجبة للإعراب لا تُوجَد فيه، ألا ترى أنَّه لا يكون فاعلًا، ولا مفعولًا، ولا مضافًا اليه على حَدَ الإضافة الى السماء »(١٠٠٠).

⁽ ٢٠٤) شرح الكافية ، جد ١ ص ٢٤ ، وينظر : الأشباه والنظائر ، جد ١ ص ٢٦٨ .

⁽ م.٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٢٥ .

⁽ ٢٠٩) الانصاف ، جد ٢ ص ١٣٥ ، وينظر : شرح الكافية ، جد ١ ص ١٦ ، وشرح ابن عقيل ، جد ١ ص ٢٠٠ ،

⁽ ٢٠٧) المرتجل ، ص ٣٣٣ ـ ٣٣٤ ، وينظر : الايضاح في علل النحو ، ص ٧٧ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٠٠ - ١٠٠ ، ١٣٧ ، والأشباه والنظائر ، جد ١ ص ٢٨٠ ، ١٣٥ . و٢٥ وهذا ما يذهب اليه باحثون معاصرون ، يقول الدكتور المغزومي : « كانت مقالة البصريين ببناء الفعل العاضي وفعل الأمر ، مبنية على أساس من فهم واع لطبيعة الفعل ، ولإباء الفعل من حيث هيئته ودلالته أن يتحمل معنى من المعاني الاعرابية كما يتحمله الاسم » .

⁽ في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ١٣٤ _ ١٢٥) ·

ويقول الدكتور الجواري : «أما الأفعال فيكثر فيها البناء ويغلب عليها حتى يكاد يكون هو الأصل فيها ، لأن معنى الغمل بوجه عام أدنى ما يكون الى الثبوت ، والاستقرار ، وأبعد ما يكون في الفالب عن التصرف والتغير . بل انه يتصرف في ذاته تصرفاً يغنيه عن الاعراب » . (نحو التيسير ، ص ٧٧) .

وعلى هذا فإنّ فعل الأمر قد استحقَّ البناءَ عند البصريين ، لأِنَّ استعماله في معنى الأمر تحديدٌ لمعناه ، فلا يعود قابلًا للتصرف في المعاني والدلالات « و (الوقف) قولهم ، (اضربُ) في الأمر ، لم يُحَرِّكوها لِأنَّها لا يُوصَف بها ، ولا تقع موقعَ المُضارعة ، فبعدت عن المضارعة بُعْدَ (كُمْ) و (إذ) من المتمكّنة . وكذلك كُلُّ بناء من الفعل كان معناه ، افْعَلُ «٢٨) .

وكان بناؤه على السكون _ عندهم _ للدلالة على عدم التمكن : « وأمّا المبني على الفتح من الفعل فجميع أمثلة الماضي .. وكانَ الأصلُ السكون على ما ذكرنا ، إلا أنّهم بنوا هذا القبيل على الحركة للدلالة على التمكن ، وذاكَ أنّ مثال الماضي قد حصل له تمكن ليس لمثال الأمر ، لأنكَ تقول : (مررتُ برجلٍ ضَرَبَ زيداً) فيقع موقع المضارع ، لأنّ المعنى ؛ إنْ تفعل أفعل ، ألا ترى أنّك تقول ، (إنْ فعلتَ غدا فعلتُ) كما تقول : (إنْ تفعل غداً) . وفعل الأمر ليس له هذا التمكن ، لأنه لا يُوصف به ، ألا ترى أنك لا تقول ، (أن يوصف به ، ألا ترى أنك لا تقول ، (أضربُ أضربُ) بمعنى ؛ إنْ تضربُ أضربُ . فَلمًا حَصلَ لمثال الماضي تمَكن ليس لمثالِ الأمر بُنِيَ على أقوى العلامتين ، وهي (الحركة) إذ هي أقوى من (السكون) .. وجُعلت الحركة دليلاً على قوته . فمثال الأمر نحو ، (اضربُ) بمنزلة (كُمْ) و (مَنْ) في أنّه بُني على أصل البناء ، الذي هو (السكون) ، لتَعَرّيه من التمكن » (١٠٠٠) .

فالبصريون قالوا ببناء فعل الأمر على السكون ، لأِنَّ الأصل في البناء عندهم أن يكون على السكون ، « إنَّما قُلنا إنَّه مبني على السكون ، لأِنَّ الأصل في الأفعال أن تكون مبنية ، والأصل في البناء أن يكون على السكون ﴿ ") . وقد عُللوا كون السكون أصلَ البناء بأنّه نقيض الحركة ، « وأصلُ البناء السكون ، لأِنَّه إذا كان نقيض الإعراب وجبَ أن يكون بنقيض الحركة التي باختلافها يحصلُ الإعراب » (") ،

⁽ ٢٠٨) الكتاب، جدا ص ١٧ ، وينظر ؛ مسائل خلافية في النحو ، ص ١٧٤ ـ ١٢٥ .

⁽ ٢٠٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٣٦ ، وينظر : المحتسب ، جد ١ ص ٣٨ .

⁽ ٢١٠) الانصاف ، جد ٢ ص ٢٥٥ ، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٩٢ .

⁽ ٢١١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٢٥ - ١٢٦ .

كما عَلَلُوا كون السكون أصلَ البناء بأنّه أخفُ من الحركة ، « والأصلُ في البناء أن يكون على السكون ، لأنّه أخفُ من الحركة » (١١٠).

وأرى قولَهم « إنّ السكونَ أخفَ من الحركة » ، لا يليق بالسكون ولا يصلح أن يكون عِلَةً لالتزامه في الأمر ، وإنّما يليق به ويصلح له القولُ بأنّه قد التّزّم في الأمر علامةً للتشديد والبت في الطلب . وهذا ما يذهب اليه الاستاذ ابراهيم مصطفى حيث يقول ، « وقد جعلوا (الإسكان) علامة التشديد والبت في الطلب ، كما ترى التزامه في الأمر ، وفي (لِتَفْعَلُ) و (لا تَفْعَلُ) . وأنْتَ تعلم ما يستدعيه الأمر في أغلب حاله من البّت ، والتشدد ، والجزم . وَرُبّما أتوًا بالسُّكون في غير الأمر دِلالةً على التأكيد وتقوية الكلام ، كما ترى في قول امرىء القيس (١٣٠) ،

فاليومَ أَشْرَبْ غَيْرَ مُسْتَخْقِبِ إِنْكُ مِلْ وَإِعْلَا وَإِعْلَا وَاغِلَا وَاغِلَا وَاغِلَا وَاغِلَا وَاغِلَا

.. بل إنّ أبا عمرو بن العلاء _ من القُرّاء السبعة ، ومن أئمّة النحاة _ قَراً : « إنّ الله يَامُرْكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بقرةً » (١٠٠) بإسكان الراء تشديداً لِلأمر » (١٠٠) ، ويقول أيضا ، « والأمر وحده يُبنى على السكون ، وقد تَقدّم الإشارة الى أنّ هذا لِمَا في الأمر من معنى القوّة ، والبتّ ، والتشدد في الطلب ، وذلك أليق بالسُّكون وما فيه من شدة النطق » (١٠٠٠) .

⁽ ٢١٢) شرح ابن عقيل ، جد ١ ص ٣٧ ، وينظر : همع الهوامع ، جد ١ ص ٢٠ ـ ٢١ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٦٨ ، والأشباه والنظائر ، جد ٢ ص ٢٧ .

⁽ ٢١٣) البيت في ديوانه ، ص ١٣٢ ، وهو من السريع ، وهذه روايته في نسخة السكري وابن النحاس وأبي سبل ، أما روايته في نسخة الأعلم فهي : « فاليومَ أَسُقَىٰ » . حول ذلك ينظر : الديوان ، ص ٤١٢ .

⁽ ٢١٤) سورة البقرة ، الآية ٧٧ .

^(710) احياء النحو، ص ٨٦ - ٨٧. وهذا خلاف ما يراه ابن جنهي في الآية الكريمة وفي قول امرىء القيس وفيما جرى مجراهما، حيث يرى (التسكين) فيها «علته توالي الحركات مع الضنات، فيثقل ذلك عليهم فيَخَفَفُونَ بإسكانِ حركة الإعراب» (ينظر : المحتسب، جد ١ ص ١٠٩ - ١١١ ، ١٣٧ ، ١٣٧ ، ٢٥٧ ، جد ٢ ص ٢٣٨ ، ٢٤٢ ، وخزانة الأدب، جد ٢ ص ٢٩٨) .

⁽ ٢١٦) المرجع نفسه ، ص ١٠٧ .

تَضَمُّن فعل الأمر المسندَ اليه (الفاعلَ) :

إِنَّ مِن أُصُولِ النحويين؛ أَنَّ كُلَّ فعلٍ لا بُدَّ له مِن فاعل، ولذلك هم يُقَدِّرون لِبناءِ الأمر (افْعَلْ) فاعلا ضميرا مستتراً وجوباً ، لا يجوز ابرازه لِأَنَّه لا يَجِل مَحَلَّه الظاهر، وذلك إذا كان بناء الأمر للواحد المخاطب. فإنْ كان الأمر لواحدة ، أو لإثنين ، أو لجماعة ، بَرَزُ الضمير نجو ، (اضْرِبِي) ، و (اضْرِبَا) ، و (اضْرِبُوا) ، و (اضْرِبُن) (١٣٧).

يقول الجرجاني في ذلك: «إنّ في (اذهب) ضميراً مستكنّاً للمأمور، وكذلك (لا تَضرِب) فيه ضمير للمنهيّ، ويدلُّ على تقدير ذلك أنّك تأتي بالضمير المنفصل تأكيداً له، فتقول: (اذهب أنتَ وزيدٌ)، كقوله تعالى: «اسكُنْ أنتَ وزوجُكَ الجنةَ »(١٣٨)، فقولك (اذهب) مع الضمير المستتر فيه بمنزلة قولك (ضَربَ زيدٌ) في أنّكُ أسندتَ الفعلَ الى الاسم »(١٣١).

وإنّي أرى مَايَرَاه باحثون مُعَاصرون مِن أنَّ صيغة الأمر (افْعَلُ) لاَ إسنادَ فيها ، وليسَ مِن شَأْنِها أن يكون فيها إسناد ، لأِنّها مُجَرَّد صيغة لطلب الفعل من المُخاطب . عِلما بِأنَّ بعض النحاة قد نَصَّ على أنَّ (ياء المُخاطبة) و (ألف الاثنين) و (واو الجماعة) و (نون النسوة) التي تتصل بالفعل ليست ضمائر بارزة ، وإنّما هي حروف تشير الى جنس المُخاطب أو عدده ، كه (التاء) في بارزة ، وإنّما هي حروف تشير الى جنس المُخاطب أو عدده ، كه (التاء) في (خَهَبَتْ هند) ، و (الألف) في (ضَارِبَانِ) ، و (الواو) في (حَسَنُونَ) ، « وقيل ، (الأربعة) ، (النون) و (الألف) و (الواو) و (الياء) حروف علامات كه (تاء) التأنيث في (قامَتُ) لا ضمائر ، والفاعل ضمير مستكن في الفعل . وعليه المازني ، ووافقه الأخفش في (الياء) . وشبهة المازني ، أنَّ المُضمر لَمًّا استكنَّ في الثثنية والجمع ، وجيء بالعلامات للفرق كما جيء بو (التاء) في (فَعَلَتُ) المفرق .. »(١٣٠).

⁽ ٢١٧) ينظر : شرح ابن عقيل ، جد ١ ص ٨٥ .

⁽ ٢١٨) سورة البقرة : الآية ٢٥ .

⁽ ٢١٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ٨١ ، وينظر : جد ٢ ص ٥٧٠ .

⁽ ٢٢٠) همع الهوامع ، جدا ص٧٥ ، وينظر : الكشاف ، جـ٣ ص١٥٩ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص٨٨ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص٩ ، والمقتصد في شرح الايضاح ، جـ١ ص١٧٥ .

يرى الأستاذ برجشتراسر أنَّ صيغة (افْعَلْ) ليست بجملة ، وَلا قِسم من جملة ، وهي مع ذلك كلام ، وَتُشبه الجملة في أنَّها مستقلة بنفسها ، ولا تحتاج الى غيرها مظهراً كان أو مُقدراً . فَالأمر مجرَّدُ مَادَة الفعل بغير ضمير ، وهو يُقارب ما سَمَّاه النحويون به (الأصوات) التي يُفيدُ كثيرٌ منها الأمر نحو (مَهْ) للزجر والمنع عن الشيء ، والتي يُكتفى بها في الاستعمال ، بل إنَّ الأمر كان منها في الأصل ، غير أنَّه أَذْ خِلَ نظامَ الفعل بمنزلة واحدٍ من أشكال المُخاطب ، مع أنَّه لا يُوجد فيه ضميرٌ للمُخاطب أصلًا (٣٣) .

ويرى الدكتور الجواري أنَّ صيغة الأمر (افْعَلْ) لا إسنادَ فيها، فهي تَأْبى إظهارَ الفاعل أو تقديره، لِأَنّها ليست فعلاً كباقي الأفعال، وإنَّما هي مجرّد صيغة طلب الفعل من المُواجَه بالطلب أو الأمر، وإنَّ علاقة الأمر بِمَنْ يُطلب منه القيام به ، ليست علاقة إسناد أو فاعلية على أيِّ حال ، وإنّ مَنْ يُطلب منه القيام بالفعل لاَ يُمكن أنَّ يُذكر مع الأمر على الإطلاق، لِسبب واضح وهو أنَّه هو المُخاطَب (٣٣).

أمًا الدكتور المخزومي فَيَرى أيضا أنَّ صيغة الأمر (افْعَلْ) لا إسنادَ فيها الى ما أسموه بالضمائر البارزة ، لأنَّ (ياء المُخاطبة) و (ألف الاثنين) و (واو الجماعة) و (نون النسوة) ليست ضمائر كما يزعم النحاة ، بل هي كِنايات أو اشارات تشير الى جنس المُخاطب أو عدده . وَلأَنَّ النحاة كانوا قد صَرَّحُوا في أكثر من موضع بحرفيَّة (الواو) في مثل قوله تعالى ، « وَأُسَرُّوا النَّجْوَى الذينَ ظَلَمُوا »(٣٣)، وفي مثل قول العرب ، « أَكُلُوني البراغيث » ، إذ أعربوا الاسمَ الموصول «الذين » في الآية ، و « البراغيث » في المثال فَاعِلينِ . كما أنَّهم يُؤكِّدُون حرفيَّة (ألف) الاثنين و (واو) الجماعة في (المثنَى) و (جمع المذكر السالم)(٣٠٠).

⁽ ٢٢١) ينظر: التطور النحوي للغة العربية، لبرجشتراسر (استاذ اللغات السامية بجامعة ميونغ)، القاهرة ١٩٢٩، ص٨١ - ٨٠.

⁽ ۲۲۲) ينظر : نحو التيسير ، ص١١٥ - ١١٦ .

⁽ ٢٢٢) سورة الانبياء : الآية ٣ .

^(374) ينظر : في النحو العربي - نقد وتوجيه ، ص١٦٠ - ١٦١ ، وفي النحو العربي - قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ، للدكتور مهدي المخزومي ، العلبمة الاولى ، القاهرة ١٩٦٦ ، ص٧٧ .

يرى البصريون أنّ من الأحكام المُختصة بأسلوب الأمر، أنّه يُستغنى فيه عن ذكر الفاظ أفعاله، فَيُترك إظهارُها، وذلك لكثرة استعمالهم إياه في الكلام، ويكون الحذف عند علم المُخاطب أنّ الكلام مَحمول على الأمر، فَيُحذف لفظ الفعل استغناء بشواهد الحال، وذلك عندما يكون سياق الكلام سياق طلب. يقول ابن الخشاب، «الاختصار يقتضي حذفا، والحذف يكون مع قوّة العلم بالمحذوف، وهذا حكم مختص بالأمر، لأنّ الأمر يُستغنى فيه، في كثير من الأمر، عن ذكر ألفاظ أفعاله، بشواهد الحال، كقولك لِمَنْ رأيتَه قد أشرع رمحا، أو سَدُدَ سهما، أو أشالَ سَوطا، أو شَهَرَ سيفا، (زيداً)، أو، (عمراً)، وتستغني بشاهد الحال عن أن تقول؛ (اطْعَنْ)، أو، (افْرِبْ)، ويَكفي من ذلك الإشارة، أو غيرها مِمًا ليس بلفظ بل يقوم مقامَه. و (الخبر) ليس كه (الأمر) في ذلك »(١٢٠٠).

وعلى هذا الأساس، أحسنَ البصريون - وعلى رأسهم الخليل وسيبويه - مُعالجةً طائفة من الألفاظ الملازمة للنصب في العربية، حينَ عَدُوها منصوبةً على إضمار فعل الأمر، يقول سيبويه في «هذا باب يُحْذَفُ منه الفعل لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة المَثَل »، « وَمِمًا يَنتصب في هذا الباب على إضمار الفعل المتروك إظهاره ، « انْتَهُوا خَيْراً لَكُمْ » (٣٦)، وَ (وَرَاءَكَ أَوْسَعُ لَكَ) ، و (حَسْبُكَ خيراً لَكَ) ، إذا كُنْتَ تَامُرُ .. وإنّما نَصَبْتَ (خيراً لك) و (أَوْسَعَ لَك) لأِنْك حين قلت ، (انْتَهِ) فأنتَ تُريد أن تُخْرَجه من أمر وتُدْخِله في آخرَ .

وقال الخليل ، كأنّك تحملُه على ذلك المعنى ، كأنّك قلت ، (انْتَهِ وَادْخُلْ فيما هو خَيْرٌ لَكَ) ، فنصبتَه لأِنّك قد عرفتَ أنّك اذا قُلتَ له ، (انْتَهِ) أنّك تحملُه على أمر آخرَ ، فلذلك أنْتَصَبَ ، وحذَفوا الفعلَ لكثرة استعمالِهم إيّاه في الكلام ، ولعلم المُخاطب أنّه محمول على أمر حين قال له ، (انْتَهِ) ، فَصَارَ بَدَلًا من قوله (انْتِ خيراً لكَ) و (ادْخُلْ فيما هو خيراً لكَ) » (١٢٧) .

⁽ ٥٢٥) المرتجل ، ص٥٠٠ ، وينظر ؛ الكتاب ، جدا ص١٤٤ .

⁽ ٢٢٦) سورة النساء ، الآية ١٧١ .

⁽ ۲۲۷) الكتاب، جدا ص۲۸۲ ـ ۲۸۱، وينظر، مجاز القرآن، جدا ص٥٥، والمقتضب، جـ٣ ص٢٧) ، مرا٢ ، ٢١٦ ، ٢٦٧ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص٢٧ ـ ٢٨ .

يقول الزمخشري في قوله تعالى « يا أيُهَا آلنَّاسُ قد جَاءَكُمُ آلرُسُولُ بِالْحَقِ مِن رَبِّكُمْ فَآمِنُوا خَيْراً لكم » وكذلك « انْتَهُوا خَيراً لكم » . وكذلك « انْتَهُوا خَيراً لكم » . انتصابه بمضمر ، وذلك أنَّه لَمَّا بعثهم على الإيمان وعلى الانتهاء من التثليث عُلِمَ أَنّه يحملهم على أمر فقال ، « خيراً لكم » أيْ ، اقصدوا أو ائتوا أمراً خيراً لكم مما أنتم فيه من الكفر والتثليث وهو الإيمان والتوحيد » (٣٦٠) .

وهذه الألفاظ الملازمة للنصب لا تُستعمل إلا في سياق أمر، لأنَ الآمرَ إنّما يسوقُ المأمورَ إلى أمر يُحدِثُه، فلهُ قوةُ الإضمارِ، وحُكمٌ ليس لغيرهِ، لذلك لا يجوز أن تُستعمل في سياقِ خبر أو استفهام، يقول سيبويه، «ولا يجوز أن تقول؛ (يَنتهي خيراً له) ولا (أأنتهي خيراً لي؟) لأنّكَ إذا نهيتَ فأنتَ تزجّيه إلى أمر، وإذا أخبرتَ أو استفهمتَ فأنتَ لستَ تريدُ شيئًا من ذلكَ، إنّما تُعلمُ خبراً أو تسترشِد مُخبِراً .. و (الخيرُ) أو (الشرُ) لا يكون محمولاً على (ينتهي) وشبهه، لا تستطيعُ أن تقولَ: (انتهيتُ خيراً) كما تقول: (قد أصبتُ خيراً) "("").

ولم يُحْسِن الكوفيون معالجة هذه الألفاظ المنصوبة ، ويكفي لمعرفة ذلك أن نقف على مقدار حيرتهم في نصب « خَيْراً » في قوله تعالى « انْتَهُوا خَيْراً لكم » ، فقد تكلفُوا في تفسير الناصب ما تَكَلفُوا من تقديرات وتأويلات ، فحمله الفراء على أنّه صفة لمصدر محذوف ، أي ، انتهوا انتهاء خيراً لكم . وحمله الكسائبي على إضمار (كان) ، أي ، يكن الانتهاء خيراً لكم . وحمله بعضهم على أنّه حال (٣٠٠) .

وقد أحسنَ الزركشي الردُ على تقديرات الكوفيين وتأويلاتهم حين قال ، « وَرُدُ مذهبه (٣٣) ومذهب الكسائي بقوله تعالى « ولا تَقُولُوا ثلاثةُ آنتَهُوا خَيْراً لَكُمْ » ، لو

⁽ ٢٢٨) سورة النساء ، الآية ١٧٠ .

⁽ ٣٢٩) الكفاف ، جا ص٨٤، وينظر ؛ جه ص٢٢٧ في تفسير قوله تمالى « فأقم ونجهك لِلدَين حنيفاً فِطَرَةَ اللهِ » (سورة الروم ، الآية ٢٠)، و جه ص١١٦ في تفسير قوله تمالى « فاتقوا الله ما استطعتم واسمَعُوا وأطيعُوا وأنفقوا خيراً لإنفسِكم » (سورة التفاين ، الآية ١١).

⁽ ۲۲۰) الكتاب ، جدا س٢٨٩ .

⁽ ٢٢١) ينظر ، معاني القرآن ، جدا ص ٢٩٠ ـ ٢٩٦ ، ومجاز القرآن ، جدا ص ١٤٣ ، ومشكل اعراب القرآن ، جدا ص ٢٠٣ ـ ٢١٠ ، والبرهان ، جد ص ٢٠٠ .

⁽ ٢٣٢) أي ، مذهب الفراء .

حُمِلَ على ما قالا لايكون خيراً ، لأِنَّ مَن انتهى عن التثليث وكان مُعَطِّلًا لايكون خيراً له . وقول سيبويه ، « واثْتِ خيراً » يكون أمراً بالتوحيد الذي هو خير . فَلِلهِ دَرُ الخليل وسيبويه مَا أَطلعها على المعاني (٣٣٠) .

وَمِمًا ينتصبُ على إضمارِ فعلِ الأمر، الأسماءُ المنصوبة في (باب التحذير والإغراء)، وقد أُضورت الأفعالُ معها لكثرة دورانها في الكلام ، واستغناء بما يَرَوْنَ من الحال ، أو بما جرى من الذكر ، يقول سيبويه في « باب مَا جَرى من الأمر والنهي على إضمار الفعلِ المُستعمَلِ إظهارُه اذا عَلِمْتَ أَنَّ الرجل مُسْتَغْن عن لَفظِكَ بالفِعل » ، « وذلك قولك ، (زيدا) ، و ، (عمرا) ، و ، (رَأَسه) ، وذلك أَنَّكَ رأيتَ رجلا يَضْرِبُ أو يَشْتِمُ أو يَقْتل ، فاكتفيتَ بما هو فيه مِن عَمَلِهِ أن تَلفظ له بعمله فقلتَ ، (زيدا) أي ، أو ترأيتَ رجلا يقول ، (أَضْرِبُ شَرُ الناسِ) فقلتَ ، (زيدا) ، أو رأيتَ رجلا يحدث حديثاً فقطعة فقلتَ ، (حديثكَ) ، استغنيتَ عن الفعل بعلمه (حديثاً) ، أو عَجوز هذا وما أشبه .

وأمًا النّهي فإنّه (التحذيرُ)، كقولك: (الأسدَ الأسدَ)، و: (الجدارَ الجدارَ)، و: (المحدارَ)، و: (الصبيّ الصبيّ)، وإنّما نهيتَه أن يَقْربَ الجدارَ المخَوفَ المائِلَ، أو يَقربَ الأسدَ، أو يوطىء الصبيّ ». (٣٠٠)

والنحاة قد عالجوا هذه الاسماء المنصوبة على أنّها قد جُعِلَت بدلًا من اللفظ بفعل الأمر، يقول سيبويه: « وَمِمّا جُعِل بَدَلًا من اللفظ بالفعل قولهم ؛ (الحَذَرَ الحَذَرَ) و (النّجاء النّجاء) و (ضَرْباً ضَرْباً) ، فإنّما انتصب هذا على ؛ (الْزَمِ الحَذَرَ) و (عليكَ النجاء) ، ولكنّهم حذفوا لأنّه صار بمنزلة (افْعَلْ) ، ودخول (الزم) و (عليكَ) على (افْعَلْ) مُحَال » . ("")

⁽ ٣٣٣) البرهان ، جـ٣ ص٣٠٠ ، وينظر : ابن الشجري ومنهجه في النحو ، لعبد المنعم أحمد التكريتي ، بقداد ١٩٧٥ ، ص١٩٠٩ .

⁽ ٢٣٤) الكتاب، جا ص٢٥٣، وينظر: مقدمة في النحو، لخلف بن حيان الاحبر البصري (ت ١٨٠ هـ)، تحقيق: عز الدين التنوخي، دمشق ١٩٦١، ص٨١ ـ ٢٨، والمقتضب، جـ٣ ص٢١٠ ـ ٢٨٤ ـ ٢٨٠ جـ٢ ص٢٠٠، وشرح المفصل، جـ٣ ص٢٠٠، ٢١٩ م ص٢٠٠، وشرح المفصل، جـ٣ ص٢٠٠، ٢١٩ ومفني اللبيب، جـ٣ ص٢٠٠.

⁽ ٢٢٥) الكتاب، جدا ص ٢٧٥ ـ ٢٧٦ ، وينظر ، ص ٢٦٦ ، ٢٩٥ ، ٢١٧ ، ٢٧٥ ، وشرح الكافية ، جدا ص ١٨٦ ، وشرح شذور الذهب ، ص ٢٦٢ ، وهميم الهوامع ، جدا ص ١٨٦ ـ ١٧٠ .

وفعلُ الأمر الذي تُضمرُهُ إنَّما يكونُ للمُخاطب، فلا يجوز أن تُضمرَ فعلَ الغائب، وذلك كراهيةَ الالتباس، يقول سيبويه: « واعلمْ أنَّه لا يجوز أن تقول: (زيدً) وأنتَ تريدُ أن تقولَ ، (لِيُضْرَبْ زيدٌ) أو (لِيَضْرِبْ زيدٌ) إذا كان فاعلًا ، ولا ؛ (زيداً) وأنتَ تريد، (لِيَضْرِبُ عمرُو زيداً)، ولا يجوزُ، (زيدٌ عمراً) إذا كنتَ لِاتُخاطِبُ زِيداً ، إذا أردتَ ، (لِيَضْرِبْ زِيدٌ عمراً) وأنتَ تخاطِبُنبي ، فإنَّما تُريدُ أن أَبْلِغَهُ أَنَا عَنْكَ أَنَّكَ قَدْ أَمْرَتُهُ أَنْ يَضْرِبَ عَمْراً ، وزيدٌ وعَمَّرُو غَائبانِ ، فلا يكون أن تُضْمِرَ فِعْلَ الغائبِ. وكذلك لا يجوز: (زيداً) وأنتَ تريدُ أن أُبُّلِغَهُ أنا عنكَ أن يضربَ زيداً ، لأنك إذا أضمرت فعلَ الغائبِ ظَنَّ السامعُ الشاهدُ إذا قُلتَ ، (زيداً) أنك تَأْمُرُهُ هُو بزيد، فكرهوا الالتباسَ هنا ككراهيتهم فيما لم يُؤخذُ من الفعل، نحو قولك : (عليكَ) ، أن يقولوا : (عليه زيداً) ، لئلا يُشَبَّهَ مالم يُؤخَذْ من أمثلة الفعل بالفعل. وكرهوا هذا في الالتباس وضَعُفَ حيثُ لم يُخَاطِبِ المأمورَ، كُمَّا كُرهَ وَضَعُفُ أَن يُشَبُّهُ (عليكَ) و (رُوَيْدَ) بالفعلِ » ، (٣٦) ويقول أيضا : « وإنَّما أَضْمَرْتُ الفعلَ هاهنا وأنتَ تُخاطِبُ لأنَّ المخاطَبَ المُخبَرَ لستَ تجعلُ له فعلا آخَرَ يعملُ في المُخْبَرِ عنه ، وأنتَ في الأمرِ للغائبِ قد جعلتَ له فعلًا آخَرَ يعملُ ، كأنَّك قلتَ، (قُلْ له لِيَضربُ زيداً) أو (قُلْ له آضربُ زيداً) أو (مُرْهُ أن يضربَ زيداً) ، فَضَعُفَ عندهم مع ما يدخلُ من اللَّبسِ في أمر واحدٍ أن يُضْمَرَ فيه فِعْلانِ

وجمهور النحاة يُجمعون على وجوب إضمار الفعل إذا كان (التحذير) برايًاك) كقولهم: (إيًاكَ والأسدَ)، أو اذا كان (المُحَدَّرُ مِنه) أو (المُغْرَى بهِ) مُكرَّراً أو معطوفا عليه كقولهم: (الأسدَ الأسدَ)و: (أَهْلَكَ واللّيلَ)، يقول سيبويه في «باب ما ينتصب على إضمار الفعل المتروك إظهارُه استغناءً عنه »: «هذا باب ما جرى منه على (الأمر) و (التحذير)، وذلك قولك اذا كنتَ تُحَدِّرُ: (إيًاكَ)، كَانَّكَ قُلتَ، (إيًاكَ نَحَ). إلا أنّ هذا لا يجوز فيه إظهارُ ما أَضْمَرْتَ، ولكنْ ذكرتُه لِأُمَيِّلُ لَكَ مالا يُظْهَرُ إضمارُه .. وحذفوا الفعلَ من (إيّاك) لكثرة استعمالهم إيًاه في الكلام، فصار بدلاً من الفعل ..

⁽ ۲۲٦) الكتاب ، جدا ص٥١٠ _ ٢٥٥ .

⁽ ۲۲۷) المصدر نفسه ، جدا ص۲۵۸ .

ومشل ذلك، (أهلك والليل)، كأنّه قال؛ بادِرْ أهلك قبل الليل.. وإنّما حذفوا الفعل في هذه الأشياء حين تُنّوا (الله الكثرتها في كلامهم، واستغناء بما يَرَوْنَ من الحال، وبما جرى من الذكر، وصار المفعول الأوّلُ بَدَلًا من اللفظ بالفعل حين صار عندهم مثلَ (إيّاك)، ولم يكن مثلَ (إيّاك) لو أفردته، لأنّه لم يَكثُر في كلامهم كَثْرَة (إيّاك)، فَشُبّهتْ به (إيّاك) حيث طال الكلامُ وكان كثيراً في الكلام.

فلو قُلتَ: (نفسَكَ)، أو: (رأسَكَ)، أو: (الجِدارَ)، كان إظهارُ الفعل جائزاً، نحو قولك: (اتَّقِ رَأْسَكَ)، و: (احفظُ نفسَكَ)، و: (اتَّقِ الجدارَ)، فَلَمَّا ثَنَيْتَ صار بمنزلة (إيّاكَ)، و (إيّاكَ) بدلٌ من اللفظ بالفعل، كما كانت المصادرُ كذلك نحو: (الحَذَرَ الحَذَرَ)». (اللهُ

ولكنّ أكثرَهم لم يُقدّمُوا لَنا تعليلًا مقنعاً لِتكرار (المُحَدَّر منه) وَلِوجوب إضمار الفعل معه ، وذلك لِأنّ فكرة العامل كانت تملك عليهم تفكيرَهم الى الحدّ الذي عَطلت فيهم القدرة على إدراك أسرار العبارة في هذه اللغة ، يقول أبو البركات الأنباري : «إنْ قالَ قائل ، ما وجه (التكرير) اذا أرادوا (التحذير) في نحو قولهم ؛ (الأسدَ الأسدَ) ؟ ، قيل ، لإنهم أرادوا أن يجعلوا أحد الاسمين قائماً مقام الفعل الذي هو (احْذَرْ) ، ولهذا اذا كررُوا لم يجز إظهار الفعل ، واذا حَذفوا أحد الاسمين جاز إظهار الفعل ، فَدَلُ على أنّ أحد الاسمين قائم مقام الفعل . فإن قيل ، فَأيُّ الإسمين أولى بأن يقوم مقام الفعل يجب مقام الفعل ؟ ، قيل ؛ أولى الإسمين بأن يقوم مقام الفعل هو الأول ، لإنّ الفعل يجب أن يكونَ مُقدَماً على الإسم الثاني لأنّه مفعول ، فكذلك الاسم الذي يقوم مقام الفعل ينبغي أن يكون مُقدَماً على الإسم الثاني لأنّه مفعول ، فكذلك الاسم الذي يقوم مقام الفعل ينبغي أن يكون مُقدَماً » . (١٣٨)

⁽ ٢٣٦) أ يمني ، ذكروا بعدها شيئا ثانيا .

⁽ ٢٩٧) أ الكتاب، جـ٢ ص٢٧٧ _ ٢٧٥ ، وينظر : ص٢٩٦ _ ٢٩٧ ، جـ١ ص٢٠١ ، ٢٥٢ _ ٢٥٢ ، ٢٩٧ ٢٩٦ _ ٢٩٦ ، والمقتضب ، جـ٣ ص٢١٦ ، ٢١٥ _ ٢١٦ ، وتسهيل الفوائد ، ص٢٩١ _ ٢٩١ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص٢٨١ ، ١٨٢ ، والبحر المحيط ، جـ٨ ص٤٨١ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص٠٨٤ _ در ٢٥٠ ، وشرح ابن عقيل ، جـ٣ ص٢٣٠ _ ٢٣٧ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص٢٦٩ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٣ ص١٥٥ .

⁽ ۲۲۸) أسرار المربية ، ص ۱٦٨ ، وينظر ؛ الكتاب ، جد ١ ص ٢٧٥ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص٢٩٠ ، وهمج الهوامع ، جد١ ص١٦٩ ، وشرح شواهد المفني ، جد٢ ص١٥٨ ، والأشباه والنظائر ، جد١ ص١٦٣ .

وانفرد بعضُهم بتقديم تعليل صحيح ومُقْنع لهذه المسألة ، وعلى رأس هؤلاء الاسترابادي الذي يقول ، « إنَّ كُلُ معمول مُكرَّر مُوجِبٌ لحذف عامله ، وحكمةُ اختصاص وجوب الحذف بالمُحَذَّر مِنه المُكرَّر ، كونُ تكريره دَالًا على مُقاربة المُحَذَّر منه لِلمُحَذَّر بحيث يضيق الوقت إلاّ عن ذكر المُحَذَّر مِنه على أبلغ ما يمكن وذلك بتكريره ، وَلا يتسع لذكر العامل مع هذا المُكرَّر . واذا لم يُكرَّر الاسم جاز إظهار العامل اتفاقاً ..

وإنّما وجب الحذف لأنَّ القصد _ كما قلنا في النداء _ أن يَفْرَعُ المُتكلِّمُ سريعاً من لفظ التحذير حتى يأخذ المُخاطَبُ حَذَرَهُ من ذلك المحذوف (١٠٠٠)، وذلك لأنهُ لا يستعمل هذه الالفاظ إلا اذا شارف المكروه أن يَرْهَق » (١٠٠٠)

وما ذكره الاسترابادي تعليلًا لوجوب حذف الفعل مع المُحَذَّر منه المُكرَّر، قد سحبه نحاة آخرون على (باب التحذير والإغراء) جميعاً ، فقد ذكر السيوطي أنّ مِن أسباب (إيجاز الحذف) : « التنبيه على أنّ الزمان يتقاصر عن الإتيان بالمحذوف ، وأنّ الاشتغال بذكره يفضي الى تفويت المهم ، وهذه هي فائدة (باب التحذير والاغراء) » . (١١٠) ونقل السيوطي قول الرماني في سبب لزوم إضمار الفعل في (باب التحذير) : «لِأنّ (التحذير) مِمّا يُخاف منه وقوع المخوف ، فهو موضع إعجال لا يحتمل تطويل الكلام لئلا يقع المخوف بالمخاطب قبل تمام الكلام » . (١٢٠)

ومع أنّ هذه الألفاظ قد جاءت في الاستعمال منصوبة على التحذير والاغراء ، وليسَ في اللفظ فعل ينصُبها ، إلّا أنّ النحاة يوجبونَ عليكَ تقديرَهُ ، يقولُ الجرجاني في معرض حديثه عن خبر (كاد) ، « ولو كانَ امتناعُهم من استعمالِ الاسم هنا يمنعُ من تقديره ، لَوَجَبَ أن يُقال في قولك (إيّاكَ أن تفعل كذا) ؛ إنّ (إيّاكَ) منصوبٌ بغيرِ فعلِ البَتّة لأنهُ لا يُستعملُ في اللفظِ فعلَ ينصُبهُ ، وذلكَ

⁽ ٢٢٩) كذا هي في الأصل ، والصحيح : (المحذور) .

⁽ ۲۱۰) أي ، يَفْفَى .

⁽ ۲٤١) شرح الكافية ، جدا ص١٨٢ .

⁽ ۲۹۲) الاتقان ، جـ ۳ ص ۷۵ ، وينظر ، معترك الأقران ، جـ ١ ص ٣٠٥ سـ ٣٠٦ ، والبرهان ، جـ ٣ ص ١٠٥ .

⁽ ٢٤٣) الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٦٨ .

لا يقوله أحد، لأنّ النصبَ لا بُدّ له من عامل ، فاذا رأيتَ الكلامَ مُستمراً على أن يكونَ لهُ عامِلٌ ، نحو قولك ، (رأيت زيداً) ، ثُمَّ وَجَدْتَهُ في موضع مِن غيرِ عامل يَظهرُ إلى اللفظ ، وَجَبَ عليكَ تقديره ، نحو أن تقولَ ، (إيّاكَ باعِدٌ) أو (إيّاكَ نَحِي) كما تقولُ ، (نفسَكَ باعِدٌ) ، ولو لم يَكُن فيهِ هذا الفعلُ لم يقولوا ، (إيّاكَ أنتَ وزيدٌ) كما تقولُ ، (باعِد أنت وزيدٌ) كبيتِ الكتاب ، ("")

إِياكَ أَنْ تَقْرَبًا قِبْلَةَ الْمَسْجِدِ » (١٠٠)

وعلى الرغم من عدم سماع ذكر الفعل مع المُحَذِّر مِنه المُكَرَّرِ، فقد أَجاز بعضهم ظهورَ الفعل مع هذا القسم، فَأجازوا أَن تقول: (احْذَرِ الأَسدَ الأَسدَ)، وحجّتهم في ذلك: «أَن تكرير المعمول للتأكيد لِآيُوجِبُ حذف العامل، كقوله تعالى « دُكَّتِ الأَرضُ دَكَا تَكَالًا إلا المحدول التأكيد عولاء أَن يُدركوا الفرقَ بين (التحذير) و (التأكيد)، وأَن ما يوجبه (التحذير) من حذف الفعل، غير ما يوجبه (التأكيد) من ذكره.

والكوفيون يُجَوِّزون في الأسماء المنصوبة على الأمر في (باب التحدير والإغراء)، ولاستيما المُكرَّرة منها، أن تأتي مرفوعة على إضمار رافع، كما يجوز فيها أن تأتي منصوبة على إضمار ناصب، يقول الفراء في قوله تعالى «فقال لَهُم رسولُ الله ناقة الله وَسُقياها» : (١٢٨) « نُصبت «الناقة » على التحذير، حَذَرهم إيَّاها، وكلُ تحذير

⁽ ٢٤٤) البيت يُنسب الى جرير ، وهو من المتقارب ، وقد ورد كذلك في : كتاب سيبويه ، جدا ص١٤٠) والمقتضب ، جـ٣ ص٢١٣ ، وليس في ديوانه . (معجم شواهد العربية ، جدا ص١٣٠)

⁽ ١٠٤٧) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١٠٤٧ .

⁽ ٢٤٦) سورة الفجر : الآية ٢١ .

⁽ 747) شرح الكافية ، جـ ١ ص ١٨١ ـ 1٨٦ ، وينظر : شرح الاشموني ، جـ ٢ ص 1٨٩ ـ 1٨٩ ، وهميع الهوامع ، جـ ١ ص 1٦٩ .

⁽ ٢٤٨) سورة الشبس : الآية ١٢ .

علماً بأنّ قراءة النصب هي قراءة الجمهور، يقول أبو حيان: «قرأ الجمهور «ناقة الله» _ بنصب «التاء» _ ، وهو منصوب على التحذير مما يجب اضمار عامله، لأنه قد عطف عليه فصار حكمه بالعطف حكم المكرر، كقولك (الأسد الأسد)، أي: احذروا ناقة الله وسقياها فلا تفعلوا ذلك ».

⁽البحر المحيط ، جـ م ص ٤٨١ ، وينظر ؛ الكشاف ، جـ ع ص ٢٦٠) .

فهو نَصْبُ ، ولو رُفع على ضمير : (هذه ناقةُ الله) فإنّ العرب قد ترفعه وفيه معنى التحذير ، ألاترى أنّ العرب تقول : (هذا العدوُ هذا العدوُ فاهربوا) وفيه التحذير ، و . (هذا الليلُ فارتحلوا). فلو قرأ قارىء بالرفع كان مُصيباً. أنشدني بعضُهم : (٢١٠)

إِنَّ قَوْماً مِنْهُمْ عُمَيْرٌ وأَشْبَا هُ عُمَيْرٍ ومِنْهُمُ السَّفَاحُ السَّلَاحُ السُّلَاحُ السَّلَاحُ السَلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ الْسَلَاحُ السَّلَاحُ السَ

فرفع وفيه الأمر بلباس السلاح »(٢٠٠).

وهم يُجَوِّزُون فيه (الرفع) على أن يكون (خبراً) فيه معنى (الأمر)، يقول الفراء في قوله تعالى «غُفْرانَكَ رَبُنا» (١٠٠)، «مصدر وقع في موضع أمر فَنُصِبَ، ومثله ؛ (الصلاة الصلاة)، وجميع الأسماء من المصادر وغيرها اذا نويتَ الأمرَ نصبتَ. فَأَمَّا الأسماء فقولك ؛

(اللهُ اللهُ اللهُ يَاقُوم) ، ولو رفع على قولك ، (هو اللهُ) فيكون خبراً وفيه تأويل الأمر لَجازَ ، أنشدني بعضهم ،

⁽ ٢٤٩) البيتان لا يعرف قائلهما ، وهما من الغفيف ، وقد وردا في ، معاني القرآن ، جدا ص ١٨٨ ، جه ص ٢٦٩ ، والغصائص ، جه ص ١٠٨ ، وشرح شواهد شروح الألفية ، جه ص ٢٠٠ ، وهمع الهوامع ، جدا ص ١٧٠ ، والدرر اللوامع ، جدا ص ١٤٦ ، وشرح الأشموني ، جد ص ١٩٢ .

⁽ ممجم شواهد المربية ، جدا ص٨٧) .

⁽ ٢٥٠) معاني القرآن، جـ٣ ص ٢٦٨ ـ ٢٦٩، وينظر، توجيه إعراب أبيات ملفزة الاعراب، لعلي بن عيس الرماني، تحقيق، سعيد الافغاني، دمشق ١٩٥٨، ص ١٩٠٨، وشرح الاشموني، جـ٣ ص ١٩٠٨، والدرر اللوامع على همع الهوامع، لأحمد بن الامين الشنقيطي، الطبعة الاولى، مصر ١٣٦٨ هـ، ص ١٩٦٠.

⁽ ٢٥١) سورة البقرة : الآية ٢٨٥ .

ومثله أن تقول ، (ياهؤلاء الليلُ فَبادِرُوا) أنت تريد ، هذا الليلُ فبادروا . ومَنْ نَصَبَ (الليلَ) أعْمَلَ فيه فعلا مُضمرا قبله . ولو قيل ، (غفرانُك رَبُّنَا) لَجَازَ »(٢٠٢) .

وتابقهم بعضُ متأخري البصريين فأجازوا في المُكرَّر في (باب التحذير والإغراء) أن يُرفع ، ولكن عباراتهم تُشعِرُ بأنَّ ذلك قليل ، يقول ابن مالك ، « وَرُبَّما رُفِع المُكرَّرُ » (١٥٠) ، ويقول الأشموني ، « قد يُرفعُ المُكرَّرُ » في الإغراء والتحذير » (١٠٠) ، ويقول السيوطي ، « وقد يُرفع المُكرَّرُ » (١٠٠٠) .

وأرى أنَّ نصبَ الأسماء على (التحذير والإغراء) هو الأصَحُ لأنَّه أَذَلُ على معنى (الأمر) فيها، وذلك لأنَّ (باب التحذير والاغراء) إنّما هو من الأمر، والأمرُ في أصله سياق فعلي لا يكون إلا بفعل، «إعلم أنّ (الأمر) و (النهي) يكونان بالفعل، فينبغي أن يقعَ الابتداء به فيهما، نحو؛ (اضربُ زيداً) و (لا تَضربُ عمراً) و (زيداً اضربُه) و (عمراً لا تكرمه)، لأنك إذا نصبتَ أضمرت الفعل على شريطةِ التفسير، حتى كأنك قلت، (اضربُ زيداً اضربُه) و (لا تضربُ زيداً المربُه)، وإذا رفعتَ فقلت، (زيد اضربُه) و (عمرو لا تكرمه) لم يكن هنا اضمارُ وكان مرفوعا بالابتداء، وليس هذا بالمستحسن، لما ذكرنا من أنّ الأمر والنهي يجب أن يكون الابتداء بهما بالفعلِ دونَ الاسم، ليحصلُ التجانسُ بين المعنى واللفظ » (٢٠٦) فَنَصْبُ هذه الأسماء على إضمارِ فعلِ أمرِ ناصب أصَحُ وأذلُ على على معنى الأمر من رفعها على أنها بَقِيَّة جملةٍ خبرية فيها معنى الأمر، وإلى هذا أشار سيبويه بقوله، « وجميعُ ما يكونُ بدلاً من اللفظِ بالفعلِ لا يكونُ إلاّ على فعل قد عَملَ في الاسم، لاَّنَك لا تَلْفِظ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمَّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملَ في الاسم، لاَّنَك لا تَلْفِظ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمَّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملَ في الاسم، لاَّنَك لا تَلْفِظ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمَّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملَ في الاسم، لاَّنَك لا تَلْفِظ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمَّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملَ في الاسم، لاَّنَك لا تَلْفِظ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمَّ لم يكن فيه الرفعُ في

⁽ ٢٥٢) معاني القرآن، جدا ص١٨٨، وينظر: ص٢٦٠، ومجاز القرآن، جدا ص١٦٠ – ١٦٦ في تفسير قوله تعانى « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » (سورة المائدة : الآية ٢٨)، وجامع البيان، جد ص١٥٠ في تفسير قوله تعانى « غفرائك رَبّنا » (سورة البقرة : الآية ٢٨٠).

⁽ ۲۵۲) تسهيل الفوائد ، ص١٩٢ .

⁽ ٢٥٤) شرح الاشموني ، جـ٢ ص٢٨١ .

⁽ ٢٥٥) هيم الهوامع ، جدا ص١٧٠ ، وينظر : الدرر اللوامع ، جدا ص١٤٦ .

⁽ ٢٥٦) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٥٧ ، وينظر : ص ٢١٨ .

أمر الواحد بلفظر أمر الاثنين

. هذا موضوع اختلف فيه النحويون والمفسرون كثيرا ، وكان الباعث على ذلك قوله تعالى « ٱلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلُّ كُفَّارٍ عنيد » (١٥٠٠) ، وشواهد كثيرة من الشعر ، كقول امرىء القيس (١٥٠٠) ،

قَفَا نبكِ مِنْ ذِكْرَى حَبيبٍ وَمَنْزِلِ بِسِقْطِ اللَّوى بينَ الدُّخُولِ وَحَوْمَلِ فَقَال الكوفيون، إنَّ مِنْ سُنن العرب في كلامهم، أن يَأْمَرُوا الواحدَ بلفظ أمر الاثنين، فيقولون للرجل، (قِفَا)، و، (اركبا) على التثنية. وَعِلَّةُ هذا عندهم أنَّ أقل الرفقة ثلاثة، فجرى كلامُ الرجل على ما قد ألِفَ من خطابه لِصَاحبيه. ودليلهم على ذلك أنَّ الشُعراء أكثر الناس قولا، (ياصاحبين) و، (ياخليلين). يقول الفراء في قوله تعلى «ألقينا في جَهَنَّم كُلُّ كَفَّار عَنِيد»، «العربُ تَأْمُرُ الواحدَ والقومَ بِمَا يَؤْمَرُ به الاثنان، فيقولون للرجل، (قُوما عَنَّا)، وسمعتُ بعضهم، «ويحك إلَّ ارحلاها وازجراها»، وأنشدني بعضهم (٢٠٠)،

فَقُلْتُ لِصاحِبِي لا تَحْبِسَانا بِنَزْعِ أُصُّولَهِ، واجتزَّ شِيحا

⁽ ۲۵۷) الكتاب، جدا ص۲۲۲، وينظر: ص۲۲۲.

⁽ ٨٥٧) سورة ق : الآية ٢٤ .

⁽ ٢٥٩) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص ٨ .

⁽ ٢٦٠) البيت لمضرس بن ربعي الفقعسي، أو يزيد بن الطشرية، وهو من الوافر وقد ورد كذلك في ، اسرار البلاغة، صهر، وشرح المفصل، جـ١٠ ص١٠٩، والمقرب، ص١٠٨ وروايته : « لا تحبسننا »، وشرح القصائد السبع، ص١٦، وشرح الاشموني، جـ٤ ص٢٢٠.

⁽ممجم شواهد العربية ، جدا ص٨٠).

.. وأنشدني أبو ثروان (٢١١).

وإِنْ تَزْجُرانِي ياابِنَ عَفَانَ أَنْزَجِرْ وإِنْ تَدَعَانِي أَحْم عِرْضًا مُمَنَّعًا

ونرى أنّ ذلك منهم أنّ الرجل أدنى أعوانه في إبله وغنمه اثنان ، وكذلك الرّفقة أدنى ما يكونون ثلاثة ، فجرى كلام الواحد على صاحبيه ، ألا ترى الشعراء أكثرَ شهيء قيلا ، (ياصاحبيً) ، (ياخليليً) ، فقال امرؤ القيس (٢٢٠) ،

خَلِيلَيَّ ، مُرًا بِي على أُمِّ جُنْدَبِ نَقَضٌّ لُبانَاتِ الفؤادِ المُعَذَّبِ تُعَلِيلًيّ ، مُرًا بِي على أُمِّ جُنْدَبِ

أَلَمْ تَرَ أَنِّي كُلُّما جئتُ طَارِقًا وجدتُ بها طِيباً وَإِنْ لَمْ تَطَيّب فَالَ، « أَلَمْ تَرَ » فرجع الى الواحد، وأوّلُ كلامه اثنان »(١٦١).

وقد أنكر البصريون هذا ، لِأنه اذا خُوطب الواحد مخاطبة الاثنين وَقعَ الإشكال (٢١٠). وقال المبرد منهم : إنّ قوله تعالى « أَلْقِيا في جَهَنَّمَ » : خطاب

⁽ ٢٦١) البيت لسويد بن كراع ، وهو من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، شرح القصائد السبع ، ص ١٦ ، والاغاني ، جدا ص ١٦٣ .

⁽معجم شواهد العربية ، جدا ص-٢١) .

⁽ ٢٦٢) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، شرح القصائد السبع ، ص١٦ ، وديوانه ، ص ١٠ .

⁽ ٣٦٣) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، شرح القصائد السبع ، ص١٦ ، وديوانه ، ص١٤ ، وروايته في نسخة الأعلم الشنتمرين : « أَلَمْ تَرَيانِي » ، وفي نسخ الطوسي والسكري وابن النحاس : « أَلَمْ تَرَائِي » .

⁽ ٢٦٤) معاني القرآن ، جـ٣ ص٧٧ ـ ٧٩ ، وينظر ؛ جامع البيان ، جـ٢٦ ص١٦٥ ـ ٢٦٦ ، وشرح القصائد التسع المشهورات ، لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس ، تحقيق ؛ أحمد خطاب ، بغداد ١٩٧٧ ، جدا ص٩٨ ـ ٩٩ ، والصاحبي ، ص١٨١ ، ٢١٢ ، والانصاف ، جدا ص٨٠ ، والمزهر في علوم اللفة وانواعها ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق ؛ محمد احمد جاد المولى ، وعلي محمد البجاوي ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية بالقاهرة ، جدا ص٢٣٠ ـ ٣٣٥ .

⁽ ٣٦٠) ينظر: شرح القصائد التسع، جا ص٩٩، وشرح الاشعار الستة الجاهلية، لأبي بكر عاصم بن أيوب البطليوسي، تحقيق: ناصيف سليمان عواد، بقداد ١٩٧٩، جا ص٦٨ ـ ١٩٨٠.

للواحد ، وتثنية الفاعل فيه نَزَلتْ منزلة تثنية الفعل لاتحادهما ، كأنَّه قيل : (ألق أَلْق) للتأكيد والمالغة ، وكذا قول امرىء القيس « قفًا » يؤدى معنى ؛ (قفْ قَفْ)، فإلحاقُ (الألف) إمارةً دَالَّة على أنَّ المراد تكرير اللفظ للتأكيد (١١١)، يؤيد ذلك قولُ أبي عثمان المازني في قوله تعالى « قَالَ رَبِّ أَرْجِعُون » (٢٦٧): إنَّ المُراد منه : (أرجعني أرجعني أرجعني) ، فجُعلت « الواو » عَلَماً مُشعراً بأنَّ المُراد تكرير اللفظ مرارا(٢٨). يقول الاستزيادي في ذلك: « وأما نحو قوله تعالى « رَبِّ أرجِعُونِ » على تأويل ، أرجعني أرجعني أرجعني ، وقول الحجاج ، « ياحرسي اضربا عنقه » أي ، اضرب اضرب . فليس ألأول بجمع والثاني بتثنية ، إذ التثنية : ضمٌّ مفرد إلى مثله في اللفظ غيره في المعنى ، والجمع ، ضم مفرد إلى مثليه أو أكثر في اللفظ غيره في المعنى ، و «أرجعوني » و «اضربا » بمعنى التكرير كما ذكرنا ، والتكرير : ضمُّ الشيء إلى مثله في اللفظ مع كونه إيَّاه في المعنى للتأكيد والتقرير . والغالب فيما يفيد التأكيد أن يذكر بلفظين فصاعداً ، لكنّهم اختصروا في بعض المواضع باجرائه مجرى المثنى والمجموع لمشابهته لهما من حيث أنّ التأكيد اللفظي أيضاً . ضمُّ الشيء إلى مثله في اللفظ وإن كان إيَّاه في المعنى أيضاً . فقوله « اضربا عنقه » مثل (لَبَيْكَ) و (سَعْدَيْكَ) وقوله تعالى « ارجع البصر كرتين » في كون اللفظ في صورة المثنى وليس به » (٢١١).

وقال آخرون في «أَلْقِيَا»، إنّ المُراد، (أَلْقِياً) _ بالنون الخفيفة _ فَأُجريَ الوصلُ فيه مجرى الوقف (١٠٠)، ويؤيدُ قولهم قراءة منْ قَرَأً، «أَلقياً في جَهَنَّمَ» _ بالنون الخفيفة _ ، يقول ابن جني في هذه القراءة ، « هذا يؤكد قولَ أصحابنا في

⁽ ٢٦٦) ينظر: شرح القصائد السبع، ص١٧، وشرح القصائد التسع، جدا ص٩٩، والكشاف، جدة ص٨، والبحر المحيط، جـ٨ ص١٢٦، وخزانة الأدب، جد٧ ص٢٣١.

⁽ ٢٦٧) سورة المؤمنون : الآية ٩٩ .

⁽ ٢٦٨) ينظر : مفكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص١١٧ ــ ١١٤ ، وشرح المعلقات السبع ، لأبي عبدالله الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني ، القاهرة ١٩٧١ ، ص٤ . وتأويل مفكل القرآن ، ص٢٩٣ ، علماً بأنّ الزمخفري قد قال في تفسيره : « خطابُ الله بلفظ الجمع للتعظيم » (الكفاف ، جـ٢ ص٢٤) .

⁽ ٢٦٩) شرح الكافية ، جا ص١٥ .

⁽ ۲۷۰) ينظر: شرح القصائد السبع ، ص١٧ ، والمحتسب ، جـ٢ ص٢٨٤ ، وشرح المفصل ، جـ٩ ص ٢٧٠ ، ص ٨٨ ــ ٥٠ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص٢٣٦ - ٢٤٠ ، جـ٧ ص٢٣٢ .

« أَلْقِيَا » ، إِنَّه أَرادَ (أَلقياً) ، وأجرى الوصل فيه مجرى الوقف ، كقوله ، « ياحَرَسِيعُ اضْر بَا عُنْقَهُ » (٣٠) .

وقد أنكر جمهور البصريين هذا أيضا ، وقالوا : إنّ قوله تعالى « أَلْقِياً » ، مُخَاطَبَةً لَلْمَلكين ؛ السائق والشهيد ، وكذا قول امرىء القيس « قِفَا » ، إنّما يخاطب صاحبه (٣٣) .

ولَعَلَّ أَصدقَ ما يصور حيرةَ النحاة والمفسرين في هذه الصيغة ، هو مجموعة آرائهم التي عرضها أبو حيان في تفسير قوله تعالى « أُلْقِيَا في جهنَّم » ، حيث يقول ، « الخطاب من الله للملكين السائق والشهيد ، وقيل ، للملكين من ملائكة العذاب . فعلى هذا (الألف) ، ضمير الاثنين .

وقال مُجاهد وجماعة ، هو قول إمّا للسائق ، وإمّا للذي هو من الزبانية . وعلى أنّه خطاب للواحد .

وقال المبرد ، معناه ، (أَلْقِ أَلْقِ) فَثَنَّى .

وقال الفرّاء ، هو من خطاب الواحد بخطاب الاثنين .

وقيل: (الألف) بدل من (النون) الخفيفة ، أُجُّري الوصلُ مجرى الوقف .

وهذه أقوال مرغوب عنها ، ولا ضرورة تدعو الى الخروج عن ظاهر اللفظ لقول مجاهد .

وقرأ الحسن ، « أَلْقِينُ » _ بنون التوكيد الخفيفة _ ، وهي شاذة مخالفة لنقل التواتر بالألف » (٣٣٠) .

وقد أضاف بعضُهم الى هذه الآراء ، القول بأن الخطاب في الآية لخزنة النار والزبانية ، فيكون من خطاب الجمع بلفظ الاثنين (٢٧٠) . يقول ابن قتيبة في « باب مخالفة ظاهر اللفظ مَعناه » : « ومنه أن تأمر الواحد والاثنين والثلاثة فما فوق أمرَكَ الاثنين ، فتقول : (أفعلا) . قال الله تعالى : « ألقيا في جَهَنَّمَ كلَّ كَفَار عنيد » ، الخطاب لخزنة جهنَّم أو زبانيتها » (٧٠٠) .

128

⁽ ۲۷۱) المحتسب ، جـ٢ ص ٢٨١ .

⁽ ٢٧٧) ينظر: شرح القصائد التسع، جدا ص٩٩، وشرح الاشعار الستة، جدا ص٦٨ - ٢٩، وغزانة الأدب، جدا ص١٤٩.

⁽ ٧٧٣) البحر المحيط، جـ ٨ ص ١٢٦ ، وينظر : شرح القصائد السبع ، ص ١٦ - ١٧ ، ومشكل اعراب القرآن ، جـ ٢ ص ١١٣ - ١٦٠ ، والكفاف ، جـ ٤ ص ٧ - ٨ ·

⁽ ٢٧٤) ينظر : الاتقان ، جد م ص ٢٠ ، ومعترك الأقران ، جدا ص ٢٠٠ .

⁽ ٧٧٥) كأويل مفكل القرآن ، ص٢٩١ ، وينظر : ص٢٩٣ .

وقد التزم السيوطي رأي أبي حيان في عدم الخروج عن ظاهر اللفظ في الآية ، فرأى أن الخطاب للملكين ، السائق والشهيد ، وَمِمًا يؤيد عندَه كون الخطاب على الأصل للاثنين ، قوله تعالى « فَأَلْقِيَاهُ في العذاب الشديد »(١٣٠) ، وهويرى ما سوى ذلك من الآراء تَكَلُفا بعيدا(٣٠٠) .

« تسألانِ » ، خطاب للاثنين ، وأراد به الواحد ، لأن من عادة العرب أن يخاطبوا الواحد بصيغة الاثنين ، كما في «ألقيا في جهنم » ، وكأنهم يريدون بها التكرار للتأكيد ، فكان المعنى ، ألاتسأل » (١٧٠٠) . ويقول في قول امرىء القيس ؛

قفا نبكِ مِن ذِكْرى حَبيبِ وَعِرْفان وَرَسم عَسفَستْ آياتُسهُ مُسنْدُ أَزمانِ

« قوله « قفا » ، خطابُ لا ثنين ، والمراد واحد ، ومن عادتهم أنهم يُخاطَبُ الواحدُ بصيغة الاثنين ، كما في قوله تعالى ، « أَلقِيَا في جهنّم » ، ويراد به التكرير ، كانه قال ، (قِفْ قِفْ) و (أَلقِ أَلْقِ) . ويُقال ، (الألف) فيه ليست للثتنية ، وإنّما هي مبدلة من (نون التوكيد) ، وأصله ، (قِفَنْ) » (٢٨٠) .

والصحيح في هذه الصيفة أنّها مُستعملة في الآية ، وفي غيرها من الشواهد ، على الأصل في خطاب الاثنين ، لأِنّ القولَ بأنّها مستعملة في خطاب المفرد يقود الى الإشكال ، وذلك لأنّ الخروج عن ظاهر اللفظ في الكلام ، يقود الى انفلات الضوابط والقوانين في استخدام الصيغ ، كما أنّه يقود الى إعمال الظن والتأويل لأجل فهم

⁽ ٢٧٦) سورة ق : الآية ٢٦ .

⁽ ۲۷۷) ينظر : معترك الاقران ، جدا ص110 .

⁽ ٢٧٨) شرح شواهد المفني ، جدا ص١٥١ .

⁽ ٧٧٩) البصدر نفسه ، جدا ص ٧٧٥ ، وينظر ، ص ٢٦٤ ، والأشباه والنظائر ، جـ٣ ص ٢٠٠ .

المعنى الباطن الذي استُخدمت فيه الصيغة. وإذا كان لنا أن نُسَلِّم بأنَّ هذه الصيغة مستعملة في خطاب المفرد في هذه الشواهد، فإنَّ اختلافَ النحويين والمفسرين وحيرتَهم فيها، يدلانِ دلالة قاطعة على أنها لم تكن صيغة معروفة أو شائعة في استخدامهم اللغوي، أي أنها كانت صيغة مهجورة.

٢ _ الأمر بصيغة (ليَفْعَلْ) :

ويكون باستخدام أداة الأمر (اللام) التي تدخل على الفعل لِتؤذن أنَّه مطلوب للمتكلم ، « لام الأمر ، وهو لام يُطلب به الفعل » . (* *)

والأصل في هذه (اللام) أن تُستعمل في الأمر عند انتفاء الخطاب ، لِأنَّ أَمْرَ غير المخاطب لا يكون إلا بادخال (اللام) ، « فه (اللام) في الأمر للغائب ولكل مَنْ كان غيرَ مُخَاطَب » . (١٨٠ وصيغة (لِيَفْعَلْ) في أمر غير المُخاطب بمنزلة (افْعَلْ) في أمر المُخاطب ، « ومنه ، (زيداً لِيَضْرِ بُهُ عمرٌو) ، (بِشْراً لِيَقْتُلْ أَباه بَكْرٌ) ، لأَنّه أمر الفائب بمنزلة (افْعَلْ) للمخاطب » . (١٨٠)

والنحاة يُجمعون على أنَّ دخول هذه (اللام) يكثر ويطرد في فعل الفائب ، وأنَّ دخولها على فعل المتكلم قليل ، نحو قول القائل ، (قُمْ وَلَاقُمْ مَعَكَ) ، وأنَّ الأَقَلَ منه دخولها على فعل المخاطب . (١٨٣)

وَمَا أَجِمِع عَلَيهِ النحاة صحيح ، فقد وردت (لام) الأمر في ثمانين موضعاً من القرآن الكريم ، دخلت على فعل المتكلم في آية واحدة ، (وَلْنَحْمِلْ خطاياكم » ، (١٨١) وفي قراءة شاذة في آية أخرى ، حيث قرأ أبي بن كعب قوله تعالى « فاذا جاءً وَعْدُ

⁽ ۲۸۰) التمريفات ، ص۲۰۰ .

⁽ ۲۸۱) المقتضب ، جـ٢ ص٤٤ .

⁽ ۲۸۲) الکتاب، جدا ص۱۲۸.

⁽ ٢٨٣) ينظر: المرتجل، ص ٢٥٠، وشرح الكافية، جـ٣ ص ٢٥٣، ومفني اللبيب، جـ١ ص ٢٤٢، وهمم الهوامع، جـ٣ ص ٥٠، والاتقان، جـ١ ص ١٧١، وممترك الأقران، جـ٣ ص ٢٤٠ – ٢٤٢.

⁽ ٢٨٤) سورة المنكبوت : الآية ١٢ .

الآخِرَة لِيَسُوْوُا وَجُوهَكُمْ » : ((١٨٠) « لِنَسُؤَنْ » . ودخلت على فعل المخاطب في قراءة عشرية في قوله تعالى « فبذلك فَلْيَفْرَحُوا » ((١٨٠) _ بالتاء _ وفي قراءة شاذة في آية أخرى ، حيث قرأ قوله تعالى « وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحوا » (١٨٠) _ بالتاء _ . وكان دخولها في جميع المواضع الباقية على فعل الغائب . (١٨٠)

علَّة الجزم في صيفة (لِيَفْعَلُ):

(لام) الأمر من الأدوات العاملة الجازمة للفعل عند النحاة ، يقول سيبويه في « باب ما يعمل في الأفعال فيجزمها ، وذلك ، (لَمْ) ، و (لَمَّا) ، و (الّلام) التي في الأمر ، وذلك قولك ، (لِيَفْعَلْ) ، و (لا) في النهي ، وذلك قولك ، (لا تَفْعَلْ) ، في أنّما هي بمنزلة (لَمْ) » . (١٨٨)

وهم يعدُون (الجزمَ) حالة إعرابية يختصّ بها الفعل المضارع ، يقول سيبويه ؛ «واعْكُمُ أَنَّ حروفَ الجزم الآتجزم إلاَّ الأفعال ، ولا يكون الجزم إلاَّ في هذه الأفعال المضارعة للأسماء ، كما أنَّ الجرُ لا يكون إلاَّ في الأسماء » . (٢٠٠)

وَهُم يرون (الجزم) تخفيفاً ، لذلك هو يليق بالأفمال لثقلها ، ولا يليق بالأسماء لخفّتها ، ولما كان الجزم حذفاً ، والحذف تخفيفاً ، والتخفيف لايليق بالخفيف وإنما يليق بالثقيل ، لذلك جُزمت الأفعال ولم تُجزم الأسماء » . (١٠٠٠)

و (الجزم) في أصل اللغة بمعنى ، القطع ، وهو في الإعراب كالسكون في البناء ، وذلك لأنه يقطع الحركة أو الإعراب عن آخر الفعل المضارع ، وهذا يقود الى سكونه . (١٣٠) ومن هنا كان (الجزم) و (السكون) بمعنى واحد ، «الجَزم

⁽ ٢٨٥) سورة الاسراء : الآية ٧.

⁽ ٢٨٦) سورة يونس : الآية ٨٥ .

⁽ ٢٨٧) سورة النور: الاية ٢٢.

⁽ ٢٨٨) ينظر: المحتسب، جـ٢ ص١٥، ١٠٦، والكفاف، جـ٢ ص٤١٩، والبحر المحيط، جـ٦ ص٤٠٥؛ ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جـ٢ ص٧٠٥ ــ ١٠٥.

⁽ ۲۸۹) الکتاب، جـ۲ ص٨.

⁽ ۲۹۰) الكتاب، جـ٣ ص٠ .

⁽ ۲۹۱) الأشباه والنظائر، جدا ص۱۳۹.

⁽ ٢٩٢ (ينظر : لسان المرب ، جـ١٦ ص٩٧ ، والكتاب ، جدا ص١٦ ، وكتاب الأقمال ، جدا ص١٦٧ .

(بمعنى : القَطع) والوقف والسكون بمعنى واحد . والحرف الجازم كالشيء القاطع للحركة أو الحرف ، فَسُمِّي (الإعرابُ) جزماً ، و (البناءُ) وقفاً وسكونا » . (٢٩٢)

والجزم في صيغة (لِيَفْعَلْ) ليس حالة اعرابية يسببها العامل - كما يزعم النحاة - وإنّما هو قد التُزم فيها علامةً على الأمر، فَجُعلَت صيغة (لِيَفْعَلْ) مثلَ صيغة (افْعَلْ) ساكنة الآخر، وذلك لأنها تلتقي معها في الدلالة على الأمر، وهذا ما ألمح اليه بعضهم، « ذهب أبو سعيد السيرافي الى أنّ (لام) الأمر إنّما جزمت، لأنّ الأمر للمخاطب موقوف الآخر، نحو: (اذْهَبْ)، فجعل لفظ المعرب كلفظ المبني لأنّه مثله في المعنى » (١٠٠١) وعلى هذا نستطيع القول ؛ إنّ العرب قد التزمت الجزم أو الإسكان في (لِتَفْعَلْ)، علامةً على الأمر والتشديد والبتّ في الطلب ، « وقد جعلوا (الإسكان) علامة التشدد والبت في الطلب ، كما ترى التزامه في الأمر، وفي (لِتَفْعَلْ)، و (الاَتَفْعَلْ) . وأنت تعلم ما يستدعيه الأمر في أغلب حاله من البتّ ، والتشدد ، والجزم » (١٠٠٠)

حركة (لام) الأمر :

إِنَّ (لام) الأمر مكسورة إذا ابتدأت بها ، فإذا كان قبلها (واو) العطف أو فاؤه) جاز كسر (اللام) على الأصل ، وإسكانها تخفيفا ، وهو الأكثر على الألسن ، فإذا كان قبلها (ثُمَّ) فإن الوجة كسر اللام ، يقول الزجاجي في ذلك ، « وإذا كان قبل (لام) الأمر (واو) العطف أو (فاؤه) ، جاز كسر (اللام) على الأصل ، واسكانها تخفيفا ، لأنّ (الفاء) و (الواو) يتصلان بالكلمة كأنهما منها ، ولا يمكن والحقوف على واحد منهما ، وذلك قولك ؛ (فَلْيَنْطُلِقْ زيدً) ، (وَلْيَنْطُلِقْ) ، إنْ شئت كسرت (اللام) ، وإنْ شئت أسكنتها ، وكذلك قرأت القراء : «وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا »(١٣٠) بالوجهين _ ، والإسكان فيهما أكثر في الكلام . فإذا كان قبلها (ثمَّ) فإن الوجهين _ ، والإسكان فيهما أكثر في الكلام . فإذا كان قبلها (ثمَّ) فإن الوجه كسر (اللام) ، لأنّ (ثمَّ) حرف يقوم بنفسه ، ويُمكن الوقوف عليه والابتداء الوجة كسر (اللام) ، لأنّ (ثمَّ) حرف يقوم بنفسه ، ويُمكن الوقوف عليه والابتداء

⁽ ٢٩٢) شرح الكافية ، جا ص٢٠ ، وينظر : الايضاح في علل النحو ، ص٩٠ ـ ٩٤ .

⁽ ٢٩٤) الأشباه والنظائر ، جدا ص١٩١ .

⁽ ٩٩٥) احياء النحو، ص ٨٦، وينظر؛ ص١٠٧.

⁽ ٢٩٦) سورة النور : الآية ٢٢ .

بما بعدَه ، و (الواؤ) و (الفاءُ) لا يُمكنُ ذلكَ فيهما ، وذلك قولُكَ ؛ (ثُمَّ لِيَخْرُجُ (زِيدٌ) ، (ثُمَّ لِيَرْكُبُ عمرُو) ، والوجهُ كسرُ (اللام) ، بل لا يُجيزُ البصريون غيرَهُ . وقد أُجازَ بعضُ النحويين اسكانها مع (ثُمَّ) أيضاً ، حَملًا على (الواو) و (الفاء) ، وعلى ذلك قرأ بعضُ القُرّاء ، «ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُم » _ (١٧٠) بالإسكان _ ، والكسرُ أُجودُ لِمَا ذكرتُ لكَ مِن العلمةِ » . (٧٨٠)

وقد اشتَطَّ المبرَدُ فَلَحْنَ قراءَةَ التسكين: «وأمّا قراءَةُ من قراً «ثُمُّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ » (٢٠٠) فإنّ الإسكانَ في لام « فلينظر » جيّد، وفي لام « ليقطع » لَحْنَ ، لأنّ (ثُمُّ) منفصلةً من الكلمة » . (٣٠) وقال البغدادي في قراءة التسكين: «إنّ أصحابنا أنكروا على الكسائي وغيره في قراءته: «ثُمُّ لْيقطعْ » بسكون اللام ب وكذلك ، «ثُمُّ لْيقضُوا تَفَتَهُم » ، لأنّ (ثُمَّ) قائمة بنفسها ، لأنها على أكثر من حرف واحد ، وليست كواو العطف وفائه ، لأنّ تينك ضعيفتان متصلتان بما بعدهما ، فلطفتا عن نيّة فصلهما وقيامهما بأنفسهما » . (٢٠٠)

ولم يُلحِّن ابنُ جني هذه القراءة ، ولم يُنكرها ، حيث قال ، « إنّ هذا الإسكان إنّما كثر عنهم في لام الأمر ، نحو قوله تعالى ، « ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُم وَلْيُوفُوا نُذُورَهُم وَلْيَطُوفُوا » ، وإنما أسكنت تخفيفا لثقل الكسرة فيها ، وفرقوا بينها وبين لام (كي) بأن لم يسكنوها .. وأيضاً فإنّ الأمر موضع إيجاز واستغناء » . (٣٠٠)

وفي القرآن الكريم جاءت (لام) الأمر من غير عاطف في ثلاثة مواضع ، وسبقتها (الفاء) في (٥٥) موضعاً ، وسبقتها (أثم) في موضعين ، وفي هذين الموضعين قريء في السبع بتسكينها وكسرها . (٢٠٠)

⁽ ٢٩٧) سورة الحج ، الآية ٢٩ .

⁽ ۲۹۸) كتاب اللامات ، ص۸۹ ـ ۹۰ ، وينظر ، شرح الكافية ، جـ ۲ ص ۲۲۶ ، ومفنى اللبيب ، جـ ۱ ص ۲۶۵ ، ۲۵۳ ،

⁽ ٢٩٩) سورة الحج ، الآية ١٥ .

⁽ ۲۰۰) المقتضب ، ج۲ ص ۱۲۲ .

⁽ ٢٠١) خزانة الأدب، جـ٧ ص٠٠٠ .

⁽ ٢٠٢) المعتسب ، جدا ص٢٢٧ _ / ٢٢٨ ، وينظر : ص٢٥٩ .

⁽ ٢٠٣) ينظر ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص٧٠٥ ــ ١١٥ .

حذف (لام) الأمر:

جمهور البصريين يُجيزون في ضرورة الشعر أن تُحذف (لام) الأمر ويبقي عملها، وقد استندوا في اجازة ذلك الى شواهد كثيرة جاء فيها المضارع مبنيًا أو ساكن الحركة، قال سيبويه، «واعلمُ أنَّ هذه (اللام) قد يجوز حذفها في الشعر وتعمل مُضْمَرة ، كأنّهم شبهوها به (أنْ) إذا أعملوها مضمَرة .. قال مُتَمَّم بن نُوْنرة ، (٣٠)

على مِثْلِ أَصْحَابِ البَعوضةِ فَأَخْمُشِي لَكِ الوَيْلُ حُرُ الوَجْهِ أَوْيَبْكِ مَنْ بَكَى أَراد وَلَيْبُكِ »(٢٠٠).

ومَنْعَ المبردُ منهم حذفَ (اللّام) وإبقاءَ عملها حتى في ضرورة الشعر، لِأنّه يمنع إضمارَ عوامل الأفعال فقال ، « والنحويون يجيزون إضمار هذه اللّام للشاعر اذا اضطر ويستشهدون على ذلك .. فلا أرى ذلك على ما قالوا ، لأن عوامل الأفعال لا تُضْمَر ، وأَضْعَفُها الجازمة ، لأن الجزم في الأفعال نظيرُ الخفض في الأسماء » ، وقد فَنْدَ بعضَ الشواهد التي استند اليها غيره من النحاة في اجازة ذلك ، كما أنكر بعضها (٢٠٠) ، من أن المضارع المجزوم من غير وجود (اللام) كثير في أشعار العرب (٢٠٠) ، ولم يوافقه الأنباري في التشكيك بصحتها (٢٠٠) .

⁽ ٣٠٤) ينظر : ص١١٤ من هذا الفصل .

^(7.0) الكتاب، جـ٩ ص٨ ـ ٩، وينظر: الانصاف، جـ٦ ص ١٥٥، واسرار العربية، ص ٢٦٠، واللامات، ص ٩٠ ـ ٩٠، وشرح ابيات سيبويه، لأبي محمد يوسف بن أبي سعيد السيرافي، تحقيق: الدكتور محمد علي الربح هاشم، القاهرة ١٩٧٤، جـ٦ ص ١٠٠، والبغصل، ص ٢٠٧٠، والصاحبي، ص ١١٠، وشرح المفصل، جـ٩ ص ١٩٠ ـ ٥٠، والمقرب، جـ١ ص ١٧٠ ـ وهذا خلاف رأي السيوطي الذي زعم أن البصريين يمنعون ذلك مطلقاً، يقول: « هل يجوز اضعار (لام) الجزم وابقاء عمله ؟ فهذهب البصريين: لا، وأنه لا يجوز حذف شيء من الجوازم أصلاً وإبقاء عمله. ومذهب الكوفيين: نعم » . (الاشباه والنظائر، جـ٣ ص ١٤١) .

[.] ۱۲۲ _ ۱۲۲ ص ۲۳ _ ۱۲۲ .

⁽ e.v) ينظر ، الانصاف ، جـ ٢ ص ٢٠٠ ـ ٢٢٥ .

⁽ ٩٠٨) ينظر ، الانصاف ، جد ٢ ص ١٤٥ .

وأجاز الزمخشري حذف (لام) الأمر حتى في غير الشعر ، يقول في قوله تعالى « هَلْ أَدُلُكُمْ على تِجَارَةٍ تُنجيكم مِن عَذابِ أليم ، تُؤْمِنُونَ باللهِ وَرَسولِهِ وتُجاهِدُونَ في سبيل الله »(٣١) : « فإنْ قُلْتَ : فَمَا وَجْهُ قراءة زيد بن علي _ رضي الله عنهما _ : « تؤمنوا .. وتجاهدوا » ؟ ، قلت ، وجهها أن تكون على إضمار (لام) الأمر ، كقوله ،

محمد تفد نفسَك كلُ نفس إذا ما خفتَ مِن أمر تبالا »(٣٠).

أمًا الكوفيون، فهم الى جانب تجويزهم حذف لام الأمر في الشعر (٣١)، قد أجازوا حذفها في النثر، لكن بشرط تقدّم (قُلْ) نحو؛ (قُلْ لَهُ يَفْعَلْ)، وجعلوا منه قوله تعالى، «قُلْ لِعِبَادي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصلاة »(٣١) أي، ليقيموها (٣١٠). وقد وافقهم في ذلك بعض متأخري البصريين، ومن هؤلاء الأشموني الذي يرى أن حذف (لام) الأمر وبقاء عملها كثير مُطرد بعد أمر بقول (٣١).

لقد اختلف البصريون في جازم نحو « يقيموا » في قوله تعالى « قُلْ لِعِبَادي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصلاة »، فوافق ابن مالك رأي الكوفيين على أن الجزم به (لام) محذوفة . والجمهور على أن الجزم في جواب شرط مقدر ، مثله في قولك ، (أثبِني أكُرِمْكَ) . وقال المبرد ، هو جواب لأمر محذوف تقديرة ، (قُلْ لهم أقيموا الصلاة يُقيمُوا) . ووافقه في هذا الزمخشري الذي يقول ، « المقول محذوف لأن جواب يقيمُوا) . ووافقه في هذا الزمخشري الذي يقول ، « المقول محذوف لأن جواب (الأمر) قد يدلُ عليه ، وتقديره ، (قُلْ لِعبادي الذين آمنوا ، أقيموا الصلاة وأنفقوا) بمعنى يقيموا الصلاة وينفقوا) ، ويكون هذا هو المقول ، قالوا ، وإنما جاز حذف (اللام)

⁽ ٣٠٩) سورة الصف : الآية ١٠ _ ١١ .

⁽ ۲۱۰) الكفاف ، جده ص١٠٠ .

⁽ ٢١١) ينظر: الانصاف ، جـ٢ ص ٢٠٠ ـ ٢٢٥ ، ١٥٥ .

⁽ ٢١٢) سورة ابراهيم ، الآية ٢١ .

⁽ ٣١٣) ينظر: معاني القرآن، جد ٢ ص٧٧، وشرح الكافية، جد٣ ص٢٥٣، وارتفاف الضرب، جد٢ ص٧٥٠، حد٢ ص٠٥٠، والجنى الداني، ص١١٦ ـ ١١٤، وهمع الهوامع، جد٢ ص٥٠، وظاهرة الشذوذ في النحو العربي، لفتحي عبدالفتاح الدّجني، الطبعة الأولى، الكويت ١٩٧٤، ص٤٧٤.

⁽ ٢١٤) ينظر : شرح الاشموني ، جد م ١٧٥ _ ٥٧٥ .

لأنَ الأمر ـ الذي هو (قُلْ) ـ عوضٌ منه ، ولو قيل : (يقيموا الصلاة وينفقوا) ابتداءً ـ بحذف اللام ـ لم يجز »(أم) . وقال الأخفش : هو جواب الأمر (قُلْ) . وقد تنازعوا هذه الآراءَ ، ولم يستقرُّوا على شيء منها (٢٠٠) .

وأبو حيان قد عرض هذه الآراء جميعاً ، وذكر في آخرها الرأي الآتي : « وقيل : هو مضارع بلفظ الخبر صُرِف عن لفظ الأمر ، والمعنى : (أقيموا) ، قاله أبو علي وفرقة . ورُدُّ بأنَّه لو كان مضارعاً بلفظ الخبر ومعناه الأمر ، لبقي على اعرابه بالنون ، كقوله « هل أذلكم على تجارة »(١٣٠) ، ثم قال « تؤمنون »(١٣٨) والمعنى : (آمِنُوا) . واعتل أبو علي لذلك بأنّه لَمًا كان بمعنى الأمر بُنِيَ ، يعني : على حذف (النون) ، لأن المراد : أقيموا »(١٣١) . وذكر ابن هشام هذا الرأي أيضاً فقال : « وقيل : « يُقيموا » مبني لحلوله محل (أقيموا) وهو مبني » ووصفه بقوله « وليس بشيء »(١٣٠) .

وأرى أنَّ رأيَ أبي علي، الذي ذكره أبو حيان ، والذي لم يرتضه ابن هشام، هو المفتاح لهذه القضية ، نستطيع به أنْ نُفَسِّر كُلُ هذه الشواهد التي جاء فيها المضارع مبنيا أو ساكن الحركة ، ونتخلص بذلك من تقديرات النحويين وتأويلاتهم وخلافاتهم فيها ، فنقول ، إنّ السكون أو البناء قد التُزمَ في هذه الأفعال المضارعة لِأنها مستعملة بمعنى الأمر ، وهو قد التُزمَ فيها كما التُزمَ في صيغة الأمر (افْعَلْ) و (لتَفْعَلْ) ، لإنها تلتقي جميعاً في الدلالة على الطلب .

أمًا البلاغيون فقد شَغَلَهمُ أمرُ المضارع الذي يقع مجزوماً في جواب الطلب (الواقع في جواب الأمر ، أو النّهي ، أو الاستفهام ، أو التمنّي) ، فقالوا بأنَ أساليب الطلب هذه تُعينُ على تقدير الشرط بعدها ، يقول السكاكي : « واعْلَمْ أنَّ هذه الأبواب الأربعة ، التمنّي ، والاستفهام ، والأمر ، والنّهي ، تشترك في الاعانة على تقدير الشرط بعدها ، كقولك في التمنّي ، (ليت لي مَالاً أنْفقهُ) على معنى ، (إنْ أَرْزَقْهُ أَنفقهُ) ،

⁽ ١١٥) الكفاف ، جـ٢ ص١٧٨ .

⁽ ٣١٦) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ٢٦٥ ـ ٢٢٧ ، ومشكل اعراب القرآن ، لمكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : ياسين محمد السواس ، دمشق ١٩٧٤ ، جدا ص ١٥٥ .

⁽ ٩١٧) سورة الصبف : الآية ١٠ .

⁽ ٢١٨) سورة العبف : الآية ١١ .

⁽ ٢١٩) البصر المصيط ، جده ص٢٢٩ .

⁽ ٢٢٠) مفني اللبيب ، جدا ص٢٢٠ .

وقولك في الاستفهام ، (أَيْنَ بِيتُكَ أَزُوكَ؟) على معنى ، (إِنْ تُعَرِّفْنيهِ أَو إِنْ أَعرِفْهُ أَرْزُكَ) .. وقولك في الأمر ، (أَكْرِمْنِي أَكْرِمْكَ) .. قال تعالى ، « قُلْ لِعِبادي الذين أَرْزُكْ) .. قال تعالى ، « قُلْ لِعِبادي الذين آمنوا يُقيموا الصلاة ويُنْفِقُوا مِمَّا رَزْقْناهُم .. » ، ومنهم من يُضمر (لامَ) الأمر مع « يُقيموا » ، إلا أَنَّ إضمار الجازم نظير إضمار الجار فانظر » (٢١٠) .

وعلى هذا يكون الفعل المضارع الواقع بعد الطلب، مجزوماً عند البلاغيين في جواب شرط مقدر بعد الطلب، وجازمه (إن) الشرطية المضمرة، يقول التفتازاني: «وهذه الأربعة، يعني، التمني، والاستفهام، والأمر، والنهي، يجوز تقدير الشرط بعدها، وإيراد الجزاء عقيبها مجزوماً به (إن) المضمر مع الشرط». ("")

وكان النحاة قد اختلفوا في جازم المضارع الواقع بعد أساليب الطلب، يقول أبو حيان في قوله تعالى « وأوفُوا بعهدي أوفر بعهدكم »(٣٣٠)؛ « انجزام المضاع بعد الأمر، نحو، (اضربْ زيداً يغضبْ)، يدلُ على معنى شرط سابق، وإلا فنفس الأمر _ وهو طلب ايجاد الفعل _ لايقتضي شيئًا آخر ، ولذلك يجوز الاقتصار عليه فتقول ؛ (اضرب زيداً) ، فلا يترتب على الطلب بما هو طلب شيء أصلاً ، لكن إذا لوحظ معنى شرط سابق ترتب عليه مقتضاه. وقد اختلف النحويون في ذلك، فذهب بعضهم الى أنَّ جملة الأمر ضُمَّنت معنى الشرط، فإذا قلت، (اضربْ زيداً يغضبُ) ضُمَّن (اضربُ) معنى (إنْ تضربُ) . والى هذا ذهب الأستاذ أبو الحسن إبن خروف. وذهب بعضهم الى ان جملة الأمر نابت مناب الشرط. ومعنى (النيابة) أنه كان التقدير، (اضربْ زيداً إنْ تضربْ زيداً يغضبْ)، ثمَّ خُذفت جملة الشرط، وأنيبت جملة الأمر منابها. وعلى القول الأول ليس ثم جملة محذوفة ، بل عملت الجملة الأولى الجزمَ لتضمّن الشرط ، كما عملت (من) الشرطية الجزم لتضمّنها معنى (إنْ). وعلى القول الثاني عملت الجزم لنيابتها منابَ الجملة الشرطية. وفي الحقيقة العمل انَما هو للشرط المقدّر. وهو اختيار أببي على والسيرافي، وهو الذي نصّ عليه سيبويه عن الخليل، والترجيح بين القولين بذكر في (علم النحو) » . (٢٢١)

⁽ ٧٢١) مفتاح الملوم ، ص١٥٧ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص١٤٥ _ ١٤٠ .

⁽ ٣٢٣) مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٣ ص ٣٣٧ _ ٣٣٨ ، وينظر ، مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ص ٣٢٧ .

⁽ ٢٢٣) سورة البقرة ، الآية ١٠ .

⁽ ٢٢٤) البحر المحيط ، جدا ص١٧٥ .

وكان أبو علي قد قال في ذلك ، « قد يُحذفُ الشرطُ من مواضع ، فلا يؤتى به لدلالة ما ذُكر عليه ، وتلك المواضعُ ، الأمرُ ، والنهيُ ، والاستفهامُ ، والتمني ، والعَرضُ ، تقولُ ، (أكرمْني أكرمْكُ) والتأويلُ ، (أكرمْني فإنّك إنْ تُكرمْني أكرمْكُ) والتأويلُ ، (أكرمْني نيتُكَ أزُركَ) . والاستفهامُ ، (أيّنَ بيتُكَ أزُركَ) .. فمعنى ذلك كُله ، إنْ تَفعلُ أفعلُ » . (٣٠٠)

وَلَمًا كان جازم المضارع الواقع بعد أساليب الطلب، موضع خلاف بين النحويين، فقد عرض السبكي أقوال النحويين في ذلك فقال: « وفي جازمه أقوال:

(الأول): أنَّ كُلَّا منها ضُمَّن معنى حرف الشرط وفعله، فمعنى (أَسْلِمْ تَسْلَمْ). (إِنْ تُسْلِمْ)، وضَمِّن (أَسْلِمْ) معنى (إِنْ تُسْلِمْ). ونسب هذا للخليل وسيبويه، واختاره أبن مالك.

(الثاني) : أنّ جملة الشرط حُذفت ، ونابت هذه الأشياء عنها في العمل . وهذا مذهب أبي علي والسيرافي ، وصّححه ابن عصفور .

(الثالث) : أنَّ الجزم بـ (لام) مُقدَّرة .

(الرابع) : أنَّها مجزومة بشرط مُقدَّر قبلها ، واختاره شيخنا أبو حيان ، أيْ ، قبل المجزوم ، وبعدَ هذه الأمور ، وهذا هو الذي قاله المصنّف »(٣٠).

وأرى أنّ قول النحويين بأنّ الفعل المضارع الواقع بعد الطلب مجزوم بعامل محذوف أو مضمر، وهو ما أخذ به البلاغيون، إنّما كان بسبب ابتعادهم عن المنهج السليم في البحث اللغوي، وحرصهم على التأويل والتقدير، ولو أنّهم كانوا قد أخذوا بمنهج الخليل بن أحمد لكانوا كفوا أنفسهم، وكفوا دراسة النحو مشقة التأويل والتقدير والخلاف في بحث هذه المسألة، فالخليل يرى أنّ الفعل المضارع الواقع بعد الطلب، يُجزَم بالطلب نفسه اذا كان جوابا وجزاءً له، كما يُجزَم جوابُ الشرط

⁽ ٧٢٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص١١٢٧ ، وينظر : الأشباه والنظائر ، جدا ص١٠٠٠ .

⁽ ٢٢٦) عروس الافراح .. شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٢٨ .

بالشرط نفسه ، وذلك لأنهم يريدون بالفعل الواقع بعد الطلب الجزاء ، فجعلوه جواباً مُعلَقا بالطلب الذي قبله ، غير مستغن عنه ، كما أن قولك ، (إنْ تَاتِنني) غير مستغنيه عن (آتِكَ) في الشرط . يقول سيبويه في « هذا باب من الجزاء ينجزم فيه الفعل اذا كان جوابالإمر أو نهي أو استفهام أو تَمَنَّ أو عَرْضٍ » ، « فأمًا ما انجزم بالأمر فقولك ، (التِنني آتِكَ) ، وأمًا ما انجزم بالنهي فقولك ، (الاتفعل يكن خيراً لك) .. وإنّما انجزم هذا الجواب كما انجزم جواب (إنْ تَأتِنني) بر (إنْ تَأتِنني) ، لأنهم جعلوه مُعَلَقا بالأولِ غيرَ مُستغن عنه إذا أرادوا الجزاء ، كما أنّ (إنْ تَأتِني) عير مستغنيه عن (آتِك) . وزعم الخليل ، أنْ هذه الأوائل كلّها فيها معنى (إنْ) ، فلذلك انجزم الجواب »(٣٠٠).

لقد كان رأى الخليل واضحاً لا بس فيه لدى النحاة ، فالاسترابادي يقول ، « وانجزام الجزاء بهذه أشياء لا ب (إنْ) مُقدَّرة ظاهر مذهب الخليل ألِأنَه قال ، « إنْ هذه الأوائل كلّها فيها معنى (إنْ) فلذلك انجزم الجواب » . ومذهب غيره أنَّ (إنْ مع الشرط) مُقدَّرة بعدها ، وهي دَالَة على ذلك المُقدَّر » (١٣٨٠) . وابن هشام يقول أيضا ، « .. والجمهور على أنّ الجزم في الآية مثله في قولك (ائتِنِي أكرِمْك) ، وقد اختَلِف في ذلك على ثلاثة أقوال ،

(أحدها)للخليل وسيبويه ، أنَّه بنفس الطلب ، لما تضمَّنه من معنى (إن) الشرطية ، كما أنَّ أسماء الشرط إِنَّما جزمت لذلك .

(والثاني) للسيرافي وأبي على ، أنّه بالطلب لنيابته مَنَابَ الجازم الذي هو الشرط المُقدَّر ، كما أنّ النصب بـ (ضَرْباً) في قولك ، (ضرباً زيداً) لنيابته عن (اضْربُ) ، لا لتضمّنه معناه .

(والثالث) للجمهور: أنَّه بشرط مُقدِّر بعد الطلب (٢٣٠)».

ولكنَ حرص أكثر النحاة على التأويل والتقدير هو الذي حملهم على عدم الأخذ برأي الخليل ، حتى أنَّ ابنَ هشام قد جعل من الأمور التي يجب الحذر منها ،

⁽ ٧٢٧) الكتاب ، جـ٢ ص٩٦ _ ٩٤ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جـ٢ ص١ .

⁽ ۲۲۸) شرح الكافية ، جـ٢ ص٥٢٠ .

⁽ ٢٢٩) مغني اللبيب ، جدا ص٢٢٦ ، وينظر : شرح شواهد المغني ، جدا ص٢٩٤ .

« قولهم في نحو (ائْتِنِي أَكْرِمْكَ) ، إنّ الفعل مجزوم في جواب الأمر . والصحيح أنّه جواب لشرط مُقدّر ، وقد يكون إنّما أرادوا تقريبَ المسافة على المتعلّمين »(٣٠) .

وكانت طائفة من النحاة قد أخذت برأي الخليل، ومن هؤلاء المبرد الذي يقول ، « واعلم أنَّ جواب الأمر والنهي ينجزم بالأمر والنهي ، كما ينجزم جواب المجزاء بالجزاء ، وذلك لِأنَّ جوابَ الأمر والنهي يرجع الى أن يكون جزاءً صحيحا ، وذلك قولك (اثْتِنِي أكْرِمْكَ) ، لأنَّ المعنى ؛ (فإنّكَ إنْ تَأْتِنِي أَكْرِمْكَ) ، ألاترى أنَّ الإكسرام إنَّمَا يُسْتَحَقُّ بالإتيان » () . وكان أبو جعفر النحاس في شرحه لقول امرىء القيس () .

* قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكرى حَبيبٍ ومَنْزلِ *

قد اكتفى بالقول: «قوله « نَبْكِ » مجزوم لأِنَّه جواب الأمر » (٣٠٠)، وكذلك فعل أبو بكر الأنباري (٣٠٠) والجرجاني في « دلائل الاعجاز » (٣٠٠).

⁽ ٢٧٠) مفني اللبيب ، جـ٢ ص١٥٢ .

⁽ ٢٣١) كتاب المقتصد في شرح الانصاح ، جد ٢ ص١٧٤٠ .

⁽ ۲۲۲) المقتضب ، جـ٢ ص١٦٥ ، وينظر : ص٨٦ ، والكامل ، جـ١ ص٨٦٠ .

⁽ ۲۲۲) ديوانه ، ص٨ .

⁽ ٢٢٤) شرح القصائد التسع ، جدا ص ٩٩ .

⁽ ٩٢٥) شرح القصائد السبع ، ص١٥٠ .

⁽ ٢٢٦) دلائل الاعجاز ، ص٠٤٠ ، ٢٧٠ ، ٢٨١ ، ١١٧ .

وهكذا نستطيع حَسْمَ هذا الموضوع وتيسيره، وذلك بالاكتفاء بالقول؛ (إنّ المضارع الواقع بعد الطلب، يُجزم بالطلب نفسه اذا كان جواباً وجزاءً له). ولا نحتاج بعد ذلك الى تأويلات النحويين وتعليلاتهم، التي أخذ بها البلاغيون، من مثل قولهم، «قولهم (زُرْنِي أزُرْكَ) حقيقته، (زُرْنِي فإنّكَ إنْ تَزُرْنِي أزُرْكَ)، فَحُذِفَت جملة الشرط، وَجُعِل الأمر عوضاً منها »(٣٠٠). فهل يحتمل الكلام العربي حَقًا مثل هذه الحقيقة المحذوفة ؟!.

ومِمّا هـو جـديـر بالذكـر أنّ الطلب قـد يُجـاب بالفـاء ، كمـا يُجاب بالفعل المجزوم ، كما هو الحال في الجملة الشرطية ، وما ذلك إلاّ لتضمّن الطلب معنى الشرط ، ومن ذلك قوله تعالى « الهيطوا مِصْراً فإنّ لكم فيها ما سَألتُمْ »(١٣٨) ، يقول أبو حيان في تفسير الآية ، « هذه الجملة جواب للأمر ، كما يُجاب بالفعل المجزوم ، ويجري فيه الخلاف : هل ضُمّن « اهبطوا » معنى ؛ إنْ تهبطوا ، أو أضمِرَ الشرط وفعله بعد فعل الأمر ؟ »(٢٣) .

٣ _ الأمر بصيفة المصدر

يُستعمل المصدر منصوبا على الأمر ، كقوله تعالى ، « فاذا لَقِيتُمُ الَّذينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرَّقَابِ » (الله) ، وَمُعرَّفاً بالاضافة ، فَضَرْبَ الرِّقَابِ » (الله) ، وَمُعرِّفاً بالاضافة ، كل ذلك مُطَّرِدُ فيه (۱۳۰) .

ففي موضع الأمر، يُجعَل المصدرُ بدلا من اللفظ بالفعل، ومستعملا في موضعه، « لَكَ أَن تقول، (ضرباً زيداً)، لا على أن تجعل (ضرباً) توكيدا للفعل الناصب له (زيد)، بل على أن تُبْدِله منه، فَتُقِيمَهُ مقامَه، فتنصب به

⁽ ٣٣٧) الاشباه والنظائر ، جدا ص١٢٨ .

⁽ ۲۲۸) سورة البقرة ، الآية ٦١ .

⁽ ٣٣٩) البحر المحيط ، جدا ص ٣٣٥ ، وينظر ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جدا ص ٤٩٦ -

⁽ ٢٤٠) سورة محمد : الآية ٤ .

⁽ ٣٤١) ينظر ، المقتضب ، جـ٣ ص٣١٦ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص٤٥٥ .

(زيدا) "(""")، فيجرى مجرى الفعل ، يدلُّ على ما يدلُ عليه ، ويؤدّي ما يؤدّيه من معنى الأمر ، يقول سيبويه ، « ومِمّا أُجري مجرى الفعلِ من المصادر قولُ الشاعر ، """)

على حِينَ أَلْهَى الناسَ جُلُ أُمُّورِهِمْ فَنَدْلًا زُرِيْقُ المالَ نَدْلَ الثَّعالبِ

كَانَه قال ، (آندلْ) »("")، يقول ابن جني ، « فهذا ونحوه لم يُرفض ناصبُه لثقله بل لاِنَّ ما ناب عنه جار عندهم مجراه ، ومؤدِّ تأديته »("").

وإنّما جاز في هذا الموضع ، أنْ تجعل المصدر بدلًا من اللفظ بالفعل ، لأِنَّ السياق يدلُّ عليه ، فَالأمر سياق فعلي ، لا يكون إلاً بفعل ، « ".. إلا أنْ يكون موضع . أمر ، فَتُضْمِر ، وتصيَّر المصدر بدلًا من اللفظ بالفعل . وإنَّما يكون ذلك في الأمر والنهي خاصة ، لأنهما لا يكونان إلا بفعل » (٢١١).

وكان سيبويه قد عَدُ المصدر في مثل هذا الموضع قد أُجري مجرى فعل الأمر أو جَمِل بَدَلًا من اللفظ بالفعل (٢١٨)، وقد وافقه في هذا بعضُ النحاة، مثل السيوطي الذي يقول في قول امرِيء القيس:

أَفَاطِمُ مَهِلًا بِعضَ هذا التدلُلِ وإنْ كنتِ قد أَرْمَعْتِ صَرْمِي فأجملي

⁽٣٤٢) الغصائص ، جدا ص٢٨٨ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جدا ص٣٠٦ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح جد ١ ص٩٠٥ .

⁽ ٣٤٣) البيت ينسب الى جرير، وهو من الطويل، وقد ورد كذلك في : الغصائص ، جدا ص١٦٠، والانصاف ، ص١٩٠٠ . شرح الأشموني ، جد٢ ص١١٦ ، وملحقات ديوانه ، ص٩٨٩ .

⁽ ممجم شواهد المربية ، جا ص٥٥)

^(786) الكتاب ، جدا ص١١٥ _ ١١٦ ، وينظر : شرح ابن عقيل ، جد ١ ص١٠٠ .

⁽ ٩٤٥) المصدر نفسه ، جدا ص ٢٦٤ .

⁽ ٢٤٦) المقتضب ، جـ٣ ص٢٢٦ ، وينظر : ص٢٦٨ .

⁽ ٧٤٧) ينظر ، الكتاب ، جدا ص١١٥ ـ ١١٦ .

⁽ ٢٤٨) ينظر: الكتاب، جدا ص٢٧٥، ٢١٢.

« « مهلا » ؛ مصدر (أمهل) ، وأصله ؛ (امهالاً) ، حُذف زائده ، وجعل بدلاً من التلفظ بالفعل ك (ضرباً زيداً) » . (٢٠٠١) ولكنّ نحاة آخرين قالوا بأنّ المصادر المستعملة في الأمر إنّما هي منصوبة بفعل مُقدَّر محذوف ، وأقيمت هي مقامَه ، يقول المبرد : « وإنّما يَحْسُنُ الإضمارُ ويطّرد في موضع الأمر ، لأنّ الأمر لا يكون إلا بفعل ، نحو قولك ؛ (ضَرباً زيداً) إنّما أردْتَ ؛ (اضْرِبْ ضَرْباً) . وكذلك : « (ضَرْبَ زيدٍ) ، نصبت (الضربَ) به (اضْرِبُ) ، ثمّ اضفتَه الى (زيد) لَمّا حذفتَ التنوين » . (٢٠٠) ويقول المبرد أيضاً في قول الشاعِر :

* فَنَدْلاً زُرِيْقُ المالَ نَدْلُ الثعالب *

«نصب «نَدُلاً » بفعل مُضمَر وهو (آندِلي) ، وهذا في الأمر ، تقول ، (ضرَباً زيداً) و (شتما عبدَالله) ، لأنّ الأمر لا يكون إلا بفعل ، فكان الفعل فيه أقوى ، فلذلك أضمرته ، ودلّ المصدر على الفعل المضمر ، ولو كان خبراً لم يجز فيه الإضمار ، لأنّ الخبر يكون بالفعل وغيره ، والأمرُ لا يكون إلا بالفعل ، قال الله عزوجل ، «فإذا لقيتُمُ الذينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرّقابِ »(١٥٦) ، فكان في موضع عرقوجل ، حتى كان القائل قال ، (فاضربُوا) ، ألا ترى أنّه ذكر بعده الفعل محضا في قوله ، «حتى إذا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشدُوا الوَثاقَ »(١٥٦) ، ولو نَوْنَ مُنَوِّنَ في غير القرآن لَنصَبَ «الرقاب » ، وكذلك كل موضع هو بالفعل أولى »(١٥٦) . ويقول ابن عقيل ، «واحترزَ بقوله «بلا تأثّر » عمّا نابَ عن الفعل وهو متأثر بالعامل ، نحو (ضربا زيداً) فإنّه نائب مناب (اضرب ، وليس بمبني ، لتأثره بالعامل ، فإنّه منصوب بالفعل المحذوف »(١٥٠) .

وترتب على هذا الاختلاف اختلافهم في العامل في الأسماء المنصوبة الواقعة بعد هذه المصادر ، يقول ابن عقيل : « اختلفوا في المصدر الواقع موقع الفعل : هل يعمل

^{((} ٧٤٩) شرح شواهد المفني ، جدا ص٠٠ .

⁽ ٥٠٠) المقتضب ، جـ٢ ص٢٦٦ ، وينظر : ص٢٦٨ ، والخصائص ، جـ١ ص٢٦٤ .

⁽ ٢٥١) سورة محمد : الآية ٤ .

⁽ ٣٥٢) الكامل ، جدا ص١٨٦ مد ١٨٧ ، وينظر ؛ الكفاف ، جه ص٣٠٥ في تفسير « فَضَرْبَ الكامل ، جدا ص٢٠٥ .

⁽ ۲۵۳) شرح ابن عقیل ، جدا ص.۳ .

أَوْ لا؟، والصحيح أنّه يعمل، فه (زيداً) في قولك (ضرباً زيداً) منصوب به (ضرباً) على الأصح. وقيل انّه منصوب بالفعل المحذوف، وهو (اضْربُ). فعلى القول الأول نابَ (ضَرباً) عن (اضربُ) في الدلالة على معناه وفي العمل، وعلى القول الثاني نابَ عنه في الدلالة على المعنى دون العمل »(٢٠٠)

فمِن النحاة مَن حَكَمَ بوجوب تقدير الفعل وكأنّه في حكم المذكور ، يقول الجرجاني ، « إنّا نقولُ في نحو قوله عزّوجل « فضربَ الرّقابِ » ؛ إنّ المصدر بمعنى (الأمر) كقولك ، (فاضربِ الرّقابَ) ، ولا نعني بذلك أنّ لفظ (الضرب) صيغة قُصِد أن تُجعلَ عَلماً للأمرِ كما قُصِد ذلك في (اضربُ) مثلاً ، ولكنّا نعني أنّ ذكرَ المصدر منصوباً يدلُّ على تقدير الفعل وثباته في نئية المتكلم ، فاذا قال « فضربَ الرّقاب » فَهم منه أنّه قد ذُكر (اضربُ) حُكماً وإنْ لم يبرز الى اللفظ ، وإذا فَهم ذِكرُ (اضربُ) فَهمَ الأمرُ ، فإذن يُدلُ على المقصود بواسطة » (٢٠٠٠) .

والبلاغيون قالوا بما قال به النحاة من تقدير فعل ناصب للمصدر ، قال ابن الأثير ، « ومن حذف الفعل) .. كقوله الأثير ، « ومن حذف الفعل باب يسمى (إقامة المصدر مقام الفعل) .. كقوله تعالى ، « فإذا لَقِيتُمُ الذين كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقاب » ، قوله « فَضَرْبَ الرِّقاب » أَصْله ، فَضْرْبُوا الرِّقابَ ضربًا ، فحذف الفعلُ ، وأُقيمَ المصدرُ مقامَهُ » . (٢٥٦)

والصحيح في هذه المصادر ، القول بأنّها منصوبة على الأمر ، وأنها قد صارت أمراً بمادّتها ومعناها ، فدلالتها على الأمر مُتحقّقة بنفس صيغتها ، وليست بحاجة الى ما زعمه النحاة والبلاغيون من تقدير فعل ناصب لها . وهذا ما يذهب اليه الدكتور المخزومي ، الذي يرى أنَّ قول سيبويه بأنَّ هذه المصادر منصوبة على إضمار الفعل المتروك اظهاره ، كان أصدق من قول النحاة المتأخرين والبلاغيين بأنها منصوبة على حذف الفعل ، لأنَّ الفعل لم يُذكر أصلاً ، ولذلك لم يقل بحذفه ، لأنَّ القول

⁽ ٣٥٤) المصدر نفسه ، جدا ص٤٧٨ ، وينظر : شرح شواهد المغني ، جدا ص٢٠٠ ، والأشباه والنظائر ، جدا ص٥٠٠ .

⁽ ٢٥٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح جـ٢ ص١٠١٥ _ ١٠١٦ .

⁽ ٣٥٦) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق الدكتور أحمد الحوفي والدكتور بدوي طبانة، الطبعة الاولى، القاهرة ١٩٦٠، جـ٣ ص٢٠٠، والجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، تحقيق الدكتور مصطفى جواد والدكتور جميل سعيد، بغداد ٢٥٥٠، ص١٢٥٠.

بحذفه يُشعِر بسبق ذكره ، وهذا مالم يكن . فقولك (ضرباً زيداً) ليس فيه ما يُشير الى ماكان عليه الأصل الذي افترضوه ، ولا إلى فعل يُنسب اليه النصب . فالقول بحذف الفعل حملهم على افتراض سبق ذكره ، وهذا ما جعلهم يُقدّرونه في الكلام ، وهو لم يكن فيه أصلًا ، وإنّما كان مِن صُنع خيالهم . (٣٣٠)

وهذه المصادرُ إنّما تُستعملُ في الأمر مع المخاطَب، ولا تُستعملُ مع الغائب، يقول ابن عقيل: « المنقول أنّ المصدرَ لاينوبُ مَنَابَ فعل الأمر للغائب، وإنّما ينوبُ مَنَابَ فعل الأمر للمخاطب، نحو: (ضَرباً زيداً) أي أ اضْربُ زيداً » . (٢٥٨)

وتُستعملُ هذهِ المصادرُ للمؤنث والمذكر ، المفرد والمثنى والجمع على السواء ، يقول أبو عبيدة ، « قولُكَ (مَهلًا) للأَنثى والذكر والاثنين والجميع ، وهي في موضع (أَمْهِلُ) ، وقد فعلوا هذا في غير مصدر أمروا به » . (٢٠١)

والمصدرُ الواقعُ بَدَلًا مِن فِعْلِهِ هو مَقيسٌ في الأمرِ والنهي، نحو، (قياماً لا قُعُوداً) أي، قُمْ قياماً وَلاَ تقعدْ قُعُوداً . (٣٠)

وقد يَرِدُ المصدرُ المُستعمل في معنى الأمر مرفوعاً ، ولكنّه دونَ (النصب) في الكثرة والجودة ، يقول سيبوية ، « ومثلُ ذلكَ قولُ الشاعر ؛

یشکو إلی جَمَلی طُولَ السُّرَی صَبْرٌ جَمیلٌ فَکِلانا مُسِتلی والنصبُ أَکثرُ وأجودُ، لاَنَه یامُرُهُ »، (۱۳۱ ویقول الجرجانی ، « وأمّا قوله تعالی « فَصَبْرٌ جمیلٌ » . (۱۳۲ فَاشبهُ به ، لاَنَ هذا یُستعملُ بمعنی الأمر ، کقوله ، یشکو إلی جَمَلی طولَ السُّری صَبْرٌ جَمیلٌ فَکلانا مُسِتلی یشکو إلی جَمَلی طولَ السُّری صَبْرٌ جَمیلٌ فَکلانا مُسِتلی

ويُلتزمُ حذفُ المبتدأ في هذا الموضع ، وتكون الجُملةُ من المبتدأ والخبر بمعنى الأمر ، كأنّه إذا قيل ، (أمري صبرٌ جميلٌ) فقد قيل ، (اصبرْ) ، كما أنّ قولهم ،

⁽ ۲۵۷) ينظر: في النحو المربي _ نقد وتوجيه، ص-۲۱، ۲۱٤، ۲۲۲، وفي النحو المربي _ قواعد وتطبيق، ص-۲۱ _ ۱۲۸.

⁽ ۲۰۸) شرح ابن عقیل ، جـ۱ ص ۴۸۰ .

⁽ ٢٥٩) مجاز القرآن ، جـ٢ ص٢١٤ .

⁽ ۲۹۰) شرح ابن عقیل ، جدا ص ۲۷۸ .

⁽ ١٦١) الكتاب ، جدا ص٢٦١ .

⁽ ٢٦٢) سورة يوسف ، الآية ١٨ .

(رحمةُ اللهِ عليه) بمعنى: (رَحِمَهُ اللهُ)، و (الدعاءُ) بمنزلة (الأمر) و (النهي)، إلاّ أنّه استُعظِم أن يُقال: (أمرّ) و (نَهيّ)، فَلَا يُستعملُ في هذا الموضع (أمري) و (شأني) » . (٣١٣)

وكأنّ رفع المصدر المنصوب في موضع الأمر لزيادة المبالغة في الدوام والدلالة على الثّات . (٣١)

ويقول الفرّاء في قوله تعالى « غُفْرَانَكَ رَبُّنَا »، (١٥٠) « مصدرٌ وقعَ في موضع أمر فَنُصِب ، ومثله ، (الصلاة الصلاة) ، وجميع الأسماء من المصادر وغيرها إذا نويتَ الأمرَ نصبتَ ، فأمّا الأسماء فقولُكَ ، (الله الله كالله كالقوم) ، ولو رفع على قولك ، (هو الله الله) فيكون خبراً وفيه تأويل الأمر لجاز ، .. ولو قيل ؛ (غفرائك رَبّنا) لجاز »(١٣٠)

ويقول الطبري في تفسير الآية ، « فإنّ قال لنا قائل ، فَمَا الذي نصبَ قوله « غفرانَكَ » ؟، قيل له ، وقوعه _ وهو مصدر _ موقع الأمر ، وكذلك تفعل العرب بالمصادر والأسماء إذا حَلَّتُ محل الأمر وأدّت عن معنى الأمر نصبتها ، فيقولون ، (شكراً لِلله يا فلانُ وحمداً له) بمعنى ، اشكر الله واحمده ، و (الصلاة الصلاة) بمعنى ، صَلُوا ، ويقولون في الأسماء ، (الله الله كا قوم) ، ولو رُفِع بمعنى (هو الله) أو (هذا الله) ووُجّه إلى الخبر وفيه تأويل الأمر كان جائزاً .. ولو كان قوله « غُفرانَكَ رَبّنا » جاء رَفعاً في القراءة لم يكن خطاً ، بل كان صواباً على ماوصفنا » . (٣٧)

ويرى أبو عبيدة أنّ المصدرَ إذا كان وحدَهُ يُنصبُ ويؤدي معنى الأمرِ ، وإذا كان موصوفاً يُرفعُ ولايؤدي معنى الأمرِ ، يقول في قوله تعالى « فَصَبْرٌ جَميلٌ » : « مَرفوعانِ لأنّ « جَميل » صفةً للصبر ، ولو كان (الصبرُ) وحدَهُ لنصبوه ، كقولك :

⁽ ٢٦٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٠٠ _ ٢٠١ .

⁽ ٢٦٤) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٢ ص٢٤ _ ٢٧ .

⁽ ٢٩٥) سورة البقرة : الآية ٢٨٥ .

⁽ ٢٦٦) معاني القرآن ، جدا ص١٨٨ .

⁽ ٢٦٧) جامع البيان ، جـ٢ ص١٥٢ .

(صَبرأ) ، لأنَّه في موضع (اصْبِرْ) ، وإذا وصفوه رفعوه واستغنوا عن مه خي (اصْبِرْ) ، قال الراجزُ ،

يشكو إليّ جَمَلي طُولَ السُّرَى

صَبْرٌ جَميلٌ فَكلانا مُسِتلَى قَالَ أبو الحسن الأثرم، سمعتُ مَن يُنشدُ، «صَبْراً جُمَيْلُ» أرادَ نداءَ (باجُمَيلُ)» (۲۳۹)

الفرض من استعمال المصدر في الأمر:

أكثر النحاة لايرون في استعمال المصدر في الأمر ، سوى كونه بَدَلاً من الفعل ، مُستعملًا في موضعه ، وبمنزلته ، دَالاً على ما يدلُ عليه . (١٦٦) وابن فارس يرى في إقامة المصدر مقامَ الأمر ، دلالةً على الأمر والاغراء بالفعل : « وَمِن سُنن العرب ؛ (التعويض) ، وهو ؛ إقامة الكلمة مقامَ الكلمة .. ومن ذلك إقامة المصدر مقامَ الأمر ، كقوله جلُ ثناؤه « فَسُبحانَ الله حينَ تُمسونَ وحينَ تُصبحونَ » .. (١٦٧) فتأويل الآية ، سَبّحُوا لله جَلُ ثناؤه ، فصار في معنى الأمر والاغراء ، كقوله جلُ ثناؤه « فَضَرْبَ الرّقاب » ١٤٨٣)

وذهب الزمخشري إلى أنَ إنابةَ المصدر منابَ الفعلِ فيه اختصارُ مع إعطاء معنى التوكيد، يقول في قوله تعالى « فَضَرْبَ الرِّقَابِ »، « أصله ، (فاضربوا الرقابَ ضَرباً)، فَحُذِف الفعلُ ، وَقُدَمَ المصدرُ فأنيب منابَه مُضافاً الى المفعول ، وفيه (اختصارُ) مع أعطاء معنى (التوكيد) ، لِأنَك تذكرُ المصدرَ وتدلُ على الفعل والنصة التي فيه » . (٢١١)

⁽ ٣٦٨) مجاز القرآن ، جـ١ ص٢٠٦ _ ٢٠٤ .

⁽ ٢٦٦) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص ٢٦٧، جـ٤ ص ١٥٧، والخصائص، جـ١ ص ٢٦٤، ٢٨٨، والبرهان، جـ٣ ص ٢٠٠٠.

⁽ ٢٦٧) سورة الروم : الآية ١٧ .

⁽ ۲۹۸) الماحيي ، ص١٩٩ .

⁽ ٢٦٩) الكفاف ، جـ٢ ص٢٥٠ .

ومن النحاة المتأخرين ابن الناظم الذي ذهب إلى أنَّ المصدر في نحو (ضربا زيداً) يُفيد تأكيدَ الأمر، وقد اعترضَ عليه ابن عقيل بقوله: «إنَّ (ضرباً زيداً) ليس من التأكيد في شيء، بل هو أمرٌ خالٍ من التأكيد بمثابة (اضربْ زيداً). لأنَّه واقع موقعة، فكما أنَّ (اضربْ زيداً) لا تأكيد فيه، كذلك (ضرباً زيداً)، وكذلك جميع الأمثلة التي ذكرها ليست من باب التأكيد في شيء، لأنَّ المصدر فيها نائبٌ منابَ العامل، دالَّ على ما يدلُّ عليه، وهو عوض منه، ويدلُّ على ذلك علىمُ منه، ويدلُّ على ذلك علىمُ جواز الجمع بينهما، ولا شيء منالمؤكدات يمتنعُ الجمعُ بينها وبين المؤكِّد »(٣٠).

أمًا البلاغيون ، فيرى ابن الأثير منهم في استعمال المصدر ضرباً من الاختصار ، والمبالغة ، والتوكيد ، فهو يقول : « ومن حذف الفعل باب يُسمّى (إقامة المصدر مقامَ الفعل) ، وهو باب لطيف المأخذ ، وإنّما يُفعَل ذلك لِضرب من المبالغة ، والتوكيد ، كقوله تعالى « فإذا لَقيتُم الذينَ كَفَرُوا فضربَ الرّقابِ » ، قوله « فضربَ الرّقابِ » أَصْلُهُ ، فاضْر بُوا الأعناق ضرباً ، فخذِف الفعل ، وأقيمَ المصدرُ مقامَه ، وفي ذلك اختصار ، مع إعطاء معنى التوكيد المصدري » (٣٠) .

أمًا الباحثون المعاصرون، فالدكتور المخزومي (٣٣) والجواري (٣٣) منهم لا يُلمحانِ فيه أكثر من الدلالة على الأمر، فهو مُستعمل في معنى الفعل .

أمًا الدكتور تَمَّام حَسَّان فيرى أنَّ المصدر (ضربازيداً) يُشَابِهُ الفعلَ (اضْرَبُ زيداً) في المادّة الاشتقاقية، ولكن يختلف عنه ولا يساويه من حيث الدّلالة، فالفعل للطلب المحض، وهذا المصدر يُفيد الى جانب الطلب معنَّى آخر افصاحياً انفعالياً، فيه من الحَثِّ والحَضَّ على الفعل مَا لا يُوجَد في صيغة الأمر المُجَرَّدة (٣٠٠).

وَلَعَلَ ما راه ابن فارس من معنى الإغراء بالفعل، وهو ما يرآه الدكتور تَمَّام حَسَّان من معنى الحثّ والحضّ على الفعل، هو الصحيح في استعمال العرب صيغة الأمر بالمصدر، وذلك الى جانب دلالتها على الأمر كالفعل.

⁽ ٧٠٠) شرح ابن عقيل ، جدا ص٧٧٠ _ ٤٧٨ .

⁽ ٧٧١) الجامع الكبير ، ص١٦٨ ، وينظر ؛ المثل السائر ، جـ٢ ص٢٠٠ ـ ٢٠٢ .

⁽ ٢٧٢) ينظر: في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ٢١٤ .

⁽ ۲۷۳) ينظر ، نحو التيسير ، ص١١٦ _ ١١٧ .

⁽ ٧٧٤) ينظر : اللغة العربية ، ص٢٥٤ _ ٢٥٥ .

المصادر المثناة :

قد سُمِعَ استعمالُ بعض المصادر مُثَنَاةً في الأمر، ومِن ذلك تثنية (حَنَانَيْكَ) و (حَذَارَيْكَ)، وكأنَ هذه التثنية توكيد لمعنى الأمر فيها، يقول سيبويه في «باب ما يجيء من المصادر مُثَنَى منتصباً على إضمار الفعل المتروك إظهاره »؛ «وذلك قولك، (حَنَانَيْكَ)، كأنه قال، (تَحَنَّنَا بعد تحنَّنِ، كأنه يَسترحمه ليرحمه، ولكنّهم حذفوا الفعل لأنه صار بَدلاً منه.

ولا يكونُ هذا مثنَّى إلاّ في حالِ إضافةٍ ، كما لم يكن (سُبحانَ الله) و (مَعَاذَ الله ِ) إلاّ مضافينِ . ف (حَنَانيكَ) لا يتصَرُّفُ ، كَمَا لم يتصرُف (سُبحانَ الله ِ) وما أُشبة ذلك . قال الشاعر ، وهو طرفة بن العبد ،

أَبَا مُنْذِرِ أَفْنَيْتَ فَاسْتَبِقْ بَعْضَنَا حَنَانَيْكَ بَعضُ الشَرُّ أَهْوَنُ مِن بَعْضِ

وزَعَمَ الخليلُ ـ رحمه الله ـ أنّ معنى التثنية أنّه أرادَ ، تَحَنَّنَا بعدَ تحنُّن ، كأنّه قال ، كلما كنتُ في رحمةٍ وخير منكَ فَلَا يَنْقَطِعَنُ وَلْيَكُنْ موصولًا بآخر من رحمتك .

.. وسمعنا مِن العربِ مَن يقول: «سُبحانَ اللهِ وحَنَانيهِ »، كأنّه قال: سبحانَ اللهِ واسترحاماً ، كما قال: «سُبحانَ اللهِ وَرَيْحَانَهُ » يريد: واسترزاقه.

.. ومثلُ ذلكَ ، (حَذَارَيْك) ، كانَه قال ، لِيكُنْ مِنكَ حَذَرٌ بعدَ حَذَرٍ ، كما أنّه أرادَ بقوله (لَبُيْكَ وسَعْدَيْكَ) ، إجابةُ بعد إجابةٍ ، كأنّه قال ، كُلّمَا أُجبتُكَ في أمر فأنا في الأمر الآخرِ مُجيبٌ . وكأنّ هذهِ التثنيةَ أشدُ توكيداً » (٣٠٠) .

ف (حَنَانيكَ) ونحوها لفظهَا لفظ التثنية ، ومعناها طلب التكرير والاستمرار في الفعل ، وبهذا فَسُرَها الخليل ، حيث يقول سيبويه ، « وزَعَمَ الخليل ــ رحمه الله ــ أنّ معنى التثنية أنه أراد ، تَحَنَّنَ بعد تَحَنَّنِ ، كَانَه قال ، كلما كنتُ في رحمةٍ وخير منكَ فَلَا يَنْقَطِعَنَ وَلْيَكُنْ مِوصُولًا بآخرَ مِن رحمتِكَ » (٣٠) . وهذا ما أكده ابن جني منكَ فَلَا يَنْقَطِعَنَ وَلْيَكُنْ مِوصُولًا بآخرَ مِن رحمتِكَ » (٣٠) . وهذا ما أكده ابن جني

⁽ ۳۷۵) الکتاب، جدا ص۲۵۸ ـ ۳۵۰، وینظر: ص۲۲۰، ومجاز القرآن، جد۲ ص۲ ـ ۳، والکشاف، جد۲ ص۹۰ .

⁽ ٧٧٦) الكتاب، جدا ص٦٤٨ _ ٧٤٩ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جد٢ ص١١٠ .

بقوله: «إنّ قراءة العامّة، التي هي « فَأُصْلِحُوا بينَ أَخَوَيْكُم »(٣٠)، لفظها لفظ التثنية، ومعناها الجماعة، أيْ ، كلُّ اثنين فصاعداً من المسلمين اقتتلا فأصلحوا بينهما، ألا ترى أنّ هذا حُكم عام في الجماعة، وليس يختصُ به منهم اثنانِ مقصودانِ ؟، ففيه إذن شيئان: (أحدهما): لفظ التثنية يراد به الجماعة. (والآخر): لفظ الاضافة لمعنى الجنس. وكلاهما قد جاء منه قولهم: (لَبَيْكَ) و (سَعْدَيْكَ)، فليس المراد هنا: (اجابتين ثنتين) ولا (إسعادين اثنين)، ألا ترى أنّ الخليل فَسَرَه فقال: «معناه: كلما كنتَ في أمر فدعوتني له أجبتُكَ اليه وساعدتُكَ عليه »، فقوله «كلما » يؤكِّدُ ما نحنُ عليه، ومنه قول العجاج:

* ضَرباً هَذَاذَ يْكُ وطعناً وخضا *

أي . هَذًا بعدَ هَذِ ، لا هَذَّ ين اثنين ليس غير . ونظائرهُ كثيرة » (٣٧٠) .

فَهْذه المصادر لا تكون إلا منصوبة ، ولا تكون إلا مضافة . واختُلف في (الكاف) التي تلحق هذه المصادر الواقعة موقع الطلب ، فذهب أبو حيان إلى أنّها في موضع الفاعل ، وذهب الأعلم إلى أنّها حرف خطاب ، فلا موضع لها من الاعراب (٣٦) .

وذهب ابن فارس إلى أنّ « مِن الاثنين الذي لا واحدَ لهما لفظاً قولهم : (لَبُيْكُ) و (سَعْدَيْكَ) و (حَنَانيكَ) . وقد قيل إنّ واحد (حَنَانيكَ) : (حَنَان) ، ويُنشد :

فقالَتْ ، حَنَانُ ما أتى بكَ ها هُنَا

أَذُو نَسَبِ أَمْ أَنتَ بِالحَيِّ عَارِفُ ؟ »(١٨٠).

وعلى هذا لا يلزم في (حَنَانيكَ) أن يكون للتكرير ، بل قد يكون له وقد لا يكون ، بل قد استُعمل مفرداً كما في هذا البيت (٢٨٠).

⁽ ۲۷۷) سورة الحجرات : الآية ١٠ .

⁽ ٢٧٨) المحتسب ، جـ٢ ص٧٧٨ ـ ٢٧٩ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٢ ص١٠٦ ـ ١٠٨ .

⁽ ٧٧٩) ينظر : خزانة الأدب ، جد٢ ص٩٩ _ ٩٦ .

⁽ ۲۸۰) الصاحبي ، ص١٥٤ _ ٢٥٠ .

⁽ ۲۸۱) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٢ ص١١٢ .

ع_ الأمر بما أسماه النحاة والبلاغيون (أسماء الأفعال)

التعريف الاصطلاحي لِ (أسماء أفعال): «ألفاظ تقوم مقام الأفعال في الدلالة على معناها، وفي عملها »(١٨٦). والذي حمل النحاة على القول بأنَّ هذه الكلمات وأمثالها ليست بأفعال صريحة، مع تأديتها معاني الأفعال وعملها، أمرُ لفظي وهو أنَّ صيغها مخالفة لصيغ الأفعال، وأنها لاتتصرُف تصرفها (١٨٦)، فهي تخالف الأفعال في كونها لاتتصل بها نون التوكيد (١٨١)، وتكون على لفظ واحد مع المفرد والمثنى والجمع والمؤنث والمذكر، فلا تتصل بها الضمائر البارزة، (١٨٥) ولا يجوز فيها تقديم معمولاتها عليها (١٨٦)، ولا تستعمل إلا مع المخاطب (١٨٥)، يُضاف الى ذلك كون بعضها ظرفا، وبعضها جاراً ومجروراً (١٨٥)

ومن ناحية أخرى فانَّهم لم يعتوا هذه ألفاظ أفعالاً ، مع تأديتها معاني الأفعال وعملها ، لِأنَّهم وجدوها تقبل بعض علامات الأسماء وخواصّها ، وقد ذكر منها ابن جني ، قبولها التنوين الذي هو عَلَمُ التنكير كما في قولهم (صه) ، والتثنية التي يُراد بها تكرير المعنى وتوكيده كما في قولهم (دُهْدُرُينِ) أي : بَطلَ بُطلاً بعد بُطْل ، والجمع كما في (هيهاتَ) ، والتأنيث كما في (أَفَى) (٢٨٠) ، والإضافة كما في (دُونَك) ، ولام التعريف كما في (النَجاءَك) فهو اسم (آنج) ، والتصغير كما في

⁽ ۲۸۲) شرح ابن عقيل ، جـ٢ ص٢٢٧ ، وينظر ، الكتاب ، جـ١ ص٢٧٧ .

⁽ ٢٨٢) ينظر : كفاف اصطلاحات الفنون ، جـ ٤ ص٧٧ ، وشرح الكافية ، جـ ٢ ص٦٦ .

⁽ ۲۸٤) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص ٢٩٥ ، والمقتضب ، جـ٣ ص ٢٥ ، وشرح ابن عقيل ، جـ١ ص ٢٤ ــ ٥٠ .

⁽ د٨٨) الكتاب ، جـ٢ ص٢٩٥ .

⁽ ٢٨٦) المصدر نفسه ، جدا ص٢٥٧ ـ ٢٥٢ ، وينظر : همع الهوامع ، جـ٣ ص٥٠١ .

⁽ ۲۸۷) المصدر نفسه ، جدا ص ۲۶۸ ـ ۲۵۰ ، ۲۵۷ ، وينظر : المقتضب ، جـ٧ ص ٢٠٠ .

⁽ ۲۸۸) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٦٦ .

⁽ ۲۸۹) في (أف) ثماني لفات : الفتح والتنوين : (أف) و (أفا) ، والكسر والتنوين : (أفّ) و (أفّ) ، والضم والتنوين : (أفّ) و (أفّ) ، و (أفّ) ، و (أفّ) خفيفة ساكنة . (ينظر : الحجة في القراءات السبع ، لأبي عبدالله الحسين بن احمد بن خالويه (ت ٧٠٠ هـ) ، تحقيق : الدكتور عبد المال سالم مكرم ، الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٧٧ ، ص ١٩٧٠ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٧٠٠ ، والكشاف ، جـ٢ ص ١٤٤٠ ،

جه من ۲۲ه) .

(رُوَيْدَكُ) (٢٩٠). وهي عندهم غير متصرّفة ، لاتصرّف الأفعال إذ لاتختلف أبنيتها لاختلاف الزمان ، ولاتصرّف الأسماء إذ لا يُسند اليها فتكون مبتدأة وفاعلة ، ولا يُخبر عنها فتكون مفعولًا بها أو مجرورة . (٣١٠)

والدليل عندهم على أنّ هذه الكلم أسماء ، وليست بحروف ، « أنّ كلّ واحدٍ من هذه الأسماء يستقلُ به الكلام ، فإذا قُلت ، (صَه) كان كلاماً تامّاً ، ولو كانَ حَرفاً لم يكن كذلك ، لأنّ الحرف لا يستقِلُ به الكلام ، فقد عِلمْتَ أنّه اسم للفعلِ ، وإذا كانَ اسماً للفعل كانَ لذلكِ الفعلِ فَاعِلٌ ، فتحصلُ الجملة » (٣١٠) .

أمًا عِلّة استعمال هذه الأسماء في موضع الأفعال التي تدلُّ عليها ، فيعود عندهم الى : الاتساع في اللغة ، والى مافي هذه الأسماء من المبالغة في المعنى ، والاختصار في الكلام . أمّا المبالغة فلأنَّ قولك (هيهاتَ) اسمّ للفظ (بَعُدَ) ، وفيه مع ذلك زيادة عليه هي المبالغة في المعنى ، لأنَّه يدلُ على شدَّة بُعدِ الشيء الى حَدِ التيئيس منه . أما الاختصار فَلِأنَّ اسم الفعل بلفظ واحد للمفرد والمثنى والجمع والمؤنث والمذكر . (٣٣)

وقال النحاة بأنَّ هذه الأسماء مبنية لأِنَّها في معنى (افْعَلُ) ("") أو لتضمّنها معنى (لام) الأمر: «ألا ترى أنَّ (صَهُ) بمعنى: (اشكتُ)، وأنَّ أصل (اشكتُ)، (لِتَسْكُتُ). فَلَمَّا ضُمّنت هذه الأسماء معنى (لام) الأمر، شابهت الحروف فَبَنِيَتْ »(""). أو لأنّها أشبهت الحرف في النيابة عن الفعل وعدم التأثر بالعامل، فقد ذكرَ ابنُ عقيل مِن (وجوه شبه الاسم بالحرف): «شبهه له في النيابة عن الفعل وعدم التأثر بالعامل، وذلك كأسماء الأفعال، نحو: (دَرَاكِ

⁽ ٣٩٠) ينظر: الخصائص ، جـ٣ ص٤٤ ـ هـ٥ ، والأشباه والنظائر ، جـ ٣ ص٤٧ .

⁽ ٢٩١) ينظر: همع الهوامع ، جـ٢ ص١٠٥ .

⁽ ٢٩٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٧٧ه _ ٧٧٥ .

⁽ ۲۹۲) ينظر: الغصائص، جـ٢ ص-٤٦ ـ ٤٧، والمرتجل، ص-٢٤٨ ـ ٢٤٩، وشرح الكافية، جـ٧ ص-٢٩ ، والاشباه والنظائر، جـ١ ص-٢٩ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ١ ص-٢٩ه ـ ص-٢٩ ص-٢٩ه .

⁽ ٢٩٤) ينظر : المقتضب ، جد م ١٧٩٠ ، والأشباه والنظائر ، جد ص ٢٤٠ .

⁽ ٩٩٥) الخصائص ، جه ص ٤٩ ، وينظر : جه ص ٢٠٠ ، وشرح المفصل ، جه ص٥٠ .

زيداً)، ف (دَرَاكِ) ، مبني لشبهه بالحرف في كونه يعمل ، ولا يعمل فيه غيرة ، كما أنّ الحرف كذلك . واحترز بقوله « بلا تأثر » عمّا ناب عن الفعل وهو متأثر بالعامل ، نحو ، (ضربا زيداً) فإنّه نائب مناب (اضرب) وليس بمبني ، لتأثره بالعامل ، فإنّه منصوب بالفعل المحذوف ، بخلاف (دَرَاكِ) فإنّه وإن كان نائباً عن (أدرِكُ) فليس متأثراً بالعامل . وحاصل ماذكره المصنف أنّ المصدر الموضوع مؤضع الفعل وأسماء الأفعال اشتركا في النيابة مَنَابَ الفعل ، لكنّ المصدر متأثر بالعامل ، فأعرب لعدم مشابهته الحرف ، وأسماء الأفعال غير متأثرة بالعامل ، فبُنِيَتْ لمشابهتها الحرف في أنّها نائبة عن الفعل وغير متأثرة به »(٢٠٠١) ويرى الاسترابادي أنّ عِلّة بنائها كونُها أسماء لِمَا أصله البناء وهو مطلق الفعل (٢٠٠٠) .

وَأَمَّا الْاَسْمَاء المُسَمَّى بها الفعل في الخبر ، نحو (أُفِّ) و (هَيْهَاتَ) ، فقالوا إنّها مبنيَّة حَملًا على الأسماء المُسمَّى بها في الأمر (٣٠٠) .

وقد قَسُم النحاة أسماءَ الأفعال الى متعدّية وَلاَزِمَة (٣١). كما قَسَّمُوها من حيث الدلالة على الزمن الى :

١ ــ اسم الفعل الماضي ، نحو : شُتَّانَ ، وهَيهاتَ .

٢ _ اسم الفعل المضارع ، نحو ، وَيْ ، و أُفِّ..

٣ اسم فعل الأمر ، وهو الكثير فيها نحو ، حَيْهَل ، وهَلُمُ ، وَصَهْ ، وَمَهْ ، وَإليكَ ، وَدُونَكَ ، وَنَزَالِ ، وَرُوَيْدَ (٣٠٠) .

وقال النحاة إنَّ أسماء الأفعال بابُها الأمر ، لِأنَّ الأمر سياق فعلى لا يكون إلاً بفعل ، فَلَمُّا قويت الدلالةُ فيه على الفعل ، حَسُنَ حذفُ الفعل وإقامةُ غيره مُقامَه (١١٠) ، كما أنَّه موضعٌ يُستغنى فيه بالإشارة في أكثر الأحوال عن النُطق بلفظ

⁽ ۲۹۹) شرح ابن عقيل ، جدا ص٣٠ ـ ٢١ .

⁽ ۲۹۷) ينظر : شرح الكافية ، جد م ١٥٠ ـ ٢٦ .

⁽ ٢٩٨) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص٠٥ ، والاشباه والنظائر ، جدا ص١١٥ _ ١١٦ .

⁽ ٢٩٩) ينظر : الكتاب ، جدا ص ٢٤١ - ٢٤٨ ، ٢٤٨ - ٢٤٩ ، والأشباه والنظائر ، جد٢ ص ١٤٨ .

⁽ ٤٠٠) ينظر : شرح ابن عقيل ، جد ٢ ص ٢٢٧ ـ ٢٢٩ .

⁽ ١٠٠) ينظر: الخصائص ، جـ٢ ص٧٧ .

الفعل، وهذا يُناسب ما في هذه الأسماء من الاختصار (٢٠٠)، يقول الجرجاني في ذلك: «أكثرُ ما تُستعملُ هذه الأسماءُ في الأمر والنهي، لأنّ الأمرَ والنهي قد يُستغنى بدلالة الأحوالِ فيهما عن الأفعال، ألا ترى أنك تقول لِمَن أشالَ سوطاً أو شَهَرَ سيفاً: (زيداً)، وتُستغني عن أن تقول: (اضربُ)، لِدلالة الحالِ عليه، فكذلك استُغني عن الأفعال بألفاظِ هذه الأسماء التي سُمِّيت بها، وذلك نحو قولك: (رويد زيداً) تريد: أرود زيداً... "(٣٠٠) لذلك كانت عندهم «التسمية للفعل في باب الخبر ليست في قوّة تسميته في باب الأمر "(١٠٠)، وبهذا يفسّرون كون أسماء الأفعال المُستعملة في الخبر قليلة قياساً الى المستعملة في الأمر (٢٠٠).

والمُلاحظ أنَّ ما يطلقون عليه (اسم فعل الأمر) يضمُّ أبنية مختلفة ، لَمْ يُحسن النحاة تصنيفها ودراستها ، وإنَّما حَشَروُها حَشْراً تحت هذه التسمية لمجرد اشتراكها في الدلالة على الأمر . ولا يكفي في ذلك ما حاولوه من تصنيفها ، لأنَّه تصنيف لا يخرج على نطاق هذه التسمية ، قال ابن الخشاب : « وفي هذه الكلم المُسمَّى بها الأفعال ، أحكام كثيرة مِن أحكام الأفعال ، منها أنَّ فيها ؛ الموضوع ، والمنقول ، والمشتق ، كما في الأفعال ، فالموضوع ؛ (صَة ، ومَة) ، والمنقول ك (عَلَيْك ، واليك ، ودُونَك) ، والمُشتق ك (تَرَاكِ ، وَنَرَالِ) »(١٠٠) .

أما البلاغيون ، فقد تابعوا النحويين في اطلاق تسمية (أسماء الأفعال) على هذه الأبنية المختلفة والمتنوعة كلها (١٠٠٠).

ووجدت من خلال دراستي لموضوع (أسماء الأفعال) في كتب النحو، قديمها وحديثها، أنَّ هذه التسمية لا تنطبق حقيقة على ما تحتها من مواد وأبنية، وأنَّ أغلب هذه الأبنية لا تخرج في حقيقتها واستعمالها عن الأقسام المعروفة للكلام. وَلَمَّا كانت أكثر هذه الأبنية مُستعملة في أسلوب الأمر، أرى أن يُلغى (باب أسماء الأفعال) في دراستنا المعاصرة للنحو، وأنَّ تُصنَّفَ مَادَّتُه وَتُدرَسَ في أسلوب الأمر، وعلى الصورة الآتية:

⁽ ٢٠٠) ينظر: المرتجل، ص٢٤٩ ـ ٢٥٠، وشرح الكافية، جـ٢ ص٩٥٠.

⁽ ٤٠٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٩٥ .

⁽ ١٠٤) الخصائص ، جد ٢ ص ٢٧ .

^(1.0) ينظر : المرتجل ، ص ٢٥٠ .

⁽ ١-٤) المرتجل ، ص٥١ - ٢٥٢ .

⁽ ٧-٧) ينظر : مفتاح العلوم ، ص ٣٨ ، وشروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٠٩ ، ٢١١ .

أ _ أفعال الأمر المُرَكَبَّة :

والمفهوم من كلام النحاة أنَّها تَرَكَّبت أو امتزجت مع ألفاظ تلازمت معها في الاستعمال ، ومن هذه الأفعال :

١ _ (هَلُمّ) :

وهو عند النحاة اسم (ائتِ) أو (أقبِلْ) أو (تعالَ). وقد قالوا بتركيبه، وأصله عند البصريين، (هَا) التنبيه، لَحِقت فعلَ الأمر (لُمَّ) أيْ، لُمَّ بنا، فكثر استعمالهما، وخُلِطت (ها) به (لُمَّ) توكيداً للمعنى لِشدَّة الاتصال بينهما، ثم خذفت ألف (ها) تخفيفا، فصارت (هَلُمُّ)، يقول سيبويه، «وأمًا (هَلُمُّ) فَزَعَمَ أَنّها حكاية في اللغتين جميعا، كأنّها (لُمَّ) أُدْخِلتْ عليها (الهاءً)، كما أُدْخِلتْ (ها) على (ذا)، لِأنّي لم أر فعلا قط بُنِيَ على ذا، وَلا اسما، وَلا شيئاً يوضع موضع الفعل، وليس من الفعل، وقول بني تميم، (هَلْمُمْنَ) يُقَوِّي ذا، كَأنَّك موضع الفعل، وليس من الفعل، وقول بني تميم، (هَلْمُمْنَ) يُقوِّي ذا، كأنَّك موضع الفعل، وأن العرب نطقوا به فقالوا، (هَالُمُ) (١٩٠١).

وأصله عند الكوفيين ، (هَلْ) التي للحثّ والاستعجال ، أَدُّ فِحَلَتْ على (أَمُّ) بمعنى ، اقْصِدْ ، كَأَنَّها كانت (هَلْ أُمُّ) أي ، اعْجلْ وأقْصِدْ ، فَأَلْزَمَت (الهمزة) في (أُمُّ) التخفيف ، فقيل ، (هَلُمُّ) ، يقول الفرّاء ، « نرى أنّ قول العرب ، (هَلُمُّ البينا) .. إنّما كانت ، (هَلْ) فَضُمُ إليها (أُمُّ) فَتُركت على نصبها » (أَمُّ) . ويقول أبو بكر الأنباري ، « معنى (هَلُمُ) ، أقْبِلْ . وأصله ، (أُمُّ يارجلُ) أي ، أقْصِدْ ، فَضَمُوا (هَلْ) الى (أُمُّ) وجعلوهما حرفا واحدا ، وأزالوا (أُمُّ) عن التصرَف ، وحَوّلوا ضَمَّة (هَلْ) الى (أُمُّ) وجعلوهما حرفا واحدا ، وأزالوا (أُمُّ) عن التصرَف ، وحَوّلوا ضَمَّة

⁽ ٤٠٨) الكتاب ، جـ٣ ص٣٣٧ ـ ٣٣٣ ، وينظر : الخصائص ، جـ١ ص٣٧٨ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص٧٥ ، والأشباه والنظائر ، جـ١ ص٣٠٠ ، جـ٢ ص٣٠٠ .

⁽ ٤٠٩) ينظر : همج الهوامع ، جـ٢ ص١٠١٠ .

^(-11) معاني القرآن ، جدا ص٢٠٧ ، وينظر : الغصائص ، جدا ص٢٧٨ ، جد ص ٣٠٠ ، والانصاف ، جدا ص ٢٧٠ ، حد ص ٢٠٠ ، والعباحبي ، ص ١٤٦ ، وشرح الكافية ، جد ص ٢٧ - ٢٧ .

همرة (أمم) الى اللام، وأسقطوا الهمزة فاتصلت الميم باللام، هذا مذهب الفراء »(١١٠). وكذلك هي عند البغداديين مركّبة مِن (هَلْ) و (أُمُّ). (١١٠)

فالنحاة البصريون والكوفيون متفقون على تركيب (هَلُمُ)، وإنّما اختلفوا فيما رُكّبَتْ منه، والذي حمل النحويين على القول بالتركيب، وإن كان يجوز أن تكون كلمة برأسها، أنّهم رأوا بني تميم يصرّفونها تصرّفَ الأفعال فتكون فعلًا، ولا تكون فعلًا إلّا إذا قيل إنّها مركّبة، والتركيب عندهم مألوف (١٣٠)

وقد ذكر النحاة أنّ (هَلُمُ) في لغة أهل الحجاز تقع موقع أسماء الأفعال ، وتُعامل معاملتَها ، فلا تدخلها نون التوكيد ، وتلزم حالة واحدة مع المفرد ، والمثنّى ، والجمع ، ومع المذكر ، والمؤنث . في حين أنّها في لغة بني تميم تدخلها نون التوكيد ، لأنّها تُعامل معاملة الفعل ، وذلك نظرا الى أصلها ، فيُجْرُونَها مُجْرَى (لُمُ) أو (أمُ) ، فيغيرونها بقدر المخاطب ، ولذلك تتصل بها الضمائر ، يقول سيبويه في « باب ما لا تجوز فيه نون خفيفة ولا ثقيلة » : « وذلك الحروف التي للأمر والنهي وليست بفعل ، وذلك نحو ، (إيه) و (صَه) و (مَه) وأشباهها . و (هَلُمُ) في لغة أهل الحجاز كذلك ، ألا تراهم جعلوها للواحد ، والاثنين ، والجميع ، والذكر ، والأنثى ، سَوَاء . وزعم أنّها (لُمُ) ألحقتها (هاءً) للتنبيه في اللغتين .

وقد تدخل الخفيفة والثقيلة في (هَلُمُ) في لغة بني تميم لِأَنَّها عندهم بمنزلة ، (رُدُ) و (رُدُا) و (رُدُى) و (ارْدُدْنَ) ، كما تقول ، (هَلُمُ) و (هَلُمُا) و (هَلُمْنِ) و (هَلْمُمْنَ) . و (الهاء) ، فَضلَ ، إنّما هي (ها) التي للتنبيه ، ولكنَّهم حذفوا (الألف) لكثرة استعمالهم هذا في كلامهم » (الله) ويقول ، « واعلمُ أنّ ناساً مِن العربِ يجعلونَ (هَلُمُ) بمنزلة الأمثلة التي أُخِذَت من الفعل ، يقولون ، (هَلُمُ) و (هُلُمُ) و (هَلُمُ) و (هَلُمُ) و (هَلُمُ) و (هَلُمُ) و (هُلُمُ) و (هِلُمُ) و (هُلُمُ) و (هَلُمُ) و (هَلُمُ) و (هُلُمُ) و (هُلُمُ

⁽ ٤١١) الزاهر في معاني كلبات الناس ، لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ، بفداد ١٩٧٩ ، جـ ٢ ص ٢٩٥٠ .

⁽ ٤١٢) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٧ ص٩٧ .

⁽ ١٦٠) ينظر : الأشباه والنظائر ، جدا ص١٢٠ .

^(\$18) الكتاب، جـ٣ ص ٥٢٩، وينظر: جـ١ ص ٢٥٧، ومجاز القرآن، جـ١ ص ٢٠٨، ومشكل اعراب القرآن، جـ٢ ص ١٩٥.

⁽ ١٥٥) الكتاب، جدا ص٢٥٧، وينظر ، تأويل مشكل القرآن ، ص٧٥٥ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٠١٠ .

ويرى النحاة أنّ لغة بني تميم تُغَلِّبُ في (هَلُمُ) جانب الفعل فيه (١٠٠٠)، أو أنّها تراعي الأصل فيه ، وَلا تَلتفت الى الزيادة ، يقول أبو بكر الأنباري ؛ « ويجوز أن يقال للرجلين ؛ (هَلُمًا) ، وللرجال ؛ (هَلُمُوا) ، وللمرأة ؛ (هَلُمَّي) ، وللمرأتين ؛ (هَلُمًا) ، وللنساء ؛ (هَلُمَّن) و (هَلْمُمْن) ، وحكى أبو عمرو عن العرب ؛ (هَلُمِّينَ يانسوة) . والحجّة لأصحاب هذه اللغة ، أنّ أصل (هَلُمُ) التصرف إذ تنه من (أمَّمَ) ، (أمَّمَ) ، (أمَّمَ) ، فعملوا على الأصل ولم ويلتفتوا الى الزيادة ، فاذا قال الرجل للرجل ؛ (هِلُمُ) ، فأراد أن يقول ؛ (لا أفعل) ، قال ؛ (لا أهلم) و (لا أهلم) » (١٠٠٠) . وعلوا عدم تصرّف أهل الحجاز فيه ، مع أنّ أصلة التصرف ، بثقل التركيب (١٠٠٠) . علما بأنّ استعمالها في القرآن الكريم قد جاء بلغة أهل الحجاز (١٠٠٠) ، ومن ذلك قوله تعالى ؛ « والقائلينَ لإخوانهم هَلُمُ إلينا » (١٠٠٠) ، ولهذا الحجازية هي الأعلى والأفصح في ذلك (١٠٠٠) .

وَلِأَنَّ (هَلُمُ) قد اختلف استعمالها في اللغتين الحجازية والتميمية ، اختلف النحاة في حقيقتها ، فقال بعضهم ، إنها في لغة أهل الحجاز اسم فعل ، وفي لغة بني تميم فعل صحيح متصرف ، تتصل به الضمائر بمنزلة سائر الأفعال . (٣٠٠) وقال آخرون ، إن بني تميم وإن كانوا يجرونها مجرى الفعل ، لشدة شبهها بالفعل وإفادتها فائدة الفعل ، فهي عندهم أيضا اسم للفعل ، وليست مُبقّاة على أصلها من الفعلية قبل التركيب . (٣٠٠)

⁽ ٤١٦) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص ٤٠٠ .

⁽ ١١٧) الزاهر ، ج٢ ص ٢٦٦ .

⁽ ١١٨) ينظر ، شرح الكافية ، ٢٣ ص ٧٧ .

⁽ ١١٩) ينظر: الاتقان، ج١ ص ١٧٨.

⁽ ٤٢٠) سورة الاحزاب: الاية ١٨.

⁽ ٤٦١) ينظر: الخصائص، ج٢ ص ٢٦، وشرح الكافية، ج٢ ص ٧٧ _ ٧٠.

⁽ ٤٣٢) ينظر: البقتضب، ج٢ ص ٢٥، ٣٠٣، وشرح قطر الندى، ص ٢١، وهيم الهوامع، ج٢ ص ٤٦٠) والاشباه والنظائر، ج١ ص ٩٥، ٩٩، ١٧٧، ومجاز القرآن، ج١ ص ٣٠٨.

⁽ 477) ينظر: الخصائص ، 77 70 77 77 ، وشرح المقصل ، 72 ص 73 ، والأشباه والنظائر ، 77 ص 77 171 .

والصحيح والواضح في (هَلُمُ) أنه فعل أمر مُرَكِّب، يدلُ على ماتدلُ عليه سائر أفعال الأمر من طلب إحداث الفعل. ويرى الدكتور المخزومي أنَّ (هَلُمُ) في لغة أهل الحجاز، هي (هَلُمُ) في لغة بني تميم بناءُ ودلالة، فهي فعل مُركِّب في اللغتين، وأن ما تمسك به النحاة، في القول بفعليتها في لغة بني تميم وحدها، من اتصال الضمائر البارزة بها، لا يقوم دليلا على الفرق بينهما، لأنَّ هذه التي أسموها ضمائر بارزة، ليست إلا علامات تدلُّ على نوع المخاطب وعدده، وهي كما تتصل بالأفعال تتصل بالأسماء أيضا، وبالتالي فإن فعليتها إنما تثبت بما تدل عليه من طلب إحداث فعل، وهذا المعنى مستفاد منها في الحالتين وفي اللغتين جميعا(١٢٠).

أمًّا الدكتور مصطفى جواد فيرى أنَّ (هَلُمُّ) من الأفعال القديمة الجامدة ، وأنَّه في لغة بني تميم في دور التطور من الجمود الى التصرّف الابتدائيي . (١٠٠٠)

وإجماعُ النحويين منعقد على أنَّ لـ (هَلُمٌّ) معنيين :

١ _ (تعالَ) فتكون قاصرة ، كقوله تعالى « هَلُمُ إلينًا » أي : تعالوًا الينا .

٢ _ (أحضِرْ) فتكون متعدية ، كقوله تعالى « هَلُمُ شهداء كم » أيْ ، أحضروهم (١١١٠) .

وإجماعُ النحويين منعقد على أنَّ لِّهِ ﴿ هَلُمُّ ﴾ معنيين ا

١ _ (تَعَالُ) فتكون قاصرةً ، كقوله تعالى « هَلُمُ إلينا » أي : تَعالُوا إلينا .

٢ _ (أحضِرْ) فتكون متعدّيةً ، كقوله تعالى « هَلُمُ شهداءَكم » أيْ ، أحضروهم . (١٦٠)

وقد تجيّ (لك) بعد (هَلُمُ) في قولك: (هَلُمُ لَكَ)، فتفيد (الكاف) المجرورة باللام تبيينَ المخاطب وتخصيصَهُ، وذلك إذا خفت التباسَهُ بغيره. وتُحذف (لك) مِن الكلام إذا كان المُخاطَبُ مُقبلًا عليكَ مُنصتاً لك، فتقول له، (هَلُمُ)، وتترك (لك) استغناءُ بإقبالهِ عليك، وعلمِه أنّكَ لاتعني غيره. وقد لاتتركها في هذا الموضع أيضاً، فتقول لِمَن هو مُقبِلُ عليكَ، مُنصِتٌ لَكَ، لاتخافُ أَن يَلتبسَ بسواه: (هَلُمُ لَكَ) توكيداً للتنبيه. (١٢٠)

⁽ ٤٧٤) ينظر : في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ٢٠١ _ ٢٠٢ .

^(870) ينظر : المباحث اللفوية في المراق ، ص ٧ .

⁽ ٤٢٦) ينظر : الأشباه والنظائر ، ٢٦ ص ٢٩١ .

⁽ ٤٢٧) ينظر: الكتاب، ١٦ ص ٢٤٠ ـ ٢٤٦ ، ومجاز القران ، ١٦ ص ٢٠٥ ، وتأويل مشكل القران ، ص ٥٠٥ ، والمحتسب ، ١٦ ص ٢٦٨ ، والكشاف ، ٢٣ ص ٢١٠ .

ذهب النحاة الى أنّ (حَيُّهَلَ) اسم فعل أمر: «ومنها قول العرب: (حَيُّهَلَ الثريدَ)، وزعم أبو الخطاب أن بعض العرب يقول: (حَيُّهَلَ الصلاةَ)، فهذا اسم: (ائتِ الصلاةَ)، أيْ: (ائتوا الثريدَ) و (أَتُوا الصلاةَ)» (١٠٠٠)

وقالوا بأنه اسم فعل مركب، وقد استدلوا على تركيبه بقولهم (حيً على الصلاة)، يقول سيبويه: « وأماً (حَيُهلَ) التي للأمر فمن شيئين، يدلكَ على ذلك: (حيً على الصلاة). وزعم أبو الخطاب أنه سمع من يقول: (حَيُ هَلَ الصلاة) » (١٤٠٠)، كما يستدل على ذلك بتركيب (حيً) مع (على) في (حَيُّعَلَ)، يقول الخليل بن أحمد في (حَيُّعَلَ) ؛ « إنّ (العَيْن) لا تأتلف مع (الحاء) في كلمة واحدة لقُرْب مخْرَجيْهما إلّا أن يُشْتَقُ فعلُ مِن جمع بين كلمتين مثل (حيً على) كقول الشاعر (١٤٠٠)؛

أَلَا رُبُ طَيِفٍ بَاتَ مِنْكَ مُعَانِقِي إلى أَنْ دَعَا دَاعِي الفَلاح فَحَيْعَلَا يريد ، قال ، (حَيْ على الفَلاح) ، أو كما قال الاخر (١٠٠٠) ؛

يريد؛ فان؛ رحيي على الله عنيقاً إلى أَنْ حَيْعَلَ الدَّاعِي الفَلَاحَا

أو كما قال الثالث (١٠٠٠).

⁽ ۱۲۸) الكتاب ، ج ا ص ۲۱۱ .

^(274) المصدر نفسه ، ج٢ ص ٢٠٥

⁽ ٤٢٠) لم اعرف _ بعد البحث _ قائلي هذه الأبيات .

⁽ ٤٣١) كتاب المين : (حيمل) ، ج١ ص ٦٠ _ ١١ ، وينظر : الصاحبي ، ص ٢٧١ .

و (حَيَّهَل) مُركب عندهم من اسمين من أسماء الأفعال (٢٣٠)، وهما (حَيَّ) و (هَلَ)، ومعناهما ، الحثّ والاستعجال ، فَجُمع بينهما وُسمِّتي بهما للمبالغة في افادة هذا الدن (٣٣٠).

وهذا المركب يُستعمل بمعنى (أسرع)، أو بمعنى (أقبل)، أو بمعنى (أقبل)، أو بمعنى (أقبل) بمعنى (أقب) و بمعنى (أقب) و وقد يُركَّب (حَيًّ) مع (هَلاً) الذي بمعنى أسرع واستعجل، فيكون المركّب بمعنى (اشرغ) أيضا، فيُعدَّى إمّا به (إلى) نحو (حَيَّهَلا بعمر) أي واسرغ بذكره، و (حَيَّهَل الى الثريد)، وإما به (الباء) نحو (حَيَّهَلا بعمر) أي واسرغ بذكره، و (الباء) للتعدية كه (ذهب به). أو بمعنى (أقبل)، فيتعدّى به (على) نحو (حَيَّهَل على زيد). أو بمعنى (أثب) فيتعدّى بنفسه نحو (حَيَّهَل الثريد) (١٣١)».

وفي هذا الرَكَب لُغات ، فمن العرب مَن يُثبتُ (هاءَ السكت) فيه إذا وقف ، فيقول ، (حَيُّهَلَهُ) ، لِانَّه متحرّك ليست حركته إعرابية ، لذلك يجوز الوقف عليه بالهاء (١٠٠٠) . ومنهم مَن يُثبت (الألف) فيه إذا وقف ، فيقول ، (حَيُّهَلاً) بلا تنوين (١٠٠٠) . ما ستعملوا (الألف) مكانَ (هاء السكت) لمشابهتها لها (١٠٠٠) ، و هاء السكت) هي الأصل ، و (الألف) قد نابت عنها في هذا الموضع وكأنها عوض عنها (١٠٠٠) فاذا وصل أسقط الألف فقال ، (حَيُّهُلاً بِعُمَرَ) ـ بالتنوين ـ ، (١٠٠٠) ومنهم من يثبت (الألف) في الوصل ، (حَيُّهُلُ بِعُمَرَ) ـ بفتح اللام ـ (١٠٠٠) . ومنهم من يثبت (الألف) في الوصل ،

⁽ ٤٢٢) ينظر: المقتضب ، ج٢ ص ٢٠٥ ، والأشباه والنظائر ، ج٢ ص ١٢ .

⁽ ٤٣٢) ينظر: شرح المفصل، جمة ص ١٥، ٤٧، وخزانة الأدب، جمه ص ٢٧٧، جمه ص ٢٣٨ ـ ٢٣٩ .

⁽ ٤٣٤) شرح الكافية ، ج٢ ص ٧٧ ، وينظر : شرح المفصل ، ج٤ ص ٤٥ ـ ٤٦ ، وخزانة الأدب ، ح٢ ص ٢٦٨ ـ ٢٢٩ . ١٣٢ .

^(170) ينظر : المفصل ، ص ٢٣٢ ، والأشباه والنظائر ، جاص ١٦٠ _ ١٦١ .

⁽ ٤٣٩) ينظر: الكتاب، ج٢ ص ٢٠١ .

⁽ ٤٣٧) ينظر : شرح الكافية ، ج٢ ص ٤٠٨ .

⁽ ٤٢٨) ينظر : الأشباه والنظائر ، ج،١ ص ١٦٠ ــ ١٦١ .

⁽ ٤٣٩) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، ١٦٠ ص ٧٧٥، والزاهر، ١٦٠ ص ١٦٠، وشرح المفصل ج٤ ص ٤٥

^(140) ينظر ، الكتاب ، ج٢ ص ٢٠١ ، والزاهر ، ج١ ص ١٣٠ .

فيقول: (حَيُهُلَا بِعَمْرَ) ... بلا تنوين ... ، و (الألف) أصلها أن تلحق في الوقف، شم يبقى حكم الوقف في الوصل("")، وهذه لغة وصفها ابن يعيش والاستربادي بأنها «لغة رديئة » خاصة بالشعر("")، ولم يصفها آخرون بذلك(""). ومنهم مَن لايُشبت (الألف) في الوقف والوصل("")، فيقول: (حَيُهُلَ) و (حَيُهُلَ بعُمَرَ) - ببناء (حَيُهُلُ) و (حَيُهُلُ بعُمَرَ) على الفتح كه (خمسة عَشَرَ)(""). ومنهم مَن يقول: (حَيُهُلُ) و (حَيُهُلُ بعُمَرَ) ... بتسكين (اللام) على أصل البناء ... ("")، وذهب الاستربادي الى أنه لا يجوز تسكين (اللام) في غير الوقف ("")، وقال البغدادي: «إنّ تسكين (اللام) لغة سواء كان في الوقف أم في الدُرْج »(""). كما قالوا: (حَيُهُلُ) ... بسكون (الهاء) وفتح (اللام) .. ، و (حَيُهُلُ) ... بسكون (الهاء) مع وصارت كلمة واحدة استثقلوا اجتماع المتحرّكات، فَسَكَّنُوا (الهاء) فيها كما سكّنُوا (الشين) في (احدى عَشْرَةَ) ونظائره لاجتماع المتحركات، فَسَكَّنُوا (الهاء) فيها كما سكّنُوا (الشين) في (احدى عَشْرَةَ) ونظائره لاجتماع المتحركات المتحركات ("").

وقالوا ، (حَيُهل) _ بكسر اللام وتنوينه _ (أأ) ويرى النحاة أنّ التنوين قد دَخل هذه اللغة للتنكير ، كما دَخل في (صَه) ونحوها . (أأ) وقد تلحقُ كافُ الخطاب هذا المركّب فيُقال ، (حَيُهلك) (١٠٠٠) .

⁽ ١٤١) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج ا ص ٧٧ه ، وشرح المفصل ، ج ا ص ٥٥ -

⁽ ٤٤٢) ينظر ، شرح المفصل ، جه ص مه ، وشرح الكافية ، ج٢ ص ٧٧ ، وخزانه الأدب ، ج٩ ص ٤٥٠ .

⁽ ١٤٢) ينظر : خزانة الأدب ، ج١ ص ٢٦٢ - ٢٦٢ .

⁽ عدد) ينظر : الكتاب ، ج٢ ص ٢٠١ .

⁽ ١٤٥) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج ا ص ٧٧٥ ، وشرح المفصل ، ج ع ص ١٥٠ .

^(153) ينظر : شرح المقصل ، جوه ص مه ، والزاهر ، جوا ص ١٣٠ .

⁽ ١٤٧) ينظر : شرح الكافية ، ج٢ ص ٧٢ .

⁽ ١٤٨) خزانة الأدب ، ١٣ ص ٢٥٨ .

^(119) ينظر : الزاهر ، جدا ص ١٣٠ ، وشرح المفصل ، جدة ص ١٠٠ .

⁽ ١٥٠) ينظر : شرح الكافية ، جد ٢ ص٧٧ .

^(601) ينظر : شرح المفصل ، جما ص مه ، وخزانة الأدب ، جمه ص ٢٠٩٠ .

١٠٥٢) ينظر: شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٧ ، وغزانة الأدب ، جـ٦ ص٢٦٠ ، ٢٦٢ .

والصحيح في (حَيَّهل) أنّه فعل أمر مُرَكِّب ، يدلُ على ماتدلُ عليه أفعال الأمر من طلب إحداث الفعل ، وهو مُرَكِّب من فعلين من أفعال الطلب القديمة الجامدة ، هما (حيُّ) و (هَلَ)(١٥٢).

ويرى الدكتور المخزومي أنَ (حَيُهل) ، « فعل مُرَكَّب أَشْكَلَ أُمرُه على النحاة فجعلوه في أسماء الأفعال ، لأنّه يدلّ على الحدث ، فهو فعل في المعنى ، ولكنه لا يقبل إحدى علاماته »(١٠٠١).

ب_ متعلقات فعل الأمر

لقد جعل النحاة من أسماء الأفعال طائفة من (الظروف) و (الجار والمجرور)، قالوا بأنّها منقولة الى باب (أسماء الأفعال) (***)، ومنها: (إليك) و (عليك) و (دونك)، وهي لا تكون إلا منصوبة المواضع ملازمة للاضافة (***). وما كان منها مستعملًا في معنى الأمر، يقع المضارع مجزوماً في جوابه كما يقع في جواب فعل الأمر، يقول البغدادي في قول الفرزدق،

يا أيها النابحُ العاوي لِشقُوتِهِ إليكَ أُخْبِرُكَ عَمَا تجهلُ الخبرا

« إليك » ، اسمُ فعل . و « أخبرُك » ، جزم في جوابه » (ه في وقالوا بأنها لا تُستعمل إلا في أمر المُخاطب . وما جاء من استعمالها في أمر المتكلم أو الغائب في شواهد معدودة ، فقد منعوا القياس عليه (ه في الم الميويه ، « وَحَدُثنا أبو الخطاب أنّه سمع مِن العرب مَن يُقال له ، (إليْكَ) ، فيقول ، (إلينُ) ، كأنّه قيل له ،

⁽ ٢٥٢) سوف يأتي بحث (الافعال القديمة الجامدة) في هذا الفصل .

^(104) في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ١٩٩ .

^(400) ينظر : المرتجل ، ص ٢٥١ _ ٢٥٢ .

⁽ ٥٦٦) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٢ ص٩٤ .

⁽ ٤٥٧) خزانة الأدب ، جدة ص٢١٠ .

⁽ ٤٥٨) ينظر : الكتاب ، جدا ص ٢٤٩ مد ٢٥٠ ، وأسرار العربية ، ص ١٦٧ مد ١٦٤ ، والاشباء والنظائر ، جد ص ٢٠٩ .

(تَنَحُ) فقال ، (أَتَنَحُى) . ولا يُقال إذا قيل لأحدهم (دونك) ، (دوني) ولا (عَلَيُ) . هذا النحو إنما سمعناه في هذا الحرف وحده ، وليس لها قوّة الفعل فتقاس .. ولا يجوز أن تقول ، (رُويدَهُ زيداً) و (دونهُ عمراً) وأنتَ تريد غير المخاطَبِ ، لأنه ليس بفعل ولا يتصرّف تصرّفَهُ . وحَدُ ثني مَن سمعه أنّ بعضهم قال ، «عليهِ رجلاً ليُسْنِي » ، وهذا قليلٌ شبّهُوه بالفعلِ »(١٠٠١) ، ويقول ، « واعلمُ أنه لا يجوز لكَ أن تقول ، (عَلَيْهِ زيداً) ، تريد به الأمرَ كما أردت ذلك في الفعل حين قلت ، (ليضرب زيداً) ، لأنّ (عَلَيْهِ) ليس من الفعل ، و (دُونكُ) لم يُؤخذ مِن فعلٍ ، ولا (عِنْدَكَ) ، فإنما تنتهي فيها حيثُ انتهتِ العربُ »(١٠٠٠) . ويقول ابن جني ، « إنّكَ لا تأمرُ الغائبَ بالأسماء المسمّى بها الفعل في الأمر ... لاتقول ، ودونه زيداً) ولا (عليهِ جعفراً) كقولك ، (دونكُ زيداً) ولا (عليكُ سعداً) ، وقد شدّ حرف من ذلك فقالوا: (عَلَيْهِ رجلاً ليُسْنِي) »(١٠٠٠) . ويرى ابن عصفور أنّ وضع شدّ حرف من ذلك فقالوا: (عَلَيْهِ رجلاً ليُسْنِي) »(١٠٠٠) . ويرى ابن عصفور أن وضع ذخو ، (عليكَ) و (المجرور) موضع فعل الأمر لا يجوز إلا فيما سُمع عن العرب ، نحو ، (عليكَ) و (وراءَكَ) و (وراءَكَ) و (إليكَ) ، فمنعَ القياسَ عليها ، ورَدُ قولَ مَن أجاز وضع سائر الظروف والمجرورات موضع فعل الأمر (١٢٠٠).

وقد قَسَّمها النحاة الى متعدّية ولازمة ، « فأمًا ما يتعدّى المأمورَ الى مأمور به فهو قولك ، (عليكَ زيداً) ، و (دُونَكَ زيداً) ، و (عِنْدَكَ زيداً) ، تأمّرُهُ به .. وأمًا ما لا يتعدّى المأمورَ ولا المنهيّ فقولك ، (مَكَانَكَ) ، و (بَعْدَكَ) ، اذا قلت ، (تَأَخّرُ) ، أو حَذَرْتَه شيئا خَلْفَه .. » (تَأَخّرُ) ، أو حَذَرْتَه شيئا خَلْفَه .. » (تا) .

وقد منع البصريون تقديم معمولها عليها، لأنها فرع على الفعل في العمل، فينبغي ألا تتصرف تضرفه، يقول سيبويه، «واعلم أنه يقبُح (زيداً عليك) و (زيداً حَذَرَكَ)، لأنه ليس من أمثلة الفعل، فَقَبُحُ أن يجري ما ليس من الأمثلة مجراها، إلا أن تقول، (زيداً) فتنصب بإضمارك الفعل، ثُمُ تَذكرُ (عليكَ) بعد

^(404) الكتاب، جدا ص149 _ ٢٥٠ .

⁽ ٤٦٠) المصدر نفسه ، جدا ص٢٥٢ .

⁽ ٤٦١) المعتسب ، جدا ص ٢١٤ .

⁽ ٤٦٢) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٨٣ .

⁽ ۱۹۲) الكتاب ، جدا ص ۲۹۹ .

ذلك. فليس يَقْوَى هذا قوّة الفعلِ، لأنّه ليسَ بفعلٍ، ولا يتصرّفُ تصرّفُ الفاعل الذي في معنى يَفْعَلُ »(١٠٠). وأجاز الكوفيون ذلك، واستدلوا عليه بقوله تعالى «كتابَ الله عليكُم »(١٠٠)، فقالوا ، نصب «كتابَ الله » بد «عليكم ». وردّ البصريون عليهم بأنّه ليس منصوبا بد «عليكم »، وإنّما هو منصوب على المصدر بفعل مُقدّر (١٠٠٠). يقول سيبويه في «باب ما يكون المصدر فيه توكيداً لنفسهِ نصباً» أَهْ لَمُا قالَ . «حُرّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمْهَا تُكُمْ »(١٠٠٠) حتى انقضى الكلامُ ، عَلم المخاطبون أنّ هذا مكتوبُ عليهم ، مثبت عليهم ، وقال ، «كتابَ الله » توكيداً .. وقد زعم بعضهم أن «كتابَ الله » توكيداً .. وقد زعم بعضهم أن «كتابَ الله » نصب على قوله ، عليكم كتابَ الله .

.. واعلم أنّ نصب هذا الباب المؤكّد به العام منه وما وُكّد به نفسه ، ينصب على إضمار فعل غير كلامك الأوّل ، لأنه ليس في معنى (كيف؟) (١١٠٠) ولا (لِمَ؟) (١١٠٠) ، كأنّه قَال ، (كتب الله تبارك وتعالى كتابَه) ، ولكن لا يَظهرُ الفعلُ لأنّه صار بدلاً منه بمنزلة (سقياً) » (١٠٠٠) . ويقول أبو على ، « ولا يجوز أن يتقدّم شيء من مفعول هذه الكلم عليها ، لأنّها ليست كالأفعال في قوّتها ، وقوله تعالى «كتاب الله عليكم » ليس ينتصب على (عليكم كتاب الله) ، ولكن «كتاب » مصدر دل على الفعل الناصب له ما تقدّم ، وذلك أنّ قوله تعالى « حُرِّمت عليكم أمهاتكم » فيه دلالة عا , أنّ ذلك مكتوب عليهم ، فانتصب «كتاب الله » بهذا الفعل الذي دَلّ عليه ما تقدّمه من الكلام » (١٠٠٠) .

ومِمًا يؤيدُ رأي البصريين في أنّ «عليكم » في الآية متعلقة بـ «كتابَ »، وليست اسماً سُمِّي به الفعل، قراءة من قرأ «كَتَبَ الله عليكم »، يقول ابن جني

⁽ ١٦٤) الكتاب، جدا ص٢٥٦ _ ٢٥٣ ، وينظر ، الأشباه والنظائر ، جد٢ ٢٦٢ .

⁽ ١٩٥) سورة النساء ، الآية ٢٤ .

⁽ ٤٦٦) ينظر: أسرار العربية ، ص١٦٥ ـ ١٦٦ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص٦٨ ، وخزانة الأدب جـ٦ ص٢٠٠ . والأشباه والنظائر ، جـ١ ص٢٠٠ .

⁽ ٤٦٧) سورة النساء : الآية ٢٢ .

⁽ ٤٦٨) يمني : ليس بحال ، لأنّ (الحال) جواب (كيف ؟)

⁽ ٤٦٩) يمني : ليس بمفعول له ، لأنَّ (المفعول له) جواب (لم ؟) .

⁽ ٤٧٠) الكتاب، جا ص٠٨٠ _ ١٨٠٠

⁽ ٤٧١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٥٧٥ - ٥٧١ .

في هذه القراءة : « في هذه القراءة دليلٌ على أنّ قوله « عليكم » مِن قوله « كتابَ اللهِ عليكم » في قراءة الجماعة مُعَلِّقة بنفس « كتابَ » ، كما تعلُّقت في « كتبَ الله عليكم » بنفس « كَتَبَ » ، وأنّه ليس « عليكم » مِن « كتابَ الله عليكم » اسمأ سُمّي عليكم به الفعل ، كقولهم ، (عليكَ زيداً) إذا أردتَ ، خُذْ زيداً ، وذلك أنَّ (عليكَ) و (دونَكَ) و (عندَكَ) إذا جُعِلْنَ أسماء للفعل لسن منصوبات المواضع ، ولاهُنُّ متعلقات بالفعل مُظهَرا ولا مُضمَراً ، ولا الفتحةُ في نحو ، (دونَكَ زيداً) فتحة إعراب كفتحة الظرف في نحو قولك: (جلست دونَكَ)، بل هي فتحة بناء، لأنّ الاسم الذي هو (عندَكَ زيداً) بمنزلة (صَهْ) و (مَهْ) لا إعرابَ فيه ، كما لا إعسراب في (صَـه) و (مَـه) و (حَيَّهَـلْ)، غير أنَّـه بُنسي على الحركة التي كانت له في حال الظرفية ... وكذلك قول الله تعالى ، « مكانكم أنتم وشركاؤكم » ، الفتحة في نون « مكانكم » فتحة بناء ، لأنه اسم لقولك : اثبتوا ، وليست كفتحة النون من قولك : (الزموا مكانكم) ، هذه إعراب ، وتلك في الآية بناء .. وكذلك قوله تعالى : « كُتُبَ الله عليكم » و « كِتَابَ الله عليكم » ، « عليكم » في الموضعين جميعاً منصوبة الموضع بنفس « كُتُبَ » و « كِتَابَ » ، ولو قلت ، (عليكم كتابَ الله) لَمَا كان لقولك (عليكم) موضع من الإعراب أصلًا ، ولا كانت متعلقة بشيء ظاهر ولا محذوف ولا مضمر على ما تقدُّمَ »(١٣٠). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « كتــابَ اللُّـه عليكم وأحَلُّ لكم ما وراء ذلك » ، « مصدر مؤكّد ، أي ، كتبَ الله ذلك عليكم كتاباً وفرضَه فرضاً ، وهو تحريمُ ما حَرُمَ. فإنْ قُلتَ: عَلامَ عطفَ قوله « وأَحَلُ لكم » ؟، قُلتُ: على الفعل المُضمر الذي نَصَبَ « كتابَ اللهِ » ، أي ، كُتُبَ الله عليكم تحريمَ ذلك وأحَلُّ لكم ما وراء ذلكم. ويدلُ عليه قراءة اليماني، «كُتُبَ الله عليكم وأُخلُ لكم » » (١٧٢).

والواضح مِن كلام الفراء أنّه قد تائع رَأي البصريين في كون «كتابَ اللهِ » في الآية منصوب على المصدر المؤكّد لما قبله، وَوَصَفَ هذا الرأي بأنّه «أشبه بالصواب »، وأشارَ أيضا إلى الرأي المقابل الذي يقول ؛ إنّ «كتابَ اللهِ » منصوب

⁽ ٤٧٢) المحتسب ، جدا ص١٨٥ _ ١٨٦ .

⁽ ٤٧٢) الكفاف ، جدا ص١٨٥ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جدا ص١٢٧ - ١٢٢ .

ب «عليكم »، بمعنى أن يكون «عليكم » اسم فعل أمر ، على تقدير ؛ (عليكم كتابَ الله) , وَوَصَفَ هذا الاستعمال ، الذي يتقدم فيه معمول أسماء الأفعال عليها ، بأنه قليل في كلام العرب ، ومَعَ أنه قد أجازه إلاّ أنّ الاسمَ المتقدّم في هذا الاستعمال منصوب عنده ، كما كان منصوبا عند سيبويه ، بفعل مُضمَر قبلة ، يقول الفَرّاء ؛ « وقوله « كتابَ الله عليكم » كقولك ؛ كتاباً مِن الله عليكم . وقد قال بعضُ أهل النحو ؛ معناه ؛ عليكم كتابَ الله . والأول أشبة بالصواب . وقلما تقول العرب ؛ (زيداً عليك) أو (زيداً دونك) ، وهو جائز ، كأنه منصوب بشيء مُضمَر قبلة ، وقال الشاعر ؛

يا أيُّها المائحُ دَلوي دونكا إنبي رأيتُ الناسَ يَحْمَدُونكا

« الدلو » رفع ، كقولك ، (زيد فاضربوه) ، والعرب تقول ، (الليلُ فبادروا) و (الليلُ فبادروا) ، وتنصب « الدلو » بمضمر في الخِلْفَة (١٧٠) ، كأنَّكَ قلتَ ، (دونَكَ دلوي دونَك) » (١٧٠) .

وقد وَهِمَ البغدادي في ظنّه أنّ الفَرّاء قد صَرَّحَ في هذا النص بجواز عمل اسم الفاعل مؤخراً ومحذوفاً (١١٠).

والصحيح في هذه المواد من (الظروف) و (الجار والمجرور)، أنّها ليست (أفعالا) ولا (أسماء أفعال)، وإنّما هي في الأصل من متعلقات أفعال الأمر، حيث كانت تُستعمل مع فعلِ الأمر في جمل طلبية، ولكن ظروف القول ومناسباته دعت الى حذف الفعل فيها اختصاراً للكلام، وذلك لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة الممكنة، لبيادر المأمور الى الامتثال قبل فوات الفرصة. وهذا ما فطن اليه الاسترابادي فقال: « وأمّا (الظرف) و (الجار والمجرور)، فَلِأنَّ نحو (أمامَكَ، وَدُونَكَ زيداً) بنصب (زيد)، كان في الأصل؛ (أمامَك زيد، ودونَكَ زيد فَخُذْهُ فَقَدْ أَمْكَنَكَ)، فَاخْتُصِرَ هذا الكلامُ الطويل، لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة، فيقد أمْكَنَكَ)، وَاخْتُصِرَ هذا الكلامُ الطويل، لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة، ليبادر المأمور الى الامتثال قبل أن يتباعد عنه زيد. وكذا كان أصل (عليكَ زيداً)؛ (وجب عليك أخذ زيد)، و (إليك عَنِي) أيْ: (ضُم رِجُلكَ. وثقلك زيداً)؛ (وجب عليك أخذ زيد)، و (إليك عَنِي) أيْ: (ضُم رِجُلكَ. وثقلك

⁽ ٤٧٤) المِغَلَقة _ بالكسر _ : الذي يخلف صاحبة ، يذهب هذا ويجيء هذا .

⁽ ٤٧٥) مماني القرآن ، جدا ص٢٦٠ ، وينظر : الكتاب ، جدا ص٢٥٢ _ ٢٥٢

⁽ ٤٧٦) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٦ ص٢٠١ - ٢٠٢ .

ِالْبِكَ ِ وَاذْهَبْ عَنْيِي)، و (وراءُك) أي، (تَأُخَّر). فجرى في كُلِّها الاختصارُ لغرض التأكيد »(سه).

وهذا ما ألمح إليه أيضاً بعضُ علماء العربية ، يقول ابن فارس في قوله تعالى « مَكَانَكُم أُنتُم وشُركاؤكم » (١٠٠٠) ، « كأنّه قيل لهم ، انتظروا مَكانَكم حتى يُفصَل بينكم (١٠٠٠) ، ويقول الزمخشري ، « ونظيره في حذف متعلق الجارّ قوله عزّوجلّ ، « في تِسْع آياتٍ إلى فرعونَ وقومِهِ » (١٠٠٠) أي ، اذهب في تسع آياتٍ » (١٠٠٠) ، ويقول البغدادي في قول الشاعر ،

فقلت: إلى الطّعام، فقالَ مِنهمْ زعيمٌ، نحسدُ الإنسَ الطعاما «قوله «الى الطعام) متعلَق بفعل محذوف، أي: هلمُوا إليه. وأورَدَهُ الزمخشري في أول « الكشاف » على أنَّه حُذِفَ متعلق الجار من « بسم الله الرحمن الرحيم » كما حُذِفَ متعلّق « إلى الطعام »، وهذا المحذوف في حكم الموجود .. وقال ابن خروف ؛ يجوز أن تكون « إلى » اسمَ فعل . وجَزَمُ اللخميُ بأنَّ « إلى » هنا إغراء » (٢٨١) .

وقد يُصَرُح بلفظ فعل الأمر مع هذه المتعلقات ، ومِن ذلكَ التصريحُ بلفظ الفعل « ارجعوا » مع متعلقة « وَراءَكُم » في أوله تعالى : « ارجعوا وَرَاءَكُم فَالْتَمِسُوا نوراً » (١٨٠) .

وقد نبّه الاسترابادى الى أنَّ هذه المتعلقات ، لَمَّا كثر استعمالُها وحدَها ، صارت تُستعمل بمعنى الإفعال التي كانت مُتعلقة بها ، وتؤدي عملها ، فاستُغني بها عنها : « ف (عِنْدَكَ) ، و (دُونَكَ) ، و (لَدَيْكَ) بمعنى : خُذْ ، والأصل : (عِنْدَكَ زيد قُخُذُه) ، وكذا (لديك زيد) ، و (دونك زيد) ، يُرفع ما بعدَها على الابتداء ، فاقتصر من الجملة الاسمية والفعلية بعدَها على الظرف ، فكثر استعماله حتى صار بمعنى (خُذْ) ، فعمل عمله » . (١٨١)

⁽ ٤٧٧) شرح الكافية ، جـ٢ ص٦٨ .

⁽ ٥٧٥) سورة يونس ، الآية ٢٨ .

⁽ ٤٧٦) الصاحبي ، ص ٢٦٤ .

⁽ ٤٧٧) سورة النمل : الآية ١٢ .

⁽ ٤٧٨) الكفاف ، جدا ص٢٧ .

⁽ ٤٧٩) خزانة الأدب ، جد ٦ ص١٧١ ـ ١٧٢ ، وينظر ؛ الكشاف ، جدا ص٢٦ ـ ٢٨ .

⁽ ٨٠٠) سورة الحديد ، الآية ١٢ .

⁽ ٤٨١) شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٠.

وهذا ما يذهب اليه باحثون معاصرون ، منهم الدكتور مصطفى جواد ، حيث يقول ، « وهذه أسماء الأفعال المنقولة التي لا يحتمل الفكر الثاقب نقلها .. وما هي في الحقيقة إلا جمل ذوات أفعال محذوفة لكثرة الاستعمال هي وتوابعها ، فالأصل في (عليكَ حَقَّكَ) ، (أمسكُ عليك حَقَّكَ) ، كقوله تعالى في سورة الأحزاب : « وإذ تقولُ لِلّذِي أَنْهُمَ اللهُ عليه وأنْهُمْتَ عليه ، أمسكُ عَلَيْكَ زَوجَكَ ، واتَّقِ الله » .. (۱۸۲) » (۱۸۲) » (۱۸۲)

وهذا ما يراه الدكتور المخزومي أيضا ، يقول ؛ «وهذه الظروف من متعلقات الأفعال ، ولكن كثر استعمالها وحدها ، لتؤدي الأغراض التي تَعَلقت بها ، وليست هي لفظ ، وأسرع دلالة ، فكانها تحمّلت معاني الأفعال التي تَعَلقت بها ، وليست هي الأفعال ، ولا بأسماء الأفعال ، ولكنّها ظروف استُعملت حيث تُستعمل الأفعال التي لم يُصَرِّح بها بدلالة قرائن القول ومناسباته ، كما تقول لمن تراه يُسَدُدُ سَهما ، والقرطاس) ، وكأنّك تقول له ، ارم القرطاس ، ولاتجد فرصة أن تقول ، (ارم) ، لأن السهم يوشك أن ينطلق من قوله ، ولاتجد فرصة تسمح لك بالتصريح بلفظ الفعل ، ولاتجد لزاما عليك أن تُصرَّح بالفعل ، لأن ملابسات القول تُشعر به ، وتشير اليه ، فكذلك إذا قلت له ، (مكانك) مثلا ، وكأن تقدير الكلام ، (اثبت مكانك) ، ولكنّك لم تجد فرصة للتصريح بلفظ الفعل ، فقد يقع المُخاطب في خطر قبل أن تنتهي من اللفظ بالفعل ، أو لم تجد ما يلزمك بالتصريح به ، لأن ملابسات القول ، وتهيّؤ المخاطب بالتحرّك مِمّا يَدَلُ على الفعل ، ويُشير اليه ، فلا حاجة بك الى إظهاره » . (١٩١٩)

ويرى الدكتور ابراهيم السامرائي كذلك أنه ، « لا يمكن أن يكون (إليك) اسم فعل بمعنى ، (تَنَحُ) ، ولا (عليكَ) و (دونكَ) ، غير أنّ هذه المواد استُخدمت في جمل طلبية ، فقالوا ، (عليكَ نفسكَ) أيْ ، (الزّمْهَا) ، و (إليكَ عَنِي) أيْ ، (تَنَحُ) ، و (دُونكَ الكتابَ) أيْ ، (خُذه) . وحقيقة الأمر في هذه الجملة الطلبية أنّ فعل الأمر الذي يُدَلُ به على الطلب قد استُغني عنه لشيوع هذه الألفاظ ، وهي (الجار والمجرور) و (الظرف) ، ووقوعها في حيّزه ، فاستُغني بها عنه » . (١٨٠٠)

⁽ ٤٨٢) سورة الاحزاب ، الآية ٧٧ .

⁽ ٤٨٣) المباحث اللفوية في المراق ، ص٧ .

⁽ ٤٨٤) في النحو العربي ... نقد وتوجيه ، ص٤٠٠ ، وينظر : ص٢٠٥ ، ٢٠٨ ، وفي النحو العربي ... قواعد وتطبيق ، ص١٤٢ .

⁽ ٤٨٥) النحو المربي سنقد وبناء ، ص ١١٨ .

وإذا تأكّد لَنَا أَنَ (مكانَكَ) و (دونَكَ) و (عندَكَ)، وغيرها مِن الظروف المستعملة في معنى الأمر، ليست أسماء أفعال، بل مِن متعلقات فعل الأمر المحذوف من الجملة، فتكون الفتحة فيها فتحة اعراب، كفتحة بقية الظروف، وليست فتحة بناء كما ذُهبَ إليه النحاة.

ج _ الأفعال القديمة الجامدة :

جعل النحاة البصريون من (أسماء الأفعال) ألفاظا عَدُوها مرتجلة أو موضوعة أصلا أسماء أفعال ، (١٠٠١) وقسموها حسب دلالتها على الزمن ، الى ماضية ، ومضارعة ، وأمر ، والأمر هو الكثير فيها ، من مثل (صَة) بمعنى ، اسكت ، و (مَه) بمعنى ، انكفف . (١٠٠٠) وقالوا بأن هذه الأسماء تتضمن فاعلا مضمراً ، (١٠٠٠) لأنها كالفعل المامور به ، (١٠٠١) ويرى ابن يعيش «أن هذه الأسماء وإن كان فيها ضمير تستقل به ، فليس ذلك على حده في الفعل ، ألا ترى الفعل يصير بما فيه من الضمير جملة ، وليست هذه الأسماء كذلك ، بل هي مع ما فيها من الضمير أسماء ممفردة ، على حده في اسم الفاعل ، واسم المفعول ، والظرف » . (١٠٠٠)

وهي عندهم مبنيّة لِأنّها بمعنى (افْعَلْ). ("") أو لِتضمّنها معنى لام الأمر. ("") وجعلوا التنوين الذي يلحقها فرقا بين المعرفة والنكرة فيها. ("") وأسموه (تنويس التنكيسر) ، وَعَرُفسوه بقولسهم:

« تنوين يلحق الاسم المبنيّ فرقا بين المعرفة والنكرة . كقولك ، (صَه ، وصَه) ، و (مَه ، ومَه) ، و أَنْ أَنْتُهُ (مَه ، ومَه) ، فهذا الاسم وما جرى مجراه ، اذا لم تنوّنه كان معرفة ، واذا نُؤنّتُهُ

⁽ ١٨٦) ينظر: المرتجل، ص٢٥١ ـ ٢٥٢، وشرح المفصل، جده ص٢٩.

⁽ ٤٨٧) ينظر : همم الهوامع ، جـ٧ ص١٠٥ ـ ١٠٩ .

⁽ ۱۸۸) ينظر ، الكتاب ، جدا ص٢٤٢ ، ٢٤٧ ـ ٧٤٧ .

⁽ ٤٨٩) ينظر ، المقتضب ، جـ٣ ص١٧٩ .

⁽ ٤٩٠) شرح المقصل ، جدة ص٥٠ .

⁽ ٤٩١) ينظر : المقتضب ، جـ٣ ص١٧٩ .

⁽ ٤٩٢) ينظر: الخصائص، جـ٣ ص٤٩، والاشباه والنظائر، جـ١ ص١١٥ ـ ١١٦.

⁽ ٤٩٣) ينظر : الكتاب ، جـ٩ ص ٣٠٠ ـ ٣٠٠ ، والمقتضب ، جـ٩ ص ١٧٩ ـ ١٨٠ ، والخصائص ، جـ٩ ص ٤٤ ، وشرح شدور الذهب ، ص ٤٠٩ ، والأهباه والنظائر ، جـ٧ ص ١٤٧ ـ ١٤٨ .

كان نكرة ، فاذا قلت ، (صَهُ) كان كأنك قلت ، (افْعَل السكوت) ، واذا قلت ، (صَهِ) كان كأنّك قلت ، (الله والتنكير فيه كأنّه للإبهام والتفخيم ، فكانَ معنى (صَهِ) ، اسكتْ سكوتاً وأيّ سكوتٍ ، أي ، سكوتاً بليغاً ، أي ، اسكتْ عن كلّ كلام . (الله) وتابعهم في ذلك البلاغيون . (١١١)

وَلَمّا كانت هذه الالفاظ مستعملة في معنى الأفعال ، تدلّ على ما تدلّ عليه سائر الأفعال من الحَدَث والزمن ، فإنّ لبعض البصريين رَأيا غريبا في دلالة هذه الألفاظ عليهما ، إذ يرون أنّ هذه الألفاظ لَمّا كانت أسماء أفعال ، فإنّ مدلولها لفظ الفعل لا معناه ، فهي لاتدلّ على معنى الفعل من الحدث والزمن ، بل تدل على ما يدل على الحدث والزمن وهو لفظ الفعل ، فالدلالة على الحدث والزمن مُستفادة مِن مدلول هذه الألفاظ لا مِنها ، « فَإِنْ قيل ، هذه تعملُ عملَ الأفعال ، وتُفيدُ فائدة الأفعال من الأمر والنهي والزمان الخاص ، ألا تراك اذا قلت : (هيهات) ، فهمت ؛ البُعد في زمان ماض ، وهذه دلالة الفعل ، فَهلًا قُلتَ ، إنّها أفعال ، وتكون من قبيل الألفاظ (جَلسَ) . قيل : قد تقدّمت الدلالة على اسمية هذه الكلم بما فيه مقنع ، وأمّا المُترادِفة ، ف (صَهْ) و (اشكتُ) بمنزلة (ذَهبَ) و (مَضى) ، و (قَعدَ) و إعمالها عمل الأفعال فللشبه الواقع بينها وبين الأفعال ، وأمّا دلالتها على ما تدلّ عليه الأفعال من الأمر والنهي والزمان الخاص ، فإنما استُفيد مِن مدلولها لا مِنها نفسها ، فاذا قلت : (صَهْ) ذلك على ، (اسكتُ) ، والأمر مفهوم منه ، أيْ من المُسَمّى لا مِن الاسم » . (سكتُ) ، والأمر مفهوم منه ، أيْ من المُسَمّى الذي هو (اسكتُ) . و (هيهاتَ) اسم ، ومُسَمّاه لفظ آخر وهو (بَعدَ) ، فالزمان الذي هو (المكتُ) . و (هيهاتَ) اسم ، ومُسَمّاه لفظ آخر وهو (بَعدَ) ، فالزمان معلوم مِن المُسَمّى لا مِن الاسم » . (١٠٠٠)

^(443) المرتجل ، ص٩ ، وينظر ، مغني اللبيب ، جـ٢ ص٠٤٠ ، والاشباه والنظائر ، جـ٢ ص١١٠ ، جـ٣ ص١٩٠ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص١٩ ، وخزانة الأدب ، جـ٢ ص١٩٠ - ٢٠٩ . يجدر بالملاحظة أنّ للجوهري وابن السكيت رأيا آخر في هذا التنوين الذي يلحق هذه الألفاظ ، وهو أنّ دخوله فيما يدخل عليه منها ، دليل كونه موسولا بما بعده ، وحذفه دليلُ الوقف عليه ، تقول ، (صَب يا زيد) بالتنوين دليلا على كونه موسولا بما بعده غير موقوف عليه ، وتقول ، (صَه) بسكون (الهاء) دليلا على كونه موقوفا عليه . (ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص١٩) .

⁽ ١٩٥) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص١٩٠ .

⁽ ٤٩٦) ينظر : مفتاح العلوم ، ص٥٦ .

⁽ ٤٩٧) شرح المفصل ، جدة ص ٢٨ - ٢٩ ، وينظر : المرتجل ، ص ٤٨ ، وهمم الهوامم ، ج٣ ص ١٠٥ .

وذهب آخرون منهم الى أنَّ هذه الألفاظ تُفيدُ الحَدَثَ والزمنَ ، فهي عندهم اسمً لمعنى الفعل لا للفظه ، وقيل هو ظاهر كلام سيبويه والجمهور . (١٩٠٠) ومن الذين قالوا بذلك الاسترابادي ، الذي أحسنَ الردَّ على الرأي السابق بقوله ، « وليس ما قال بعضهم أنّ (صَه) مثلا اسم للفظ (اسكتُ) الذي هو دَالَ على معنى الفعل ، فهو عَلمَ للفظ الفعل لا لمعناه ، بشيء ، إذا العربي القُحّ رُبّما يقول (صَه) مع أنّه لا يخطر بباله لفظ (اسكتُ) ، وربما لم يسمعه أصلًا . وأبو قلت إنّه اسم لد (اصمتُ) أو (امتنغ) أو (كف عن الكلام) أو غير ذلك مِمّا يؤدي هذا المعنى ، لك راضمتُ) أو (المتنفى أو (ألمن المقصود منه المعنى لا اللفظ » . (١٠٠٠) ولما كانت هذه الألفاظ تُفيد الحَدَثَ والزمن قال بعض البصريين ، « إنّها أفعال استُعملت استعمالَ الأسماء » . (١٠٠٠)

ولاشك أنّ النحاة البصريين كانوا يدركون مقدارَ مَاهُمْ فيه مِن حَرَج باطلاقهم تسمية (الأسماء) على هذه الألفاظ التي تفيدُ ما تفيدُه الأفعالُ من معنى وعَمَل، وبَدَلا مِن أن يتراجعوا عن هذه التسمية التي أشكلت على دارسي اللغة، راحوا يفتشون لها عن حل، ومِن هؤلاء الجرجاني الذي يقول، « فإنْ قُلتَ، فقد أجمعتُم على تسمية (رويد) و (صَه) و (مَهُ) أسماء، وعَدَدُتُمُوها في قبيل الأسماء التي تعملُ عملَ الفعل، وليس في شيء منها ما اعْتَبرَت مِن المعاني في هذا الحَدِ، وكيف يُتصَوِّرُ أن يكون متضمناً معاني هي مِن خصائص الاسم وهي تُفيدُ ما تُفيدُه الأفعالُ من المعنى، ف (صَهُ) يدلُّ على مايدلُّ عليه (اسكتُ)، و (رُويْد) على مايدلُّ عليه (أمْهِلُ)، و (هيهاتَ) على مايدلُّ عليه (أمْهِلُ)، و (هيهاتَ) على مايدلُّ عليه (بَعَدَ)، و (شَتَانَ) على مايدلُ عليه (افترقَ). فإذَنْ جميعها دالَّة على اقترانِ حَدَثٍ بزمانٍ، وأوْلُ ما اشترطتَ في حَدَّ السَمرَى من الدّلالة على الزمان.

فالجوابُ ، أنّ هذا موضع يُحتاجُ فيه إلى فَضْلِ تَأْمُلٍ ودقّةِ نظر ، وأُقَدَّمُ لَكَ مُقدَّمةً ثُمُّ أُخرجُ منها إلى حَلَّ هذهِ الشُبْهَةِ » ... (١٠٠) ولم يستطع الجرجاني ، ولا البصريون كلهم ، حَلَّ هذه الشبهة . (١٠٠)

⁽ ١٩٨) ينظر : همع الهوامع ، جـ٧ ص١٠٥ .

⁽ ٤٩٩) شرح الكافية ، جد ٢ ص ١٧ .

⁽٥٠٠) شرح الاشموني ، جد٢ ص ١٨٤ .

⁽٥٠١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٥٢.

⁽ ٢-٥) ينظر : المصدر نفسه ، جـ ١ ص١٥٢ ـ ١٥٣ ، للوقوف على محاولة الجرجاني لايجاد حَلَّ لهذه المسألة .

أمًا النحاة الكوفيون فلم يجعلوا هذه الألفاظ قِسماً قائما بذاته ، وإنّما عدُّوها أفعالا حقيقية ، وذلك لدلالتها على ماتدلٌ عليه سائرُ الأفعال من الحَدَث والزمن ، قال السيوطي : « وزعمها الكوفيّةُ أفعالاً لدلالتها على الحَدَث والزمان » . (٣٠)

والصحيح في (أسماء الأفعال) هذه ، التي أسموها به (الموضوعة) أو (المرتجلة) ، أنّها أفعال ، وذلك لأِنّها تُستخدم استخدام الأفعال ، وتدلّ على ماتدلٌ عليه سائر الأفعال من الحدث والزمن . ولكنّها أفعال قديمة ، متخلفة ، جمدت على حال واحدة ، ولم تتصرّف تصرّف الأفعال . وهذا ما يذهب اليه باحثون معاصرون ، مثل الدكتور مصطفى جواد في قوله : « وهذه ـ أسماء الأفعال المُرتجلة ـ ماهي إلا (أفعال قديمة جامدة) ، ومنها ماهو في دور التطور من الجمود الى التصرف الابتدائي ، مثل (هَلُمُ) .. فلماذا لاتضاف أسماء الأفعال الى (الأفعال الجامدة) ؟ » . (١٠٠)

والدكتور المخزومي يُسمِّيها (الأفعال المُتخلفة)، ويرى أن «هذه الكلمات الشاذَّة أفعال حقيقية، كما قال الكوفيُّون، ولكنَّها تَخَلَفت عن سائر الأفعال، فلم تسلك سبيل الأفعال في تصرّفها، ولا في صياغتها، ولا في اتصالها باللواحق، من ضمير وتاء تأنيث » . () والدليل عنده على فعلية هذه الألفاظ، أنّها تملك بعض أحكام الأفعال المتطوّرة، ومن ذلك أنها تُسنَد الى الفاعل اسناد الأفعال المتطوّرة إليه ، « وأكبرُ الظنّ أن الكوفيين كانوا على حَقّ في عَدّها أفعالًا حقيقية ، لأنّها أفعال في دلالاتها واستعمالاتها، فقد يليها الفاعل فيرتفع ، أيْ ، أنّها تُسنَد الى الفاعل اسناد الأفعال اليه ، وذلك نحو قول الشاعر ، (*))

فهيهات هيهات العقيق ومَنْ بهِ وهيهات خِلَّ بالعقيقِ نُواصِلُهُ فد «هيهات » ، فعل ماض ، و « العقيق » ، فاعله .

⁽ ٣٠٥) همع الهوامع ، جـ٢ ص١٠٥ ، وينظر ، شرح الأشبوني ، جـ٢ ص٤٨٤ ، ومدرسة الكوفة ، ص ٢٣٧ - ٢٣٧ .

⁽ ١٠٠) المباحث اللفوية في المراق ، ص٧ .

⁽ ٥٠٥) في النحو المربي _ قواعد وتطبيق ، ص١٤٠ _ ١٤١ ، وينظر ، ص١٥ ، ١٢٤ .

⁽ ٥-٥) البيت لجرير، وهو من الطويل، وقد ورد في: النقائض، لأبي عبيدة، ص٦٣٧، والخصائص، جـ٣ ص٤٠، وشرح المفصل، جـ٥ ص٥٧، والمقرب، ص٢١، وشرح شذور الذهب، ص٢٠٠، وهمج الهوامع، جـ٣ ص١١١، وديوانه، ص٤٧٩.

⁽ معجم شواهد المربية ، جدا ص٢٨٦).

.. وكل ماجعل النحاة يختلفون فيها ، هو أنّها وصلت إليهم على هيئات ليس في هيئات الأفعال ما يُشبهها ، يضاف الى ذلك أنّهم رأوا بَعضَها مِمًا يدخله التنوين . وما هي في واقع أمرها _ في أغلب الظنّ _ إلاّ أفعال جامدة ، تَخَلّفت عن سائر الأفعال ، فلم تتخذ لها صيغَها ، ولم تتصرف تصرفها » . (٥٠٠)

وهذه الأفعال القديمة الجامدة ، يقرب أكثرُها في حقيقته من الأصوات ، وكثير منها يُفيد الأمر أو الطلب ، نحو (مَهُ) الصوت المُستعمل في الزجر والمنع عن الشيء ، و (صَهُ) الصوت المُستعمل في طلب السكوت . (٣٠٠) وبعضها يُستعمل للإفصاح الذاتي عَمًا تجيش به النفس ، نحو (أَفْ) و (أوه) و (وَيُ) ، وهي لاتساوي مطلقا معاني الأفعال التي قالوا بأنها قد استُعملت في مواضعها ، ففرق كبير بين قولك ، (أوه) وهو صوت للإفصاح عن احساسك بألم مفاجيء ، وبين قولك ، (أَتَوَجُعُ) الذي هو إخبار . (٢٠٠)

وَلَمَّا كانت أكثر هذه الأفعال القديمة الجامدة تقرب في حقيقتها من الأصوات، فقد كان رأي الدكتور ابراهيم السامرائي فيها أنّها « من الأصوات الانسانية الأولى، ومازالت كلّ لغة تحتفظ بشيء من ذلك، ممّا يمكن أن نستدل به على قِدَم هذه المواد، وأنّ كثيراً من المعاني الانسانية وَلاسيّما ما اختص منها بالغرائز يُدرك بهذه الأصوات. غير أنّ العربية حين احتفظت بهذه المواد أدخلتها في استعمالها، والاستعمال أكسبها شيئا من الطواعية فصارت ألفاظا، وبما أنّها من (مواد المعنى) استخدمت استخدام الأفعال، وليس من فائدة في اطلاق مصطلح « اسم الفعل » عليها » . (١٠٠)

والذي يُقوِّي كون هذه الألفاظ مواد لغوية قديمة ـ كما يرى الدكتور ابراهيم السامرائي ـ هو أنها أصوات ثُنائيّة تُغرب عن هذه المعاني الانسانية الأولى ، مثل (وَيْ) و (أَفْ) و (صَهْ) و (مَهْ) ، غير أن العربية أخضعتها للاستعمال ، واخضاعها للاستعمال كان السبب في جعل البعض منها ثلاثياً ، وما بقي منها على

⁽ ٥٠٧) في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص٢٠٢ _ ٢٠٢ .

⁽ ٥٠٨) ينظر ، التطور النحوي ، ص٨١ - ٨٢ .

⁽ ٥٠٩) ينظر : اللفة العربية ، ص٨٨ ـ ٨٩ ، ١١٢ - ١١٨ .

⁽ ١٠٠) النحو العربي ـ نقد وبناء ، ص١١٨ ، وينظر ؛ الفعل زمانه وأبنيته ، للدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ١٩٦٦ ، ص١٦١ ، ١٢٤ .

ثُنَائِيْتِهِ أُضَيفَ التنوينُ اليه ، حتى يصير على ثلاثةِ أحرف ، وذلك ليستقيم مع نظائره من الكلمات العربية ، لأن مواد العربية ثلاثية ، والثلاثية صفة فيها كما هي صفة في الكلمات السامية بوجه عام ، فالثلاثي في الكلمات العربية أسهل في الدرج والوصل من الثنائي، بل ربما كانت هذه الثنائيات في أصلها صوتا واحدا ، وهو الصاد في (صَه) ، والميم في (مَه) ، أمًا (الهاء) فهو حرف آخر يحسن السكوت عليه ، وهو يُساعِد أيضا على أن تنتقل الكلمة به من صوت بسيط الى مُرَكِّب فتكون كلمة . ومما يؤيد ذلك عنده أن عَامِية أهل العراق مازالت تستعمل صوت (الصاد) أو (السين) لِطلب السكوت ، وَرُبُها تَحَوُل هذا الصوت البسيط لدى العَوَام الى ثُنَائِي هو (أَصْ) أو (أَسْ) بهَمْز أوَلِهِ ، أو (هُصْ) به (هاء) قبل (الصَاد) . ("")

د_ صيفة الأمر (فَعَالِ) :

جعل النحاة البصريون من (أسماء الأفعال) ما كان على وزن (فَعَالِ) دَالاً على الأمر، قال سيبويه، «وأعلمُ أَنْكَ اذا قلتَ (فَعَالِ)، وأنت تَأمر امرأةً، أو رجلًا، أو أكثر من ذلك، أنّه على لفظك اذا كنت تَأمر رجلًا واحداً. ولا يكون ما بعدَه إلا نصباً، لأِنّ معناه، (افْعَلْ)، كما أنّ ما بعدَ (افْعَلْ) لا يكون إلا نصباً، وإنّما منعهم أن يُضْمِرُوا في (فَعَالِ)، الاثنين، والجميع، والمرأة، لأِنّه ليس بفعل، وإنّما هو اسم في معنى الفعل »(١٥٠).

وهو مبنيّ عندهم لوقوعه موقع فعلَ الأمر ، أو لتضمّنه معنى (لام) الأمر ، لأِنَ (نَزَالِ) بمعنى ، (انْزَلْ) ، وأصلُ (انزِلْ) ، (لِتَنْزِلْ) ، فَلَمّا تَضَمّن معنى (لام) الأمر شابة الحرف فبُنِي . وقالوا ، إنّ حَقّه أن يكون ساكنَ الآخر ك (صَهْ) و (مَهْ) ، إلا أنّه التقى في آخره ساكنان ، (الألف) الزائدة و (لام) الكلمة ، فوجب تحريك (اللام) لالتقاء الساكنين ، وكان الكسر أولى لوجهين ، (أحدهما) ، أنّ (نَزَالِ) بابُه مُؤنّث ، والكسر مِن عَلَمِ التأنيث ، فَحُرّك بأشكل الحركات به . (وثانيهما) ، أنّه كُسر على حدّ ما يوجبه التقاء الساكنين (الله) .

⁽ ۱۱ه) ينظر : النحو المربي .. نقد وبناء : ص۱۱۷ .. ۱۱۸ ، ۱۹۰ ، وفقه اللغة المقارن ، ص۱۶۰ ، وفي النحو المربي .. نقد وتوجيه ، ص۲۰۳ .

⁽١١٥) الكتاب، جـ٢ ص٠٨٢.

⁽١١٠) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص٠٥ ، والكتاب ، جد٢ ص٢٧٢ .

ومذهب أكثر البصريين أن (فَعَالِ) في الأمر معدول عن لفظ فعل الأمر (افْعَلْ)، «فَالحَدُّ في جميع هذا؛ (افْعَلْ)، ولكنَّه مَعْدُول عَن حَدِه »(١٠٠٠). وهم يرون أنَّ صيغة (فَعَالِ) مَعْدُولة عن صيغة الأمر الفعلي (افْعَلْ) لِلمُبالغةِ في الأمر، كر (فَعُال) و (فَعُول) مُبَالَغَة (فَاعِل) (٥٠٠٠).

وقد أنكر الاسترابادي أن يكون اسم الفعل (فَعَالِ) معدولاً عن صيغة (افْعَلْ) ، لِأَنّه لو كان كذلك لَمَا خَرَجَ من الفِعليَّة الى الإسميَّة : «إنَّ مذهب النحاة أنَّ (فَعَالِ) هذه معدولة عن الأمر الفعلي للمبالغة .. والذي أرى أنَّ كون أسماء الأفعال معدولة عن ألفاظ الفعل شيء لا دليل لَهُم عليه ، الأصل في كُلِ مَعْدُولِ عن شيء أن لا يخرج عن نَوع المَعْدُول عَنْهُ ، أخذاً من استقراء كلامهم ، فكيف خرج الفعل بالعدل من الفعليّة الى الاسميّة ؟ »(١٥٠).

ويرى سيبويه أنّ الأصل في صيغة (فَعَالِ) في الأمر أن تكون على صيغة (افْعَلْ)، ولكنّها صيغة معدولة عن أصلها، وحُرِّكَ آخرُها لأنّه لا يكون بعد (الألف) ساكن، وحُرِّكَ بالكسر لأنّ الكسر مِمًا يُؤنّث به، وعلى هذا تكون صيغة (فَعَالِ) مؤنثة عنده، وعبارتُه توحيى أنّها صيغة مأخوذة من الفعل المؤنث (افعلي)، وإذا كانت (الياء) في (افعلي) ضميراً للمؤنث، فإنّ (الكسرة) في (فَعَالِ) من (الياء)، فهي الأخرى علامة تأنيث، يقول سيبويه في « باب ما جاء معدولاً عن حَدّهِ مِن المؤنث »: «أمًا ما جاء اسماً للفعل وصار بمنزلته فقول الشاعر،

مَنَاعِهَا مِن إيسل مَنَاعِمَا أَلا ترى الموت لَدَى أَرْباعِهَا

.. ويقال: (نَزَالِ) أي: انزلْ .. فالحدُ في جميع هذا: (افْعَلْ)، ولكنّه معدول عن حدّه. وحُرِّك آخِرُهُ لأنّه لا يكون بعد (الألف) ساكن، وحُرِّك بالكسر لأنّ الكسر مِمّا يؤنّث به، تقول: (إنّك ذاهبةً) و (أنتِ ذاهبةً)، وتقول: (هاتي هذا) للجارية، وتقول: (هذي أمة الله ِ) و (اضربي) إذا أردتَ المؤنث، وإنّما (الكسرة) من (الياء)» (۱۰۰۰).

⁽ ١١٤) الكتاب ، جـ٢ ص٢٧٢ .

⁽ ١٥٥) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٦ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٥٠ ، ٥٠ .

⁽١٦١) شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٦ .

⁽ ١١٧) الكتاب، جـ٣ ص٢٧٠ ـ ٢٧٢، وينظر: ص٢٧٤، ٢٧٧، وشرح المفصل، جـ٤ ص٠٥.

ومِمًا يدلُ على أنّ صيغة (فَمَالِ) مؤنثة عنده ، أنّه إذا أُسنِدَ إليها فعلَ ، لحقتْ علامةُ التأنيث الفعلَ المسندَ إليها ، يقول سيبويه معلّقاً على قول زهير ،

وَلَنِهُمَ حَشُو الدّرعِ أَنتَ إِذَا دُعِيَتْ نَزَالِ وَلُجُ فِي الدُّعْرِ « وَمِمُّا يدلُكَ عَلَى أَنَّ (فَعَالِ) مؤنّثة ، قوله ، « دُعِيَتْ نَزَالِ » ، ولم يقل ، (دُعِيَ نَزَالِ) » (هم) .

واستند أبو على والجرجاني إلى رأي سيبويه في قولهما ، إن صيغة (فَعَالِ) معدولة أو مأخوذة مِن صيغة فعل أمر مؤنث (افْعَلَي) ، وإنَّ التأنيث فيها يفيد تكرير لفظ الفعل ، ومن ثَمَّ يؤدي معنى التأكيد والمبالغة ، يقول الجرجاني ، «اعلمُ أنَّ (نَزَالِ) مبنيَّ على الكسر ، وهو اسمَّ لِلفعلِ ، و (فَعَالِ) لا يُعْدَلُ إلاّ عن مؤنث ، نحو ، (حَذَام) لانه معدول عن (حَاذِمَة) ، و (قَطَام) عن (قَاطِمَة) ، وليس في الظاهر شيءٌ مؤنَّتُ يُقال إنَّ (نَزَالِ) مَعْدُولٌ عنه ، وقدأنَّدُوها كقوله ،

وَلَّانِتِ أَشْجَعُ مِن أَسَامةً إِذَا دُعِيَتْ نَزَالِ وَلَجُ فِي الدُّعْرِ

قال شيخنا _ رحمه الله _ ، فالتقديرُ فيه أنّه عُدِلَ عن (انزلي) ، وأنّتُ الفاعلُ لقصد تأنيث الفعل ، وذلك أنّ الفاعل كالجزء من الفعل ، فيدخُلُ احدَهما ما يدخلُ الآخرَ ، فكما قيل ، (ضَرَبَتْ هندً) فأنيثُ (ضَرَبَتْ) والتأنيثُ لـ (هند) ، كذلك قالوا ، (انزلي) فأنّثُوا وإن لم يكن الخطابُ إلى مؤنثٍ لقصدِهم تأنيتُ الفعلِ ، وشَبّهَ شيخُنا _ رَحِمَهُ الله _ بقول أبي عثمان في قوله تعالى « ألقيا في جَهنّم » ، إنّ المعنى (ألق القي) ، فَثُنّيَ الفاعلُ والقصدُ الدلالةُ على تكرير لفظ الفعل ، ومثلهُ ما يُحكى عن الحجّاج من قوله ، « يَا حَرَسِيُّ اضْرِبا عُنُقَهُ » المعنى ، اضرب اضرب ، وعلى ذا حَمَلُ أبو العباس ما يجيءُ في الشعر من نحو قوله ،

* قَفَا نَبْكِ مِن ذكرى حبيبٍ ومَنزلِ *

كَانَّه قال ، قِفْ قِفْ ، فكما دَلَّ (الألفُ) في « اضربا » و « ألقيا » ، الذي هو موضوع للدلالة على أسمين مُضمَرينِ ، على قصد تكرير لفظ الفعل ، كذلكَ المعدُّولُ

⁽١٨٥) الكتاب، جـ٣ ص٧٧٩، وينظر، شرح المفصل، جـ٤ ص٠٥، ٢٥، وخزانة الأدب، جـ٦ ص١٦٠ - ٢١٨.

عنه (نَزَالِ) ، الذي هو (انزلي) ، يدلُ (الياءُ) فيه على قصدِ تأنيثِ الفعلِ ، وإن كان (الياءُ) موضوعاً للدلالة على فاعلِ مؤنّثِ »(٥٩٠) .

أمًّا المبرد فيرى أنَّه معدول عن مصدر مُؤنَّث يدلُ على الأمر : «أمًّا ما كان في معنى الأمر (فَعَالِر)، فإنَّما كان حقَّه أن يكون موقوفاً ، لِأَنَّه معدول عن مصدر فِعْلُ موقوفٍ موضوع في موضعه، فإنَّما مجازه مجازُ المصادر، إلاَّ أنَّها المصادر التي يُؤْمَرُ بها نَّحو : (ضَرباً زيداً) .. إلاَّ أنَّ المصدر مُقَدَّر مُؤنَّثاً عَلمه لهذا المعنى "(""). ويقول في ذلك أيضاً : «فَمِمًا لا يكون إلا معرفة مكسوراً ما كان اسماً للفعل نحو : (نَرَالِ يا فتى) ومعناه : (انْزِلْ)، وكذلك : (تَرَاكِ زيداً) أيْ : (اتركه) ، فهما معدولان عن (المتَارَكةِ) و (المنازلَةِ) وهما مؤنثان معرفتان "("").

وتابعه في ذلك نحاة آخرون ، منهم ابن يعيش الذي يرى أنّ (فَعَالِ) إنّما كانت صيغة مؤنثة لأنّها بمعنى المصدر المؤنّث (المفاعلة) ، يقول ، «(نَزَالِ) بمعنى ، (المنازلة) ، ولذلك كان مؤنثاً في قوله ؛

وَلَنِهُمَ حَشُو الدَّرْعِ أَنتَ إذا دُعِيَتْ نَزَالِ وَلَجٌ فِي الذَّعْرِ »(٣٠٠)

ويرى بعضُ النحاة أنّ القول بتأنيث صيغة (فَعَالِ) ليس على وجه التحقيق بل على وجه التقدير ، لذلك فهم مترددون في كونها مؤنثة ، لأنّه لم يقم دليلٌ قاطع على تأنيثها (٣٠) .

و (فَعَالِ) في الأمر عند سيبويه ، اسم فعل قياسي يَطْرِد في جميع الأفعال الثلاثية ، وذلك لكثرة ما ورد منه عنهم ، فَلَمَّا كثر ذلك في كلامهم جَعَله أصلًا وَقَاسَ عليه ، يقول ، « وأعلمُ أنّ (فَعَالِ) جائزة من كلّ ما كان على بناء (فَعَلَ) أو (فَعَلَ) أو (فَعَلَ) ، ولا يجوز من (أفْعَلْتُ) ، لأِنًا لم نسمعه من بَنَاتِ الأربعة ،

⁽ ۱۹ه) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٧ ص١٠١٩ ـ ١٠٢١، وينظر: خزانة الأدب، جـه ص ٢٠٩ ـ ٢٠٠٠ .

⁽ ٢٠٠) المقتضب ، جـ٢ ص٢٦٨ _ ٢٦٩ .

⁽ ٢٦٥) الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف ، تحقيق : مازن المبارك ، مصر ١٩٣٧ ، جـ ٢ ص ٤١٠ .

⁽ ٢٧٥) شرح المفصل ، جدة ص٠٥ ، وينظر : ص٢٥ .

⁽ ٢٧) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٦ _ ٧٧ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص٣٢٨ _ ٢٣٢ .

إِلاَّ أَن تسمعَ شيئاً فتجيزَه فيما سمعتَ ولا تُجَاوِزَهْ، فمن ذلك ، (قَرْقَارِ) و (عَرْعَارِ) »(١٠٠)، وقال ، « واعْلَمْ أَنَّ (فَعَالِ) ليس بِمُطَّرد في الصفات نحو ، (حَلَاقِ) ، ولا في مصدر نحو ، (فَجَارِ) ، وإنَّما يَطُرِد هذا الباب في النّداء وفي الأمر »(٢٠٠) .

أمًّا المبرد فقال بأنَّ (فَعَالِ) في الأمر من الثلاثي مسموع ، فوقف عندَ ما جاءَ عن العرب منه ، ومَنعَ أن يُقاس عليه ، فَلَا يُقال في (قُمْ) و (اقْعُدْ) : (قَوَام) و (قَعَادِ) ، لِأَنَّ (فَعَالِ) اسم وضعته العرب موضع (افْعَلْ) ، وليس لِأحد أن يبتدع اسماً لم يتكلم به العرب (٢٠٠) . ووافقه في ذلك أبو حيان ، وهو يتأوّل ما قاله سيبويه بأنّه أراد بـ (الاطراد) ، الكثرة ، فكأنّه قياس لكثرته (٢٠٠) .

أمًّا الكوفيون فقد نقل أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨ هـ) عن الفراء قولَه بأنّ صيغة (فَعَالِ) مصروفة عن المصدر الى الأمر، «قال الفراء، كان الأصل في هذه الأشياء مصدراً، فصرفت عن المصدر الى الأمر، ففُتِح أَوْلُها ليفرق بين الأمر والمصدر، وكُسِرَ آخرها لِأنَّ المجزوم اذا حُرِّك كُرِّك الى الخفض »(١٠٠٠).

والواضح أنَّ الكوفيين لم يخالفوا البصريين في حقيقة كون (فَعَالِ) اسم فعل أمر ، وإنَّما خالفوهم في علة بنائه ، فقد نقل أبو البركات الأنباري قولَهم ، « إنَّا . نقول ، إنّما بَنِي (نَزَالِ) لتضمنّه معنى (لام) الأمر ، ألا ترى أنَّ (نَزَالِ) اسم (انْزِلْ) ، وأصله ، (لِتَنْزِلْ) » (٢٠٠) .

وينسب الدكتور المخزومي الى الكوفيين اعتبارهم هذه الصيغة فعلا حقيقياً فيقول: «أمًّا بناء (فَعَالِ) فعند البصريين، اسم فعل، وعند الكوفيين: فعل حقيقي »(٥٠٠).

⁽ ٢٤٠) الكتاب ، جـ٣ ص ٢٨٠ ، وينظر : المفصّل ، ص١٥٦ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٢٥ .

⁽ ٥٦٥) الكتاب، جـ٢ ص٠٨٠ .

⁽ ٢٦٥) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٧ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٢٥ .

⁽ ٧٧٥) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٠ .

⁽ ١١٨) شرح القصائد السبع ، ص١١ .

⁽ ٢٩٥) الانصاف ، المسألة (٧٧) ، جـ٣ ص٢٥٥ ، وينظر : ص٤٩٥ - ٥٤٥ .

⁽ ٥٢٠) في النصو المربي _ قواعد وتطبيق ، هامش ص٢٤ .

والصحيح في (فَعَالِ) أنّها ليست اسم فعل أمر، وإنّما هي صيغة ثانية لِلأمر، تقف الى جانب صيغة (افْعَلْ) في طلب إحداث الفعل من المخاطب، وذلك لأنها صيغة مُطردة في الثلاثي، تجرى في الأفعال على صيغة واحدة كجريان صيغة (افْعَلْ). وهذا مَا نَبّة عليه ابن الحاجب، قال الاسترابادي في صيغة (فَعَالِ)؛ «قال سيبويه، «هو مُطرد في الثلاثي نَظَرا الى كثرته فيه»، قال المصنف؛ لوقيل على مذهبه؛ إنّ هذه الصيغة من الثلاثي فعل أمر، لا اسمَ فعل، لم يكن بعيداً، لأنها جرت من الفعل على صيغة واحدة كجريان صيغة (افْعَلْ) »(٥٠٠).

أمًّا الدكتور مهدي المخزومي فهو يرى أنَّ صيغة (فَعَالِ) بدل من صيغة (افْعَلْ)، يقول: «إنَّ هذا البناء؛ (فَعَالِ) طلب ك (افْعَلْ)، يَدُلُّ على طلب إحداث الفعل فوراً، كما يَدُلُّ عليه (افْعَلْ)، وانَّه بدل من صيغة الفعل الساكن الأول الذي تزاد في أوله همزة وصل »(٣٠). ولكنّه ينصُّ أيضا على أنها صيغة أخرى للأمر مساوية لصيغة (افْعَلْ) فيقول: «إنّه صيغة أخرى للأمر، مساوية في معناها ودلالتها الصيغة المألوفة؛ (افْعَلْ)، وتُصاغ بتحريك أوله الساكن بعد حذف ما يُسمّى بحرف المضارعة »(٣٠).

الفرض من استعمال صيغة (فَعَالِ)

ذهب النحاة الى أنَّ صيغة (فَعَالِ) معدولة أو مأخوذة من صيغة الأمر (افْعَلْ) للمبالغة في الأمر ، فقال الاسترابادي ، « واعْلَمْ أنَّ مذهب النحاة أنَّ (فَعَالِ) هذه معدولة عن الأمر الفعلي للمبالغة ، وهذه الصيغة للمُبالغة في الأمر ، ك (فَعَال) و (فَعُول) مُبَالغة (فَإعل) » (الله) وقال ابن يعيش : « وإنّما أتّي بهذه الأسماء لما ذكرناه من إرادة الايجاز والمبالغة في المعنى ، ف (نَزَالِ) أبلغ في المعنى من (انزلْ) ، و (تَرَاكِ) أبلغ من (اتركْ) ، وإنّما غُيّرَ لفظ الفعل الواقعة هذه الأسماء موقعه ، ليكون ذلك أذلً على الفعل وأبلغ في إفادة معناه » (٥٠٥) .

⁽ ٢١٥) شرح الكافية ، جـ٢ ص٥٧ _ ٢٦ ، وينظر : شرح الأشموني ، جـ٢ ص٤٨٤ .

⁽ ٢٠٢) في النصو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ٢٠٦ .

⁽ ٢٣٥) المرجع نفسه ، الموضع نفسه ، وينظر ؛ في النحو المربي _ قواعد وتطبيق ، ص ٢٢ ـ

٢٥٠ .
 ١٠٥) شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٦، وينظر ، شرح المفصل ، جـ٤ ص٠٥ .

⁽ ٥٢٥) شرح المفصل ، جدة ص٥٠٠ .

وذهب أبو علي والجرجاني إلى أنّ صيفة (فَعَالِ) معدولة أو مأخوذة من صيفة فعل أمر مؤنث (أفعَلي) لتأكيد الأمر والمبالغة فيه ، وذلك من خلال إفادتها معنى تكرير الفعل ، يقول الجرجاني ، «فإنْ قالَ قائلٌ ، هَبْ أنّك تُشبّه (نَزَالِ) ، الذي هو في تقدير (انزلْ) ، بِمَا ذكرتَ على أن تجعلَ تأنيث ضمير الفاعل دليلاً على تأنيثِ الفعل ، كما كانَ تثنية الضمير دالاً على تكرير الفعل ، فأخيرنا عن الفائدة في تأنيث الفعل هنا ، فإنّا قد عَرَفْنا الفائدة في قصدِ تثنية لفظ الفعل في نحو (ألقياً) وهو التأكيد والمبالغة . فالجواب ؛ أنّ الأمر كما زَعمت ، لكنّا نُبَيّنُ وجة الفائدة تبيينا يُسَوّي بينه وبين (ألقيا) ، وذاك أنّ القصد هنا المبالغة أيضاً ، فقدِّرَ (انزلي) على معنى (انزلْ) ثلاث مَرَّاتٍ ، وإذا حَصَلَ (انزلْ) ثلاث مَرَّاتٍ جُعِل (الله على ياجَمَاعَة كذا) ، دليلا على قضدِ تكرير الفعل وجَمْعِه مَرَّاتٍ ، كما جُعِلَ (الألفُ) في (ألقيا) دليلاً على تكرير الفعل وجَمْعِه مَرَّاتٍ ، كما جُعِلَ (الألفُ) في (ألقيا) دليلاً على تكرير (ألوية) وما أشبة ذلك ، مِن حيث كان التكثيرُ ضرباً من الجمع ، وكان الجَمْع ، يُصاحِبُه (التاء) ، فكذلك إذا قُصِدَ كثرة لفظ الفعل جاز أن يَدُلُ التأنيث عليه ، يُصاحِبُه (التاء) ، فكذلك إذا قُصِدَ كثرة لفظ الفعل جاز أن يَدُلُ التأنيث عليه ، في فيه ، وكان الجمْع ، وكان الجمْع ، في فيه ، وكان الجمْع ، وكان التكثير في أنه منه ، وكان المناه على ، التأليث عليه ، وأله منه ، وكان الجمْع ، وكان المُنْ أنْ مَنْ الجمْع ، وكان التكثير في ، فكذلك إذا قُصِدَ كثرة لفظ الفعل جاز أن يَدُلُ التأنيث عليه ، في رأية من الجمْع ، وكان الجمْع ، وألمَا مُنْ الجمْع ، وكان الجمْع ، وكان الجمْع ، وكان الجمْع ، وألمَا من الجمْع ، وكان الجمْع ، وألمَا مُنْ الجمْلُ المُنْكُون الجمْلُ التأليب وألمَا من الجمْع المَا المُنْع المَا المُنْ التأليب وألمَا المُنْ المَا المُنْ المُنْع المَا المَالمُنْ المَن

ويقول الاستربادي في توضيح رأي الجرجاني ، «قال عبد القاهر ، أصل (انزلي) ، (انزل انزل انزل) ثلاثا أو أكثر ، والثلاث وما فوقها جمع ، والجمع مؤنّث ، فقيل ، (انزلي) ، الحقوا الفعل (الياء)التي هي ضمير المؤنث دليلا على التكرار المثلث ، كما ألحقوا (الألف) في «ألقيا في جهنّم » دليلاً على التكرار المثنى ، وأصله ، (ألق ألق ألق)، والمراد بالتكرار المبالغة ، ثم عدلوا (نزال) عن (انزلي) ، ف (نزال) إذن مؤنث كه (انزلي)، يعني أنهم جعلوا (الألف) التي هي دليل تأنيث دليل تثنية الفعل للتكرير ، و (الياء)التي هي دليل تأنيث الفعل ، أي كونه مكرراً ثلاثاً أو أكثر . قال ، ودليل تأنيث (فَعَال) الأمرى قوله ،

وَلَانْتَ أَشْجِعُ مِن أَسَامَةً إِذْ دُعِيَتْ نَـزَالِ وَلُحُ فِي الذُعرِ »(٥٣٠)

⁽ ٢٧٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص١٠٦٠ ـ ١٠٢١ ، وينظر : ص ١٠١٩ ـ ١٠٢٠ . (٢٨٥) شرح الكافية ، جد ص٧١٠ .

ويرى الاستربادي أنّ المبالغة ثابتة في (فَعَالِ) ثباتها في جميع أسماء الأفعال، ولكنّه رَفَضَ رأيَ الجرجاني في أن يكون تأنيث الفعل في « دُعِيَتْ نَزَالِ » دالاً على أنّ أصل (نَزَال) فعل أمر مكرر (٢٠٠).

والدكتور المخزومي لا يرى فيها سوى صيغة مساوية لصيغة (افْعَلْ) في المعنى والدلالة : « إنَّه صيغة أخرى لِلأمر ، مساوية في معناها ودلالتها الصيغة المألوفة (افْعَلْ) » (١٠٠٠)

والذي أراه أنَّ صيغة (فَمَالِ) ليست مساوية لصيغة (افْعَلُ) في المعنى والدلالة، وإنَّما هي تزيد عليها في افادة معنى حثّ المخاطب على الفعل، لا التوكيد، وهذا هو الفرق في استعمال (ذَهَابِ يازيد) في موضع وَ (اذْهَبْ يازيد) في موضع آخر.

ه _ المصادر المنصوبة على الأمر

ذهب النحاة الى أنّ (رُوَيْدَ) و (تَيْدَ) و (بَلْهَ) تُستعمل مَرُة مصادر منصوبة على الأمر، وتُستعمل مَرُة أخرى أسماء أفعال مَبنيّة. يقول سيبويه في «باب مُتَصَرُف رُوَيْدَ »، «تقول ، (رُوَيْدَ زيداً)، وإنّما تريد، أرودْ زيداً .. فقد تَبَيْنَ لَكَ أَنَ (رُوَيْدَ) في موضع الفعل ، .. وحَدُثْنَا من لا نَتّهمُ أنّه سمع من العرب من يقول ، (رُوَيْدَ نَفْسِهِ) ، ، جعله مصدراً كقوله «فَضَرْبَ الرُقَابِ » . » (١٠٠٠)

ويقول الجرجاني ، « وفي (رُوَيْدَ) ثلاثةُ أوجه ، (أحدُها) ، ما ذكرنا من كونهِ اسمَ فعل . (والثاني) ، أن يكون مصدراً فيُضاف الى المفعول ، يُقال ، (رُويدَ زيد) كأنّه قيل ، (اروادُ زيد) والأصل ، (ارواداً لزيد) على معنى ، (أرُودُ إرواداً زيداً) ، ثُمُ حُذف الفعل ، وأضيفَ المصدرُ الى المفعول ، ف (رُويدَ) في هذا الوجهِ مصدر حُذِف زوائدُهُ وتُرك على مصدر يُتِه » (أنه) .

⁽ ٢٩٥) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٩ .

⁽ ٥٤٠) في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص٢٠٦ .

⁽١٥٤٠) الكتاب، جدا ص٢٤٧ ـ ٢٤٥، وينظر: ص٤١، ١٥٨، ٢٥١، ٢٧٧.

⁽ ١٥٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاع ، جدا ص٧٠٠ - ١٧٥ ، وينظر : شرح شواهد المفني ، جدا ص٨٥٠ .

ويقول السيوطي في (تَيْدَ)، «و (رويد) و (تيد) كلاهما بمعنى، (أَمْهِلُ). وقد يَردَان مَصدرين مُعربين »(١٠٠)

ويقول الجرجاني في (بَلْهَ) : « اعلمْ أَنَ مَنْ قال : (بَلْهَ زيداً) جعله اسماً للفعل بمنزلة (رُويدَ) ، ومَن جَرُ جعله مصدراً مضافاً الى المفعول بمنزلة قولك : (تَرْكَ زيدٍ) ، الأصل ، اترُكْ تركا زيداً ، ثمُ حُذف الفعل فبقي (تركا زيداً) . ثمُ أضيف الى المفعول فبقي ، (تَرْكَ زيدٍ) ، وكذا قوله تعالى « فَضْرْبَ الرّقابِ » أَصْف الى المفعول فبقي ، (تَرْكَ زيدٍ) ، وكذا قوله تعالى « فَضْرْبَ الرّقابِ » الأصل ، فاضْرِبْ ضَربا الرّقابَ ، ثمُ أُضيفَ إلى المفعول . ف (بَلْهَ زيدٍ) وإن لم يكن له فعل كما كانَ للتركِ فإنّه محمولُ عليه ، وهو بمنزلة قولك ، (وَيْحا له) في أنه مصدرً لم يستعمل فعله ، ولكونه مصدراً جاءَ فيه القلب ، نحو ، (بَهْلَ زيدٍ) حكى ذلك أبو زيد ، لأنَ القلبَ تَغييرٌ وتَصَرُفَ ، وأسماءُ الفعل مبنيَّة بمنزلةِ الحروف فلا يليقُ بها ذلك » . (الله)

ويقول ابن يعيش في (بَلْهَ)، «اعْلَمْ أَنَّ (بَلْهُ) تكون على ضربين، (أحدهما)، أن تكون اسماً من أسماء الأفعال كه (صَهْ) و (مَهْ). (والآخر)، أن تكون مصدراً مُضافا الى مَا بَعده كما كانت (رُوَيْدَ زيد) كذلك »("").

وجعلوا الفاصل في ذلك ، أنّها تكون مصادر مُعَربة إذا كان ما بعدها مُضافاً اليها ، وتكون أسماء أفعال مبنيّة اذا كان ما بعدها مَنصوباً ، يقول ابن هشام ، « ومن أحكام اسم الفعل ، أنّه لا يُضاف ، كما أنّ مُسَمًاه _ وهو الفعل _ كذلك . ومن ثم قالوا ، اذا قلت ، (بَلْهُ زيدٍ) و (رُوَيْدَ زيدٍ) بالخفض كانا مصدرين ، والفتحة فيهما فتحة إعراب . وإذا قلت ، (بَلْهُ زيداً) و (رُوَيْدَ زيداً) كانا اسمي فعلين ، ومعلوم أنّ الفتحة فيهما حينئذ فتحة بناء لِعَدَم التنوين » (١٠٠٠) .

ولا أدري ما الذي مَنْعَ النحاةَ من جعل هذه الألفاظ مصادر قديمة منصوبةً على الأمر في الحالتين ، يجوز فيها ما يجوز في غيرها من المصادر المنصوبة على الأمر من الإضافة أو الإفراد ، نحو ، (ضَرْبُ الرّقابِر) و (ضَرباً الرّقابَ) ، ولا اعتبار لعدم

⁽ ٢٥٠) همع الهوامع ، جـ٢ ص١٠٥ ، وينظر : شرح المفصل ، جـ٤ ص٢٩ ـ ٢٠ .

⁽ ١٤٣) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٧٧ه .

^(186) شرح المفصل ، جدة ص ١٤٠ وينظر : الكتاب ، جدة ص ٢٣٧ .

⁽ مده) شرح شدور الذهب ، ص٠٠٤ ، وينظر : شرح المفصل ، جده ص٤٩ ـ ٤٩ ، وهميم الهواميم ، حـ٢ ص١٠٠ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص١٢٠ ـ ٢٦٢ ، ٢٢٢ .

التنوين فيها في نحو ، (رُوَيْدَ زيداً) ،) ، عِلماً بأنَّ النحاة قد أجازوا فيها أن تُستعمل استعمال المصادر المنصوبة على الأمر ، فيجوز فيها حينئذ التنوين ونصب ما بعدها بها ، يقول الأشموني ، « فَامًا (رُويدَ زيداً) فأصله ، (أَرُودُ زيداً إِرْوَاداً) بمعنى ، أمْهلُهُ إمهالاً ، ثم صَغَّروا (الإرواد) تصغيرَ الترخيم ، وأقاموه مُقَامَ فعله ، واستعملوه تأرة مُضافاً الى مفعولهِ فقالوا ، (رَوَيْدَ زَيدٍ) ، وتارة مُنوَّنا ناصباً للمفعول فقالوا ، (رَويْد زَيدٍ) ، وقالوا ، (رُويْد زيداً) .. فقالوا ، (رُويْد زيداً) .. فعل كونه مَننِيًا ، والدليل على بنائِه عَدَمُ تنوينهِ .

وَأَمَّا (بَلْهَ) فهو في الأصل مصدر فعل مُهْمَل مُرادِف لِـ (دَعُ) و (اتْرُكُ) ، فقيل فيه ، (بَلْهَ زيدٍ) ، ثم قيل ، (بَلْهَ زيدٍ) ، ثم قيل ، (بَلْهَ زيدً) ، ثم قيل ، (بَلْهَ زيدً) ، بنصب المفعول وبناء (بَلْهَ) على أنَّه اسمُ فعل ..

وأشار الى استعمالها الأصلي بقوله ، « ويَعملانَ الخفضَ مَصْدَرَينِ » أَيْ ، مُعْرَبَيْنِ بِالنصب دَالَيْنِ على الطلب أيضا ، لكن لأعلى أنهما اسما فعل ، بل على أنّ كُلاً منهما بدل من اللفظ بفعله نحو ، (رُوَيْدَ زيدٍ) و (بَلْهَ عمرو) أَيْ ، (إِمْهَالَ زيدٍ) و (تَرْكَ عمرو) .. ويجوز فيهما حينئذ التنوين ونصب مابعدهما بهما ، وهو الأصل في المصدر المضاف ، نحو ، (رُوَيْدا زيداً) و (بَلْها عمراً) »(١١٠٠) . بل قد نَصُ بعضُ النحاة على أنّ هذهِ الألفاظ مصادر في أصلها ، يقول الجرجاني في (رويد) ، « وهو مصدر في الأصل مِن ، أرودَ يُرْودُ ارواداً »(١٠٠٠).

وقد تلحق (رويد) الكاف لِتُبَيِّنَ المُخاطبَ وتُخَصَّه، فتفيد في هذا ما يفيده (النداء) من معنى تبيين المخاطب وتخصيصه، «واعلم أن (رُوَيْسداً) تلحقها (الكاف) وهي في موضع (افعل)، وذلك قولك، (رُويدَكُ زيداً) و (رُويدَكُم زيداً). وهذه (الكاف) التي لحقت (رويداً) إنّما لَجِقَت لِتُبَيِّنَ المخاطَبَ المخصوص، لأنّ (رويد) تقعُ للواحدِ والجميع والذكر والأنثى، فإنّما أدخل (الكاف) حين خاف التباسَ مَنْ يعني بِمَنْ لايعني، وإنّما حذفها في الأولِ استغناء بعلم المخاطبِ أنه لايعني غيرَه. فَلَحَاقُ (الكاف)

⁽ ٢٥٥) شرح الاشبوني ، ج٢ ص ٨٨٥ _ ٤٨٩ ، وينظر : شرح ابن عقيل ، ج٢ ص ٢٣٨ _ ٢٢٩ ، و٢٦ والصاحبي ، ص ١٥٢ .

⁽ ٥٤٧) كتاب المقتصد في شرح الايضاع ، ١٦ ص ٥٧٠ .

كقولك ، (يافلانُ) للرَّجُل حتى يُقْبَلَ عليكَ . وتركها كقولكَ للرجل ، (أنتَ تفعلُ) إذا كان مُقبلًا عليك بوجهه مُنْصتاً لك ، فتركتَ (يافلانُ) حينَ قُلتَ ، (أنتَ تفعلُ) استغناءً باقباله عليكَ »(١٠٠٠) .

وقد تلحقُ الكافُ (رويد)، لا لِتُبَيِّنَ المُخاطَبَ وتُخَصَّمَهُ، وإنّما توكيداً للتنبيه، وذلك عندما لايُخاف أن يَلتبسَ المُخاطَبُ بسواه، «وقد تقول أيضاً؛ (رُويدَكَ) لمن لايُخاف أنْ يَلتبسَ بِسواه، توكيداً، كما تقول لِلمُقبلِ عليكَ، (أنتَ تفعلُ ذاك يافلانُ) توكيداً »(***).

فهذه (الكاف) ليست ضميراً للفاعل، واتما هي حرف زائد ذُكر في المخاطبة توكيداً أو تخصيصاً، فقولك؛ (رويد) و (رويدك) « بمنزلة قول العرب، (هاءً) و (هاءَكَ) و (هاءَكَ) و (هاءَكَ)، وبمنزلة قولك، (حَيُهَلَ) و (حَيُهَلَكَ). فهذه (الكاف) لم تجيء عَلماً للمأمورينَ و المتنهيينَ المُضمَرينَ، ولو كانت عَلماً للمُضمَرينَ لكانَ خطاً، لأنَ المُضمَرينَ هاهنا فاعلون، وعلامةُ المضمَرين الفاعلينَ (الواوُ)، كقولك؛ (افعلوا). وانما جاءت هذه (الكاف) توكيداً أو تخصيصا، ولو كانت اسماً لكانَ (النجاءَكَ) مُحالاً، لأنهُ لا يُضافُ الاسمُ الذي فيه الألف واللام »("").

٥ _ الأمر بصيفة الخبر

من أساليب الأمر في العربية؛ الأمر بصيغة الخبر. يقول سيبويه في « باب الحروف التي تنزل بمنزله الأمر والنهي لأن فيها معنى الأمر والنهي »: « .. ومثل ذلك، (اتَّقَى الله امرؤ وفَعَلَ خيراً يُثَبُ عليه)، لِأنَّ فيه معنى؛ لِيَتَّقِرِ الله امرؤ وَلِيَفْعَلْ خيراً . وكذلك ما أشبه هذا »(٥٠٠)

⁽ ١٤٨) الكتاب ، ج١ ص ٢٤٤ ، وينظر : تأويل مشكل القران ، ص ٥٥٩ .

^(144) الكتاب، ج ١ ص ٢٤١ .

⁽ ١٥٥) الكتاب ، ٣٣ ص ١٠٠ ، وينظر : الخصائص ، ٣٣ ص ٣٠٠ ، والصاحبي ، ص ١٥٠ ، والأشباه والنظائر ، ٣٦ ص ٢٣٤

فيكون الأمر بصيغة الخبر، لفظه واعرابه لفظ الخبر واعرابه، ومعناه معنى الأمر، « (اتَّقَى الله امروَّ وعَملَ خيراً) إعرابه إعراب (فَعَلَ)، ومعناه معنى (ليَفْعَلُ) وَ (لَيْغَمَلُ) » (١٠٠٠).

يقول المبرّد ، « فأمّا قولك ، (غَفَر اللهُ لزيد) و (رَحِمَ اللهُ زيداً) ونحو ذلك ، فإنّ لفظة لفظ الخبر ومعناه الطلبُ . وإنّما كان كذلك لعِلْم السامع أنّك لا تُخْبِرُ عن اللهِ _ عزّوجل _ وإنّما تسألهُ . كما أنّ قولك ، (عَلِمَ اللهُ مُ لَا تُؤْمَنُ) إنّما لفظه لفظ (رَزَقَ الله) ومعناه القَسَم ، لِأنّكَ في قولك ، (عَلِمَ) مُسْتَشْهِدٌ » (مَنْ)

وقيل في مثل قوله تعالى « فَسُبْحَانَ اللهِ حينَ تُمْسُونَ وحينَ تُصْبِحُون » (١٠٠٠) . إخبارٌ في معنى الأمر بتنزيهِ الله تعالى والثناء عليه في هذهِ الأوقات ، أي ، سَبُحُوا الله تُشبحاً . (١٠٠٠)

ومِن ذلك أيضاً قولهم في الأمثال ، « أَفْرَخَ رَوْعُكَ » ، لفظة لفظ الفعل الماضي ومعناه الأمر ، أيْ ، لِيَذْهَبْ رَوْعُكَ وفَزَعُكَ ، فإنّ الأمرَ ليسَ على ما تُحاذِرُ . ومِثلة قولهم ، (اتّقى الله مُنَافِقٌ على دَمِهِ » أيْ ، لِيَتُقِ الله) (٥٠٠) .

⁽ ٢٥٠) الكتاب ، جه ص ٥٠٠ ، وينظر ، مشكل اعراب القران ، جه ص ٢٧٠ .

⁽ ١٥٦) المقتضب ، جـ٢ ص١٦٧ ، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ١ ص٢٧٧ .

⁽ ١٥٥) سورة الروم ، الآية ١٧ .

⁽ ٥٥٥) ينظر : حزانة الأدب ، جـ٧ ص٢٤١ _ ٢٤٢ .

⁽ ٥٥٦) يُنظر ، فصل المقال في شرح كتاب الأمثال ، ص ١٥١ .

⁽ ٥٥٧) الكتاب، جرا ص ١٤٢.

⁽ ٥٥٨) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١١٠١ .

ومن استعمال الخبر بمعنى الأمر، قوله تعالى « والْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبُّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلاثَةَ ثَرُوء »(٥٠٠)، « فهذا خبر معناه الأمر، أيْ ، لِيَتَرَبُّصِ المطلَّقَاتُ بأنفسهنَّ ثلاثةً قُرُوء »(٥٠٠).

والذي يَدُلُّ على أنَّ الخبر مُستعمل في معنى الأمر سياق الكلام ، وما يستوجبه من الالزام ، يقول الزركشي في قوله تعالى « والمُطلَّقات يَتَرَبضنَ » : « إنَّ السياق يَدُلُّ على أنَّ الله تعالى أمرَ بذلك ، لاَ أنَّه خَبَرٌ ، وَإِلاَّ لزمَ الخلف في الخبر » ("") . ولذلك قالوا بأنُّ استعمال الخبر في معنى الأمر أو النهي في القران الكريم ، إنما هو من الصيغ المستعملة في الوجوب ("") .

وَلأَنَّ الأمر بصيغة الخبر لا يختلف في دلالته عن صيغة الأمر الحقيقي ، فقد وقع المضارع مجزوما في جواب (افْعَلْ) . ففي قوله تعالى « ياأينها الذينَ آمنوا هل أَذَلكُم على تجارة تُنْجيكُم من عَذَابٍ أليم ، تُومْنُونَ بِاللهِ وَرَسُولِهِ وتُجاهدُونَ في سَبيلِ الله »("٥) ، قوله تعالى « تُومِّنُونَ » و (تُجاهدُونَ » ، لفظه لفظ الخبر ، ومعناه الأمر ، كَأنّه قال ، (آمِنُوا) و (جاهدُوا) ، ولذلك قال ، « يَغْفِرْ لَكُمْ » و « يُدْخِلْكُمْ »("٥) ـ بالجزم ـ لأنّه جواب الأمر ، فهو محمول على المعنى ، تَدَلُ على ذلك قراءة ابن مسعود ، « آمِنُوا بِاللّه ورَسُولِه وَجَاهِدُوا » على الأمر ، وهو الله ورَسُولِه وَجَاهِدُوا » على الأمر ، وهو الله و الأمر ، وهو الأمر ، و الأمر ، وهو الأمر ، وهو المؤلّد و المؤلّد و المؤلّد و الأمر ، و الأمر ، و المؤلّد و المؤلّد و المؤلّد و المؤلّد و الأمر ، و الأمر ، وهو المؤلّد و المؤلّد و

ويرى الفراء أنَّ قوله تعالى « يَغْفِر لَكُمْ » قد جُزِمَ لأَنَّهُ جواب الاستفهام المُتضمِّن معنى الأمر : « هَلْ أَدُلُكُمْ » ، يقول في قوله تعالى « وقُلْ لِلَّذِينَ أُوتوا الكتابَ والأُمِّيينَ أأسُلمْتُمْ »(٥٠٠) : « هو استفهام ومعناه أمر . ومثله قولُ الله « فَهَلْ أَنْتُمْ مُنتهونَ »(٥٠٠) استفهام وتأويله ، انْتَهُوا .. أُولَا تَرى أنك تقول للرجل :

⁽ ٥٥٩) سورة البقرة : الاية ٢٢٨ .

⁽ ٥٦٠) المرتجل ، ص ١٤٨ .

⁽ ١٦٥) البرهان ، جر٢ ص ٢٢٠ .

⁽ ١٩٢) ينظر : المصدر نفسه ، ٢٢ ص ٢٤٧ .

⁽ ١٩٣) سورة الصف : الاية ١٠ _١١ .

⁽ ١٤) سورة الصف ؛ الآية ١٢ .

⁽ مده) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، ج٢ ص ٢٧٤ ، والكشاف ، ج٤ ص ٩٩ ـ ١٠٠ ، والأشباء والنظائر ، ج٢ ص ١٦ .

⁽ ١٦٦) سورة أل عمران ، الآية ٢٠ .

⁽ ٧٧٥) سورة المائدة : الآية ٩١ .

(هَلْ أَنتَ كَافَ عَنَّا ؟) معناه ، اكفف ، تقول للرجل ، (أَيْنَ أَيْنَ ؟) ، أَقِمْ وَلاَ تَبْرَخ . فلذلك جُوزِيَ في الاستفهام كما جُوزِيَ في الأمر . وفي قراءة عبدالله ، «هَلْ أَدُلُكُمْ على تجارة تُنْجِيكُم مِنْ عَذَابِ أليم . آمنُوا » ، ففسر « هَلْ أَدُلُكُمْ » بالأمر ، وفي قراءتنا على الخبر ، فالمجازاة في قراءتنا على قوله « هَلْ أَدُلُكُمْ » ، والمجازاة في قراءة عبد الله على الأمر ، لأنّه هو التفسير » (أ) ، ويقول في قوله تعالى « يَغْفِرُ لكم » ، « جُزِمَت في قراءتنا في « هل » . وفي قراءة عبد الله لِلأمر الظاهر ، لقوله ، « جُزِمَت في قراءتنا في « هل » . وفي قراءة عبد الله لِلأمر الظاهر ، لقوله ، « آمنُ أيضا في المعنى ، كقولك للرجل ، (هَلُ أَنْتَ سَاكِتُ ؟) معناه ، اشكتُ » (أمنُ أيضا في المعنى ، كقولك للرجل ، (هَلْ أَنْتَ

والنحاة البصريون يجُوِّزون رأيَ الفَرَّاء في جعل قوله تعالى « يَغْفِرْ لَكُمْ » جواباً للاستفهام « هَلْ أَدْلُكُمْ على تجارة » ، إنْ كان يجعل « تُؤْمِنُون » و « تُجَاهِدُون » تُفسيراً للتجارة ، يقول الزمخشرى في « يَغْفِرْ لكم » ، « فَإِنْ قُلتَ ، هل لقِول الفَراء ، «إنّه جواب «هل أدلكم» » وجه ؟، قُلتُ، وجهه أنّ متعلق الدلالة هو التجارة ، و (التجارة) مُفَسَّرة به (الإيمان) و (الجهاد) ، فَكَأْنُه قيل ، هل تَتَّجِرُونَ بالإيمان والجهاد يَغْفِرُ لكم ؟ » (فَكَ يُجَوِّزُونَ رَأْيَه إِن لم يُرد هذا المعنى ، لأن المغفرة وإدخال الجنان لا يترتبان على القبول والعمل (في المنان) وادخال الجنان لا يترتبان على مُجرد الدلالة ، بل يترتبان على القبول والعمل (في المنان) وادخال الجنان المنابق والعمل (في المنابق والعمل الله » القبول والعمل (في القبول والعمل (في المنابق و المنابق و المنابق و المنابق و العمل (في المنابق و المنابق و العمل (في المنابق و العمل (في المنابق و المن

الفرض من استعمال الأمر بصيغة الخبر:

إنّ استعمال الكلام في غير ما وضع له أصلًا أو إقامة صيغة مقامَ صيغة أخرى من أنواع المجاز (٣٠٠). وقد وجدنا سيبويه وَمَنْ جاؤا بعدَه قد انتبهوا الى أنواعه ، وأساليبه المختلفة ، ومن ذلك ، (استعمال الخبر بمعنى الأمر) ، ولكنّهم لم يُشيروا الى الغرض الذي يدفع المتكلم للعدول عن الأمر بصيغة (افْعَلْ) الى الأمر بصيغة

⁽ ١٦٨) معاني القرآن ، ١٦ ص ٢٠٢ .

^(790) المصدر نفسه ، ١٥٤ ص ١٥١ .

⁽٧٠٠) الكفاف ، جدة ص١٠٠ ، وينظر ، مشكل اعراب القرآن ، جد٢ ص٢٧٤ .. و٢٧٠ .

⁽ ٧١١) ينظر : مفكل اعراب القرآن ، جد ٢ ص ٩٧٥ ، والبرهان ، جد ص ٢٨٩ .

⁽ ٧٧) ينظر ، الالقان ، جـ ٢ ص ٢٩ .

الخبر ، وأولُ اشارة تُصادِفُنا في ذلك نجدها عند الزمخشري ، الذي يرى أنَّ إخراج الأمر في صورة الخبر أبلغ من صريح الأمر، لأِنَّه يُفيد تَأْكيدَ الأمر والمبالغة في الحَثّ عليه ، حتى كَأنَّه سُورع فيه الى الامتثال والانتهاء ، فهو يُخْبِرُ عنه ، يقول في قوله تعالى « وَالمُطلَقَاتُ يَتَرَبُّضَنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثلاثةَ قُرُروء »(٧٣)، « فإن قلتَ ، فما معنى الإخبار عنهن بالتربُّص؟، قلتُ، هو خبرٌ في معنى الأمر، وأصل الكلام، (وَلْيَتَرَبُّصِ المُطلقاتُ) ، وإخراج الأمر في صورة الخبر تَأكيد للِّامر وإشعار بأنَّه ممَّا يجب أن يُتَلَقِّى بِالمُسارِعة الى امتثالِهِ ، فَكَأَنَّهُنَّ امتثلنَ الْأَمْرَ بِالتَّرَبُّص فهو يُخْبِرُ عنه موجوداً . ونحوه قولهم في الدعاء ، ﴿ رَحمكَ اللَّهُ ﴾ ، أُخْرِجَ في صورة الخبر ثقةً بالاستجابة كَأَنَّما وُجِدَت الرحمةُ فهو يُغْبِرُ عنها . وَبِنَاؤُه على المبتدأ مِمَّا زَادَهُ أيضًا فضلَ تأكيد ولو قيل ، (وَيَتَرَبُّصُ المُطلقاتُ) لم يكن بتلك الوَكَادَةِ » (سه) . ويقول في قوله تعالى « وآلوالِدَاتُ يُرْضِفْنَ أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ » (١٠٠٠) ، « « يُرْضِغْنَ » مثل « يَتَرَبُّضْنَ » في أنّه خبر في معنى الأمر المُؤَكَّد » (٢٠). ويقول في قوله تعالى « يَا أَيُّهَا الذينَ آمنُوا هل أَدُلُكُم على تجارةِ تُنْجِيكُمْ منْ عَذَابِ أليم. تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سبيلِ الله » ، « تُؤْمِنُونَ » ، استئناف ، كأنّهم قالوا ، (كيف نعمل)؟) ، فقال ، «تُؤْمنُون » . وهو (خبر) في معنى (الأمر) ، ولهذا أجيب بقوله ، « يَغْفِرْ لَكُمْ » ، وتدلُّ عليه قراءة ابن مسعود ، « آمنُوا بالله ورسوله وَجَاهِدُوا ». فإن قُلتَ ، لِمَ جِيءَ به على لفظ الخبر ؟ ، قُلتُ ، للإيذان بوجوب الامتثال ، وكَأَنَّه امْتُثُلُ فهو يُخْبِرُ عن إيمان وجهاد موجودين ، ونظيره قول الداعي : ﴿ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ ﴾ و (يغفرُ اللهُ لكَ) . جُعِلَت (المغفرة) لقوَّة الرجاء كأنَّها كانت ووجدت » (ه م). ويقول في قوله تعالى « قال : تُزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَباً فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قليلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ » (« « تزرعونَ » ، خبرٌ في معنى الأمر ، كقوله « تُؤمنونَ بالله ورسولهِ وتُجاهدونَ » ، وإنَّما يُخْرَجُ الأمرُ في صورة

⁽ ٧٧) سورة البقرة : الآية ٢٢٨ .

⁽ ٧٤) الكفاف ، جدا ص ٣٦٠ ، وينظر ، البرهان ، جد ع ص ٢٥١ ، ومعترك الاقران ، جدا ص ٢٥٦ .

⁽ ٥٧٥) سورة البقرة ، الآية ٢٣٢ .

⁽ ٧٦) الكفاف ، جدا ص٢٦٩ .

⁽ ۷۷۷) الكفاف ، جدة ص ۹۹ ... ۱۰۰

⁽ ۸۷۸) سورة يوسف ، الآية ١٤.

الخبر للمبالغة في إيجابِ إيجادِ المأمورِ به، فَيُجْعَلُ كَأَنَّهُ يُوجَدُ فهو يخبر عنه، والدليل على كونهِ في معنى الأمرِ قولُهُ « فَذَرُوهُ في سُنْبُلِهِ » » (٣٠).

والذين جاوًا بعد الزمخشري لم يخرجوا في تفسيراتهم لاستعمال هذه الصيغة عَمَّا فَسَره به . يقول ابن هشام في قوله تعالى « والمُطلَقَاتُ يَتَرَبُّضْنَ » و « الْوالِدَاتُ يُرْضِعْنَ » ، « وهذان الفعلان خبريّان لفظا ، طلبيًانِ معنى ، ومثلهما (يَرْحَمُكَ الله) ، وفائدة العدولِ بهما عن صيغة الأمر ، التوكيدُ والإشعارُ بأنهما جديرانِ بأن يُتَلقّيا بالمسارعة ، فكأنّهن امتُثِلْنَ ، فهما مُخْبَرٌ عنهما بموجودين » (أ) . ويقول الزركشي ، « إنّما يجيء الأمر بلفظ الخبر الحاصل تحقيقاً لثبوته ، وأنّه مِمّا ينبغي أن يكون واقعاً وَلا بُدُ » (أ) ، ويقول في موضع آخر ، « وهذا النوع فيه تأكيد ، وهو مجاز التشبيه ، شَبّه الطلبَ في تأكده بخبر الصادق الذي لابُدُ من وقوعه ، وأذا شَبّهَ بالخبر الماضي كان آكد » (١٥٠٠) .

أمًا البلاغيون فيرون أنّ الأغراض المحسّنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب هي :

- ١ قصد (التفاؤل بالوقوع)، كما اذا قيل لك في مقام الدعاء، (غَفَرَ اللهُ لك)،
 فإنّه أبلغ من (رَبّ اغفر له)، ليتفاءل بلفظ الماضي على عدها من الأمور
 الحاصلة، التي حَقَّها الإخبار عنها بأفعال ماضية.
- ٢ ـ إظهار (الحرص على وقوعه) ، فالطالب متى أشتد حرصه على ما يطلب ، ربما ارتسمت في الخيال صورته لكثرة ما يناجي به نفسه ، فيخيل إليه غير الحاصل حاصلاً .
- ٣ (الاحتراز عن صورة الأمر) ، كقول العبد للمولى إذا حَوْلَ عنه وجهه ، (يَنْظُرُ الله) ، فإنه أكثر تأدّبا من قوله ، (انظر الله) بصيغة الأمر .
- ٤ (حمل المخاطب على المطلوب)؛ بأن يكون المخاطب مِمْن لايُحِبُ أَنْ
 يُكَذِّبَ الطالبَ، أَيْ يُنْسَب اليه الكَذِبُ، كقولك لصاحبك الذي لايُحِبُ
 تكذيبَكَ؛ (تَأْتِينِي غداً)، مقام (اثْتِنِي)، تحمله بألطف وجه على الإتيان،

⁽ ۷۹) الكفاف ، جـ٢ ص ٢٠٠٠ .

⁽ ٨٠٠) شرح شدور الذهب ، ص٦٩ .

⁽ ٥٨١) البرهان ، جـ ٢ ص ٢٤٩ .

⁽ ۸۲۳) المصدر نفسه ، جـ٢ ص ٢٨٩ _ - ٢٩٠.

لِأَنَّهُ إِنْ لَم يَأْتِكَ غَداً صرتَ كاذباً من حيث الظاهر, لكون كلامك في صورة الخبر. (٩٨٠)

خروج صيفة الأمر عن معناها الأصلي :

قد تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصلي الذي وُضِعت له ، وهو طلب الفعل ، الى معانٍ أخرى تُستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال .

فقد قال (سيبويه) بخروج صيغة الأمر الى المعاني الآتية وإن لم يضع لبعضها تسميات :

١- الإباحة: «تقول: (جالِسْ عَمْراً أو خالداً أو بِشراً)، كَانَكَ قلت: جالِسْ أَخدَ هؤلاء، ولم ترد انسانا بعينه، ففي هذا دليل أنّ كُلّهم أهْلَ أن يُجَالَسَ، كَانَكَ قلت: جالسْ هذا الضربَ من الناس » . (٨٠)

واذا دخل (النهي) على (الاباحة) امتنع فعل الجميع ، يقول سيبويه ، «وإن نفيت هذا قلت ، (لاتأكل خبزا أو لحما أو تمرأ) ، كأنك قلت ، لاتأكل شيئا من هذه الاشياء . ونظير ذلك قوله عز وجل ، «ولاتُطِعْ منهم آثما أو كفورا » . (منه) أي ، لاتطع أحداً من هؤلاء » . (منه) ويقول ابن هشام ، « وإذا دخلت (لا) الناهية امتنع فعل الجميع ، نحو ، « ولا تطع منهم آثما أو كفورا » . إذ المعنى ، لاتطع أحدهما . وتلخيصه ، أنها تدخل للنهي عَمًا كان مباحاً ، وكذا حكم النهي الداخل على التخيير » . (منه) ويقول ابن جني في « باب في تدريج اللغة » ، « فمن ذلك قولهم ، (جالس الحسن أو ابن سيرين) ، ولو جالسهما جميعا لكان مصيبا مطيعا لا مخالفاً ، وإن كانت (أو) إنما هي في أصل وضعها لأحد الشيئين . وإنما جاز ذلك

⁽ ٥٨٣) ينظر، مفتاح العلوم، ص١٥٤ ـ ١٥٥، والايضاح، جدا ص١٤٦ ـ ١٤٧، وشروح التلخيص، جد ص٢٣٨ ـ ٢٤٠.

⁽ ١٨٤) الكتاب، جـ٣ ص١٨٤، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٣ ص١٩٤، ٩٤٣. (٥٨٠) سورة الانسان : الآية ٢٤٠.

⁽ ٥٨٦) الكتاب ، جـ٢ ص١٨٤ ، وينظر ، المقتضب ، جـ٢ ص٢٠٠ .

⁽ ٥٨٧) مفني اللبيب ، جدا ص٦٦ ، وينظر ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم جدا ص٧٦ه _ ٧٧٠ .

في هذا الموضع، لا لِشيءٍ رجع إلى نفس (أو) بل لقرينة انضمت من جهة المعنى إلى (أو). وذلك لأنه قد عرف أنه إنما رُغب في مجالسة الحسن لِما لِمُجالسهِ في ذلك من الحظ، وهذه الحال موجودة في مجالسة ابن سيرين أيضاً، وكأنه قال؛ جالِسْ هذا الضربَ من الناس. وعلى ذلك جرى النهبي في هذا الطَرْزِ من القول في قولِ الله سبحانه «وَلاَتُطِعْ مِنهم آثما أو كفوراً » وكأنه _ والله أعلم _ قال ؛ لاتُطِعْ هذا الضربَ من الناس. ثمَّ إنَّه لما رأى (أو) في هذا الموضع قد جَرَتْ مجرى (الواو) .. »(٨٠٠)

٧ - التخيير: «تقول، (كُلْ خبزاً أو تمراً) أي، لاَتَجْمَعْهُمَا ». (٥٨٠) ويقول المبرد في ذلك، «فقولك، (إيتِ زيداً أو عمراً) أي، قد جعلتك في ذلك مُخَيْراً ». (٠٠٠)

٣ ـ التسوية : « وتقول : (خُذْهُ بِمَا عَزّ أو هانَ) . كَأَنَّه قال : خُذْهُ بهذا أو بهذا .
 أيْ : لاَ يَفُوتُنَّكَ على كُلِ حال » . (١٠٠)

٤ الدُّعاء : « وأعلمُ أن (الدّعاء) بمنزلة (الأمر) و (النّهي) ، وإنّما قيل : (دُعاء) لِأنّه استُعْظِمَ أن يقال : (أَمْرٌ) و (نَهْبي) ، وذلك قولك : (اللّهُمَ زيداً فَاغْفِرْ ذَنْمُهُ) » . (١٢٠)

ويرى أبو عبيدة أنَّ صيغة الأمر قد تخرج الى معنى :

هـ التهديد والوعيد: يقول في قوله تعالى « فتمتعوا فسوف تعلمون » (١٠٠٠) « مجازه مجاز التوعد والتهدد ، وليس بأمر طاعة وفريضة » ، (١٠٠٠) ويقول في قوله

⁽ ٨٨٨) الخصائص ، جا ص ٢٤٧ _ ٣٤٨ ، وينظر : خزانة الأدب ، جه ص ١٣٤ _ ١٣٦ .

⁽ ٨٩٥) الكتاب، جـ٧، ص١٨٤، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص١٩٤٠.

⁽ ٩٠٠) المقتضب ، جـ٣ ص ٢٠٠ ، وينظر ، الكشاف ، جـ٣ ص ٤٧٠ في تفسير ، « قل ادعوا الله أو ادعوا الرحين » .

⁽ ٥٩١) الكتاب، جـ٢ ص١٨٤ _ ١٨٥ .

⁽ ۱۹۲) الكتاب، جدا ص١٤٢ .

⁽ ٩٩٥) سورة الروم : الآية ٢٤.

⁽ ٩٩٤) مجاز القرآن ، جـ٣ ص١٩٣ ، وينظر : ص٧٠٠ في تفسير قوله تعالى « فَدْرَهُم يَخُوشُوا ويلمبُوا » .

تعالى «اعملوا ما شِئْتُم » (° ° °) « لم يأمرهم بعمل الكفر ، إنّما هو توعّد » . (° ° °) ويقول ابن قتيبة في ذلك ، « ومنه أن يأتي الكلام على لفظ (الأمر) وهو (تهديد) ، كقوله ، « اعملوا ماشِئتُم » » . (° °) ويقول المبرّد في قوله عز وجل « ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتّعُوا » . (° °) « إنْ قالَ قائِل ، أَفَامَرَ الله بذلك ليخوضوا ويلعبوا ؟ قيل ، مَخْرَجُهُ من الله عزّ وجل على الوعيد ، كما قال عَزّ وجل ، « اعْمَلُوا مَا شِئْتُم » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° °) » (° ° °) »

وأضاف ابن قتيبة معنى ،

٦ التأديب: «يأتي على لفظ (الأمر) وهو (تأديب)، كقوله: «وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلُمِ منكم »(١٠٠) و « اهجُروهُنَّ في المَضَاجِع وَاضْرِبُوهُنَّ »(١٠٠)»(١٠٠).
 وأضاف المبرّد إلى المعانى السابقة :

٧ ـ التعجّب: « وتقول ، (يَا هِندُ أَحْسِنْ بزيد) ، و (يا رجلان أَحْسِنْ بزيد) ، و لأِنّك لست تأمرهم أن يصنعوا شيئا ، وإنّما المعنى ، مَا أَحْسَنَهُ ... ومن هذا الباب قول الله عَزَّ وجل ، « أَسْمِعْ بِهِمْ وأَبْصِرْ » ، (١٠٠ ولا يُقال لله عَزَّ وجل ، تَعَجّبَ ، ولكنّه خَرَجَ على كلام العباد ، أيْ ، هؤلاء مِمْن يجب أنْ يُقال لهم ، ما أَسْمَعَهُم وأَبْصَرَهم في ذلك الوقت » . (١٠٠)

⁽ ٥٩٥) سورة فصلت : الآية ١٠ .

⁽ ٩٩٦) مجاز القرآن ، جـ٢ ص١٩٧ .

⁽ ٩٩٧) تأويل مشكل القرآن ، ص٧٨٠ .

⁽ ٩٨) سورة الحجر : الآية ٢ .

⁽ ٩٩٩) سورة قصلت : الآية . ٤٠

⁽ ٦٠٠) المقتضب ، جـ ٢ ص ٨٠ ، وينظر : الكفاف ، جـ ٢ ص ١٠ في تفسير قوله تمالى « قُل انتظروا إنّا منتظرون » ، و ص ١٠ في تفسير قوله تمالى « فاصبروا حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين » ، و ص ١٨١ في تفسير قوله تمالى : « فتربّصوا حتى يأتي الله بأمره » ، و جـ ٤ ص ١٤٧ في تفسير قرّله تمالى « فدرني ومَن يُكدّب بهذا الحديث » .

⁽ ٦٠١) سورة الطلاق ، الآية ٢ .

⁽ ٦٠٢) سورة النساء : الآية ٢٤ .

⁽ ٢٠٣) تأويل مفكل القرآن ، ص٢٨٠ .

⁽ ٩٠٤) سورة مريم : الآية ٢٨ .

⁽ ۹۰۰) المقتضب ، جـ٤ ص١٨٢ .

وهو صيغة مخصوصة لاتتغير ، « اعلم أنّ قولكَ ، (أكرم بزيدٍ) الأصلُ فيه ، (أكرمَ زيدٌ) أي ، صارَ ذا كرم ، ثُمُ انّه نُقل الى صيغة الأمر ، وأُدْخِلَ (الباء) مَزيدة ليختصُ بالتعجب .. ولا يُستعمل في (أكرم بزيدٍ) الرَّفغ ، فلا تقول ، (أكرمَ زيدٌ) بهذا المعنى ، وذلك لما تقدَّمَ مِن أنهم جعلوا هذا التغيير تنبيها على التعجب ، وقصدوا أن تكون الصيغة مخصوصة » . (١٠٠)

وهو من استعمال لفظ (الأمر) في معنى (الإخبار)، قال أبو علي : « والضَربُ الآخرُ مِن لفظي التعجب نحو : (أكرِمْ بزيدٍ) و (أعلِمْ بهِ) و (أطبِبْ بهِ)، فاللفظ في هذا لفظ الأمر، والمعنى معنى الإخبار، المعنى : صارَ زيدٌ ذا علم وذا كرم، والجارُ والمجرور في موضع رفع بأنّه فاعل، كما أنّهما كذلك في قولهم (كفى بالله) و (ما جاءني مِن رجلٍ) » . (١٧٠)

والدليل على أنّه (إخبارً) بلفظ (الأمر)، أنّه يُستعمل بصيغة واحدة مع المفرد والمثنى والجمع ومع المذكر والمؤنث، فلا تلحقه الضمائر، يقول الجرجاني، «والدليل على أنّ أصل (أكرمْ بزيد)، (أكرمَ زيدً) على الإخبار بعلوٌ رتبته في الكرم، وأنّه صارَ بحيث يُنسبُ إليه فيقال؛ زيدٌ صاحبُ كرم، أنّكَ تقول، (يارجلُ أكرمْ بزيد) و (يا رجالُ أكرمْ بزيد) و (يا هندُ أكرمْ بزيد) و (يا نسوةُ أكرمْ بزيد)، ولا هندُ أكرمْ بزيد) و (يا نسوةُ أكرمْ بزيد)، ولا هندُ أكرمْ بزيد)، ولا المخاطبين حَظَ في الفعل فيضمروا فيه، وإنّما الفعلُ لزيدٍ، ولو كان على الظاهر لَوجَبَ أن يُقال، (أكرما) و (أكرموا) كما يُقال، (أصربا) و (أضربوا). إنّ (أكرمْ بزيدٍ) اللفظ لفظ الأمرِ والمعنى معنى الخبر». (١٠٠٠)

وأمًا أبو البركات الأنباري فقد قال فيه :

« إِنْ قيل : فَلِمَ استعملوا لفظ الأمر في التعجّب ، نحو : (أَحْسِنْ بزيدٍ) وما أشبهه ؟، قيل : إنّما فعلوا ذلكَ لِضرب من المبالغة في المدح » . (١٩٩)

⁽ ٦٠٦) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٧٦ - ٢٧٧ .

⁽ ٦٠٧) المصدر نفسه ، جدا ص٢٧٦ ، وينظر : جـ٣ ص١٠٤٠ .

⁽ ٩٠٨) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جرا ص ٧٧٧ .

⁽ ٩٠٩) اسرار العربية ، ص١٢٧ ، وينظر ؛ المرتجل ، ص١٤٧ ، والبرهان ، جـ٣ ص١٥٧ .

وقد خالف الكوفيون البصريين في معنى فعل الأمر في صيغة التعجب، فقال الكوفيون، إنَّ معنى (أَفْمِلُ به) أَمْرٌ كلفظهِ ، لأنَّ الأصل مطابقة المعنى للفظ. وأمًّا البصريون فقالوا ، إنَّ معناه التعجّب لا الأمر . (١١٠)

وزاد (ابن جني) المعنى الآتي .

٨ ــ الخبر : قال : « قد تجدُ لفظ الأمر في معنى الخبر .. نحو قوله عَزُ اسمُه : « قُلْ مَنْ كان في الضَّلالَةِ فَلْيَمْدُدُ له الرّحمنُ مَدًا » . (١١٠) أيْ ، فَلْيَمُدُنَّ » . (١١٠)

يقول الزمخشري في معنى قوله تعالى « فَلْيَمْدُدْ » ، « أَيْ ، مَدُ له الرحمنُ ، يعني ، أَمْهَلُهُ وأَمْلَى له في العمر ، فَأَخْرِجَ على لفظ الأمر إيذانا بوجوب ذلك ، وَأَنّه مفعول لا محالة كالمأمور به الممتثل ، لتقطع معاذير الضَالُ ، ويُقال له يوم القيامة ، « أَوَلَمْ نُعَشِّرُكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فيه مَنْ تَذَكَّرَ » . (٣٠) أو كقوله تعالى ، « إنّما نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمَا » . (١٠٠) » . (١٠٠ ويقول أبو حيان في معناه ، « يحتمل أن يكون خبرا في المعنى ، وصورته صورة الأمر ، كأنّه يقول ، مَنْ كان ضَالًا من الأمم فعادة الله له أن يَمُدُ له وَ لايعاجله حتى يفضي ذلك الى عذا به في الآخرة » . (١٠٠)

وذكر ابن فارس في « باب الاشتراك » أنّ من الالفاظ المحتملة لمعنيين وأكثر قوله تعالى : « فاقذفيه في اليم فليُلقِهِ اليم بالساحل » ، (١١٠) فقوله « فَلْيُلْقِهِ » مشترك بين الخبر والأمر ، كأنّه قال : (فاقذفيه في اليم يُلقِهِ اليم) ، ومحتمل أن يكون اليم قد أُمر بالقائهِ . (١١٠)

⁽٦١٠) ينظر: الاشباه والنظائر، جدا ص١٩، جـ٢ ص١٩٧.

⁽ ١١١) سورة مريم ، الآية ٧٠ .

⁽١١٢) المصالص، جـ٢ ص١٠٠.

⁽ ١١٣) سورة فاطر: الآية ٢٧.

⁽ ١١٤) سورة آل عمران : الآية ١٧٨ .

⁽ ١١٥) الكفاف ، جـ٢ ص٢١٥ .

⁽ ١١٦) البحر المحيط، جـ٦ ص٢١٦ ، وينظر ، البرهان ، جـ٦ ص٢٥٠ ـ ٢٥١ ، جـ٢ ص٢٩٠ ، و١٦ و١٦٠ و١٦٠ والاتقان ، جـ٦ ص٢٩٠ . ومعترك الأقران ، جـ١ ص٢٥٩ ـ ٢٦٠ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ، ص١٠٤ ـ ١٥٠ ، والاشباه والنظائر ، جـ٦ ص٢٩٤ ـ ٢٩٠ .

⁽ ١١٧) سورة طه ، الآية ٢٩ .

⁽ ٦١٨) الصاحبي ، ص ٢٦٩ .

ومن استعمال (الأمر) في معنى (الخبر) قولهم في الأمثال: « وَجَدْتُ النَّاسَ أُخْبُرْ تَقْلُهُمْ »، فأخرجوا الكلامَ على لفظ الأمر ومعناه الخَبَرُ، يريدون: أنَّك إذا خَبَرْتَ النَّاسَ قَلَيْتَهُم. (١١١)

ومِمًّا يُستَدَلُّ به على صحة مجيء (الأمر) بمعنى (الخبر) وقوع (التكذيب) بعده ، يقول أحمد المالكي في قوله تعالى «وقال الذين كفرُوا للذين آمنوا ، اتبعُوا سبيلنَا وَلْنَحْمِل خَطَاياكُم ، وَمَاهُمْ بِحاملينَ مِن خطاياهم مِن شيء ، إنهم لكاذبون » نكتة حسنة يُستدلُّ بها على صحة مجيء (الأمر) بمعنى (الخبر) ، فإنَ من الناسِ مَن أنكرَهُ والتزم تخريج جميع ما ورد في ذلك على أصل (الأمر) ، ولم يتم له ذلك في هذه الآية ، لأِنَ الله تعالى أردف قوله «وَلنحمِلْ خَطاياكم » _ على صيغة الأمر _ بقوله «إنهم لكاذبون » ، و (التكذيب) إنّما يتطرّق إلى (الاخبار) » . (١٣٠)

كما زاد ابن جني معنى ،

٩ - التبكيت: يقول في قوله تعالى « ذُقْ إِنَّكَ أَنتَ العزيزُ الكريم » ، (١٣٠) « إِنَما هو في النار الذليلُ المُهان ، لكنَّه خوطب بما كان يُخاطُبُ به في الدنيا ، وفيه مع هذا ضرب من التبكيت له ، والإذكار بسوء أفعاله » . (١٣٠)

أمًا (ابن فارس) فقد زاد على ما سبق المعانى الآتية .

١٠ التسليم : « ويكون اللفظ أمرا ، والمعنى ، تسليم ، نحو قوله جَلَّ ثناؤه ، « فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ » . (١٣١)

⁽ ٦١٩) ينظر ، فصل المقال ، ص ٢٩١ ، والصحاح ، (خَبَرَ) .

⁽ ٦٢٠) سورة المنكبوت ، الآية ١٧ .

⁽ ٦٢١) الانتصاف فيما تضمنه الكفاف من الاعتزال ، جـ٧ ص١٩٩ .

⁽ ٢٢٢) سورة الدخان ، الآية ١٩ .

٠ ١٠١٠ المحتسب ، جدا ص١٠١ .

⁽ ٩٢٤) سورة طه ، الآية ٧٧ .

١١ ــ التكوين : « ويكون أمرأ ، والمعنى ، تكوين ، نحو قوله جل ثناؤه ، « كُونُوا قِرَدَةً خاسئين » . (١٢٠) وهذا لا يجوز أن يكون إلا من الله جَلَ ثناؤه » .

١٢ _ النَدْب: « ويكون أمراً ، وهو (نَدْب) ، نحو قوله جل ثناؤه : « فَأَنتَشْرُوا فِي الْأَرْض) » . (١٣١)

١٢ ـ التعجيز : « ويكون أمراً ، وهو (تعجيز) ، نحو قوله جل ثناؤه : « فَانْفُذُوا ،
 لاَتَنْفُذُونَ إِلاَ بسلطان » » . (١٣٧)

14_ التمني: «ويكون أمرأ، وهو (تُمَنِّ)، تقول لشخص تراه: (كُنْ فَلانا)».

وأورد الخطيب القزويني قولَ امريء القيس · ألا أيُها الليلُ الطويلُ ألا انْجَلِي

بصبح، وما الإصباحُ منكَ بأَمْثَلِ

على أنّ صيغة الأمر فيه للتمنّي (١١٨)، ومعناه : تمنّي زوال ظلام الليل بضياء الصباح ، فليس الغرضُ طلبَ الانجلاء مِن الليل ، لأِنّه لايقدرُ عليه ، ولكنّه يتمنّاه تخلصاً مِمّا يَعرض له فيه ، ولاستطالة تلك الليلة كأنّهُ لايَرتقِبُ انجلاءَها ولا يتوقّعُه ، فلهذا حُمِلَ على التمنّي دون الترجّي . (١١٦)

١٥ ــ التلهيف والتحسير: « ويكون اللفظ أمراً ، والمعنى (تلهيف وتحسير) ..
 وفي كتاب الله جَلَّ ثناؤه: « قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُم (١٣٠) » » . (١٣)

⁽ ١٧٥) سورة البقرة : الآية ١٥ .

⁽ ٦٢٦) سورة الجمعة : الآية ١٠ .

⁽ ٦٢٧) سورة الرحمن : الآية ٣٣ .

⁽ ۹۲۸) ينظر : الايضاح ، جدا ص٢٤٢ .

^(779) ينظر : خزانة الأدب ، جـ م ص٧٧٠ ـ ٢٧٢ .

⁽ ٦٢٠) سورة آل عبران ، الآية ١١٩ .

⁽ ٦٢١) الصاحبي ، ص١٥٦ - ١٥٧ .

ومن البلاغيين زاد (السكاكي) المعنى الآتي :

17 _ السؤال والالتماس: قال: « وإن استُعملت صيغة الأمر على سبيل التلطّف كقول كُلِّ أحد لِمَنْ يساويه في الرُّتبة ، (افْعَلْ) بدون استعلاء ، وَلَدَت (السؤالَ) و (الانتماسَ) كيفَ عَبَرْتَ عنه » . (۱۳۲) و (الانتماسَ القزويني) المعنى الآتي :

٧٧ _ الإهانة : (١٣٢) نحو: « كُونُوا حِجارةً أو حَديداً » ، (١٣١) و « ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ العزيزُ الكريمُ » . (١٣٠)

أمًا بقية البلاغيين فلم يضيفوا الى ماسبق من المعانبي شيئا يذكر ، وإنَّما اختلفوا في تسمياتها . (١٣٠)

⁽ ٩٣٢) مفتاح الملوم ، س١٥٢ .

⁽ ۹۲۲) الايضاح ، جدا صا18 .

⁽ ٩٢٤) سورة الاسراء : الآية ٥٠ .

⁽ ١٢٥) سورة الدخان ، الآية ١٩.

⁽ ٦٢٦) ينظر : شروح التلخيص ، جه ٢ ص٢١٢ - ٢٢٢ .

الفضار القالب المنظاليات

أسلوب النسداء

(النَّداء) في أصل اللغة ، الصوت ، وهو مشتق من (النَّدى) وهو ؛ بُعْدُ الصوت . جاء في « لسان العرب » ، (النَّداء) ، الصوت .. وقد (ناداه) و (نادى به) ، و (ناداه مُناداة ، ونداء) أي ، صاح به ، و (أَنْدَىَ الرجلُ) ، اذا حَسُنَ صوتُه .

.. و (اأندى) ؛ بُعْدُ الصوتِ ، و (رجل نَدِئُ الصوت) ؛ يَعِيدُهُ ، و (الإنداء) ، بُعْدُ مَدَى الصوتِ ، و (النّداءُ) .. ممدود ــ : الدُّعاءُ بُعْدُ مَدَى الصوتِ ، و (النّداءُ) ــ ممدود ــ : الدُّعاءُ بِأَرفع صوت .. و (فلان أنْدَى صوتاً مِن فلان) أَنْ ، أَبْعَدُ مَذْهَباً وأَرفعُ صوتاً » (١٠) . وفي هذا المعنى قول الشاعر (١٠) ،

فَقُلْتُ ، آذَعِي وَأَدْعُو ، إِنَّ أَنْدَى لِيَّانِ يَادِي دَاعِيانِ لِيَّانِ يَادِي دَاعِيانِ لَا الْمُعَانِ الْمُعَانِي الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَال

وهو في اصطلاح النحاة ، « تنبيه المدعو ليقبل عليك »(١) ، أو : « التصويت بالمنادى ليعطف على المنادي »(١) . وكذلك هو في اصطلاح البلاغيين ، حيث يُعَرِّفُونه بأنه ، « طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة »(١) .

و (النَّداء) في أصل الاستعمال ، مَدُ الصوت لِنداء البعيد ، يدلُ على ذلك قوله تعالى ، « وَنَادَيْنَاهُ مِن جَانبِ آلطُور آلاً يمنِ وقَرُ بُنَاهُ نَجِيًا »(١) ، فقد بَيْنَ تعالى أنه كما ناداه ناجاه أيضا ، وروي أنّ أعرابيا قال لرسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ، "أقريبٌ رَبُنا فنناجيه ، أم بعيدٌ فنناديه ؟ » ، فنزلت الآية الكريمة : « وإذا سَألكَ «

(ممجم شواهد العربية ، جدا ص ١٠٠)

⁽۱) لسان المرب: (ندى)، وينظر: كتاب الأفعال، جدم ص٢٧٦، وشرح شواهد المفني ص٧٧٦.

⁽٢) البيت يُنسبُ الى الاعقى، وهو من الواقر، ورد في ، الكتاب، جدا ص ٤٣١، ومجالس ثعلب، ص ٤٣٠، ومغنى اللبيب، ثعلب، ص ٤٣٠، ومغنى اللبيب، ص ٣٧٠، وليس في ديوانه.

⁽٢) الأصول في النحو، جدا ص ١٠٠، وينظر : شرح المفصل ، جد ص ١٢٠ .

⁽٤) شرح المفصل ، جدم ص١١٨ .

⁽ ه) عروس الافراح _ شروح التلخيس ، جـ٢ ص٢٢٢ .

⁽٩) سورة مريم ، الآية ١٠.

عبادي عنَّى فإنِّي قريب، أجيبُ دعوةَ الداع إذا دَعَانِ »(٧). فـ (النَّداء) ، مُخَاطَبةُ الأبعد ، و (المُنَاجَاة) ، مُخاطبةُ الأقرب . (٨) .

فالنّداء خطابٌ بِلا شُبهة ، وهو كثير الدوران في كلام العرب ، اذ يُستعمل في أول كلّ كلام لِعطف المُخَاطَب على المتكلم ، فهو أشبه ما يكون بالأصوات المستعملة في التنبيه ، يقول سيبويه ، « .. وإنّما فعلوا هذا بالنّداء لكثرته في كلامهم ، لأنّ أوّل الكلام أبدأ النّداء ، إلا أن تَدَعَه استغناء بإقبال المُخاطب عليك ، فهو أوّل كلّ كلام لك ، به تَعطِفُ المُكلّم عليك ، فَلَمَا كُثرَ وكان الأوّل في عليك ، فلمًا كثر وكان الأوّل في كلامهم ، حتى جعلوه بمنزلة الأصوات وما أشبة الأصوات مِن غير الأسماء المتمكّنة » (١) .

ومع كثرة (النداء) في الكلام، فهو ليس مقصوداً بالذات، بل هو لتنبيه المخاطب ليصغي الى مايجيء بعده من الكلام المنادى له، فأنت تلجأ الى النداء لتنبيه المخاطب وعطفه عليك، حتى تختصه من بين الناس بأمرك، أو نهيك، أو استفهامك، أو خبرك، يقول سيبويه،

" إنّ المُنادى مختص من بين أمُّتِهِ لِأمرك ، أو نَهْيك ، أو خَبَرِك " (") ويقول الزجاجي في ذلك ، " قال سيبويه ، أولُ كلِّ كلام النداء ، وإنّما يُترك في بعضه تخفيفا ، وذلك أنّ سبيل المُتكلّم أن يُنادي مَنْ يُخاطبُه لِيُقبلُ عليه ، ثُمَّ يُخاطبُه مُخبراً له ، أو مُستفهما ، أو آمرا ، أو ناهيا ، وما أشبه ذلك ، فإنّما يُترك النداء إذا عُلمَ إقبالُ المُخاطب على المُتكلِّم استغناء بذلك . قال ، " ورُبُما أقبلُ المُتكلِّم على مُخاطبه وهو مُنصت له ، مُقبلُ عليه ، مُصغ إليه ، فيقولُ له ، (يافلانُ) توكيدا ثُمَّ يُخاطبه " (").

وهذا مانجده متحقِقاً في القرآن الكريم ، حيثُ يصحب النداءُ فيه في الأكثر الأمرَ والنهيّ ، كقوله تعالى ، « ياأيُها الناسُ آغبُدُوا رَبُكُم »(")، و « يَاأَيُها الذين كُفَرُوا

- (V) سورة البقرة : الآية ١٨٦ ، وينظر : الكفاف ، جدا ص٧٣٧ .
 - (٨) ينظر : البرهان ، جـ ٢ ص ٢٢٤ ، وأساس البلاغة ، (لدي)
 - (4) الكتاب، جـ٣ ص٠٠، وينظر : البرهان، جـ٣ ص٥٣٠.
- (١٠) الكتاب، جـ٧ ص٢٦١ ـ ٢٩٢، وينظر، المقتضب، جـ٧ ص٢٩٨ ـ ٢٩٩، واللأمات، ص١١١ ـ ١١٦، وشرح الكافية، جـ١ ص١٥٠، والبحر المحيط، جـ١ ص١٥٥.
 - (١١) كتاب اللامات، ص ١١١ ـ ١١٢.
 - (١٢) سورة البقرة ، الآية ٢١.

لاَتَعْتَذِرُوا اليومَ »(")، وقد يصحب الجملة الخبرية فتعقبها جملة الأمر نحو، «يا أيّها النّاسُ ضُرِبَ مَثَلَ فاشتَمِعُوا له »(")، وقد لاتعقبها نحو «ياأيّها الناسُ أنْتُمُ الفقراءُ إلى الله »(")، وقد يصحب الجملة الاستفهامية نحو، «ياأيّها الذينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَالاَتَفْعَلُونَ ؟ »(")، ولذلك يرى الزمخشري أنَّ كُلُّ نداء في كتاب الله يعقبه فهم في الدين . (").

وَلَمًا كان النداء ليس مقصوداً بالذات كان موضع تخفيف، فيحذف من المنادى: التنوين، وياء المتكلم، وبعض الاسم للترخيم، إذ يقصدون الانتهاء من النداء بسرعة ليتفرغوا الى المقصود من الكلام (١٠٠).

وقد يحذفون (النداء) نفسه من الكلام، إذ كان المُخاطَبُ مُقبلًا عليك مُنصتاً لك، ولا يستعملونه معه الا توكيداً للتنبيه: «فَلَحَاقُ (الكاف) (١١) كقولك، (يافلانُ) للرَّجل حتى يُقبِلُ عليك، وتركُها كقولكَ لِلرجل، (أنت تفعلُ) اذا كان مُقبلًا عليكَ بوجهه مُنصِتاً لك، فتركتَ (يافلانُ) حيث قُلتَ، (أنتَ تفعلُ) استغناء بإقبالِه عليكَ. وقد تقولُ ايضاً، (رُويدكَ) لِمن لا يُخافُ أن يلتبس بسواه، توكيداً، كما تقول لِلْمُقْبِلِ عليكَ المُنصِتِ لكَ، (أنتَ تفعلُ يافلانُ) توكيداً (ثنَ تفعلُ يافلانُ)

والاسماءُ كُلُها يجوز نداؤها إلا المضمرات، وقد يُنادى المُضْمَر المخاطب في نادر كلام أو ضرورة شعر، وتكون صيغته صيغة المنصوب، نحو ماحُكي من قول بعضهم، « ياإيًاكُ قد كفيتُكُ »، وقد تكون صيغته صيغة المرفوع (١٠) نحو

⁽١٢) سورة التحريم ، الآية ٧.

⁽ ١٤) سورة الصع ، الآية ٧٠ .

⁽ ١٥) سورة فاطر : الآية ١٥ .

⁽١٦) سورة التحريم: الاية ١. وينظر: الانصاف، المسألة (١٤)، جدا ص١٠١، ١٦٠ ــ ١٦١، والاتقان، جد ص٨٨.

⁽١٧) ينظر: الكفاف، جدا ص٢٢٤، والبرهان، جد ص٢٢٤.

⁽١٨) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٧ ، واللامات ، ص١١٢ .

⁽١٩) أي ، لعاق (الكاف) لـ (رويد) في قولك ، (رويدك) .

⁽ ۲۰) الكتاب، جدا ص ۲۹۱، وينظر ، ص ۲۹۰.

⁽ ٢١) ينظر ؛ المقرّب ، جدا ص١٧١ .

ياأبسجر بسنَ أبسجَر ياأنستا أنت الذي طَلَقْتَ عامَ جُعْتَا وظاهر كلام الاستربادي أن نداء الضمير مطرد، وأنه لافرق بين نداء الضمير المرفوع والضمير المنصوب ، « وإن وقع المُضمَر منادى جاز (يا أنتَ) نظراً الى المظهر ، قال ،

* يا أبجر بن أبجر يا أنتا *

وجاز (يالِيًاكَ) نظراً الى كونه مفعولاً ، كما ورد في كلام ابن الأحوص ؛ «يالِيًاكَ قد كفيتُكَ » »(٣).

وذهب أبو حيان الى ان نداء الضمير المرفوع شاذ . لأن النداء موضع نصب ، و أنت) ضمير رفع ، فحقه أن لا يجوز (ياأنتا) ، لكن بعض العرب قد جعل بعض الضمائر نائباً عن غيره ، كقولهم ، (رأيتُكَ أنتَ) بمعنى ، (رأيتُكَ إيَّاكَ) ، فَنَابَ ضميرُ الرفع عن ضمير النصب ، وكذلك قالوا ، (ياأنتا) والأصل ، (ياإيًاكَ)(٢٠) .

وانما لم يُجمع بين حرف النداء وضمير المخاطب في الكلام، لأن أحدَهما يُغني عن الآخر، فلم يُجمع بينهما إلا في ضرورة شعر. وإن العرب لاتنادي ضمير المتكلم فلا تقول: (ياأنا)، ولاضمير الغائب فلا تقول: (ياإيًاهُ) ولا (ياهو)، وذلك لأن ضمير المتكلم وضمير الغائب مناقضان لحرف النداء الذي يقتضي الخطاب، ولهذا فإن كلام جهلة الصوفية في نداء الله تعالى: (ياهو) ليس جاريا على كلام العرب. (١٠٠)

أدوات النداء:

إنَّ معنى (النداء)، وهو رفع الصوت ومده لتنبيه المنادى وحمله على الالتفات، تؤدّيه الأدوات الآتية، وهي في حقيقتها أصوات يهتف بها الرجل عند إرادة تنبيه المنادى فيمتدّ بها الصوت ويرتفع (١٦).

⁽ ٢٣) رجز ينسب الى سالم بن دارة ، أو الأحوص ، ورد في ، نوادر أبي زيد ، ص١٦٣ ، وأمالي ابن الشجري ، جـ٣ ص٧٩ ، والانصاف ، ص ٣٣ ، ٢٨٠ وشرح المفصل ، جـ١ ص ١٦٠ ، ١٣٠ ، المقرب ، ص٣٧ ، وخزانة الأدب جـ١ ص ٢٨٩ (معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٤٤) .

⁽ ۲۲) شرح الكافية ، جدا ص١٩٢ .

⁽ ٢٤) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٢ ص١٤٠ .

⁽ ٢٥) ينظر : المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽ ٢٦) ينظر: الكفاف، جدا ص٢٢١، وشرح المفصل، جد ص١٥٠ .

١ _ (الهمزة) :

وتُستعمل لتنبيه القريب المُصْغي إليك الذي لايحتاج الى مَدَ الصوت في ندائه ، (١٧) ومن ذلك قول امرىء القيس ، (١٨)

أَفَاطِمُ مَهُلًا بِعضَ هذا التَّدَلُل وإنْ كُنتِ قدْ أَرْمَعْتِ صَرْمي فَأَجْمِلِي

والنحاة يُجمعون على أنَّ (الهمزة) موضوعة لنداء القريب، وأنَّه لا يُنادى بها البعيد (٣). وقد خَرَقَ شيخُ ابن الخَبَّاز اجماع النحويين على هذا، فزعم أنَّها للمتوسِّط في البعد، وأنَّ الذي للقريب (يا) (٣).

والصحيح فيها ماأجمع عليه النحاة من كونها لنداء القريب ، لأنها صوت مقطوع لأمَدُ فيه ، فهي لاتصلح لنداء غير القريب ، يقول سيبويه في ذلك ، « وقد يستعملون هذه التي للمدّ في موضع (الألف) ، ولا يستعملون (الألف) في هذه المواضع التي يمدُون فيها »(٣)، ويقول ابن يعيش ، « ولا يجوز نداء البعيد به (الهمزة) لعدم المدّ فيها ».(٣)

ويرى النحاة أنَّ (الهمزةَ) أقلُّ استعمالاً من (يا)، يقول المالقي، «وهيى أقلُ استعمالاً من (يا)، لِأنَّها لاتُستعمل إلا في القريب المُصغيي إليك، و (يا) تُستعمل في القريب والبعيدلاًنَّها أكثر منها حروفاً وأكثر مَذاً »(٣). وقد رَدُّ السيوطيي قولَ بعضهم إنَّ النداء بها قليل في كلام العرب، فقال ، « وَذَكَرَ في « شرح التسهيل » أنَّ النداء بها قليل في كلام العرب، وتبعه ابن الصائغ في « حواشي المغني » . وماقالاه مردود ، فقد وقفت لذلك على أكثر من ثلثمائة شاهد ، وأفردتُها

⁽ ٧٧) ينظر : الكتاب ، جـ ٣ ص ٣٩٩ ـ ٠٧٠ ، والمقتضب ، جـ ٤ ص ٣٧٧ ، والكشاف ، جـ ١ ص ٣٧٠ ، وهر ح شواهد المفني ، جـ ١ ص ٢٠٠ .

⁽ ٢٨) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص١٦ .

⁽ ٢٩) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص٢٣٠، والاصول في النحو، جـ١ ص٤٠٠ -١٠، والمرتجل، ص١٩١، وهرح البنصل، جـ٣ ص١٩١.

⁽ ٧٠) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٦ ، والاشباه والنظائر ، جـ ٦ ، ص٠٦ .

⁽ ۲۱) الكتاب، جـ٢ ص٢٦٠ .

⁽ ٢٢) شرح المفصل ، جـ٢ ص١٥ ، وينظر : جـ٨ ص١١٨ .

⁽ ٢٢) رصف المباني ، ص٥٥ ، وينظر : الاشباه والنظائر ، جـ٢ ص٩٨ .

بتأليف » . ("") ولكن على الرغم من كثرة هذه الشواهد التي وقف عليها السيوطي وأفردها بتأليف ، تبقى الحقيقة هي أنَّ أداة النداء (يا) أكثر وأوسع استعمالاً من (الهمزة) في واقع الاستخدام اللغوي .

٢ - (يا) :

أداة تنتهي بـ (الألف) الملازمة لِلمدّ، لذلك فهي تستعمل في نداء البعيد لإمكان امتداد الصوت ورفعه بها(٣٠). وهي تستعمل في نداء البعيد حقيقة أو حُكماً ، لِأَنهم قد يستعملونها في نداء الانسان الساهي أو الفافل أو النائم وإنْ كان قريباً منهم ، تنزيلًا له منزلة مَنْ بَعُدَ ، لأنهم يرون أنه لا يُقبِل عليهم إلا بالاجتهاد في رفع الصوت ومده . (٣١)

وقد ذهبت طائفة من النحاة الى أن الاصل في الأداة (يا) أن تستعمل في نداء البعيد حقيقة أو حكماً ، وأنّ استعمالها في نداء القريب الفَطِن إنّما هو من المجاز الذي يُراد به التأكيد ، يقول الزمخشري ، ((يا) ، حرف وضع في أصله لنداء البعيد ، صوت يهتف به الرجل بمن يناديه .. فاذا نُودي به القريب المُفَاطِن فذلك للتأكيد المُؤذن بأنّ الخطاب الذي يتلوه معني به جداً »(٣). ولذلك عَدُوا (يا)

⁽ ٢٤) هيم اليوامع ، جدا ص١٧٢ .

⁽ ٢٥) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٣٩٩ ـ ٢٣٠، والمقتضب، جـ٤ ص٣٣٣، وشرح المفصل، جـ٨ ص١١٨.

⁽ ٢٦) ينظر : الكتاب ، جـ ٢ ص ٢٦٠ ، والكفاف ، جـ ١ ص ٢٦٤ .

⁽ ٧٧) الكفاف ، جـ١ ص٢٢٤ ، وينظر ؛ الجني الدائي ، ص٥٠٥ _ ٢٥٨ .

وقد ذهب كثير من النحاة الى أنّ استعمال أدوات النداء جميعاً في نداء القريب منك، المستمع والمنصت لك، يفيد التركيد، يقول سيبويه: « وقد يجوز لك أن تستعمل هذه الخمسة غير (وا) اذا كان صاحبُك قريباً منك، مقبلاً عليك، توكيداً »، ويقول ايضاً ؛ « كما تقولُ للذي هو مقبلُ عليك بوجهه، مستمع منصت لك : (كذا كان الأمرُ ياأبا فلان) توكيداً ».

⁽الكتاب، جـ ب ص ٢٠٠، ٢٠٢، وينظر: الاصول في النحو، جـ م ص ١٠٠ . والجنى الداني، واللامات، ص ١١١، والجنى الداني، ص ١٠٤ ـ ٢٥٠).

من أدوات التأكيد اذا نُودي بها القريب الفَطِن، (٣٠) كما في قول امرىء القيس (٣٠)،

تَقُولُ وقد مَالَ الغَبِيطَ بِنَا مِعاً عَقَرْتُ بَعِيرِي يَالْمُرأُ القَيْسِ فَانْزلِ

وذكر الزمخشري أنَّ استعمال (يا) في نداء القريب قد يفيد كذلك معنى (الاستبعاد)، يقول، «فإنْ قُلتَ، فما بال الداعي يقول في جُوَّارِه، ('') (يَارِب) و (يَاالله)، وهو أقربُ إليه من حبل الوريد وأَسْمَعُ بهِ وأَبْصَرُ ؟، قلتُ، هو استقصارُ مِنه لِنفسه، واستبعادُ لها مِن مظانَّ الزلفي وَمَا يُقرِّبُهُ الى رضوان اللهِ ومنازلِ المُقرَّبين، هَضْماً لِنفسهِ وإقراراً عليها بالتفريط في جنبِ الله، مع فَرْطِ التهالكِ على استجابةِ دعوته والإذن لِندائهِ وابتهالهِ ». (")

وَتَوَسَّعَ السيوطي في ذكر المعاني المجازية التي يفيدها استعمال (يا) في نداء القريب، يقول، «أصلُ النداء به (يا) أن تكون للبعيد حقيقة أو حكما، وقد ينادى بها القريب لنكت، منها، (اظهار الحرص في وقوعه على إقبال المدعق) نحو، «يامُوسى أَقْبِلْ »، (") ومنها، (كون الخطاب المتلوّ معتنى به) نحو، «ياأيها الناسُ اعبُدوا رَبُّكُم »(")، ومنها، (قصد تعظيم شأن المدعق) نحو، (يَارَبُّ) وقد قال تعالى، «فَإنّي قَريب »(")، ومنها؛ (قصد انحطاطه) كقول فرعون، «وإنّي لأظنُكُ يامُوسى مَسْحُورا »(")».

ودهبت طائفة أخرى من النحاة الى أنّ (يا) موضوعة أصلًا لنداء البعيد والقريب على السواء، يقول المبرد، « اذا كان صاحبك قريباً منك أو بعيداً ناديته

⁽ ٢٨) ينظر : البرهان ، جـ٧ ص١٥٠ .

⁽ ٢٩) البيت من الطويل ، وقد ورد في ديوانه : ص١١ .

⁽ ١٠) الجُوَارُ ، التَضَرُعُ الى الله بالدُّعاء .

⁽¹¹⁾ الكفاف ، جدا ص٢٢٥ ـ ٢٢٥ ، وينظر : المقصل ، ص٢٠٩ ، وشرح المقصل ، جد ص١٢١ .

⁽ ٢٢) سورة القصيص ، الآية ٢١ .

⁽ ٢٢) سورة البقرة ، الآية ٢١ .

^(22) سورة البقرة : الاية ١٨٦ .

⁽ مه) سورة الاسراء ، الاية ١٠١ .

^(13) الاتقان ، جد م ١٨٠ ، وينظر : ممترك الاقران ، جدا ص ٤٤٨ ، والبرهان ، جد ص ٥٥٥ .

ب (یا) "(۱)"، ویقول ابن الخشاب: «(یا)، وهی الأصل، تكون للقریب والبعید "(۱)". فهی عندهم مشتركة بین القریب والبعید، وذلك لكثرة استعمالها فی نداء القریب والبعید علی السواء هو الظاهر من استقراء كلام العرب، (۱) وقد أنكروا دعوی المجاز فی استعمالها فی نداء القریب، یقول الاسترابادی « استعمالها فی القریب والبعید علی السواء، ودعوی المجاز فی أحدهما أو التأویل خلاف الأصل» . (۱) .

والذي أراه أنَّ استعمال (يا) في نداء البعيد والقريب ليس على السواء ، وإنَّما الأصل فيها أن تستعمل في نداء البعيد ، يؤيد ذلك أنَّها تنتهي بـ (الألف) المُلازِمَة لِمَّدَ الصوت ، وأنَّ استعمالها في نداء القريب إنّما هو لإفادة معنى التوكيد في تنبيه المخاطب .

والأداة (يا) أعَمُّ أدوات النداء وأوسعها استعمالًا ، لِأَنَّها تدور في جميع وجوهه ، فهي تستعمل في نداء القريب والبعيد ، والمستيقظ والنائم ، والغافل والمقبل ، كما تستعمل في الاستغاثة والتعجب ، وقد تدخل في النّدبة بدلًا من (وا) ، فَلَمًا كانت تدور فيه هذا الدوران عَدُها النحاة أمُّ الباب وأصلَ أدوات النداء . (١٠)

والنحاة يُجمعون على أنّ (يا) أكثر أدوات النداء استعمالاً . (") وما أجمعوا عليه صحيح . فالقرآن المجيد على كثرة استعمال النداء فيه لم يقع نداء فيه إلا بها . (") . وقال بعض القُرّاء ، إنّ (الهمزة) في قوله تعالى «أمُنْ هو قانِتُ آنَاءَ اللّيْلِ »(") . بقراءة تخفيف (الميم) . مستعملة أداة للنداء ، وقد استحسن الفرّاء

⁽ ٤٧) المقتضب ، جدة ص٢٢٥ .

⁽ ٤٨) المرتجل ، ص١٩١ .

⁽ ٤٩) ينظر : الجني الداني ، ص٢٥٤ ـ ٢٥٨ ، ومفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٧٣ .

⁽٥٠) ينظر : همع البوامع ، جدا ص١٧٧.

⁽٥١) شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٨١ .

⁽ ۲۰) ينظر: المرتجل، ص١٩١، وشرح المفصل، جـ٨ ص١١٨، والمقرب، جـ١ ص١٧٥ ... ١٧٦، والاشباء والنظائر، جـ٢ ص٨٩، وهم الهوامع، جـ١ ص١٧٧.

⁽ ٥٣) ينظر: شرح المفصل، جد ص١١٨، ورصف المباني، ص٥٦، ومفني اللبيب، جـ٣ ص٣٠ ، والاشباء والنظائر، جـ٣ ص٩٨ .

⁽ ٥٤) ينظر: البحر المحيط، جـ١ ص٩٦ ـ ٩٣ ، والاشباه والنظائر، جـ٢ ص٩٨ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص٩٦٠ .

⁽ ٥٥) سورة الزمر : الاية ٩ .

هذا الوجه ، يقول ؛ « وقوله « أمّنْ هو قانِتَ آناءَ اللّيْلِ » قرأها يحيى بن وَثّاب بالتخفيف ، وذُكِر ذلك عن نافع وحمزة ، وفسّروها ، يريد ، (يا مَنْ هو قانت) . وهو وجه حَسَن ، العرب تدعو به (ألف) كما يدعون به (يا) ، فيقولون ؛ (يازيدُ أَقْبِلْ) .. وهو كثير في الشعر . فيكون المعنى مردوداً بالدّعاء كالمنسوق ، لأِنّه ذَكرَ الناسيَ الكافر ثمّ قَصْ قصّةَ الصالح بالنّداء ، كما تقول في الكلام ، (فلان لا يُصَلّي ولا يَصوم فَيا مَنْ يُصَلّي ويصوم أُبْشِر) ، فهذا هو معناه ، والله أعلم »(١٠) ، وأجاز فيها وجها ثانياً ، فقال ، « وقد تكون (الألف) استفهاماً بتأويل (أمْ) ، لأن العرب قد تضع (أمْ) في موضع (الألف) اذا سبقها كلام .. فيكون المعنى ، أمَنْ هو قانت ـ خفيف ـ كالأوّل الذي ذُكّر بالنسيان فيكون المعنى ، أمَنْ هو قانت ـ خفيف ـ كالأوّل الذي ذُكّر بالنسيان والكفر ؟ » . (٣)

⁽ ٥٦) معاني القرآن ، جـ٢ ص١٦ .

⁽٧٠) معاني القرآن، جـ٣ ص٤١٦، وينظر؛ الحجّة في القراءات السبع، ص٣٠٨- ٢٠٩، والبرهان، جـ١ ص٥٠٥، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جـ١ ص٣١٧٠.

⁽ ٥٨) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، جـ ٢ ص ٢٥٨ .

⁽ ٥٩) ينظر : الجني الداني ، ص٣٦ ، والكفاف ، ج٣ ص٣٩٠ .

⁽٦٠) سورة فاطر : الآية ٨، وينظر : الكفاف ، جـ٣ ص٢٠٠ .

⁽ ٦١) سورة الزمر ؛ الآية ٢٢ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ٣ ص٢٩٤ .

⁽ ١٢) سورة مصد : الاية ١٤ .

⁽ ٩٢) سورة آل عمران : الاية ١٩٢ .

تعالى «أمَّنْ هو قَانتُ آناءَ الليل » _ بقراءة تخفيف « الميم » _ ، « وكون « الهمزة » فيه للنداء هو قولُ الفراء ، ويُبْعِدُه أنَّه ليس في التنزيل نداء بغير (يا) ، ويُقَرِّبُهُ سلامتُه من دَعْوَى المجاز ، إذ لا يكون الاستفهامُ منه تعالى على حقيقته ، ومن دعوى كثرة الحذف ، إذ التقدير عند مَنْ جعلها للاستفهام ، (أمَنْ هو قانتُ خيرُ أمْ هذا الكافرُ ؟) أيْ ، المُخاطَب بقوله تعالى ، « قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قليلًا » (١٠) ، فَحُذِف شيئان ، مُعَادِلُ الهمزة والخبرُ ...

وَلَكَ أَن تقول ، .. لاحاجة في الآية الى تقدير مُعادل ، لصحة تقدير الخبر بقولك ، (كَمَن ليس كذلك ؟) ، وقد قالوا في قوله «أَفَمَنْ هو قائمٌ على كلَّ نفس بما كَسَبَتْ ؟ »(١٠) ، إنَّ التقدير ، (كَمَنْ ليس كذلك ؟) .. وقالوا ، التقدير في قوله تعالى «أَفَمَنْ يَتَّقي بوَجْهِهِ سُوءَ العَذَابِ يومَ القِيَامَةِ ؟ »(١٠) أَيْ ، (كَمَن يُنَعَمُ فِي الجنّة ؟ »(١٠) أَيْ ، (كَمَن يُنَعَمُ فِي الجنّة ؟ »(١٠)

٢ _ أي

أداة موضوعة لنداء البعيد أو المتوسط أو القريب، على خلاف للنحاة في ذلك (١٠)، حيث ذهب بعضُهم الى أنّها موضوعة لِمدّ الصوت في نداء البعيد (١٠)، وذهب آخرون الى أنّها موضوعة كالهمزة لنداء القريب، (١٠) ويرى ابن الخشاب أنّ (أيّ) للقريب، و (الهمزة) لما هو أقرب (١٠)، وقد تناقضت فيها أقوال بعضهم مثل ابن يعيش، حيث قال، إنّها موضوعة لرفع الصوت ومدّه في نداء البعيد (١٠)، وقال في موضع اخر، إنّها تُستعمل استعمال (الهمزة) في نداء القريب (١٠).

⁽ ٦٤) سورة الزمر : الآية ٨ .

⁽ ٩٥) سورة الرعد : الآية ٢٢ .

⁽ ٦٦) سورة الزمر : الاية ٢٤ ، وينظر : الكفاف ، جـ٢ ص٢٩٦ .

⁽ ٦٧) مفني اللبيب ، جدا ص١٢ - ١٤ .

⁽ ٦٨) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٧٦ ، وهمع الهوامع ، جدا ص١٧٧ ، وشرح شواهد المفني جدا ص١٧٢ ، وشرح شواهد المفني

⁽ ٦٩) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢٩٩ ـ ٢٧٠، والمقتضب، جـ٤ ص٢٩٣، والاصول في النحو، جـ١ ص٠١٠ ـ الكتاب، جـ١ ص١٠٥ ـ ١٠٠، وفرح ابن عقيل، جـ٢ ص٢٠١٠.

⁽٧٠) ينظر: المفصل ، ص٣٠٩ ، والكفاف ، جدا ص٢٢٤ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨١ .

⁽٧١) ينظر : المرتجل ، ص١٩١ .

⁽ ٧٧) ينظر : شرح المقصل ، جـ٧ ص١٥ .

⁽ ٧٧) ينظر : المصدر نفسه ، جد ص١١٨ .

وأرى أنَّ الأداة (أيُّ) لاتصلح أن تكون أداة لنداء البعيد ، وإنّما هي تصلح أن تكون أداة لتنبيه القريب ، وذلك لأنَّ سكون (الياء) فيها لا يُعينُ على مدّ الصوت ورفعه بها ، وهي على العكس من ذلك لو كانت (الياء) فيها مفتوحة ، كما هو الحال في الأداة (أيًا) ، فَإنّها تُعِين على مدّ الصوت ورفعه بها . مع أنّهُ لاشكَ في أنَّ المدّ فيها أكثرُ منه في (الهمزة) ، ولذلك فليس بعيداً القول ، إنّ (أيُّ) لتنبيه القريب ، و (الهمزة) لتنبيه مَنْ هو أقرب .

ومن استعمال (أي) في النداء قول الشاعر ، (٣)

أَلُمْ تَسْمَعِي أَيْ عَبْدَ فِي رَوْنَقِ الضَّحى بكاءَ حَمَامَاتٍ لَهُنَّ هَدِيرُ

٤ ـ (أيًا) و (هيًا) :

أداتان قد أجمع النحاةُ على أنهما موضوعتان لِمَدِ الصوت في نداء البعيد (٣٠)، وخَرَقَ الجوهري هذا الاجماع فقال ، إنّ (أَيَا) يُنادى بها القريب والبعيد (٣٠)

وَلَاشَكَ فِي أَنَّ المَدَ فِي هَاتِينَ الأَدَاتِينَ أَكْثَرَ مَنْهُ فِي (يَا)، وَلَذَلَكَ فَهُمَا لَاتَسْتَخِدُمَانَ إِلَا فِي نَدَاءَ البَعْيَدِ. ويرى ابن الخشاب أَنَّ (أَيَا) لِمَا بَعُدَ، و (هَيَا) لِمَا هُو أَبِعَدُ مِن المَنَادَى بِـ (أَيَا) (٣)

وقد اختلف النحاة في أصل (هَيَا)، فذهب أكثرُهم الى أنّها أصلُ قائم بنفسه (٣). وذهب آخرون الى أنَّ أصلها هو، (أيًا) أُبدلت همزتُها هاء .(٣) وذهب بعضُهم الى أنَّ أصلها هو، (يا) أدخلت عليها (هاء) التنبيه مبالغة .(٨)

⁽ ٧٤) البيت تكثير عزة ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، الجسل ، للزجاجي ، ص١٦٨ ، ومقني اللبيب ، جدا ص٧٦ ، وهمع البوامع ، جدا ص١٧٧ ، وديوانه ، جدا ص٢٣١ . (مصجم شواهد العربية ، جدا ص١٥٧) :

⁽ ٧٥) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٩٩ ـ ٢٣٠، والمقتضب، جـ٤ ص ٣٣٥، والمفصل، ص ٢٠٩، وهرح المفصل، جـ٢ ص ١٥، جـ٨ ص ١١٨، وهرح الكافية، جـ٢ ص ٢٨٠.

⁽ ٧٩) ينظر ، مختار المتحاح ، لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت ١٩٠ هـ) ، القاهرة ١٩٥٠ ، (أيا) ، ومفني اللبيب ، جدا ص١٠٠ ، وهم البوامع ، جد ص١٩٠٠ .

⁽ ٧٧) ينظر ، المرتجل ، ص١٩١ .

⁽ ٧٨) ينظر : شرح المفصل ، جـ٨ ص١١٨ ، وهيم الهوامع ، جـ١ ص١٧٧ .

⁽ ٧٩) ينظر : المرتجل ، ص١٩١ ، وشرح المفصل ، جد ص١١٨ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٠٠ .

⁽ ٨٠) ينظر ، شرح المفصل ، جه ص١١٩ .

وليس بعيداً أن تكون (هَيَا) في أصلها ؛ (أيَا) ، وذلك لأنّ (أيَا) أكثر استعمالًا من (هَيَا) (^^) ، وَلِأنّ من سُنن العرب في كلامهم ابدال (الهمزة) هاءً ، فقالوا ؛ (أيًا) و (هَيَاكُ) ، و (اتْمَأَلُ السَّنامُ) و (اتْمَهَلُ) فقالوا ؛ (أيًا) و (هَيَاكُ) ، و (أرقْتُ الماءً) و (هرقْتُه) . (^^) اذا انتصب ، و (أرحَتُ دائِتي) و (هرَحْتُها) ، و (أرقْتُ الماءً) و (هرقْتُه) . (^^)

أَيَا جَبَلَيْ نَعْمَانَ بِاللهِ خَلِّياً نَسِيمَ الصَّبَا يُخْلِصْ إِلَيَّ نَسِيمَهَا وقول الآخر . (^{٨١)} وقول الآخر . أَنْ اللهِ عَيْمًا ويقولُ مِنْ فَرَجٍ ، هَيَا رَبُّا فَأَصَاخَ يَرْجُو أَن يكونَ حَياً ويقولُ مِنْ فَرَجٍ ، هَيَا رَبُّا

(19)-0

أداة تستعمل في النّد بة، و(النّد بة)، نداء خاص لِأنّها نداء الهالكِ، لذلك فهي موضعً يقتضي رفع الصوت ومده ، لأنّها تفجّع على مَنْ ماتَ وبَعَدَ عنهم ، ولمّا كانوا يرفعون أصواتهم عندها ويمدُّونها لإسماع جميع الحاضرين ، فهم يستعملون فيها أدوات المد (وا) و (يا) ، وقد لا يكتفون بما فيهما من مدّ ، فيلحقون آخر الاسم المندوب مدًّا آخر ، هو (الألف) التي تلحقها (الهاء) في الوقف ، مبالغة في مدّ الصوت والترنَّم به لِأنّ الهالكَ في غاية البُعد ، يقول سيبويه ، «و (النّدبة) يلزمُها (يا) و (وا) ، لِأنّهم يختلطون ويَدْعون ما قد فاتَ وبَعُدَ عنهم ، ومع ذلك أنّ (النّدبة)

⁽ ٨١) ينظر : المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽ AY) ينظر: المباحبي، ص٢٠٣ ـ ٤٠٠، والمزهر، جدا ص٢٠٤، وتأويل مشكل القرآن، ص٢٠٠ ـ ٢٠٠٠ ، والمحتسب، جدا ص٢٩ ـ ٤٠٠ .

⁽ AT) البيت لمجنون ليلى ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، مفني اللبيب ، جدا ص ٢٠٠٠ والاغاني ، جدا ص ١٦٠ ، وديوانه ، ص ١٦٠ .

(معجم شواهد العربية ، جدا ص ٢٤٠) .

⁽ At) البيت لا يمرف قائله ، وهو من الكامل ، وقد ورد في : الخصائص ، جدا ص ٢٩٠ ، ٢١٩ ، ومفني اللبيب ، جدا ص ٢٠٠ .

⁽معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٢).

كَأُنَّهُم يترنَّمُون فيها ، فمن ثمَّ ألزموها المدّ ، وألحقوا آخرَ الاسم المدّ مبالغة في الترنُّم » (٨٠) .

والأداة (وا) أكثر اختصاصا بالندبة من (يا)، لأنّ المدّ الكائن في الواو والألف (وا) أكثر من المدّ الكائن في الياء والألف (يا) (١٠٠٠).

وجهور النحاة على أنَ (وا) مختصّة بالندبة ، لا تستعمل في غيرها ، وذكر بعضُهم أنّها قد تستعمل في النداء المحض فيقال : (وازيدُ أُقْبِلْ) ، وهو قليل (١٠٠٠).

وذكر المرادي أنّ النحويين قد اختلفوا في أصل (وا)، فذهب بعضُهم الى أنّها أصل برأسه، وذهب آخرون الى أن أصلها هو، (يا) أبدلت ياؤها واوأ (١٠٠٠). ولا شك في أنّ الرأي الأول هو الأقوى، والرأي الثاني ضعيف إذ لا دليل عليه، وهذا ما ذهب اليه المرادي نفسه (١٠٠٠).

٦ - (آ) و (آي)

لم يذكر سيبويه الأداتين: (آ) بالمد، و (آيُ) بالمد والسكون، وذكرهما بعض النحاة، وقالوا: إنّهما تستعملان في نداء البعيد (١٠٠٠). وهما في الأصل ممّا حكاه الكوفيون عن العرب الذين وثقوا بعربيتهُم وتوسعوا في الأخذ عنهم (١٠٠٠).

أمّا رأي البلاغيين في أدوات النداء واستعمالاتها ومعانيها ، فنحن نجد السكاكي في قسم « علم المعاني » من كتابه « مفتاح العلوم » يحيل القارئء على قسم « علم النحو » من الكتاب نفسه للوقوف على « ما يتعلق بالنداء من حروفه ، وتفصيل الكلام في معانيها »(*) ، وهو لا يضيف شيئا على ما قاله النحاة فيها ، فهو يرى أنّ

⁽ ٨٥) الكتاب، جـ٢ ص ٢٣٠، وينظر: المقتضب، جـ٤ ص ٢٣٠، والأصول في النحو، جـ١ ص ٢٠٠ ـ ٢٣٠ .

⁽ ٨٦) ينظر : شرح المقصل ، جـ٨ ص١٢٠ .

⁽ ۸۷) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص١٥٦ ، جد ص٢٨١ ، والجنى الداني ، ص٢٥٢ ، ومفني اللبيب ، جد ص٢٦٩ ، وهم الهوامع ، جدا ص١٧٢ .

⁽ ٨٨) ينظر : الجني الداني ، ص٢٥٧ .

⁽ ٨٩) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨١ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص٠٠ .

⁽٩٠) ينظر : همع الهوامع ، جدا ص١٧٧ .

⁽ ٩١) مفتاح العلوم ، ص ١٥٤ .

الأدوات (يا) و (أيا) و (هيا) تستعمل لنداء البعيد حقيقة أو حكما، وأنّ استعمالها في نداء القريب الفَطِن إنّما هو من المجاز الذي يراد به معنى (الاستبعاد)، أو (التعظيم). وأنّ (أيّ) و (الهمزة) لنداء القريب، وقد تستعمل فيه (يا) أيضا. و (وا) للندبة خاصة . (١٠٠).

أما الخطيب القزويني فقد أمسك عن الكلام في أدوات النداء ومعانيها (١٠)، وتابعه في ذلك التفتازاني (١٠)، والسبكي الذي يقول في (النداء)، «وأحكامه معلومة في النحو »(١٠)، ولم يفصّل الحديث فيها من أصحاب شروح التلخيص سوى ابن يعقوب المعربي الذي تحدّث بما تحدث به النحاة عن علة استعمال أدوات النداء الموضوعة للبعيد في نداء القريب، ولكنّه زاد عليهم القول ، إنّ (الهمزة) و أيّ) الموضوعتين أصلا لنداء القريب، قد تستعملان في نداء البعيد تنزيلا له منزلة القريب، وذلك لحضوره في القلب حتى صار كالمشهود الحاضر (١٠).

(المنادى) وعامل النصب فيه

(المنادى) في اصطلاح النحاة ، « هو المطلوب اقباله بحرف نائب مناب (أدعو) لفظا أو تقديراً »(٣).

إنّ (النداء) _ كما في قولنا (يازيد) _ ليس بجملة ، ولا قسم من جملة ، وهو مع ذلك كلام تام ، ويشبه الجملة في أنه مستقل بنفسه ، يؤدي معنى طلب اقبال المخاطب ، ولا يحتاج في ذلك الى غيره مظهراً كان أو مقدرا ، يقول ابن الخشاب ، «إنّ الحرف لا يستقلُ به مع الاسم كلامً تام إلا في النداء نحو قولك ، (يازيد) »(٩٠).

⁽ ٩٢) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص٤٩ .

⁽ ٩٢) ينظر: الايضاح، جدا ص١٤١.

^(94) ينظر ، مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٣٢ _ ٢٢٨ .

⁽ ٩٥) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ص ٢٣٢ - ٢٣٤ .

⁽ ٩٦) ينظر: مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣٣٢ _ ٣٣٤ ، وحاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣٣٤ .

⁽ ۹۷) التعریفات، ص ۲۰۰ ، وینظر ، شرح الکافیة ، جدا ص ۱۳۱ ، ومعترك الأقران ، جدا ص ۱۹۱ ، ومعترك الأقران ، جدا ص ۱۹۱ ، ومعترك الأقران ، جدا

⁽ ۹۸) المرتجل ، ص٢٦ - ٢٧ .

ولكنّ النحاة لم يسلموا بهذه الحقيقة ، وانّما راحوا يحقّقون الأمر ، ثم انتهوا الى القول ، إنّ (النداء) إنّما كان كلاما تاما بتقدير فعل مضمر ، يقول الجرجاني ، « وجملة الأمر ، أنه لا يكون كلام من حرف وفعل أصلا ، ولا من حرف واسم إلّا في النداء ، نحو (ياعبدالله) ، وذلك أيضا اذا حقق الأمر كان كلاما بتقدير الفعل المضمر الذي هو (أعني) و (أريد) و (أدعو) . و (يا) دليلٌ عليه وعلى قيام معناه في النفس » (١٠) .

وكان الدافع للنحاة على سلوك هذا السبيل ، أنهم وجدوا الاسم المنادى يقع منصوبا بعد أداة النداء ، إلا اذا كان علما مفرداً أو نكرة مقصودة فيُضم ، وكان من قواعدهم أنّه لا يعمل النصب في الأسماء إلاّ الأفعال ، ولذلك هم قَدَّروا للمنادى فعلا ناصبا ، يقول سيبويه ،

« وممًا ينتصب في غير الأمر والنهي ، على الفعل المتروك اظهاره ، قولك (ياعبدالله) والنداء كله . وأمّا (يازيدُ) فله عِلّة ستراها في باب النداء إن شاء الله تعالى . حذفوا الفعل لكثرة استعمالهم هذا في الكلام ، وصار (يا) بدلا من اللفظ بالفعل ، كأنه قال ، (ياأريدُ عبدالله) ، فحذف (أريدُ) ، وصارت (يا) بدلا منها ، لأنّك اذا قلت ، (يافلانُ) عُلمَ أنّك تريده » (())

فالنحاة قد عالجوا (المنادى) على أنه مفعول به ، يقول أبو البركات الأنباري ، « فإن قيل ، فَلِمَ كان المضاف والنكرة منصوبين ؟ ، قيل ، لِأنّ الأصل في كل منادى أن يكون منصوبا لِأنه مفعول ، إلا أنّه عرض في المفرد المعرفة ما يوجب بناءه ، فبقي ما سواه على الأصل » (١١١) .

واستدلوا على أنّ الأصل في كلّ منادى النصب على أنه مفعول به ، بقول العرب ، (ياإيّاك) ، فقالوا ، إنّ العرب قد كنّوا عن المنادى بضمير النصب لمّا كان في أصله منصوبا . علما بأنّ العرب قد كنّوا عنه بضمير الرفع أيضا فقالوا ، (ياأنتَ) ، يقول

⁽ ٩٩) دلائل الاعجاز ، ص٤٧ .

⁽ ۱۰۰) الکتاب ، جدا ص۲۹۱ ، وينظر ؛ ص۲۹۱ ، ۲۹۲ ـ ۲۹۷ ، ۲۹۱ .

⁽١٠١) أسرار العربية، ص٢٦٦، وينظر: شرح المفصل، جـ١ ص١٩٧ ـ ١٢٨، وشرح قطر الندى، ص٢٠٦، وهم الهوامع، جـ١ ص١٧٧، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٧ ص٥٥٧، ٧٦٩، وخزالة الأدب، جـ١ ص٣٠٥.

سيبويه: «وممّا يدلّك على أنه ينتصب على الفعل، وأنّ (يا) صارت بدلا من اللفظ بالفعل، قولُ العرب؛ (ياإيّاك)، إنّما قلتَ؛ (ياإيّاك أعني)، ولكنّهم حذفوا الفعل، وصار (يا) و (أيًا) و (أيُ) بدلا من اللفظ بالفعل. وزعم الخليل رحمـه الله أنّـه سمـغ بعـض العـرب يقـول؛ (ياأنـت)، فـزعـمَ أنّهـم جعلـوه مـوضـغ المفـرد »(١٠٠). كما استدلـوا عـلى ذلـك أيضا بنصب المنادى المضاف نحو (ياعبدالله)، والمشابه له نحو (ياخيراً من زيد)، والمنكور نحو (يارجلا)(١٠٠).

فمذهب جمهور البصريين أنّ العاملَ في المنادى فعلَ قد أُضمِر إضماراً لازما طلباً للخفّة ، وأُقيمت أداة النداء مقامَه ، يقول السيوطي ، « إنّما وجب اضمار الفعل العامل في المنادى .. لأنّ الواضع تصوّر في الذهن أنه لو نَطقَ به لكثر استعمالة ، فالزمّه الإضمار طلباً للخفّة ، لأنّ كثرة الاستعمال مظنّة التخفيف ، وأقامَ مقامَه في النداء حرفاً يدلُّ عليه في محله » (١٠١).

ومع أنّ أداة النداء قد أقيمت مقام الفعل ، وأبدلت منه ، إلا أنّ المنادى عندهم منصوب على الفعل المحذوف ، يقول المبرد ، « اعلم أنك اذا دعوْت مضافا نصبته ، وانتصابه على الفعل المتروكِ اظهارُه ، وذلك قولك (ياعبدَالله) ، لِأنّ (يا) بَدَل من قولك (أدعو عبدَالله وأريد) ، لا أنك تُخبِر أنك تفعل ، ولكن بها وقع أنك قد أوقعت فعلا ، فاذا قلت ، (ياعبدَالله) فقد وقع دعاؤك به (عبدالله) ، فانتصب على أنه مفعول تعدى اليه فِعْلُك . وكذلك كلُ ما كان نكرة " ("") .

وقد ألمح ابن جني الى فساد قول النحاة بتقدير فعل ناصب محذوف في النداء ، وذلك لأن اظهار هذا الفعل يزيل غرض الكلام ، فيحيل معنى النداء ويفسده ، إذ يقلبه من الإنشاء الى الخبر ، يقول في « باب الاعتلام لهم بأفعالهم » ، « ظاهر هذا الحديث طريف ، ومحصوله صحيح ، وذلك اذا كان الأول المردود اليه الثاني جاريا على صحة علة .

⁽١٠٢) الكتاب، جدا ص٢٩١.

⁽١٠٩) ينظر ، شرح المفصل ، جدا ص١٢٧ .

⁽ ١٠٤) الاشباه والنظائر، جا ص٢٦٩ ، وينظر : ص٤٩ ، ١٢٦ .

⁽ ۱۰۵) المقتضب ، جما ص۲۰۲ _ ۲۰۲ .

من ذلك أن يقول قائل؛ اذا كان الفعل قد حذف في الموضع الذي لو ظهر فيه لما أفسد معنى ، كان ترك إظهاره في الموضع الذي لو ظهر فيه لأحال المعنى وأفسده أولى وأحجى ، ألا ترى أنهم يقولون ، (الذي في الدار زيد) وأصله ، (الذي استقر أو ثبت في الدار زيد) ، ولو أظهروا هذا الفعل هنا لما أحال معنى ، ولاأزال غرضاً . فكيف بهم في ترك اظهاره في النداء ، ألا ترى أنه لو تُجُشِّم إظهاره فقيل ، (أدعو زيداً) و (أنادي زيداً) ، لاستحال أمر النداء ، فصار الى لفظ الخبر المحتمل للصدق والكذب ، و (النداء) مِمّا لا يصح فيد تصديق ولا تكذيب »(١٠١).

وقد استند ابن مضاء بعد ذلك الى رأي ابن جني ، وأنكر على النحاة تكلفهم في تقدير العوامل المحذوفة ، تطبيقا لقاعدتهم بأن كل منصوب لابد له من ناصب ، مما كان يؤدي بصناعة النحو الى ، « تغيير كلام العرب ، وحطه عن رتبة البلاغة الى هُجْنَة العيّ ، وادّعاء النقصان فيما هو كامل ، وتحريف المعاني عن المقصود بها »(١٠٠٠) . وقد قسم العوامل المحذوفة في صناعة النحويين الى ثلاثة أقسام ، وقال في (القسم الثالث) ، « .. وأما القسم الثالث فهو مضمر ، اذا أظهر تغير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره ، كقولنا ، (ياعبد الله) ، وحكم سائر المناديات المضافة والنكرات حكم (عبد الله) ، و (عبد الله) عندهم منصوب بفعل مضمر تقديره ، وأدو) أو (أنادي) ، وهذا اذا أظهر تغير المعنى وصار النداء خبرا »(١٠٠٠) .

وقد احتاط بعضُ النحاة لهذا الأمر فأكدوا على امتناع اظهارِ الفعل المضمر في النداء ، وامتناع التلفظ به ، لكيلا ينقلب النداء من الإنشاء الى الخبر يقول الجرجاني ، « اعلم أنّ أصل المُنادى المفعولية ، على تقدير (أدْعُو) أو (أريدُ) ، إلاّ أنّهم تركوا إظهارَ هذا الفعل ، وجعلوا (يا) كالخلف منه لدلالته عليه ، وكانَ في ذلك اختصارٌ ورَفعُ لَبْسٌ ، إذ لو قيل ، (أدعُو زيداً) أو (أريدُ زيداً) لجازَ أن يُظنّ بالمتكلم أنّه قصد الاخبارَ بدعائِه زيداً فيما يُستقبلُ ، لِأنّ (أفعلُ) لا يختصُ بالحال ، بل يكونُ مشتركا بينه وبين الاستقبال ، فلمًا كان كذلك التُزمَ تَركُ اظهارِ هذا الفعل ، وجُعِلَ (يا) كالنائب عنه ، فصارَ قولُكَ (ياعبدَ الله) و (ياغلامَ هذا الفعل ، وجُعِلَ (يا) كالنائب عنه ، فصارَ قولُكَ (ياعبدَ الله) و (ياغلامَ

⁽١٠٩) الغصائص، ج١ ص ١٨٦.

⁽١٠٧) الرد على النحاة، ص ٨٨.

⁽١٠٨) الرد على النحاة ، ص ٨٨ .. ٩٠ .

زيدٍ) يفيدُ في أنكَ في حال دُعائِهِ، وأنّ في نفسِكَ ارادة متوجهة اليه وقصدا مختصًا به وقال صاحبُ الكتاب، «إنّ الأصل أن تقول ؛ (ياإياكَ أعني) »، فمعنى هذا أنّ المنادى منصوب ومُخاطب، فالأصل أن يُوتى بالضمير المنصوب، الذي هو (أيُاكَ)، إلّا أنّ الاسمَ الظاهرَ، نحو، (عبدالله)، قامَ مقامَة، ونابَ (يا) عن الفعل الناصب له، وكانّه جمع بين (يا) وبين (أعني) ليجعل (يا) دليلًا على كون المُتكلِّم في حال الدعاء وتنبيها على ذلك، غير أنّهم اختصروا فاضمروا هذا الفعلَ اضماراً لازماً، وصار (يا) كالعِوض منة. وكان هذا أذهبَ في الجَزْم لِمَا مفعول، وحرف النداء نائب عن الفعل، إلّا أنّه فعلَ لا يصح اظهاره، لأنّه لو ظهر لكان خبراً، و (النداء) ليس بخبر، لأنّه أصل من أصول الكلام لا يحتمل الصدق مفعول، وورف النداء) ليس بخبر، لأنّه أصل من أصول الكلام لا يحتمل الصدق لا الكذب »(""). ويقول ابن يعيش، «والناصب له فعل مضمر تقديره، (أنادي زيداً)، أو (أريدُ)، أو (أدعُو)، أو نحو ذلك. ولا يجوز اظهار ذلك، ولا اللفظ زيداً)، أو (أريدُ)، أو (أدعُو)، أو نحو ذلك. ولا يجوز اظهار ذلك، ولا اللفظ به، لأنّ (يا) قد نابت عنه، ولأنك اذا صَرَّحت بالفعل وقلت، (أنادي) أو (أريدُ) كان إخبارا عن نفسك، و (النداء) ليس بإخبار، وأنما هو نفس التصويت بالمنادى، ثم يقع الإخبار عنه فيما بعد فتقول؛ (ناديتُ زيداً) »("").

كما احتاط له آخرون بالقول: إن تقدير الفعل لا يخرج بالنداء من الإنشاء الى الخبر، لأن الفعل مقصود به الإنشاء، يقول الاسترابادي: « وما أورد ههنا الزاما من أن الفعل لو كان مقدرا، أو كان (يا) عوضا منه، لكان جملة خبرية، غير لازم، لأن الفعل مقصود به الإنشاء، فالأولى أن يقدر بلفظ الماضي، أي، (دعوت) أو (ناديت)، لأن الأغلب في الأفعال الإنشائية مجيئها بلفظ الماضي » . (١١٠ ويقول ابن هشام في ذلك أيضا، « (المنادى)، نوع من أنواع المفعول به .. وبيان كونه مفعولا به أن قولك (ياعبدالله) أصله، (يا أدعو

⁽١٠٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج٢ ص ٢٥٧ _ ٧٥٤ .

⁽١١٠) المرتجل، ص ١٩١ ـ ١٩٢.

⁽۱۱۱) شرح المفصل، ج١ ص ١٦٧، وينظر؛ همع الهوامع، ج١ ص ١٧١، والأشباه والنظائر، ج١ ص ١٦١.

⁽١١٢) شرح الكافية ، جدا ص١٦٧.

عبدَالله)، فـ (يا)، حرف تنبيه، و (أدعو)، فعل مضارع قُصد به الإنشاء لا الإخبار، وفاعله مستتر، و (عبدَ الله)، مفعول به »("").

وذهب بعض البصريين الى أنّ العامل في المنادى ليس فعلا مضمرا ، وانّما هو أداة النداء نفسها ، وذلك لقوّتها في نفسها ، وشبهها الفعل ، وسدّها مسده ، يقول ابن جني ، « .. فلمّا قويت (يا) في نفسها ، وأوغَلَتْ في شَبّه الفعل ، تولّت بنفسها العمل .. لِأنّك اذا قلت ، (ياعبدَالله) تمّ الكلام بها وبمنصوبها بعدها ، فوجب أن تكون هي كأنّها الفعل المستقِل بفاعله ، والمنصوب هو المفعول بعدها » (* ") . وقد خالفهم آخرون ، يقول السيوطي ، « وأما حرف النداء فعامل في المنادى عند بعضهم ، والذي يظهر خلافه ، ولو كان عاملا لمّا جاز حنفه وابقاء عمله » (* ") ،

ونَقَلَ قولَ ابن مالك ، « إنّ العربَ لم تُقدِر أحرفَ النداء عوضاً من (أدعو) أو (أنادي) لإجازتهم حذفها »("") ، ونَقَلَ قولَ الشلوبين ، « الحروف لا تعمل بما فيها من معنى الأفعال خاصة ، لأنها لو عملت بذلك لَعَمَلت الحروف كلها ، إذ ليس حرف معنى يخلو من معنى الفعل ، فلو عملت بما فيها مِن معنى الفعل لعملت كلها ، وإنّما يعملُ منها ما توفرت فيه أشباه الفعل ، كتوفرها في (إنّ وأخواتها) و (ما الحجازية) ، ولهذا لم تعمل (يا) في النداء لأنّ تلك الأشباه ليست موجودة فيها »("")

وذهب أبو علي الى أنّ أدوات النداء ليست بحروف ، وأنما هي أسماء أفعال بمعنى ، (أدعُو) ، ك (أُفّ) بمعنى ، (اتضجُرُ) ، وليس ثمّ فعل مقدر (١١٠٠) ، ومَنعَ بعضُ النحاة ذلك ، يقول الاسترابادي ، « ومُنعَ بأنّ أسماء الأفعال لا تكون على أقل من حرفين ، و (الهمزة) من أدوات النداء ... وقيل ، لو كان اسم فعل لتم معنى دون المنادى لكونه جملة »(١١٠).

⁽١١٢) شرح شدور الذهب، ص٢١٥، وينظر: مفني اللبيب، جـ٣ ص٣٧٣، وهيم الهوامع، جدا ص١٧١.

⁽ ١١٤) الغصائص ، جـ ٢ ص ٢٧٧ ـ ٢٧٨ ، وينظر : اللامات ، ص ٨٥ ، وفرح المقصل ، جـ ٨ ص ١٦٠ ـ ١٢١ .

⁽١١٥) الاشباه والنظائر، جدا ص٢٤٤، وينظر ، جـ٢ ص٢٠.

⁽ ١١٦) الأشياه والنظائر ، جدا ص١٦٩ .

⁽١١٧) المصدر نفسه ، جدا ص٢٠١٠ .

⁽١١٨) ينظر : شرح المفصل ، جدا ص١٦٧ ، جد ص١٢١ ، والأشباء والنظائر ، جد ص١١٠ .

⁽١١٩) شرح الكافية ، جدا ص١٩٧ ، وينظر ، شرح المفصل ، جدم ص١١١ .

وذهب الجرجاني إلى أنّ أدوات النداء بمنزلة الأفعال ، أو هي أفعال في المعنى ، « فَلَمّا أمالوا (يا) عَلِمْتَ أنّ ذلك لنيابته عن الفعل ، واكتسابه أدنى تمكّن ، فصار قولك (يازيدُ) بمنزلة قولك (رمى زيدٌ) ، في أنه فعلٌ في المعنى ، ولذلك جاز أن يدخل على الحرف ، نحو ، (يالزيد) ، كما يدخل في ، (نصحتُكَ) و (نصحتُ لكَ) ، ولولا كونه بمنزلة الفعل لم يدخل على الحرف ، لأنّ الحرف لا يعملُ في الحرف » (١٠٠٠) .

وذهب آخرون الى أنّ أدوات النداء أفعال . ورُدّ بأنّه كان يلزم اتصال الضمير بها كما يتصل بسائر العوامل ، فدلٌ ذلك عندهم على أنّ العامل محذوف . (١١٠) .

وذهب بعضُهم الى أنَ الناصب للمنادى معنوي ، وهو (القصد). ورُدُّ بأنّه لم يعهد في عوامل النصب (١٣٢).

أما المنادى المفرد المعرفة ، فهو مبني عندهم على الضم في موضع نصب بهذا العامل الذي افترضوه لأن مفعول به ، سواء أكان معرفة قبل النداء (وهو ، العلم) أم كان متعرفا بالنداء (وهو ، النكرة المقصودة) (١٣٠) .

واستدلوا على كونه مبنيا على الضم وليس معربا ، بحذف التنوين منه ، قالوا ، لو كان معربا لما حذف التنوين منه كما لم يحذف من النكرة في نحو ، (ياراكباً) . واستدلوا على كونه مبنيا على الضم في موضع نصب ، بنصب المضاف اذا وقع موقعه ، وبجواز النصب على الموضع في نعته وفيما عُطِف عليه (١١١١).

وعلة بناء المنادى المفرد المعرفة _ مع أنّ الأصل في المنادى عندهم أن يكون معربا منصوبا _ هي أنه واقع موقع الضمير ، لأنك اذا أردت أن تحدث المخاطب عن نفسه تأتي بضميره فتقول : (قمْتُ) و (ذهبتُ) ، ولما كان النداء حال

⁽١٦٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ١٩٥ ـ ١٩٠ .

⁽ ١٢١) ينظر : همع الهوامع ، جدا ص١٧١ .

⁽ ١٢٢) ينظر : النصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽۱۲۲) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص١٨٧، ١٨٥، والمفصل، ص٣٦ ـ ٣٧، وشرح المفصل، جـ١ ص١٩٨ ـ وشرح شفور الذهب، ص١١٠ ـ ١١١، ١١٠ ـ ٢١٥ ـ ٢١٦ . وشرح شفور الذهب، ص١١٠ ـ ١١١، ١١٠ . ٢١٥ ـ ٢١٦ .

⁽ ١٧٤) ينظر: الجمل، للجرجاني، ص٢١ ـ ٢٢، والانصاف، جدا ص٢٢٧، وشرح المفصل، حدا ص٢٢٨، والأشياء والنظائر، جدا ص٣٠٠.

خطاب، والمنادى مخاطب، كان القياس في قولك (يازيد) أن تقول: (يا إيّاكَ) و (يا أنتَ)، واستدلوا على ذلك أنّ من العرب مَنْ يستعمل ضميرَ المخاطب على الأصل في نداء صاحبه فيقول: (ياإياكَ) و (ياأنتَ) اذا كان مقبلا عليه وأمن الالتباس. غير أنّ المنادى قد يكون بعيدا منك أو غافلا عنك، فاذا ناديته به (يا أنت) أو (يا إياك) لم يعلم أتخاطبه أم تخاطب غيره ؟، فجئت بالاسم الذي يخصه دون غيره فقلت: (يازيد)، فلما وقع المنادى المفرد المعرفة موقع ضمير المخاطب المبنى بني (١٠٠٠). واحتج لذلك آخرون بأنّ قولك (يازيد) بمنزلة (أدعوك)، فالمنادى المفرد المعرفة يشبه (كاف) الخطاب، وذلك من ثلاثة أوجه؛ الخطاب، والتعريف، والإفراد، فلما أشبه (كاف) الخطاب من هذه الأوجه وجب أن يكون مبنيا كما أنّ (كاف) الخطاب مبنية (١٠٠٠). واحتج بعضهم بشبه المنادى للأصوات ومضارعته لها، لِأنّه صار غاية ينقطع عندها الصوت، والأصوات مبنية ، فكذلك ما أشبهها (١٠٠٠).

وأمّا سَبِبُ بناء المنادى المفرد المعرفة على الحركة ، في نحو قولك ، (يازيدُ) ، فلانهم يجعلونَ الحركة دليلًا على التمكّنِ ، وفَرقاً بينَ ما يكونُ البناءُ فيه عارضاً وبين مايكون عريقَ البناء ، وذلك أنّ (زيداً) يُعرب ، فتقول ، (هذا زيدً) و (رأيتُ زيداً) و (مررتُ بزيدٍ) ، فإذا أُرِيدَ بناءُ هذه الكلم ، التي أعربت في مواضع ، بُنيت على الحركة فَرقاً بينها وبين (كُمْ) وما أشبَهَهُ مِمّا ليس له تمكّن (١٢٨).

والمنادى المفرد المعرفة قد استحق البناء على الضم عند البصريين لأسباب :

(الأول)، شبهه بالغايات نحو (قبل) و (بعد)، ووجه الشبه بينهما أنّ المنادى اذا أُضيف أو نُكِرَ أُعُرِب، واذا أُفُرِد بُنبى، كما أنّ (قبل) و (بعد) تعربان مضافتين ومنكورتين، وتبنيان في غير ذلك، فكما بنبى (قبل) و (بعد) على الضم كذلك المنادى المفرد يبنى على الضم.

⁽ ١٢٥) ينظر: الكتاب، جدا ص ٢٩١، والمقتضب، ج٤ ص ٢٠٤ _ ٢٠٥، والمرتجل، ص ١٠٦، ١١٠، وشرح المفصل، جدا ص ١٢٩ _ ١٣٠، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص ١٤٧ ، جدد ص ١٤٧ . ٢٩٠ ، ٢٤٧ .

٠ (١٢٦) ينظر: الانصاف ، جدا ص ٢٦٤ ـ ٢٧٥ .

⁽ ١٢٧) ينظر : اسرار العربية ، ص ٢٤٤ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص ١٣٩ ، ١٥٠ .

⁽ ١٢٨) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ١٤١ ـ ١٤٧ ، جد ص ٧٩٧ .

(الثاني)، أنّ العنادى اذا كان مضافا الى المتكلم، كان الاختيار حذف ياء المتكلم والاكتفاء بالكسر منها، واذا كان مضافا الى غائب كان منصوبا، وكذلك اذا كان منكورا، فلما كان (الفتح) و (الكسر) للمنادى في حال اعرابه، جُعل له (الضمّ) في حال بنائه لئلا يلتبس بغيره (١٠٠٠).

(الثالث) ، أَنَّ (الضمَّة) أقوى الحركات ، والموضعُ موضعُ الدلالة على التمكُّنِ ، فيُختارُ أقوى هذه الحركات ليكون أبلغَ في التمكُّن (١٣٠).

وخلاصة القول على أنه مهمور البصريين كانوا متفقين على أنّ الأصل في المنادى أن يكون منصوبا على أنه مفعول به ، ولذلك فإنّ المنادى النكرة والمضاف لما لم يعرض لهما مايوجب بناءهما كالمفرد المعرفة بقيا على أصلهما في صب(١١١). وكلّ اختلافهم إنما كان في ضبط العامل فيه أو تشخيصه .

وذهب أبو على إلى أنّ الأصل في المنادى أن يُبنى على الضم لوقوعه موقع ضمائر المخاطب، كما في المنادى المفرد المكرفة، أما المفرد النكرة فلم يُبنَ لأنّه لم يقع هذا الموقع بدلالة أنّه شائع، وكذلك المضاف لأنّ تَعرُفَهُ بالاضافة وليس بالوقوع موقع ضمائر الخطاب، يقول في ذلك، « وأمّا المعرفة فعلى ضربين، (أحدهما) ما كان معرفة قبل النداء، والآخر ما كان متعرّفاً في النداء لتوجّهِ الخطابِ إليه وتخصّصه به من بين جنسه، وكلا الضربين مبنيًّ على الضمّ، .. فهذانِ الضربانِ نيا على الضمّ لوقوعهما موقع أسماء الخطاب، .. فأمّا المفردُ النكرة فلم يُبنَ لأنّه لم يقع هذا الموقع بدلالة أنّ نداء شائع، وكذلك المضاف لأنّ تعرّفهُ بالإضافة دونَ يقع موقع حروف الخطاب » (١٣٠).

على ان ابا علي لم يخرج في هذا على البصريين، إذ هو الآخر يتعامل مع المنادى على أنّه من منصوبات الأسماء، لذلك كان المنادى المفرد المعرفة عنده في محلّ نصب، يدلُّ على ذلك قوله، « فإن وصفتَ المفردَ بالمفرد كانَ في الوصف ضربان، (الرفعُ) و (النصبُ)، فالرفعُ على اللفظ، والنصبُ على الموضع »(١٣٠).

⁽ ١٢٩) ينظر : الانصاف : ج ١ ص ٢٣٦ ، واسرار العربية ، ص ٢٧٤ ـ ٢٧٥ ، وشرح المفصل ، ج١ ص ١٣٠ ـ ٢٧٥ . وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص ٢٧٧ ـ ٢٧٨ .

⁽ ١٧١) ينظر : الانصاف ، جدا ص ٢٤٧ ، وهمم الهوامع ، جدا ص ١٧٧ .

⁽١٧٠) ينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٤١ - ١٤٧ ، ج٢ ص١٩٨

⁽ ١٩٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص٥١٠ - ٢٦٨ .

⁽ ١٩٢) النصيدر نفسه ، جـ٧ ص٧٦٩ .

ويقول الجرجاني في توضيح هذا الرأي ، « اعلمُ أنّ الشيخ أبا عليّ قد سَوّى بين القلم والنكرة في أنّ كلّ واحد منهما قد تعرّف بوقوعه موقعَ اسماء الخطاب ، وبُنِيَ لذلك ، فلا فَصْلَ بين قولك (يازيدُ) و (يارجلُ) في أن التعريف بوقوعه موقعَ أسماء الخطاب ، ألا ترى أنّه جعلَ سببَ الثباتِ على الأصلِ ، الذي هو النصبُ ، في النكرة أنّها لم تقعْ موقعَ أسماء الخطاب ، ووقوع (يارجلُ) و (يازيدُ) ، وذلك أنها شائعة ، فلا يختصُ الخطابُ إذا قُلتَ ، (يارجلًا) بواحدٍ من الأمة دون غيره ، كما يكون إذا قُلتَ ، (يارجلُ) ، فلمّا لم يتعرّف لم يجر مجرى (أنتَ) و (إيّاكَ) ، فلم يُبنَ كما بُنِيَ (يارجلُ) ، فلمّا لم يتعرّف لم يجر مجرى (أنتَ) و (إيّاكَ) ، فلم يُبنَ كما بُنِيَ (يارجلُ) ، فلمّا وقعَ موقعَ (أنتَ) وتَنَزّلُ منزلتَهُ .

وأمّا المضاف كقولك، (ياغلام زيد) فإنّه وإن كانَ واقعاً موقعَ أسماء الخطاب، فإنّ تعرُفَه بالاضافةِ دونَ الوقوع موقعَ المضمرات، هذا قول الشيخ أبي علي كما ترى، فَلَمّا لم يكن يكتسي التعريف من الوقوع موقعَ المُضمرات لم يُبنَ كما بُنِي (يارجل). ولو كانَ مذهبُ الشيخ أبي علي أنّ زيداً في قولك، (يازيد) لم يتعرُف بتخصيصه بالخطاب من بين الزيدينَ تَخصيصَ (رَجُلُ)، في قولك، (يارجلُ)، من بين الرجال، لم يجعل العِلَّة في الثبات على الأصل في المُضاف أنّه لم يتعرُف بالنداء، إذ لو كان (زيد)، في قولك؛ (يازيد)، باقياً على العلميّيّة لم يُبنَ، لأنّه كان يجري مجرى المُضمراتِ ولا يكتسي ما فيها مِن التّعريف كما لم يَكتَسِهِ المضاف في قولك؛ (ياغلامَ زيدٍ) "(١٣١).

وإذا كان (المنادى المفرد المعرفة) قد وقع موقع ضمائر الخطاب عند أبي علي ، فلماذا لم يقع (المنادى المضاف) موقعها ؟! ، وإذا كان (المنادى المفرد المعرفة) و (المنادى المضاف) كلاهما قد وقعا موقع ضمائر الخطاب عند الجرجاني ، فلا أدري لماذا لم يَجْرِ المنادى المضاف مجرى المضمرات ولم يكتس ما فيها من تعريف وبناء كما اكتساها المفرد المعرفة ؟!

وجدير بالملاحظة أنّ الخليل بن أحمد يجعل المنادى بمنزلة (قبل) و (بعد)، فاذا كان مفردا شبّهه في رفعه بهما مفردين، واذا طال بالتنوين أو بالاضافة شبّهه في نصبه بهما مضافين، يقول سيبويه، «اعلم أنّ النداء كلّ اسم مضاف فيه فهو نصبٌ على اضمار الفعل المتروك اظهاره، والمفردُ رفعَ وهو في موضع اسم منصوب.

⁽ ۱۳۶) المصدر نفسه ، جدم ص۱۳۸ ـ ۲۸۹ .

وزعمَ الخليلُ رحمه الله أنّهم نصبوا المضافَ نحو ؛ (ياعبدَ الله) و (ياأخانا) ، والنكرة حين قالوا ؛ (يارجلًا صالحا) ، حين طالَ الكلام كما نصبوا (هو قَبْلكَ) و (هو بَعْدَكَ) . ورفعوا المفردَ كما رفعوا (قَبْلُ) و (بَعْدُ) وموضعُهما واحدً ، وذلك قولك ؛ (يازيدُ) و (ياعمرو) . وتركوا التنوين في المفرد كما تركوه في (قَبْلُ) » . (١٥٠٠)

وقد هم بعضُ الباحثين حين ظنوا أنَّ الخليل لم يستند كبقية البصريين الى فكرة العامل في تعليل النصب والرفع في المنادى ، ومن هؤلاء الدكتور المخزومي الذي يعلِّق على رأى الخليل بقوله: « ... فالخليل هنا _ فيما يبدو _ كان بعيدا عن التمحل في تعليل النصب والرفع، وكان يبدو مستوعبا لأساليب العرب في كلامهم، في شعرهم وخطبهم واحاديثهم، مستقرئا ما يجرى للكلام في الاستعمال، واعيا للظواهر اللغوية والعوارض النحوية ، ولم يكن في كلامهم هنا وفي المواضع الأخرى مانحس فيه بأثر لمنطق أو فلسفة ، اشارة لعمل ، أو ذكر لعامل . فالمنادى المضاف، والمنادى الذي يسمّيه المتأخرون بالشبيه بالمضاف، والمنادى النكرة، كل هؤلاء منصوب ، لا لِأَنَّهُ معمول لعامل ، ولا لِّأنَّه مفعول لفعل محذوف ناب عنه النداء، ولكن لِأنّ الكلام فيها كان قد طال، فقد طال المضاف بالمضاف اليه، والشبيه بالمضاف بما اتصل به من مفعول أو غيره ، وطالت النكرة موصوفةً وغير موصوفة بالتنوين، وإذا طال الكلام ثقل، فاستعين على ثقله بالحركة الخفيفة التي يستريح اليها العرب كلما مالوا الى تخفيف .. على هذا النحو كان الخليل يعالج مثل هذا الموضوع ، وهو نوع من المعالجة ينبغي الأخذ بها في تفسير كثير من الظواهر النحوية .. والذي يستخلص من كلام الخليل هو ، أنّ حركات المناديات ليست آثارا لعوامل ، وليس بفعل محذوف نابت (يا) منابَه ، وأنَّها تُنصب اذا طالت بالاضافة أو التنوين ، وتُرفع اذا أفردت وقَصَدْتَ قصدَ شيء بعينه » . (١٢١)

إِنَّ الخليل كان يرى ما يراه البصريون أنَّ الأصل في المنادى أن يكون منصوبا، وأنَّ ما كان مرفوعا فهو في موضع نصب، يقول سيبويه: «قال الخليل رحمه الله؛ اذا أردتُ النكرة فوصفتُ أو لم تَصف فهذه منصوبة، لأنَّ التنوين لحقها

^(170) الكتاب، جـ٢ ص١٨٧ _ ١٨٨ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح جـ٢ ص٢٨٧ . (١٧٦) في النحو المربي _ نقد وتوجيد ، ص٢٠٦ _ ٢٠٩ ، وينظر : ص٨١ _ ٨٤ .

فطالتْ، فجُعلت بمنزلة المضاف لمَّا طال نُصِبَ ورُدَّ الى الأصل، كما فَعِل ذلك بر (قَبْلُ) و (بَعْدٌ) » . (١٣٠)

ويتضح رأيه هذا أيضا من خلال هذه المحاورة التي أدارها سيبويه معه، «قلتُ، أَرَأيتَ قولهم (يازيدُ الطويلَ) ، علامَ نصبُوا (الطويلَ) ؟

قال ، نُصِب لأنّه صفةً لمنصوب . وقال ، وإنْ شئتَ كان نصباً على (أغني) .

قلتُ ، أرأيتُ الرفعَ على أيّ شيء هو اذا قال ، (يازيدُ الطويلُ) ؟

قال : هو صفةً لمرفوع .

قلتُ ؛ ألستَ قد زعمتَ أنَّ هذا المرفوع في موضع نصبٍ ؟..)(١٢٨)

وأوضح سيبويه ذلك أيضا من خلال شرحه لكلام الخليل . يقول : " إنّما جعل الخليل ـ رحمه الله ـ المنادى بمنزلة (قبل) و (بعد) ، وشبّهه بهما مفردين اذا كان مفردا ، فاذا طال وأضيف شبّهه بهما مضافين اذا كان مضافا ، لِأنّ المفرد في النداء في موضع نصب ، كما أنّ (قبلُ) و (بعدُ) قد يكونانِ في موضع نصب وجرّ ولفظهما مرفوع ، فاذا أضفتهما رددتهما الى الأصل "(١٣١).

لقد ذكر السيوطي أنّ العباس بن الفرج الرياشيّ (ت ٢٥٧ هـ) قد خرق مذهبَ جمهور البصريين، فزعم أنّ المنادى معرب، وأنّ الضمة فيه إعراب لابناء (١١٠). ولكنّنا لا نعرف بماذا يعلّل الرفع في المنادى العلم المفرد، والنصبَ في المنادى المضاف والشبيه به والنكرة غير المقصودة.

أما الكوفيون فقال الكسائي منهم، إنّ المنادى المفرد المعرفة معرب مرفوع من غير تنوين ، وذلك لتجرده عن العوامل اللفظية ، حيث لا مُعْرِبَ له يصحبه من رافع ولا ناصب ولا خافض . ولا يعني هذا أنّ التجرد هو عاملُ الرفع فيه كما قال بعضهم في المبتدأ ، بل المراد به أنه لم يكن فيه سبب البناء حتى يبنى ، فلا بد فيه من الاعراب ، ثم إنّا لو جررناه لشابه المنادى المضاف الى ياء المتكلم اذا حذفت الياء ، ولو فتحناه لشابه المنادى المهرد النكرة اذا كان غير منصرف ، فرفعناه ولم ننوّنه

⁽ ۱۹۷) الكتاب ، جد ٢ ص ١٩٩ .

⁽ ۱۲۸) اليصدر نفسه ، جـ۲ ص۱۸۲ .

⁽ ۱۲۹) الكتاب ، جـ ٢ ص ١٩٩ ، وينظر ، ص ٢٧٨ .

⁽١٤٠) ينظر: همع الهوامع ، جدا ص١٧٧.

ليكون فرقا بينه وبين ما رُفع بعامل رافع صحيح. فأما المنادى المضاف فنُصِب لطوله ولأنّ المنصوبات في كلام العرب أكثر. وعلى هذا فالمنادى عنده معرب مرفوع أو منصوب بلا عامل (").

وقال الفراء منهم ، الأصل في النداء أن يقال ، (يازيدا) ليكون المنادى بين صوتين مديدين ، والاسم فيه ليس بفاعل ولا مفعول ولا مضاف اليه ، فلما كثر في كلامهم استغنوا بالصوت الأول - وهو (يا) في أوله - عن الثاني - وهو (الألف) في آخره - فحذفوه ، فصار كالغايات فبُنِي على الضم تشبيها به (قَبْلُ) و (بَعْدُ) ، لأنّ (الألف) لما حُذِفت وهي مرادة معه ، والاسم كالمضاف اليها إذ كان متعلقا بها ، أشبة آخرُه آخرَ ما حُذِف منه المضاف اليه وهو مراد معه نحو (جئت من قبلُ ومن بعد ذلك . أما المضاف فقد فُتِح لوقوع المضاف اليه موضع ألف (يازيدا) ، فحركته ليست نصبا(الله عليه من على الله موضع ألف (يازيدا) ، فحركته ليست نصبا(الله المضاف الله وهو عراد معه نعو (على المضاف الله موضع ألف (يازيدا) ، فحركته ليست نصبا(الله المضاف الله وهو عراد معه نحو (على المضاف الله وهو عراد معه نعو (على المضاف الله ومن عاله (يازيدا) ، فحركته ليست نصبا(اله المضاف الله وهو عراد معه نعو (على المضاف الله وهو عراد على المضاف الله عرب المناب المضاف الله وهو عراد عرب المناب المناب المضاف الله وهو عراد على المضاف الله عرب المناب المضاف الله وهو عراد عرب المناب المضاف الهوب المناب المضاف الله وهوب المناب المضاف المناب المناب

أما البلاغيون فقد عالج السكاكي منهم هذا الموضوع في قسم (علم النحو) من كتابه «مفتاح العلوم»، وهو يرى أنّ أدوات النداء من الأدوات العاملة الناصبة للأسماء، فتنصب المنادى لفظا اذا كان مضافا، أو مضارعا للمضاف، أو نكرة غير مقصودة. وتنصبه تقديرا اذا كان مفردا معرفة (١١٢).

والواضح من كلام غيره من البلاغيين أنّ أداة النداء نائبة مناب الفعل (أدعو)، يقول التفتازاني في تعريف (النداء)، «هو طلب الاقبال بحرف نائب مناب (أدعو) لفظا أو تقديرا "("").

إنّ للباحثين المعاصرين عناية شديدة في بحث موضوع النداء ، وكانوا حريصين على تخليصه من فكرة العامل ، وبالتالي من تقدير فعل ناصب محذوف ، فالاستاذ برجشتراسر يرى أنّ النداء ليس بجملة ، ولا قسم من جملة ، فهو تركيب غير اسنادي ، وهو مع ذلك كلام ، ويشبه الجملة في أنه مستقل بنفسه ، ولا يحتاج الى

⁽١٤١) ينظر: الانصاف، البسألة (٤٥)، جدا ص٢٢٧، وشرح الكافية، جدا ص١٩٢، وهميع الهوامع، جدا ص١٧٧.

⁽ ١٤٢) ينظر: الانصاف ، جا ص٣٣٠ _ ٣٣٤ ، وشرح الكافية ، جا ص٣٣١ _ ٢٣٢ .

⁽ ١٤٣) ينظر : مفتاح العلوم ، ص ٤٩ ، ١٥٤ .

^(114) مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٧٤ ، وينظر : مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٣٣٣ ، وحاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٣٣٤ .

غيره مظهرا كان أو مقدرا، وأنّ النصب في المنادى بسبب كونه من التراكيب المقاربة للهتاف والتصويت، وأنّ العربية تستعمل النصب كثيرا في مثل هذه التراكيب. ولكنه لايملك تفسيرا للرفع في المنادى المفرد المعرفة. وهو يرى أنّ المنادى يعدم التنوين نحو (ياغلام) عند ارادة تعيينه أو تعريفه كما يعدمه المعرف بأل، ومما يؤكد ذلك عنده أنهم اذا نادوا واحدا غير معيّن من جماعة كانوا يلحقون به التنوين للاشارة الى التنكير نحو (ياغلامًا) أي، ياواحداً من الغلمان (۱۱۰۰).

والى قريب من هذا الرأي يذهب الاستاذ ابراهيم مصطفى الذي يرى أنّ المنادى ليس بمسند إليه ، ولا بمضاف ، فحقه النصب ، لأنّ (الفتحة) لاتدل على معنى ، بعكس (الضمة) التي تدل على الاسناد، و (الكسرة) التي تدل على الاضافة، ف (الفتحة) ليست علامة إعراب، وإنِّما هي الحركة الخفيفة المستحبّة عند العرب، التبي يحبُّون أن يشكلَ بها آخرُ كُلُّ كلمةٍ في الوصل ودرج الكلام . فهي في العربية نظير السكون في لفتنا العامية. وهو يرى أنّ المنادى اذا لم يكن مضافا كان المنتظر أن يدخله (التنوين) إذ لامانع منه ، ولكن التنوين يدل على التنكير ، وقد يُراد أن ينادي معين يقصد اليه ، كـ (يامحمد) و (يارجل) ، فيحذف التنوين ، والعلة في حذفه إرادة التعريف والقصد الى معين ، فاذا بقى للاسم بعد حذف التنوين حكمه وهو النصب، اشتبه بالمضاف الى ياء المتكلم، رِلْانَ ياء الاضافة قد تقلب في النداء ألفاً ، تقول ، (ياغُلامي) و (ياغُلاما) ، وقد تحذف وتبقى الحركة االقصيرة مشيرة اليها فيقال: (ياغلام) و (ياغلام)، ففرُوا من (النصب) و (الجر) الى (الضم) حيث لاشبهة بـ (ياء) المتكلم (١١١). وهو ينتهي في ذلك الى صياغة قاعدة ، فيقول ، « ويمكن صوغ هذه القاعدة في وضع أصحُ وأوضحَ من كلام النحاة، وأغنى عن تجديد اصطلاح خاص بهذا الباب، وهو، (متى أريد بالمنادي المنون معين، حُرم التنوين الذي هو علامة التنكير، ومتى حُرم التنوين ضُمُّ آخرُه فراراً من شبهة الاضافة الى ضمير المتكلِّم). وكانت قاعدة صحيحة دالة على روح العربية ، ووجه إبانتها عن المعاني ، واحتياطِها لبعض اللبس . وقد وُفِّق النحاة حين جعلوا هذه الحركة ضمة بناء لاحركة إعراب »(١١٧).

⁽ ١٤٥) ينظر : التطور النحوي ، ص ٨١ ، ٨٩ _ ٨٨ .

⁽ ١٤٦) ينظر : احياء النحو ، ص ٥٠ ، ٦١ - ٦٢ .

⁽ ١٤٧) احياء النحو، ص ٦٣.

وتابعه في هذا الرأي الدكتور مهدي المخزومي ، حيث يقول : « (المنادى) ؛ مُرَكّب لفظي ، يُستخدم لتأدية غرض لغوي خاص ، وليس فيه إسناد ، ولا إضافة ، ولا مفعولية ، فحقه أن ينصب ، وإذ كان المنادى معرفة لم ينوّن ، لِأنّ التنوين علم التنكير ، فلو أريد الى نصبه ، غير مُنون ، ولا مضاف ، لاشتبه بالمنادى المضاف الى ياء المتكلم في بعض حالاته .. فلزم (الضم) اتقاء لمثل هذه الشبهة » . (١١٨)

وممًا هو جدير بالملاحظة أنّ الاستاذ ابراهيم مصطفى قد وهم حين ظنّ أنّه قد اهتدى قبل غيره الى أنّ (التنوينَ) في باب النداء للتنكير وحذفه للتعيين، وظنّ أنّ النحاة لا يقبلون القولَ بهذه الحقيقة، يقول : « ولا يقبَلُ النحاة أن يكون (التنوين) في باب النداء للتنكير وحذفه للتعيين، ولكنّ لفظهم يشهدُ به فيقولون : « تُنوّن النكرة غير المقصودة ، ولا تنوّن النكرة المقصودة »، وهل معنى القصد في النداء إلا أن تكون مريداً الى معين ؟، وكل ما عمله النحاة أنّهم فرّوا من وصف النكرة بالتعيين أو التعريف وقالوا : (نكرة مقصودة) ، ولانريد أن يخدعنا هذا الاصطلاح عن الحقيقة ، فالمنادى المعين أو المعرّف يُمنعُ التنوينَ لتعيينه » . (١١١)

فالنحاة _ وعلى رأسهم الخليل وسيبويه _ قد سبقوا الاستاذ ابراهيم مصطفى الى تقرير حقيقة أنّ (التنوين) في باب النداء للتنكير وحذفه للتعيين، يقول سيبويه، وزعم الخليل _ رحمه الله _ أنّ الألف واللام إنّما مَنهَهما أن يدخلا في النداء من قبل أنّ كلّ اسم في النداء مرفوع معرفة . وذلك أنّه اذا قال: (يارجل) و (يافاسق) فمعناه كمعنى (ياأيّها الفاسق) و (ياأيّها الرجل)، وصار معرفة لأنك أشرت اليه وقصدت قصده ، واكتفيت بهذا عن الألف واللام ، وصار كالأسماء التي هي للإشارة نحو (هذا) وما أشبه ذلك ، وصار معرفة بغير ألف واللام ، واستُغني به قصدت قصد شهري بعينه ، وصار هذا بدلا في النداء من الألف واللام ، واستُغني به عنهما .. وممّا يقوي أنّه معرفة ترك (التنوين) فيه ، رلانه ليس اسم يُشبه الأصوات فيكون معرفة إلّا لم ينون ، وينون اذا كان نكرة " . ("")

⁽ ١٤٨) في النحو المربي _ قواعد وتطبيق ، ص٣٠ ، وينظر ، ص٧٠ _ ١١٨ ، ٢١٨ _ ٣١٩ ، وفي النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص٣٠٩ _ ٣١١ .

⁽ ١٤٩) احياء النحو ، ص٩٢ .

⁽١٥٠) الكتاب، جـ٢ ص١٩٧ _ ١٩٩ .

والذي أراه في موضوع (النداء)، أنّ العلامات الاعرابية قد وُجدت في العربية ـ على ماقرّره النحاة ـ للدلالة على المعاني الوظيفية لأجزاء العبارة، وأنّ (الرفع) هو «علم كون الاسم عمدة الكلام»، (الاله على و (المرفوع) هو «عمدة الكلام ك (الفاعل) و (المبتدأ) و (الخبر)، والبواقي محمولة عليها»، (الاله على هذا الأساس نستطيع أن نقول، إنّ (الرفع) هو الأصل في حركة المنادى، وأنّ (المنادى) محمول في رفعه على عمد الكلام، لأنه يستقل به مع أداة النداء كلام تام يؤدي معنى طلب إقبال المخاطب، وكان النحاة قد قالوا، «إنّ الحرف لايستقل به مع الأسم كلام تام إلا في النداء نحو قولك؛ (يازيد)». (الاله ومما يقوي أنه معرفة ترك التنوين) فيه، لأنه ليس اسم يُشبّة الأصوات فيكون معرفة إلاّ لم ينون، وينون (التنوين) فيه، لأنه ليس اسم يُشبّة الأصوات فيكون معرفة إلاّ لم ينون، وينون الخليل بن أحمد، «لما الطرد الرفع في كلّ مفرد في النداء صار عندهم بمنزلة ما الخليل بن أحمد، «لما القول جرى مجرى ما أرتفع بفعله أو بالابتداء أو بالفعل »، (الان عرب عبي ما أرتفع بفعله أو بالابتداء ». (الانكاء) معرب معرب ما أرتفع بفعله أو بالابتداء ». (الانكاء ». (الكاء ». (الانكاء ». (الانكاء ». (الانكاء ». (الانكاء ». (الانكاء ». (الكاء ». (الكاء

أما المنادى (المضاف) و (الشبيه بالمضاف) و (النكرة غير المقصودة) فقد تُرك فيه (الرفع) لِأَنَ الكلام قد طال في المضاف بالمضاف اليه، وفي الشبيه بالمضاف بما اتصل به من مفعول، وفي النكرة بالتنوين، فجنحوا فيه الى (النصب) لِأَنَّه أَخفَ. علماً بأنَ النحاة قد أجمعوا على أنَ النداء موضع تخفيف (۱۳۰)، وأنَ له حكما في التغيير ليس لغيره (۱۳۰)، كما أنهم قد نصوا على أنَ (الفتحة) أخفَ الحركات، وأنَ العرب قد يجنحون اليها لخفتها، يقول ابن جني ا

⁽١٥١) شرح الكافية ، جا س٢٤.

⁽ ١٥٢) المصدر نفسه ، جدا ص٠٠٠ .

⁽١٥٢) المرتجل، ص٢٦ ـ ٢٧، وينظر: دلائل الاعجاز، ص٤٧، وشرح شواهد المفني، جدا

⁽ ۱۵٤) الكتاب، جـ٧ ص١٩٩ .

⁽ ١٥٥) المصدر نفسه ، جـ٢ ص١٨٧ .

⁽١٥٩) الخصائص ، جد٢ ص٢٧٨ .

⁽١٥٧) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص١٤٧.

⁽١٥٨) ينظر: المقتضب، حـ٤ ص٢٥٢، والمرتجل، ص١٠٨، وشرح المفصل، جـ٢ ص١١.

«.. ثمّ ميّلوا بين الحركات فأنْحوا على (الضمة) و (الكسرة) لثقلهما، وأجمّوا (الفتحة) في غالب الأمر لخفّتها، فهل هذا إلّا لقوّة نظرهم ولطف استشفافهم وتصفّحهم .. وسألتُ غلاماً من آل المهيّا فصيحاً عن لفظة من كلامه لا يحضرني الآن ذكرها، فقلت، «أكذا أمْ كذا ؟ » وقال ، «كذا _ بالنصب _ لِأنّه أخف »، فجنح الى الخفّة » (١٩٠١).

المنادى المضاف الى ياء المتكلم:

ذَهبَ الزمخشري إلى أنَّ اضافة المنادى الى ياء المتكلم دليلُ المجاملة واللطف والرفق واللين والأدب الجميل والخلق الحسن، (١٠٠) كما أنّها تُفيدُ التوسُلُ الى المخاطب واستعطافه، يقول في قوله تعالى « وَآذْكُرْ في الكتاب ابراهيمَ إِنَّه كان صِدِيقاً نبيًا، إذْ قالَ لِأبيهِ، ياأبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لاَ يَسْمَعُ ولا يُبْصِرُ وَلاَ يُغني عَنكَ شيئاً ؟... قالَ ، أَرَاغِبُ أَنتَ عن آلِهَتَي ياإبراهيمُ ؟ » ، (١٠٠١) « صَدَرَ كلُ نصيحةٍ من النصائح الأربع بقوله ، « ياأبَتِ » توسلا إليه واستعطافاً .. وأقبلَ عليه الشيخُ بفظاظة الكفر وغلظة العناد فناداه باسمه ، ولم يقابل « يسأبَتِ » بفظاظة الكفر وغلظة العناد فناداه باسمه ، ولم يقابل « يسأبَتِ » به طابَنيّ) » . (١٠٠٠)

ويرى أبو حيان أنّ إقبالكَ على المخاطب بالنداء ، واضافته الى نفسك ، كما في قولك ، (ياأخي) و (ياصديقي) ، يُشعِرُه بالتحنّن عليه ، وأنّك منه وهو منك ، فيكون ذلك سببا لقبول ما يلقى اليه ، بخلاف ما لو ناديتَه باسمِهِ . (١١١٠) وإذا أضْف المنادى الى (ياء المتكلم) ففيه اللغات الآتية ،

(الأولى) : حذف (الياء) تخفيفا لكثرة الاستعمال ، وابقاء (الكسرة) دليلا عليها ، فتقول : (ياغلام اقْبِلْ) . وقد عدّ النحاةُ حذفَ الياء هو الوجه الأكثر

⁽١٥٩) الخصائص ، جدا ص٧٧.

⁽١٩٠) ينظر : الكفاف ، جـ٢ ص١٥٠ .

⁽١٩١) سورة مريم ، الآية ١١ ـ ١٩٠.

⁽ ۱۹۲) الكفاف ، جـ٢ ص١١٥ .

⁽١٦٣) ينظر: البحر المحيط، جدا ص٥٠٠ ـ ٢٠٦، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جدم ص١٦٠).

والأجود والمختار فيها ، وذلك لأنّ النداء باب حذف وتغيير ، وياء الاضافة في الاسم بمنزلة التنوين في الضعف والاتصال وفكما لم يثبتوا التنوين في المنادى المفرد نحو (يازيد) ، لم يثبتوا الياء ههنا . ولا يخلّ حذفها بالمقصود ، إذ يبقى في اللفظ ما يدل عليها وهو (الكسرة) قبلها . (١١١)

ويرى الاسترابادي أنّ هذه اللغة لا تجوز في كل منادى مضاف الى ياء المتكلم، وانما تكون في الاسماء التي غلبت عليها الاضافة الى (الياء) واشتهرت بها، لتدلّ الشهرة على (الياء) المغيّرة بالحذف (١١٠).

وقد كثرت هذه اللغة في القرآن الكريم (١١٠)، ومن ذلك قوله تعالى ، « ياقَوْم لا أَمْالكُم عَلَيهِ أَجْراً »(١١٧)، و « ياعِبَادِ فَاتَّقُونِ »(١١٨).

(الثانية)؛ إثبات (الياء) ساكنة في الوقف والوصل، فتقول؛ (ياغلامِينُ أَقْبِلُ) (١١٠٠). واثباتُها إنّما هو لمنع التباس المنادى المضاف بالمنادى المفرد، وذلك لأنك اذا حذفت (الباء) تقول في الوصل؛ (ياغلام أقْبِلُ)، فتكون (الكسرة) دليلًا عليها، ولكنك اذا وقفت على (الميم) فإنّما تقف عليها ساكنة، فيلتبس المنادى المضاف بالمفرد، فكان اثبات (الياء) لمنع ذلك (١١٠٠).

⁽ ١٦٤) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٠٩ ، والمقتضب، جـ٤ ص ٢٤٦ ـ ٢٤٦ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ١١٠ ، وشرح المنافية ، جـ١ ص ١٤٠ ، وشرح المنافية ، جـ١ ص ١٤٠ ، وشرح ابن عقيل ، جـ٢ ص ٢١٦ ، ومجاز القرآن ، جـ٢ ص ١٥٩ ، والمحتسب ، جـ٢ ص ٢١٣ ، وشرح شواهد المفني ، جـ٢ ص ١٨٠ ، ومعاني القرآن ، جـ٢ ص ٢٤١ .

⁽ ١٦٥) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٧ .

⁽١٦٦) ينظر: المقتضب، جدة ص ٣٤٥ ـ ٣٤٦، والبحر المحيط، جدا ص ٢٠٦، والبرهان، جدة ص ١٦٠٠،

⁽١٦٧) سورة هود: الآية ١٥.

⁽ ١٦٨) سورة الزمر : الآية ١٦ .

⁽ ١٦٩) ينظر ؛ الكتاب ، جـ٢ ص٢٠٩ ــ ٢١٠ .

⁽١٧٠) ينظر: المقتضب، جدة ص٢٤٧.

وإثباتُ (الياء) هو الأصلُ (١١٠) ويرى بعض النحاة أنّ اثبات (الياء) ليس بالمختار (١١٠)، أو هو دون حذفها في الكثرة (١١٠). وقد جاءت هذه اللغة في القرآن الكريم في قرأة أبي عمرو، «ياعِبَادِيْ فَاتّقُونِ »(١١٠).

(الثالثة) ، اثبات (الياء) محركةً بالفتح ، فتقول ، (ياغُلامي اقْبِلْ) .

وقد اختلف النحاة في ياء المتكلم، فقال بعضهم أصلها الحركة، ودليلهم في ذلك: «أنها اسم على حرف، ولا يكون اسم على حرف إلا وذلك الحرف متحرك لئلا يَسْكُن وهو على أقل ما يكون عليه الكَلِمُ فيختلُ. ألا ترى أن (الكاف) متحركة من ، (ضربتُكَ)، و (مررتُ بكَ). و (قمتُ يافتى)، و (قمتِ يافتى)، و (قمتِ يا امرأة)، (التاء) متحركة لأنها اسم » . (١٧٠٠)

وقالوا ، إنّما حُرّكت ياء المتكلم بالفتح ، لِأنّ هذه (الياء) تكسر الاسم المضاف اليها ، تقول ، (هذا غلامِي) و (رأيتُ غلامِي) ، فتكسر المرفوع والمنصوب ، و (الياء) اذا كُسِر ما قبلها لايدخلها خفض ولا رفع لثقل ذلك ، فلذلك بنيت على الفتح (١١٠) . وعلى هذا تكون (الياء) المحرّكة بالفتح في قولك ، (يا غُلامي أقبِلُ) محركة على الأصل فيها ، وبالتالي لا يكون تسكينها إلا ضربا من التخفيف (١١٠٠).

وقال آخرون ، أصله الإسكان . ويرى الاسترابادى أنّ هذا القول هو الأولى بالقبول ، لأنّ السكون هو الأصل ، وهو يرى أنّ اسكان ياء المتكلم أكثر استعمالا اذا لم يلزم اجتماع ساكنين . وذلك لمدم الاحتياج اذن الى حركتها لوقوعها أبدأ بمد كلمة أخرى فلا يبتدأ بها مم كونها حرف علة . (١٧٨)

⁽ ۱۷۱) ينظر ؛ الكفاف ، جـ٢ ص٠٩ .

⁽١٧٢) ينظر ، شرح المفصل ، جـ٢ ص ١١ .

⁽ ۱۷۲) ينظر ، شرح ابن عقيل ، جـ٢ ص٢١٦ .

⁽ ۱۷۶) سورة الزمر ، الآية ۱۱ ، وينظر ، الكتاب ، جـ ۳ ص ۲۱۰ ، والمقتضب ، جـ ع ص ۲۹۰ ، والكفاف ، جـ ۳ ص ۲۹۰ ، وفرح المفصل ، جـ ۳ ص ۱۱ ، والبحر المحيط ، جـ ۱ ص ۲۰۰ ، وفرح قطر الندى ، ص ۲۰۰ ، والبرهان ، جـ ۳ ص ۱۸۰ .

⁽١٧٥) المقتضب ، جدة ص ٧٤٧ ، وينظر ، الجمل ، للزجاجي ، ص ١٧١ .

⁽ ۱۷۹) ينظر ، المقتضب ، جدة ص ۲۵۸ ، والمرتجل ، ص ۱۰۷ _ ۱۰۸ .

⁽١٧٧) ينظر: الكفاف ، جد من ٢٠١ ، وهرح المفصل ، جد ص ١١ .

⁽١٧٨) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٧ .

وقد جاء في القرآن اثبات (الياء) مُحَرَّكةً بالفتح، كقراءةً مَنْ قرأً: «قُلْ ياعِبَادِيَ الذينَ أُسرِفُوا على أَنفُسِهم »(٣٠) (الرابعة): قلبُ (الياء): (ألفاً) لِأنهاأَخف، فتقول؛ (ياغُلاماً أَقْبِلْ)(٢٠٠)، وذلك لِأنهم استثقلوا (الياء) وقبلها كسرة، فأبدلوا من الكسرة فتحة، وكانت (الياء) مُتحرِّكةً، فانقلبت ألفاً لِتحرَّكها وانفتاح ماقبلها، فقالوا، (ياغلامًا) و (يازيدًا) في (ياغلامي) و (يازيدي)(٢٠٠٠)، فاذا وقفوا قالوا، (ياغلامًاه) و (يازيدًاه) فيلحقونه هاء السكت ليكون أوضح لللف لأنها خفئة (٢٠٠٠).

وهذا البدلُ إنما بابه النداء (۱۸۳ و يرى بعض النحاة أنّ هذه اللغة جائزة في كل اسم مضاف الى ياء المتكلم في النداء ، لأنه لا لبس فيها ، وهي أخف (۱۸۱ في حين يرى آخرون أنها لاتجوز في كل منادى مضاف الى ياء المتكلم ، بل تكون في الاسماء التي غلبت عليها الاضافة الى (الياء) واشتهرت بها ، لتدل الشهرة على الياء المغيرة بالقلب (۱۸۳). ويرى بعضهم أنّ هذه اللغة قليلة (۱۸۱).

وقد جاء في القرآن الكريم قلب ياء المتكلم ألفاً في السبع، في نحو قوله تعالى «أَنْ تقولَ نَفْسٌ ياحَسْرتَى »(١٨٠)، فالألفُ في «حسرتا» إنما هي بَدَلُ من ياء (حَسْرَتَى)، أَبِدلت (الياء) ألفاً هرباً إلى خفّةِ الألف من ثقَل الياء (١٨٠).

⁽ ۱۷۹) سورة الزمر : الاية ٥٠ ، وينظر : شرح قطر الندى ، ص ٥٠٠ ، والبرهان ، جـ٣ ص ١٨٠ .

⁽ ١٨٠) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١٠، والمحتسب، جـ٢ ص ٢١٢، وخزانة الأدب، جـ٧ ص٢٢٥، وفصل البقال، ص ٢٢٠ ـ ٢٩٤.

⁽ ۱۸۱) ينظر ، المقتضب ، جـ٤ ص ٢٥٢ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ١٧١ ـ ١٧٢ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ١١ ، والمحتسب ، جـ٢ ص ٢٦٠ ، والكفاف ، جـ٢ ص ٢٣٠ ، جـ٣ ص ٩٠

⁽۱۸۲) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١٠، وشرح المفصل، جـ٢ ص ١١٠، وشرح الكافية، جـ١ ص ١١٠، وشرح قطر الندى، ص ٢٠٠. (١٨٧) المحتسب، جـ٢ ص ٢٣٨.

⁽١٨٤) ينظر: المقتضب، جدة ص ٢٥٢، والمحتسب جد ٢ ص ٢١٢.

⁽١٨٥) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص ١٤٧.

⁽١٨٦) ينظر: شرح المفصل ، ج٢ ص ١١.

⁽١٨٧) سورة الزمر: الاية ٥٦، وينظر: المحتسب، جد ٢ ص ٢١٣، وشرح قطر الندى، ص ١٨٥، والبرهان، جد٣ ص ١٨٠، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جد٣ ص ١٦٥، ٢٣٠ _ ١٣٠٤ . ويقول الزمخشري في قراءة قوله تعالى «قالت ياويلتي» ب بقلب (الياء) أنفأ ...: «الألف في « ياويلتا » مبدلة من ياء الاضافة، وكذلك (يالهفا) و (ياعجبا). وقرأ الحسن: « ياويلتي » _ بالياء على الأصل» (الكفاف، جد٢ ص ٢٨١).

⁽ ۱۸۸) ينظر : المحتسب ، جـ٧ ص ٧٧٧ ــ ٢٧٨ .

ويقول الفَّراء فيها ، « وقوله « ياحَسْرَتا » ، ياويلتا ، مضاف إلى المتكلّم ، يحوّل العربُ (الياءَ) إلى (الألف) في كلّ كلام كان معناه الاستغاثة ، يخرج على لفظ الدعاء .. وربُما أدخلت العرب (الهاءَ) بعد (الألف) التي في (حسرتا) فيخفضونها مَرُّةً ، ويرفعونها . قالَ ، أنشدني أبو فَقْعَس لبعض بني أسد ،

يارَبُّ يارَبُّاهِ إِيَّاكَ أَسَلْ عفراءَ يارَبُّاهِ مِن قبلِ الأَجَل فَعَفض .. والخفض أكثر في كلام العرب »(١٨٠).

وظاهر كلام الفرّاء أنّ تحريك هاء السكت لايختص بضرورة عند الكوفيين، وهم يثبتونها وقفاً ووصلا في الشعر وفي غيره. وأما عند البصريين فلا يجوز تحريكها، وهي مختصّة بحال الوقف، فإذا أدرجت أسقطتها من الكلام (١١٠). يقول الزمخشري فيها، « وحقها أن تكون ساكنة ، وتحريكها لحن، ونحو ما في اصلاح ابن السكيت من قوله ،

* يامَرْحَبَاهُ بحمارِ عفرا*

مـمًا لا معرّج عليه للقياس واستعمال الفصحاء ، ومعذرة من قال ذلك أنه أجرى الوصل مجرى الوقف ، مع تشبيه هاء السكت بهاء الضمير »(١١٠) . ويقول ابن يعيش فيها ، « اعلم أنّه قد يؤتى بهذه (الهاء) لبيان حروف المدّ واللّين ، كما يؤتى بها لبيان الحركات ، نحو ، (وازيداه) ، لئلا يزيل الوقف ما فيها من المدّ ، ولا تكون هذه الهاء إلا ساكنة ، لأنها موضوعة للوقف ، والوقف إنّما يكون على الساكن ، وتحريكها لحن وخروج عن كلام العرب ، لأنّه لا يجوز ثبات هذه الهاء في الوصل فتحريكها لحن وصلت استغنيت عنها بما بعدها من الكلام ، تقول ، (وازيداه) ، فتُلْحِق الهاء الذي تقف عليه ، وتُشقِطها من الذي تصله . فأما قول الشاعر ،

* يامَرْحَبَاهُ بحمار عفرا *

⁽ ١٨٩) معاني القآن ، جـ٢ ص ١٤٦ ـ ٢٢١ .

⁽ ١٩٠) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص ١٥٨ ، وخزانة الأدب ، جد ص ٢٧١ .

⁽ ١٩١) المقصل ، ص ٢٧٢ ـ ٢٢٢ .

فضرورة ، وهو رديء في الكلام لا يجوز »(١٩٢). وذهب الاستربادي إلى أنّ اثباتها وصلًا بعد الألف ، مكسورة أو مضمومة ، لغة لاضرورة ، « ويُحرِّكُها مَن يُثبتُها وصلًا بعد الألف ، مجريا للوصل مجرى الوقف ، إما بالضمّة تشبيها لها بهاء الضمير ، أو بالكسرة للساكنين »(١٩٢).

وقرىء في العشر ،

« يأخشرتاي » بالجمع بين العوض والمُعَوض منه ، أعني البدل والمبُدل منه (الياء) و (الألف). كما قرىء ، « ياخشرتَاي » بتسكين الياء وفيها جمع بين ساكنين (١٠٠٠). ويرى ابن جنّي انّ التسكين في هذه القراءة إنما كان لإجل أن تتضاءَل الياء ، وذلك لضعف القياس في إثباتها ، يقول في ذلك ، « وأمّا اسكان (الياء) في « يَا حَسْرَتَاي » في الرواية الثانية فهو على مامضى مِن قراءة نافع ؛

« محياي ومماتي » (١١٠٠). وأرى مع هذا لهذا الاسكان هنا مزيّة على ذلك ، وذلك أنّه قد كان ينبغي ألا يجمع بين الألف والياء ، إذ كانت الألف هي الياء ، إلا أنه لما صانع عن ذلك بما ذكرناه ، فألحق الياء على ما في ذلك ضعفت في نفسه ، لضعف القياس في إثباتها مع الألف ، فَضَاءَلَ منها وأَلْطًا بالسكون شخصَها » (١١٠٠) .

(الخامسة) . حذف (الألف) ، وابقاء (الفتحة) دليلًا عليها ، فتقول ، (باغلامَ اقْبِلُ)(١٩٠٠ . وقد وصف الاسترابادي هذه اللغة بالشذوذ (١٩٠٠ .

(السادسة)؛ حذفُ (الياء)، وبناءُ المنادى على الضم فتقول؛ (يا غلامُ التبِلُ)، ومن ذلك قولُ بعض العرب؛ «يارَبُ اغفِرْلي» و «يا قومُ لاتفعلوا »(١٠٠٠). وهذه اللغة إنما تجوز في الاسماء التي غلبت عليها الإضافة الى ياء

⁽ ١٩٢) شرح المفصل ، جـ٩ ص ٤٦ _ ٤٧ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص ٢٧٠ _ ٢٧٨ .

⁽ ١٩٢) شرح الكافية ، جـ٣ ص ١٠٩ ، وينظر ، جـ١ ص ١٥٨ .

^(194) ينظر: المحتسب، جـ٢ ص ٢٣٧ _ ٢٣٩، والكفاف، جـ٣ ص ٤٠٤، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جـ٣ ص ٢٦٥، ٢٣٢ _ ٢٣٤.

⁽ ١٩٥) سورة الأنمام : الآية ١٦٢ .

⁽ ۱۹۹) المحتسب ، جد ۲ ص ۲۲۹ .

⁽١٩٧) ينظر : شرح قطر الندى ، ص ٢٠٥ ـ ٢٠٩ .

⁽١٩٨) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٧ .

⁽ ١٩٩) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٢٠٩ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ١٧٢ .

المتكلم، للعلم بالمراد، لِأنهم اذا لم يضيفوها الى ظاهر أو الى مضمر غير ياء المتكلم، علم أنها مضافة الى المتكلم، والمتكلم أولى بذلك، لِأَنَ ضميره (الياء) قد بعذف (١٠٠٠).

ووصف ابن هشام هذه اللغة بأنها ضعيفة (١٠٠٠). وقد جاء استعمالها في القرآن الكريم في قراءة «قال رَبّ احْكُمْ بِالحَقِ »(١٠٠٠) بضم الباء وهي قراءة عشرية (٢٠٠٠) قد وصفها الاسترابادي بالشذوذ (٢٠٠٠).

(السابعة) ، يطرّد في (ياأبي) و (يا أمي) مافي سائر المناديات المضافة الى ياء المتكلم ، ويزيدان عليها بجواز حذف (الياء) والتعويض عنها بر (تاء التأنيث) ، فيقال ، (يا أبّتِ لاتفعل) ، و (يا أمّتِ لا تفعلي) (١٠٠٠ ، وذلك لأنّ مَنْ قال ، (يا أبي لاتفعل) و (يا أمّتي لاتفعلي) ، لايقول عند حذف ياء المتكلم ، (يا أمّت) و (يا أبّ) ، ولكن يقول ، (يا أبت) و (يا أمّت) ، فيجعل (التاء) عوضا من ياء الاضافة (٢٠٠١) .

وكون (التاء) في (يا أبتِ) و (يا أمّتِ) عوضا من (ياء المتكلم) هو قول البصريين، ودليلهم على أنها عوض منها أنّ العرب لا يجمعون بينهما فاذا جاؤا برالياء) حذفوا (التاء) فقالوا؛ (يا أبي لاتفعل) و (يا أمّي لاتفعلي) (٢٨٠، ولا يقولون؛ (يا أبتي) ولا (يا أمّتي) لئلا يجمع بين العوض والمعوض منه (٢٠٠٠). والدليل عندهم على كونها للتأنيث بمنزلة التاء في (عمّة) و (خالة)، انقلابها في

⁽ ٢٠٠) ينظر ، شرح المفصل ، جد من ١١ ، وشرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

⁽ ٢٠١) ينظر : شرح قطر الندى ، ص ٢٠٥ .

⁽ ٢٠٢) سورة الانبياء ، الاية ١١٢ .

⁽ ٢٠٣) ينظر: المقتضب، جد ٤ ص ٢٦٣، والكفاف، جـ٣ ص ٥٨٧، والبحر المحيط، جدا ص ٢٠٠ .

⁽ ٢٠٤) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

⁽ ٥٠٠) ينظر : شرح الكافية ، جـ١ ص ١٤٨ ، وشرح قطر الندى ، ص ٢٠٦ ، والاشباه والنظائر ، حـ١ ص ٢٧١ ، والمحتسب ، جـ٢ ص ٢٢٩ .

⁽ ٢٠٦) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١١، والمقتضب، جـ٩ ص ١٦٩، والكفاف، جـ٢ ص ٢٠١.

⁽ ٢٠٧) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

⁽ ٢٠٨) ينظر : المقتضب ، جـ ، ص ٢٦٧ ، وشرح الكافية ، جـ ١ ص ١٤٨ .

⁽ ٣٠٩) ينظر: الكفاف ، جـ٣ ص ١٥ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص ١١ ، والأشباه والنظائر جـ١ ص

الوقف هاء ، فتقول ، (يا أمَّه) و (يا أَبَه) كما تقول ، (يا عمَّه) و (يا خاَلَهُ) (") ، فهي عندهم علامة تأنيث في وصلها ووقفها سواء (") .

ويرى البصريون أنّ تاء التأنيث قد جعلت عوضا عن ياء المتكلم لِأنها تدل في بعض المواضع على المبالغة أو التفخيم كما في (علامة) و (نَسَّابة)، و (الأم) و (الأب) مظنتا المبالغة والتفخيم (١٣٠).

وقال الكوفيون ، إنّ (التاء) فيهما للتأنيث ، وياء الإضافة مقدّرة بعدها . وَرَدّ عليهم الاسترابادي بقوله ، « لو كان الأمر كما قالوا لَسُمِع (يا أبتي) و (يا أمتى) أيضا »(٣٣).

والفراء يقف عليهما بالتاء ، لأنها ليست للتأنيث المحض ، كما هو الحال في (أخت) و (بنت) . وأما الاسترابادى فيرى أنّ الأولى الوقف عليهما بالهاء ، وذلك لانفتاح ماقبلها ، كما هو الحال في (ظلمة) و (غرفة) ، بخلاف تاء (أخت) و (بنت) (١١٠٠) . وعلى أية حال فمن وقف عليهما بالتاء كتبها تاء ، ومَن وقف بالهاء كتبها هاء ، لأنّ مبنى الخط على الوقف (١٠٠٠) .

وفي (يا أبت) و (يا أمت) لغات، قالوا، (يا أبتِ) و (يا أمتِ) بالكسر. و (يا أبتَ) و (يا أمتَ) بالكسر. و (يا أبتَ) و (يا أمتَ) بالله، و (يا أبتَا) و (يا أمتَا) بالله، و (يا أبتَاه) و (يا أمتَا) باللهاء عند الوقف، و (يا أبتُ) و (يا أمتُ) بحذف التاء للترخيم. وفيما يأتي بيان ذلك،

⁽ ٢١٠) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١١، والكفاف، جـ٢ ص ٣٠١، وشرح المفصل، جـ٢ ص ١١، وشرح الكافية، جـ١ ص ١٤٨.

⁽ ٣١١) ينظر ، المقتضب ، جدة ٢٩٢ .

⁽ ۲۱۲) ينظر: المقتضب، جدة ص ۲۹۲، والكامل، جدا ص ۱۹۲، جد٢ ص ۱۷٤، جد٣ ص ۲۹٦، و ٢٩٠ و و ٢١٠ . و ترح و تاب المقتصد في شرح الايضاح، جد٢ ص ١٠٦، وشرح الكافية، جد١ ص ١٤٠، والأشباء والنظائر، جد١ ص ٢٢٠ ـ ٢٣٧ .

⁽ ٢١٣) شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

⁽ ٢١٤) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

⁽ ٢١٥) ينظر : الحجة في القراءات السبع ، ص ١٩١ ـ ١٩٢ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص ١٤٨ .

1 _ اثبات (التاء) محرّكة بالكسر، فتقول، (ياأبتِ) و (ياأمتِ). وفي رأى النحاة أنّ (التاء) فيهما قد ألزمت (الكسرة) لتدل على الياء المحذوفة (٢٠٠٠)، وهم يرون أنّ هذه اللغة هي الأكثر فيهما، وذلك لمناسبة الكسرة للياء التي هي أصلها (٢٠٠٠). وقد قرأ بها السبعة ما عدا ابن عامر في قوله تعالى «ياأبتِ »(٢٠٠٠) بكسر التاء _.

٢ ــ اثبات (التاء) محرّكة بالفتح ، فتقول ، (ياأبت) و (ياأمت) . وللنحاة
 في فتح (التاء) قولان ،

(الأول) ، أنّهما قد رُخِما بحذف (التاء) ، ثم رُدَت التاء مفتوحةً ، فتُرك الآخر يجرى على ما كان يجرى عليه في الترخيم من الفتح .

(الثاني): أنّهما في الأصل: (ياأبتا) و (ياأمتا)، ثم حذفت (الألف) تخفيفا، وبقيت (الفتحة) قبلها دليلا عليها، كما أنّ (الكسرة) تبقى دليلا على (الياء)(١٠٠٠).

ويرى الاسترابادي أنّ القول الثاني ضعيف ، لِأَنّ (الألف) خفيفة لا تُستثقل فتحذف . وهو يرى أنّ هذه (التاء) إنما تفتح لِأَنّها بدل من (ياء) حركتُها الفتح لو حُرّكت (١٠٠٠).

⁽ ٣١٦) ينظر : المقتضب، جـ٣ ص١٦٩ ، جـ٥ ص٣٦٣ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص١٦ ، والكفاف ، جـ٣ ص١٠٠ .

⁽ ۲۱۷) ينظر : شرح الكافية ، جا ص١٤٨ .

⁽ ٢١٨) سورة مريم : من الايات ٤٢ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٥٤ ، وسورة يوسف : من الايتين ٤ . ، ١٠٠ ، وسورة القصص : من الاية ٢٦ ، وسورة الصافات : من الاية ٢٠٦ ، وينظر : الحجة في القراءات السبع ، ص١٩١ ـ ١٩٢ ، وشرح قطر الندى ، ص٢٠٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن ، ح٣ ص ٢٠٦ ، ٢٠١ ـ ٢٢٠ .

⁽ ۲۱۹) ينظر: شرح المقصل، جدم ص١٦، والمحتسب، جدا ص٢٧٧، ٢٢٣، والكشاف، جدم ص٢٠١ . ٣٠٠ .

⁽ ٢٢٠) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

ويرى بعض النحاة أنّ هذه اللغة قليلة (١٣٠). وقد قرأ بها ابن عامر من السبعة في قوله تعالى « يأأبتُ » _ بفتح التاء (١٣٠) _

٣ ـ اثبات (التاء) معرّكة بالضم، فتقول: (ياأبت) و (ياأمت)، وذلك أنهم رَأُوا اسما في آخره تاءُ تأنيث، فأجروه مجرى الأسماء المؤنثة بالتاء، فقالوا: (ياأبَتُ) كما تقول: (ياأبَتُ)، مِن غير اعتبار لكونها عوضاً مِن ياء الإضافة (٣٠) وقد سمع من العرب مَنْ يقول: (ياأمّتُ لاتفعلي) (٣٠٠). فذهب بعض النحاة الى أن هذه اللغة أقلُ من فتح (التاء) فيهما (٣٠٠). واثبت الزمخشري هذه اللغة فقال في قوله تعالى «ياأبت»: «قرىء بالحركات الثلاث » (٣٠٠).

4- أن تَلحقُ (التاء) أَلِف ، فتقول ، (ياأبتا) و (ياأمتا) . ويرى النحاة أن أصل هذه اللغة هو ، (ياأبتي) و (ياأمتي) ، إلا أنهم استثقلوها ، فأبدلوا من الكسرة (فتحةً) ، ثم قلبوا (الياء) (ألفا) لأنها متحركة مفتوح ما قبلها . (۱۲۷) . ونص ابن جنّي على أنّ هذه اللغة قد جمعت بينَ العوضِ والمُعوض منه ، أعني البدل والمبدل منه ، فالتاء في (ياأمّتِ) إنما هي بدل من الياء في (ياأمّتِ) ، أثم أبدل من الياء ألفا فقالوا ، (ياأمّتَا) (۱۲۸) . ونص فَجُمِعَ بينهما في (ياأمّتي) ، ثم أبدل من الياء ألفا فقالوا ، (ياأمّتا) (۱۲۸) . ونص ابن يعيش على أنّ ابدال هذه الياء (ألفا) كثير في كلام العرب ، وهذا يزيد عنده قول مَنْ قال ، «إنّ (ياأبتَ) - بفتح التاء _ أصله (ياأبتَا) » وقد (۱۲۲) .

⁽ ٢٢١) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

⁽ ۲۲۲) ينظر: الحجة في القراءات السبع، ص١٩١ ـ ١٩٢ ، وشرح قطر الندى، ص٢٠٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، ح٢٠ ص ٩٦٠ - ١٩٦ .

⁽ ٢٢٢) ينظر ، الكفاف ، جـ٢ ص٢٠٢ .

⁽ ۲۲٤) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢١١.

⁽ ٥٢٥) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

⁽ ٢٢٦) الكفاف ، جـ٢ ص ٢٠٠ ، وينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص ٢٦٠ .

⁽ ٧٧٧) ينظر: المحتسب، جـ٢ ص ٢٧٨ _ ٢٧٩ ، والكفاف ، جـ٢ ص ٢٠٦ ، ١٥ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ٢٠٢ ، ١٥ ، وشرح المفصل ،

⁽ ۲۲۸) ينظر : المحتسب ، جـ٢ ص٢٢٨ _ ٢٢٨ .

⁽ ٢٢٩) ينظر : شرح المفصيل ، جد ٢ ص١٢ .

ويرى الاسترابادي أن هذه اللغة جائزة لِأنها جمعت بين عوضين (٣٠)، وذلك لِأنهم عَوْضوا عن ياء الاضافة (تاءً) في نحو، (ياأبتِ) و (ياأمَّتِ)، كما عَوْضوا عنها (ألفاً) في نحو، (ياأبا) و (ياأمًا)، فلها عوضان، (التاء) و (الألف)، ثمَّ جمعوا بينهما فقالوا، (ياأبتا) و (ياأمُتا)، ولم يُعَدُ ذلك جمعا بين (العوض) و (المعوَّض عنه)، لِأنَّهُ جمع بين العوضين، ولا يُكرهُ عند النحاة الجمع بين العوضين كما يُكره الجمع بين (العوض) و (المعوَّض منه) (٣١٠) ولكنَّ ابن هشام وصفها بالقبح، وقال، «وبها قرىء شاذا »(٣١٠).

هـ أن تلحق (التاء) يام ، فتقول ، (ياأبتي) و (ياأمتي). ويرى النحاة أنّ هذه اللغة غير مسموعة (الله عنير جائزة عندهم لأنها جمعت بين العوض والمعوّض منه (الله ومن قواعدهم عدم جواز الجمع بينهما (الله وقال ابن هشام إنّ هذه اللغة قبيحة وينبغي أن لا تجوز إلّا في ضرورة الشعر (١١١).

٦- أن تحذف (التاء) للترخيم، فتقول: (يأمُ) و (يأابُ)(١٣٠). ويجوز فيهما عند المبرد حينئذ ما يجوز في المرخم من الرفع أو النصب(١٣٨).

ويرى الاسترابادي لزوم الفتح فيهما لمنع التباسهما بنداء (الأب) و (الأم) ملا تاء (m).

أمَّ البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى موضوع المنادى المضاف الى ياء المتكلم، وقال إنّ « من شأن المنادى اذا أضيف الى المتكلم أن يقال في الأغلب، (ياغلامي)، وفي غيره، (ياغلامي)، (ياغلاما). وقالوا، (ياأبتِ) و

⁽ ٧٩٠) ينظر ، فرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

⁽ ٧٧١) ينظر ، الأهباء والنظائر ، جدا ص١٦٨ ، جه ص٧٧ .

⁽ ۲۲۲) شرح قطر الندى ، ص۲۰۷ ـ ۲۰۷ .

⁽ ٩٧٧) ينظر ، فرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

^(496) ينظر : هرح المفصل ، جه ص١١ ، وهرح الكافية ، جه ص١٤٨ .

⁽ ٥٧٥) ينظر ، هرح ابن عقيل ، جـ٧ ص١٧٧ ، والاشباء والنظائر ، جـ١ ص ١٧٢ ــ ١٧٤ .

⁽ ٢٩٦) ينظر ، فرح قطر الندى ، ص٢٠١ ـ ٢٠٧ .

⁽ ۲۹۷) ينظر ، الكتاب ، جد ٢ ص ٢١٧ .

⁽ ١٩٨) ينظر ، البقطيب ، جدة ص٢٩٧ .

⁽ ١٩٨٩) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

(باأمتِ) معوّضين تاء التأنيث _ بدليل انقلابها هاء في الوقف _ عن ضميرً المنكلم »(٢٠٠).

واني أرى ما يراه البصريون من أنّ (التاء) في (ياأبتِ) و (ياأمتِ) للنانيث، وأنّها تفيد فيهما معنى التعظيم أو التفخيم، ولكنّني لا أوافقهم في أنّها عوض عن ياء الاضافة، وإنّما ياء الاضافة مرادة بعدها، ولكنها حذفت للتخفيف ودل عليها بالكسرة.

ومِن اضافة المنادى الى ياء المتكلم، إضافة (الأبناء) إلى (الأُمّ)، ومنه قول الشُنْفَرى :

أقيمُوا بني أُمِّي صدورَ مطيِّكُم فإنِّي إلى قوم سِوَاكُمْ كُمْيَلُ

فقوله « بني أُمِّي » منادى ، وأضاف الأبناء إلى الأُمَّ لِأَنَها أَشَدُ شفقةُ ، كما قيل ذلك في قوله تعالى حكايةُ عن هارون ، « يَاا بنَ أُمُّ »(١٠٠٠).

زيادة (اللام) بين المضاف والمضاف إليه :

قد تدخل اللامُ (لامُ الجر) في النداء مُقْحَمَةُ بينَ المُضافِ والمُضافِ إليه ، غيرَ فاصلةٍ بينَهما ، وغيرَ مُغَيِّرةٍ حُكمَ الإضافةِ ، ولا مزيلة معناها ، بل تدخلُ بينهما مُشدِدةً معنى الإضافةِ ومؤكّدةُ له ، وذلك قولك ، (يابؤسَ لزيدٍ) ، والتقديرُ ، يابؤسَ زيدٍ ، فَأَدْخِلَت (اللامُ) مُقحمةُ مَزيدةً ، ولم تَفْصِلْ بينَ المُضافِ والمُضافِ اليه ، وإنّما أضافت النداءَ إلى ما اتصلت به ، ومن ذَلك قول الشاعر ،

قَالَتْ بَنُو عامر خَالُوا بنبي أسد يابُؤَسَ لِلْجَهْلِ ضَرَّاراً لِأَقوام

⁽ ٧٤٠) مفتاح العلوم ، ص٠٥ .

⁽ ٢٤١) سورة طه : الآية ٩٤ ، وينظر ؛ خزانة الأدب ، جـ٣ ص٢٠١ .

فزيادةُ هذهِ (اللّام) بين المضافِ والمضافِ إليه في النداِء بمنزلةِ تكرير الاسم، وتقديرِ إضافةِ الأولِ إلى ما بعدَ المُكَرُّرِ، كقول العَربِ، (يازيد زيدَ عمروم)، فإنّما أقحمت الثاني توكيداً (١٣٠٠).

ومن قال ، (يا بؤساً لِزيدٍ) جعل النداء بمعنى الدُّعاء على المَذكور ، ومثله ، (يا بؤسَ لِلحربِ) كأنّه دعاء على الحرب (٢١٢) وهو نداء أو دعاء مستعمل في معنى التعجب ، أي ، ما أَبُأسَ الحربَ وما أَضَرُها للناسِ (٢١٠) .

المنادى المعرف بأل

لقد اختلف النحاة في نداء الاسم المعرّف بـ (أل) ، فذهب البصريون الى عدم جواز الجمع بين (يا)و (أل) ، فلا تقول ، (ياالرجل). وذلك لأن (أل) تفيد التعريف ، و (يا) تفيد التعريف ، فلم يجمعوا بين علامتي تعريف ، لأن من أصول النحو عندهم أن لا تجتمع علامتا تعريف في كلمة واحدة (الالله) ، يقول المبرد ، واعلم أن الاسم لا يُنادى وفيه الألف واللام ، لأنك اذا ناديته فقد صار معرفة بالإشارة بمنزلة (هذا) و (ذاك) ، ولا يدخل تعريف على تعريف ، فَمِن ثمّ لا تقول ، (ياالرجل تعال) (الله) .

وقالوا في أسباب منع الجمع بينهما كذلك: إنّ (أل) تفيد تعريف العهد، وهو معنى الغيبة، وذلك أنّ العهد يكون بين اثنين في ثالث غائب، (والنداء) خطاب لحاضر، فلم يُجمع بينهما لتنافى التعريفين (٢١٧).

⁽ ٢٤٢) ينظر: اللامات، ص٩٩ ـ ١١٢، ١٦٥، والكتاب، جـ٢ ص٢٧٦ ـ ٢٨٦، ومفني اللبيب، جـ١ ص٢٦٦، والمحتسب، جـ٢ ص٢١٠ .

⁽ ٢٤٣) ينظر : خزانة الأدب ، جدا ص ١٦٩ .

⁽ ٢٤٤) ينظر: المصدر نفسه ، جـ٢ ص١٩٢٠ .

^(750) ينظر: الجمل، للزجاجي، ص ١٦١ ـ ١٩٢ ، والانصاف، المسألة (٤٦)، جدا ص ٢٣٥ ـ ٢٣٨ ، واسرار المربية، ص ٢٣٥، وشرح الكافية، جدا ص ١٤١، وهمم ألهوامم ، جدا ص ١٧٤ ، ومجاز القرآن، جد ص ١٤٠ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد ص ٢٥٥ (٢٤٦) المقتضب ، جدة ص ٢٣٥ ، وينظر: الكتاب، جد ص ١٩٧ ـ ١٩٨ .

⁽ ٧٤٧) ينظر : شرح المفصل ، جد ٢ ص ٨ - ٩ .

وقد استثنى البصريون اسم (الله) تبارك وتعالى من بين الأسماء المعرّفة بأل . فأجازوا فيه أن تباشره أداة النداء (يا) فتقول ؛ (ياالله اغفر لنا) ، وسبب ذلك عندهم أن (أل) لا تفارقه ، فتنزّلت منزلة الحروف الأصلية للاسم ، ولذلك جاز فيه ما لا يجوز في غيره ، يقول سيبويه ، « واعلم أنه لا يجوز لك أن تُناديَ اسما فيه الألف واللام البتّة ، إلا أنهم قد قالوا ، (ياألله اغفِر لنا) ، وذلك مِن قبل أنه اسم يلزمه الألف واللام لا يُفارِقانِه ، وكثر في كلامهم ، فصار كأن الألف واللام فيه بمنزلة الألف واللام التي من نفس الحروف » (١٢٥) .

وذهب أبو على الى أنّ (أل) في اسم (الله) تُفيدُ التعريفَ، وزيادةً على ذلك هي عِوَضٌ من (الهمزة) المحذوفة مِن (إله)، فإذا باشرت أداة النداء اسم (الله) مَحَضُوا (أل) فيه للتّغويض، ونزعوا منها معنى التعريف، وقطعوا همزة الوصل إيذاناً بأنها قد صارت مِن نفس الكلمة، يقول الجرجاني في ذلك، « جُعل (الألفُ واللّامُ) في اسم (الله) عوضاً من (الهمزة) المحذوفة من (إله)، بدلالة ما ذكرنا مِن أنهم لا يقولون، (الإله)، مع أنهما يُفيدانِ التعريف الذي وُضِعًا له في سائر الكلام، فَعَمَلا هنا عَمَلَهُما في (الحسن) و (العباس) و (الرجل) وزيادة وهي كونهما عوضاً من (الهمزة) المحذوفة من (إله)، ثمّ انهم لمّا قصدوا الدُعاء، وكانوا لا يجمعون بين تعريفين، نحو، (ياالرجل)، مَحَضُوهما للتّغويضِ ونزعوا منهما معنى التعريف، وقطعوا همزة الوصلِ إيذاناً بأنهمًا قد صارا مِن نفس الكلمة، معنى التعريف، وقطعوا همزة الوصلِ إيذاناً بأنهمًا قد صارا مِن نفس الكلمة، كذر الألف واللّام) في (ألْسنَة) مثلا »(١٠٠).

وفي نداءِهِ لُغات ، « قال بعضُهم ، (يَاالله) ، وبعضُهم ، (يَاأَلله) ، وبعضُهم ، (يَالله) ، وبعضُهم ، (يَألله) فحذف ألف (يا) لالتقاء الساكنين » (٢٠٠) .

ويرى البصريون أنّ العرب لمّا أرادوا نداء الاسم المعرّف بأل وهو على لفظه ، ولم يكن من أصول كلامهم ايلاء أداة النداء ما فيه أل ، توصلوا الى ذلك باستعمال

⁽ ۲٤٨) الكتاب، جـ٣ ص١٩٥، وينظر: المقتضب، جـ٤ ص٢٣٩ _ ٢٥٠، والانصاف، جـ١ ص٢٩٠ _ ٢٤٠، والانصاف، جـ١ ص٢٩٠ _ ٢٤٠، والكفاف، جـ١ ص ٢٩٠، والـ ٢٢٠، جـ٣ ص١٥٠، والأشباه والنظائر، جـ٣ ص٢١٠، وشرح الكافية، جـ١ ص١٤٠، وخزانة الأدب، جـ٣ ص٢٦٠ _ ٢٨٠ _ ٢٨٠ .

⁽ ٢٤٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٥٧ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـ٢ ص٢٦٦ . (٢٥٠) المحتسب ، جـ١ ص٢٤٩ .

(أَيُّ) أو (هذا)، فيقولون ، (ياأيها الرجلُ) أو (ياهذا الرجلُ) . وإنَّما توصلوا بـ (أيّ) الى نداء ما فيه (أل) لِأنّها مُبهمة ، يصحُّ تفسيرها بكلّ ما فيه (أل) ، والغُرض هنا أن يأتي ما فيه (أل) تفسيراً لها، فلمًا كانت كذلك صلحت لهذا المعنى . والذي يدلُّ على ذلك أنّ اسماء الاشارة لَمَّا كانت بهذا الوصف وقعت هذا الموقع ، فقيل ، (ياهذا الرجلُ) و (ياهؤلاء الرجال)(٢٠٠) وقالوا ؛ إنَّ الوصلة (أي)أو (هذا)هيي المنادي في اللفظ، و (الرجل) صفة للوصلة ملازمة لها، لِأَنَّه لا يتم النداء إلا بها إذ هي المنادى الحقيقي في الحكم والتقدير، ولذلك صارت مع الوصلة بمنزلة اسم واحد ، يقول سيبويه في « باب لا يكون الوصف المفرد فيه إِلَّا رفعًا » . « وذلك قولك ، (ياأيُّها الرجلُ) و (ياأيُّها الرجلان) و (ياأيتها و (الرجل)، وصفّ له كما يكون وصفا له (هذا). وإنّما صار وصفه لا يكونُ فيه إِلَّا الرَفِعُ لِلْاَنِّكَ لَا تَسْتَطْبِيعِ أَنْ تَقُولُ ﴿ يَاأَيُّ ﴾ ولا ﴿ يِاأَيُّهَا ﴾ وتسكت ، لِأَنَّهُ مُبهَم يلزمه التفسير ، فصار هو و (الرجل) بمنزلة اسم واحد كأنَّك قلت : (يارجلُ) . واعلم أنّ الاسماء المبهمة التي توصف بالاسماء التي فيها الالف واللام تُنزّلُ بمنزلة (أَيِّ)، وهي : (هذا) ، و (هؤلاء) ، و (أُولئك) وما أشبهها ، وتوصف بالأسماء ، وذلك قولك ، (ياهذا الرجلُ) ، و (ياهذانِ الرجلان) ، صارَ المُبهَمُ وما بعده بمنزلة اسم واحد » (۲۰۲) .

ومذهب جمهور البصريين أنّ الاسم المعرّف بأل في نحو (ياأيُها الرجل) و (ياهذا الرجل) هو نعت له (أي) أو (هذا) (٢٥٠). وذهب بعضُهم الى أنّه عطف بيان وليس نعتا ، لأنه اسم جنس غير مشتق ، يقول ابن يعيش ، «واعلم أنّ حقيقة هذا النعت وما كان مثله في نحو (هذا الرجل) إنّما هو عطف بيان ، وقول النحويين ، «إنّه نعت » تقريب ، وذلك لأنّ النعت تحلية الموصوف بمعنى فيه أو في شيء من سببه ، وهذه أجناس فهي شرح وبيان لِلأول كالبدل والتأكيد ، لذلك كان عطف بيان ولم يكن نعتا »(١٥٠).

⁽ ٢٥١) ينظر ، الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٨٦ .

^(707) الكتاب، جـ٣ ص١٨٨ - ١٨٩ ، وينظر : ص١٠٦ ، والجمل ، للجرجاني ، ص١٦ - ٢٢ ، والاشباه والمرتجل ، ص١٩٤ - ١٩٥ ، وشرح المفصل ، جـ١ ص١٣٠ ، جـ٣ ص٣ - ٤ ، ٧ ، والاشباه والنظائر، جـ١ ص١٣٠ .

⁽ ٢٥٣) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٧ .

⁽ ٢٥٤) شرح المفصل ، جدا ص١٦٠ ، وينظر ، همع الهوامع ، جدا ص١٧٥ .

وقد رَدُ الاسترابادي على هذا الرأي بقوله : « والأكثرون على أنّ ذا اللام وصف الاسم الاشارة في النداء وغيره ، لأنه اسم دال على معنى في تلك الذات المبهمة وهو الرجولية ، وهذا حدّ (النعت) كما يجيء ، أي ، ما دلّ على معنى في متبوعه . وقال بعضهم ، « هو عطف بيان لعدم الاشتقاق » ، والجواب ؛ إنّ الاشتقاق ليس بشرط في الوصف كما يجيء في بابه ، ولا يوصف اسم الاشارة إلاّ بـ (اسم الجنس المعرّف باللام) كما يأتي في باب النعت ، أمّا (اسم الجنس) فَلاّنَهُ هو الدال علي الماهية من بين الاسماء ، والمحتاج اليه في نعت اسماء الاشارة بيان ماهية المشار اليه ، فمن ثم قبح نعتها من الصفات المشتقة إلا بما يخصّ بعض الماهيات نحو : (هذا الأبيضُ) .. » (**)

ومذهب جمهور البصريين أنّه لا يجوز في المعرّف بأل الواقع صفةً ل (أيّ) في نحو قولك (ياأيها الرجل) إلاّ الرفع ، إشعاراً بأنّه صفةً لازمةً أصبحت وما قبلها بمنزلة الشيء الواحد ، وإيذانا بأنّه هو المقصود بالنداء ، يقول المبرد ، « واذا كانت الصفةً لازمةً ، تحلُّ مَحلُّ الصلة في أنّه لا يُستغنى عنها لإبهام الموصوف ، لم يكن إلاّ رفعا ، لأنّها وما قبلها بمنزلة الشيء الواحد ، لأنّك إنّما ذكرت ما قبلها لتصل به الى ندائها ، فهي المدعو في المعنى ، وذلك قولك (ياأيّها الرجلُ أقبِلُ) ؛ للتنبيه ، لأنّ الأسماء التي فيها الألف واللام صفات للمبهمة ، مبينةً عنها .. فاذا قلت ، (ياأيّها الرجلُ) لم يصلح في (الرجل) إلاّ (الرفع) لأنّه المنادى في الحقيقة ، و (أيّ) ، مُبهَم مُتوصل به اليه . وكذلك (ياهذا الرجلُ) اذا جعلت (هذا) سببا الى نداء (الرجل) وإن اليه . ويقول الجرجاني ، « ووَجَبَ (الرفع) لأمرين ، (أحدهما) ، أنّ (الرجل) وإن كان في اللفظ صفة له (أيّ) ، كما كان (الظريف) صفة له (زيد) ، فإنّه المقصود كان في اللفظ صفة له إذا كان كذلك جُعِل التزامُ الرفع في (الرجل) مع كونه صفةً إيذانا بأنه كرزيد) ، وإذه كان كذلك جُعِل التزامُ الرفع في (الرجل) مع كونه صفةً إيذانا بأنه المقصود بالنداء ، فيجبُ أن يكون لفظة موافقاً للفظ المنادى ، إذ لا فصل بين المقصود بالنداء ، فيجبُ أن يكون لفظة موافقاً للفظ المنادى ، إذ لا فصل بين

⁽ ٢٥٥) شرح الكافية ، جدا ص١٤٢ .

⁽ ٢٥٦) المقتضب، جدة ص٢١٦ ـ ٢١٧ ، وينظر : الكتاب ، جد٢ ص١٨٨ ـ ١٨٩ ، والجمل ، للزجاجي ، ص١٦٢ ، والمرتجل ، ص١٩٤ ، واسرار العربية ، ص٢٢٨ ـ ٢٢٩ ، وشرح المنفسل ، جد٢ ص٧٠٨ .

(الرفع) و (الضم)، فحركة لام (الرجل) في قولك، (ياأيها الرجل) بمنزلة حركته في قولك، (يارجل) من جهة اللفظ، وإن كانت تلك حركة اعراب مثلها في قولك، (جاءني زيد)، وهذه حركة بناء مثلها في (قبل وبعد). (والثاني)، أن الصفة كالجزء من الموصوف، وإذا لزمته قوي الاتصال، فيجري (اللام) من (الرجل) في قولك، (ياأيها الرجل) مجرى آخر الكلمة، فكما أنّ آخر الكلمة في نحو (ياجعفر) يُضم، كذلك جُعِل حركة (اللام) في قولك، (ياأيها الرجل) الرفع، ليكون مشاكلا لذلك في اللفظ، وينفصل مما لا يلزم نحو (يازيد الظريف)، ألاترى أنك لو قلت؛ (يازيد) استغنيت عن (الظريف)، ولو قلت؛ (ياأيه) لم يَجزُ، لِأنَّ (أيًا) مُبهم لا يستقلُ بنفسه، فاعرفه "سنا. ويقول الاسترابادي، «والتزموا رفع (الرجل)، أي، اسم الجنس الواقع صفةً لـ (أي) و (هذا).. نبهوا بالتزام رفعه على كونه مقصودا بالنداء فكأنه باشره حرف النداء " المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه النداء "

وذهب أبو عثمان المازني الى جواز النصب فيه حملًا على موضع (أيّ)، فتقول ، (ياأيّها الرجل) ، وقد قاس ذلك على صفة المنادى المفرد المعرفة ، حيث يجوز فيها الرفع حملًا على اللفظ نحو (يازيدُ الظريفُ) ، والنصب حملًا على الموضع نحو (يازيدُ الظريفُ) . وقد أنكرَ رأيهُ البصريون (٢٠٠١) ورُدُ رأيه بأنّه لم يثبت في الاستعمال (٢٠٠٠) ، وبأنّ كلام العرب يخالفُ قياسه ، (٢٠٠١) وبأنّ الحمل على الموضع انّما يكون بعد تمام الكلام ، والنداء لم يتم به (يا أيّها) ، فَلا بُدُ من (الرجل) إذ هو المنادى في الحكم والتقدير ، وعلى هذا لا يجوز إلّا الرفع . (٢٠٠٠) .

ويرى ابن يعيش أن (ها) التنبيه في (ياأيّها الرجل) زيدت لازمة عوضاً مِمّا حُذِف منها، والذي حُذِف منها (الإضافة) في قولك (أيّ الرجلين)، و (الصلة) التي في نظيرها وهي (مَنْ)، ألا ترى أنّك إذا ناديتَ (مَنْ) قُلتَ، (يامَنْ في الله الدار). (٣٣)

⁽ ٢٥٧) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٧٨ .

⁽ ۲۵۸) شرح الكافية ، جد ١ ص١٤٢ .

⁽ ٢٥٩) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص٧٧٨ .

⁽ ٢٦٠) ينظر : أسرار العربية ، ص٢٢٨ _ ٢٢٩ ، وشرح الكافية ، جا ص١٤٢ .

⁽ ٧٦١) ينظر : المرتجل ، ص١٩٤ .

⁽ ٢٩٢) ينظر: شرح المفصل ، جـ٧ ص٧ - ٤ ، ٧ - ٨ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص١٧٠ .

⁽ ٢٦٣) ينظر : الأشباه والنظائر ، جدا ص١٦٢ ، ٢٨٢ .

أما الكوفيون فقد أجازوا ايلاء أداة النداء المنادى المعرّف بأل مطلقاً في السعة ، فتقول ، (يا الرجلُ) و (يا الغلامُ) ، (١٠٠٠ واستدلوا على جواز ذلك ببعض الشواهد التي باشرت فيها أداة النداء المنادى المعرّف بأل ، نحو قول الشاعر ، (٢٠٠٠)

فيا الغلامان اللّذان فَرا إيّاكما أن تكسبانسي شَرًا

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى هذا الموضوع ، والواضح من كلامه أنه يرى رأى البصريين في عدم جواز ايلاء أداة النداء المنادى المعرّف بأل ، يقول ، « وأما نحو ، (يا الغلامُ) ممّا يجمع فيه بين الضم وحرف التعريف ، فلا يجوز إلا عند الكوفيين . والألف واللام في قولهم ، (ياالله) ليستا حرف تعريف ، استدلالاً بانتفاء اللازم _ وهو قطع الهمزة _ على انتفاء الملزوم » . (١٣٠)

وأرى أنّ اماذهب اليه البصريون من منع الجمع بين (يا) و (أل) التعريف، هو الصحيح، يؤيدهم في ذلك الاستخدام اللغوي، فالمعرّف بأل لاتباشره (يا) في الكلام العربي، فلا يقال، (يا الرجل) إذ يمتنع نداؤه على هذه الحالة (١٠٠٠)، حيث يلتقي فيه ساكنان، ألف (يا) ولام (أل)، فكان يلزم حذف الألف من (يا) لالتقاء الساكنين، واذا حذفت الألف لم يعد في (يا) ما يعينها على تأدية وظيفتها في مدّ الصوت ورفعه، لذلك استعان العرب في ندائه باستعمال (ياأيها)، من أجل أن تقيى (أيها) الألف في (يا) من الحذف وتعين علي مدّ الصوت فيها . (١٠٠٠) ولم يمتنع عندهم (ياالله) لأنّ الأكثر فيه قطع همزة (ألله)، وعلى هذا لا يلتقيى فيه ساكنان، ومن ثم فلا إشكال في اجتماع (يا) و (أل) فيه، بعكس (يا الرجل) وسائر المناديات المعرّفة بأل، فإنّ الهمزة في (أل) التعريف همزة وصل تسقط في درج الكلام . (١٠٠٠).

⁽ ٢٦٤) ينظر: الانصاف، جدا ص٢٣٥ ـ ١٤٠، وشرح الكافية، جدا ص١٤١، وهدم الهوامع، جدا ص١٧٤ .

⁽ ٢٦٥) رجز لايمرف قائله ، ورد في : المقتضب ، جدة ص٢٤٧ ، والانصاف ، جدا ص٢٣٦ ، وأسرار العربية ، ص٢٧٠ ، وشرح المفصل ، جدا ص٥ ، والمقرب ، ص٧٧ ، ٥٥ ، وهمم الهوامع ، جدا ص٤٧٠ . (معجم شواهد العربية ، جدا ص٤٧٧) .

⁽ ٢٩٦) مفتاح العلوم ، ص ١٩٠ .

⁽ ٢٩٧) ينظر : شرح المفصيل ، جد س٧.

⁽ ٢٩٨) ينظر : في النحو العربي _ قواعد وتطبيق ، ص٢٧٠ _ ٢٢١ .

⁽ ٢٦٩) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٥ ، والمرتجل ، ص١٩٦ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص٧٥٧ ـ ٧٩٩ ، والكفاف ، جدا ص٥٧ ـ ٢٦ ، ٢٦١ .

أما ماذهب اليه الكوفيون من اجازة الجمع بين (يا) و (أل) مطلقا في الاختيار، واحتجاجهم لذلك ببعض الشواهد، مثل قول الشاعر:

فياالسفلامان اللذان فرا إيّاكما أنّ تكسباني شرّا

فإنما هو من القياس على المسموع النادر أو الشاذ، فنحن نعرف أنّ الكوفيين قد توسّعوا في الأخذ عن الأعراب الذين اختلطوا بالحضر ولانّت فصاحتُهم، وقاسوا على المسموع النادر أو الشاذ، بل قاسوا بلا استناد الى سماع، على العكس من البصريين الذين حرصوا على صفاء اللغة التي يجمعونها وفصاحتها، ولم يقيسوا إلاّ على المسموع الكثير من الفصيح، (١٠٠٠) لذلك منع البصريون القياسَ على الشواهد التي احتج بها الكوفيون في جواز الجمع بين (يا) و (أل) لِلانّها غيرُ فصيحة وشاذةً في القياس والاستعمال. (٣٠٠)

المعنى الذي يفيده استعمال (ياأيُّها) :

لقد أشار سيبويه الى أنّ (ياأيّها) آكد في التنبيه ، وأنّ التأكيد فيها مستفاد من وجود (ها) ، اذ هي تفيد ماتفيده (يا) من تنبيه ، فكأنّك اذا قلت ، (ياأيّها) قد كُرّرت (يا) مرتين ، يقول «وأما (الألف والهاء) اللتان لَحِقتا (أيّ) توكيداً ، فكأنّك كرّرت (يا) مرتين اذا قلت ، (ياأيّها) ، وصار الاسم بينهما كما صار (هو) بين (ها) و (ذا) اذا قلت ، (هاهوذا) » ، (٣٠٠) ويقول أيضا ، «اختص النداء به (ياأيّها الرجل) ، ولايكون هذا في غير النداء ، لأنهم جعلوها (٣٠٠) تنبيها فيها بمنزلة (يا) ، وأكّدوا التنبية به (ها) حين جعلوا (يا) مع (ها) ، فمن ثم لم يجز لهم أن يسكتوا على (أيّ) ولزمه التفسير » . (٢٠٠١)

⁽ ٧٧٠) ينظر: مفني اللبيب، جدا ص٩١، والقاهد وأصول النحو، ص١٤٨ – ١٩٧ ، ٢٢٩ –

⁽ ٢٧١) ينظر: المقتضب، جدة ص ٢٤١ - ٣٤٢ ، والانصاف ، جدا ص ٢٣٨ - ٣٦٩ ، وأسرار المربية ، ص ٢٣٠ - ٢٣١ ، والمفصل ، ص ١٤ - ٢٤ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص ٨ - ٩ ، وشرح الكافية ، جدا ص ١٤٥ - ١٤١ .

⁽ ۲۷۲) الکتاب، جـ٢ ص١٩٧.

⁽ ٩٧٣) كذا هي في نص الكتاب، ولعل الصحيح « جعلوا (ها) ».

⁽ ۲۲٤) الكتاب ، جـ٢ ص١١٦ _ ٢١٢ .

ولاشك في أنّ الزمخشري قد وقف على رأي سيبويه ، فذهب الى أنّ النسداء برياأيها) قد كثر في القرآن الكريم دون غيره ، وذلك رلاّنه آكد وأبلغ من بقية أدوات النداء ، يقول في تفسير قوله تبارك وتعالى « ياأيّها النّاسُ اعبُدُوا ربّكُم » (١٧٠) . « فإن قلت ، لِمَ كثر في كتاب الله النداء على هذه الطريقة مالم يكثر في غيره ؟ ، قلت ، لاستقلاله بأوجه من التأكيد وأسباب من المبالغة ، لأنّ كلّ مانادى الله له عباده من أوامره ، ونواهيه ، وعظاتِه ، وزواجره ، ووعده ، ووعده ، واقتصاص أخبار الأمم الدارجة عليهم ، وغير ذلك ممّا أنطق به كتابه ، أمور عظام ، وخطوب جسام ، ومعان عليهم أن يتيقظوا لها ويميلوا بقلوبهم وبصائرهم اليها ، وهم عنها غافلون ، فاقتضت الحال أن ينادوا بالآكد الأبلغ » . (٣٠)

ويرى الزمخشري أنّ التأكيد في (ياأيّها) مستفاد من معاضده (ها) التنبيه أداة النداء بتأكيد معناها، ومن التدرّج من الإبهام في (أيّ) الى التوضيح في صفته ، يقول: «(أيّ)؛ وصلة الى نداء مافيه الألف واللام.. وهواسم مبهم مفتقر الى ما يوضحه ويزيل إبهامه ، فَلاَبُدّ أن يردفه اسم جنس أو ما يجري مجراه ، يتصف به حتى يتضح المقصود بالنداء ، فالذي يعمل فيه حرف النداء هو (أيّ) ، والاسم التابع له صفته ، كقولك (يازيد الظريف)، إلاّ أنّ (أيّا) لايستقل بنفسه استقلال (زيد) ، فلم ينفك من الصفة . وفي هذا التدرج من الإبهام الى التوضيح ضرب من التأكيد والتشديد . وكلمة التنبيه المقحمة بين الصفحة وموصوفها لفائدتين ، معاضدة كرف النداء ومكانفته بتأكيد معناة ، ووقوعها عوضا ممّا يستحقّه ، أي ، من الإضافة » . (١٧)

وقد تنبّه بعضُ النحاة الى استفادة الزمخشري من رأى سيبويه ، ومن هؤلاء الزركشي الذي يقول ، « قال سيبويه ، « وأما (الألف والهاء) اللتان لحقتا (أيّا) توكيداً ، فكأنّك كرّرت (يا) مرتين اذا قلتَ ، (ياأيّها) ، وصار الاسم بينهما » ، هذا كلامه ، وهو حسن جداً ، وقد وقع عليه الزمخشري فقال ، « وكلمة التنبيه

⁽ ٧٧٠) سورة البقرة : الآية ٢١ .

⁽ ٢٧٦) الكفاف ، جدا ص٥٠٥ ، وينظر : الاتقان ، جد ص٨٨ ، والأشباه والنظائر ، جد ص١٣٩ - ١٠٠٠ .

⁽ ٧٧٧) الكفاف ، جدا ص١٣٥ ـ ٢٢٦ ، وينظر ، معترك الاقران ، جدا ص١٤٨ .

المقحمة بين الصفة وموصوفها لفائدتين ، معاضدة حرف النداء ومكانفته بتأكيد معناه ، ووقوعها عوضا مما يستحقه ، أي ، من الإضافة » . » . (١٧٨)

تكرير النداء :

يرى الزمخشري أنّ (النداء) يأتي مكرّراً في الكلام لأحد الأسباب الآتية :

أَ لِلدَّلَالَةَ عَلَى التَّضَرَعِ واللَّجُوءِ الى الله ، كما في قوله تعالى على لسان ابراهيم ، « رَبُّ اجْعَلْنِي مُقيمَ الصَّلَاةَ ومن ذُرِّيتِي ، رَبُنا وتَقَبُّلْ دُعاءِ ، رَبُنا اغفرْ لي ولوالديُّ ولِلمؤمنينَ يومَ يقومُ الحساب » . (٣٠)

٢ ــ لَلحَثَ عَلَى التَّصْرَعِ الى الله والاستغاثة به ، كما في قوله تعالى ، « قُلْ ، رَبِّ إمَّا تَرْيَنَّى ما يُوعَدُونَ رَبِّ فَلا تَجعَلْني في القوم الظالمين » . (١٨٠)

٣ ـ لزيادة تنبيه المخاطب، تلطفاً به، وحَمْلًا له على قبول نصحك، يقول في قوله تعالى « وقالَ الذي آمَنَ، يَاقَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرُشادِ، ياقَوْمِ إنّما هذه الحياة الدُّنيا مَتَاعُ وانَ الآخرة هي دارُ القَرَارِ.. وَيَاقَوْمِ مَالِي أَدْعُوكُمْ إلى النَجَاة وَتَدْعُونَنِي الى النَّارِ » (١٨٠٠) ، « فإنْ قُلتَ ، لِمَ كُرْرَ نداءَ قومهِ ؟ .. قلتُ ، أمَّا تكريرُ النداءِ ففيه زيادة تنبيه لهم وإيقاظاً عن سنة الغفلة ، وفيه أنهم قومه وعشيرته ، وهم فيما يُوبِقهم ، وهو يعلم وجه خلاصِهم ، ونصيحتهم عليه واجبة ، فهو يتحزّنُ لهم ويتلطفُ بهم ، ويستدعي بذلك أن لايتهموه ، فإن سرورَهم سُرُورُهُ وغمهم غمه ، وينسزلوا على تنصيحه لهم ، كما كرر ابراهيمُ ـ عليه السلام ـ في نصيحة أبيه ، «ياأبَتِ » في الله ، ويقول في قوله تعالى «ياأيها الذينَ آمنوا لاتَرفعُوا أصواتكم فوقَ صَوْتِ النَّبِي » (١٨٠٠) ، «إعادة عليم استدعاء منهم لتجديد الاستبصار عند كل خطاب وارد ، وتطرية النداء عليهم استدعاء منهم لتجديد الاستبصار عند كل خطاب وارد ، وتطرية

⁽ ۲۷۸) البرهان ، جد ۲ ص ۱۵ .

⁽ ٧٧٩) سورة ابراهيم : الآية ١٠ - ١١ ، وينظر : الكفاف ، جـ٢ ص ٣٨١ .

⁽ ٢٨٠) سورة المؤمنون : الآية ٩٦ _ ٩٤ ، وينظر : الكفاف ، جـ٣ ص١١ ، ٢٢ .

⁽ ٢٨١) سورة غافر : الآية ٢٨ - ١١ .

⁽ ٢٨٢) الكفاف ، جه ص١٢٩ .

⁽ ٢٨٧) سورة الحجرات ، الاية ١ - ٢

الإنصات لكلّ حكم نازل، وتحريك منهم لئلّا يَفْتُروا ويغفلوا عن تأمّلهم » . (٢٨١)

تخصيص النداء:

قد تخصُ بندائِكَ شخصاً مُعَيْناً، وتعمُّ بخطابِكَ الآخرين، وذلك لِأن مَن تناديه هو إمامُ الناس الذين تخاطبهم وقدوتهم ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياأيُها النبيُّ إذا طلَقْتُمُ النساءَ فطلقوهن لِعِدَّتِهنَّ » (٢٠٠٠) . « خَصُّ النبيُّ _ صلى الله عليه وسلم _ بالنداء وَعُمَ بالخطاب ، لِأنَ النبيُّ إمامُ أُمْتِه وقدوتُهم ، كما يُقالُ لرئيس القوم وكبيرهم ، (يافلانُ افعلوا كيتَ وكيت) إظهاراً لِتقدُّمهِ واعتباراً لِتروَّسه ، والذي يصدرونَ عن رأيه ولا يستبدُون بأمر دونه ، فكان هو مدرهُ قومه ولسائهم ، والذي يصدرونَ عن رأيه ولا يستبدُون بأمر دونه ، فكان هو وحده في حُكم كلّهم وسادًا مسدُ جميعهم » (٢٠٠١) ، وعلى هذا جرى قوله تعالى حكاية عن فرعون ، « قالَ ، فَمَنْ رَبُكُما يامُوسى » ، فأفردَ موسى بالنداء لِأنه كان أجَلُ الاثنين _ عليهما السلام _ وعَمُهُما بالخطاب (٢٠٠٠) .

حذف أداة النداء:

يرى النحاة أنّ حذف حروف المعاني ليس بالقياس ، لأنّ حروف المعاني إنّما جيء بها اختصاراً ونائبة عن الأفعال ، ف (ما) النافية نائبة عن (أنفي) ، و (همزة) الاستفهام نائبة عن (أستفهم) ، وحروف العطف نائبة عن (أعطف) ، وحروف النداء نائبة عن (أنادي) .. فلو ذهبت تحذفها لكنت مختصراً لها هي أيضاً ، واختصار المختصر إجحاف به ، ومع ذلك فقد ورد حذفها في الكلام عند قوة الدلالة عليها فتصير مع القرائن الدالة عليها كالمُتَلَقَّظ بها . (١٨٠٠)

⁽ ٢٨٤) الكفاف ، جد م م ١٥٥ .

⁽ ٥٨٠) سورة الطلاق ، الآية ١ .

⁽ ٢٨٦) الكفاف ، جدة ص١١٧ .

⁽ ٢٨٧) ينظر ، الانتصاف فيما تضمنه الكفاف من الاعتزال ، جمة ص١١٧ .

⁽ ۲۸۸) ينظر : الخصائص ، جـ ۲ ص ۲۷۷ ـ ۲۸۱ ، وشرح المفصل ، جـ ۲ ص ۱۵ ، والاشياه والنظائر ، جـ ۱ ص ۲۸۸ ، وشرح شواهد المفني ، جـ ۲ ص ۸۸۸ .

لقد أجاز النحاة حذف أداة النداء من الكلام تخفيفاً ، اذا كان المنادى مقبلًا عليك متنبها لما تقوله له (٢٨)، ولذلك جعلوه خاصاً بالمنادى القريب، (٢٠٠) يقول سيبويه : « وانَّ شئتَ حذفتَهن كلُّهن استغناءً ، كقولك : (حَارِ بنَ كعبٍ) ، وذلك أنَّه جَعَلَهُ بمنزلة مَنْ هو مُقبِلُ عليه بحضرته يخاطِبُه »(٢٩١).

ويرى الزمخشري أنّ حذف أداة النداء فيه تقريبٌ لِلمُنادى من المتكلم، وتلطيفٌ لمحلِّهِ عندَهُ ، يقول في قوله تعالى « يُوسُفُ أَعْرِضْ عن هذا »(٢٩٢): « يوسفُ » ؛ حُذِفَ منه حرفُ النداء لِأنّه مُنادى قريب مفاطن للحديث ، وفيه تقريب له وتلطيف لمحله » . (٢٩٢)

ولاشك في أنَّ أداة النداء يجوز حذفها اذا لم تكن بمفردها مناط المعنى، فتُحذف الأداة ويُؤمن اللبس في الكلام أو النص اذا كانت القرائن الأُخرى تتظافر وتتعاضد في أداء المعنى بحيث تُغِنِي عن ذكر الأداة ، لذلك قد يُستغنى عن أداة النداء بقرينة قصده ونغمته ، فتسقط الأداة ويبقى النداء مفهوماً . (٢٩١) .

وقد جاء حذف أداة النداء في القرآن الكريم ، في قوله تعالى ، « يوسف أغرض عن هذا »(۱۲۰۰)، وهو يكثر في المنادى المضاف (۲۲۰) نحو «فَاطِرَ ٱلسَّمَواتِ والأرض »(٢١٧)، وَلاسِيَّمَا فِي نداء (الربُّ) سبحانه (٢٨١) نحو، « رَبِّ إِنِّي وَهَنَ آلَعَظُمُ مِنِّي وَآشْتَعَلَ آلزَّأْسُ شيبا »(٢١١). فقد خُذفت معه في خمسة وستين موضعاً. ولم تذكر معه إلا في موضعين (٣٠٠) وحكمة ذلك _ كما يرى الزركشي _ : « دلالتُه

⁽ ٢٨٩) ينظر: شرح الكافية، جدا ص١٠٥، والبرهان، جد ٣ ص١٠١، ومعترك الاقران، جدا

⁽ ٢٩٠) ينظر : شرح المفصل ، جد٢ ص١٠ .

⁽ ۲۹۱) الكتاب، جـ٢ ص-٢٢.

⁽ ٢٩٢) سورة يوسف : الاية ٢٩ .

⁽ ٢٩٢) الكفاف ، جـ٢ ص١٧٠ .

⁽ ٢٩٤) ينظر: اللفة العربية ، ص٢٢٠ ، ٢٣٩ .

⁽ ٩٩٥) سورة يوسف ، الآية ٢٩ .

⁽ ٢٩٦) ينظر: شرح المفصل ، جد ص ١٥٠ .

⁽ ۲۹۷) سورة يوسف : الآية ١٠١ .

⁽ ٢٩٨) ينظر: البرهان، جـ٢ ص٢١٢.

⁽ ٩٩٩) سورة مريم : الآية ٤ .

⁽ ٣٠٠) ينظر : المعجم المفهرس لِأَلفاظ القرآن الكريم ، وضعه : محمد فؤاد عبدالباقي ، مصر ١٣٧٨ هـ ، ص٢٨٧ ، ودراسات لِأَسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص١٢٤ .

على التعظيم والتنزيه ، لِأَنَّ النداء يتشرُّب معنى الأمر ، لِأَنَّك اذا قلت (يازيدُ) فمعناه ، أُدعوكَ يازيدُ ، فَحُذِفت (يا) من نداء (الربُّّ) ليزول معنى الأمر ، ويتمحُّض التعظيم والإجلال »(٢٠٠).

ويرى الجرجاني أنّ حذف الأداة لا يكونُ إلّا في الأعلام: «لا يُحذَفُ من جميع الأسماء المناداة، وإنّما يكونُ ذلك في الأعلام، نحو: « يوسُفُ »، ولا يُقالُ: (رَجُلُ أَنَّ عَالُ) ولا (رَجُلا خُذْ بيدي)، وإنّما يجيئ ذلك في الشعر، وإنّما كانَ كذلكَ لِأنّ نداءَ الأسماء الأعلام أكثرُ، فيُطلبُ فيها مِن التخفيف مَا لا يُطلبُ في غيرها، ولذلك خُصُت بالترخيم »(١٣٠).

وإنّما كان الحذف مِن خصائص الأعلام لِأنّ النداء بهذه الأسماء أكثرُ من النداء بالأسماء التي هي نكرات في أصلِ الوضع ، لِأنّه يَرى أنّ الأعلام المُستعملة في النداء يُنتزَعُ منها معنى العَلَمية ، ثُمُ تُعرّفُ بالنداء ، يقولُ في ذلك ، « فإذا تَقَرّرُ أنّ (الضّمُ) وادخال (يا) من أسباب التعريف ، وَجَبَ أن يكون (زيد) في قولك (يازيدُ) قد انتُزع منه معنى العَلَمية ، فَجُعِلُ شائعاً في أُمّةٍ ، نحو قولك ، (واحدُ مِن الزيدينَ) ، ثُمّ عُرّف بالنداء فقيل ، (يازيدُ) كما يُقال ، (يارجلُ) "(١٣٠) .

وقد استثنى النحاة من جواز الحذف المناديات الآتية :

١ ـ النكرة غير المقصودة : فلا يجوز أن تقول : (رجلًا أَقْبِلُ) وأنت تريد : (يارجلًا) ، يقول المبرد في أسباب منع ذلك : « لِأنّها شائعة ، فتحتاج الى أن يلزمها الدليل على النداء ، وإلا فالكلام ملتبس »(٢٠٠) . ويقول الاسترابادي : « وانّما لا تحذفه من النكرة لِأنّ حرف التنبيه إنّما يُستغنى عنه اذا كان المنادى مقبلًا عليك متنبّها لما تقول له ، ولا يكون هذا إلّا في المعرفة لِأنّها مقصودة قصدها »(٢٠٠٠).

⁽ ٢٠١) البرهان ، جـ٦ ص٢١٢ .

و ٢٠٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد ٢ ص٧٦٠، وينظر: خزانة الأدب، جد٢ ص١٢٦.

⁽ ٢٠٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد م ٧٥٠ ، وينظر : ص٥٥٥ _ ٧٦٠ .

⁽ ۲۰۹) المقتضب ، جده ص۲۹۱ .

⁽ ٢٠٥) شرح الكافية ، جدا ص١٥٩ .

وقد أجاز بعض المتأخرين ذلك ، مستدلين بقول الشاعر (٢٠١) :

"فشايع وَسُط ذَوْدِك مقبئنًا لِتُحسَب سيّداً ضبّعاً يبولُ أي ، (ياضبعا). والنحاة الأولون حملوا ذلك على الشذوذ والضرورة (٣٠٠).

Y - النكرة المقصودة: وهو ما كان متعرّفا بالنداء، فلا يحسن في ندائه أن تقول: (رُجلُ) وأنت تريد: (يارجلُ) (٢٨٠)، يقول الاسترابادي في أسباب ذلك: «وإنّما لا تحذفه من المعرفة المتعرّفة بحرف النداء، إذ هي إذن حرف تعريف، وحرف التعريف لا يُحذف مِمّا تعرّف به حتى لا يُظن بقاؤه على أصل التنكيد، ألا ترى أنّ (لام) التعريف لاتحذف من المتعرّف بها، وحرف النداء أولى منها بعدم الحذف، إذْ هي مفيدة مع التعريف التنبية والخطاب »(٢٠١).

وقد أجاز النحاة حذف أداة النداء من النكرة المقصودة في ضرورة الشعر، نحو قول الشاعر⁽ⁿ⁾؛

* جاري لا تستنكري عَذيري *

يريد، (ياجارية). كما أجازوا حذفها في الأمثال، نحو، «افْتَدِ مَخْنُوقُ» و «أَصْبِحْ لَيْلُ» و «أَطْرِق كُرا»، وقد وصف سيبويه ذلك بقوله، «وليس هذا بكثير ولا بقويًا »(٣٠)، ووصفه الزمخشري بالشذوذ(٣٠). وإنّما أجازوا حذفها في

(ممجم شواهد المربية ، جدا ص٢٩٥).

⁽ ٢٠٦) البيت للأعلم الهذلي ، وهو من البسيط ، وقد ورد في ، الخصائص ، جـ٣ ص١٩٦ ، وهيم الهوامع ، جـ١ ص١٧٠ ، وديوان الهذليين ، جـ٣ ص٨٥ .

⁽ ٢٠٧) ينظر : هيم الهوامع ، جدا ص١٧٤ .

⁽ ۲۰۸) ينظر ، الكتاب ، جـ٢ ص-٢٢ .

⁽ ۲۰۹) هرح الكافية ، جدا ص١٥٩ .

⁽ ٣١٠) رَجْزَ للْمَجَاجَ ، ورد في ، الكتاب ، جدا ص٣٦٠ ، ٣٣٠ ، والمقتضب ، جدة ص٣٦٠ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص١٦٠ . والمقرب ، ص٧٣ ، وديوانه ، ص٣٦ .

⁽معجم شواهد العربية ، جد٢ ص١٨٦) .

⁽ ٣١١) الكتاب، جـ٣ ص ٣٦١، وينظر: شرح ابيات سيبويه، لأبي جعفر أحبد بن محمد النجاس (ت ٣٦٨ هـ)، تحقيق: زهير غازي زاهد، الطبعة الاولى، النجف ١٩٧٤، ص ١٨٤٠.

⁽ ٢١٢) ينظر ، المقصل ، ص ١٤ _ ١٠ .

الأمثال لِأِنَ الأمثال كثيرة الاستعمال، فجاز فيها ما يجوز في الشعر^(nr)، أو لِأِنَ هذه الأمثال معروفة، فَجَرَت لذلك مجرى العَلَم في جواز حذف حرف النداء منها^(nt).

٣- اسم الإشارة: مَنعَ البصريون حذفَ أداة النداء من اسم الاشارة، فلا تقول ، (هذا أقبِلْ) وأنت تريد، (ياهذا) (١٠٠٠). يقول الاسترابادي في أسباب ذلك، «وإنّما لم يجز الحذف عند البصريين مع اسم الاشارة _ وإن كان متعرّفا قبل الندأء _ لما ذكرنا قبل من أنّة موضوع في الأصل لما يشار اليه للمخاطب، وبين كون الاسم مشارأ اليه وكونه منادى (أي، مخاطباً) تنافر ظاهر، فَلمّا أُخرج في النداء عن ذلك الأصل وجُعل مخاطباً، احتيج الى علامة ظاهرة تدل على تغييره وجعله مخاطباً، وهي حرف النداء »(١١١). ونقل السيوطي قول ابن فلاح في تعليل ذلك ، «إنّما امتنعَ حذف حرف النداء من اسم الاشارة عند البصريين لِئلاً تلتبس الاشارة المقترنة بقصد النداء لا يُقال ، ينتقض هذا بالعَلم، لِأنّه تلتبس العَلميّة المقترنة بقصد النداء بالاشارية عن قصد النداء ، لأنّا نقول ، بناؤه على الضم في أعمّ الصور قرينة تدلّ على النداء ، وهذه القرينة منتفية في اسم الاشارة »(١٠٠٠).

وقد أجاز الكوفيون حذف أداة النداء من اسم الاشارة ، اعتباراً بكونه معرفة قبل النداء ، واستشهاداً بقوله تعالى « ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم » $^{(n)}$ قالوا ، المراد ، (ياهؤلاء) $^{(n)}$.

⁽ ٢١٣) ينظر : المقتضب ، جدة ص٢٦١ .

⁽ ٢١٤) ينظر : شرح المفصل ، جـ٢ ص١٦ .

⁽ ٣١٥) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢٠٠، والمقتضب، جـ٤ ص٢٥٨ ــ ٢٥٩، والجمل، للزجاجي، م

⁽ ٢١٦) شرح الكافية ، جدا ص١٥٩ ـ ١٦٠ ، وينظر : شرح المفصل ، جد ص١٦ .

⁽ ٢١٧) الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٩٨ .

⁽ ٢١٨) سورة البقرة ، الآية مه .

⁽ ٢١٩) ينظر ، شرح المفصل ، جـ ٢ ص١٦ ، وشرح الكافية ، جـ ص١٦٠ .

والبصريون يرون أنّ الآية لا حجّة فيها ولا دليل ، لاحتمال أن يكون « هؤلاء » منصوباً على (الاختصاص) باضمار (أغني)، ويكون «أنتم»، مبتدأ، و « هؤلاء »، الخبر ، ويحتمل أن يكون «أنتم »، مبتدأ، و « هؤلاء »، الخبر، و « تقتلون أنفسكم » من صلة « هؤلاء »، وبالتالي فلا نداء فيها (٢٠٠٠)، وحملوا ما ورد من ذلك في الشعر على الشذوذ والضرورة (٢٠٠٠).

4 - المُستفاث به : فلا يجوز أن تقول : (لَزيدٌ) وأنت تريد : (يالزيدٌ) . فأداة النداء تلزمُ (الاستغاثة) لِأنها من المواضع التي يلزمُ فيها رفعُ الصوت ومده . فالمستغيث يبالغُ في رفع صوته لتوهمهِ في المستغاث به الغفلة والتراخي (٣٣٠) ، أو للمبالغةِ في تنبيهه لكون المستغاث له أمراً مهما (٣٣٠).

كما قالوا في أسباب ذلك ، « إنّما امتنع حذف حرف النداء من (المُستغاث به) لئلًا يلتبس لامُه بلام الابتداء ، فإنّها مفتوحة مثلها ، ولا يكفي الإعرابُ فارقاً لوجود اللبس في المقصور والمبنى في حالة الوقف »(٢٦٠).

٥ - المندوب: فلا يجوز أن تقول: (زيداه) وأنت تريد: (وازيداه). فأداة النداء تلزم (الندبة) لأنها كذلك من المواضع التي يلزم فيها رفع الصوت ومده، وذلك لأنهم يجتهدون في التعبير عن انفعالهم وهم يَدْعُون مَنْ قدماتَ وبَعُدَ عنهم، ولذلك هم يلحقون آخرَ الاسم المدُ أيضاً مبالغة في مدَ الصوت والترنَّم به (٢٠٠٠).

⁽ ٣٢٠) ينظر : مفكل اعراب القرآن ، جدا ص٥٩ ، وشرح المفصل ، جد؟ ص١٦ ، وشرح الكافية ، جدا ص١٦٠ .

⁽ ٩٩١) ينظر : هم الهوامع ، جدا ص١٧٤ .

⁽ ٢٢٢) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٢٢٠ ، ٢٢١ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ١٦٠ .

⁽ ٢٧٧) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٦٠ .

⁽ ٢٧٤) الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٣٨ ـ ٢٣٩ ، وينظر : جد ص٢٩٦ ـ ٢٩٧ .

⁽ ۲۲۵) ينظر: الكتاب، جـ ۳ ص ۲۲۰، ۲۲۱، والمقتضب، جـ ٤ ص ۲۹۸، وشرح المفصل، جـ ٢ ص ١٦٠.

٦- المتعجّب منه: فلا يجوز أن تقول: (لَلْمَاء) وانت تريد: (ياللماء) (١٣٠) وسبب ذلك _ كما يرى الاسترابادي _ أنه منادى مجازاً، ولا يقصد فيه حقيقة التنبيه وطلب الإقبال كما في النداء المحض، فَلُمّا نقل عن النداء الى معنى آخر مع بقاء معنى النداء فيه مجازاً، ألزم أداة النداء تنبيها على الحقيقة التي نقل منها (٣٠٠).

٧_ اسم (الله) تعالى: فلا يجوز أن تقول: (الله) وأنت تريد (ياالله). وتُحذف منه الأداة اذا لحقته (الميم) المشددة في آخره فتقول: (الله م) (٢٦٨).

و (اللّهُمُّ)، من الأسماء الخاصة بالنداء، وقد كثر في الكلام حتى خُفَفَت ميمُه في بعض اللغات (٣١) وأصله عند البصريين، (ياأللهُ)، فحُذفت أداة النداء، وعُوِّض منها (الميم) المشدّدة في آخره، وبُنيت (الهاءُ) على الضمّ لِأنّه نداء (٣٠٠). ودليلهم على ذلك أنّ (اللّهُمُ) يفيد ما يفيده (ياأللهُ) من معنى النداء، وأنّ العرب لا تجمع بين أداة النداء والميم في (اللّهُمُ)، فدّلهم ذلك على أنّ (الميم) عوض من (يا)، لِأنّ الموض ما قام مقام المعوض وافاد فائدته، ولهذا لا يجوز عندهم الجمع بينهما إلا في ضرورة شعر، وهذا من أصولهم (٣٠٠).

وذهب الكوفيون الى أنّ (الميم) في (اللّهُمُّ) ليست عوضاً من (يا) التبي للتنبيه في النداء، وإنّما هي بقيّة من جملة محذوفة، فأصلُّ (اللّهُمُّ) عندهم، (يااللهُ أُمُنَا بخيرٍ)، إلاّ أنّه لمّا كثر في كلام العرب استعمالها وجرت على ألسنتهم، حذفوا

⁽ ٢٢٦) ينظر: الكتاب، جد ص ٢٠٠٠، ٢٢١، وهدع البوامع، جدا ص ١٧٢ .

⁽ ٩٢٧) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٦٠ .

⁽ ٩٧٨) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص١٦٠ ، وهمع الهوامع ، جدأ ص١٧٠ .

⁽ ٢٢٩) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٢ ص٢٦ _ ٢٦٩ .

⁽⁻⁷⁷⁾ ينظر: الكتاب، جـ٢ ص١٩٦، والمقتضب، جـ٤ ص ٢٣٠، والمحتسب، جـ٢ ص ٢٣٠ ـ ٢٣٠، وهرح المفصل، جـ٢ ص ١٩٠، وهمج الهوامع، جـ١ ص ١٩٠، والاتقان، جـ١ ص ١٩٠، واللامات، ص ١٨٥، وجامع البيان، جـ٢ ص ٢٣٠ ـ ٢٣١، والكفاف، جـ١ ص ٢٣٠، ١٩٤، ١٩٤، حـ٢ ص ٢٣٠ ـ ٢٣٠ .

⁽ ١٣٢) ينظر : الانصاف ، المسألة (٤٧) ، جدا ص ١٣٤ - ١٩٤ ، وأسرار العربية ، ص ص ١٣٢ ، والآثباء والنظائر ، جدا ص ١٨٤ ، جـ٢ ص ١٥٠ - ١٥٠ ، والأثباء والنظائر ، جدا ص ١٦٤ ، ١٧٦ ، جـ٢ ص ١٥٠ - ١٥٠ ، والأثباء والنظائر ، جدا ص ١٨٤ ، جـ٢ ص ١٥٠ - ١٥٠ ،

بعضها تخفيفاً، فأصبحت: (ياألله أمًّ)، ثمّ حُذفت (الهمزة) من فعل الأمر تخفيفاً، واتصلت (الميم) المشددة باسم (الله) فامتزجا وصارا كلمة واحدة، يقول الفرّاء: «اللّهمّ»: كلمة تنصبها العرب. ونرى أنّها كانت كلمة ضُمَّ اليها (أمًّ)، تريد: (يا ألله أمنا بخير)، فكثرت في الكلام فاختلطت. فالرفعة التي في (الهاء) من همزة (أمًّ) لمّا تركت انتقلت الى ما قبلها »(٣٠٠). وقالوا: لا يُستنكر تركيب فعل الأمر مع غيره، بدليل (هَلُمُّ) فإنّها مركّبة عند البصريين من حرف التنبيه (ها) و (لمًّ)، وعندنا من (هَلْ) و (أمُّ) (٣٠٠). وقالوا: الدليل على أنّ (الميم) المشددة ليست عوضاً من (يا) أنّهم جمعوا بينهما، كما في قول الشاعر (٣٠٠)؛

فجمع بين (الميم) و (يا)، ولو كانت (الميم) عوضا من (يا) لما جاز أن يجمع بينهما، لِأَنَّ العِوض والمُعَوَّض لا يجتمعان (٣٠٠). وقد بنى الكوفيون على هذا جواز الجمع بين (يا) و (اللَّهُمَّ) في النداء (٣٠٠).

وردُ عليهم أبو البركات الأنباري بأنَ هذا الشعر لا يُعرف قائله ، فلا يكون فيه حجّة ، وحتى إن صحّ عن العرب فيكون الجمع بينهما لضرورة الشعر (٣٠٠) . وأمّا . قولهم ، إنّ أصل (اللّهُمُّ) ، « يأللهُ أُمّنا بخير » ، فقد وصفه بأنّه « قول فاسد » ،

⁽ ٣٣٢) معاني القرآن ، جدا ص٣٠٠ ، وينظر : الصاحبي ، ١٤٦ ، والانصاف ، جدا ص٣٤١ ، وأسرار المربية ، ص٣٣٠ ، وشرح المفصل ، جد ص٣٠ ، والاشباه والنظائر ، جدا ص٣٧١ ـ ١٧٧ ، وجامع البيان ، جـ٣ ص٣٢١ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص٥٥٥ .

⁽ ٣٣٣) ينظر : معاني القران ، جدا ص٢٠٦ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص ١٦ ، والاشباه والنظائر ، حد١ ص١٣٢ . حدا ص١٧١ . وجامع البيان ، جد٢ ص٢٢١ .

⁽ ٣٣٤) رجز لأمية بن أبي المبلت ، او لأبي خراش الهذابي ، ورد في ، المقتضب ، جدة ص٢٤٢ ، والمحتسب ، جد ص٢٨٠ ، وشرح المفصل ، جد ص١٦٨ ، وهمم الهوامم ، جدا ص١٧٨ . (معجم شواهد العربية ، جد ص٣٥ ، ٢٥٥) .

⁽ ٧٢٥) ينظر ، الانصاف ، جدا ص ٢٤١ ـ ٢٤٢ ، واسرار العربية ، ص ٢٢٢ ـ ٢٢٢ .

⁽ ٢٣٦) ينظر ، الاشباء والنظائر ، جـ٢ ص١٥١ - ١٥٧ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص١٧٨ .

⁽ ٣٣٧) ينظر: الانصاف، جدا ص ٣٤٥، والمحتسب، جدة ص ٣٣٨ ـ ٣٣٩، واللامات، ص ٨٦٠، وخزالة الأدب، جدة ص ٣٠٠ .

لأنه لو كان الأمر على ما ذكروا وذهبوا اليه ، لما جاز استعماله في المكارة ، لأنه يكون تناقضاً ، ففي قوله تعالى : «وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو آلحق مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ علينا حِجارة من آلسماء أو ائتنا بِعَذَابِ أليم »(٢٨) لو كان الأمر على ما ذهبوا اليه لكان التقدير فيه ، « ياألله أمننا بخير إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم) ، ولا شك في أنّ هذا التقدير ظاهر الفساد ، اذ لا يكون أمنهم بالخير بأن يمطر عليهم حجارة من السماء أو يُؤتوا بعذاب أليم (٣٠).

ووصف ابن يعيش رأى الكوفيين بأنه «واه جدًا »، لأنه لو كان (اللّهُمّ) أصله . (يأللهُ أُمّنا بخير) لأنه يكون أصله . (اللّهُمّ أُمّنا بخير) لأنه يكون تكراراً ، فلمّا حسن من غير قبح دلّ على فساد ما ذهبوا اليه (٣٠٠).

ووصف أبو حيان رأيهم بأنه: « قول سخيف لا يحسن أن يقوله مَنْ عنده علم » (٣١٠).

وأرى أنّ الخوض والاختلاف في أصل (اللّهُمّ) في الدراسات النحوية المعاصرة لن ينفع في شيء ، ويكفي في (اللّهُمّ) القول ؛ إنّه من الأسماء المختصّة بالنداء ، ودلالته على النداء واضحة ، وهو لا يحتاج في ذلك الى استعمال أداة النداء معه ، وقد جاء استعمالها معه لضرورة الشعر في شواهد معدودة .

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى موضوع حذف أداة النداء ، وهو يرى ، « أنّ حذف حرف النداء إنّما يجوز في غير اسماء الاشارة وغير ما لا يمتنع عن لام التعريف اذا لم يكن مستغاثاً ولا مندوباً . ونحو ، « أَطْرِقْ كرا » و « جاري لا تَسْتَنكِري عَذِيري » من الشواذ » (٣٠٠) .

⁽ ٢٢٨) سورة الانفال : الآية ٢٢ .

⁽ ۲۲۹) ينظر : اسرار العربية ، ص٢٢٧ _ ٢٢٤ .

⁽ ٣٤٠) ينظر : شرح المفصل ، جـ٢ ص١٦ .

⁽ 751) ارتفاف الغيرب من لسان العرب، لأبي حيان النحوي، مخطوطة معهد احياء المخطوطات في جامعة الدول العربية سنة 111 هـ (نسخة معبورة)، ص (100 – أ)، وينظر: الأشباه والنظائر، جـ 100 ص 100 .

⁽ ٢٤٢) مفتاح الطوم ، ص٠٠ .

حذف المنادى

لقد اختلف النحاة في الأداة (يا) اذا وليها ما ليس بمنادى ، كالحرف في قوله تعالى ، «ياليتني كنتُ تُرابا »(٢٠٠) ، وقول امرىء القيس(٢٠٠) ،

ويارُبُ يوم قد لهوتُ وليلةٍ بآنسةِ كأنّها خط تِـمـثالِ

والجملة الاسمية في نحو (يابؤس لزيد)، وافعال التعجب والمدح والذم نحو، (يانعُمَ المولى ونِعْمَ النصير)، وفعل الأمر نحو قوله تعالى، «ألا يَسْجُدُوا »(١٥٠٠) بتخفيف (ألا » . .

فذهب بعضُهم الى أنّ (يا) مستعملة في هذه المواضع جميعا أداة للنداء والمنادى محذوف، فيرى الفراء أنّ قراءة «ألا يسجدوا» على حذف المنادى، أي، ياهؤلاء

قرأها الجمهور بتقديد «ألاً» على أنّ (أن) الناصبة للفمل دخلت عليها (لا) النافية، والفعل البضارع بعدها منصوب، وحذف (النون) علامة النصب.

وقرأها ابن عباس وابو جعفر والزهري والسلمي والحسن وحميد والكسائي بتخفيف «ألاّ »، على ان تكون (ألاّ) ، حرف تنبيه ، و « يا » ، أداة نداء ، والمنادى محدوف ، و«اسجدوا» : فعل أمر ، والتقدير ، (ألاّ ياهؤلاء اسجدوا » . أو على أن تكون « يا » ، حرف تنبيه أكّد به «ألاّ » التي للتنبيه ، ولا منادى هناك ، وجمع بين تنبيهين مبالفة في التنبيه أو تأكيدا له ، لأنَ الأمر قد يحتاج الى استدعاء اقبال المأمور على الأمر . أو على أن تكون (يا) زائدة قبل ألف « اسجدوا » ، تريدها المرب للتنبيه إذا كانت ألف الأمر التي فيها من ألفات الوصل . وسقطت خطا ألف « يا » وألف الوصل في « اسجدوا »

(ينظر: معاني القرآن، جـ ٣ ص ٢٩٠، والحجّة في القراءات السبع، ص ٢٧٠ ـ ٢٧١، والصاحبي، ص ١٩٠، والانصاف، جـ ١ ص ١٩٠، والكشاف، جـ ٣ ص ١٩٠، وشرح المفصل، جـ ٣ ص ٢٠٠ وشرح الكافية، جـ ١ ص ١٦٠، والبحر المحيط، جـ ٧ ص ١٩٠ ـ ٢٠، والتسهيل لعلوم التنزيل، لمحمد بن احمد بن جزي الكلبي، الطبعة الاولى، مصر ١٩٥، جـ ٣ ص ١٩٠، ودراسات السلوب القرآن الكريم، جـ ١٩٠، ودراسات السلوب القرآن الكريم، جـ ١٩٠٠ ودراسات السلوب القرآن الكريم،

⁽ ٢٤٣) سورة النبأ ، الاية ١٤ ،

⁽ ٧٤٤) البيت من الطويل ، وقد ورد في : ديوانه ، ص ٢٩٠ .

⁽ ٩٤٥) سورة النمل : الاية م٢ .

اسجدوا (٢٦٠). ويقول المبرد في ذلك ، « وتقولُ ، (يَالِلْعَجَبِ) إذا كنتَ تدعو إليه ، و (يَا) لِغَيرِ العَجَبِ ، كَأَنْكَ قُلتَ ، (يَالْلُنَّاسِ لِلْعَجَبِ) ، وينُشدُ هذا البيت ،

يالَــغــنَةُ الله والأقوام كــلمــم والصالحين على سِمْعانِ من جَارِ

ف (يا) لغير اللعنة ، كأنه قال ، (ياقوم لعنة الله والأقوام كلهم .. "(٢١٧) . ويقول ابن قتيبة ، «ومن الحذف قوله سبحانه «ألا يَسْجُدُوا لِلله الذي يُخْرِجُ الخَبْءَ » أراد الله ياهؤلاء اسجدوا لله "(٢١٨) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى «ألا يتقون » (٢١٩) . « وفي «ألا يَتقون » بالياء وكسر النون به وجه آخر ، وهو أن يكون المعنى ، ألا ياناس اتقون ، كقوله ، «ألا ياسجدوا » » (٢٠٠) ويقول الزمخشري ، « وقد يُحذف المنادى فيقال ، (يا بؤسّ لزيد) بمعنى ، ياقوم بؤسّ لزيد . ومن أبيات الكتاب ،

يالَــغــنةُ اللهِ والأقوام كــلــهــم والصَّالحينَ على سِمْعان من جارِ (٢٠١)

وفي التنزيل ، « ألا ياآسجدوا » » . (٢٠٢) وحجتهم في ذلك أنّه كما جاز حذف أداة النداء لدلالة المنادى عليها ، كذلك يجوز حذف المنادى لدلالة أداة النداء عليه (٢٠٣)

⁽ ٢٤٦) ينظر : معاني القران ، جـ٢ ص ٢٩٠ .

⁽ ۲٤٧) الكامل ، جـ٢ ص ٢٧١ .

⁽ ٢٤٩) سورة القمراء : الاية ١١ .

⁽ ۲۵۰) الكفاف ، جـ٣ ص ١٠٦ .

⁽ ٣٥١) البيت لايمرف قائله ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في : الكتاب ، جدا ص ٢٣٠ ، والكامل ، ص ٤٤ ، وأمالي ابن الشجرى ، جدا ص ٣٠٥ ، جد٢ ص ١٥٠ ، والانصاف ، ص ١١٨ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص ١٢٠ ، حد ص ١٢٠ ، ومفني اللبيب ، ص ٣٧٣ ، وهيم الهوامع ، جدا ص ١٧٠ ، جد٢ ص ١٠٠ ، وشرح ديوان الحماسة ، ص ١٥٩٢ . (معجم شواهد العربية ، جدا ص ١٨٢) .

⁽ ۲۵۲) المفصل، ص ٤٨ ، وينظر ، الكفاف ، جـ٧ ص ١٤٥ ، واعراب القرآن ، المنسوب الى الزجاج ، تحقيق : ابراهيم الابيارى ، مصر ١٩٦٤ ، جـ٧ ص ١٩٠ ، والانصاف ، جـ١ ص ٩٨ _ ١٢١ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص ١٦٠ ، جـ٧ ص ٢٨١ ، وشرح شواهد المغني ، جـ٧ ص ٧٩٠ ، وحرائة الأدب جـ١ ٩٥ ، جـ٧ ص ١٩٥ .

⁽ ٢٥٣) ينظر : شرح المفصل ، جه ص ٢٤ ، وشرح الكافية ، جه ص ١٦٠ .

وقد عَدُ ابنُ فارس اضمار المنادى في مثل هذه المواضع من سنن العرب في كلامهم (٢٠٠٠). كما عده الألوسي بلاغة وإحكاما ، لاتكلّفا وضرورة (٢٠٠٠).

وذهب آخرون الى أنّ المنادى إنما يقدّر محذوفا اذا ولي أداة النداء فعلُ أمر وما جرى مجراه ، يقول ابن مالك ، « وقد يُحذف المُنادى قبل الأمر والدعاء فتلزم (يا) ، وإن وَليها (لَيتَ) أو (رَبّ) أو (حبذا) فهي للتنبيه لا للنداء »(٢٠١) . وقالوا ، إنما اختص هذا التقدير بفعل الأمر لسببين ، (الأول) ، أنّ النداء لا يكاد ينفك عن الأمر وماجرى مجراه من الطلب والنهي ، حتى صار الموضع منبّها على المنادى اذا حذف وبقيت الأداة (يا) . (الثاني) ، أنّ (المنادى) مخاطب و المامور) مخاطب ، فحذفوا الأول من المخاطبين اكتفاء بالثاني عنه (٢٥٠) .

وأنكر بعضهم جميع ذلك وقالوا : إنّ (يا) في مثل هذه التراكيب الواردة عن العرب ، ليست أداة نداء والمنادى محذوف ، وانّما هي مجرد أداة تنبيه ، لأنّ المنادى لا يجوز حذفه لئلا يلزم الاجحاف بحذف الجملة كلها ، لأنّه قد حُذف الفعل العامل في النداء ، وانحذف فاعله لحذفه ، ولو حذفنا المنادى لكان في ذلك حذف جملة النداء وحذف متعلّقه وهو المنادى ، فكان ذلك إخلالا كبيرا ، إضافة الى أنّ (المنادَى) مُغتَمدُ المقصد ، فاذا حُذِف تناقض المُراد (٢٥٨).

وكان سيبويه أول مَنْ أشار الى أنّ (يا) مستخدمة في مثل هذه المواضع لمجرد التنبيه ، فهي عنده كما تستخدم في النداء لتنبيه المنادى ، قد تستخدم في الأمر

⁽ ٢٥٤) ينظر : الصاحبي ، ص ١٩٦ ، والمزهر ، جدا ص ٢٣٧ .

⁽ ٣٥٥) ينظر : الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر ، لمحمود شكرى الآلوسي ، مكتبة دار البيان _ بغداد ، ص ٣٣٦ _ ٣٢٨ .

⁽ ٢٥٦) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، لأبي عبدالله جمال الدين محمد بن عبد الله ابن مالك (ت ٢٧٦ هـ) ، تحقيق ، محمد كامل بركات ، مصر ١٩٦٧ ، ص ١٧٩ .

⁽ ٣٥٧) ينظر: الانصاف، جدا ص ٩٩ ـ ١٠٢، والجنى الداني، ص ٥٥٥ ـ ٣٥٧، ومفني اللبيب، حديد ص ٣٥٧ ـ ٢٥٥، وهمم اللهوامم، جدا ص ١٧٤.

⁽ ٣٥٨) ينظر: رصف المباني ، ص ٢٥٦ ـ ٢٥٦ ، والبحر المحيط ، جـ٤ ص ١٠٦ ، جـ٧ ص ٢٠ ـ ٢٩٠ ، وهيم الهوامع ، جـ١ ص ١٧٤ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٧٩ ، والمباحبي ، ص ١٤٩ ، ومجاز القران ، جـ١ ص ٢١٠ ، حـ٢ ص ٩٣ ـ ٩٤ .

لتنبيه المأمور ، يقول : « وأمّا (يا) فتنبيه ، ألا تراها في النداء ، وفي الأمر كأنّك تنبّه المأمور ، قال الشاعر (وهو الشمّاخ) (٢٠٩٠)

أَلَا يااسْقِيانِي قبلَ غارة سِنْجالِ وَقَبْلَ منايا قد حَضَرْنَ وآجالِ »(٣٠٠)

ويرى ابن جني أنّ (يا) المستعملة في النداء، في نحو (يازيد)، تفيد معنيين ، (التنبيه) و (النداء)، ولكنّها في مواضع أخرى قد تخلع معنى (النداء) وتخلص لمعنى (التنبيه)، يقول في «باب في خُلع الأدِلّة» ، «ومسن ذلك ، وقد (يا) في النداء، تكون (تنبيها) و (نداء) في نحو (يازيد) و (ياعبدالله). وقد تجرّدها من النداء للتنبيه البتّة، نحو قول الله تعالى ، «ألا يااسجدوا » كأنه قال ، ألا هاآسجدوا .. وهو كقولهم ؛ (هُلُمُ) في التنبيه على الأمر . وأما قول أبي العباس ، إنّه أراد ، ألا ياهؤلاء اسجدوا » فمردود عندنا »(١٣٠٠)، ويقول أيضا ؛ «فإن قلت ؛ فقد قال الله سبحانه ؛ «ألا ياآسجدوا » .. فجاء به «يا » ولا منادى معها ، قيل ؛ «يا » في هذه الأماكن قد جُرّدت من معنى (النداء) وخَلَصت (تنبيها) . ونظيرها في الخلع من أحد المعنيين وإفراد الآخر ؛ (ألا) ، لها في الكلام معنيان ؛ (افتتاح الكلام) و (التنبيه) ، نحو قول الله سبحانه ؛ «ألا إنّهُم مِن إفْكِهِم لَيَقُولون »(١٣٠٠) .. فاذا دخلت على (يا) خلصت (ألا) افتتاحا وخُصْ التنبيه به (يا) ، وذلك كقول نصيب (٣٠٠) ..

الاً ياصَبًا نَجْدٍ مَتَى هِجْتِ مِن نَجْدِ فقد زَادَنِي مَسْرَاكِ وَجْداً عَلَى وَجْدِ» (٢٦١)

(معجم شواهد العربية ، جدا ص٢١١) .

⁽ ٢٥٩) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، المقرب ، جـ١ ص٧٠ ، ومفني اللبيب ، جـ٢ ص٧٠٠ برواية « وأوجال » ، ولسان المرب ، (سنجل) .

⁽ ٣٦٠) الكتاب، جدة ص٣٦٤، وينظر ، جد٢ ص٢١٩، وشرح ابيات سيبويه ، للسيرافي ، جد٢ ص٢٦٠ .

⁽ ٣٦١) الخصائص ، جا٢ ص١٩٦ .

⁽ ٢٦٢) سورة المافات ، الاية ١٥١ .

⁽ ٣٦٣) البيت لابن الدمينة، وهو من الطويل، وقد ورد كذلك في: المنصف، جـ٣ ص١١٧، وشرح المفصل، جـ٨ ص١١٩، وشرح ديوان الحماسة، ص١٣٩٨، وديوانه، ص٥٨. (معجم شواهد العربية، جـ١ ص١٠٠).

⁽ ٣٦٤) الغصائص، جـ٢ ص ٢٧٨ _ ٢٧٩ ، وينظر ، ص ٣٧٧ _ ٢٧٧ ، والاشياه والنظائر ، جـ١ ص ١٩٩ .

وهذا ما يراه أبو حيان حيث يقول ، « (يا) ، حرف نداء .. وقد تتجرّد للتنبيه فيليها المبتدأ ، والأمر ، والتمني ، والتعليل ، والأصح أن لا ينوى بعدها منادى » (٢٠٠٠) .

ويقول السيوطي في قول أبي ذؤيب الهذلي : فقلتُ لقلبي : يالكَ الخَيْرُ إنَّما

يُدَلِّكُ للموتِ المجديدِ حِبابُها

« قوله « يالكَ الخَيرُ » ، قال السكري ؛ أي ؛ (ياقلبُ لَكَ الخيرُ) ، فهو على حذف المنادى ، انتهى ويجوز أن يكون (يا) للتنبيه ، وهو الأولى في أمثاله عند ابن مالك . قُلتُ ؛ ويُحَسِّنُهُ هنا أنّ القلبَ لمَّا اشتغل بحبّها فكأنّه دخل في غمرة وغفلة فحسن تنبيهه بحرفه » (٣١٠) .

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى هذا الموضوع ، وهو يرى أنّ (يا) في هذه المواضع مستعملة أداة للنداء والمنادى محذوف ، يقول : « وإنّ حذف المنادى كنحو (يا بؤس لزيد) و (ألا يااسلمي) جائز » . (١٦٧)

وأرى أنّ القول : إنّ الأداة (يا) مستعملة في هذه المواضع لمجرّد التنبيه ولامنادى هناك ، هو الصحيح ، لأنها لم يُقصد فيها الى نداء ، وبالتالي فهي لاتحتملُ ولاتحتاج إضمارَ المنادى أو تقديرَه ، فلو رحتَ تقدر منادى محذوفاً بعد (يا) في هذه المواضع ، تكون قد أخرجتَ (يا) عن الفرض الذي استُعملت من أجله ، وهو مجرد التنبيه .

الترخيم

وهو في أصل اللغة بمعنى ، (التليين) أو (الحذف) ، جاء في « لسان العرب » ، « (التَّرْخيمُ) ، التليين ، ومنه الترخيمُ في الاسماء لِانّهم إنّها يحذفون أواخرَها ليُسَهَلُوا

⁽ ٢٦٥) البحر المحيط، جا ص٩٦ ـ ٩٦ ، وينظر: جـ٦ ص٢٩٢، جـ٤ ص١٠١، جـ٧ ص٨٦ ـ ٩٦ ، وابو حيان النحوي، للدكتورة خديجة الحديثي، الطبعة الاولى، بغداد ١٩٦٦، ص٧٥٣ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جـ١ ص١٩٧ ، جـ٦ ص٧٣٧ ـ ١٦٨ .

⁽ ٢٦٦) شرح شواهد المفني ، جدا ص٢٨ ، وينظر : جـ٢ ص١٩٥ ، ٧٩٧ .

⁽ ۲۹۷) مفتاح الملوم ، ص٠٥ .

النطق بها. وقيل: (الترخيم): الحذف، ومنه ترخيم الاسم في النداء، وهو أن يُحذف من آخره جرف أو أكثر، كقولك اذا ناديت (حَارِثاً): ياحَرِ، و (مالكا): يامالِ، سُمِّي تَرْخيما لتليين المُنادِي صوتَه بحذف الحرف». (٢٨)

أو هو بمعنى ، (القطع) ، يقول ابن الخشاب ، «معنى (الترخيم) ؛ القطعُ ، مِن قولهم (رَخَّمَتِ الدّجاجةُ) اذا انقطع بيضُها ، كما تقول ، (أَصَفَّت) ، ومنه (صوت رخيمٌ) اذا لم يكن جهيراً ، وفي الصوت اذا ضَعُفَ تقطيعٌ » . (٢٦١)

و (الترخيم) في اصطلاح النحاة ، «حَذفُ أُواخِرِ الأسماءِ المُفْرَدَةِ المعرفةِ في النداء » (٣٠)، أو «حذف آخر الاسم تخفيفاً » ، (٣٠) وهو عندهم من خصائص المنادى ، وذلك لكثرة النداء في كلام العرب وسعة استعماله ، والكلمة اذا كثر استعمالُ العرب لها أجازوا فيها من التخفيف ما لم يجيزوه في غيرها ، فلذلك رخّموا المنادى فحذفوا آخره ، كما حذفوا منه (التنوين) في نحو (يارجلُ) ، وحذفوا (ياء الاضافة) في نحو (ياقوم) . وانّما كان (الترخيم) من خصائص المنادى كذلك لِأنَ المقصود في النداء هو المنادى له من الأمر أو النهي أو الاستفهام ، فعمدوا الى الترخيم بحذف آخر المنادى تخفيفا بقصد سرعة الفراغ من النداء والافضاء الى المقصود . ومن أجل ذلك لا يجوز عندهم (الترخيم) في غير النداء إلاّ لضرورة الشعر ، يقول سيبوية ، « واعلم أنّ (الترخيم) لا يكون إلاّ في النداء إلاّ أن يُضطرُ التنوين) ، وكما حذفوا (الياءً) من (قومي) ونحوه في النداء » . (٣٠) وهذا مايراه السكاكي من البلاغيين أيضاً ، حيث يقول ، « واعلم أنّ (الترخيم) عندنا مايراه السكاكي من البلاغيين أيضاً ، حيث يقول ، « واعلم أنّ (الترخيم) عندنا من خصائص المنادى ، لا يجوز في غيره إلاّ لضرورة الشعر » . (٣٠)

⁽ ٣٦٨) لسان العرب: (رخم)، وينظر: شرع المفصل، جـ٣ ص١٩، وشرح شواهد المفني جـ٣ ص ٢٩٠.

⁽ ٢٦٩) المرتجل ، ص١٩٨ .

⁽ ٧٠٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٩١ .

⁽ ٢٧١) التصريفات ، ص٥٨ ، وكشاف اصطلاحات الفنون ، جـ ٢ ص٨٠ .

⁽ ۹۷۲) الكتاب، جه ص ۹۲۹، وينظر، أسرار العربية، ص ۹۲۹، وشرح المفصل، جه ص ۱۹، وهرح الكافية، جه ص ۱۹، والاشباه والنظائر، جه ص ۹۲۹.

⁽ ٧٧٣) مفتاح العلوم ، ص٠٥ .

و (الترخيم) يكون على وجهين : (الأول) : وهو الأكثر ، أن يُحذف آخرُ الاسم ، ويُترك ما قبل المحذوف على حاله في حركته أو سكونه ، فتقول في (حارثٍ) : حارٍ ، وفي (سَلَمَة) : ياسَلَمَ ، وفي (بُرْثُنِ) : يابُرْثُ ، و (هِرقُل) : ياهِرَقْ . (الثاني) : أن يُحذف ما يُحذف مِن آخره ويبقى الاسم كأنه قائم برأسه غير منقوص منه ، فيعامل معاملة الاسماء التامّة من البناء على الضم ، فيقال في (حارثٍ) ، ياحارُ ، وفي (سَلَمَة) ، ياسَلَمُ ، وفي (بُرْثُنِ) : يابُرْثُ وفي (هِرَقْل) : ياهِرَقُ ، (٢٠٠) فالمحذوف هنا ساقط لفظاً وحُكما ، وفي الوجه الأول ساقِط لفظاً لفظاً وحُكما ، وفي الوجه الأول ساقِط لفظاً لفظاً

وقد اشترط البصريون في ترخيم المنادى أن يكون علماً ، مفرداً ، زائداً على ثلاثة أحرف ، وأن لا يكون مندوبا ، ولامستغاثا . فإن كان في آخره تاء التأنيث جاز ترخيمه وإن كان نكرة أو على ثلاثة أحرف . (٣) ونداء ما فيه التاء مُرخماً أكثر من نداءه ر تاماً . (٣) وجاء في الاستعمال ، (ياصاح) وهو ترخيم (صاحب) لِأنهم يستعملونه في النداء كثيراً . (١٨٨)

وانّما اشترط البصريون في المُرتِّم أن يكون زائداً على ثلاثة أحرف ، لِأنَ الترخيم تخفيف ، وما كان على ثلاثة أحرف فهو في غاية الخفّة ، لذلك لا يحتملُ الحذف ، يقول سيبويه ، « واعلم أنّ كلّ اسم على ثلاثة أحرف لا يُحذَف منه شيء اذا لم تكن آخِرَه الهاء . فزعم الخليل رحمه الله أنّهم خفّفوا هذه الأسماء التي ليست أواخرها الهاء ليجعلوا ماكان على خمسة على أربعة ، وما كان على أربعة على ثلاثة . فإنّما أرادوا أن يقرّبوا الاسم من الثلاثة أو يصيّروه اليها ، وكان غاية التخفيف فإنّما أرادوا أن يقرّبوا الاسم من الثلاثة أو يصيّروه اليها ، وكان غاية التخفيف

⁽ ۲۷۴) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٤١، م٢٤ ، ٢٤٠ ، ٢٥٠ . ٢٥١، والجمل، للزجاجي، ص ١٨١ --١٨٧ ، والانصاف، جـ١ ص ٢٦١ - ٢٦٢ ، واسرار العربية، ص ٢٤٢ ، وشرح المفصل، جـ٢ ص ٢٤٠ ، وشرح الكافية، جـ١ ص٢٥٠ . والأشباه والنظائر، جـ١ ص ٢٤٠ .

⁽ ٧٧٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١٩٩٠ .

⁽ ٣٧٦) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٠٦٠ ـ ٢٤١، والجمل، للجرجاني، ص٢٢، والمفصل، ص٤٧، وهم اليوامع، جـ١ ص١٨١.

⁽ ۷۷۷) ينظر : شرح شواهد المفني ، جاس ۲۰ - ۲۱ .

⁽ ٢٧٨) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٩١ .

عندهم ، لأنّه أخفُ شيء عندهم في كلامهم مالم يُنتقص ، فكرهوا أن يَحذفوه اذ صار قصاراهم أن يَنتهوا اليه » . (٣٩)

وقد خالف الكوفيون شروط البصريين في الاسم المرخَّم، فأجازوا ترخيمُ الاسم الثلاثي اذا كان أوسطُه متحرِّكا، فتقول في (عُنُق)، ياعُن، وفي (حَجَر)، ياحجَ، وفي (كَتِف)، ياكَتِ. وأجازوا ترخيم المضاف، يوقعونه في آخر المضاف اليه، فيقولون في (آل مالك)، ياآلَ مالِ، وفي (آل عامر)، ياآلَ عام. والى جانب ذلك فإن البصريين قالوا، إن ترخيم الرباعي الذي ثالثه ساكن يكون بحذف الحرف الأخير منه فقط، وخالفهم الكوفيون في هذا أيضا فذهبوا الى أن ترخيمه يكون بحذف الحرف الأخير منه والساكن الذي قبله، فيقولون في (قِمَطْر)، ياقِمَ، يكون بحذف الحرف الأخير منه والساكن الذي قبله، فيقولون في (قِمَطْر)، ياقِمَ،

وكان البغداديونَ أيضاً قد جَوَّزوا ترخيم الاسم الثلاثي ، وذكر الجرجاني أنَّ البصريين لايُنكرونَهُ ، « وقد جَوْزَ البغداديونَ ترخيمَ ماكانَ على ثلاثة أحرف إذا تَحَرُّكَ أَوْسَطُهُ ، نحو (عُمَر) يقولون ، (ياعُمَ) ، ولم يُنْكِرهُ أصحابُنا لِأنَه قياسٌ ، وذلكَ أنهم يُنزلُونَ الحركة منزلة الحرف » . (٣٦)

ولاشك في أنّ هذه الشروط التي وضعها النحاة للاسم المرخّم، والتي اختلفوا عليها، قد جعلت من الترخيم موضوعاً كبيراً يشغل مساحة واسعة في كتب النحو، وإنّي أوافق الدكتور ابراهيم السامرائي على رأيه في أنّ (الترخيم) من الأمور التي

⁽ ٣٧٩) الكتاب، جـ ٢ ص ٢٥٥ ـ ٢٥٦ ، وينظر: الغصائص، جـ ١ ص ٥٥ ـ ٥٦ ، والبرتجل، ص ١٩٩ ، وشرح البفصل ، جـ ٢ ص ٢٠٠ .

وفي رأي ابن جني أن الثلاثي كان أكثر الأبنية استمالاً واعدتها تركيباً، وذلك لأنه حرف يُبتدأ به، وحرف يُحقى به، وحرف يُوقف عليه، وليس اعتدال الثلاثي عنده لِقلة حروف فحسب، فإنه لو كان كذلك لكان الثنائي أكثر منه، وليس كذلك، بل له ولِقيء آخر، وهو حَجْزُ الحقو الذي هو عينه بين فائه ولامه، وذلك لتباينهما ولتعادي حاليهما، لأن المبتدأ به لا يكون الا متحركا، والموقوف عليه لا يكون الا ساكنا، فلنا تنافرت حالاهما وشطوا (المين) حاجزا بينهما لِللا يُفجأ الحسُ بضةِ ماكان آخذا فيه ومنعمباً اليه.

⁽ ينظر: الخصائص، جدا ص٥٥ ـ ٥٦، والأشباه والنظائر، جد ٢ ص١٦٥ ـ ١٦٦، وخزانة الأدب، جد ٢ ص٢٨٩).

⁽ ٣٨٠) ينظر : الانصاف ، المسألة ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، واسرار العربية ، ص ٣٣٦ .. ٢٤٢ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص ١٩٠ . وشرح الكافية ، جـ١ ص ١٤٩ .. ١٥١ .

⁽ ٢٨١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص٧٩١ .

اقتضتها لغة الشعر وضرورته ، يقول : « والذي دلُّ عليه الاستقراء أنَّ (الترخيم) يكاد يكون مختصاً بالشعر ، وعلى هذا فهو أمر اقتضته لغة الشعر وضرورته ، غير أنَّ الحدود والشروط التي وضعها النحاة تخرج هذا الموضوع عن كونه مسألة ثانوية اقتضتها لغة الشعر .. وتجعل من الموضوع شيئاً كبيراً ، والذي نعرفه أنَّ العربية قد خلت من (مجي) أي : مجيد ، و (منص) أي ، منصور ، و (ثمي) أي ، ثمود . وقد رأينا أنَّ ماجاء مُرَخَّماً ورد في الشعر ، وهذا يقوّي الرأي أنَّ للشعر لغة خاصة بسبب من الوزن والقيود الشعرية الأخرى ، وانَّ مسألة الضرائر الشعرية لهي دليل على أنَّ هذه اللغة خاصة » . (۲۸۲)

استعمال النداء في غير معناه الأصلي:

قد يُستعمل النداء في غير معناه الأصلي، وهو طلب الإقبال، فيفيد المعاني الآتية،

١ _ النّدية

وهي نداء الهالكِ ، وذلك بأن تدعو النادبة الميت بحسن الثناء ، وهي في أصل اللغة مأخوذة من (النّدب) للجراح ، لِأنها اختراق ولَذع من الحزن ، جاء في «لسان العرب » ، (النّدبة) ، أثر الجرح اذا لم يَرتفع عن الجلد ، والجمع ، (نَدَبّ) و (أندابّ) و (نُدوبّ) .. و (نَدب الميتَ) أي ، بكى عليه وعد محاسنه ، يَندُ به ندبا ، والاسم ، (النّدبة) بالضم .. وهو من (النّدب) للجراح ، لِأنه احتراق ولَذع من الحُزن . و (النّدب) ، أن تدعو النادبة الميت بحسن الثناء في قولها ، من الحُزن ، و اهناه) ، واسم ذلك الفعل ، (النّدبة) ، وهو من أبواب النحو ، كل شيء في ندائه (وا) فهو من (باب النّدبة) . وفي الحديث ، «كل نادبة كاذبة إلا نادبة سَعْد » هو من ذلك ، وأن تَذْكُرَ النائحة الميت بأحسن أوصافه وأفعاله » . (من الله » . (الله » . (من الله » . (الله » . (من الله » . (الله » . (الله » . (الله ») . وأن تَذْكُرَ النائحة الميت بأحسن أوصافه وأفعاله » . (من)

⁽ ٣٨٢) النحو العربي ـ نقد وبناء، ص١١٥ ـ ١١٦، وينظر: ص١٨٨ ـ ١٨٩، وفقه اللفة المقارن، ص١٤٥ ـ ١٤٦.

⁽ ٢٨٣) لسان العرب: (ندب)، وينظر: كتاب الأفعال، جـ٣ ص ٢٣٠، وأساس البلاغة: (ندب)، وخزانة الأدب، جـ١ ص١٩٢ - ١٩٢ .

و (المندوب) في اصطلاح النحاة هو: «المُتفجَّعُ عليه بـ (يا) أو (وا) » (٢٨٠)، أو هو: «منادى على وجه التفجّع »، (٢٨٠) يقول ابن يعيش فيه: «اعلم أنّ (المندوب) مدعو ولذلك ذُكِر مع فصول النداء، لكنّه على سبيل التفجّع، فأنت تدعوه وإن كنتَ تعلم أنّه لايستجيب، كما تدعو المُستغاث به وإنْ كان بحيث لايسمع، كأنّه تعدّه حاضراً، وأكثر ما يقع في كلام النساء لضعف احتمالهن وقلة صبرهن ». (٢٨١)

ولمّا كان (المندوب) منادى على سبيل التفجّع، كانت (النّدبة) من مواضع مدّ الصوت إعلاما للسامعين بالفجيعة أو المصيبة، ولذلك عاملوا (المندوب) معاملة البعيد، ولهم في ندبته مذهبان؛

(الأول): أن تلزمه في أوله أداة المدّ (يا) أو (وا)، و (وا) همي الغالبة عليه والمختَصَّة به، لِأنّ المدّ الكائن في الواو والألف (وا) أكثر من المدّ الكائن في الياء والألف (يا)، فتقول: (وازيدُ) أو (يازيدُ) بالضم، و (واعبدَالله) أو (ياعبدَالله) بالنصب، فيجري لفظه مجرى لفظ المنادى، ويأخذ حكمَه في الإعراب والبناء، ولا يلتبس بالمنادى اذ قرينة الحال تدلّ عليه.

(الثاني): وهو الأكثر، أن تحلق آخره ألف الندبة ليمتد بها الصوت ويرتفع، فيكون (المندوب) بين صوتين مديدين مبالغة في الترنم، لأنهم يترنمون في (الندبة). فاذا وقفتَ على (الألف) ألحقت (الهاء) محافظة عليها وتبييناً لها ليخفائفها، وإن وصلت أسقطت (الهاء) لأنّ خفاء (الألف) قد زال بما اتصل بها، فتقول: (وأزيدا وعمراه)، تسقط (الهاء) من الأول لاتصاله بالثاني، وتشبتها في الثاني لأنّك وقفت عليه. (١٣٨)

⁽ ٢٨٤) التعريفات ، ص ٢٥٠ ، وينظر ؛ شرح الكافية ، جدا ص١٥٦ .

⁽ ٩٨٥) شرح الكافية ، جا ص١٦١ ، وينظر ؛ الكتاب ، ج٢ ص٢٠٠ .

⁽ ٢٨٦) شرح المفصل ، جد ٢٠٠٢ .

⁽ ۲۸۷) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٢٧٠ ، ٢٢١ ، والمقتضب جـة ص ٢٦٨ ، والاصول في النحو ، جـ ا ص ٢٩٧ ـ ٢٣٤ ـ ٢٣٤ ، واسرار العربية ، ص ٢٤٢ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ١٦ ـ ١٤ ، جـ٨ ص ١٦٠ ، والمقرب ، جـ١ ص ١٨٤ ـ ١٨٥ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص ١٦٥ ، ومجاز القرآن ، جـ١ ص ٢١٦ .

يقول المبرد في قول جرير يرثبي عمر بن عبد العزيز : حَمَلْتُ أَمراً جَسيماً فأصَطَبْرتَ لهُ

وقُمْتَ فيهِ بِحَقِ اللهِ ياعُمَرًا

« قوله « ياعُمَرًا » : نُدْبَةً ، أراد ، (ياعُمَرَاهُ) ، وإنما (الألفُ) لِلنُدبةِ وحدها ، و (الهاءُ) تُزادُ في الوقفِ لِخَفَاءِ (الألف) ، فإذا وَصَلْتَ لم تَزدُها ، تقول ، (ياعُمَرَا ذَا الفضلِ) ، فإذا وقفتَ قُلَت ، (ياعُمَرَاهُ) . فَحَذَفَ (الهاءَ) في القافية الاستغنائه عنها » (١٨٠٠) .

وقد اشترط البصريون في الاسم (المندوب): «أن يكون معرفة مشهورا »(٢٨١)، لذلك منعوا ندبة المبهم من ضمير، واسم اشارة، وموصول، واسم جنس، ونكرة (٢٨١)، بل منعوا ندبة العلم إن كان غير مشهور (٢١١)، وانما ذلك لتحصيل عذر النادب في الندبة، لأن الندبة بكاء ونوح بتعداد مآثر المندوب وفضائله، وإظهار ذلك ضعف وخور، حتى كانت في الأكثر من كلام النساء لضعفهن عن الأحتمال وقلة صبرهن، لذلك وجب أن لا يُندب إلا بأشهر أسماء المندوب وأعرفها، لكي يعرفه السامعون فيكون عذرا للنادب عندهم ويُعلم أنه قد وقع في أمر عظيم لا يملك التصبر عليه، لأنهم اذا عذروه شاركوه في التفجع والرزية، واذا شاركوه في التعبين في الندبة عذرا للتفجع، وعلى هذا جرت الندبة في كلام العرب، ولهذا السبب لا تُندب نكرة ولا مبهم فلا وعلى هذا جرت الندبة في كلام العرب، ولهذا السبب لا تُندب نكرة ولا مبهم فلا لا يُعذر بأن يتفجع ويبهم كما لا يُعذر بأن يتفجع ويبهم كما لا يُعذر بأن يتفجع على غير معروف أو على مَنْ لا يعنيه أمره، ولا يستقبحون نحو مار عَلماً عليه يُعرف به بعينه، والمندوب اذا كان مشهورا بذلك الاسم جازت ندرته (٢٢١).

⁽ ۲۸۸) الكامل ، چـ٢ ص ٢٧٢ .

⁽ ٢٨٩) شرح الكافية ، جدا ص ١٥٨ .

⁽ ٧٩٠) ينظر ، الجمل ، للزجاجي ، ص ١٩١ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص ١٧٩ .

⁽ ۲۹۱) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٥٨ .

⁽ ۲۹۳) ينظر ، الكتاب ، جـ٢ ص ٢٧٧ _ ٢٧٨ ، والمقتضب ، جـ٤ ص ٢٦٨ ، واسرار العربية ، ص ٢٩٢) ينظر ، الكتاب ، جـ٢ ص ١٦٤ ـ ١٦٥ ، والمحتسب ، جـ١ ص ١٦٩ .

وخالفهم الكوفيون فأجازوا ندبة (النكرة) و (الاسم الموصول)، وحُجّتُهم في ذلك أنّ الاسم النكرة يقرب من المعرفة بالاشارة نحو (وا راكباه)، والاسم الموصول معرفة بصلته، لذلك تجوز عندهم ندبتُهما كما تجوز ندبة الاسم العلم (۲۳۳).

وما ذهب اليه البصريون هو الصحيح ، رلأن المعارف لإتخلو من إبهام ، ولذلك هم لم يشترطوا في (المندوب) أن يكون معرفة فحسب ، وانّما اشترطوا فيه أن يكون معرفة مشهورا ، ولذلك منعوا ندبة الاسم غير المشهور حتى لو كان عَلماً ، ولا شك في أنّ (الندبة) تقتضي أن لايندب أحد إلا بأعرف أسمائه وأشهرها ، ليكون ذلك عذرا للنادب عند السامعين ، وحملا لهم على مشاركته في التفجّع والرزية .

و (الندبة) قد تستعمل في معنى (التوجّع)، لذلك عَرَّف ابنُ مالك (المندوبَ) بقوله، «هو المذكور بعد (يا) أو (وا) تَفجُعا لفقدِه حقيقةً أو حكما، أو توجُعا لكونه محلَّ أَلَم أو سببَة »(٢١١)، وعرّف المرادى (الندُّبةُ) بقوله، «هي نداءُ (المُتفجُع عليه) و (المُتوجُع منه) »(٢١٠).

وَاحَرَّ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَيِمٌ وَمَنْ بِجِسْمِي وَحَالِي عندَه سَقَمُ

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى موضوع (الندبة)، وفي رأيه، «لا يُندب غير المعروف، وكثيرا ما يلحق آخر المندوب ألف وهاء بعدها للوقف نحو (وازيداه)، (واغلام عمراه)، (وا مَنْ حفر بئر زمزماه)» (٢٧٧).

⁽ ٢٩٢) ينظر: الانصاف، المسألة (٥١)، جدا ص ٢٦٢ _ ٢٦٢ .

⁽ ٢٩٤) تسهيل الفوائد ، ص ١٨٥ ، وينظر ، شرح الكافية ، جـ١ ص ١٣١ ، ١٥٦ .

⁽ ٢٩٥) الجنى الداني ، ص ٢٥١ ــ ٢٥٢ ، وينظر : شرح قطر الندى ، ص ٢٢٢ ـ ٢٢٢ .

⁽ ٢٩٦) البيت من البسيط ، وقد ورد في : شرح المفصل ، جـ١٠ ص ٤٤ ، وشرح قطر الندى ، ص ٢٣٦ ، وديوانه ، جـ٢ ص ٢٠٤ .

⁽مصعم شواهد العربية ، جدا ص ٧٤٧).

⁽ ۲۹۷) مفتاح العلوم ، ص ٤٩ .

وهي في أصل اللغة بمعنى (طلب الإغاثة)، جاء في «لسان العرب»: «(غَوَّثَ الرجلُ) و(استْغَاثَ)، صاح: (واغَوْثاه).. و (استغاثَني فلانٌ فأغَثْتُه).. ويقال: (اسْتَغَثْتُ فلانا فما كان لي عنده مَغُوثةً ولا غَوْث) أي: إغاثة »(٢٨٠).

ولِأِنَ (المُستغيث) يَصرُّحُ مُستغيثاً طالباً العونَ والنصرةَ ، و (المُغيثُ) يَصرُّخُ لِيُشعِرَ المُستغيثُ بمجيء الاغاثةِ ووصولها اليه ، فقد أصبحت كلمة (صارخ) من الأصداد ، تُطلق على (المُستغيث) و (المُغيث) ، وكذلك كلمة (الصريخ) تُطلق على (صوت المُستغيث) وعلى (صوت المُغيث) ، « (الصَّارِخُ) ، (المُغيث) و (المُستغيث) ضِدُ ، ك (الصَّريخ) فيهما ، و (المُصْرِخُ) ، المُغيثُ والمُعيثُ والمُعيثُ والمُعيثُ . المُغاثةُ وصوتُ الاستغاثةِ » (١١٠٠) .

كُمَا يُستعملُ (صَرَخَ) بمعنى (استفاثُ) و (أغاثُ)، « (صَرَخَ صُراخاً)، (استغاثُ) وأيضاً (أغاثُ) ضِدَ »("). يقول أبو بكر الأنباري في تعليل التضاد في هذه الكلمة، «إذا وقع الحرفُ على معنيينِ متضادينِ فالأصلُ لمعنى واحد، ثمُ تداخل الاثنانِ على جهة الاتساع .. وكذلك (الصَّارِخُ)، المُغيثُ، و (الصَّارِخُ)؛ المُعنيثُ، سُمِّيًا بذلك لأنّ (المُغيثُ) يصرخُ بالاغاثةِ، و (المُستغيثُ) يصرخُ بالاغاثةِ، و (المُستغيثُ) يصرخُ بالاغاثةِ، و (المُستغيثُ) يصرخُ بالاغاثةِ، و (المُستغيثُ) يصرخُ بالاغاثةِ، و المُستغيثُ

وقد جاء في القرآن الكريم استعمال (مُصْرِخ) بمعنى (مُغيث)، يقول أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى «مَا أنا بِمُصْرِخكُمْ ومأنتم بِمُصْرِخيً »(١٠٠)، «أي، بمُغيثكم، ويُقال، (استصرخني فأصرختُه) أي، استعانني فأعنتُه واستغاثني فأغثتُه »(١٠٠)، وجاء استعمال (يستصرخُ) بمعنى (يستغيث)، يقول أبو عبيدة

⁽ ٢٩٨) لسان العرب : (غوث) ، وينظر : شرح شواهد المفني ، جـ ٢ ص ٥٩٥ .

^(444) القاموس المحيط : (صَرَحُ) .

⁽ ٠٠٠) كتاب الأفعال ، جـ٢ ص ٢٢٠ .

⁽ ١٠٠) الأضداد في اللغة ص ٨ .

⁽ ٤٠٢) سورة ابراهيم : الآية ٢٢ .

⁽ ٤٠٠) مجاز القرآن ،جـ٣ ص ٣٣٩ ، وينظر : الكشاف ، جـ٣ ص ٣٧٤ .

في تفسير قوله تعالى « فإذا الذي اسْتَنْصَرَهُ بِالأمس يَسْتَصْرِخُهُ ، (١٠٠) و مِن الصارخ ، يُقال ، (يا آلَ بني فلان) ، (يا صاحباه) » (١٠٠) .

كما جاء استعمال (صريخ) بمعنى (مُغِيث)، يقول أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى «إنْ نَشَأ نُغْرِقْهُم فَلاَصَرِيخَ لهم» " « لا صَريخَ لهم » ، لا مُغيث لهم » (١٠٠)، ويقول أبو حيان في تفسيرها ، « (الصريخ) ، (فعيل) بمعنى (فاعل) ، أي ، مستغيث ، وبمعنى (مصرخ) أي ، مغيث ، وهذا معناه هنا ، أي ؛ فَلا مغيث لهم ولا معين . وقال الزمخشري ، « « فلا صريخ لهم » أي ، فلا إغاثة لهم » ، كأنه جعله مصدراً من (أفعل) ، ويحتاج إلى نقل » (١٠٠) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فيها رَبُنَا أُخْرِجْنا نَعْمَلْ صالِحاً » . (١٠٠) « يصطرخون » : يَتَصارخون ، يفتعلون من (الصراخ) وهو الصياح بجهد وشدة .. واستعمل في (الاستغاثة) لجهد المستغيث صوته » (١٠٠) .

و (المُستغاثُ) في اصطلاح النحاة هو : « منادى دخلَهُ معنى الاستغاثة » (الله) . أو هو : « كُلُ اسم نُودَى لِيخُلُصَ من شدّة ، أو يُعين على دَفْع مَشَقَة » (١١٢) .

ولابد في (الاستغاثة) من (مستغاث به) (مستغاث من أجله)، فاذا ناديت شخصا على جهة الاستغاثة فإنما تستغيث به وتدعوه لنصرة آخرين. وتدخل الاستغاثة لام تُسمى (لام الاستغاثة). تدخل مع (المستغاث به) وتكون مفتوحة، وتدخل مع (المستغاث من أجله) وتكون مكسورة، وهما خافضتان جميعاً لِمَا تدخلانِ عليه، فاذا قلت، (يالزيد) _ بفتح اللام _ عُلِم أنه مستغاث به، واذا

^{(£.}٤) سورة القصص ، الاية ١٨ .

⁽ ١٠٠) مجاز القرآن ، جـ٢ ص ١٠٠ .

⁽ ٤٠٩) سورة يس : الاية ٢٤ .

⁽٤٠٧) مجاز القران ، جـ٧ ص ١٩٧ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ٧ ص ٢٧٤ .

⁽ ٤٠٨) البحر المحيط ، جـ٧ ص ٣٣٩ ، وينظر ، الكثِّاف ، جـ٣ ص ٣٨٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٧ ص ٣٨٥ .

⁽ ٩-٩) سورة فاطر : الاية ٧٧ .

⁽١٠٤) الكفاف، جه ص ٢١٠.

⁽ ١١١) شرح الكافية ، جدا ص ١٣١ .

⁽ ١١٧) شرح قطر الندى ، ص ٢١٨ .

قلت: (يالزيد) _ بكسر اللام _ عُلِم أنّه مستغاث من أجله (١٠٠٠)، فإذا قُلتَ: (يا لَزيدٍ لِعمروٍ) فأنتَ مُستغِيثٌ بزيدٍ من أجل عمرو لِيعينَكَ عليه.

ومن ذلك ما يروى أنّ عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ كمّا طعنه أبو لؤلؤة الفارسي صاح ، « يَا كُلّه لِلمسلمينَ » بفتحها في الأول وكسرها في الثاني فرقا بين المستغاث به والمستغاث من أجله (") . وأصل هذين اللّام الكسر ، لإنهما اللام الخافضة في قولك ، (لزيد) و (لعمرو) ، وإنما فُتِحَت لام (المُستغاث به) اللام الخافضة في قولك ، (للهستغاث من أجله) ، وكانت لام (المُستغاث من أجله) أولى بالكسر و رلان تبقى على بابها _ في رأي الزجاجي _ لأن (المُستغاث من أجله) يَجَرُ إليه (المُستغاث به) ويُطلب من أجله (المُستغاث من المحلة في المُستغاث له) متعلقة بما تعلقت به اللام الداخلة في (المُستغاث به) ، فمعنى (يالله لِلمسلمين) ، أخصُ الله بالدعاء لأجل المسلمين . وقد يُستعمل (المُستغاث له) بر (مِن) نحو ، (يا كله مِن ألم الفراق (") . وهو متعلق بما ذل عليه ماقبله مِن الكلام ، أيْ ، أستغيث بالله مِن ألم الفراق (") . وهو متعلق بما ذل عليه ماقبله مِن الكلام ، أيْ ، أستغيث بالله مِن ألم الفراق (") . واتما يفتحون لام الجر مع المُستمر بن حيث كان منادًى ، والمنادى يحل محل (الكاف) مِن نحو ، (أدعوك) (الكاف) مِن نحو ، (أدعوك) (الكاف) مِن المُور المُور المُور المُور المُور الكور الكرن منادًى ، والمنادى يحل محل (الكاف) مِن نحو ، (أدعوك) (الكاف) مِن المُور المُور المُور المُور المُور المُور المُور المُور الكرب المُؤر المُور المُور الكرب المُور المُؤر المُؤر المُؤر الكرب المُؤر الكرب المُؤر المُؤر المُؤر المُؤر المُؤرد المُؤرد

⁽ ٤١٣) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص ٢١٩، والمقتضب، جـ٤ ص ٢٥٤، والصاحبي، ص ٨٤ ـ ٥٨، وشرح المفصل، جـ١ ص ١٣٠ ـ والاشباه والنظائر، جـ١ ص ٢١٩، وشرح شواهد المفني، جـ٢ ص ٧٩١، ٧٩٠ .

^(10) ينظر : المقتضب ، جدة ص 10 ، والجمل ، للجرجاني ، ص ٢٧ ، وشرح المفصل ، جد ص 11 ، والكامل ، جد ص ٢٧٠ ـ ٢٧١ ، واللامات ، ص ٨١ ـ ٨٢ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح جد ص ٧٨٧ ـ ٧٨٩

⁽ ١٦٦) ينظر ، اللامات ، ص ٨٦ .

⁽٤١٧) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٣٤ ، وخزانة الأدب ، جـ٢ ص ١٥٥ .

⁽ ١٨٤) ينظر: خزانة الأدب، جـ٧ ص ١٧٥ ، ١٨٦ ، والكتاب، جـ١ ص ١٣٦ ، والكامل ، جـ٣ ص ١٨٠) بنظر: حرب ٢٧٠ ، والأشباه والنظائر، جـ١ ص ٣٣٣ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٢ ص ٧٨٠ .

وللاستغاثة طريقة أخرى ، وهي أن تلحق آخِرَ المُستغاث به ألفُ الاستغاثة ، فلا تلحقه حينئذ (اللام) من أوله ، فتقول ، (يازيدا لِعمرو) ، فاذا وقفت عليها لحقتها (هاءُ) السكت فتقول ، (يازيداه)(١٠٠٠).

ويرى الخليل بن أحمد أن (لام الاستغاثة) في (يا لزيد) هي بدل من (ألف الاستغاثة) في (يا زيداه) اذا مددت الصوت تستغيث به ، ولذلك تتعاقب (اللام) مع (الألف) في الاستغاثة فلا يجوز الجمع بينهما (١٠٠٠). وقد التزم هذا الرأي نحاة اخرون (١٠٠٠). يقول المبرد : « وَزَعَم سيبويه أن هذه (اللام) التي للاستغاثة دليل ، بمنزلة (الألف) التي تُبَيِّنُ بـ (الهاء) في الوقف إذا أردت أن تُسْمِع بعيداً ، فإنما هي للاستغاثة بمنزلة هذه (اللام) ، وذلك قولك ، (ياقوماه) ، على غير النَّذبة ، ولكن للاستغاثة وَمَدِّ الصوت .

والقولُ كما قالَ ، محلَّهما عندَ العرب محلُّ واحدٌ ، فإن وصلتَ حذفتَ (الهاء) ، لأنَّها زيدَتْ في الوقفِ لِخَفَاء (الألفِ) ، كما تُزادُ لبيان الحركة ، فإذا وَصَلْتَ أُغنى ما بعدَها عنها ، تقولُ ، (ياقَوْمَا تعالُوا) و (يازيدا لا تَفْعَلْ) .

ولا يجوز أنْ تقول ، (يالزيد) وهو مُقْبِلَ عليكَ ، وكذلك لايجوزُ أن تقولَ ، (يازَيْدَاهُ) وهو معكَ ، إنما يُقال ذلكَ للبعيد ، أو يُنَبُّهُ به النائمُ » (١٣٠) .

وفي رأي البصريين أنّ (لام الاستغاثة) في أصلها هيي (لام الجر) (١٠١٠) ونُسِب الى الكوفيين القول ؛ إنّ أصل (يا لَزيد) ، (يا آلَ زيد) ، فخُفّف بالحذف لكثرة الاستعمال ، وعلى هذا تكون (اللام) عندهم هي بقية كلمة (آل) . (٣٠٠)

⁽ ٢٢٢) الكامل ، جـ٢ ص ٢٧١ _ ٢٧٢ .

⁽ ٤١٩) ينظر ، شرح قطر الندى ، ص ٢٢٠ - ٢٢١ .

⁽ ٢٠٠) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص ٢١٨، وشرح المفصل، جـ١ ص ١٣١، وتسهيل الفوائد، ص ١٨٤ ، وشرح الكافية، جـ١ ص ١٣٤ ، والأشباه والنظائر، جـ١ ص ١٦٢ ـ ١٦٣ .

⁽ 471) ينظر : المقتضب ، جـ4 ص 407 ، والجمل ، للزجاجي ، ص 401 - 401 ، واللامات ، ص 401 - 401 ، وشرح شواهد المفني ، جـ7 ص 401 .

⁽ ۲۲۲) الكامل ، جدة ص ۲۷۱ ـ ۲۷۲ .

١٩٤١) ينظر: الاصول في النحو، جا ص ٤٩٧، واللامات، ص ٨١ - ٨٧، والجمل، للجرجاني، ص ٣٦، والمقرب، جا ص ١٨١، وهمع الهوامع، جا ص ١٨١، والكامل، جـ٣ س ٢٠٠٠.

⁽ ١٠٠٠) ينظر . شرح العقصل ، جدا ص١٦١ ، وتسهيل الفوائد ، ص١٨٤ ، وشرح الكافية ، جدا ص١٦٤ ، والجنب الداني ، ص١٠٠ - ١٠٠ ، ومفني اللبيب ، جدا ص١٦٧ ، وصبع الهوامع ، حدا ص١٨١ .

ويرى البصريون أنّ هذاالقول ضعيف ، لِأنّ الاستغاثة قد تُقال فيما لا آلَ له نحو (ياكله) ، (الله) ولإنّ (الآل) و (الأهل) واحد ، فلو كان الأصل ما ذكروه لجاز أن يقع (الأهل) موقعَه في بعض الاستعمال ولم يرد . (١٠٠٠)

وللاستغاثة طريقة ثالثة ، وهي أن تُجري لفظ (المستغاث به) مجرى لفظ المنادى ، وتُعطيه حُكمَهُ في الاعراب ، ولا يلتبس بالمُنادى إذ قرينةُ الحال تدلُّ عليه ، فتصيح ، (يازيدُ) مستغيثاً به . (١٦٠)

وقد يستغنى عن (المُستغاث له) إذا كان معلوماً ،(١٣٠) كما يجوز العكس فيُحذف (المُستغاث به) ويبقى (المُستغاث مِن أجله) .(١٢٨)

٣ _ التعجب :

ومعنى (التعجب): «تعظيم الأمر في قلوب السامعين، لِأَنَّ التعجبَ لا يكون الله من شيء خارج عن نظائره وأشكاله ». (٢١١)

قد يستعمل النداء في معنى التعجب، فتدخل المنادى المتعجّب منه لام مفتوحة أيضا، كقولهم، (ياللَّمَاء) و (ياللَّمَواهِي) اذا تعجبوا من كثرتهما، وتكون هذه (اللام) علامة للتعجب كما كانت علامة للاستغاثة. (اللهم) علامة للتعجب بالنداء بأن ترى أمراً تستعظمه فتنادي جنسه، يقول سيبويه، «وقالوا، (يا بالنداء بأن ترى أمراً تستعظمه فتنادي جنسه، يقول سيبويه، «وقالوا، (يا للْعَجَبِ) و (ياللَّمَاء) لَمَا رأوا عجباً أو رأوا ماءً كثيرا، كأنّه يقول، تعال ياعجب أو تعال ياماء فإنّه مِن أيّامِكَ وزمانِكَ »، (الله ويقول الجرجاني، «والتعجب

⁽ ١٣٤) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٣٤ ، وخزانة الأدب ، جد ص٧٠ .

⁽ ٤٢٥) ينظر ، شرح المقصل ، جدا ص١٣١ .

⁽ ٤٢٦) ينظر : شرح شواهد المفني ، جد ص ٧٨٤ .

⁽ ٤٢٧) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٢٤ .

⁽ ٤٧٨) ينظر: المقرّب، جدا ص١٨٣.

⁽ ٢٦٩) الكفاف ، جـ٤ ص٩٧ .

⁽ ٤٣٠) ينظر: شرح المفصل: جدا ص١٣١، وتسهيل الفوائد، ص١٨٤، وشرح الكافية، جدا ص٢١٤).

⁽ ٣٦١) الكتاب، جـ٣ ص٣١٧، وينظر: همع الهوامع، جـ١ ص١٨٠، والكامل، جـ٣ ص٣٥٠، والصاحبي، ص١٤، والكفاف، جـ٣ ص٣٠٠ ــ ٢٠٩.

كقولك ، (يَالَلْمَاء) ، كَأَنْكَ ترى ماءً يعجبُكَ فَتُناديه تقولُ ، تعالَ حتى تُرى فإنَّكَ عجيبُ الشَّأْنِ فلا يعرِفُكَ كُلُّ أَحَدٍ » . (١٣٠)

ويجوز في هذه (اللام) أن تكون مكسورة عندما تريد أن تنبّه الآخرين للأمر الذي تعجّبتَ منه ، يقول سيبويه في « باب ماتكون اللام فيه مكسورةً لِأنّه مَدعوً له ها منا وهو غيرُ مَدْعوّ » : « وذلك قولك : (يالِلْعجبِ) و (يالِلْماء) كأنّه نبّه بقوله (يا) غيرَ الماء لِلماء . وعلى ذلك قال أبو عمرو ، (يا وَيْلُ لك) و (ياوَيْحُ لك) كأنّه نبّه إنسانا ثمّ جعلَ الويلَ له » . (٣٠٠) وفي رأي النحاة أنّ الكسر يطرد في لام المتعجّب منه على تأويل أنّه مدعوً له والمنادى محذوف ، فاذا قلت ، (يالِلْعَجبِ) فالتقدير ، ياقوم لِلْعَجبِ أدعو . (١٠٠٠)

وأرى أنَّ الأداة (يا) في نحو (ياللُعجبِ) مستعملة لمجرد التنبيه ولا منادى هناك ، لِأنّه لم يقصد فيها الى نداء ،وانّما أرادوا التنبية الى معنى التعجب .

وقد تُستعمل (اللام) مكسورة للتعجب مِن دون وجود أداة التنبيه (يا) كقولهم، (لِلّهِ دَرُّهُ)، (١٠٠٠) ومن ذلك قول ليلى بنت النَّضر بن الحارث، ظَلَّتُ سُيُوفُ بَنْتِي أُبِيهِ تَنْوَشُهُ

لِلْهِ ، « (اللام) في « لِلّهِ » للتعجب ، وهم إذا عَظَّمُوا شيئًا

يقول السيوطي فيه ، « (اللام) في « لِلّهِ » للتعجب، وهم إذا عَظَّمُوا شيئًا نسبوه إليه تفخيماً لأِمرِهِ » . (١٦١)

ومن استعمال النداء في معنى التعجب قولهم في المدح ، (يالَكَ فارساً) و (يالَكَ مِن فارس ٍ) ، وقولهم في الذم ، (يالَكَ جاهلًا) و (يالَكَ مِن جاهلٍ) ، (١٣٠) ومن ذلك قول امرىء القيس ، (١٣٨)

⁽ ٢٣٤) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٩٠ .

⁽ ٢٢٢) الكتاب، جد ص١١٨ - ٢١٨، وينظر: الصاحبي، ص١١١.

⁽ ١٣٤) ينظر ، المقتصب ، جدة ص ١٥٥ ، وتسهيل الفوائد ، ص ١٨٤ ، وشرح الكافية ، جدا ص ١٨١ . ص ١٩٤ ، وهمع الهوامع ، جدا ص ١٨١ .

^(170) ينظر ، الصاحبي ، ص١١٤ .

⁽ ٤٣٦) شرح شواهد المفني ، جـ٢ ص-٦٥ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـه ص١٧٧ .

⁽ ٤٣٧) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٣٧ ـ ٢٢٨، واللامات، ص ٢٧، والصاحبي، ص ١٤٨، ومفني اللاب، جـ١ ص ١٤٨ .

⁽ ٤٣٨) البيت من الطويل ، وقد ورد في : ديوانه ، ص١٩٠ .

فَيَالُكَ مِن لَيلٍ كَأْنَ نُجومَهُ بِكُلِّ مُغَارِ الْفَتْلِ شُدُتْ بِيَذْبُلِ فَهو يتعجّب من طول الليل ، كأنّه قال ، ياليل ما أَطُولَكَ ، (١٣٠) و (اللام) في «يالَكَ مِن ليلٍ » ، علامة التعجب ، (١٠٠٠) وليست علامة للاستفاثة ، كما ذهب الى ذلك بعض النحاة . (١٠٠٠) ومنه أيضاً قول عقيبة بن هبيرة الأسدي ،

* يالُكِ أُمُّةُ هَلَكُتْ ضَياعاً *

ويحسن دخول (مِن) على التمييز ، وهو المخصوص بالتعجب في هذه الصيغة ، وذلك إذا سبق ذكرُه في الكلام ، فتدخل (مِن) توكيداً لذلك الذكر . (١١٢)

وقد يستعمل النداء في معنى التعجب ، دون أن تدخل المنادى المُتعجِّب منه لام ، فَيُنصب المنادى على التعجب منه مدحاً أو ذماً ، فيقولون ، (يارجلًا لم أرَ مثلَهُ !) و (ياطيبَكِ مِن ليلةٍ !) و (ياشاعراً !) ، ومنه قول الصلتان العبديّ ،

أيًا شاعراً لا شاعرَ اليومَ مثلُهُ جريرَ ولكن في كليب تواضعُ وفيه معنى ، (حَسْبُكَ به شاعراً) أو (يَالَكَ شاعراً) ، لِأَنَ المُنادى قد يكون فيه معنى ، (أَفْعِلْ بِهِ) ، ("") ومنه قول الحطيئة ،

طافَت أمُّامَةُ بالرُّكبانِ آونة ياحُشنَهُ مِن قوام مَّا ومُنْتَقَبا فقوله « ياحُشنَهُ » لفظه لفظ النداء ، ومعناه التعجب ، ("") ومنه قول الفِنْد الزَّمَّاني ، أيا طعنة ما شيخ كبير يَفَن بالي

⁽ ٤٣٩) ينظر : شرح القصائد التسع ، جدا ص١٦٧ ، ورصف المباني ، ص٢٢٠ ، وارتشاف الضرب ، جدا ص١٠١ .

^(14.) ينظر: شرح الاشعار الستة الجاهلية ، جدا ص٩٦ .

⁽ ٤٤١) ينظر : شرح شواهد المفني ، جـ ٣ ص ٥٧٥ ، وخزانة الأدب ، جـ ٣ ص ٢٦٩ _ ٧٠٠ .

⁽ ٤٤٢) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص ٣٥، ١٧، والكتاب، جـ٣ ص ١٧٤، وخزانة الأدب، جـ٣ ص ٢٠٠، وخزانة الأدب، جـ٣ ص ٢٠٠٠.

⁽ ١٤٤) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢٣٦ _ ٢٣٨، وخزانة الأدب، جـ٢ ص١٧٤ _ ١٧٥ .

^(144) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ ٢ ص ٢٨٩ .

أرادَ ، (أيا طعنةَ شيخ) ، و (ما) زائدة ، وهذا اللقظ لفظ النِداء والمعنى معنى التعجب والتفخيم ، أرادَ ، ما أهولها مِن طِعنةٍ ، ويَالَها مِن طعنةٍ بدرت من شيخ كبير السن فانهي القوى باليي الجسم . (١٠٠٠)

ومِن استعمال النداء في معنى التعجب قوله تعالى « قَالَتْ ياوَيْلَتِي أَالِدُ وأَنا عَجُوزٌ » (١٠٠٠) يقول القرطبي في تفسير الآية : « لم تُرد الدعاء على نفسها بالويل ، ولكنها كلمة تخف على أفواه النساء إذا طرأ عليهن ما يعجبن منه ، وعجبت من ولادتها وكون بعلها شيخا لخروجه عن العادة ، وما خرج عن العادة مستغرب ومستنكر » . (١٠٠٠)

٤ _ التهديد :

اذا استعمل النداء في معنى (التهديد) تدخل لام مفتوحة على المنادى المهدد، نحو قولك ، (يالزيد لاقتلنك) ، وتكون علامة للتهديد كما كانت علامة للاستغاثة والتعجب . (١١٠) ولا يجوز لهذه (اللام) أن تدخل على المنادى في غير هذه المعاني المذكورة ، فلو قلت ، (يا لزيد قد كان كذا) وأنت تُحدِثُهُ لَم يجز . (١١١)

ويرى سيبويه أنّ (اللام) المستعملة في التهديد هي (لام) الاستغاثة قد أفادت التهديد والوعيد، يقول في «باب مايكون النداءُ فيه مضافا الى المنادى بحرف الإضافة»، «وذلك في (الاستغاثة) و (التعجب)، وذلك الحرفُ (اللام) المفتوحة، وذلك قول الشاعر (وهو مهلهل)، (١٠٠٠)

يا لَبَكْرِ أَنْشِرُوا لِي كُلَيْبًا يَا لَبَكْرِ أَينَ أَينَ الْفِرارُ ؟!

^(140) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص١١٩ - ١٢٠ .

⁽ ١٤٦) سورة هود : الآية ٧٢ .

⁽ ٤٤٧) الجامع لأحكام القرآن ، جدة ص٣٦٧ ، وينظر ، البحر المحيط ، جد ص٣٦٩ في تفسير قوله تعالى « ياويلتي أعجزت أن أكون مثلَ هذا الفراب » ، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جد ص١٦٥ .

⁽ ١٤٨) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٣٤ .

^(114) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص٢١٨ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص١٣١ .

⁽ ٤٥٠) البيت من المديد، وقد برر: كذلك في ، الاغاني ، جـ، ص١٩٤ ، والخصائص ، جـ٣ ص٢٩٠ . وخزانة الأدب، جـ١ ص٣٠٠ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص١٣٤ .

فاستغاث بهم لِيُنشروا له كُليبا ، وهذا منه وَعيد وتهدد . وأما قوله « يالبكر أين أين الفرار » فإنّما استغاث بهم لهم ، أي ، (لِمَ تفرُّون ؟!) استطالة عليهم ووَعيدا » . (١٠٠) ووافقه في ذلك ابن مالك حيث يقول ، « ورُبّها كان المُستغَاث مستغاثا من أجله تقريعا وتهديدا » . (١٠٠)

والأصح والأوضح في هذه (اللام) أن يقال، إنّها مستعملة في هذا الموضع للتهديد، إذ لا معنى للاستغاثة فيه، وهذا ما ذهب اليه الاسترابادى حيث قال، «وهذه (اللام) المفتوحة تدخل المنادى اذا استُغيث به نحو، (يا لَلهِ)، أو تعجّب منه نحو (ياللماء) و (ياللدواهي)، وهي لام التخصيص أدخلت علامة للاستغاثة والتعجب.. وقد تدخل (اللام) المفتوحة على المنادى المهدد نحو، إيالزيد لاقتلنك)، قال مهلهل،

بالبكر أنشروا لي كليبا البكر أين أين السفرارُ ١٤

وقولهم ، « إنّ هذه لامُ الاستغاثة ، كأنّه استغاث بهم لنشر كليب ، واستغاث بهم للفرار » تكلُّف ، ولا معنى للاستغاثة ههنا لا حقيقةً ولا مجازاً » . (١٠٣٠)

وقد استصوب البغدادي رأي الاستربادي في كون (اللام) في هذا الشاهد داخلة على المُنادى المُهدّد، فقال ، « وهذا المعنى هو الجيّد ، ومأخذه من هذا البيت واضح لا خفاء به ، ولا معنى للاستغاثة فيه كما حقّقه الشارح . وفيه مخالفة لسيبويه في حعلها للاستغاثة .. »(الله عنه)

٥ _ الاختصاص:

قد تستعمل صيغة النداء في معني (الاختصاص)، وذلك بأن تأتيى بـ (أيّ) وتجريه مجراه في النداء، فتضمّه، وتلحقه (ها) التنبيه، وتصفه بالمعرّف بأل، وذلك بعد ضمير المتكلم أو المخاطب، لغرض بيان اختصاص مدلول ذلك الضمير

⁽ ٤٥١) الكتاب ، جد ٢ ص ٢١٥ .

⁽ ٤٥٢) تسهيل الفوائد ، ص١٨٤ .

١ ٢٥٢) شرح الكافية ، جدا ص١٩٢ _ ١٧٤ .

^(101) خزانة الأدب ، جـ٢ ص١٦٢ .

من بين أمثاله بما نسب اليه ، كقولك ، (أنا أُكْرِمُ الضيفَ أَيُّها الرجلُ)أي ، أنا أُختص من بين الرجال بإكرام الضيف . (١٠٠٠)

ويرى النحاة أن قولك ، (اللّهُمُّ اغفرْ لَنَا أَيْتُهَا العصابةُ) بضمَّ (أَيَّةُ) ورفع صفتها ، كما تقول ، (يا أَيْتُها العصابةُ) ، كان حقّه النصب كقولهم ، (نحنُ الغَرَبَ أَقرى الناسِ للضيف) ، ولكن لَمَّا كان اللفظ بمنزلة المُستعمل في النداء فقد أُعطي حُكمَهُ ، وإنَّ انتفى موجب البناء . (٢٠٠)

ولأنّ النداء في نحو (أنا اكرم الضيف أيّه الرجلُ) مستعمل في معنى الاختصاص، فلا يجوز دخول أداة النداء (يا) على (أيّها) فلا تقول: (أنا أكرم الضيف ياأيّها الرجلُ)، وذلك لِأنّه لم يبق فيه معنى النداء، فأنت لاتنبّه انسانا وإنّما تختص، و (يا) انّما هي تنبيه. (١٩٠٠)

وما جاء الاختصاص بلفظ النداء إلاّ لاشتراكهما في معنى الاختصاص، إذ المنادى أيضا مختص بالخطاب من بين أمثاله، يقول المبرد: «ونظير إدخالهم التسوية على الاستفهام لِاشتمال التسوية عليهما، قولك: (اللهُمَّ اغفرُ لنا أيتُها العصابة)، فأجْرَوا حرف النداء على (العصابة) وليست مَدْعُوة، رلان فيها الاختصاص الذي في النداء، وانما حق النداء أن تَعْطِف به المخاطب عليك، ثمّ تخبرُه، أو تأمره، أو تسأله، أو غير ذلك ممّا تُوقعه اليه، فهو مختص من غيره في قولك: (يازيد) و (يارجال)، فاذا قلت: (اللهم اغفِر لنا أيتُها العصابة) فأنت لم تَدْعُ (العصابة)، ولكنك اختصصتها من غيرها كما تختص المدعو، فجرى عليها المم النداء _ أعنى: (أيتُها) _ لمساواتها إيّاه في الاختصاص». (١٩٠٩)

والاختصاص في نحو قولك (أنا أكرمُ الضيفَ أيُّها الرجلُ) متحقِّق في الواقع بذكر ضمير المتكلم (أنا)، وانَّما صيغة النداء بعدَه (أيُّها الرجل) تفيد تأكيد

⁽ معه) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٦١٠ .

⁽ ٤٥٦) ينظر ، الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٦٧ .

⁽ ٤٥٧) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٣٢، والمقتضب، جـ٣ ض ٢٩٩، وشرح المفصل، جـ٢ ص ١٧٠، وتسهيل الفوائد، ص ١٩١، وشرح الكافية، جـ١ ص ١٦١، والأشباه والنظائر، جـ٣ ص ١٦٠.

⁽ ٤٥٨) المقتضب ، جـ٣ ص ٢٩٨ ـ ٢٩٩ ، وينظر : الكتاب ، جـ٣ ص ٢٣١ ـ ٢٣٢ ، وشرح المفصل ، حـ٣ ص١٠١ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص١٦١ ، والاشباء والنظائر ، جـ٣ ص١٠٠ ـ ١٠١ .

الاختصاص، يقول سيبويه، «أردت أن تَختصُ ولاتُبُهمَ حين قلت، (أيتُها العصابةُ) و (أيتُها الرجلُ)، أراد أن يؤكّد لِأنّه قد اختَصُّ حين قال، (أنا)، ولكنّه أكّد كما تقولُ لِلذي هو مقبِلَ عليك بوجهه مستمِعٌ منصِتُ لك، (كذا كان الأمرُ يا أبا فلان) توكيدا ». (١٠٠٠)

والاختصاص يُستعمل في معرض (التفاخر) نحو، (أنا أكرمُ الضيفَ أيُّها الرجلُ)، أو الله أيُّها الرجلُ)، أو الرجلُ)، أو لمجرد بيان المقصود بذلك الضمير، لا للافتخار ولا للتصاغر، نحو، (نحن نقرأ أيّها القوم). (١٠٠٠)

٦ _ تعظيم الامور:

اذا أرادت العرب أن تعظم أمرا من الأمور جعلته نداء ، يقول ابن النحاس في بيت امرئ القيس (١١٠) ،

ويومَ عقسرتُ لِلْعَـٰذَارَى مطيَّتِي فَيَـا عَجباً مِـن رَخْلِهَـا المتحمُّـٰلِ

« ويقال : كيف يجوز أن يُنادى (العجبُ) وهو مِمَا لا يُجيبُ ولا يَفهمُ ؟ ، فالجواب عن هذا ، إنّ العرب اذا أرادت أن تُعظِمَ الخبرَ جعلته نداءً ، قال سيبويه ، « واذا قُلتَ (ياعجباً) فكأنّكَ قلتَ ، تعالَ ياعجبُ فإنّ هذا مِن أيّامك » (١١٠) ، فهذا أبلغ من قولك ، تعجبتُ » (١١٠) .

يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياحَسْرَةُ على العِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِن رسولِ إِلاَ كَانُوا بِهِ يَشْتَهْزِءُونَ »(٤١١)، « ياحسرةُ على العباد »، نداء للحسرة عليهم، كَأَنَما قيل لها، تعالى ياحسرة فهذه من أحوالك التي حَقُّكِ أن تحضري فيها، وهي حال

^(104) الكتاب ، جدى ص٢٣٧ ، وينظر : شرح المفصل ، جدى ص١٨ ، وتسهيل الفوائد ، ص١٩١ .

⁽ ٤٦٠) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٦١ .

⁽ ٤٦١) البيت من الطويل ، وقد ورد في ديوانه ، ص١١ .

⁽ ٢٦٢) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص٢١٧ _ ٢١٨ .

⁽ ٤٦٢) شرح القصائد التسع ، جدا ص١١٧ ، وينظر ، شرح الاشعار الستة ، جدا ص٧٠ .

⁽ ١٦٤) سورة يس ، الآية ،٢٠ .

استهزائهم بالرسل، والمعنى ، أنهم أحقّاء بأن يَتحسَّرَ عليهم المتحسَّرُون ويتلهُف على حالهم المتلهَفُون . أو هُمْ مُتَحَسَّر عليهم مِن جهة الملائكة والمؤمنين من الثقلين . ويجوز أن يكون مِن الله تعالى على سبيل الاستعارة ، في ٠ منى تعظيم ما جنوه على أنفسهم ومحنوها به ، وفرط إنكاره له وتعجيبه منه ، وقراءة مَن قرأ « ياحسرتا » تُعضَّدُ هذا الوجة ، لِأنَ المعنى ، ياحسرتي . وقرىء « ياحسرة العباد » على الاضافة إليهم ، لاختصاصها بهم مِن حيثُ إنّها موجهة إليهم ، و « ياحشرَهُ على العِبَادِ » على إجراء الوصل مجرى الوقف » (١١٠).

ويقول ابن جني في القراءة الأخيرة ، «إنّ قراءة مَن قَرَا « ياحَسْرَهُ على العِبَادِ » _ بالهاء ساكنة _ إنّما هي لتقوية المعنى في النفس ، وذلك أنّه في موضع وَعْظ وتنبيه ، وإيقاظ وتحذير ، فطال الوقوف على «الهاء » كما يفعلة المستعظِمُ للأمر ، المتعجّبُ منه ، الدالُ على أنّه قد بَهَرَهُ ومَلكُ عليه لفظه وخاطرَه . ثُمُ قال مِن بَعْدُ : « على العباد » ، عاذراً نفسه في الوقوف على الموصول دون صلته لما كان فيه ، وَذَالاً لِلسامع على أنّه إنّما تَجَشَم ذلك _ على حاجة الموصول إلى صلته ، وضعف الإعراب وتحجّره على جملته _ ليفيد السامع منه ذهابَ الصورة بالناطق » (١٠٠٠) .

ويقول أبو حيان في قوله تعالى « قَالُوا ياحَسْرَتَنا على ما فَرُطْنَا فيها »(١٣٠)، « ونادوا (الحسرة) وإن كانت لا تجيب على طريق التعظيم ، قال سيبويه ، « وكأن الذي ينادي (الحسرة) أو (العجب) أو (السرور) أو (الويل) يقول ، اقربي أو احضري فهذا أوانُكِ وزمنُكِ »(١٩٠١)، وفي ذلك تعظيم للأمر على نفس المتكلم وعلى سامعه إن كان ثَمَّ سامع ، وهذا التعظيم على النفس والسامع هو المقصود أيضاً في نداء الجمادات كقولك ، (يادار) و (ياربع) ، وفي نداء ما لا يعقل كقولهم ، (ياجمل) »(١٩٠١).

^(194) الكفاف ، جه ص ٢٠٠ _ ٢٢١ .

⁽ ٤٦٩) البحتسب ، جـ٢ ص٠٠٨ _ ٢١١ .

⁽ ٢٦٧) سورة الانمام : الاية ٢١ .

⁽ ۱۹۸) ينظر ، الكتاب ، جد م ١١٧ _ ٢١٨ .

⁽ ٤٦٩) البحر المحيط ، جدة ص١٠٧ .

٧ _ الدعاء:

ذهب ابن فارس الى أن النداء في قولك: (ياالله) يفيد الدعاء (١٠٠٠، وعده البلاغيون مُستعمَلًا في معنى الاستغاثة (١٠٠٠).

٨ _ الاستهزاء:

قال الزمخشري في قوله تعالى « وقالوا ياأيتُها الذي تُنزِّلَ عليه الذِكْرُ إنَّكَ لَجُنون »(١١٠)، « وكأنَ هذا النداء منهم على وجه الاستهزاء .. وكيف يقرُّون بنزول الذكر عليه وينسبونه الى الجنون ؟ ، والتعكيس في كلامهم للاستهزاء والتهكم مذهب واسع »(١١٠).

وكانَ ابنُ فارس قد قال في « باب ما يجري من كلامهم مجرى التهكم والهُزْء » ؛ يقولون لِلرجلِ يُسْتَجْهَلُ ، (يَاعَاقِلُ) » (١٧١) ، فقولُهم للجاهلِ أو للاحمق (ياعاقلُ) معناه ، ياأيُها العاقلُ عندَ نفسهِ أو عندَ مَن يظنّه عاقلًا (١٧١) . فقد جرى في كلامهم أن يُوصف الرجلُ بما هو مُتَّصف بضدِهِ تهكُما به وسخريةً . وهذا مِن أَشَدِ سِبَاب العَرَب ، يقول الرجل لغيره ، (ياعاقلُ) أو (ياحليمُ) إذا استجهلهُ ، ونحوه قوله تعالى ، « ذُقْ إنّكَ أنتَ العزيزُ الكريم » (١٧١) » (١٧١) .

٩ _ التلهم والتأسف :

ذهب ابن فارس إلى أنّ النداء في نحو قوله تعالى « ياحَسْرَةُ على العباد » يفيد معنى التلهُّف والتأسُّف (١٧٨).

4 ..

⁽ ٤٧٠) ينظر: الصاحبي ، ص١٤٨ .

⁽ ٤٧١) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٣ ص ٣٣٧ ، ومواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٣ ص ٣٣٧ .

⁽ ٤٧٢) سورة العجر : الآية ٦ .

⁽ ١٧٣) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢٨٧ ، وينظر ؛ البلاغة تطور وتاريخ ، ص٥٥٧ .

⁽ ٤٧٤) الصاحبي ، ص٥٥٥ .

⁽ ١٧٥) ينظر ؛ خزانة الأدب ، جـ٣ ص٢٧٧ .

⁽ ٤٧٦) سورة الدخان : الآية ٤٩ .

⁽ ٤٧٧) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص١١٠ .

١ ١٧٨) ينظر : الصاحبي ، ص١٧٨ .

١٠ _ التلذذ:

ويرى ابن فارس أن النداء يفيد معنى التلذّذ في نحو قول الراجز ، * يابَرْدَها على الفؤاد لَوْ يَقَفْ *(١٣١)

١١ _ التأسف والتشوق:

يرى الفرّاء أنّ النابغة الذبياني في قوله .

يادارَ مَيُّةَ بالعَلياء فالسَّنَدِ أَقُوت وطال عليها سالفُ الأبدِ قد نادى الدارَ لا أهلَها ، أسفاً عليها وتشوقاً إلى أهلها (44) .

١٢ _ الندم والجزع:

يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياليتنبي لم أُشْرِكْ بِرَبِّي أحداً » (١٨٠) ، « يجوز أن يكون توبة من الشرك وندما على ما كان منه ودخولاً في الايمان .. أو في مثل تلك الحال الشديد يتولى الله ويؤمن به كل مضطر ، يعني أنّ قوله « ياليتني لم أُشُرك بربي أحداً » كلمة ألجِئ إليها فقالها جَزعاً مِما دَهاه من شؤم كفره ، ولولا ذلك لم يقلها » (١٨٠٠) . وقريب من هذا المعنى (الإشفاق) كما في قوله تعالى « وَوُضِعَ الكتابُ فَتَرى المجرمينَ مُشفقين مِمّا فيه ويقولون ، يَاوَيُلتَنَا مَا لِهذا الكتاب لا يُغادِرُ صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها » (١٨٠١) .

١٢ _ التشهير بالشيء:

يقول الزمخشري في قوله تعالى « وقال ، ياأيُها النَّاسُ عُلَّمْنَا مَنْطِقَ الطيرِ وأُوتينا مِن كُلِّ شَيْء إِنَّ هذا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ » (١٨١) ، « « وقال ياأيها الناس » ، تشهيراً

- (٤٧٩) ينظر : الصاحبي ، ص١٧٩ .
- (١٨٠) ينظر ، خزانة الأدب ، جده ص ١ ٦ .
 - (١٨١) سورة الكهف : الآية ١٦ .
 - (٢٨٤) الكفاف ، جد ٢ ص ١٨٥ ٢٨٦ .
 - (١٨٣) سورة الكهف ، الآية ١٩ .
 - (١٨٤) سورة النمل : الآية ١٦ .

لنعمة الله ، وتنويها بها ، واعترافاً بمكانها ، ودعاء للناس الى التصديق بذكر المعجزة التي هي عِلْمُ منطق الطير ، وغير ذلك مِمَّا أُوتيه مِن عظائم الأمور »(١٨٠٠ .

١٤ _ التكريم والتنويه بالفضل:

إذا أردتُ تكريمَ المخاطبِ والتنوية بفضلهِ ، تركتُ نداءَه باسمه ، وجعلتُ نداءَه بصفاته الكريمة ، فتقول له مثلاً ؛ (ياكريمُ) ، (ياأيُّها الفاضلُ) ، وعلى العكس من ذلك إذا ناديته بصفاته القبيحة، فتقول له مثلًا: (يالئيم)، (ياأيُّها الجبانُ). يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياأيُّها النَّبيُّ اتَّق الله]» (١٨١)، « جَعَلَ نداءَه به « النبي » و « الرسول » في قوله « ياأيُّها النبيُّ اتق الله » ، « ياأيُّها النبيُّ لم تحرّم ؟ » ، « ياأيُها الرسولُ بَلّغ ما أَنْزل إليك » ، وتُرك نداءه باسمه كما قال ؛ « ياآدم » ، « ياموسى » ، « ياعيسى » ، « ياداود » ، كرامة له وتشريفا وربا بمجله وتنويها بفضله . فإنْ قُلْتَ ، إنْ لم يُوقع اسمَه في (النداء) فقد أوقعَه في (الإخبار) في قوله : « محمد رسولُ الله » ، « وما محمد إلا رسولُ الله » ، قُلتُ ، ذاكَ لتعليم الناس بأنّه « رسولُ الله » ، وتلقينَ لهم أن يسمُوه بذلك ويدعوه به ، فلا تفاوت بين (النداء) و (الإخبار)، ألا ترى إلى ما لم يَقصد به التعليم والتلقينَ مِن (الإخمار) كيف ذكره ينحو ما ذكره في (النداء): «لقد جاءكم رَسولٌ من أَنفسكُم » .. « إِنَّ الله وملائكته يُصَلُّونَ على النبيِّ » (١٨٠٠).

أما البلاغيون فقد أضافوا الى ما سبق المعنيين الأتيين ،

١٥ _ الإغراء:

ذهب السكاكي الى أنّ النداء قد يُستعمل في معنى (الإغراء) ، كقولك لمن أقبل يتظلم ، (يامظلوم) ، وذلك اذا أردتُ ترغيبُ المخاطب في شكوى الظلم ، وحتُّه على زيادة التظلم وبثُّ الشكوى (١٨٠).

⁽ د ٨٤) الكفاف ، جد ٢ ص ١٤٠ .

⁽ ١٨٦) سورة الأحزاب: الآية ١ .

⁽ ٤٨٧) الكفاف ، جـ٢ ص ٢٤٨ ، وينظر : الصاحبي ، ص-٢١ .

⁽ ٤٨٨) ينظر: مفتاح العلوم، ص١٤٧، الايضاح، جدا ص١٤١، وشروح التلخيس

^{. 440 - 445} m

١٦ _ التحسر والتوجع:

قال التفتازاني بأنّ نداء الأطلال ، والمنازل ، والمطايا ، يفيد معنى (التحسر والتوجع) (١٨٠٠) . وابن يعقوب المغربي يسمّيه (التحسر والتحزن) ، وجعل منه أيضاً نداء المتوجّع منه والمتفجّع عليه (١٠٠٠) . والسيوطي يجعل النداء مستعملًا في معنى (التحسر) في نحو قوله تعالى «ياليتني كنتُ تُرَابا »(١٠٠١) . وكثر في النداء قولهم ، (يالهفَ نفسي) و (يالهفَ أُمّي) ، وكلمة (يالهفَ) يُتحسُرُ بها على ما فاتَ ، أي ، يالهفُ احْضُر (١٠٠٠).

⁽ ٤٨٩) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٣٧٧ _ ٣٣٨ .

⁽ ٤٩٠) ينظر : مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص٧٣٧ .

⁽ ٤٩١) سورة النبأ : الآية ١٠ ، وينظر : الاتقان ، جـ٣ ص٨٣ ، ومعترك الاقران ، جـ١ ص٤٤٠ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص١٦٠ .

⁽ ٤٩٢) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص١١٠ .

•

الفصّال التعابع

أسلوب الاستفهام

4.1

.

. . .

الاستفهام:

في أصل اللغة هو ، (طلبُ الفهم) ، جاء في «لسان العرب» ، «اسْتَفْهَمنه ؛ سأله أن يُفَهّمه ، وقد اسْتَفْهمنَي الشيءَ فأَفْهُمْتُهُ وفَهُمْته تفهيما »(١) . وكذلك هو في اصطلاح النحاة ، «(الاستفهام) ، طلب الفهم »(١) . وقد وافقهم السبكي من البلاغيين فحده بأنه ، «طلب الفهم »(١) ، وحده غيره من أصحاب «شروح التلخيص » بأنه «طلب حصول صورة الشيء في الذهن »(١)

و (الاستخبار) يختلف عن (الاستفهام)، وذلك لِأنّه يفيد معنى : «طلب الخبر »(*). ومن النحاة مَنْ قد سَوّى بينهما ، يقول ابن فارس : «الاستخبار) : طلب خبر ما ليس عند المُسْتَخبِر ، وهو (الاستفهام) »(١) ، ويقول الجرجاني : «إنّ (الاستفهام) : استخبار ، و (الاستغبار) : هو طلب مِن المخاطب أن يُخبِرك »(١) ، وابن يعيش قد سوّى بين (الاستفهام) و (الاستعلام) و (الاستغبار) بمعنى و (الاستخبار) ، يقول : «(الاستفهام) و (الاستغبار) بمعنى واحد ، ف (الاستفهام) مصدر (استفهمت) أي : طلبت الفهم ، وهذه (السين) تفيد و (الاستخبار) مصدرا (استعلمت) و (الاستخبار) مصدرا (استعلمت) و (الاستخبار) وذكر بعض النحاة أنّ بين (الاستخبار) و (الاستفهام) أدنى فرق ، فقال بعضهم : إنّ (الاستخبار) يسبق (الاستفهام) ، وذلك لِأنك تستخبر فتُجاب بشيء ، فربّما فهمته وربّما لم تفهمه ، فاذا سألت ثانية فأنت مستفهم ، تقول : أفهمني ما قُلته لي (١) . وقال آخرون : انّ (الاستخبار) قد يكون تنبيها للمخاطب وتوبيخا ، ولا يقتضي عدم الفهم ، و (الاستفهام) بخلاف

 ⁽١) لسان المرب: (قهم)، وينظر: أساس البلاغة: (قهم).

⁽٢) الحدود في النحو، ص٤٦، وينظر؛ مفني اللبيب، جدا ص١٦، وخزانة الأدب، جـ٢ ص٨٧. والتعريفات، ص٧٧.

⁽ ٢) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٤٦ .

⁽٤) شروح التلغيس ، جـ٢ ص٢٤٦ .

⁽a) الحدود في النحو ، ص١٢ .

⁽١) الصاحبي ، ١٥١٠ .

⁽٧) ولائل الاعجاز، ص١٦٥.

⁽٨) شرح المقصيل ، جد ١٥٠٠٠ .

⁽٩) ينظر: الصاحبي، ص١٥١ - ١٥٢.

ذلك ("). ويرد على هؤلاء أن من النحاة من يستعمل (الاستخبار) بمعنى (الاستفهام) الذي يقتضي عدم الفهم، يقول المبرد، «ان المستخبر غير عالم، إنما يتوقع الجوابَ فيعلم به »(").

و (الاستفهامُ) يُشاركُ (الشرط) في كونه كلاماً معقوداً على الشك، يقول الجرجاني فيهما، « وبينَهما مِن المُناسِةِ مَا لَا يَخفى ، أَلَا ترى أَنَكَ إِذَا قُلتَ ، (أَضربُتَ زيداً ؟) كُنتَ طالباً مَا لم يَسْتَقِرّ عندَكَ ، كما أَنَكَ إِذَا قُلتَ ، (إِنْ تضربُ زيداً أُضرِبُ) كان كلاماً معقوداً على الشكّ ، مِن حيثُ انّ كلَّ واحدٍ مِن الشرطِ والجزاء عِلَةَ لِصاحبِهِ ، وليسَ قَصْدُكَ أَن تُثبتَ الضربَ على الاطلاق »(٣).

لذلك كان الاستفهامُ سياقاً فعلياً ، يقتضي الفعلَ ويطلبُه ، يقول ابن يعيش ، «اعلم أنّ الاستفهامَ يقتضي الفعلَ ويطلبُه ، وذلك مِن قِبل أنّ الاستفهامَ في الحقيقة إنّما هو عن الفعل ، لِأنك إنّما تُستفهمُ عَمًا تَشكُ فيه وتَجهلَ علمه ، والشكُ إنّما وقع في الفعل ، وأما الأسم فمعلوم عندك ، وإذا كان حرف الاستفهام إنّما دخل للفعل لالسم ، كان الاختيار أن يليه الفعل الذي دخل من أجله »(٣).

ولكون الاستفهام طلب ما في الخارج أو تحصيله في الذهن ، لزم ألا يكون حقيقيا إلا اذا صدر من شاك مصدق بإمكان الإعلام ، فإن غير الشاك اذا استفهم يلزم تحصيل الحاصل ، وإذا لم يصدق بإمكان الإعلام انتفت فائدة الاستفهام (") . ولذلك ذهب النحاة الى أنّ الاستفهام في القرآن يختلف عن الاستفهام في كلام البشر ، وذلك رلان المستفهم غير عالم ، إنما يتوقع الجواب فيعلم به ، والله _ عزّ وجل _ منفي عنه ذلك ، رلانه تعالى لايستفهم خلقه عن شيء ، فالاستفهام في القرآن غير حقيقي ، لإنه واقع مِمن يعلم ويستغني عن طلب الإفهام . وإنما يخرج الاستفهام في القرآن مُخرج الاستفهام في القرآن مَخرج التوبيخ والتقرير ، فالله تعالى يستفهم عبادة ليقررهم ويذكرهم أنهم قد علموا حق ذلك الشيء ، فاذا استفهموا أنفسهم عنه يجدونه عندها تخبرهم به . (")

⁽١٠) ينظر: البرهان، جده ص٢٦٠.

⁽١١) المقتضب، جـ٢ ص٢٩٢.

⁽١٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد س١١٠٠ .

⁽١٢) شرح المقصل ، جدا ص٨١٠ .

⁽١٤) ينظر: البرهان، جـ٢ ص٢٣٦ ـ ٧٢٧.

⁽١٥) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص٢٩٧، والبرهان، جـ٣ ص٣٧٧، والاتقان، جـ٣ ص٧٩، ومعترك الاقران، جـ١ ص٢١٩ ـ ٢٩٤.

يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَلنَسْأَلُنُ الَّذِينَ أَرْسِلَ إِلَيْهِم وَلنَسْأَلُنُ الْمُرْسَلِينَ . « فَلنَسْأَلُنُ الذينَ أَرْسِلَ إليهم » معناه ؛ فَلنَسْأَلُنُ الذينَ أَرْسِلَ إليهم » معناه ؛ فَلنسالُنُ المُرسَلِ إليهم ، وهم الأمم ، يسالُهم عَمًا أجابوا عنه رُسُلهم ، كما قال ؛ « ويومَ يُناديهم فيقول ، ماذا أجبتُم المُرسَلين عَمَّا أُجيبُوا به ، كما قال ، « يومَ يجمعُ اللهُ الرُسُلَ فيقول ، ماذا أُجِبتُم ؟ » . « فَلنَقُصْنَ عليهم » ، على كما قال ، « يومَ يجمعُ اللهُ الرُسُلَ فيقول ، ماذا أُجِبتُم ؟ » . « فَلنَقُصْنَ عليهم » ، على الرسل والمُرسل إليهم ما كانَ منهم . « يعلم » ، عالمينَ بأحوالهم الظاهرة والباطنة وأقوالهم وأفعالهم . « وما كُنَا غائبين » ، عنهم وعَمَا وُجِد منهم . فإن قُلتَ ، فإذا كان عالما بذلك وكان يقصُهُ عليهم فما معنى سؤالهم ؟ ، قُلتُ ، معناه (التوبيخ) و (التقرير) إذا فاهوا به بألسنتهم وشهد عليهم أنبياؤهم » (*) .

ويقول في قول تعالى «قال، مَا مَنْعَكَ الْا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ؟ قَالَ، أَنَا خَيرٌ مِنْهُ خَلَقَتَني مِن نار وخَلَقَتُهُ مِن طينٍ »(١٠)، « فإنْ قُلتَ، لِمَ سَأَلَهُ عن المانع مِن السجود وقد عِلمَ ما منَعَهُ ؟ قُلتُ، للتوبيخ ولإظهار معاندته وكفره وكبره وافتخاره بأصله وازدرائه بأصل آدم، وأنّه خالفَ أمرَ رَبّهِ معتقداً أنّه غيرُ واجب عليه لِما رأى أنّ سجودَ الفاضل لِلمفضولِ خارجٌ مِن الصواب » . (١١)

لذلك فإنّ أكثر استفهامات القرآن الكريم لاتحتاج الى جواب ، يقول أبو حيان في قوله تعالى « فَكَيفُ اذا جَمَعْناهُم ليوم لاريبَ فيه »(١٠) ، « هذا الاستفهام لايحتاج الى جواب ، وكذلك أكثر استفهامات القرآن ، لِأنّها مِن عالم الغيب والشهادة ، وإنّما استفهامُه تعالى تقريع »(١٠) .

وعلى هذا لا يكون الاستفهام حقيقياً إلاّ إذا كانَ لفظه الظاهر موافقاً لمعناه الباطن عندَ سؤالِكَ عَمًا لاتعلمُه، فتقول، (ماعندكَ ؟) و (مَن رأيتَ ؟). (١٠)

⁽١٦) سورة الأعراف ، الآية ٦ ـ ٧.

⁽١٧) الكفاف، جـ٢ ص١٧.

⁽ ١٨) سورة الأعراف ، الآية ١٢ .

⁽ ١٩) الكفاف ، جد ٢ ص ١٨ .

⁽ ٢٠) سورة آل عمران ، الآية ٢٠ .

⁽ ٢١) البحر المحيط ، جدم ص١١٨ .

⁽ ٢٢) ينظر : الصاحبي ، ص١٨١ .

لقد ذهب النحاة الى أنّ الاستفهام له الصدارة في الكلام : « وللاستفهام صدر الكلام، لا يجوز تقدم شيء ممًا في حيزه عليه، لاتقول، (ضربتُ أُزيداً ؟) وما أشبه ذلك » . (٣) فيجب أن تكون رِلادوات الاستفهام الصدارة في الكلام ، رِلاَجِل أن تفيد فيه معنى الاستفهام ، شأنها في ذلك شأن أدوات المعاني الأخرى ، رلانها اذا تقدم عليها شيء من الجملة فقدت الدلالة على معنى الاستفهام ، يقول ابن يعيش ، « إنَّ الاستفهام له صدر الكلام من قبل أنه حرف دخل على جملة تامة خبرية ، فنقلها من الخبر الى الاستخبار ، فوجب أن يكون متقدماً عليها ليفيد ذلك المعنى فيها ، كما كانت (ما) النافية كذلك ، حيث دخلت على جملة ايجابية فنقلت معناها الى السلب، فكما لا يتقدم على (ما) ما كان من جملة النفي، كذلك لا يتقدم على (الهمزة) شيء من الجملة المستفهم عنها ، فلا تقول ، (ضربتُ أَزيدًا ؟) هكذا مُثَّلَ صاحبُ الكتاب، والجيد أن تقول، (زيدًا أَضربتُ ؟) فتقدُّم المعمول على (الهمزة)، لِأَنَّكَ اذا تَدَّمت شيئًا من الجملة خرج عن حكم الاستفهام »(١٠٠٠). ويقول الاسترابادي ، « وانِما وجب تُصَدُّر مُتَضِّعْن معنى الانشاء . لِأَنَّه مؤثر في الكلام ، مخرج له عن الخبرية ، وكل ما أثر في معنى الجملة ، من الاستفهام ، والعرض، والتمني، والتشبيه، ونحو ذلك، فحقها صدر تلك الجملة، خوفًا من أن يحمل السامع تلك الجملة على معناها قبل التغيير ، فإذا جاءَ المُغَيِّرُ في آخرها تشوُّش خاطرُه ، رَلاَنَه يجوز رجوعُ معناه الى ما قبله مِن الجملةِ مؤثراً فيها ، ويجوز بقاء الجملة على حالها ، فيترقب جملة أخرى يؤثرُ ذلك المؤثِّرُ فيها »(١٠٠) ، ويقول ايضاً ، « كُلُّ ما يُغَيِّرُ معنى الكلام ويؤثر في مضمونهِ وكانَ حَرفاً فمرتبته الصدر .. وإنَّما لَزَمَ تَصديرُ المُغَيِّر الدالِ على قِسم مِن أقسام الكلام. ليبني السامِعُ ذلكَ الكلامَ مِن أُولِ الْأَمْرُ عَلَى مَا قُصَدَ المَتْكَلَمُ ، إذ لو جَوَّزِنَا تَاخِيرَ ذَلَكَ الْمُغَيِّرُ فَأَخَّر ، والواجبُ على السامع حَمْلُ الكلام الخالي عن المُغيِّر مِن أول الأمر على كون مضمونه خالياً عن جميع المُغَيِّرات ، لتردُّدَ ذهنُه في أنَّ هذا التغيير راجع الى الكلام المُتقدم الذي حَمَلَهُ

⁽ ٢٢) البغصل ، ص ٢٦٠ ، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ ١ ص ٢٦٤ ـ و عزانة الأدب ، جـ ٤ ص ٢٠٨ ، جـ ٥ ص ١٠٠ .

⁽ ٢٤) شرح المفصل ، جد م ص١٥٥ ، وينظر ؛ المحتسب جد ص٢٠٦ .

⁽ ٢٥) شرح الكافية ، جد ٢ ص ٩٧ .

على أنّه خال عن جميع التغيرات ، أو أنّ المتكلم يذكرُ بعد ذلك المُغَيّر كلاماً آخرَ يُؤثّرُ فيه ذلك المُغَيّرُ ، فيبقى في حيرة » . (١١)

فتقديم أدوات الاستفهام ووضعها في صدر الكلام، هو الذي يُعينُ على إفادة معنى الاستفهام فيها، وهو الفارق الوحيد بين كونها مستعملة أداة للاستفهام، وبين كونها مستعملة ظرفاً مثلاً، وذلك لأن الظرف يتقدم على مدخوله خلال الجملة، نحو، (أزورُكَ متى أهل رمضان)، ولكن هذا الظرف اذا تعدد معناه الوظيفي فاستعمل أداة للاستفهام لزم الصدارة في الجملة، فتصير الجملة الاستفهامية، (متى أهل رمضان؟)، ولاتكون (متى) أداة للاستفهام إلا في هذا الموضع. فهذه احدى السمات التي تميز الأداة من الظرف ومن غيره من أقسام الكلم. (١٧)

ولاشك أن تفسير النحاة للزوم أدوات الاستفهام صدر الكلام بالمحافظة على تأدية معنى الاستفهام فيه ، كان قائماً على اساس من الملاحظة الدقيقة والواعية لتعدد المعنى الوظيفي للأدوات في الكلام .

أما البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أن سبب ازوم أدوات الاستفهام صدر الكلام، هو كون الاستفهام طلباً، والطلب ممّا يهمّ السامع ويعنيه، يقول، «واذ قد عرفت أنّ هذه الكلمات للاستفهام، وعرفت أنّ الاستفهام طلب، وليس بخفي أنّ الطلب إنّما يكون لما يهمّك ويعنيكُ شأنه، لا رلما وجوده وعدمه بمنزلة، وقد سبق أنّ كون الشيء مهمّا جهة مستدعية لتقديمه في الكلام، فلا يعجبك لزوم كلمات الاستفهام صدر الكلام ووجوب التقديم في نحو، (كيف زيد؟) و (أين عمرو؟) و (متى الجواب؟) وما شاكل ذلك » (١٠)

دلالة الاستفهام على الزمن :

ذهب ابن سِيدَه الى أنّ كلّ فعل يستفهم عنه لا يكون إلا مستقبلا. وخالفه في ذلك نحاة آخرون، قالوا لا يمنع أن يكون الفعل المستفهم عنه دالا على غير الاستقبال، ومن هؤلاء الأعلم « فقد زعم ابن سيده في كلامه على إثبات الجمل، أنّ

⁽ ٢٦) المصدر نفسه ، جـ٢ ص ٣٤٧ ، وينظر : الاشباه والنظائر ، جدا ص ٢٧٠ ـ ٢٧١ .

⁽ ٧٧) ينظر ؛ اللفة المربية ، ص١٢٦ .

⁽ ۲۸) مفتاح الطوم ، ص۱۵۲ .

كل فعل يستفهم عنه لا يكون إلا مستقبلا. وردّ عليه الأعلم وقال ، هذا باطل ، ولم يمنع أحد ، (هل قام زيد أمس ؟) و (هل أنت قائم أمس ؟) ، وقد قال تعالى ، « فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُم حَقًا » ، (") فهذا كله ماض غير آت » . (") ومن هؤلاء أيضا ابن هشام الذي يقول ، « وأما قول ابن سيده في « شرح الجمل » ؛ لا يكون الفعل المستفهم عنه إلا مستقبلا ، فسَهُو ، قال الله سبحانه وتعالى ، « فهل وجدتم ما وعد ربّكم حقًا » . » . (")

وما ذهب اليه هؤلاء هو الصحيح، فالجملة الاستفهامية تتوافق فيها الدلالة الزمنية للصيغة صرفيا ونحويا، فيدل فيها (فَعَلَ) على الماضي، ويدل (يفعلُ) على الحال أو الاستقبال بحسب الضمائم والقرائن، فالاستفهام من جملة الإثبات يتم بوضع الأداة قبلها، والاستفهام من جملة النفي يتم بوضع الأداة قبلها كذلك، وتبقى كلُّ من الجملتين، بعد أن توضع الأداة، على حالها التي كانت عليها قبل وضع الأداة من حيث الدلالة الزمنية. (٣)

أما سيبويه فلم يبحث من زمن الفعل في الجملة الاستفهامية سوى زمن الفعل المضارع الواقع بعد أداة الاستفهام (هل)، وهو يرى أن الفعل المضارع الواقع بعد (هل) يدل على الاستقبال لا على الحال، في حين أنّ الفعل المضارع الواقع بعد (الهمزة) قد يدل على الحال، يقول، «إنّ (هل) ليست بمنزلة (ألف) الاستفهام، لأنك اذا قلت، (هل تضربُ زيداً ؟)، فلا يكون أن تُدَعي أنّ الضرب واقع ». (٣) وقد تابعه واقع . وقد تقول ، (أتضربُ زيداً ؟)، وأنت تَدُعي أنّ الضرب واقع ». (٣) وقد تابعه في ذلك ابن هشام، فقال إنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال، بخلاف (الهمزة) فإنّ المضارع بعدها قد يدل على الحال، فهو قد ذكر من خصائص (هل)، «تخصيصها المضارع بالاستقبال نحو؛ (هل تسافر؟)، بخلاف (الهمزة) نحو؛ (ألظنه قائما؟) ». (١٣)

⁽ ٢٩) سورة الاعراف : الآية ١٤ .

⁽ ۲۰) البرهان ، جـ٧ ص٢٥١ .

⁽ ٢١) مفني اللبيب ، جـ٢ ص-٢٥ .

⁽ ٢٢) ينظر ، اللغة العربية ، ص ٢٤٨ ـ ٢٥٠ .

⁽ ۲۲) الکتاب، جه ص۱۷۵ _ ۱۷۲ .

⁽ ٢٤) مفني اللبيب ، جـ٢ ص-٢٥٠ .

والبلاغيون أيضا لم يبحثوا من زمن الفعل في الجملة الاستفهامية سوى زمن الفعل المضارع الواقع بعد أداة الاستفهام (هل)، ولاشك في أنهم قد تابعوا سيبويه في القول بأن (هل) تخصص المضارع بالاستقبال، ولذلك منعوا استعمالها فيما يراد به الحال، « وَلاَ بُدُ لـ (هل) من أن يخصّص الفعل المضارع بالاستقبال، فلا يصح أن يقال، (هل تضرب زيدا وهو أخوك؟) على نحو، (أتضرب زيدا وهو أخوك؟) في أن يكون (الضرب) واقعا في الحال». (٣٠) وقد علل السبكي ذلك بأنّ (هل) لما لم تكن أصلا في الاستفهام بل فرعا، تقاصرت عن (الهمزة) فاختص المضارع بعدها بالاستقبال، فلا يجوز أن تقول، (هل تضرب زيدا وهو أخرك؟)، لأنّ هذا استفهام توبيخ، والتوبيخ لايكون على المستقبل، إنما يكون أخرك؟)، لأنّ هذا استفهام توبيخ، والتوبيخ لايكون على المستقبل، إنما يكون ضرب واقع (٣) وفي رأي التفتازاني أنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال بحكم ضرب واقع في الحال، لأنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال، فلا تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال المخلوع بالاستقبال، فلا تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال المنارع بالاستقبال. المنارع بالاستقبال المنارع بالاستقبال ألهمزة النهرة النهرة المنارع بالاستقبال الواقع في الحال المنارع بالاستقبال المنارع بالاستفار المنارع بالاستفار المنارع بالاستفار المنارع المنارع بالاستفار المنارع المنارع المنارع المنارع المنارع

والذي أراه أنّ القول بأن أداة الاستفهام (هل) تنفرد من بين أدوات الاستفهام بتخصيص المضارع بالاستقبال ، بحجة أنها تخصّص المضارع بالاستقبال بحكم الوضع كالسين وسوف ، أو بحجة أنها ليست أصلا في الاستفهام بل فرعا ، فتقاصرت عن (الهمزة) ، فاختص المضارع بعدها بالاستقبال ،إنما هو كلام لا دليل عليه ، فليس هناك ما يمنع في (هل) أن يدل الفعل المضارع الواقع بعدها على الحال ، شأنها في ذلك شأن (الهمزة) ، فدلالة (هل) على الحال في قولك ؛ (هل تظنه مسافرا؟) ، لاتفرق في شيء عن دلالة (الهمزة) على الحال في قولك ؛ (أتظنه مسافرا؟) اذا كنت تستفهم المخاطب عن ظنّه الحاصل في الحال . وقد جاء استعمال (هل) دالاً على الحال في شواهد كثيرة من آيات القرآن الكريم ، ومن ذلك قوله تعالى ، « واذا مَا أَنْزِلَتْ سُورَةً نَظَرَ بعضُهم الى بَعْض مَلْ يَراكُم مِنْ أحدِ ثُمُ أَنْصَرَفُوا

⁽ مع) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، وينظر : الايضاح ، جدا ص١٣٧ .

⁽ ٢٦) ينظر : عروس الافراح .. شروح التلفيص ، جـ٢ ص٢٦٠ .

⁽ ٧٧) ينظر مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٦١ ـ ٢٦٢ .

صَرَفَ الله قُلُوبَهم بأنهم قُومٌ لا يَفْقَهُون » . (١٨) يقول الزمخشري في تفسيره ؛ « « نظر بعضهم الى بعض » ؛ تغامزوا بالعيون إنكارا للوحي وسخرية به قائلين ، « هل يراكم من أحد » من المسلمين ؟ . لننصرف فإنا لانصبر على استماعه ، ويغلبنا الضحك فنخاف الافتضاح بينهم . أو ترامقوا يتشاورون في تدبير الخروج والانسلال لواذا يقولون ، « هل يراكم من أحد ؟ » » . (٣) كما استعملت (هل) دالة على الحال في شواهد من الشعر ، ومن ذلك قول امرىء القيس ، (٩)

تَبَصُّرْ خَلِيلِي هَلَ تَرَى مِن ظَعَائِنِ سَوَالِكَ نَقْبًا بَيْنَ حَزْمَيْ شَعَبْعَبِ

وبالتالي فليس هناك ما يمنع صحة أن يقال في إنكار الفعل الواقع في الحال ، (هل تضرب زيدا وهو أخوك ؟) .

ومما هو جدير بالملاحظة أنّ بعض النحاة قد منعوا أيضا أن تقول ، (هل تضرب زيداً وهو أخوك ؟) ، ولكن لا لأِن (هل) تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصح فيها أن تستعمل فيما يراد به الحال ، بل لِأنّ قولك (أتضرب زيداً وهو أخوك ؟) تقرير على سبيل الإنكار ، وهم يرون أنّ هذا المعنى لا يستعمل فيه غير الهمزة ، « وتُقرّرُ بالهمزة فتقول ، (أتضربُ زيداً وهو أخوك ؟) فهذا تقرير على سبيل الإنكار ، ولا يستعمل غير الهمزة في هذا ، ومنه قوله تعالى «ألست يربّ يكم (الانكار ، ولا يستعمل غير الهمزة (هل) تشارك (الهمزة) في الاستعمال للتقرير على سبيل الإنكار (اللهمزة) في الاستعمال للتقرير على سبيل الإنكار (اللهمزة) .

⁽ ٢٨) سورة التوبة: الآية ١٣٨، وينظر: المائدة: ٢٠، ١١٥، والانمام: ١٥٨، والتوبة: ٥٠، ويونس: ٥٠، ويوسف: ٦٠، والكهف: ٥٠، ومريم: ٥٠، ٩٠، والتوبة: ٠٠، والشمراء: ٩٠ - ٩٠، ٢٢١، والقصص: ١٦، وسبأ: ٧،

⁽ ٢٩) الكفاف ، جـ ٢ ص٢٧٢ ـ ٢٢٢ ، وينظر : البحر المعيط ، جـ ٥ ص١١٧ .

⁽ ٤٠) البيت من الطويل ، وقد ورد في ديوانه ، ص٤٦ ، وينظر : ص٢٨١ .

⁽ ١١) سورة الاعراف ، الآية ١٧٢ .

⁽٤٢) شرح البقصل ، جـ٢ ص١٥١ ، وينظر ، المفصل ، ص٢١٩ ، والبرهان ، جـ٢ ص٢٤٨ .

⁽ ٤٣) سيأتي بيان ذلك في موضعه من هذا الفصل .

انَ المستفيّم عنه لا يتعدى أحد أمرين :

١- الاستفهام عن النسبة ، ويكون بالاستفهام عن نسبة المسند الى المسند اليه أو عن مضمون الجملة ، فاذا استفهمت المخاطب بقولك ، (هل جاء زيد؟) ، دللت بذلك على أنك تشك في مضمون الجملة ، فأنت لا تستفهم عن (المجيء) وحده ولا عن (زيد) وحده ، وإنما تستفهم عن صحة وقوع مضمون الجملة ، أو عن صحة نسبة المسند الى المسند اليه . والجواب عن هذا السؤال بكون بـ (نعم) أو (لا) .

٢ _ الاستفهام عن المفرد ، فاذا استفهمت المخاطب بقولك ، (متى جاء زيد ؟) ، دللت بذلك على أن مجئ زيد معروف لديك ، فأنت تعرف نسبة المسند الى المسند اليه ، ولا تجهل إلا وقت مجيئه ، فهو سؤال مطلوب فيه معرفة المفرد ، وهو (الوقت) ، ويكون الجواب عن مثل هذا السؤال بالنص على ما تسأل عنه ،

فيقال ، (أمس) أو ما أشبه ذلك (").

وكان سيبويه أول من أوضح الفرق بين الاستفهام عن مضمون الجملة والاستفهام عن تعيين المفرد ، فقد أشار في الاستفهام عن المفرد ، الى أنّ السائل يعلم بحصول أو وقوع النسبة بين المسند والمسند اليه ، وإنما هو يطلب التعيين ، والدليل على ذلك أن الجواب لا يكون بالنفي أو بالايجاب ، وإنما بتعيين ما يسأل عنه ، يقول في ، « باب (أم) اذا كان الكلام بها بمنزلة (أيّها) و (أيّهم) » ، « وذلك قولك ، (أزيد عندك أم عمرو ؟) و (أزيدا لقيتَ أم بِشرا ؟) ، فأنت الآن مُدّع أنّ عنده أحدَهما ، لِلانك اذا قلت ، (أيّهما عندك ؟) و (أيّهما لقيتَ ؟) ، فأنت مدّع أنّ المسؤول قد لقي أحدَهما أو أنّ عنده أحدَهما ، إلاّ أنّ عِلْمَك قد استوى فيهما ، لا تدري أيّهما هو .

والدليل على أن قولك (أزيد عندك أم عمرو؟) بمنزلة قولك، (أيهما عندك؟)، أنك لو قلت، (أزيد عندك أم بشر؟)، فقال المسؤل، (لا) كان محالا، كما أنّه اذا قال، (أيهما عندك؟)، فقال، (لا) فقد أحال.

^(12) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص١٦٩ _ ١٧٠، ١٧٠، ومفنى اللبيب، جـ١ ص١٥، ودلائل الاعجاز، ص. ١٦٧، والأشباه والنظائر، جـ٥ ص٧٠ _ ٧٧، والتطور النحوي، ص١٠٨.

واعلم أنّك اذا أردت هذا المعنى فتقديمُ الاسم أحسنُ ، لِأنّك لا تسألُه عن اللّقى ، وانّما تسأله عن أحد الاسمينِ لا تدري أيّهما هو ، فبدأتَ بالاسم لِأنك تَقصد قَصْدَ أن يبيّن لك أي الاسمين في هذا الحال ، وجعلتَ الاسمَ الآخرَ عَديلًا للّاول ، فصار الذي لا تَسأل عنه بينهما »(١٠٠).

وقد أشار سيبويه في الاستفهام عن النسبة ، الى أن السائل يشك في مضمون الجملة أو في نسبة المسند الى المسند اليه ، وأن حاجته من المسئول أن تكون الاجابة عما يسأل إثباتا أو نفيا . يقول ، «تقول ، (القيتَ زيدا أو عمرا أو خالدا ؟) و (أعندك زيدُ أو خالد أو عمرو ؟) ، كأنك قلت ، (أعندك أحدٌ من هؤلاء ؟) ، وذلك أنك لم تَدْع أنّ أحدا منهم ثُمّ ، ألا ترى أنه اذا أجابك قال ، (لا) ، كما يقول اذا قلت ، (أعندك أحدٌ من هؤلاء ؟) .

واعلم أنك اذا أردت هذا المعنى فتأخير الاسم أحسنُ . رُلانك إنما تسأل عن الفعل بمن وقَعَ »(١١).

ثم جاء الهروى (ت ١٥٥ه هـ) فأوضح الفرق بين الاستفهام عن النسبة والاستفهام عن المفرد، من خلال توضيح الفرق بين (أو) و (أم) في الاستفهام والجواب فيهما، يقول، «اعلم أنّ (أو) هي للسؤال عن شيء بغير عَيْنه، والجوابُ فيها (نَعَمُ) أو (لا). و (أم) لِسُؤالٍ عن شيء بعَينه، والجواب فيها أن تذكرَ أحدَ الاسمين.

وذلك اذا سأل سائل ، (أقامَ زيد أو عمرو ؟) ، فإنه لا يعلم أقام أحدهما أوْ لم يقم ، فاستفهمَ عن قيام أحدهما هل وقَعَ أم لا ، والجوابُ أن تقولَ ، (نعم) أو (لا) ، ولا يجوز أن تقول ، (زيدً) أو (عمرو) ، لِأن معناه أقامَ أحدُ هذينِ ؟ فالجوابُ ، (نعم) أو (لا) .

.. واذا قال ، (أقامَ زيد أم عمرو ؟) ، فعطفت به (أم) ، فقد علم بأنَ أحدَهما قام ، لكنه لم يعلم أيُهما هو ، فَاسْتَفْهَمَ ليعرِفَ القائمَ منهما ، والجوابُ أن تقول له ،

^(10) الكتاب، جـ٣ ص١٦٩ ــ ١٧٠ ، وينظر : ص١٧٥ ، والصاحبي ، ص١٢٧ .

⁽ ٤٦) الكتاب جـ٧ ص ١٧٩ .

(زیدَ) أو (عمرو) ، ولا یجوز أن تقولَ ، (نعم) ولا (لا) ، لِأَنَ تَأُويله ، أَيُهما قام أَذَا أم ذَا ؟ ، فجوابة التعيين ، كقولك ، (زيدَ) ، أو ، (عمرو) » (١٠٠٠) .

وأوضح الجرجاني (ت ٤٧٤ هـ) الفرق بين الاستفهام عن النسبة والاستفهام عن المفرد ، من خلال توضيحه الفرق بين تقديم النكرة على الفعل في الاستفهام ، وبين تقديم الفعل عليها ، يقول في فصل « هذا كلام في النكرة إذا قُدّمت على الفعل أو قُدّم الفعل عليها » ، « إذا قُلت ، (أَجَاءَكَ رَجَلَ ؟) فأنت تريد أن تسأله ؛ هل كان مجيء من أحد الرجال إليه ؟ .

فإن قَدُمْتَ الاسمَ فقلتَ ، (أرجلَ جاءَكَ ؟) فأنت تسأله عن جنس من جاءه ، أرجلَ هو أم امرأة ؟ ، ويكون هذا منكَ اذا كُنتَ علمتَ أنه قد أتاه آتٍ ولكنك لم تعلم جنسَ ذلك الآتي ، فسبيلك في ذلك سبيلك إذا أردتَ أن تعرفَ عينَ الآتي فقلتَ ، (أزيدَ جاءَكَ أم عمرو ؟) . ولا يجوز تقديم الاسم في المسألة الأولى ، لأن تقديم الاسم يكون إذا كان السؤال عن الفاعل ، والسؤال عن الفاعل يكون إما عن عينه أو جنسه ولا ثالث ، وإذا كان كذلك كان مُحالاً أن تُقدّمَ الاسمَ النكرة وأنتَ لا تُريدُ السؤال عن الجنس ، لأنه لا يكون لسؤالك حينية متعلق ، من حيثُ لا يبقى بعد الجنس إلا العين ، والنكرة لاتدل على عين شيء فَيُشئَلُ بها عنه »(١٠).

أما البلاغيون فقد فرقوا بين الاستفهام عن النسبة والاستفهام عن المفرد بالتسمية أيضاً ، فهم يسمون الاستفهام عن إدراك النسبة ومعرفتها ، (تصديقاً) ، ويسمون الاستفهام عن إدراك المفرد ومعرفته ، (تصوراً) ، يقول السبكي ، «الاستفهام عن (التصديق) يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها وانتفائها ، والاستفهام عن (التصور) يكون عند التردد في تعيين أحد شيئين ، فبالاستفهام يعلم أنه أحاط العلم بأحدهما لا بعينه ، مسندين ، أم مسندا اليهما ، أم من متعلقات الاسناد » . (١٩)

والسبكي قد وافق ابنَ مالك في وضع ضابط لتمييز الاستفهام الذي يطلب به التصديق ، عن الاستفهام الذي يطلب به التصور: « الاستفهام عن التصديق حقه أن

⁽ ٤٧) الأزهية في علم الحروف ، لعلي بن محمد النحوي الهروي ، تحقيق : عبد المعين الملوحي ، دمفق ١٩٧١ ، ص١٤٣ - ١٤٤ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج٣ ص٩٤٩ .

^(44) دلائل الاعجاز، ص ١٦٧ ، وينظر ، ص ١٦٥ _ ١٦٦ ، ١٦٨ .. ١٦٩ .

⁽ ٤٩) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٧ ، وينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٤١ ، ١٤٨ .

يؤتى بعده به (أم) المنقطعة دون المتصلة ، والاستفهام عن التصور ما صَلَّحَ أن يؤتى بعده به (أم) المتصلة دون المنقطعة . وبعد أن كتبت هذا الضابط بفكري ، رأيتُ ابنَ مالك صرح به في «المصباح » بلفظه والله الحمد » . (٩٠)

وقد قسم البلاغيون أدوات الاستفهام بحسب (التصور) و (التصديق) ثلاثة أقسام،

- ١ ما يطلب به حصول (التصديق) تارة، و (التصور) تارة اخرى، وهو (الهمزة). فاذا قيل: (أيسافر سعيد؟) أو (أسعيد مسافر؟) كان استفهاماً عن النسبة (التصديق)، واذا قيل: (أيسافر سعيد أم يقيم؟) أو (أسعيد مسافر أم هشام؟) كان استفهاماً عن المفرد (التصور).
- ٢ ما يختص بطلب حصول (التصديق) فقط، وهو (هل)، كقولك؛ (هل حصل الانطلاق؟) و (هل زيد منطلق؟).
- ٣ ما يختص بطلب حصول (التصور) فقط، وهو بقية أدوات الاستفهام، التي لا يكون السؤال بها إلا عن المفرد الذي يُكْنَى بها عنه، فيستفهم به (من) عن الشخص، و به (ما) عن الشيء، و به أين) عن المكان، و به كيف عن الحال، وهكذا بقية أدوات الاستفهام (٥٠).

وقد اعتمد النحاة المتأخرون هذا التقسيم لأدوات الاستفهام ، ومنهم ابن هشام الذي يقول في خصائص (همزة) الاستفهام ، « انّها تَردُ لطلب التصور نحو ، (أزيد قائم ؟) . و (هل) مختصة قائم أم عمرو ؟) ، ولطلب التصديق نحو ، (أزيد قائم ؟) . و (هل) مختصة بطلب التصور بطلب التصديق نحو ، (هل قام زيد ؟) . وبقية الأدوات مختصة بطلب التصور نحو ، (مَنْ جاءك ؟) و (ما صنعت ؟) و (كم مالك ؟) و (أين بيتك ؟) و (متى سفرك ؟) » (١٥)

⁽ ٥٠) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٤٧ .

⁽٥١) ينظر: مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ــ ١٤٩ .

⁽ ٢٠) مفني اللبيب، جدا ص١٥، وينظر ، البرهان ، جد ص٢٤٧، والاتقان ، جدا ص١٤٦، وهيم الهوامع ، جد ص٦٩، والأشباه والنظائر ، جدة ص٧٠ - ٧١.

حذف المُستفهَم عنه:

قد يُحذفُ المُستفهَمُ عنه اعتماداً على فهم السامع ، ومِن ذلك قوله : (٥٠)

تقولُ ، يا رَبَّاهُ ، يارَبُ هَلْ إِنْ كُنتَ مِن هذا مُنجِي أَحْبُلِي إِنْ كُنتَ مِن هذا مُنجِي أَحْبُلِي إِمَّا بِدَمُّلِ الْمُ لِيتَ وَجْعَائِهِ بِدُمُّلِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

فقد حكى هذا الشاعرُ عن امرأةٍ أنّها دَعَت على زوجها وطلبَت الراحةَ منه. وقولها « هَلْ » أرادت ، هل تُحْسِنُ إليّ بتفريق ما بيني وبينه مِن الوصلةِ وعَقْدِ التزويج ؟ فحذف المستفهم عنه اعتماداً على فهم السامع . (*)

أدوات الاستفهام :

١ _ الهمزة:

يرى النحاة أنّ (الهمزة) هي أمّ باب الاستفهام، كما كانت (إنْ) أمّ باب الشرط. ويرى أكثرهم أنّها وحدها الأداة الأصيلة في الاستفهام، التي لاتستعمل في غيره، وأنّ بقية أدوات الاستفهام قد تضمنت معنى همزة الاستفهام، فحملت عليها واستعملت استعمالها، وأنّ معنى الاستفهام عارض فيها مستفاد من همزة مقدرة معها. يقول سيبويه في (همزة) الاستفهام: «انّها حرفُ الاستفهام الذي لا يزول عنه الى غيره، وليس للاستفهام في الأصل غيره، وإنّما تركوا (الألف) في (مَنْ) و (متى) و (هل) ونحوهن، حيث أمِنُوا الالتباسَ. ألا ترى أنّك تُدخِلها على (مَنْ) اذا تمّت بصلتها، كقول الله عزّ وجل، «أفَمَنْ يُلقّى في النّارِ خيرَ أمّن يَاتِي آمِنًا يومَ القيامةِ ». (") وتقول، (أمْ هل)، فإنّما هي بمنزلة (قد)، ولكنهم تركوا (الألف) استغناء، اذ كان هذا الكلامُ لا يقّع إلاّ في الاستفهام.. فهي ههنا بمنزلة (الألف) استغناء، اذ كان هذا الكلامُ لا يقّع إلاّ في الاستفهام.. فهي ههنا بمنزلة

⁽ ٢٥) هذا رجز لجندل بن المثنى ، أو لسلمى الهذلية .

⁽خزانة الأدب، جد٧ ص١٠٠٠)

⁽ ١٥) ينظر ؛ خزانة الأدب ، جد ص٤٠٦ ـ ٤٠٧ .

⁽ ٥٥) سورة فصلت : الاية ١٠ .

(إنْ) في باب الجزاء »(١٠). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « كيفَ تَكفرُونَ بالله وكُنتم أُمُواتاً فأحياكُم » ،(١٠) « معنى (الهمزة) التي في « كيف » ، مثله في قولك ، (أتكفرونَ بالله ومعكم ما يصرفُ عن الكفر ويدعو إلى الإيمان ؟) ، وهو ، الإنكار والتعجب » .(١٠)

ويرى النحاة أنّ أسماء الاستفهام إنّما بُنيت لِأنّها تَضَمُّنت معنى (همزة الاستفهام)، يقول الجرجاني، «وأمّا سَبَبُ البناء فتضمُّن الحرفية في (كيف) و (أينَ) .. ولَمّا تضمُّن كلَّ واحدٍ منهما معنى حرف الاستفهام بُنِيَ كما يكون الحرف مبنيًا »، (٩٠) ويقول ، «قالوا ، (كَمْ رَجُلًا جاءَكَ ؟) و (مَنْ لَقيتَ ؟) فبنوهما لتضمّنهما معنى الحرف الذي هو (همزة الاستفهام) في قولك ، أعشرون رجلًا جاءَكَ أم ثلاثون ؟ » . (١٠) ويقول ابن عصفور ، « والأسماء كلها مُعْرَبة إلا ما أشبَه الحرف .. أو تَضَمّن معنى (الهمزة) » . (١٠)

ويرى ابن يعيش أن تضمن أسماء الاستفهام لمعنى (الهمزة) يُوجبُ البناء فيها، يقول: «وليس (الظرف) مُتَضَمَّنا معنى (في) فيجب بناؤه لذلك كما وجب بناء نحو (مَنْ) و (كُمْ) في الاستفهام.. ولا يجوز ظهور (الهمزة) مع (مَنْ) و (كم) في الاستفهام، فلا يُقال: (أمَنْ) ولا (أكمْ)، وذلك مِن قبل أنّ (مَنْ) و (كمْ) لمّا تَضَمَّنا معنى (الهمزة) صارا كالمُشتملين عليها، فظهور (الهمزة) حينئذ كالتكرار»، (٣) وأورد السيوطي قول الأندلسي في «شرح المفصل»: «الأسماء المُتضمِّنة للحرف على ثلاثة أضرب: ضرب لا يجوز إظهار الحرف معه، نحو: (مَنْ) و (كمْ)، فيُبني، لامحالة». (٣) وذهب الجرجاني الحرف معه، نحو: (مَنْ) و (كمْ)، فيُبني، لامحالة». (٣) وذهب الجرجاني إلى أنّ تضمَّن أسماء الاستفهام لمعنى الحرف، الذي هو (همزة الاستفهام)، ومن الكتاب، جا ص٩٥٠ - ١٠١، وينظر: المقتضب، ج٢ ص٢٨٩ - ٢٩١، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جا ص١٣٥ - ٢٩، والخماف، ج١ ص٢٨٩، وشرح الكافية، جا ص٢١٠، وشرح الكافية، جا ص٢١٠،

⁽ ٥٧) سورة البقرة ، الآية ٢٨ . (٥٨) الكفاف ، جدا ص٢٦٩ .

⁽ ٥٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص١٢٤ ـ ١٣٥، وينظر: شرح ابن عقيل جدا ص٢٩ ـ ٢٢.

⁽ ٦٠) المصدر نفسه ، جدا ص١٠٨ ، وينظر ، ص١٩٧ .

⁽ ٦١) المقرب، جدا ص٢٨٩ ، وينظر ، الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٠٨ ، جدة ص٧١ _ ٧٧ .

⁽ ٦٢) شرح المفصل ، جـ ٢ ص ١٥ ، وينظر : الأشباه والنظائر جـ ١ ص ١٧٤ .

⁽ ٦٣) الأشياه والنظائر ، جدا ص١٩٧ .

لا يُوجِبُ البناءَ فيها ، وإنّما يجوز ذلك ، يقول الجرجاني ، « وينبغي أن تعلم أنّ الأسماء إذا حصل بينها وبين الحرف مشابهة لم يَجِب بناؤها ، وإنّما يجوز ذلك ، لأنه يصحُ أن لا يُعتدُ بالمُشابهةِ ويُترك على الأصل ، ألا تَرى أنّ (أيًا) فيه معنى الاستفهام ، كما أنّ (كيفَ) كذلك ، وهو مُعْرَبُ مع ذلك ، فينبغي أن يُفصلُ بين الجواز والوجوب » . (١٠)

ولاتشارك (الهمزة) في الأصالة عندهم سوى (أم)، ولذلك امتنع في (أم) أن تدخل على (الهمزة)، وجاز دخولها على بقية أدوات الاستفهام، يقول سيبويه في «باب تبيان (أم) لِمَ دخلت على حروف الاستفهام ولم تدخل على (الألف)؟»؛ تقول؛ أم مَنْ تقول؟)، (أم هل تقول؟)، ولاتقول، (أم أتقول؟)، وذاك لِأنّ (أم) بمنزلة (الألف)، وليست (أي) و (من) و (ما) و (متى) بمنزلة (الألف)، وليست (أي) و (ذاك)، إلا أنهم تركوا (ألف) الاستفهام ههنا، اذ كان هذا النحو من الكلام لا يقع إلا في المسألة، فلما علموا أنه لا يكون إلا كذلك استغنوا عن (الألف)، وكذلك (هل) إنما تكون بمنزلة (قد)، ولكنهم تركوا (الألف) اذ كانت (هل) لا تقع إلا في الاستفهام». (١٠٠٠)

والصحيح أن (هل) أداة موضوعة هي الأخرى أصلا للاستفهام، فهي تشارك (الهمزة) أصالتها في الاستفهام، وذلك على الرغم من أنها قد منعت بعض ما يجوز في (الهمزة)، وأوضح دليل على ذلك أنها لاتستعمل إلا في الاستفهام، وأما ما قاله بعضُ النحاة من أنها تستعمل بمعنى (قد)، أو بمعنى أداة النفي، فإنما هي معان مستفادة من الاستفهام بها عند خروجه عن حقيقته.

وكون الأداة (هل) تشارك (الهمزة) أصالتها في الاستفهام، وكون الاستفهام فيها مستفاد بطريق الأصالة، لا بتقدير (همزة) الاستفهام معها، قد قالت به طائفة من النحويين، ومن هؤلاء الخليل بن أحمد الذي يقول في (هل):

« (هَلْ) _ خفيفةً _ : استفهام ، تقول : (هل كان كذا وكذا ؟) و (هل لك في كذا وكذا ؟)، وقول زهير : (١٠)

⁽ ٦٤) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٣١٠ .

⁽ ١٥) الكتاب " جـ٣ ص١٨٩ ، وينظر : البصر المحيط جده ص٣٧٩ ، وشرح الكافية جـ٣ ص٣٦٣ .

⁽ ٦٦) سيأتي تفصيل ذلك عند بحث الأداة (هل) في هذا الفصل .

⁽ ٦٧) ديوانه ، ص١٤٣ ، إلا أنّ الرواية فيه ، « بمال وما يدري بألك واصله » ولا شاهد فيه .

اضطرارٌ ، لِأنّ (هل) حرف استفهام وكذلك (الألف) ، ولا يُستفهَمُ بِحرفَي استفهام » . (٣) ويقول السيرافي أيضا في (هل) : «والذي يؤيد أنها للاستفهام بطريق الأصالة ، أنه لا يجوز أن تدخل عليها (همزة) الاستفهام ، اذ من المحال اجتماع حرفين بمعنى واحد ، فإن قيل : فقد تدخل عليها (أم) ، وهي استفهام ، نحو قوله : (١)

أَمْ هَلْ كَبِيرٌ بَكَى لم يَقْضِ عَبْرَتَهُ إِثْرَ الْأَحِبِّةِ يومَ البَينِ مَشْكُومُ

.. قيل: (أم) فيها معنيان: (أحدهما): الاستفهام، (والآخر): العطف، فلما احتيج الى معنى العطف فيها مع (هل)، خلع منها دلالة الاستفهام، وبقي العطف بمعنى (بل) للترك .. وقد أجاز المبرد دخول (همزة) الاستفهام على (هل) وعلى سائر اسماء الاستفهام، وأنشذ: (*)

* سائِلْ فَوَارِسَ يَرْبُوعٍ .. النح *

- (٦٨) كتاب العين : (هل) ، وينظر : مجالس العلماء ، لأبي القاسم عبدالرحين بن اسحاق الزجاجي ، تحقيق : عبدالسلام محبد هارون ، الكويت ١٩٦٢ ، رقم المجلس (١٠٤) ، ص١٣٧ ، والمحتسب ، ج١ ص١٥ .
- (٦٩) البيت لطقمة الفحل ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في : الكتاب ، جدا ص ٤٩٠ ، والمقتضب ، جد ٣ ص ٢٩٠ ، جد م ص ١٩٠ ، وهم الهوامع ، جد ص ٧٠٠ ، وديوانه ، ص ١٩٠ .

(معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٤٩).

(٧٠) البيت كما انشده المبرد :

سائسل فوارس يربوع بسفدتسنا أهل رَأونَا بِسَفْع التُفَ ذِى الأَكْمِ وَالبِيت لَرِيد الخَيل ، وهو من البسيط ، وقد ورد في ، المقتضب ، جا ص٤٤ ، جـ٣ ص٢٩١ ، وماني اللبيب ، ص٢٩١ ، والخصائص ، جـ٣ ص٣١١ ، وشرح المفصل ، جـ٨ ص٢٩١ ، ومفني اللبيب ، جـ٣ ص٣٠٢ ، وهم الهوامع ، جـ٣ ص٧٧ .

(ممجم شواهد المربية ، جدا ص٢٦٧)

علما بأن ابن هفام قد قال في هذا البيت: « وقد رأيت عن السيرافي أنّ الرواية المسميحة: « أم هلْ » ، و أم) هذه منقطعة بمعنى (بل) ، فلا دليل ، وبتقدير ثبوت تلك الرواية فالبيتُ شاذ ، فيمكن تغريجه على أنه من الجمع بين حرفين لمعنى واحد على سبيل التوكيد » .

(مفني اللبيب ، جد ص٢٥٧).

وهو قليل لا يقاس عليه » . (١)

أما بقية الأدوات المستعملة في الاستفهام، والتي يسمونها (أسماء الاستفهام)، فالصحيح فيها أنها ليست أدوات أصيلة للاستفهام ، فالاستفهام عارض فيها ، « الاستفهام عارض في الأسماء ، لأن الاستفهام وما أشبَهة لِلْحُرُوفِ في الأصلِ ، (٣) « الأسماء المُستفهم بها ، نحو (كم) و (مَنْ) و (أيّ) و (كيف) و (متى) و (أين) وبقية الباب ، فإن الاستفهام معنى حادث فيها على ما وضعت له الأسماء من إفادة معانيها » . (٣) فهي في حقيقتها أسماء بمنزلة (هذا) و (ذاك) : « وليست (أيّ) و (من) و (ما) و (ما) و (متى) بمنزلة (الألف) ، وانما هي أسماء بمنزلة (هذا) و (ذاك) » ، (٣) وهي تستعمل في الاستفهام كما تستعمل في غيره ، ولكنها (ذاك) » ، (٣) وهي تستعمل في الاستفهام كما تستعمل في حين أنها تفقد الصدارة المتعملت في غير الاستفهام إلّا بوضعها في صدر الكلام ، في حين أنها تفقد الصدارة الكلام ، وبالتالي فإنّ معنى الاستفهام لا يستفاد منها ، أو من همزة مقدرة معها كما النحاة ، وانما يستفاد من تصدرها عند إرادة معنى الاستفهام فيها ، وهذا هو السبب في أنّ « للاستفهام صدر الكلام ، لا يجوز تقدم شيء مما في حيزه عليه » . (٣)

والى هذا المعنى يذهب الدكتور مهدي المخزومي، الذي يرى أن الاستفهام بأسماء الاستفهام، التي يسميها به (الكنايات)، يقوم على أساس (التقديم والتأخير)، « فليس هناك أداة استفهام، والقول بتضمن هذه الكنايات معنى الاستفهام، يقوم على أساس ما يدل عليه الكلام المصدر باحدى هذه الكنايات من استفهام، حيث لم تذكر أداة استفهام، ولم يقولوا بتقديرها قبلها، ولم يصح ذلك فيها، غير أن الدارس يرى أن لها استعمالات مختلفة أكثرها في غير الاستفهام، وأن مكانها في أكثر استعمالاتها في أثناء الجملة لا في صدرها، وتقديمها ووضعها في صدر الكلام عند إرادة الاستفهام هو الذي خلصت به الجملة للاستفهام، فمن المقبول الذهاب الى أن الاستفهام في جميع هذه الكنايات يستند الى ماطرأ على نظام الجملة الذهاب الى أن الاستفهام في جميع هذه الكنايات يستند الى ماطرأ على نظام الجملة

⁽ $^{(1)}$ شرح المفصل ، جـ م $^{(1)}$ ص $^{(1)}$ ، وينظر ؛ الجنى الداني ، $^{(1)}$ ، $^{(1)}$ ، ودراسات $^{(1)}$ الكريم ، جـ م $^{(1)}$ $^{(1)}$.

⁽ ٧٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ٢٢٥ .

⁽ ٧٢) الخصائص ، جـ٣ ص٨١ ـ ٨٢ .

⁽ ۷٤) الكتاب، جه س١٨٩٠ .

[·] ٢٢٠ المفصيل ، ص ٢٢٠ .

من تغير بتقديم الكنايات ، فالاستفهام إذن بهذه الكنايات ليس بالأداة ، ولابها نفسها ، ولكنه بالتقديم والتأخير ، أي بتقديم ماحقه التأخير ، وتأخير ماحقه التقديم » . (٣)

ومما هو جدير بالذكر أن النحاة قد نبهوا على أن استعمال هذه الأسماء أدوات للاستفهام إنّما كان طلبا للاختصار، لأن استعمالها يغني عن الكلام الكثير، غير المتناهي في الأبعاد والطول، فيما لو أردنا أن نستعمل حرف الاستفهام (الهمزة) في مواضعها، ف (همزة) الاستفهام لايمكن أن تحيط إحاطة هذه الأسماء في طلب تصور المستفهم عنه بها، يقول ابن جني «ألم تسمع الى ما جاءوا به من الأسماء المستفهم بها والأسماء المشروط بها، كيف أغنى الحرف الواحد عن الكلام الكثير غير المتناهي في الأبعاد والطول، فمن ذلك قولك، (كم مالك؟)، ألا ترى أنه قد أغناك ذلك عن قولك؛ أعشرة مالك، أم عشرون، أم ثلاثون، أم مائة، أم ألف؟ فلو ذهبت تستوعب الأعداد لم تبلغ ذلك أبدا، لأنه غير متناه، فلما قلت؛ (كم) أغنتك هذه اللفظة الواحدة عن تلك الإطالة غير المحاط بآخرها ولا المستدركة، أغنتك هذه اللفظة الواحدة عن تلك الإطالة غير المحاط بآخرها ولا المستدركة، وكذلك (أينَ بيتك؟) قد أغناك عن ذكر الناس كلهم. وكذلك (متى تقوم؟) قد غيرت بذلك عن ذكر الأزمنة على بعدها. وعلى هذا بقية الأسماء من نحو (كيف) و (أيّ) و (أيّان) و (أنى) ». (**)

فهذه الأسماء تفيد العموم والاستغراق الذي لايمكن للهمزة أن تفيدَهما لو استعملت مكانها، «وأمّا سببُ البناء فتضمُّن الحرفية في (كيف) و (أينَ)، لأنَ (أينَ) سؤال عن الأمكنة، كأنه أريد أن يُقال، أفي الدار زيد أم في المسجد أم في السوقِ أم بالبصرة أم بالكوفة ..؟)، فَوُجدَ ذلكَ يطولُ ويمتنعُ مِن أن يُستوعَب، فَطلِبَ شيءُ يشتملُ على الأماكن كلها، فقيل، (أينَ زيدُ ؟)، فقد دخل تحتّه كلُ مكان، وإذا اشتملَ على الجنس كانَ مكانُ زيدِ الذي يجهلُهُ السائلُ داخلاً تحته. ونظيره (متى) في الأزمنة، و (كيف) سؤال عن الحال، إذا قُلتَ، (كيفَ زيدَ ؟)، غير أنه أتيي زيدُ ؟)، غير أنه أتيي

⁽ ٧٦) في النحو العربي .. نقد وتوجيه ، ص ٢٧٥ .

⁽ ٧٧) الخصائص ، جدا ص٨٧ ، وينظر ، الاصول في النحو ، جد ص١٣٩ ، والمقتضب جد ص٥٥ ، والأشباء والنظائر ، جدا ص٧٩ ، وهرح المفصل ، جدا ص٩٩ - ٩٤ .

بـ (كيف) للجموم والاستغراق ، كما قُلنا في (أينَ) ، فإذا قلت ، (كيفَ زيدَ ؟) اشتمل على جميع الأحوال ، كما أنّكَ إذا قُلتَ ، (أينَ زيدٌ ؟) كانَ مشتملا على كافة الأماكن » . (**)

أما البلاغيون فقد نصّ السكاكي منهم على أنّ أدوات الأستفهام كلها إنما هي كلمات موضوعة للاستفهام، ولكنه لم يذكر ما كان منها أصلا أو غير أصل في الاستفهام، قال: «للاستفهام كلمات موضوعة، وهي: (الهمزة) و (أم) و (هل) و (ما) و (من) و (أيّ) و (كم) و (كيف) و (أين) و (أنّى) و (متى) و (أيان) » (٣) أما الخطيب القزويني فقد أشار الى الرأي القائل بأنّ أصل (هل) أن تكون بمعنى (قد)، وأن الاستفهام فيها مستفاد من (همزة) مقدرة قبلها، وذلك في معرض حديثه عن سبب القبح في دخول (هل) على اسم بعده فعل نحو (هل رجل عَرَفَ ؟) . (٣) وشرّاح التلخيص قد ذكروا أن المعنى المستفاد من كلام الخطيب القزويني، هو أنّ (هل) متطفلة على (الهمزة) في الاستفهام، وأنها منقولة للاستفهام، وليست أصلا فيه . (١٨)

ما تختص به (همزة) الاستفهام :

إِنَّ (الهمزة) أوسع استعمالا وتصرفا في الاستفهام من بقية الأدوات، ولذلك اختصت بأحكام لاتكون في غيرها، ومنها:

أ_ استعمالها لطلب التصور والتصديق

تستعمل (الهمزة) لطلب التصور، كما تستعمل لطلب التصديق. في حين أنّ (هل) تختص بطلب التصديق فقط. وبقية أدوات الاستفهام تختص بطلب التصور فقط (٣٠).

⁽ ٧٨) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٩٤ ، وينظر : ج٢ ص١١٠٨ .

⁽ ٧٩) مقتاح العلوم، ص١٤٨٠ .

⁽٨٠) ينظر: الايضاح، جدا ص١٣٢.

⁽ ٨١) ينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٦٠ ـ ٢٦١ .

⁽ ٨٧) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ١٥ ، والأشباه والنظائر ، جد ص٧٠ - ٧٧ .

وقد ذهب سيبويه الى أن (الهمزة) اذا كانت للاستفهام عن التصور، فكان مطلوبا بها وبه (أم) المعادلة تعيينُ المفرد، فيكون الأحسن فيها تقديم المفرد المستفهم عنه، اسما كان أو فعلا، وتجعل الآخر معادلا له مؤخرا، يقول في « باب (أم) اذا كان الكلام بها بمنزلة (أيهما) و (أيهم) » : « وذلك قولك : (أزيد عندك أم عمرو؟) و (أزيدا لقيت أم بشرا؟) .. واعلم أنك اذا أردت هذا المعنى فتقديمُ الاسم أحسنُ ، لانك لا تسأله عن اللّقى ، وانّما تسأله عن أحد الاسمين لا تدري أيّهما هو ، فبدأت بالاسم لأنك تقصد قَصْدَ أن يبين لك أيّ الاسمين في هذا الحال ، وجعلت الاسمَ الآخر عَديلا للأوّل ، فصار الذي لا تَسأل عنه بينهما .

.. وتقول : (أضربتَ زيدا أم قتلتَه ؟) ، فالبدءُ ههنا بالفعل أحسنُ ، لأنك إنما تسأل عن أحدهما لا تدري أيهما كان ، ولا تسأل عن موضع أحدهما ، فالبدء بالفعل ههنا أحسن ، كما كان البدء بالاسم ثَمَّ فيما ذكرنا أحسن ، (٨٠) .

وذهب سيبويه الى أن تأخير الاسمين جميعا جائز حسن : « ولو قلت : (ألقيتُ زيداً أم عمرا ؟) كان جائزا حسنا ، أو قلت : (أعندك زيد أم عمرو ؟) كان كذلك »(٨).

كما ذهب الى أن تقديم الاسمين أو الفعلين جميعا جائز أيضا ، ولكنه أضعف من تأخيرهما ، « تقديم الاسمين جميعا مِثْلُه وهو مؤخّر وإن كانت أضعف » (^ ^) ، فأجاز أن تقول ، « (أضربتَ أم قتلتَ زيدا ؟) ، لأنّك مُدّع أحدَ الفعلين ، ولا تدري أيما هو ، كأنك قلت ، أيّ ذاك كان يزيد ؟ » (^) .

أما الجرجاني فقد جعل المستفهم عنه بالهمزة هو ما يليها، فاذا قلت: (أضربتَ زيدا؟)، فبدأت بالفعل، كان الشك في الفعل نفسه، وكان استفهامك عنه، رلانك تريد أن تعلم وجوده، واذا قلت، (أأنت ضربتَ زيدا؟)، فبدأت بالاسم، كان الشك في الفاعل مَنْ هو، وكان استفهامك عنه، وهكذا اذا قلت؛ (أزيدا ضربتَ؟) كان استفهاما عن المفعول: « وهذه مسائل لا يستطيع أحد أن

⁽ ۸۲) الكتاب، جه ص۱۹۹ ـ ۱۷۱، وينظر: دراسات لاسلوب القرآن الكريم جدا ص۱۹۷، ۲۰۳ ـ ۲۰۰ .

⁽ ٨٤) المصدر نفسه ، جـ٣ ص-١٧ .

⁽ ۸۵) الكتاب، جـ٢ ص١٨٠ .

⁽ ٨٦) الكتاب ، جـ٣ ص١٧١ ، وينظر ؛ المقتضب ، جـ٣ ص٢٩٢ .

يمتنع من التفرقة بين تقديم ما قدّم فيها ، وتَرْكِ تقديمه ، ومن أبين شيء في ذلك الاستفهام بالهمزة ، فإن موضع الكلام على أنك اذا قلت ؛ (أفَعَلْتَ ؟) فبدأت بالفعل ، كان الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده . وأذا قلت ؛ (أأنت فعلت ؟) فبدأت بالاسم ، كان الشك في الفاعل مَنْ هو ، وكان التردد فيه . ومثال ذلك أنك تقول ؛ (أبنيت الدار التي كنت على أن تبنيها ؟) .. تبدأ في هذا ونحوه بالفعل ، لأن السؤال عن الفعل نفسه ، والشك فيه ، لأنك في جميع ذلك متردد في وجود الفعل وانتفائه ، مجوّز أن يكون قد كان ، وأن يكون لم يكن .

وتقول: (أأنت بنيت هذا الدار؟)، (أأنت قلت هذا الشعر؟)، (أأنت كتبت هذا الكتاب؟)، فتبدأ في ذلك كله بالاسم، وذلك لأنك لم تشك في الفعل أنه كان، كيف وقد أشرت الى الدار مبنية، والشعر مقولا، والكتاب مكتوبا، وإنما شككت في الفاعل مَنْ هو. فهذا من الفرق لا يدفعه دافع، ولا يشك فيه شاك، ولا يخفى فساد أحدهما في موضع الآخر»(٨٠٠).

وتابعه في رأيه هذا البلاغيون ، مثل ابن الأثير الذي يقول : «اعلم أنك اذا بدأت في الاستفهام بالفعل فقلت : (أفعلت كذا وكذا ؟) ، كان الشك في الفعل ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده لا غير . واذا قلت : (أأنت فعلت ؟) فبدأت بالاسم ، كان الشك في الفاعل وحده . وهذا المعنى قائم في (الهمزة) اذ هي كانت للتقرير »(^^).

وقد جزم بذلك الخطيب القزويني الذي يقول: «والمسئول عنه بها هو ما يليها، فتقول: (أضربتَ زيدا؟) اذا كان الشكُ في الفعل نفسه، وأردت بالاستفهام أن تعلمَ وجودَه. وتقول: (أأنت ضربتَ زيدا؟) اذا كان الشكُ في الفاعل: مَنْ هُوَ؟، وتقول: (أزيدا ضربتَ؟) اذا كان الشكَ في المفعول: من هو؟»(٨).

وذهب السبكي الى أنّ ما جزموا به من أن المستفهَم عنه بالهمزة هو ما يليها . تخدش فيه أمور :

⁽ ٨٧) دلائل الاعجاز، ص١٤١، وينظر، كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٧ ص١٠٨٧ ـ ١٠٨٨.

⁽ ٨٨) الجامع الكبير ، ص١١٤ .

⁽ ٨٩) الايضاع ، جدا ص١٢٢ .

(أحدها)، أنه اذا كان مع الهمزة (أم)، وجعلنا المستفهم عنه ما يليها، يلزم تقديم الاسمين جميعا، لأنّ المستفهم عنه أحدهما، فلا يحصل تقديم المستفهم عنه إلا بتقديمهما، فيلزم القول؛ (أقائم أم قاعد زيد؟)، وقد قال سيبويه، انه ضعيف.

(الثاني): أن السكاكي والخطيب القزويني جعلا من أمثلة الاستفهام عن التصديق قولك: (أزيد منطلق؟)، ولو كان المستفهم عنه هو ما يليها، لكان المستفهم عنه في هذا المثال هو (زيد)، ولكان ذلك طلبا للتصور لا للتصديق.

(الثالث): أنّ التصديق ليس له لفظ واحد يلي (الهمزة)، بل معناه دائر بين المبتدأ والخبر، فلا يمكن أن يلي لفظة (الهمزة)، إلاّ أن يقال: المعتبر فيه هو الفعل.

(الرابع): يستحيل أن يلي (الهمزة) المستفهم عنه، بل بعضه، ألا ترى أنّ المستفهم عنه في قولك (أزيدا ضربت أم عمرا؟) هو المضروب منهما، لا (زيد) فقط.

(الخامس): أنّ قولهم «المسئول عنه بها هو ما يليها » يقتضي أنّ غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بها ما يليها، وليس كذلك، بل غيرها يشاركها في ذلك (۴).

والذي أراه أنّ ما قاله الجرجاني والبلاغيون من بعده ، من أنّ المسئول عنه بالهمزة هو ما يليها ، صحيح ، ولا يخدش فيه شيء مما قاله السبكي ، وذلك أنّ (الهمزة) اذا كانت لطلب التصديق ، فهي للاستفهام عن مضمون الجملة التي تليها ، وكان الشك في صحة نسبة المسند الى المسند اليه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم صحة هذه النسبة . ولذلك قال الجرجاني : «فإن موضع الكلام على أنك اذا قلت ؛ (أفعلتَ ؟) فبدأت بالفعل ، كان الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده »("). ولذلك لا يكون الاستفهام في مثل غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده »("). ولذلك لا يكون الاستفهام في مثل

⁽ ٩٠) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٥٢ _ ٢٥٤ .

⁽ ٩١) دلائل الاعجاز ، س١٤١ .

قولك (أضربتُ زيدا؟) إلا لطلب التصديق، أي للاستفهام عن مضمون الجملة التي تليها، وقد قال بذلك السبكي نفسه حين تحدث عن استعمال (همزة) الاستفهام في معنى التقرير: « يكون المقرّر به تاليا (الهمزة) ، كما مرّ من أن المستفهم عنه ما يلي (الهمزة) ، وقد تقدم ما عليه من الأسئلة ، فإن أردت التقرير بالجملة قلت: (أفعلت؟)، وإن أردت التقرير بالمفعول قلت: (أزيدا ضربتَ ؟)، وإن أردت التقرير بالفاعل قلت، (أأنتَ فعلتَ ؟)»(٩٠). وليس صحيحا ما قاله التفتازاني من أنّ قولك (أضربتُ زيدا ؟) يحتمل أن يكون لطلب تصور المسند ، أي للاستفهام عن المفرد ، « والمسئول عنه بها _ أي ، بالهمزة _ هو ما يليها، كالفعل في (أضربت زيدا؟)، اذا كان الشك في نفس الفعل، أعني (الضرب) الصادر من المخاطب الواقع على (زيد)، وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده ، فيكون لطلب التصديق . ويحتمل أن يكون لطلب تصور المسند ، بأن تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد، لكن لا تعرف أنه (ضرب) أو (إكرام) »(١٣)، وذلك أنه لا يكون لطلب التصور وإرادة التعيين إلا مع وجود معادل ، بأن تقول ، (أضربتُ زيدا أم أكرمته ؟). وكذلك يكون الاستفهام في قولك (أزيد منطلق؟) لطلب التصديق، أي، للاستفهام عن مضمون الجملة الاسمية ، ولا يكون لطلب التصور إلا مع وجود معادل ، نحو : (أزيد منطلق أم سعيد ؟).

أما اذا كانت (الهمزة) لطلب التصور، ولا يكون الاستفهام لطلب التصور إلا بعد حصول التصديق بأصل النسبة، فعند ذاك تكون (الهمزة) للاستفهام عن المفرد الذي يليها، سواء أكان فاعلا نحو (أأنتَ ضربتَ زيدا؟) اذا كان الشك في الفاعل من هو، أم مفعولا نحو (أزيدا ضربتَ؟) اذا كان الشك في المفعول من هو، ولذلك قال الجرجاني، «وتقول؛ (أأنتَ بنيتَ هذا الدار؟)، (أأنتَ قلتَ هذا الشعر؟)، (أأنتَ كتبتَ هذا الكتاب؟)، فتبدأ في ذلك كله بالاسم، ذلك لأنك لم تشك في الفعل أنه كان، كيف وقد أشرت الى الدار مبنيةً، والشعر مقولا، والكتاب مكتوبا، وإنها شككت في الفاعل مَنْ هو »(١٠).

⁽ ٩٢) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٩٢ .

⁽ ٩٣) مختصر التفتازاني - شروح التلخيص ، جـ ٢ ص٢٥٢ .

⁽ ٩٤) دلائل الاعجاز ، ص١٤١ .

أما اذا كان مع الهمزة (أم)، في نحو: (أزيد قائم أم عمرو؟)، فإنه مع وجود المعادل، يصح فيه أيضا قول الجرجاني ومن تابعه بأن المستفهم عنه ما يلي الهمزة، وإن كان المستفهم عنه كلا من (زيد) و (عمرو)، لأنه يمكن القول بأن مقصودهم، في مثل هذا التركيب، هو ما يليها من مستفهم عنه مع معادله، وبالتالي لا يلزم فيه تقديم الاسمين جميعا حتى يصح ذلك فيه، فلا يلزم أن تقول (أزيد أم عمرو قائم؟)، وقد أشار الى ذلك السبكي نفسه في موضع آخر حين قال: «قولهم: «أن المستفهم عنه في قولك (أزيد قائم أم عمرو؟) كلا من (زيد) و (عمرو)، ولكن مقصودهم: ما يليها من مسند مع معادله، أو مسند اليه كذلك »(٩٠).

ان قولهم «المسئول عنه بالهمزة هو ما يليها»، لا يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بها ما يليها، بل غيرها يشاركها في ذلك، ولكن لا يجرى فيه هذا التفصيل الذي يجرى في (الهمزة)، فلا يكون للاستفهام عن الفاعل أو المفعول، لأنه لا يجوز في غير (الهمزة) أن تفصل بين أداة الاستفهام والفعل، وقد أشار الى ذلك النحاة، «وتقول: (أزيدا ضربت؟)، فتقدم المفعول وتفصل به بين (همزة) الاستفهام والفعل، ولا يجوز ذلك في غيرها مما تستفهم به، فلا تقول: (هل زيدا ضربت؟)»(١٩).

ب_ جواز حذفها

لقد ذهب النحاة الى أن (الهمزة) أصل أدوات الاستفهام، ولهذا كان العدف تخفيفا من خصائصها، فلا يُقدر عند العذف سواها(١٠٠). وقد حصر سيبويه جواز حذفها بضرورة الشعر(١٠٠) وجعل منه قول عمر بن أبيي ربيعة(١٠٠).

⁽ ٩٥) عروس الافراح - شروح التلخيص ، جدى ص٢٠٨٠ .

⁽ ٩٩) شرح المقصل ، جدم ص١٥١ ، وينظر : المقصل ، ص١٩٥ .

⁽ ٩٧) ينظر: مغني اللبيب، جدا ص١٤، وهمع الهرامع، جدى ص٩٦، والمتعتسب جدى وي٥٠٠. ٩٧ .

⁽ ۹۸) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص١٧٤ ـ ١٧٥، والكامل، جـ٣ ص١٩٤، جـ٣ ص١٧٧ ـ ١٧٨، والكامل، جـ٣ ص١٩٤، جـ٣ ص١٧٧ ـ ١٧٨،

⁽ ٩٩) البيت من الطويل، وقد ورد في: الكتاب، بدا ص ٤٨٥، والمقتضب، جد ع ص ٢٩٤، والمحتسب، جد ص٠٥، وشرح العفصل، جد ص٤٥، ومغني اللبيب، ص١١، وهميع الهوامع، جـ٣ ص ١٦٣، وديوانه، ص ٢٩٧.

[.] ٢٩ (معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٩٧)

لَقَمْرُكَ مَا أُدرِي وَإِنْ كَنْتُ دَارِيا فِي فِينَ الجَمْرَ أَمْ بِثَمَانِ؟

ويشترط أكثر البصريين لجواز حذفها أن يكون في الكلام ما يسدل عليها، ولاسيتما وجود (أم) المعادلة لها(١٠٠٠)، يقول المبرّد في قول عمر بن أبي ربيعة:

ثمُّ قالوا تُعِبُّهَا قُلْتُ بَهْراً عَدَدَ النَّجْمِ والحَصَى والتُّرابِ

« قال قوم ، أراد بقوله « تُحِبُّها » الاستفهام ، كما قال امرؤ القيس ،
* أحار تَرَى بَرْقاً أُرُيكَ وَميضَهُ ؟ *

فَحَذَفَ (أَلفَ) الاستفهام وهو يريد (أترى؟)، وقالوا؛ أرادَ (أتُحِبُهَا؟). وهذا خَطاً فاحش، إنّما يجوزُ حذفُ (الألف) إذا كان في الكلام دَليلَ عليها، وَسَنُفَسَّرُ هذا ونذكرُ الصوابَ منه _ إنْ شاء الله _. قوله « تحبُها » إيجابُ عليه ، غيرُ استفهام ، إنّما قالوا ؛ (أنتَ تُحبُها) أي ؛ قد علمنا ذاك ، فهذا معنى صحيحُ لا ضرورةَ فيه . وأمّا قولُ امرىء القيس فإنّما جازَ لِأنّه جَعَلَ (الألف) التي تكونُ للاستفهام تنبيها للنداء ، واستغنى بها ، وَدَلتْ على أنّ بعدها ألفاً منويّة ، فَحُذِفت ضرورة لِدلالةِ هذه عليها .. كما قال التميهي ؛

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِن كُنتُ دَارِياً شُعَيْثُ بِنُ سَهْمِ أَم شُعَيْثُ بِنُ مِنْقِرٍ ؟

يُريدُ: (أَشُعَيْثُ؟)، فَدَلَّت (أَمُ) على (أَلْفِ) الاستفهام. وقسال ابن أبي ربيعة.

لَعَمْرُكَ مَا أُدرِي وإِنْ كَنْتُ دَارِياً بِسَبْعِ رَمَيْنَ ٱلْجَمْرَ أَمْ بِثُمَانِ؟

مثلُ ذلك . وبيتُ الأخطلِ فيه قولانِ . وهو :

كَذَّبُتُكَ عَيْنُكَ أَم رأيتَ بِوَاسِطِ عَلْسَ الظُّلَامِ مِنَ الرَّبَابِ خَيَالًا

⁽١٠٠) ينظر: المحتسب، جدا ص٠٠ وفرح المفصل، جده ص١٠١ ـ ١٥١، واعراب القرآن، جدا ص٢٠١.

قالوا ، أراد (أكذَبَتْكَ عَيْنُكَ ؟) كما قلنا فيما قبله ، وليس هذا بالأجود ، ولكنّه آبتُدَأ مُتَيَقّنا ثُمُ شَكُ فَأَدخل (أمْ) ، كقولك ، (إنّها لإبِلّ) ، ثُمُ تَشُكُ فتقول ، (أم شَاءٌ ياقوم) »("") . يقول الزمخشري ، «انّ حرف الاستفهام لا يجوز حذفه إلاّ في مثل قولك ، (زيد في الدار أم على السطح ؟) ولأنّ (أم) العديلة للهمزة تدلّ عليها . ولو قلت ، (زيد في الدار؟) وأنت تريد الاستفهام كنتَ مخطئا عند البصريين »("") . ويقول البطليوسي في قول امرىء القيس ("") ،

أحارِ تَرَى بَرْقا كأنَ وميضَه كُلُمْ عِ اليَدَيْنِ فِي حَبِيٍّ مُكَلِّلِ

« قوله « ترى برقا » أراد ، (أترى برقا ؟) فحذف (ألف) الاستفهام ، وهو غير حسن أن يحذفها بغير دليل على حذفها ، والذي يدل عليها (أم) .. والأحسن في هذا البيت أن يقدر على الالزام بغير (ألف) الاستفهام ، كأنه قال ، (أنت ترى برقا على كل حال) »(١٠٠).

وكان ابن جنبي قد قال في قراءة «أَنْدُرْتَهُم »(فنا) _ بهمزة واحدة _ ، « الذي ينبغي أن يُعتقد في هذا أن يكون أرادَ (همزة الاستفهام) كقراءة العامّة ، «أَأْنَذُرْتَهُم » ، إلا أنّهُ حذف (الهمزة) تخفيفاً وهو يريدها ، كما قال الكميت ،

طَرِبْتُ وَمَا شُوقاً إلى البيضِ أَطْرَبُ وَلا لَعِباً مِنْي وَذُو الشيب يَلْعَبُ ؟

⁽١٠١) الكامل، جـ٢ ص١٤٤ _ ٢٤٠، وينظر؛ جـ٣ ص١٧٧ _ ١٧٨، ومجاز القرآن، جـ٣ ص٢٣٣ في تفسير قوله تمالى « فَهَا أَنتَ بنعبةِ رَبُّكَ بكاهن ولا مجنون أمْ يقولونَ » (سورة الطور: الآية ٢٩ _ ٣٠)

⁽١٠٢) الفائق في غريب العديث، للزمخفري، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم، الطبعة الثانية، القاهرة، جدا ص٢٦٤، وينظر: الكفاف، ج٣ ص٣٨٠ في تفسير قوله تعالى: « التَّفْنُاهُم سِخْرِيًا أَمْ زُاعَت عنهم الأبصار؟»، و ص٣٨٧ في تفسير قوله تعالى: « استكبرتُ أَمْ كُنْتَ مِن الفالينَ ؟»، و جده ص١١٠ له تفسير قوله تعالى: « سَوَاءَ عليهم استففرت لهم أَمْ لم تستففر لهم ».

⁽١٠٢) البيت من الطويل ، وقد ورد في : ديوانه ، ص٢٠ .

⁽ ١٠٤) شرح الاشعار الستة الجاهلية ، جـ١ ص١٠٨ ، وينظر : شرح القصائد التسع المشهورات ، جـ١ ص١٠٠) .

⁽ مدا) سورة يس : الآية ١٠ .

قالوا ، معناه (أَوَذُو الشَيبِ يَلعبُ ؟) تناكراً لذلك وتعجباً ، وكبيت الكتاب ، لعمرك ما أدري وإن كنت داريا شُعَيْثُ ابْنُ سَهْمٍ أَمْ شُعَيْثُ ابنُ مِنْقَرِ ؟

يريد (أشُعيثُ ابنُ سهم أمْ شُعيثُ ابنُ منقر ؟). ويدلُ على ارادةِ هذهِ القراءَةِ (الهمزةَ)، وأنّها إنّما حُذِفت لما ذكرنا، بقاء «أمْ » بعدها »(١٠١).

ويقبحُ عندَ هؤلاء حذفُها حتى مع دلالة معنى الكلام عليها ، ولا يحسنُ حذفُها عندَهم إلا مع وجود دليل لفظي عليها ، يقول البغدادي في قول حضرميّ بن عامر ،

أَفْرَحُ أَن أَرْزًا الـــــــكِرامَ وأَنْ أُورَثَ ذُوداً شَــصَائـــما نَـــبَلا ؟

« قوله « أَفْرَحُ » أَرادَ ، (أَأَفْرَحُ ؟) على معنى التقرير والإنكار ، فَتركَ ذكرَ (الهمزة) وهو يريدُها حينَ فُهم ما أرادَ ، وهذا قبيح ، وإنّما يحسن حذفها مع (أَمْ) »(١٠٠) .

وهؤلاء قد منعوا القياس في حذف أداة الاستفهام، وذلك لأن أدوات المعاني - كما يرون _ إنّما جيء بها اختصارا ونائبة عن الأفعال، ففي قولك مثلا، (هل قام أخوك ؟) قد نابت (هل) عن (أُسْتَفْهمُ)، فلو ذهبتَ تحذفها لكنت مختصرا لها هي أيضا، واختصار المختصر إجحاف به. ولكن مع أنّ القياسَ عندهم عدمُ جواز حذف أداة الاستفهام، فقد جاء في شواهد من كلام العرب حذفها، وعذر الحذف عندهم قوة المعرفة بالموضع، فقالوا بأنّ (همزة) الاستفهام قد حذفت في هذه الشواهد لقوة الدلالة عليها، فصارت القرائن الدالة عليها كالتلفظ بها (١٠٠٠).

و بعضهم يقيس حذف (همزة) الاستفهام في الاختيار عند أمنِ اللبس ، (١٠٠) ووجود ما يدل عليها (١٠٠٠) ، وحَمَل عليه قولُه تعالى « وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمنَّها عَلَيَ » ، (١٠٠٠)

⁽١٠٦) المحتسب ، جد ٢ ص ٢٠٠٠ .

⁽١٠٧) خزانة الأدب، جه ص٢٩٥ ـ ٢٠٠، وينظر: جه ص١١٠.

⁽ ١٠٨) ينظر: الخصائص ، جـ٢ ص٢٧٣ _ ٢٨١ ، ٢٨١ ، والمحتسب ، جـ١ ص١٥ ، وشرح المفصل ، حـ٢ ص١٥ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص٣٧ _ ٢٥ .

⁽١٠٩) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٠٠

⁽١١٠) ينظر: اعراب القرآن، جدا ص٢٥٧.

⁽١١١) سورة الفمراء: الاية ٢٢.

وقوله تعالى « هذا رَبِّي » (۱۱۱) ، وقراءة « سَوَاءٌ عليهم أنذرتَهم أَمْ لَمْ تُنْذِرهُمُ » (۱۱۱) _ بهمزة واحدة من غير مد

وأجاز ابنُ هشام حذفَ (همزة) الاستفهام سواء وجد في الكلام ما يدل عليها ، وهو (أم) المعادلة لها ، كقول عمر بن أببي ربيعة ،

لعمرك ما أدري وإن كنتُ داريا بسيع ِ رمينَ الجمرَ أُم بِثمان ؟

أم لم يوجد ، كقول الكميت بن زيد ، (١٠٠) طربتُ وَمَا شَوْقا الى البِيضِ أَطْرَبُ وَلاَ لِعِبا مِنْيِي وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ ؟ أَرَاد ، أُوذُو الشَّيْبِ يلعب ؟ . (١٠٠)

وما ذهب اليه ابن هشام صحيح، فقد تُحذف (همزة) الاستفهام عند وجود قرينة لفظية تدل عليها، فيبقى لذلك معنى الاستفهام قائماً في الكلام، وذلك أن الأداة لاتقف وحدها قرينة في الجملة على إرادة المعنى، وانما تتضافر معها قرائن أخرى على إفادة ذلك المعنى، فاذا كانت القرائن الأخرى بحيث تغني عن ذكر الأداة، فلا تكون الأداة بمفردها مناط المعنى، فإنّ النص حينئذ يمكن أن يؤمن فيه اللبس بلا ذكر للأداة. فمن ذلك أنّ التلازم الذي بين (الهمزة) التي للتسوية أو للتعيين وبين (أم)، يجعل (أم) هذه قرينة على (الهمزة)، فيستغنى أحياناً عن ذكر (الهمزة) بقرينة ذكر (أم)، ويتم الاستفهام من غير أن تذكر الأداة. (١١١)

ومع عدم وجود قرينة لفظية في الكلام ، يمكن الاستغناء بقرينة (النغمة) عن ذكر أداة الاستفهام . و (النغمة) هي الإطار الصوتي الذي تقال به الجملة في السياق . فالجمل العربية تقع في صيغ وموازين صوتية تنفيمية ذات أشكال محددة ،

⁽ ١١٢) سورة الانعام ، الاية ٧٠ .

⁽١١٢) سورة البقرة : الآية ٦ ، وينتار : المعتسب ، جدا ص٥٠، والصاحبي ، ص١٥١، والبرهان ، جـ٢ ص٢٤٩ .

⁽ ١١٤) البيت من الطويل، وقد ورد في : العُمادُي ، جـ٢ ص ٢٨١ ، والمحتسب ، جـ١ ص ٥٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ١٤ ، وهمج الهرامج ، جـ١ ص ١٩٥ ، جـ٣ ص ١٩٠ .

⁽معجم شواهد العربية ، جدا ص٥٧).

⁽ ١١٥) ينظر ؛ مفنى الليبيب جدا عيالاً .

⁽١١٦) ينظر واللغة العربية وجوده.

فالهيكل التنغيمي الذي تأتي به الجملة الاستفهامية وجملة العرض، غير الهيكل التنغيمي لجملة الإثبات، وهن يختلفن من حيث التنغيم عن الجملة المؤكدة، فلكل جملة من هذه صيغة تنغيمية خاصة بها تُعين على الكشف عن معناها النحوي، وفي قول عمر بن ابي ربيمة ، (۱۱۱)

ثُمُّ قالُوا : تُحبُّها ؟ ، قُلتُ ، بَهرا عَدَدَ آلرَّمْلِ والحْصَى والتّرابِ

قد أغنت النغمة الاستفهامية في قوله « تحبّها ؟ » عن أداة الاستفهام ، فحدفت الأداة وبقي معنى الاستفهام مفهوماً من البيت . ولكن يمكن في هذا البيت مَعَ تغير النفمة أن يفهم منه معنى التقرير للتأنيب أو التعيير أو الإلجاء الى الاعتراف . ولذلك قال ابن هشام : « واختلف في قول عمر ابن أبي ربيعة .. فقيل : أراد (أتحبّها ؟) ، وقيل : أنه خبر ، أي : (أنت تُحبّها) . » . (١١١)

ان مجرد قبول احتمال من هذا النوع ليبرّر موقف الأقدمين حين حافظوا على ذكر الأدوات باطراد، وأنكرو حذفها من غير وجود قرينة لفظية تدل عليها، لأِنَ التراث مكتوب، تتضح فيه العلاقات بالأدوات، وليس منطوقاً تتضح فيه العلاقات بالنغمات، ("") ولذلك قال النحاس، «أجاز النحويون؛ (زيدٌ عندكَ أمْ عمرو؟) يريدون؛ (أزيد عندك أمْ عمرو؟)، لأِنَ (أم) قد دلت على معنى الاستفهام. وأما يغير دلالة فلا يجوز، لو قلت؛ (زيدٌ عندكَ) وأنتَ تريد الاستفهام لم يجز. وقد أنكر على عمر بن أبي ربيعة قوله .. قالوا؛ لأنه أرادَ؛ (أتُحِبُها؟) ثم أسقط (ألفَ) الاستفهام، وإنّما هو على الالزام والتوبيخ كأنه قال؛ (أنتَ تُحبُها). » . ("")

⁽١١٧) البيت من العفيف، وقد ورد في : الكتاب ، جدا ص١٥٧، والخصائص ، جـ٣ ص ٢٨١، وشرح المفصل ، جـ١ ص ١٣١٠ ، ومفني اللبيب ، جدا ص ١٥ ، وديوانه ، ٤٣٣ . (معجم شواهد العربية جـ١ ص ٢٠٠)

⁽١١٨) مفني اللبيب ، جدا ص١٥ ، وينظر ؛ خزانة الأدب ، جد ٤ ص٢١٦ ـ ٢١٧ .

⁽١١٩) ينظر: اللغة العربية ، ص٢٦٦ ـ ٢٦٨ ، وفي النحو العربي ـ نقد وتوجيه ص٢٧٥ ـ ٢٧٦ .

⁽١٢٠) شرح القصائد التسم المشهورات، جدا ص١٨٠ .. ١٩٠.

ومع أنّ الزمخشري قد منع حذف (همزة الاستفهام) إذا لم توجد في الكلام قرينة لفظيّة دالّة عليها، وهي (أم) المعادلة لها، الا أنّه أجاز أن يعرى الكلامُ مِن (همزة الاستفهام) المستعملة في معنى الانكار، فيأتي في صورة الاثبات ومعناه النفي والانكار، وهو فوق ذلك قد كشف السرّ البلاغي لهذه التعرية، فقال: « فإن قلت ، ما معنى قوله تعالى « مَثَلُ الجَنّةِ التي وُعِدَ المُتَقُونَ فيها أنهارً .. كَمَنْ هُوَ خالِدٌ في النار »(١١٠) ؟، قُلت ، هو كلام في صورة الإثبات ومعناه النفي والإنكار، لانطوائه تحت حكم كلام مُصدر بحرف الإنكار ودخوله في حَيْزه وانخراطه في سلكه، وهو قوله تعالى « أَفَمَنْ كانَ على بَيّنَةٍ مِن رَبّه كَمَنْ زُيْنَ له سوءً عُمله ؟ »(١١٠)، فكأنّه قيل ؛ (أَمَثُلُ الجنّةِ كَمَنْ هو خالد في النار ؟) أي ؛ كَمَثُلِ جزاء مَن هو خالد في النار ؟) أي ؛ كَمَثُلِ التعرية ؟، قُلتَ ، قُلِمَ عري من حرف الإنكار وما فائدة التعرية ؟، قُلتَ ، تعريته مِن حرف الانكار فيها زيادة تصوير لمكابرة مَن يسوّي بين المتمسّك بالبيّنة والتابع لهواه، وأنّه بمنزلة مَن يثبت التسوية بين الجنة التي يتحري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تجري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تجري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تجري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ،

أَفْرَحُ أَنْ أُرْزَأُ الكرامَ وأَنْ أَرَثُ ذُوداً شــصائـــصا نـــبلا؟

هو كلام منكر للفرح برزيه الكرام ووراثة الذود، مع تعريه عن حرف الإنكار، لانطوائه تحت حكم من قال ، أتفرَحُ بموتِ أخيكَ وبوراثة إبله ؟ ، والذي طرحَ لا خله حرف الانكار إرادة أن يصور قبحَ ما أزَنَ به ، فكأنه قال له ، نَعَم مِثلي يفرحُ بمرزأةِ الكرام وبأن يستبدلَ منهم ذودا يَقلُ طائلُه . وهو من التسليم الذي تحتَه كلُ إنكار » . (١٣٠)

والبلاغيون يوافقون النحويين في أنّه لايقدّر من أدوات الاستفهام عند الحذف سوى (الهمزة)، يقول السكاكي في خصائص (همزة) الاستفهام، «وتستعمل ظاهرةً كما ترى، ومقدّرةً أخرى كنحو قوله،

* بسَيْع رَمَيْنَ الجَمْرَ أَم بَثْمان * "(١١١)

⁽ ١٢١) سورة محمد : الآية ١٥ .

⁽ ١٢٢) سورة محمد : الآية ١٤ .

⁽ ۱۲۲) الكفاف ، جـ٢ ص٢٢٥ _ ٢٠٢ .

⁽ ١٧٤) مفتاح الطوم ، صوه .

والقول بأنه لا يقدّر من أدوات الاستفهام عند الحذف سوى (الهمزة) هو الصحيح، وذلك لِأنَ (همزة) الاستفهام أوسع استعمالاً وتصرفاً من غيرها من أدوات الاستفهام، ولذلك عدها النحاة أصل أدوات الاستفهام أو أمّ الباب. ولإن للاستفهام بها اسلوبا متميزاً في الغالب، كورود (أم) بعدها في سياق الكلام. ولإن غيرها من أدوات الاستفهام لو حُذِف لذهب حذفه بالدلالة على الاستفهام، فالأداة (هل) لها دلالة خاصة يُخشى ذهابها اذا حُذفت، وهي الاستفهام عن النسبة، وأما بقية أدوات الاستفهام، مثل (ما) أو (مَن) أو (أينَ)، فَلِأنّ المسئول عنه بها إنما هو منها، ومدلول لها، فاذا حُذفت ضاعت الدلالة وذهب الاستفهام. (١٣٠٠)

وكما يجوز حذفُ (همزة) الاستفهام ، يجوز حذفُ مُعَادِلِها ، ومن ذلك قوله تعالى « وجَعَلْنا بعضَكُم لِبعض فِتنَةُ أَتَصْبُرُونَ ؟ وكان رَبُكَ بَصِيراً » ، (١٣) ومنه أيضاً قول أبي ذؤيب الهذلي ،

دَعاني إليها القَلبُ ، إنِّي لِأَمرهِ ر

سَمِيعٌ ، فَمَا أدري أرشد طِلابُها ؟

تقديره ؛ أمْ غَيَّ ؟ (١٣٧)

ج _ جواز تقديم الاسم على الفعل بعدها:

يذهب سيبويه إلى أنّ الاستفهام سياق فعلي ، وأنّ الأصل في أدوات الاستفهام أن لايليها إلّا الفعل ، الا أنهم قد توسعوا فيها فاستعفلوها مع الجملة الاسمية ، نحو ، (هل زيد منطلق ؟) و (كيف زيد آخذ ؟) . فاذا جاء بعد أداة الاستفهام كلام فيه اسم وفعل ، كان تقديم الفعل أولى حملًا على الأصل فيها ، وتقديم الاسم قبيح ولا يجوز إلا في ضرورة الشعر ، يقول ، « وحروف الاستفهام كذلك لايليها إلا الفعل ، إلا أنهم قد توسعوا فيها فابتدؤا بعدها الأسماء ، والأصلُ غيرُ ذلك ، ألا ترى أنهم يقولون ، (هل زيد منطلق ؟) و (هل زيد في الدار ؟) و (كيف زيد أخذ ؟) . فإن قلت ، (هل زيدً أيت و (هل زيد ذهب ؟) قبتح ولم يَجز إلا

⁽١٢٥) ينظر ، في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص٢٧٦ .

⁽ ١٣٦) سورة الفرقان ، الآية ٢٠ .

⁽ ١٩٧) ينظر ، مفني اللبيب ، جدا ص١٩ - ١١ :

في الشعر ، لِأنّه لمّا اجتمع الاسمُ والفعل حملوه على الأصل "(١٢٨). ويقول ايضاً ؛ « واعلم أنه اذا اجتمع بعد حروف الاستفهام ، نحو ؛ (هل) و (كيف) و (من) ، اسمٌ وفعل . كان الفعلُ بأن يلمي حرف الاستفهام أولي، لأنتّها عندهم في الأصل من الحروف التي يذكر بعدها الفعلُ "(٢١١)

وما ذهب اليه سيبويه هو القياس عند الجرجاني ، حيث يقول ، « إنّ الاستفهامَ واقعٌ على الفعل في التقدير والمعنى ، ألا ترى أنّك إذا قلتَ ، (أضربتَ زيداً ؟) لم تكن مُستفهماً عن (زيدٍ) وإنّما تَستفهم عن (ضَريهِ) ، فاذا كان الاستفهامُ مُشتملًا على الفعل كان القياسُ أن يلمي حروفَهُ ولايليها الاسمُ مَعَ وجودِ الفعل »(١٠٠٠)

وسيبويه يعلل اختصاص أدوات الاستفهام بالدخول على الفعل ، بأنّها تشبه الأمرَ وأدوات الشرط في كونها لاتدل على وجوب ، بل هي أدوات يطلب بها من المخاطب أمر لم يستقر عند السائل ، فهي تشارك أدوات الشرط في الدلالة على الاحتمال وعدم الوجوب ، وبالتالي فأدوات الاستفهام لاتليها إلاّ الأفعال ، رلان الأفعال هي التي يمكن أن تدل على الاحتمال ، بعكس الأسماء التي تدل على معان ثابتة قائمة ، فأدوات الاستفهام في ذلك تشبه أدوات الشرط ، ولذلك يأتي جوابها مجزوماً كجواب الشرط ، يقول ، « وأنما فعلوا ذلك بالاستفهام لأنه كالأمر في أنه عير واجب ، وأنه يريد به من المخاطب أمراً لم يستقر عند السائل ، ألا ترى أن جوابه جَزْم ، فلهذا آخير النصب وكرهوا تقديم الاسم ، لأنها حروف ضارعت بما بعدها ما بعد حروف الجزاء ، وجوابها كجوابه ، وقد يصير معنى حديثها اليه ، وهي غير واجبة كالجزاء ، فقبُح تقديم الاسم لهذا ، ألا ترى أنك اذا قلت ، (أين عبدالله آته) فكأنك قلت ، (حيثما يَكُنْ آته) » . (١١)

ولاشك في أنّ سيبويه في هذا كان أكثر فهما واقناعاً من نحاة آخرين ، مثل الاسترابادي الذي تحدّث عن الفروق بين (الهمزة) و (هل) ، فمَنعَ هو الآخرُ

⁽ ١٣٨) الكتاب، جـ١ ص٩٩ ـ ٩٩، وينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ١ ص٨٧ ـ ٨٨، وهبع الهوامع، جـ٢ ص٧٧.

⁽ ۱۲۹) الكتاب، جـ٣ ص١١٥، وينظر: جـ١ ص١٣٤، ١٣٧ ـ ١٣٨، والمقتضب، جـ٣ ص٧٤ ـ ٢٩٠ مر ١٣٨ .

⁽ ١٢٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٨٧ .

⁽ ١٢١) المصدر نفسه ، جدا ص٩٩ ، وينظر : ص١٤٤ ، جد٢ ص١٥٠ .

دخول (هل) على جملة اسمية خبرها فعل ، إلا على شذوذ ، ولكنه علل ذلك بأن أصل (هل) أن تكون بمعنى (قد) ، فلزمت (هل) لذلك الأفعال ، لأن (قد) من لوزم الأفعال ، يقول ، «إن (الهمزة) تدخل على كل اسمية ، سواء كان الخبر فيها اسما أو فعلا ، بخلاف (هل) فإنها لاتدخل على اسمية خبرها فعل ، نحو (هل زيد قام ؟) ، إلا على شذوذ ، وذلك لأن أصلها أن تكون بمعنى (قد) ، فقيل ؛ (أهل) .. وكثر استعمالها كذلك ، ثم حُذفت (الهمزة) لكثرة الاستعمال ، استغناء بها عنها ، واقامة لها مقامها ، .. فلما كان اصلها ؛ (قد) ، وهي من لوازم الأفعال ، ثم تطفلت على (الهمزة) ، فإن رأت فعلا في حيزها تذكرت عهودا بالحمى ، م وحنت الى الإلف المألوف ، وعانقته ، وإن لم تره في حيزها تسلت عند ذاهلة . ومع وجود الفعل لاتقنع به مفسراً أيضاً للفعل المقدر بعدها ، فلا يجوز اختياراً ؛ (هل زيداً ضربته ؟) » . (١٣)

وقد استثنى سيبويه (الهمزة) من بين أدوات الاستفهام، فأجاز فيها، بلا قبح أو ضرورة، أن يتقدّم الاسم فيها قبل الفعل، وذلك لِانها أصل أدوات الاستفهام، ولإنها لاتستعمل في غيره، يقول: «وأمّا (الألف) فتقديم الاسم فيها قبل الفعل جائز.. وذلك لِانها حرف الاستفهام الذي لا يزول عنه الى غيره، وليس للاستفهام في الأصل غيره، ... فهي ههنا بمنزلة (إنْ) في (باب الجزاء)، فجاز تقديم الاسم فيها كما جاز في قولك، (إن اللهُ أمكنني مِن فلانِ فعلتُ كذا وكذا). ويختارُ فيها فيها كنتَ فاعلاً في (إنْ) لِأنّها إنما هي للفعل أولى إذا اجتمع هو والاسم. وكذلك كنتَ فاعلاً في (إنْ) لِأنّها إنما هي للفعل .. فر (الألف) ــ اذا كان معها فعل بمنزلة (لولا) و (هلا)، إلاّ أنّك إنْ شئتَ رفعتَ فيها. وهو (١٣٠) في (الألف) أنكَ بَندئ بعدها الأسماء ــ اثنكَ بَندئ بعدها الأسماء ــ اثنكَ تَمَدّمُ الاسمَ قبلَ الفعل . (١٣٠) و (الرفع) فيها على الجواز (١٣٠) » (١٣١).

⁽١٢٢) شرح الكافية ، جد م ١٩٢٠ .

⁽ ١٣٣) أي : الرفع .

⁽ ١٧٤) أي : الاسم المنصوب الذي يصل فيه القمل بعده .

⁽ ١٢٥) اي : على أنه جائز لا على أنه مختار .

⁽ ١٣٦) الكتاب، جدا ص٩٩ _ ١٠٠ ، وينظر : ص١٦٤ ، والأشباه والنظائر ، جدا ص٢٩٤ .

ويقول أيضاً ، « واعلم أنّ حروف الاستفهام كلّها يقبح أن يصيّر بعدها الاسم ، اذا كان الفعلُ بعد الاسم ، لو قلت ، (هل زيدٌ قام ؟) و (أين زيدٌ ضربتَه ؟) ، لم يجز إلا في الشعر ، فاذا جاء في الشعر نصبتَه ، إلاّ (الأَلفَ) فإنّه يجوز فيها الرفع والنصب ، رلانً (الألفَ) قد يُبتدأ بعدَها الاسمُ » . (١٣٧)

وسيبويه في هذا لم يعطنا تعليلاً مقبولاً لجواز تقديم الاسم فيها قبل الفعل . أما البلاغيون فقد عللوا ذلك تعليلاً صحيحاً ، حيث قالوا بأنّ الهمزة لما كانت تستعمل لطلب التصور ، كما تستعمل لطلب التصديق ، فلا يقبح فيها أن تقول ؛ (أزيد قام ؟) و (أعمراً عرفت ؟) ، رلانها تكون مستعملة لطلب التصور . ولما كانت (هل) لاتستعمل إلا لطلب التصديق ، فيقبح فيها أن تقول ؛ (هل رجل عَرف ؟) و (هل زيداً عرفت ؟) ، رلان تقديم الاسم يستدعي أنّ الشك فيه ، وتأخير الفعل يستدعي أنّ الشك فيه ، وتأخير الفعل يستدعي أنّ النسبة متحققة قد حصل التصديق بها ، فيكون بينه وبين (هل) تعارض وتناقض ، رلان (هل) تكون بذلك مستعملة لطلب حصول الحاصل ، وهو محال . يقول السكاكي في (هل) ، « ولاختصاصه بالتصديق .. قَبُح ؛ (هل رجل عرف ؟) و (هل زيداً عرفت ؟) ، ولم يقبح ؛ (أرجل عرف ؟) و (أزيدا عرفت ؟) ، لها سبق أنّ التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل ، فبينه وبين (هل) تدافع » . (١٣)

ويقول ابن يعقوب المغربي في توضيح ذلك: «ولمجيء (الهمزة) لطلب التصور، دون (هل) فإنّها للتصديق فقط كما يأتي، لم يقبح ورودها في التركيب الذي يكون الاستفهام فيه لطلب التصور، كطلب تصور الفاعل في قولك، (أزيد قام؟)، بخلاف ورود (هل) في هذا التركيب الذي هو لطلب التصور غالباً، فلا يقال (هل زيد قام؟) إلاّ على قبح. وكطلب تصور المفعول في قولك (أعمرا عرفت؟)، بخلاف ورود (هل) فيه فيقبح، فلا يقال (هل عمرا عرفت؟) إلاً على قبح أيضاً ». (١١١)

⁽ ۱۹۷) الکتاب، جـ ۱ ص ۱۰۱، وینظر : المقتضب ، جـ ۲ ص ۷۵ \sim ۵ ، وکتاب المقتصد في شرح الایضاح ، جـ ۱ ص ۸۷ \sim ۸۸ ، وشرح المفصل ، جـ ۱ ص ۸۱ \sim ۸۸ ، والأشباه والنظائر ، جـ ۲ ص ۱۵۱ .

⁽ ١٢٨) مفتاح الطوم ، ص١٤٨ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص١٣٧ .

⁽ ١٢٩) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٥٠ .

ويقول السبكي في ذلك أيضاً ، «قوله « وقبح (هل زيدا ضربت ؟) » لِأَنَ التقديمَ على ما قرره يستدعي حصولَ التصديق بنفس الفعل ، والمُستفهّم عنه لابد أن يكون غيرَ حاصل وقتَ الطلب ، فقولك (هل زيداً ضربتَ ؟) لا يكون استفهاماً عن (التصديق) لِأنّه تحصيل الحاصل ، ولا عن (التصور) لِأنّ (هل) لم توضح له » . (١٠٠)

والى هذا المعنى ذهب من النحاة المتأخرين ابن هشام اذ يقول: « (هل): حرف موضوع لطلب التصديق الإيجابي، دون التصور، ودون التصديق السلبي، فيمتنع نحو (هل زيداً ضربت؟)، لأن تقديم الاسم يشعر بحصول التصديق بنفس النسبة »(١٠٠٠).

وذكر الخطيب القزويني وأصحابُ شروح التلخيص، أنّ غيرَ السكاكي قد علل القبحَ في (هل رجل عرف؟) و (هل زيد عرف؟)، بأنّ أصل (هل) أن تكون بمعنى (قد)، إلّا أنهم تركوا (الهمزة) قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام، و (قد) من خواص الأفعال، وكذلك ما هي بمعناها، وكما قبُحُ (قد زيد عرف)، يقبحُ (هل زيد عرف؟) (١٠٠٠). وعلى كون (هل) بمعنى (قد)، فقد عللوا عدمَ قبح (هل زيد قائم؟) بقولهم، «وانّها لم يقبح (هل زيد قائم؟)، لأنها اذا لم ترَ الفعلَ في حيزَها ذهلت عنه وتسلت، بخلاف ما اذا رأته فإنّها تذكّرت العهود، وحنّت الى الإلف المألوف، فلم ترض بافتراق الاسم بينهما »(١٠٠٠). ولعلَ البلاغيين كانوا يشيرون بقولهم، «وقد علل غير السكاكي»، الى الاسترابادي الذي سبقت الإشارة الى أنه قد قال بهذا التعليل. (١٠٠٠)

⁽١١٠) عروس الافراح _ شروح التلغيس ، جد٢ ص١٥٠٠ .

⁽١٤١) مفنى اللبيب، جد ص ٣٤٩، وينظر: الأشباه والنظائر، جدة ص٧٠- ٧٢.

⁽١٤٢) ينظر: الايضاح، جدا ص١٩٢، وهروس الافراح . شروح التلفيص، جد؟ ص١٦٠.

⁽١٤٢) مختصر التفتازاني ـ شروح التلميمر، جديم ص١٩٠ ـ ٢٦١.

^(184) ينظر : ص٢٦٨ _ ٢٣٩ من هذا البحث .

والملاحظ أنّ البلاغيين قد قالوا كما قال سيبويه بقبح (هل زيداً ضربت؟)، ولكنّهم لم يجعلوه كما جعله سيبويه خاصاً بضرورة الشعر. وهم فوق ذلك يجوزون (هل زيداً ضربته؟) (الله على المحذوف المفسّر قبل (زيداً)، فيكون التقدير: (هل ضربت زيداً ضربته؟) (الله)، وذلك لأنّ القبح في (هل زيداً ضربت؟)، كان بسبب تقديم (زيداً) الذي يقتضي تقديمه حصول التصديق بنفس النسبة، وهذا يتعارض مع (هل) التي هي لطلب التصديق، وأمّا قولهم (هل زيداً ضربته؟)، فمع تقديرهم العامل المحذوف قبل (زيداً)، يكون الأصل؛ (هل ضربت زيداً ضربته؟)، فلا يكون فيه تقديم يقتضي حصول التصديق بنفس النسبة، فصح فيه الاستفهام به (هل) عن التصديق . (الله)

والبلاغيون في هذا قد خالفوا النحويين الذين قالوا بقبح تقديم الاسم على الفعل بعد أداة الاستفهام ، حتى مع اشتغال الفعل بضمير عائد على الاسم المقدم ، ومنعوا هذه الصورة إلا في ضرورة الشعر ، يقول سيبويه ، « واعلم أنّ حروف الاستفهام كلها يقبح أن يصير بعدها الاسم ، اذا كان الفعل بعد الاسم ، لو قلت ، (هل زيد قام ؟) و (أين زيد ضربته ؟) لم يجز إلا في الشعر ، فاذا جاء في الشعر نصبته » (۱۱۰) ، ويقول الاسترابادي ، « و (الهمزة) أعم ، يعني ، أنّها تستعمل فيما لم يستعمل فيه (هل) ، منها أنّه لايقال ، (هل زيد خرج ؟) لا على كون (زيد) مبتدأ ولا على كونه فاعلا لفعل مقدر ، ولايقال (هل زيدا ضربت ؟) على أنّ (زيداً) منصوب بما بعده ، ولا يقال (هل زيدا ضربته ؟) على أنّ (زيداً) منصوب بمقدر » . (۱۱۰)

ولاشك أن قولك (هل زيدا ضربته؟) يمتنع كما يمتنع (هل زيدا ضربت ؟)، لأن تقديم الأسم يقتضي حصول التصديق بالنسبة، وهذا يتعارض مع (هل) التي هي لطلب التصديق. ولاشك أنّ البلاغيين قد أسرفوا في تعليل عدم القبح في (هل زيدأ ضربته؟). لأنّ تقدير عامل محذوف، نحو (هل ضربت زيدًا ضربته ؟)، هو خروج على أصل وضع الكلام، وافتراض لأصل غير موجود. ولذلك

⁽ ١٤٥) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٤٨ .

⁽ ١٤٦) ينظر: الايضاح ، جدا ص١٩٣ ، ومختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص١٥٧ .

⁽١٤٧) ينظر : مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، للمفربي ، جـ٢ ص٢٥٧ _ ٢٥٨ .

⁽ ۱۹۸) الكتاب ، چـ ا ص ۱۰۱ .

⁽ ١٤٩) شرح الكافية ، جدا ص٢٨٨ .

خالف السبكي البلاغيين في هذه المسألة ، والتزم رأي النحاة فقال ؛ «قلت ؛ وما ذكره المصنف من صحة (هل زيدا ضربته ؟) وعدم قبحه ، ومن قبح (هل زيدا ضربت ؟) المقتضي لجوازه في الجملة ، ممنوع ، فإنّ أدوات الاستفهام ، غير (الهمزة) ، اذا وقع بعدها الفعل والأسم ، قدم الفعل على الاسم ، ولا يجوز تقديم الاسم على الفعل إلا في ضرورة شعر . هذا نص ابن عصفور في «المقرب » . ("") وقال سيبويه في « باب ما يُختار فيه النصبُ » ("") من أبواب الاشتغال ، ولو قلت: (هل زيد ذهب ؟) لم يجز . وكذلك قال غيره . وقال شيخنا أبو حيان ، لو قلت: (هل زيدا ضربت ؟) لم يجز إلا في الشعر ، فاذا جاء في الكلام (هل زيدا ضربته) كان ذلك على الاشتغال . هذا مذهب سيبويه ، وخالفه السكاكي وجوز أن يليها الاسم وإن جاء بعده الفعل » . ("")

د_ وجوب تقديمها على حروف العطف:

ذهب النحاة الى أنَّ همزة الاستفهام اذا كانت في جملة معطوفة بـ (الفاء) أو (الواو) أو (ثم)، فإنها تتقدّم على العاطف، تنبيها على أصالتها في التصدير، مثال ذلك، «أوكُلُف عاهدوا عهدا ؟». (١٣٠) «أفامنَ أهلُ القررى ؟». (١٠٠٠) «أثمُ اذا ما وقع ؟». (١٠٠٠) في حين أنَّ أدوات الاستقهام الأخرى تتأخر عنه، كما هو القياس في جميع أجزاء الجملة المعطوفة، (١٠٠١) مثال ذلك، «وكيف تكفرون ؟». (١٠٠٠) « فأينَ تَذهبُونَ ؟». (١٠٠٠)

⁽١٥٠) ينظر ، المقرب ، جدا ص٩١٠ .

⁽ ١٥١) ينظر ، الكتاب ، جدا ص١٠١ .

⁽١٥٢) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٥٩ .

⁽ ١٥٢) سورة البقرة : الآية ١٠٠ .

⁽١٥٤) سورة الاعراف: الآية ٩٧.

⁽ ١٥٥) سورة يونس : الآية ١٥ .

⁽۱۵۹) ينظر ، الكتاب ، جـ س ۱۸۷ ـ ۱۸۹ ، ومجاز القرآن ، جـ ۳ ص ۱۹۳ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، وهم و شرح المفصل ، جـ ۸ ص ۱۵۱ ، و الفوائد ، ص ۱۹۳ ، والاتقان ، جـ ۱ ص ۱۹۸ ومعترك الاقران ، جـ ۱ ص ۱۷۳ ، والمساحبي ، ص ۱۱۹ ـ ۱۲۰ ، والأشباه والنظائر ، جـ ۲ ص ۱۹۱ .

⁽١٥٧) سورة آل عمران ، الآية ١٠١ .

⁽١٥٨) سورة التكوير ، الآية ٢٦.

وقال ابن هشام ، أنّ القول بتقديم (همزة) الاستفهام على الماطف هو مذهب سيبويه والجمهور ، وأنَّه قد خالفهم جماعة ، أوَّلُهم الزمخشري ، فزعموا أن (الهمزة) في تلك المواضع في محلها الأصلى، وأنّ العطف على جملة مُقدَّرة بينها وبين العاطف ، فيكون التقدير في مثل قوله تعالى « أفَإِنْ مات أو قُتل انقلبتُمْ ؟ » . (١١٩) (أتؤمنون به في حياته فإن مات أو قتل انقلبتم ؟). (١١٠) يقول أبو حيان في قوله تعالى « أَفْتَطُمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُم » ، (١١١) « « الفاء » بعد « الهمزة » أصلها التقديم عليها ، والتقدير ، (فَأَتَظممونَ ؟) ، ف (الفاء) للعطف ، لكنَّه اعتنيَ بهمزة الاستفهام فَقُدَّمَتْ عليها. والزمخشري يزعم أنَّ بينَ (الهمزة) و (الفاء) فعلًّا محذوفاً ، و يقرُّ (الفاءَ) على حالها حتى تعطف الجملة بعدها على الجملة المحذوفة قبلها. وهو خلاف مذهب سيبويه، ومحجوج بمواضع لايمكن تقدير فعل فيها، نحو قوله ، « أَوَ مَنْ يُنَشَّأُ فِي الحِلْيَةِ » ، (١١٢) « أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أَنْزِلَ إليكَ » ، (١١٣) « أَفَمَنْ هُوَ قَائمٌ "" . (١١٠) ويقول في قوله تعالى « أَوْكُلْمَا عاهَدُوا عَهْداً ؟ » ، « قد تقدُّمَ أَنَّ مذهب سيبويه والنحويين أنَّ الأصل تقديم هذه (الواو) و (الفاء) و (ثم) على (همزة) الاستفهام، وإنَّما قُدَّمت (الهمزة) لِأَنَّ لها صدرُ الكلام. وإنَّ الزمخشري يذهب إلى أنّ ثمّ محذوفا معطوفاً عليه مُقدّراً بين (الهمزة) و (حرف المطف)، ولذلك قُدْرُه هنا، (أكفروا بالآيات النَيِّنَات وكُلُّما عاهدوا). وقد رجم الزمخشري عن اختياره الى قول الجماعة . وقد أمعنًا الكلامَ على ذلك في كتابنا المسمّى ب « التكميل لشرح التسهيل » » . (١١١٠) والصحيح في هذا الرأي ما قاله ابن هشام من أنَّه ضعيف لما فيه من التكلف، وأنَّه غير مطرد في جميم المواضع، (١١٠٠) وقال فيه أبو حيان أيضا ، « هو تقدير ما لا دليل عليه من غير حاجة اليه » . (١١٠)

⁽ ١٥٩) سورة آل عمران ، الاية ١٤٤ .

⁽١٦٠) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١١٠ .

⁽ ١٩١) سورة البقرة ، الآية ٥٠ .

⁽ ١٩٢) سورة الزغرف ، الآية ١٨ .

⁽١٩٢) سورة الرعد : الآية ١٩.

⁽ ١٦٤) سورة الرعد ، الآية ٢٣ .

⁽ ١٩٥) البصر المحيط ، جدا ص٧٧١ .

⁽ ١٦٦) اليصدر نفسه ، جدا ص ٣٣٣ ، وينظر : ص ٢٧٤ .. ٢٧٠ ، ٢٠٠ .

⁽١٩٧) ينظر: مفني اللبيب ، جدا ص١٩٠.

⁽ ١٩٨) همع الهوامع ، جـ٧ ص٩٩ .

وحقيقة موقف الزمخشري في هذه المسألة ، أنّه قد قال فيها في كتابة «المفصل » بما قال به سيبويه والجمهور ، وذلك قوله في خصائص (الهمزة) ؛ « وتوقعها قبل (الواو) و (الفاء) و (ثم) ، قال الله تعالى « أوكلف عاهدوا عهدا ؟ » ، وقال « أفمن كان على بيّنه من ربه ؟ » ، (١٠٠٠) وقال تعالى « أثم اذا ما وقع ؟ » . ولاتقع (هل) في هذه المواضع » . (١٠٠٠) ولكننا نجد الزمخشري في كتابه « الكشاف » يذكر هذا الرأي ، ويذكر رأيا آخر متكلفاً ، هو أن يكون العطف على جملة محذوفة مقدرة بين الهمزة وحرف العطف ، ولاتقديم ولا تأخير على هذا الرأي ، ومن أمثلة ذلك قوله في الآية « أوكلما عاهدوا عهدا نَبذُهُ فريقٌ منهم ؟ » «« الواو » ، للعطف على محذوف ، معناه ، أكفروا بالآيات البينات وكلما عاهدوا » ، (١٠٠٠) ويقول في قوله تعلى « أفامنتم أن يُخسف بِكُم جَانِبَ الْبَرِّ ؟ » ، (١٠٠٠) « « أفامنتم ؟ » ، (الهمزة) للإنكار ، و (الفاء) للعطف على محذوف تقديره ، أنجوتم فأمنتم » . (١٠٠٠)

وقد نَبُهُ أبو حَيَّانَ على اضطراب رأي الزمخشري في هذه المسألة ، يقول في قوله تعالى « أَتَامُرُونَ آلنَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُم وَأَنتُم تَتْلُونَ الكِتابَ أَفَلا تعلون ؟ » ، (١١٠ ﴿ أَفَلا تعقلون ؟ » ، مذهب سيبويه والنحويين أنَّ أصل الكلام كان تقديم حرف العطف على (الهمزة) في مثل هذا ومثل ، « أوَلَمْ يسيروا ؟ » ، « أَثَمُ إذا ما وقع ؟ » ، لكن لَمَّا كانت (الهمزة) لَها صَدرُ الكلام قُدَّمت على حرف العطف ، وذلك بخلاف (هل) . وزعم الزمخشري أنَّ (الواو) و (الفاء) و (ثم) بعد (الهمزة) واقعة موقعها ، ولا تقديم ولا تأخير ، ويجعل بين (الهمزة) و (حرف العطف) جملة مقدرة يصحُ العطف عليها ، وكأنّه رأى أنَّ الحذف أولى من

⁽ ١٩٩) سورة محمد : الآية ١٤ ، وسورة هود، الآية ١٧ . ٠

⁽١٧٠) المقصل ، ص٩١٩ ، وينظر ، شرح المقصل ، جمه ص١٥١ .

⁽ ١٧١) الكفاف جدا ص٣٠٠ ، وينظر ، الفاقق في غريب الحديث ، جدا ص٢٥٨ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٢١٠ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جد ص٢١٢ .

⁽ ۱۷۲) سورة الاسراء : الاية ۱۸ .

⁽۱۷۲) الكشاف جـ٣ ص٥٥، وينظر: جـ١ ص٩٩٠ ـ ٢٩٥ في تفسير قوله تمالى «أفكلما جاءكم رسول بما لاتهوى أنفسكم استكبرتم ٩»، و ص١٤٥ في تفسير قوله تمالى «أففيز دين الله يبغون ٩»، و ص٥٧٠ في تفسير قوله تمالى «أولنا أصابتكم مصيبة ٩»، و جـ٣ ص١٩٠ في تفسير قوله تمالى «أوعجبتُم أن جاءكم ذِكرَ مِن رَبْكم ٩»، و جـ٣ ص١٩٣ في تفسير قوله تمالى (أفنا نَحْنُ بِمَيْتِينَ ٩».

⁽ ١٧٤) سورة البقرة ، الآية عه .

التقديم والتأخير. وقد رجع عن هذا القول في بعض تصانيفه إلى قول الجماعة. وقد تكلمنا على هذه المسألة في شرحنا لكتاب «التسهيل». فعلى قول الجماعة يكون التقدير، (فألا تعقلون؟)، وعلى قول الزمخشري يكون التقدير، (أتغفلونَ فلا تعقلونَ ؟)، (أمَكثُوا فلم يسيروا في الأرض؟)، أو ما كان شبة هذا الفعل مِمًا يصحُ أن يعطف عليه الجملة التي بعد حرف العطف». (١٧٠)

وقد نَبَّة الرزكشي أيضاً على اضطراب رأي الزمخشري في هذه المسألة فقال ، « والزمخشري اضطرب كلامه ، فتارة يجعل (الهمزة) في مثل هذا داخلة على محذوف عطف عليه الجملة التي بعدها ، فيقدر بينهما فعلا محذوفا تعطف (الفاء) عليه ما بعدها ، وتارة يجعلها متقدمة على العاطف كما ذكرناه ، وهو الأولى » . (١٣١)

ولا شَكَ في أَنَ تقدير جملة محذوفة بين (الهمزة) و (حرف العطف) تكلُف لا حاجة إليه ، اضافة إلى أنّه قد يخلُ بالمعنى اخلالا جسيماً ، انظر إلى ما يقوله الزمخشري في قوله تعالى «أفَلَمْ تَكُنْ آياتِي تُتلى عليكم ؟ » ، (١١٠٠) « المعنى ، (ألَمْ يَأْتِكُم رُسُلِي فلم تكن آياتِي تُتلى عليكم ؟) ، فحذف المعطوف عليه » (١١٠٠) .

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ (الهمزة) تختص من بين أدوات العطف. (١١٠)

هـ _ استعمالها في غير معنى الاستفهام

ذهب بعض النحاة الى أنّ (الهمزة) قد تستعمل في غير معنى الاستفهام، فتختص بورودها لمعاني، (التسوية) و (التقرير) و (الإنكار) و (التوبيخ) و (التهكم) و (الأمر) و (التعجب) و (الاستبطاء)، وأنّ سائر الأدوات لا ترد لشيء من ذلك (۱۱۰۰).

⁽ ١٧٥) البحر المحيط ، جدا ص١٨٦ ، وينظر ، جدة ص١٤٩ .

⁽١٧٦) البرهان ، جـ٣ ص-٣٥ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٣ ص ٢٠٠ . جـ٦ ص٧٠٠ .

⁽ ۱۷۷) سورة الجاثية ، الآية ٤٤ .

⁽ ۱۷۸) الكفاف ، جدم ص١١٥ .

⁽ ١٧٩) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص٥٥ .

⁽١٨٠) ينظر : همع الهوامع ، جد٢ ص ٦٩٠ .

. وأول من نبّه على ذلك سيبويه ، الذي جعل من الفروق بين (الهمزة) و(هل) ، أنّ (الهمزة) تختص بالاستعمال في معنى التوبيخ والتقرير ، يقول ، « وممّا يدلّك على أنّ (ألفَ) الاستفهام ليست بمنزلة (هل) ، أنّك تقول للرجل ؛ (أطربًا ؟!) وأنت تعلم أنّه قد طَربَ ، لتوبّخه وتقرّره . ولا تقول هذا بعد (هل) »(١٨١) .

وقد تابع بعضُ النحاة سيبويه في قوله بأنَ (الهمزة) تفترق عن (هل) باختصاصها بالاستعمال في معنى التقرير والانكار والتوبيخ، ومن هؤلاء المبرد الذي يقول، «ألا ترى أنك تقول، (أما زيد في الدار؟) على التقرير. وتقول، (يازيدُ أسكوتا والناسُ يتكلمون؟) توبّخه بذلك وقد وقع منه السكوت. ولا تقع (هل) في هذا الموضع »(١٠٠٠). ومنهم أبو حيان الذي أورد الزركشي رأيه فقال، «وقال الشيخ أبو حيان، إن طُلِبَ بالاستفهام تقرير، أو توبيخ، أو إنكار، أو تعجب، كان به (الهمزة) دون (هل) »(١٠٠٠). ومنهم أيضا المالقي الذي رفض قول بعض النحاة بأنَ (هل) مستعملة للتقرير في قوله تعالى « هَلُ أَتَى على الإنسان حينٌ من الدُهر؟ »(١٠٠٠) فقال، « وزعم بعضهم أنَ (هل) في الآية للتقرير، وهذا مردود، لِأنَه لم يثبُت في (هل) معنى التقرير فيُحمل هذا عليه »(١٠٠٠).

وهؤلاء يتأولون استعمال بقية أدوات الاستفهام في غير معنى الاستفهام على تقدير (الهمزة)، فيجعلون معنى (التقرير) أو (الإنكار) أو (التعجب) من نصيب (الهمزة) المقدرة، يقول الزمخشري في قوله تعالى «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون ؟ »(١١٠)، « معنى (الهمزة) التي في «كيف» مثله في قولك، (أتكفرون بالله ومعكم ما يصرف عن الكفر ويدعو إلى الإيمان؟)، وهو (الإنكار والتعجب)، ونظيره قولك، (أتطير

⁽ ٨١) الكتاب، جـ٢ ص١٧٦ .

⁽ ١٨٢) المقتضب ، جـ٢ ص ٢٨٩ .

⁽ ١٨٢) البرهان ، جـ٢ ص١٩٨ .

⁽ ۱۸٤) سورة الانسان ، الاية ١ .

⁽ ١٨٥) رصف المباني ، ص١٠٧ .

⁽ ١٨٦) سورة البقرة ، الآية ٢٨ .

بغير جناح ؟) و (كيف تطيرُ بغير جناح ؟).. إنّ معنى الاستفهام في «كيف» . الإنكار (هذا) ويقول في قوله تعالى «أمْ حَسِبْتُم أن تدخلوا الجنّة وَلَمًا يأتكم مَثَلُ الذين خَلُوا مِن قبلكم ه (ه) ، «أمْ » ، منقطعة ، ومعنى (الهمزة) فيها للتقرير وإنكار الحسبان واستبعاده » (ه) .

وذهب نحاة آخرون الى أنّ بقية أدوات الاستفهام ، وَلاسِيّما (هل) ، تشارك (همزة) الاستفهام في الخروج الى مثل هذه المعاني . وهذا هو الصحيح . قال أبو بكر الأنباري ، « وقال بعضُ أهل اللغة ، اذا دخلت (هل) للشيء المعلوم فمعناها الايجاب ، والتأويل ، (ألم يكن كذا وكذا ؟) على جهة التقرير والتوبيخ . ومن ذلك قوله جلّ وعزّ «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا ؟ »(١٠٠٠) ، ومنه أيضا « فأين تذهبون ؟ »(١٠٠٠) ، لم يُرَدُ بهذين الاستفهامين حدوثُ علم لم يكن ، وانما أريد بهما التقرير والتوبيخ »(١٠٠٠) .

ويقول ابن قتيبة في «باب مخالفة ظاهر اللفظِ مَعناه»، «ومنه أن يأتي الكلام على مذهب (الاستفهام) وهو (تقرير)، كقوله سبحانه، «أأنتَ قُلتَ لِلنَّاس، اتَّخِذُونِي وأُمَّي إلهَيْنِ مِن دُونِ الله ؟ »(١١٠) و «مَا تِلْكَ بِيَمينِكَ يأمُوسى ؟ »(١١٠) و «ماذا أَجَبْتُمُ المرسَلينَ ؟ »(١١٠)، «قُلْ، مَنْ يَكْلُؤُكُمْ بِاللَّيلِ والنَّهارِ مِنَ الرَّحْمَنِ ؟ »(١١٠) »(١١٠)، ويقول في الأداة (هل)؛ والنَّهارِ مِنَ اللاستفهام، ويدخلها من معنى (التقرير) و (التوبيخ) ما يدخل (الألف) التي يُستفهَمُ بها، كقوله تعالى، « هَلْ لكم مِمًا مَلكَتْ أَيْمَانكُم

⁽ ۱۸۷) الكفاف ، جدا ص٢٦٩ .

⁽ ١٨٨) سورة البقرة ، الآية ٢١٤ .

⁽ ۱۸۹) الكفاف ، جدا صووه .

⁽ ١٩٠) سورة البقرة : الآية ٢٨ .

⁽ ١٩١) سورة التكوير : الاية ٢٦ .

⁽ ١٩٢) الأضداد في اللفة ، ص١٩٦ .

⁽ ۱۹۲) سورة المائدة ، الآية ١١٦ .

⁽ ١٩٤) سورة طه ، الآية ١٧ .

⁽ ١٩٥) سورة القصص : الآية ٥٠.

⁽ ١٩٦) سورة الأنبياء : الآية ١٠ .

⁽ ۱۹۷) تأويل مفكل القرآن ، ص ۲۷۹ .

مِن شُرَكاءَ ؟ »(١١٨) وهذا استفهام فيه تقرير وتوبيخ ، وكذلك قوله تعالى ، « هَلْ مِن شُرَكائكُم مَنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمُ يُعيده ؟ »(١١١) »(١٠٠) .

وقد قال القيسي في قوله تعالى «هل أتى على الانسان حين من الدهر؟»: «قيل: «هل» بمعنى: (قد). والأحسن أن تكون (هل) على بابها للاستفهام الذي معناه التقرير، وانما هو تقرير لمن أنكرَ البعثَ، فَلَابُدُ أن يقول: نَعَمْ قد مضى دهر طويل لا إنسانَ فيه »(٢٠٠).

وذهب الاسترابادي الى أنّ (الهمزة) تختص، دون (هل)، بالدخول على النافي لمحض التقرير، نحو «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ؟ »(١٠٠). وأنّ (هل) تختص، دون (الهمزة)، بكونها للتقرير في الإثبات، كقوله تعالى «هَلْ ثُوّبَ الكُفّارُ ؟ »(١٠٠٠) أي، ألم يثوب. (١٠٠٠)

وقد أنكر ابن هشام قول بعضهم بأن (هل) لا تكون للاستفهام التقريري، فقال ، « وقال بعضهم ، لا تكون (هل) للاستفهام التقريري ، وانّما ذلك من خصائص (الهمزة) . وليس كما قال »(١٠٠) . وقد أشار الى أنّ جماعة من المفسرين قد صرّحوا بأنّ (هل) في قوله تعالى «هل أتى على الإنسان ؟ » مستعملة للاستفهام التقريري (١٠٠).

وذكر الزركشي جملةً من المعاني التي يمكن أن يخرج اليها الاستفهام ب (هل)، ومن ذلك أنها تكون للتقرير والإثبات ، كقوله تعالى «هل في ذلك قَسَمٌ لذى حِجْرِ؟ »(١٠٠٠) أي ، في ذلك قَسَم (١٠٠٠).

⁽ ١٩٨) سورة الروم ، الآية ٢٨ .

⁽ ١٩٩) سورة يونس : الآية ٢٤.

⁽ ٢٠٠) تأويل مفكل القرآن ، ص ٢٠٥ .

⁽ ٢٠١) مشكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص٢٤ ، وينظر : الخصائص ، جـ٢ ص٢٦٢ _ ٢٦٤ .

⁽ ٢٠٢) سورة الفرح : الاية ١ .

⁽ ٢٠٣) سورة المطففين : الآية ٢٦ .

⁽ ٢٠٤) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٨ - ٢٨٩ .

⁽ ٢٠٥) مفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٥٢ .

⁽ ٢٠٦) ينظر : البصدر نفسه ، جـ٢ ص٢٥٢ .

⁽ ٢٠٧) سورة الفجر ، الآية ه .

⁽ ٢٠٨) ينظر ، البرهان ، جدة ص٢٧٠ - ٢٧٤ .

وفي مواضع أخرى عديدة من «الكشاف » نجد ظاهر عبارة الزمخشري تشيرُ إلى أدوات الاستفهام تشارك (الهمزة) في الخروج الى المعاني المجازية، يقول الزمخشري , في قوله تعالى «قَالَ ، هَلْ عَسَيْتُمْ إِن كُتِبَ عَلَيْكُم الْقِتَالُ أَن لا تَقَاتِلُوا » ، والشرط فاصل بينهما ، والمعنى ، هل قارَبتم أن لا تقاتلوا » ، والشرط فاصل بينهما ، والمعنى ، هل قارَبتم أن لا تقاتلوا ؟ . يعني ، هل الأمر كما أتوقعه أنكم لا تقاتلون ؟ ، أرادَ أن يقول ، (عسيتم أن لا تقاتلوا) بمعنى ، أتوقع جبنكم عن القتال ، فأدخل «هل » مُستفهما عَمًا هو مُتَوقع عندَه ومظنون ، وأراد بالاستفهام ، التقرير وتثبيت أنّ المتوقع كائن وأنه صائب في توقعه ، كقوله تعالى «هَلْ أتى على الإنسان ؟ » معناه ، التقرير » (١٠٠٠) .

وهكذا نجد أنّ (هل) تستعمل حقيقةً في تقرير مضمون الجملة ، وبالتالي نستطيع القول بأن التقرير ليس خاصا بالهمزة فقط ، وانّما تشاركها فيه بقيةُ أدوات الاستفهام ، ولكن وفقُ الترتيب الذي ذكره البلاغيون .

فقد كان من رأي التفتازاني أن أدوات الاستفهام غير (الهمزة)، تستعمل هي الأخرى للتقرير والإنكار، ولكنها لا تكثر كثرة (الهمزة) في ذلك، ولا يجري فيها التفصيل الذي يكون في (الهمزة)، قال: « وأما غير (الهمزة) فيجيء للتقرير والإنكار، ولكن لا يجري فيه هذه التفاصيل، ولا يكثر كثرة الهمزة، فلذا لم يبحث عنه »(١١٠).

ف (الهمزة) لم تختص وحدها بالتقرير، وانّما خصّت من بين أدوات الاستفهام بايلائها المقرّر به، لأن التفصيل المذكور لا يجرى إلّا فيها، حيث تجيء للتقرير بالفعل، والفاعل، والمفعول، فتقول في تقرير المخاطب بالفعل، (أضربتُ زيدا ؟) وفي تقريره بالفعول، (أزيداً ضربتَ ؟)، وفي تقريره بالمفعول، (أزيداً ضربتَ ؟)، أما بقية أدوات الاستفهام فلا يجرى فيها هذا التفصيل، فلا تكون ضربتَ ؟). أما بقية أدوات الاستفهام فلا يجرى فيها هذا التفصيل، فلا تكون

⁽ ٢٠٩) سورة البقرة : الآية ٢٤٦ .

⁽ ٣١٠) الكفاف ، جدا ص ٣٧٠ ، وينظر ، ص ٢٥٠ في تفسير قوله تمالى « سَلْ بَني اسرائيل كُمْ النَّيْنَاهُمْ مِن آيةِ بَيْنَةِ ؟ » ، و ص ٣٧٠ في تفسير قوله تمالى « قالوا : أنّى يكونُ له الملك علينا ولحن أحَقُّ بالملكِ منه ولم يُؤتَ سَعَةً مِن المالِ ؟ » ، و ص ١٥٠ في تفسير قوله تمالى « كيف تكفرونَ وأنتم تُتلى عليكم آياتُ الله وفيكم رسولة » ، و جه ص ١٥٥ في تفسير قوله تمالى « فَاخَذْتُهُمْ فَكِيفَ كَانَ عِقَابٍ » .

⁽ ٢١١) مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٩٦ .

للتقرير بالفعل أو الفاعل أو المفعول ، وانما تكون (هل) للتقرير بنفس النسبة ، أي ، للتقرير بمضمون الجملة فقط ، وتكون بقية أدوات الاستفهام للتقرير بمدلولاتها ، وهو ما يُطلب تصوره بها ، يقول المغربي ، « وخُصت (الهمزة) بايلائها المقرّر به ، رلان التفصيل المذكور لا يجرى إلا فيها ، بخلاف (هل) مثلا فتكون للتقرير بنفس النسبة الحكمية فقط ، كما يقال (هل زيد عاجز عن أذاتي ؟) عند ظهور عجزه . وكذا ما سواها من أدوات الاستفهام ، غير (الهمزة) ، فإنها للتقرير بما يُطلب تصوّره بها ، ك (كم أعنتك ؟) ، و (مَنْ ذا ضربت منكم ؟) ، و (مأذا صنعت معكم ؟) ، عند قيام القرينة في الكل على أنّ المراد (التقرير) ، لا (الإنكار) مثلا »(١١٦) .

وهذا الترتيب الذي قاله البلاغيون في أدوات الاستفهام المستعملة في (التقرير)، قالوه أيضا في أدوات الاستفهام المستعملة في (الإنكار). فد (الهمزة) تختص من بين أدوات الاستفهام بايلائها المنكر، فتكون لإنكار ما يليها، كالفعل في نحو،

أَيَقْتُكُنِي والمَشْرِفِيُ مُضاجِعِي وَمَسْنُونةً زُرْقٌ كأنيابِ أَعْوالِ ؟(١٣)

والفاعل في نحو: «أهُمْ يَقْسِمُونَ رَحمةَ رَبّك؟ »(١٠٠)، والمفعول في نحو: «أغيرَ الله ِ أَتْخِذُ وَلِيًا »(١٠٠). أما أدوات الاستفهام المستعملة في (الإنكار)، فلا يجرى فيها هذا التفصيل، وانما تكون لإنكار ما يطلب بها فقط. فتكون (هل) لإنكار النسبة في نحو، (هل المجرمُ محسن لاحد؟)، وتكون بقية الأدوات لإنكار مدلولاتها، وهو ما يُطلب تصوَّرُه بها، مثل، (كم تدعوني؟) و (كيف تؤذي أباك؟)(١٠٠). وكان الزمخشري قد قال في قوله تعالى «قالوا، أنى يَكونَ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ »(١٠٠)، « «أنّى »، (كيف) و (من أين)، وهو إنكارً لِتملُّكِ عَليهم واستعبادٌ له »(١٠٠).

⁽ ٢١٢) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٩٥ .

⁽ ٢١٣) البيت لامرىء القيس ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص٢٣٠ . (معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٢٠٠) .

⁽ ٢١٤) سورة الزخرف : الآية ٢٢ .

⁽ ١١٥) سورة الانمام : الآية ١٤ .

⁽ ٢١٦) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٩٦ ، ومواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٩٦ .

⁽ ٢١٧) سورة البقرة : الآية ٢٤٧ .

⁽ ۲۱۸) الكفاف ، جدا ص۲۷۹ .

ولا شك في أنّ هذا الترتيب الذي قرّره البلاغيون في أدوات الاستفهام المستعملة في معنى (التقرير) أو (الإنكار)، كان يستند الى ما قرّره النحاة من جواز تقديم الاسم، والفصل به بين (همزة) استفهام والفعل، وعدم جواز ذلك في غيرها من أدوات الاستفهام، يقول ابن يعيش، «وتقول، (أزيدا ضربت؟)، فتُقَدِّمُ المفعول، وتفصل به بين (همزة) الاستفهام والفعل، ولا يجوز ذلك في غيرها مما تستفهم به، فلا تقول، (هل زيدا ضربت؟)، ولا (متى زيدا ضربت؟)»(١١١).

و_ استعمالها مع (أم) المتصلة :

ذهب أكثر النحاة الى أنّ (أم) المتصلة لا تُعادَل إلّا به (الهمزة)، ويكون الاستفهام بهما بمعنى (أيّهما)، استفهاما عن المفرد وطلبا لتعيينه، وانّها سُمّيت (أم) المعادلة للهمزة (متصلّة) لإتصال ما بعدَها بما قبلها وكونه كلاما واحداً. أما الأداة (هل) فلا تقع بعدَها إلّا (أم) المنقطعة التي تفيد أنّ ما بعدَها منقطع عمّا قبلها، ويكون الاستفهام بهما على كلامين مستقلين. يقول أبو على : « ومِمّا لا تكون (أم) فيه إلّا المنقطعة قولهم ، (هل عندَكَ زيدً أم عمرُو؟)، فهذه التي لا تكون بمنزلة (أيّ)، لِأنكَ في (أيّ) تُشبِتُ أحدَ الشيئينِ أو الأشياء وتَدْعي أحدَها، وهذا المعنى إنّما يكون في (الهمزة) بدلالة أنكَ قد تستفهم بها وأنتَ مُشبِتُ ،

* أَطَرَباً وَانتَ قِنْسُرِيُ ؟ *

ولا يجوز أن تُثبِتَ بـ (هل) لو قلتَ ، (هَلْ طَرَباً ؟) ، فَمِنْ ثُمُّ لـم يكنْ مم (هَـلْ) إلاّ الْمنْقَطِعَة »(٣٠). ويقول الجرجاني ، « اعْلَمْ أَنَ (أَمْ) لا تُعادِلُ غيرَ (الهمزة) ، لِأَنَ معنى المُعادَلَةِ أَن تتصلُ بها ويجريا معا مجرى (أيّ) ، و (أيّ) لإثباتِ واحدٍ مِن شيئين أو أكثر ، فاذا قُلتَ ، (أزيدٌ عندَكَ أم عمرُو؟) بمعنى ، أيّهما عندكَ ؟ ، كُنتَ قد أثبتُ واحداً مِن هذين بِغيرِ عينهِ . و (الهمزة) لها أصلُ في الإثباتِ ، بدلالةِ ما ذكرَهُ مِن أنّها تجيء للاثباتِ كقوله ، (أطربا ؟) ، لأنه لم يُرد أن يستفهمَهُ عن طربهِ ، وإنّما أثبتَ له ذلكَ فوبْخَهُ عليه ، ولا يكونُ

⁽ ٢١٩) شرح المفصل ، جه ص١٥١ ، وينظر ؛ الكتاب ، جه ص١٠١ ، والمفصل ، ص٢١٩ . (٢٢٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جه ص٥٥٥ .

هذا الاثباتُ في (هَل) ، لو قُلتَ ، (هَلْ تخرجُ ؟) كان استفهاماً صريحاً ، ولم تكنْ عالماً بخروجهِ ، وإذا كانَ كذلك لم يَجُزْ أن تقولَ ، (هل زيدٌ عندكَ أمْ عمرُو ؟) بمعنى ، أيّهما عندكَ ؟ ، كما قُلتَ ، (أزيدٌ عندكَ أمْ عمرُو ؟) » (٣٠٠) .

ويقول ابن يعيش، «و (الهمزة) أعمُّ تَصَرُّفاً في بابها مِن أختها. وذلك إذ كانت يلزمُها الاستفهام وتقعُ مواقعَ لا تقعُ أختُها فيها، ألا ترى أنَّكَ تقول، (أُزيدُ عندك أُمَّ عمرو؟)، والمُراد، أيُّهما عندك؟، فد (أمٌّ) ههنا مُعادِلَةٌ لِهمزة الاستفهام، ولا تُعادَلُ (أمٌّ) في هذا الموضع بغير (الهمزة) على ما سبق. ولا يُقال في هذا المعنى، (هَلُ زيدُ عندك أمَّ عمرو؟) »(٣٣).

وذهب الاسترابادي الى أنّ (أم) المتصلة قد تقع على الشذوذ بعد (هل) في نحو (هَلُ زيدٌ عندك أمّ عمرو؟)، فقال ، « (المُتَصِلة) تختصُّ بثلاثة أشياء ، (أحدها) ، تقدّم (الهمزة) .. وربما يجيء (هل) قبل (المتصلة) على الشذوذ ، نحو (هل زيد عندك أم عمرو؟) . وإنما لزمت (الهمزة) في الأغلب ، دون (هل) ، لِأنّ (أم) المتصلة لازمة لمعنى الاستفهام وضعاً ، وهي مع أداة الاستفهام التي قبلها بمعنى ، أيّ الشيئين ؟ »(٣٣).

وأجازَ السيوطي أن تقع (أم) المتصلة بعدَ (هَلْ) . يقول في بيت الكميت بن معروف :

لَيْتَ شِعْرِي هَلْ ثُمُّ هَلْ آتِيْنَهُمْ أَمْ يَحُولُنَّ دُونَ ذَاكَ حِمَامُ ؟

« « أَمْ » في البيت مُنقطِعة لإنها مسبوقة بغير (الهمزة)، ويجوز أن تكونَ مُتصلةً ، بمعنى ، (أي الأمرينِ كائِنَ ؟) ، على سبيل التقدير ، لحصول العلم بكون أُحدِهما » ("") .

⁽ ۲۲۱) المصدر نفسه ، جـ٢ ص٥٥٠ .

⁽ ۲۲۲) شرح المفصل ، جـ ۸ ص ۱۵۱ ، و ينظر ؛ ص ۹۷ ـ ۹۸ ، والمقتضب ، جـ ۳ ص ۲۸۸ ، والمفصل ، ص ۲۱۹ ، ومفني اللبيب ، جـ ۱ ص ۱۵ ، ۱۵ ، والبرهان ، جـ ۲ ص ۲۵۸ ـ ۹۵۹ ، والأشباه والنظائر ، جـ ۳ ص ۱۵۱ ، ۸۵۷ ، جـ ص ۲۷ ـ ۷۷ .

⁽ ٢٢٢) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٧٣ .

⁽ ٢٢٤) شرح شواهد البغني ، جد٢ ص٧٧١ .

م / ٢٢ اساليب الطلب عند النحوليين

والصحيح في (أم) المتقبلة أنها لا تقع إلا عديلة لـ (همزة) الاستفهام، وذلك لِأنها عديلتُها في طلب التصور ، فالاستفهام بهما يكون بمعنى (أيهما) استفهاماً عن المفرد وطلبا لتعيينه . و (أم) المتصلة لا تقع بعد (هل) حتى ولو على الشذوذ ، وذلك لِأنّ وجودها يتناقض مع (هل) التي لا يكون الاستفهام بها إلاّ طلباً للتصديق ، ولذلك لا يناسب (هل) إلاّ أن تقع بعدها (أم) المنقطعة ، التي تفيد هي الأخرى طلب التصديق ، فيكون الاستفهام بهما على كلامين مستقلين . وقد قال ابن هشام في (هل) ، « ونظيرها في الاختصاص بطلب التصديق ، (أم) المنقطعة ، وعكسهما (أم) المتصلة »(٥٢٠) .

جاء في كتاب « بدائع الفوائد » قول ابن القيم في (أم) المتصلة ، « وإنّما جعلوها معادلةً للهمزة دون (هل) و (متى) و (كيف) ، لِأَنّ (الهمزة) هي أُمُّ الباب ، والسؤال بها استفهام بسيط مطلق غير مقيّد بوقت ولا حال ، والاستفهام بغيرها استفهام مركّب مقيّد إمّا بوقت ك (متى) ، وإمّا بمكان ك (أينَ) ، وإمّا بحال نحو (كيف) ، وإمّا بنسبة نحو ، (هل زيدٌ عندَكَ ؟) ، ولهذا لا يُقال ، وعدو زيدُ أمْ عمرو ؟) ولا (أينَ زيدٌ أمْ عمرو ؟) ولا (أينَ زيدٌ أمْ عمرو ؟) ولا (أينَ زيدٌ أمْ عمرو ؟) .

وهذا ما ذهب اليه البلاغيون، فقد منعوا في (هل) أن تقع بعدها (أم) المتصلة، يقول السكاكي في (هل)، «ولاختصاصه بالتصديق امتنع أن يقال، (هل عندك عمرو أم بِشرٌ؟) باتصال (أم)، دونَ (أمْ عندك بِشرٌ؟) بانقطاعها »(١٣٠)، قال السبكي في تعليل ذلك، «ولكون (هل) لا يُطلبُ بها إلا التصديق، امتنع (هل زيدٌ قام أم عمرو؟)، رلأنَ (أم) المتصلة إنما تُستعمل عند طلب التصور وارادة التعيين بعد العلم بالنسبة، والتصديقُ طَلبُ النسبة، فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان .. قلت، (أمْ) لا تقعُ بعد (هل) إلا منقطعةً . لأنها لا يُطلب بها إلا التصديق، ولا تكون (أمْ) معه إلا منقطعة كما سبق، ولأنه يُشترط في اتصالها أن يكونَ قبلها استفهامُ بالهمزة. قال ابن الصائغ، ولا يجوز استعمالُ (أمْ) بعد (هَلُ) إلا أن تُريدَ المنقطعة »(١١٨).

⁽ ٢٢٥) مفني اللبيب ، جـ٢ ص ٢٤٩ .

⁽ ٢٧٦) بدائع الفوائد ، جدا ص٢٠٦ ، وينظر ؛ دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص٣٠٦ .

⁽ ٢٧٧) مفتاح الملوم ، ص١٤٨ ، وينظر : الايضاح ، جدا ص١٣٧ .

⁽ ٢٢٨) عروس الافراح ـ شروح التلغيص ، جـ٢ ص٥٥٥ ـ ٢٥٦ ، وينظر : مختصر التفتازاني - شروح التلغيص ، جـ٢ ص٥٠٥ ـ ٢٥٦ .

ز_ وقوعها بدلاً مِن أسماء الاستفهام :

إذا أُبدل مِن أسماء الاستفهام ، فلا يكون البدلُ إلا بهمزة الاستفهام ، كقولك ، (كُمْ مَالُكُ هَلْ عشرونَ أم ثلاثون ؟) ، ولا يجوز أن تقول ، (كُمْ مَالُكُ هَلْ عشرونَ أم ثلاثون ؟) (٢١١) .

ح _ جواز حكاية الكلام معها :

الغَرضُ مِن حكاية الكلام أن تَتَيَقَّنَ أنّ مَن تَسَالُ عَنْهُ هو ما ذكرَهُ المُتَحَدِّثُ بِعَيْنِهِ لا غيرهُ، فتحكي العلامات الإعرابية للمُستفهَم عنه كما وردت في كلام المُتَحَدِّث، فالحكايةُ ذِكرُ اللفظِ المذكور بِعَيْنِهِ بلا زيادةٍ أو نقصان، ولمَّا كانت الحكايةُ لدفع الاشتراك كانت بالأعلام أنسب (٣٠٠).

ذكر سيبويه أنّ (الهمزة) تختص، دون (هل)، بجواز حكاية الكلام معها، فيُحذف معها بعضُ الجملة اعتماداً على ما سَبقَ مِن ذكره في كلام متكلم آخر، نحو قولك مُستثبتاً؛ (أزيدً؟) أو (أزيدًا؟) أو (أبزيدٍ؟)، لمن قال؛ (جاءنهي زيدً) أو (رأيت زيدًا) أو (مررت بزيدٍ)، فتحكي الكلام فتُدخِل (الهمزة) على بعض الجملة. ولا يجوز مِثلُ ذلك في (هَلُ) ونحوها مِثمًا يُستفهَم به، فلا تقول؛ (هَلُ زيدً؟) أو (هل زيدً؟) أو (هل بزيدٍ؟) (١٠٠٠).

وقد تَحكي قولَ مُتكلِّم، لا مُستثبتاً، ولكنْ مُسْتَفْهماً منه عن شخص ذكرَهُ في كلامِه، وعند ذاك تكون حكاية الأعلام به (مَنْ) دونَ سواها من أسماء الاستفهام (٣٠٠). يقول المبرّد في علة (حكاية الكلام) به (منْ) : «.. ونظيرُ ذلكَ (الحكاية) ، يقولُ الرجلُ ، (رَأَيْتُ زيداً) ، فتقولُ ، (مَنْ زيداً ؟) ، وإنّما حكيتَ قولَهُ لَيْعُلَمَ أَنْكَ إِنّما تُستفهمهُ عن الذي ذكرَهُ بعينهِ ، ولا تَسْأَلُهُ عن (زيدٍ) غيره ،

⁽ ٢٢٩) البيان في غريب اعراب القرآن ، جـ٢ ص ٢٦٠ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص ٢٠٠ .

⁽ ٢٢٠) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص١١ ـ ٦٢ .

⁽ ۲۲۱) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٨٦ ـ ٨٦ ، والمقصل ، ص ٢١٩ ، وشرح المقصل ، جـ٨ ص ١٥١ ـ ٢٠١) . وشرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٨٩ .

⁽ ٢٣٢) ينظر : الأشباه والنظائر ، جـ٣ ص٥٠٥ ـ ٢٠٩ .

والموضعُ موضعُ رَفِع ، لِأَنّه ابتداءً وخبرٌ . فإنْ قُلتَ ، (وَمَنْ زَيدٌ ؟) أو (فَمَنْ زَيدٌ ؟) أو (فَمَنْ زَيدٌ ؟) لم يكن إلاّ رفعاً ، لِأنّكَ عَطفتَ على كلامهِ ، فاستغنيتَ عن (الحكاية) ، لأنّ العطفُ لا يكونُ مُستأنفاً »(٣٣).

و (حكاية الكلام) على اللغة الحجازية أقوى من الاستغناء عن الحكاية على اللغة التميمية، يقول ابن جني في ذلك، «إنّ العرب قد تَحمِلُ على ألفاظها لمعانيها حتى تُفسِدَ الاعرابَ لِصحّةِ المعنى، ألا ترى إلى أنّ أقوى اللغتين ـ وهي الحجازية ـ في الاستفهام عن الأعلام، نحو قولهم فيمَن قال (مَرَرْتُ بزيدِ)؛ (مَن زيدِ؟)، فالجرُّ حكايةً لجرِّ المسئول عنه، فهذا مِمًا احتُمِلُ فيه إضعافُ الإعراب لِتقوية المعنى، ألا ترى أنّه لو رَكبَ اللغة التميمية طَلباً لِإصابة الإعراب فقال؛ (مَنْ زيدٌ؟) لم يَضِح مِن ظاهر اللفظ أنّه إنّما يَسألُ عن (زيد) هذا المذكور (مَنْ زيدٌ؟) آخر مُستأنِفا »(٣٠٠).

وتُحكى النكرات بـ (مَنْ) أيضاً ، فتقول ، (مَنُو؟) في حكاية المرفوع في قول القائل ، القائل ، (جاءني رجلٌ) ، وتقول ، (مَنَا؟) في حكاية المنصوب في قول القائل ، (رَأَيْتُ رجلًا) . وتقول ، (مَنِي ؟) في حكاية المجرور في قول القائل ، (مَرْرَتُ برجل) . وقال ابنُ لب النحوي ، إنّ (مَنْ) في هذه الأمثلة مبنيّة ، والعلامة التي لحقتها دليلُ الإعراب الذي في الاسم السابق ، وإنّ (مَنْ) مبتداً ، وقد أغنت العلامة اللاحقة عن خبره وقامَت مقامَة ، ولذلك لا يُجمع بينها وبين الخبر ، فلا يُقال ، (مَنُو الرجلُ ؟) و (مَنَا الرجلُ ؟) . ولكنّه ذهبَ إلى أنّ (مَنْ) في حكاية بعض العرب ، (ضَربَ مَنُو مَنَا ؟) ، سؤالًا عن (الضاربِ) وعن (المضروب) في قول القائل ، (ضَربَ رجلً رجلًا) ، قد خرجت عن بنائها وعن الصدارة الواجبة لها ، وأنّ هذا ناورً في بابه (۱۳۰) .

⁽ ٢٣٣) الكامل ، جـ٣ ص٢٧٧ ، وينظر : المحتسب ، جـ٣ ص٢٠٨ ـ ٢١١ ، والأشباه والنظائر ، جـ٣ ص٢٠٣ .

⁽ ۲۲۴) المحتسب ، جدم ص۲۱۱ .

⁽ ٢٢٥) ينظر : الأشباه والنظائر ، جـ٣ ص١٥٠ ، ١٦ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص١١ - ١٥ .

ط .. استعمالها مع (أم) للتسوية:

ذكر الاسترابادي أنّ (الهمزة) تستعمل مطرداً مع (أم) للتسوية، ولا تستعمل (هل) معها إلاّ شاذا (٣٦).

والصحيح أنه لا يستعمل للتسوية إلا (الهمزة) المعادلة برام) المتصلة ، لا بحل أن يفيدا في التسوية معنى (أيهما) ، كما كانا يفيدان في الاستفهام هذا المعنى نفسه ، وذلك لانك في التسوية تُخِبرُ بأنّ الأمرين عندك سواء ، كما أنك في الاستفهام ، عند طلب التعيين ، تستخدم (الهمزة) المعادلة برام) المتصلة لأجل الدلالة على أنّ الأمرين عندك سواء في طلب الفهم ، وهذا ما أشار اليه سيبويه بقوله : « ومن هذا الباب قوله ؛ (ما أبالي أزيداً لقيتَ أم عمراً) ، و (سواءً علي أبشراً كلمت أم زيداً) ، كما تقول ؛ (ما أبالي أيهما لقيت) . وإنّما جاز حرف الاستفهام ههنا لأنك سويت الأمرين عليك ، كما استويا حين قلت ، (أزيدُ عندك أم عمرو ؟) ..

وانّما لزمت (أم) ههنا لأنك تريد معنى (أيهما)، ألا ترى أنك تقول: (ما أبالي أيّ ذلك كان)، فالمعنى واحد، و (أيّ) ههنا تحسنُ وتجوز كما جازت في المسألة »(٣٠٠).

ي _ إفادتُها إثباتَ ما يُستفهَم عنه

ذكر أبو حيان عن بعضهم أن (الهمزة) لايستفهم بها حتى يهجس في النفس إثبات ما يستفهم عنه ، فاذا قلت ، (أعندك زيد ؟) ، فقد هجس في نفسك أنه عنده فأردت أن تستثبته . بخلاف (هل) فإنه لا يترجّع معها نفي ولا إثبات ، فلا يكون المستفهم معها إلا فيما لا ظن له فيه البتة (٢٢٨).

وابنُ جني يشير الى أنّ (هَلْ) تشاركُ (الهمزةَ) في الاستفهام عن الأمر المُتَوقَّع ، يقول ، « إنّ (قدْ) إنّما هي جوابُ وقوع أمر كانَ مُتَوَقَّعاً ، يقولُ القائلُ ،

⁽ ٢٢٦) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٩ .

⁽ ۲۹۷) الكتاب ، جـ٩ ص ١٧٠ _ ١٧١ ، وينظر : المقتضب ، جـ٩ ص ٢٨٧ _ ٨٨٨ .

^{. (} ٢٩٨) ينظر: البرهان، جـ٢ ص ٣٤٧، جـ٤ ص ٤٣٣، والاتقان، جـ١ ص ١٤١، ومعترك

(انظرَ أَقَامَ زِيدُ؟) و (هَلُ قَامَ زِيدٌ؟) و (أُرجو أَلَّ يَتَأَخَّرَ زِيدٌ)، فيقولُ النَّجيبُ، (قَدْ قَامَ) أي، قد وَقَعَ ما كانَ مُتَوَقَّعًا » (٣١٠).

ك _ دخولها على جملة الشرط

ذكر الزركشي أنَّ (الهمزة) تختص، دون (هل)، بالدخول على جملة الشرط، فتقول، (هل إنْ أكرَمْتُكَ تَكْرِمْنِي ؟). ولا تقول، (هل إنْ أكرَمْتُكَ تَكْرِمْنِي ؟). ولا تقول، (هل إنْ أكرَمْتُكَ تَكرَمْنِي ؟) (١٠٠٠)

وقد قال ابن فارس بأنّ مِن دَقيق باب الاستفهام أن يَدخُلَ في الشرط، وهو في الحقيقة للجزاء، فقولك (أَإِنْ أَكَرُمْتُكَ تَكْرِمْنِي ؟) معناه، أَتَكُرُمُنِي إِنْ أَكَرُمْتُكَ ؟ ، وقوله تعالى « أَفَإِنْ ماتَ أُو قُتِلَ انقلبتُم على أَعَقَابِكُم ؟ »("") تَأُويلُه ، أَفتنقلبونَ على أَعقابِكُم إِنْ ماتَ ؟("") .

وإذا دخلت (همزة) الاستفهام على أداة الشرط، يجعل سيبويه الجواب لِأداة الشرط، فيجزمه إن كانَ مضارعاً، كما في قولك: (أإنْ تأتيني آتِك؟)، وتكون همزة الاستفهام داخلة على جملتي الشرط والجزاء، وذلك لِأنك أدخلت (الهمزة) على كلام قد عَملَ بعضه في بعض فَلَمْ تُغيّره، و (الهمزة) لا تُغيّر الكلام عن حاله. وأما يونس فيجعل الجواب لهمزة الاستفهام، لِذلك إنْ كانَ الجواب مضارعاً فإنه يرفعه لِأنه جواب الاستفهام، فيقول: (أإنْ تأتيني آتيك؟)، ويكون جواب الشرط محذوفاً (١٤٢). ووصف سيبويه هذا الاستعمال الذي أجازه يونس بقوله: « وهذا قبيح محذوفاً (١٤٢٠). والله عنه الاستفهام » . (١٢٠١)

ويرى الدكتور المخزومي أَنَّة لا يُستفهم بـ (هَلْ) عن جملة الشرط ، لِأَنَّ الجملة الشرطية تدل على أنَ هناك شيئا مُعَلَّقًا وجودُه على وجودِشيءِ آخر، والمعَلَّقُ عليه لا يُشيرُ الى

⁽ ٢٩٧) المحتسب ، جـ٢ ص ٢٩٧ .

⁽ ٧٤٠) ينظر : البرهان ، جـ ٢ ص ٣٤٩ ، والاتقان ، جـ ١ ص ١٤١ .

⁽ ٢٤١) سورة آل عمران : الآية ١٤٤ .

⁽ ٢٤٢) ينظر : الصاحبي ، ص ١٥٤ .

⁽ ۲٤٢) ينظر ؛ الكتاب ، جـ٣ ص ٨٢ ـ ٨٣ .

⁽ ١٤٤) الكتاب ، جـ٧ ص ٨٧ ، وينظر : دراسات لاسلوب القران الكريم ، جـ٧ ص ٢٥٤ _ ٢٥٨ .

تحققه ولا الى عدم تحققه ، فطرفا التصور محتملان جميعا ، ولهذا لا مجال للاستفهام ب (هل) التي هي مختصة بالاستفهام عن تحقق النسبة (٢٠٠٠) .

ل _ دخولها على الجملة المُؤكَّدة بـ (إنَّ)

ذكر السيوطي أنّ (الهمزة) تختص ، دون (هل) ، مبالدخول على (إنّ) (٢٢٠) نحو ، « أَإِنَّكُ لَأَنْتَ يُوسفُ ؟ »(٢٢٠) ، و « أَإِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرجالَ شهوةً مِن دون النساء ؟ »(٢١٠) ، و « أَإِنَّكُ لَمِنَ الْمُصَدِّقينَ ؟ » ، (٢١٠) و « أَإِنَّكُم لَتَكْفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ اللَّهِ ضَ ؟ » (٢١٠) .

وهذا أَيُؤَيِّدُ القولَ بأنَ (الهمزةَ) تُفيدُ اثباتَ مَا يُستفهَمُ عَنه، فَلَايُستفهَمُ بها حتى يهجسَ في النفسِ إثباتُ ما يُستفهَمُ عنه.

ويرى الدكتور مهدي المخزومي أنّهُ لايستفهم بر (هَلَ) عن جملة مُصَدَّرة بر (إنّ) في التوكيد، لِأنّ (هل) لطلب التصديق، في حين أنّ وجود (إنّ) في الكلام يدل على إرادة توكيد ما بعدها، ومعنى هذا أنّ مضمون ما بعدها مفروغ مِن تَحَقَّقه، فاذا كان ما بعدها واقعاً، ومُؤكّداً، فلا سبيلً للاستفهام عنه بر (هل) (۱۳۱).

م _ استعمالها مع حرف الانكار:

وحرفُ الإنكارزيادةُ تَلحقُ آخرَ الاسم المذكور في الاستفهام بالهمزة خاصَّةُ ، اذا قُصِدَ إنكار اعتقاد السامع كون المذكور على ما ذُكِرَ ، أو إنكار كونه بخلاف ما ذُكِرَ ، كما تقول مثلا ، (جاءني زيدً) ، فيقول من يقصدُ تكذيبكَ وأنَّ زيداً لا يأتيكَ ،

⁽ ٧٤٥) ينظر : في النحو العربي _ نقد وتوجيه ، ص ٢٦٧ .

⁽ ٢٤٦) ينظر : همع الهوامع ، جد ٢ ص ٦٩ .

⁽ ۲۲۷) سورة يوسف : الاية ٩٠ .

⁽ ٢٤٨) سورة الأعراف : الاية ٨١ .

⁽ ٢٤٩) سورة الصافات : الاية ٥٠ .

⁽ ٢٥٠) سورة فصلت : الاية ٩ .

⁽ ٢٥١) ينظر : في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص ٢٦٧ .

(أزيدنيه؟) أي ، كيفَ يجيئُكَ؟ ، فهذه العلامةُ كَيَانُ أَنَّهُ لاَيَعَتقِدُ أَنَّهُ أَتَاكَ . ويقولُ ذلكَ أيضاً مَنْ لاَيَشَكُ أَنَّ زيداً جَاءَكَ ، ويُنكِرُ أَن لاَيجيئَكَ ، فكأنّه يقول ، مَنْ يشكُ في هذا وكيف لا يجيئُكَ ؟ . وإنما تَلحقُ هذه الزيادة بشرط ، الوقف ، والإنكار بهمزة الاستفهام ، بِلاَ فَصلِ بينَها وبينَ الاسم المذكور (١٠٠٠) .

ن _ وقوعها عوضاً مِن (واو) القَسَم

ذكر النحاة أنّ (الهمزة) تختصُ من بين أدوات الاستفهام بوقوعها عوضا من (الواو) في القسم، فيجرُون بها لنيابتها عنها، يقول ابن جنيّ في قراءة « وَلاَنكُتُمُ شهادةً الله إنا إذا لَمِنَ الآثمين »(١٥٠)، « وأما «آلله » ـ بالمد ـ فعلى أنّ (همزة) الاستفهام صارت عوضا من حرف القسم، ألاتراك لاتجمع بينهما فتقول، (أوالله لأفعلن) »(١٠٠).

إِنَّ وقوع (همزة) الاستفهام عوضاً من (واو) القسم لا يُفْقِدُها دلاَلتها على معنى الاستفهام ، يقول الجرجاني ، «قولهم (آلله لَتفْعَلَنَ ؟) جعلوا (همزة) الاستفهام عِوَضاً من (واو) القسم ، يدلاَلة أن أحداً لايقول ، (أوالله لتفعلن) فيجمع بين (الواو) و (الهمزة) ، فقد جُعِل (الهمزة) هُنا عِوَضاً من (الواو) القسميية مَع افادتها المعنى المؤضوعة هي له ، أعني الاستفهام »(١٠٠٠).

وقد يُحذفُ حرفُ القَسَم ولا يُعَوَّضُ منه (همزة) الاستفهام، وإنما يُعوَّضُ منه قطع همزة الموصل، يقول ابن جنبي: « وأما (ألله) _ مقصورة بالجر _ فحكاها سيبويه: أنَّ منهم من يحذف حرف القسَم ولا يعوَّضُ منه (همزة) الاستفهام، فيقول: (ألله لقد كان كذا؟)، قال: وذلك لكثرة الاستعمال »(٢٥٦)

ويرى ابن جني أنّ جعل (همزة) الاستفهام عوضاً من (واو) القسم يُفيدُ التَهَيْبَ، يقول في قراءة «ولانكتُمُ شَهَادةُ اللهِ إِنَا إِذا لَمِنَ الآثمينَ؟»، «ويؤكدُ عندكَ شدة الاهتمام بهذا القسَم لِما فيه، مَجيئُهُ وحرفُ الاستفهام قبله، فكأنه _ والله

⁽ ٢٥٢) ينظر : شرح الكافية ، جـ ٢ ص ٤٠٩ - ٤١١ ، وينظر : الكتاب ، جـ ٢ ص ٨٦ - ٨٠٠

⁽ ٢٥٣) سورة المائدة ، الآية ١٠٦ .

⁽ ٢٥٤) البعتسب ، جدا ص ٢٢١ .

⁽ ٥٥٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ من ٧٥٩ ، وينظر : ص ٨٩٧ .

⁽ ٢٥٦) المحتسب ، جدا ص ٢٦١ ، وينظر : الاشباه والنظائر ، جدا ص ١٦٦ _ ١٦٧

أعلم ـ قال ؛ أَنْقُسِمُ بِاللهِ إِنَّا إِذاً لَمِنَ الظالمين ، ففي هذا تَهَيُّبُ منهم للموضع ، وتَكعكع عن القسم عليه باستحقاقه الظلم عنه ، كأنّه يريد القسم بالله عليه كما أقسم في الأخرى بلا استفهام ، ثُمَّ إِنّه هابَ ذلكَ فَأخذَ يُشاورُ في ذلكَ كالقائل ؛ أَوْقَدِمُ على هذه اليمين يافلان أم أتوقف عنها إعظاماً لها ولارتكاب ما أقسم عليه بها ؟ »(٢٥٧) .

٢ _ (هَلُ) _ ٢

وهي أداة مختصة بطلب (التصديق)، فلا يُستفهم بها إلا عن مضمون الجملة، أيْ عن الاسناد الذي فيها، ولذلك لا يكون جوابها إلا (نعم) أو (لا). ويُستفهم بها على السواء عن مضمون الجملة الفعلية نحو (هَلْ قامَ زيد؟)، وعن مضمون الجملة الاسمية نحو (هَلْ عمرُو قاعدُ؟)، إذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام لرُبَهِد والقعود لعمرو (٢٥٠).

أقسام (هل)

ذهب البلاغيون الى أنّ (هل) قسمان ؛ (بَسيطةً) و (مُركَّبة) فقال الخطيب القزويني فيها ؛ «وهي قسمان ؛ (بسيطة) ؛ وهي التي يُطلب بها وجودُ الشيء ، كقولنا ؛ (هل الحركةُ موجودةُ ؟) . و (مركبة) ، وهي التي يُطلب بها وجودُ شيء لشيء ، كقولنا ؛ (هل الحركةُ دائمةُ) »(٢٠٠١) .

وقد عَدُوا (هل) في (هل الحركة موجودة ؟) بسيطة ، وذلك لبساطة المسئول عنه فيها ، فهي سؤال عن وجود الشيء نفسه أو عدم وجوده ، فالمعتبر فيه (وجود الحركة) فقط . وعَدُوا (هل) في (هل الحركة دائمة ؟) مركّبة ، وذلك لتركيب المسئول عنه فيها ، فهي سؤال عن وجود الشيء نفسه لشيء آخر أو عدم وجوده ، فالمعتبر فيه (وجود الحركة ودوامها) (١٠٠٠).

⁽ ۲۵۷) المحتسب ، جدا ص ۲۲۲ .

⁽ ۲۵۸) ينظر : معاني الحروف ، ص ۱۰۲ ، والجنى الداني ، ص ۳۰ ، ۳۴۱ ، وشرح ابن عقيل جدا ص ۲۲۱

⁽ ٢٥٩) الايضاح ، جدا ص ١٣٢ .

⁽ 77°) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، 77° ص 77° ، 77° ، ومواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، 77° ص 77° .

وواضح أنّ البساطة والتركيب هما في المسئول عنه ، وليسا في (هل) كما زعم الخطيب القزويني ، وهذا مأنبّة عليه السبكي بقوله : « البساطة والتركيب ليسا في (هل) ، بل في متعلّقها »(١٠٠٠).

حقیقة كونها بمعنى (قد)

لقد كان واضحا من كلام سيبويه أنّ (هل) عنده ليست أداة أصلية في الاستفهام ، وانّما هي بمنزلة (قد) ، وأنّ الاستفهام فيها مُستفاد من (همزة) مُقدَّرة معها ، فهو يقول : « وتقول : (أمْ هَلْ) ، فإنّما هي بمنزلة (قد) ، ولكنّهم تركوا (الألف) استغناءً ، اذ كان هذا الكلام لا يقع إلاّ في الاستفهام »("") . ويقول أيضا ، « وكذلك (هَلْ) إنّما تكون بمنزلة (قد) ، ولكنّهم تركوا (الألف) اذ كانت (هل) لاتقع إلاّ في الاستفهام »("") .

ولكنه في موضع ثالث يكتفي في (هل) بالقول: « (هل): وهي للاستفهام »(١٢٠).

وأُغَلَّ الظنِّ فيما أرى أنَّ سيبويه لم يكن يقصد بقوله «وكذلك (هل) إنَّما تكون بمنزلة (قد)»، أن تكون (هل) في أصلها بمعنى (قد)، وإنَّما أراد أنَّه، اذا اجتمع في الكلام اسم وفعل، فتكون (هل) بمنزلة (قد) في اختصاصها بالدخول على الفعل، وفي قُبح الدخول على الاسم.

وقد يكون هذا واضحا في قول سيبويه: «وحروف الاستفهام كذلك لايليها إلا الفعل، إلا أنهم قد توسعوا فيها فابتدءوا بعدها الأسماء، والأصل غير ذلك، ألا ترى أنهم يقولون: (هَل زيدٌ مُنطلقٌ؟) و (هل زيدٌ في الدار؟) و (كيفَ زيدٌ آخِذُ؟). فإن قلت: (هل زيدٌ رأيت؟) و (هل زيدٌ ذهبَ؟)، قَبُحَ ولم يَجُز إلا في الشعر، لأنه لمّا اجتمع الاسمُ والفعل حَمَلُوهُ على الأصل. فإن اضطرَّ شاعرٌ فقدَّمَ الاسمَ نصبَ، كما كُنتَ فاعلاً ذلك به (قد) ونحوها، وهو في هذه أحسنُ، لأنّه بُعدَها الأسماء». (١٥٠٠)

⁽ ٢٦١) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٧١ .

⁽ ۲۲۲) الكتاب ، جدا ص ۱۰۰ .

⁽ ٢٩٢) الكتاب ، جـ٣ ص ١٨٩ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٥ ص ٣٧٩ .

⁽ ۲۹٤) الكتاب ، جدة ص ۲۲۰ .

[·] ٩٩ - ٩٨ ص ١٩ - ١٩٩ ، جا ص ٩٨ - ٩٩ .

ولعل هذا يُفَسِّرُه قولُ أبي حيان ، الذي أوردَهُ السيوطي في قوله : «إنَّ (هل) اذا كان في حَيِّزها فعل ، وجب ايلاؤها إيَّاه ، فلا يقال (هل زيدٌ قام ؟) إلا في ضرورة .. قال أبو حيان ، ويمتنع حينئذ أن تكون مبتدأ وخبرا ، بل يجب حمله على إضمار فعل ، قال ، وسبب ذلك أنَّ (هل) في الجملة الفعلية مثل (قد) ، فكما أنّ (قد) لاتليها الجملة الابتدائية فكذلك (هل) ، بخلاف (الهمزة) فتدخل على اسم بعده فعل اختيارا ، نحو «أبشراً مِنّا واحداً نَتَبِعُه ؟ »(١٠٠١) ، وتقول ؛ (أزيدُ قام ؟) على الابتداء والخبر ، لِأنّها أمُّ أدوات الاستفهام فاتسِّع فيها »(١٠٠١).

ولكن بعض النحاة فهموا قول سيبويه « وكذلك (هل) إنما تكون بمنزلة (قد) »، على أن (هل) في أصلها بمعنى (قد). فالزمخشري يقول : « وعند سيبويه أن (هل) بمعنى (قد)، إلا أنهم تركوا (الألف) قبلها لِأنها لاتقع إلا في الاستفهام، وقد جاء دخولها عليها في قوله ؛ (٢١١)

سائيلْ فَوارسَ يَربوع بِــشَدْتِــنَا أَهَلْ رأونا بَسَفْح ِالقَاع ِذِي الْأَكَمِ» (٢٠٠٠).

وهو يرى أنّ (هَلْ) لا تُفيد معنى (قَدْ) إلا في سياق الاستفهام ، يقول في قوله تعالى « قُلْ إِيْ وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَق » . (٢٠٠) « و « إِيْ » بمعنى ، (نَعَمَ) في القسَم خَاصَة ، كما كان (هَلْ) بمعنى (قَدْ) في الاستفهام خاصَة » . (٢٠٠) ، ويقول في قوله تعالى « هَلْ أَتِي على الانسان حِينٌ مِنَ الدَّهرِ لَمْ يَكُنْ شيئاً مَذْكُوراً » . (٢٠٠) ، « هَلْ » بمعنى ، (قَدْ) في الاستفهام خاصة ، والأصل ، (أهَلْ) ، بدليل قوله ، « هَلْ » بمعنى ، (قَدْ) في الاستفهام خاصة ، والأصل ، (أهَلْ) ، بدليل قوله ،

* أَهُلْ رَأُونا بِسَفْحِ القَاعِ ذي الأَكْمِ ؟ * (٣٣) فالمعنى ، (أَقَدْ أَتَى ؟) على التقرير والتقريب جميعاً ، أي ، أتى على الإنسان » .

⁽ ٢٦٦) سورة القمر : الآية ٢٤.

⁽ ٢٦٧) همع الهوامع ، جـ٢ ص ٧٧ .

⁽ ٢٦٨) ينظر : ص٢٢٣ من هذا البحث .

⁽ ٢٦٩) المقصل ، ص ٢١٩ .

⁽ ۲۷۰) سورة يونس : الاية ٥٦ .

⁽ ۲۷۱) الكشاف ، جـ٢ ص ٢٤١ .

⁽ ۲۷۲) سورة الانسان ، الاية ١ .

⁽ ۲۷۲) الكشاف ، جـ٤ ص ١٩٤ .

وقال ابن يعيش في تفسير كلام سيبويه ، « كأنه و يُريد أنّ أصل (هَل) أن تكون بمعنى (قد) ، والاستفهام فيها بتقدير (ألف) الاستفهام »(٢٧١) .

أما الاسترابادي فقد جزم بأن أصل (هل) أن تكون معنى (قد)، «إن (الهمزة) تدخل على كل اسمية، سواء كان الخبر فيها اسماً أو فعلا، بخلاف (هل) فإنها لاتدخل على اسمية خبرها فعل ، نحو ، (هل زيد قام؟) ، إلا على شذوذ ، وذلك لاتدخل على اسمية خبرها فعل ، نحو ، (هل زيد قام؟) ، إلا على شذوذ ، وذلك لأن أصلها أن تكون بمعنى (قد) ، فقيل ، (أهل) .. وكثر استعمالها كذلك ، ثم حذفت (الهمزة) لكثرة الاستعمال ، استغناء بها عنها واقامة لها مقامها ، وقد جاءت على الأصل نحو قوله تعالى ، «هل أتى على الانسان » أي ، قد أتى . فلما كان أصلها (قد) وهي من لوازم الأفعال ، ثم تطفلت على (الهمزة) ، فإن رأت فعلاً في حيرها تذكرت عهوداً بالحمى ، وَحَنّت الى الإلف المألوف وعانقته ، وان لم تره في حيزها تسلّت عنه ذاهلة » (۱۲۰۰) . ولذلك يعد الاسترابادى (هل) دخيلة في معنى الاستفهام لأن أصلها الاستفهام فيقول : «أما (هل) فإنها دخيلة في معنى الاستفهام لأن أصلها (قد) » (۱۲۲۰) .

وعلى خلاف ذلك قال نحاة آخرون بأنّ (هل) في أصلها للاستفهام، وأنها قد تخرج عن حدّ الاستفهام، فتكون بمعنى (قد) في إفادة التحقيق أو التوكيد، نحو قوله تعالى «هل أتى على الانسان؟»، وأولُ هؤلاءِ المبرّد الذي يقول، «ومنها (هل)، وهي للاستفهام، نحو قولك (هل جاء زيد؟)، وتكون بمنزلة (قد) في قوله عزوجل «هل أتى على الإنسان حينٌ من الدهر» لِأنها تخرج عن جدّ الاستفهام »(٣٠٠)، ويقول أيضا: «و (هل) تخرجُ من حدِّ المسألة فتصير بمنزلة (قد) نحو قوله عزوجل «هل أتى على الانسان حين من الدهر؟». »(٢٠٠٠). وقد أوضحَ أبو بكر الأنباري ذلك غاية الايضاح حين قال في (هل): «وتكون استفهاما عن ما يجهله الانسان ولا يعلمه، فيقول: (هل قام عبدالله؟) ملتمسا

⁽ ٢٧٤) شرح المفصل ، جد ١٥٢٥ .

⁽ ۲۷۵) شرح الكافية ، جه ص ۳۸۸ ، وينظر : تسهيل الفوائد ، ص ٣٤٣ ، والجني الداني ، ص ٢١٨ _ ٢١٩ .

⁽ ۲۷۲) شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٧٢ .

⁽ ۲۷۷) المقتضب ، جدا ص٤٦ _ ٤٤ ، وينظر ؛ جـ٢ ص٢٨٩ .

⁽ ۲۷۸) المصدر نفسه ، جدم ص۲۸۹ .

للعلم وزوال الشك. وتكون (هل) بمعنى (قد) في حال العلم واليقين وذَهاب الشك. فَأُمَّا كونها على الشك. فَأُمَّا كونها على معنى الاستفهام فلا يُحتاج فيه الى شاهد، وأمَّا كونها على معنى (قد) فشاهدُه قولُ الله عَزَّوجل «هَلْ أَتَى على الانسان حِينُ مِن الدَّهر؟»، قال جماعة مِن أهل العلم؛ معناه، قد أتى على الانسان »(٢٧١).

وذهب السيرافي الى أنّ (هل) للاستفهام بطريق الأصالة، وهو يرى أنّ الذي حمل سيبويه على القول بأنها بمنزلة (قد)، هو أنها قد مُنعت بعض ما يجوز في (همزة) الاستفهام: «قال السيرافي: وَأَمَّا (هَلُ فَإِنَّهَا حرف دخلت لاستقبال الاستفهام، ومُنعت بعض ما يجوز في (الألف)، وهو اقتطاعها بعض الجملة وجواز التعديل والمساواة بها، فَلَمَّا دخلت مانعة لشيء ومجيزة لشيء صارت كأنّها ليست للاستفهام المُطلق، فقال لذلك سيبويه: إنّها بمعنى (قد). والذي يُؤيِّدُ أنها للاستفهام بطريق الأصالة أنّه لا يجوز أن تدخل عليها همزة الاستفهام، إذْ مِن المُحال اجتماع حرفين بمعنى واحد »(١٠٠٠).

بل اننا نجد ابن جني يذهب الى أن (هل) في قوله تعالى «هَلُ أتى على الانسان حِينُ مِن الدَّهر» باقية على بابها من الاستفهام، وأنهّا تُفيد في الآية معنى التقرير . يقول ابن جني في « باب في إقرار الألفاظ على أوضاعها الأول ، ما لم يَدْعُ داع الى التَرك والتحوّل » : « فَأَمَا (هَلُ) فقد أُخْرِجت عن بابها الى معنى (قد) ، نحو قول الله سبحانه «هَلْ أتى على الانسان حِينٌ مِنَ الدَّهر » (١٨٠٠)، قالوا : معناه قد أتى عليه ذلك .

وقد يمكن عندي أن تكون مُبَقّاة في هذا الموضع على بابها من الاستفهام، فكأنّه قال _ والله أعلم _ : (هل أتلى على الانسان هذا ؟)، فَلاَبُدُ في جوابه مِن (نَعُمْ) مَلفوظاً بها أو مُقَدَّرَةً، أي : فَكَمَا أَنَ ذلك كذلك قينبغي للانسان أن يحتقر نفسه ولا يَبْأَى (١٨٠) بما فتح له . وهذا كقولك لِمَنْ تُريدُ الاحتجاج عليه : (بالله هل سألتني فأعطيتك أم هل زرتني فأكرمتك ؟) أي : فكما أن ذلك كذلك فيجب أن تعرف حقي عليك واحساني إليك . ويُؤكِّدُ هذا عندك قوله تعالى « إنّا خَلَقْنا

⁽ ٢٧٩) الاضداد في اللغة ، ص١٦٥ ، وينظر ؛ تأويل مشكل القرآن ، ص٢٨٥ .

⁽ ٧٨٠) شرح المفصل ، جـ٨ ص١٥٧ ، وينظر : الجني الداني ، ص١٦٨ _ ٢١٩ .

⁽ ۲۸۱) سورة الانسان : الاية ١ .

⁽ ۲۸۲) يفخر

الإنسانَ من نُطفَةٍ أمشاج نَبْتَلِيهِ فَجَعَلناهُ سميعا بصيرا . إنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ »(١٨٠) أفلا تراه _ عز اسمه _ كيف عدد عليه أياديه وألطافه له ... ومثله خروج (الهمزة) من الاستفهام الى التقرير »(١٨١)

وكون (هل) في قوله تعالى «هل أتى على الانسان حين من الدهر؟ » للاستفهام الذي معناه التقرير، قد قالت به جماعة من المفسرين، ومن هؤلاء الفرّاء الذي يقول؛ «معناه، قد أتى على الإنسان حين من الدهر. و (هل) قد تكون جحدا، وتكون خبرا. فهذا من الخبر، لأنك قد تقول: (فهل وعظتك؟)، (فهل أعطيتك؟) تقرّره بأنك قد أعطيته ووعظته »(ممن)، ويقول القيسي: «قيل: «هل» بمعنى: (قد). والأحسن أن تكون «هل» على بابها للاستفهام الذي معناه التقرير، وإنما هو تقرير لمن أنكر البعث، فلا بُدُ أن يقول: (نعم، قد مضى دهر طويل لا إنسان فيه) »(ممن).

وقد أنكر أبو حيان أن تكون (هل) في الآية بمعنى (قد) ، قال السيوطي : «وأنكره قوم آخرهم أبو حيان ، وقال : لم يقم على ذلك دليل واضح ، وأنما هو شيء قاله المفسرون في الآية ، وهذا تفسير معنى لا تفسير إعراب ، ولا يرجع اليهم في مثل هذا ، وانما يرجع في ذلك الى أئمة النحو واللغة لا الى المفسرين $(m^{(m)})$. وقال أبو حيان في تفسير الآية : « (هل) : حرف استفهام ، فإن دخلت على الجملة الاسمية لم يكن تأويله به (قد) ، لأن (قد) من خواص الأفعال ، فإن دخلت على الفعل فالأكثر أن تأتي للاستفهام المحض . وقال ابن عباس وقتادة : هي هنا بمعنى (قد) $(m^{(m)})$ ورفض قول ابن مالك بأن (هل) تتعين لمعنى (قد) اذا قرنت بالهمزة ، كما في قول الشاعر $(m^{(m)})$:

⁽ ٢٨٢) سورة الانسان : الاية ٢ - ٢ .

⁽ ٢٨٤) الخصائص ، جـ٢ ص٢٦٤ _ ٢٥٥ ، وينظر ، الصاحبي ، ص١٥٢ _ ١٥٤ .

⁽ ٢٨٥) مماني القرآن ، جـ٧ ص٢١٢ .

⁽ ٢٨٦) مشكل اعراب القران ، جـ٢ ص٤٣٤ ، وينظر : الكشاف ، جـ٤ ص١٩٤ ، ومفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٥٣ .

⁽ ٢٨٧) همع الهوامع ، جـ٢ ص٧٧ .

⁽ ٢٨٨) البحر المحيط ، جـ٨ ص٣٩٣ ، وينظر : ص٢٥٤ ، ٢٩٢ ، جـ٦ ص٢٩٩ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص٤٩٤ ـ ٤٩٧ .

⁽ ٢٨٩) ينظر : ص٢٩٧ من هذا البحث .

سائيــل فوارس يَربوع بِــشَدَتِــنَا أَهُلُ رَأُونا بِسَفْح ِ القاع ِ ذي الأكم

جاء في «همع الهوامع»: « وقال ابن مالك: تَتعيَّن له اذا قُرِنَت بالهمزة كالبيت السابق (١٠٠٠). قال أبو حيان: وَلاَ دلالةَ في ذلك على التعيين، لأِن ذلك لم يكثر كثرة تُوجب القياس، إنها جاء منه هذا البيت أو بيت آخر إن كان جاء، واذا كان الأمر كذلك احتمل أن يكون مِمَّا دخل فيه أداة الاستفهام على مثلها على سبيل التوكيد .. واذا احتمل ذلك لم تتعيَّن مرادفة (قد) »(١٠٠٠).

وكان من رأى ابن هشام أنّ (هل) لا تأتي بمعنى (قد) أصلا ، يقول : «وقد عَكَسَ قوم ما قاله الزمخشري ، فزعموا أنّ (هَلُ) لا تأتي بمعنى (قد) أصلا . وهذا هو الصواب عندي ، إذ لا مُتَكَسَّكَ لِمَنْ أَثْبِتَ ذلك إلاّ أحد ثلاثة أمور : (أحدها) : تفسير ابن عباس رضي الله عنهما ، ولعلّة إنّما أراد أنّ الاستفهام في الآية للتقرير ، وليس باستفهام حقيقي ، وقد صَرَّح بذلك جماعة من المفسِّرين .. وقال بعضهم : لا تكون (هل) للاستفهام التقريري ، وإنّما ذلك من خصائص (الهمزة) ، وليس كما قال ..

(والدليل الثاني) ؛ قولُ سيبويه الذي شافه العربَ وفَهمَ مقاصدَهم . وقد مضى أنّ سيبويه لم يقل ذلك .

(والثالث): دخول (الهمزة) عليها في البيت، والحرف لا يدخل على مثله في المعنى. وقد رأيت عن السيرافي أنّ الرواية الصحيحة: «أمْ هَلْ»، و (أمْ) هذه منقطعة بمعنى: (بك)، فلا دليل. وبتقدير ثبوت تلك الرواية فالبيبتُ شاذ، فيمكن تخريجه على أنّه مِن الجمع بين حرفين لمعنى واحد على سبيل التوكيد »(١٢٠).

أما البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ (هل) للاستفهام كالهمزة ، وإنّ كانت أقل تصرُّفاً منها ، ولكنّ كلامه يُشعر بالمُوافقة على أنّها في الأصل بمعنى (قد) ، وأنّ الاستفهام فيها مُستفاد من (همزة) مُقدّرة معها ، يقول : «(هل) ؛ للاستفهام كالهمزة ، إلا فيما يتفرّع من الاستفهام ثم ، وفي الدخول على (الواو)

⁽ ٢٩٠) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص ٢٤٢ ـ ٢٤٣ .

⁽ ٢٩١) همع الهوامع ، جـ ٢ ص ٧٨ ، وينظر ، الجنى الداني ، ص ٢١٨ _ ٢١٩ .

⁽ ۲۹۲) مفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٥٢ ـ ٢٥٤ .

و(الفاء) و (ثم). وعند سيبويه رحمه الله أنَّهَا بمعنى (قد)، وافادتها معنى الاستفهام لتقدير (الهمزة)، على نحو ما قال(٢٩٣).

* أَهَلُ رَأُونَا بِسَفْحِ القَاعِ ذِي الْأَكُم ؟ * وَيُؤْنَسُ لِقُولُ سَيْبُويِهِ قِلَّةُ تَصَرُّفُهَا فِي الكلام » (٢٩١).

ويرى السيوطي أنّ السكاكي في هذا القول آخذ بما قاله الزمخشري في أصل معنى (هل) ، قال : « وقال الزمخشري في « المفصّل » والسكاكي في « المفتاح » أبلغ من هذه الدعوى : هو معناها أبدا (١٠٠٠) ، والاستفهام المفهوم منها إنمّا هو مِن همزة مُقدّرة معها » (٢٠٠٠) .

أُمَّا الخطيب القزويني فقد أشار الى الرأي القائل بأنَّ أصل (هل) أن تكون بمعنى (قد)، وذلك حين قال في تعليل القُبح في (هَلَّ رَجُلُّ عَرفَ ؟) و (هل زيدا ضربتَ ؟)، « وعَلَلَ غيرُه (٢٣٠) القُبحَ فيهما بأنَ أصل (هل) أن تكون بمعنى (قد)، إلا أنهم تركوا (الهمزة) قبلُها لِكثرة وقوعِها في الاستفهام »(٢٨٠).

وقد أوضح أصحابُ شروح التلخيص أنّ المعنى المُستفاد من كلام القزويني ، هو أنّ (هل) متطفّلة على (الهمزة) في الاستفهام ، وأنّها منقولة للاستفهام وليست أصلا فيه (٢٠٠٠) . لذلك اعترض السبكي على القزويني فيما ذكره مِن أصل (هل) ، وواضح مِن كلامه أنّه يمنع أن تكون في أصلها بمعنى (قد) ، وذلك في قوله ، «قُلتُ ، قوله ، «أصلُ (هل) أن تكون بمعنى (قد) » ، إنْ عنى به أنها حال كونها استفهامية بمعنى (قد) ، فهو بعيد ، لأنّ ذلك يُخالِفُ إطباق المعربين على تسميتها حرف استفهام ، وانْ عنى أنّ معناها الأصلى (قد) ثم استُعمِلَت في الاستفهام ، فذلك ممنوع .. »(١٠٠٠).

⁽ ٢٩٢) ينظر ، ص٣٣٧ من هذا البحث .

⁽ ٢٩٤) مفتاح العلوم ، ص٥٧ ـ ٥٨ .

⁽ ٢٩٥) أي : معنى (قد) هو معنى (هل) أبدا .

⁽ ٢٩٣) همع الهوامع ، جـ٧ ص٧٧ .

⁽ ٢٩٧) أي : غير السكاكي .

⁽ ۲۹۸) الايضاح ، جدا س١٩٢ .

⁽ ۲۹۹) ينظر ، شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٦٠ _ ٢٦١ .

⁽ ٢٠٠) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٦٠ _ ٢٦١ .

استعمالها مع الجملة الاسمية

يُستفهَمُ بـ (هل) عن مضمون الجملة الاسمية نحو (هَلُ زيدٌ منطلقٌ ؟)، كما يُستفهَمُ بها عن مضمون الجملة الفعلية نحو (هل انطلقَ زيدٌ ؟).

وقد سبقت الاشارة الى أنّ النحاة قالوا بأنّ الاستفهام سياق فعلى ، وأنّ الأصل في (هل) وغيرها من أدوات الاستفهام ، أنْ لا يليها إلاّ الفعل ، إلاّ أنهم تَوسَّعُوا فيها فاستعملوها مع الجملة الاسمية . وقد عَلَلَ سيبويه اختصاص أدوات الاستفهام بالدخول على الفعل ، بأنها تشبه أدوات الشرط في الدلالة على الاحتمال وعدم الوجوب ، وبالتالي فأدوات الاستفهام لا تليها إلاّ الأفعال ، لأنّ الأفعال هي التي يمكن أن تدل على الاحتمال ، بعكس الأسماء التي تدل على معان ثابتة قائمة (٢٠٠) .

أمًّا البلاغيون فقد ذهبوا الى أنَّ (هل) أكثر اختصاصا بالفعل من (الهمزة) ، والذي أوجب عندهم أن يكون لها مزيد اختصاص بالفعل ، أمران ،

الأول: كونها لطلب التصديق فقط: وذلك لِأنّ (التصديق) هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء، والنفي والأثبات إنّما يَتوجّهان الى المعاني والأحداث التي هي مدلولات الأفعال، لا الى الذوات التي هي مدلولات الأسماء.

(الثاني) : تَخصيصُها المُضَارِعَ بالاستقبال : لِانَّهَا اذا كانت تُخَصَّصُ المُضَارِعَ بالاستقبال صار لها في الفعل تأثيرُ يُوجِبُ اختصاصَها (٢٠٠)

ولِأِنَ لِهِ (هل) مزيد اختصاص بالفعل، قال البلاغيون بأن استعمالها مع الجملة الاسمية، والمبتدأ والخبر فيها اسمان، نحو، «فَهَلُ أُنتُم شَاكرون؟». (١٦٦) لا يكون إلا مِن الكلام البليغ، لِأنّه يكون أدلُ على الطلب وعلى كمال العناية بحصوله، مِن استعمالها مع الجملة الفعلية نحو (فهل تشكرون؟)، وذلك لِأنّ الجملة الاسمية تدلّ على الثبوت، بعكس الجملة الفعلية التي تُفيد الحدوث والتجدّد. فيكون القصد مِن استعمال (هل) مع الجملة الاسمية في الدلالة على والتجدّد.

⁽ ٩٠١) ينظر : ص ٢٣٧ من هذا البحث .

⁽ ۲۰۲) ينظر : مفتاح الملوم ، ص ١٤٨ ، والايضاح ، جدا ص ١٩٢ ـ ١٩٣ ، وشروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٦٠) و مدا٢ - ٢٦٨ ،

⁽ ٣٠٣) سورة الانبياء : الآية ٨٠ .

الطلب، هو إبراز ما سَيُوجَد في صورة الموجود الثابت. وقالوا أيضا بأنّ استعمال (هل) مع الجملة الاسمية، أدلّ على الطلب من استعمال (الهمزة) مع الجملة الاسمية، لأنّ (أفأنتم شاكرون؟) وإنْ كانت صيغة للثبوت أيضا، إلاّ أنَّ (هل) أُدعى للفعل من (الهمزة)، فتركُ الفعل مع (هل) أُدلُّ على كمال العناية بحصوله؛ «ولهذين _ أعني : اختصاصها بالتصديق، وتخصيصها المضارع بالاستقبال _ كان لها مزيدُ اختصاص بما كونُه زمانيا أَظهر، كالفعل.

أَمَّا الثاني فظاهرٌ ، وأُمَّا الأول فَلِأنَّ الفعلَ لا يكون إلا صفةً ، والتصديق حُكْمُ بالثبوت أو الانتفاء ، والنفي والإثبات إنَّما يتوجّهان الى الصفات لا النَّوات .

ولهذا كان قوله تعالى: « فهل أنتم شاكرون » أدلً على طلب الشكر من قولنا ، (فهل تشكرون ؟) ، رلأنَ إبراز ما سيتجدّد في مغرض الثابت أدلُ على كمال العناية بحصوله من إبقائه على أصله ، وكذا من قولنا (أَفَانتم شاكرون ؟) وان كانت صيغتُه للثبوت ، رلأنَ (هل) أَدْعَى للفعل من (الهمزة) مفتركة معه أدلُ على كمال العناية بحصوله ، ولهذا لا يحسنُ (هل زيد منطلق ؟) إلا من البليغ » . (١٠٠)

استعمالها في معنى التوكيد:

ذهب بعض النحاة الى أن (هل) تكون بمعنى (إن) في إفادة التوكيد ، وحملوا على ذلك قولَه تعالى «هل في ذلك قَسَمُ لِذى حِجْر » . يقول الهروي في (هل) : « وتكون بمعنى (إن) ، كقوله عزوجل «والفَجْر . ولَيَالٍ عَشْر . والشَّفْع والوَتْر . واللَّيْلِ اذا يَسْري . هَلْ في ذَلكَ قَسَمُ لِذِي حِجْر ، (٢٠٠ معناه : إن في ذلك قَسَمَ لذي حجر » . (٢٠٠ معناه : إن في ذلك قَسَما لذي حجر » . (٢٠٠)

⁽ 4.5) الایضاح، جا س۱۹۲، وینظر؛ مفتاح العلوم، س۱۹۸، وشروح التلخیص، جا س۱۹۸ ~ 77 .

⁽ ٣٠٥) سورة الفجر : الآية ١ ـ ٥ .

⁽ ٢٠٦) الازهية ، ص٢١٧ ، وينظر ، مفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٥٢ .

وقد رفض أبو حيان أن تكون (هل) في الآية بمعنى (إنّ)، لأِنّه مع تقدير أن يكون التركيب؛ (إنّ في ذلك تَسماً لِذي حِجر)، فإنّ المُقْسَمَ عليه لم يُذكر، فيتقى قَسماً بِلاَ مُقْسَم عليه له "يذكر،

والصحيح ما قاله آخرون بأنَ (هل) في الآية على بابها من الاستفهام الذي يُفيد التقريرَ والإثبات ، أي : في ذلك قَسَم . (٢٠٨)

استعمالها في معنى النفي:

يرى بعض النحاة والمفسرين أنه قد يراد بالاستفهام به (هل) معنى النفي ، وقد عَدُوا ذلك معنى معروفا فيها ، يُخالف استعمالُها في معنى الاستفهام المحض ، كما يُخالف استعمالُها في معنى الاستفهام المحض ، كما يُخالف استعمالُها في معنى (قد) . يقول أبو عبيدة في قوله تعالى «مَثَلُ الفَريقينِ كَالأَعمى والأَصمَ والبَصير والسَّميع هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ؟ » (٢٠١) « قال «هل يستويان مثلا » أي ؛ لا يستوي المَثَلانِ مَثَلا ، وليس موضعُ « هل » هاهنا موضع الاستفهام ، ولكن موضعها هاهنا موضع الايجاب أنه لا يستويان ، وموضع تقرير وتخبير ؛ أنّ هذا ليس كذاك . ولها في غير هذا موضع آخر ؛ موضع (قد) ، قال ؛ «هَلْ أَتَى على الانسانِ حينٌ مِن الدَّهرِ لم يكنْ شيئاً مذكوراً » معناها ؛ قد أتى على الإنسان » . (١٠٠٠) ويقول أبو بكر الأنباري ؛ « وقول الله عَزُوجل « يومَ نقولُ لِجهنّم ؛ هل امتلاتِ ؟ وتقول ؛ هَلْ مِن مزيد ؟ »(١٠٠١) معنى « هل » ؛ (قد) عند بعض الناس ، والتأويل ؛ قد امتلاتِ ، فقالت جهنّم مُؤكِّدةً لِقول الله عَزُوجل « هَلْ مِن مزيد ياربّ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها مزيد » أي ؛ ما مِن مَزيد ياربّ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها من مزيد » أي ؛ ما مِن مَزيد ياربّ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها ها من مَزيد ياربّ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها ها في المنان » . (١٠٠٠) و يوم المنان المنان الثان المنان الم

⁽ ٣٠٧) ينظر: البحر المحيط، جـ٨ ص٢٥٨ ـ ٤٦٩، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جـ٣ ص٤٩٨.

⁽ ٢٠٨) ينظر: البرهان ، جدة ص٢٠٠ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص٤٩٨ .

⁽ ٢٠٩) سورة هود : الآية ٢٤.

⁽ ٣١٠) مجاز القرآن ، جـ١ ص٢٨٧ ، وينظر ؛ جـ٢ ص١٤٩ في تفسير قوله تعالى « هَلْ يَجْزُونَ إلاَ ما كانوا يَعملونَ ؟ » ، و ص٢٧٩ في تفسير قوله تعالى « هل أتى على الإنسان ؟ » .

⁽ ٢١١) سورة ق : الآية ٢٠ .

معروف يخالف المعنيين الأوّالين ، قال الله عزوجل « هل كِنظرونَ إلّا الساعةَ أنْ تَأْتَيْهِم » . (٣٢) معناه : كَمَا كَنظرونَ . » (٣٢)

و هؤلاء يرون أنّ (هل) في هذا الموضع تفيد ما تُفيدُه أداة النفي ، لذلك يجوز أو تدخل (إلاّ) على الخبر بعدها ، قَصداً لِلايجاب في القصر . يقول الاسترابادي في (هل) : « وافادتها فائدة النافي ، حتى جاز أن يجيء بعدها (إلاّ) قصدا للايجاب ، كقوله تعالى « هل جَزاءُ الإحْسَانِ إلاّ الإحْسَانُ »(١١١) أي : ماجزاء الإحسان . وقال ،(١٠٠)

وهل أنا إِلَّا مِن غَزِيَّةَ إِن غَوَتْ عَوَيْتُ وَإِنْ تَرْشُدْ غَزِيَّةُ أَرْشُدِ ("")

ولذلك أيضا يجوز أن تدخل (الباء) زائدةً على الخبر بعدها ، (١٣٠) و (الباء) تُزاد عادة في خبر أداة النفي ، وذلك لتأكيد إرادة معنى النفي في الكلام . (١٦٨) ومن ذلك قول الشاعر . (١٦٨)

۲۱۲) سورة الزخرف : الآية ٦٦ .

⁽ 717) الأضداد في اللغة، 0.771 - 1.77، وينظر: 1.77 - 1.77 والكشاف ، جـ3 0.770 - 1.77 والكشاف ، جـ3 0.770 - 1.77 والبحر المحيط ، جـ3 0.771 - 1.77 .

⁽ ٢١٤) سورة الرحمن : الآية .٦ .

⁽ ٣١٥) البيت لدريد بن الصمة، وهو من الطويل، وقد ورد كذلك في: مفني اللبيب، جـ ٢ ص١٠٥٠، وخزانة الادب، جـ٤ ص١٦٥، وشرح ديوان الحماسة، ص١٨٥، والاصمعيات، ص١٠٠٠.

⁽ ممجم شواهد المربية جدم ص١١١).

⁽ ٣١٦) شرح الكافية ، جه ص ٣٨٩ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جه ص ١٤٩ في تفسير قوله تمالى « هَلْ يَجْرُونَ إِلاَّ مَا كَانُوا يَمْمُلُونَ ؟ » ، والكفاف ، جه ص ١٩٠ في تفسير قوله تمالى « هَلْ يُهْلُكُ إِلاَّ القَومُ الظالمونَ ؟ » ، والبحر المحيط ، جه ص ١٦٤ في تفسير قوله تمالى « هل يَنظرونَ إِلاَّ أَنْ يَأْتَيْهُمُ اللهُ في ظُلْلُ مِن الفَمام والملائكةُ ؟ » .

⁽ ٣١٧) ينظر : مغني اللبيب : جـ٣ ص-٢٥٠ ـ ٢٥١ ، وشرح شواهد المفني ، جـ٣ ص٧٧٠ ، ٨٢٠ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص ٢٦٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٤ ص١٤٢ .

⁽ ٢١٨) ينظر : همع الهوامع ، جـ٢ ص١٩٧ .

⁽ ٣١٩) البيت للفرزدق، وهو من الطويل، وقد ورد في: المنصف، جـ٣ ص ٢٠٠، ومفني اللبيب، جـ٢ ص ٢٠٠، وهمع الهوامع، جـ١ ص ١٦٧، جـ٣ ص ٧٧، وشرح شواهد المفني، للسيوطي، جـ٢ ص ٧٧٠، وديوانه، ص ٨٦٠.

⁽مصجم شواهد العربية جد٢ ص٢٦٤)

يقول الفَرَّاء في هذا البيت: «أدخلَ (الباء) في (هل) وهي استفهام، وإنّما تدخل (الباء) في (ما) الجحدِ، كقولكَ: (ما أنتَ بقائلٍ)، قلمًا كانت النيّةُ في (هل) يُراد بها الجحد أُدُخِلت لها (الباء)». (٣٠٠)

وذهب البغدادي إلى أنّ (الاستفهام) أخو (النفي) في أكثر الأحكام، يقول في رجز العجاج؛

* جَاءُوا بِمَذْقِ هَلْ رأيتُ الذَّبُ قَطَ ؟ *

« و « قط » استُعمِلت هنا مع الاستفهام ، مع أنّها لاتُستعمَلُ إلّا مع الماضي المنفي ، لِأَنّ (الاستفهام) أخو (النفي) في أكثر الأحكام » . (٢٢١)

أَمَّا البلاغيون فقد أشار السبكي منهم الى هذا الموضوع، حين ذكر رأي أبيى حَيَّان في أنّ الاستفهام إنْ أُرِيد به الجحد كان به (هل)، دون (الهمزة)، وأنّه يَحَيَّن في (هل) التي للجحد الاستثناء في مِثل «وهل نُجازِي إِلاَ الكَفُورَ»، ("") ولا يجوز (أزيدُ إِلاَ قائمُ). ("")

زيادة (مِنْ) مع (هَلْ)

ذهب النحاة الى أنّ (مِنْ) التي تُفِيدُ (استغراقَ الجنس) تُزاد لِغرضين .

(الأول): التنصيص على العموم، وهي الزائدة في نحو (ما جاءني مِنْ رَجُلٍ)، لَأِنْكَ اذا قُلتَ (ما جاءني رجلٌ) احتمل أن تكون نافيا لرجل واحد، ولهذا يصح أن يقال (بل رجلان)، واحتمل أن تكون نافيا لجميع جنس الرجال، فاذا أدخلت (مِن) فقلت (ما جاءني مِن رجلٍ) كنت نافيا لجميع الجنس، في (مِن) هاهنا تُوجِبُ استغراقَ الجنس.

⁽ ٣٢٠) معاني القرآن ، جدا ص١٦٤ .

⁽ ٢٢١) خزانة الأدب، جـ٢ ص١١٠، وينظر: جـ٧ ص١٢٥.

⁽ ٢٢٢) سورة سبا ، الاية ١٧ .

⁽ ٢٢٢) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٠٣٠ .

(الثاني) : توكيد العموم ، وهي الزائدة في نحو (ما جاءَني مِن أُحدٍ ، أَو مِن دَيَّارٍ) فإنّ (أُحدًا) و (دَيَارًا) صيغتا عموم .

واشترطوا لزيادتها في النوعين ثلاثة أمور ، (أحدها) ، تَقَدُّمُ نفي ، أو نهي ، أو استفهام . (الثاني) ، تنكير مجرورها . (الثالث) ، كونه فاعلا ، أو مفعولا ، أو مندأ ٢٠١١) .

وقد نصّ النحاة على أنّ زيادة (مِنْ) في الاستفهام إنما تكون مع الأداة (هل) فقط. فقد اشترط ابن هشام لزيادتها: «تقدم نفي، أو نهي، أو استفهام برهل)»(١٣٠٠)، وقال السيوطي: « ... أو استفهام بر (هل)، نحو «هل ترى مِن فطور ؟ »(١٣٦)، لا غيرها مِن سائر الأدوات، (كيفٌ) ونحوها، إذ لَم تحفظ. قاله أبو حيان »(٢٢٧). وَبِمُلاحظة النصوص التي زيدت فيها (مِن) مع (هل)، مثل قول امرىء القيس (٢٢٨):

وإنَّ شِفائي عَبْرَةً إنْ سَفَحْتُها وَهَلْ عِنْدَ رَسْمٍ دَارِسٍ مِنْ مُعَوِّلِ

نجد أنَ (مِنْ) إنّما تأتي زيادتُها مع (هل) حين يستدعي الاستفهامُ بها الجوابَ بالنفي. وقد أشار النحاةُ الى ذلك والمفسّرونَ ، يقول أبو عبيدة في قول أبي ذؤيب الهذلي :

جَزَيْتُكِ ضِعْفُ الحُبِّ لَمَّا آستثبتِهِ وَمَا إِنْ جَزاكِ الضِّعفَ مِن أُحدٍ قَبلي

« زَادَ (مِن) لِمكان النفي ، ولا تُزادُ (مِن) في أَمَر واجب ، يُقالُ ، (مَا عندي مِن شَيْءِ) و (ما عندَكَ مِن خَيرٍ) و (هَلْ عندكَ من طعام ؟) ، فإذا كان واجباً

⁽ ٣٢٤) ينظر: مغني اللبيب، جدا ص٢٣١ ـ ٣٣٢، ورصف المباني، ص٣٣٤ ـ ٣٣٦ ، والازهية، ص٣٣٤ ـ ٣٣٦ ، والمقتضب، جدا ص٣٦، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص٣٥٣ ـ ع٣٥، وشرح الكافية، جدا ص٣٠٠، وشرح ابن عقيل، جدا ص١٦، والأشباه والنظائر، جدا ص٣٠٧، جدا ص٤٠٠، فالكشاف، جدا ص٣٠ في تفسير « مَا سَبقكم بها من أخد »

⁽ ٩٢٥) مغني اللبيب ، جدا ص٢٢٥ .

⁽ ٢٢٦) سورة الملك : الاية ٢.

⁽ ٢٢٧) همع الهوامع ، جـ٢ ص٥٦ ، وينظر ؛ شرح ابن عقيل ، جـ٢ ص١٦ .

⁽ ٣٢٨) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص٩ .

لم يجز شيءٌ مِن هذا ، فلا تقول : (عندي مِن خير) وَلا (عندي مِن دِرهم) وأنت تريد : عندي دِرهم "(٣١)، ويقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى «يقولون ؛ هَلْ لَنَا مِن التدبير مِن شيء ؟ "(٣١)، «قيل معناه ، هَلْ لَنَا مِن التدبير مِن شيء ؟ ، فينُونَ . لم نَملكُ شيئًا من التدبير "(٣١)، ويقول في (مِن) الثانية في قوله تعالى «هَلْ لَكُم مِن مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُم مِن شُرَكاءً في ما رَزَقَكُم ؟ "(٣١)، «مَزيدة لتأكيد الستفهام الجاري مجرى النفي "(٣١). ويقول في قوله تعالى « فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنا فَهَلْ إلى خُرُوج مِن سَبيل ؟ ، ذلكم بِأَنَّهُ إذا دُعِيَ الله وَحْدَهُ كَفرتُم وإنْ يُشْرَكُ بهِ تَوْمِنُوا "(٣١)، « فَهَلُ إلى خروج ؟ » أي ؛ إلى نوع من الخروج سريع أو بطيءٍ مِن سَبيلٍ قط ، أم الياسُ واقع دُونَ ذلك فَلا خروجَ ولا سبيلَ إليه ؟ . وهذا كلامُ مَن عَلَبَ عليه الياسُ والقُنوط ، وإنّما يقولون ذلك تَعَلَلُ وتَحَيُّراً ، ولهذا جاء الجواب على حسب ذلك ، وهو قوله «ذلكم » ، أي ؛ ذلكم الذي أنتم فيه ، وأنْ لا سبيلَ لكم إلى خروج قط بسبب كفركم بتوحيد الله وإيمانكم بالإشراكِ به »(٣١٠).

ونَصَّ السيوطي على أنه ، « لاتدخلُ (مِن) مع كُلُّ أداة استفهام ، كه (أيـنَ) و (متى) ، بل مع (هل) وما يقوم مقامَها في استدعاء الجواب بالنفي » (٣٠٠). يؤيد ذلك قولُ الخليل بأنّ (لا) النافية للجنس في نحو (لا رجل في الدار) هي جواب لقولك (هَلْ مِن رَجُلِ فِي الدار؟) ، يقول سيبويه ، « فه (لا) لاتعملُ إلا في نكرة ، مِن رقبل أنّها جواب في الدار؟) ، للغليل رحمه الله _ لقوله (هَلْ مِن عبد أو جارية ؟) ، فصار الجوابُ نكرة كما أنّه لا يقع في هذه المسألة إلا نكرة » (٣٧)

⁽ ٣٢٩) مجاز القرآن ، جـ ٣ ص ٣٠ ، وينظر ؛ ص ١٦٣ في تفسير قوله تعالى « هَلْ مِنْ شركالِكُمُ مَنْ يَفْعَلُ مِن في عَلَى مِن شيء ؟ » ، والصاحبي ، ص ١٧٣ ، وخزانة الأدب ، جـ ١ ص ٢٠١ ، جـ ٣ ص ٣٠٠ ، جـ ٣ ص ٣٠٠ .

⁽ ٢٢٠) سورة آل عمران ، الآية ١٥١ .

⁽ ۲۲۱) الكشاف ، جدا ص۲۷۱ .

⁽ ٢٢٢) سورة الروم : الآية ٢٨

⁽ ٣٣٣) الكشاف ، جه ص ٢٢١ ، وينظر : البحر المحيط ، جه ص١٧٠ ، ١٧٥ .

⁽ ٢٢٤) سورة غافر : الآية ١١ _ ١٢

^(770) الكشاف ، جـ٧ ص١١٨ _ ٢١٥ .

⁽ ٢٢٦) همنع الهوامع ، جد ٢ ص ٢٥٠ .

⁽ ٢٣٧) الكتاب ، جـ٢ ص ٢٧٥ ، وينظر : ص ٢٧٦ ، ١٧٧ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص ٥٠٠ .

يقول ابن جنبي في (لا) النافية للجنس، «إنّ (لا) هذه النافية الناصبة للنكرة لاتُدخُلُ إِلّا نفيا عامًا، وذلك أنّها جوابُ سؤال عام، فقولكَ، (لارجل عندي) جواب، (هَلْ مِن رَجل عندَكَ ؟) سؤالَ عام، الله عندَك ؟) سؤالً عام، أيّ، هَلْ عندَك قليلً أو كثير مِن هذا الجنس الذي يُقال لواحدهِ، أيّ، هَلْ عندَك قليلً أو كثير مِن هذا الجنس الذي يُقال لواحدهِ، (رَجُل) ؟ »(٣٨). ويقول الجرجاني، «اعْلَمْ أنّ حذف الخبر يكثرُ في النفي، وذلك أنّه يكونُ مبنيًّا على كلام مُتَقَدِم قد جرى فيه ذكرُ الخبر، كأن قائلًا يقول؛ (هَلْ مِن طعام عندَكَ ؟)، فتقول، (لا طعام)، ولاتذكر (عندي) لأن تَقَدَّمُ ذكره في السؤالِ يُفنيكُ عن اعادتهِ. وعلى هذا قولكَ، (لااله إِلا الله)، لِأَنْهُ رَدُّ على الجَاحِدِ، حتى كأنّه يقول؛ (هَلْ لَنَا مِن إلهِ غيرُ الله ؟)، فتقولُ له، (لا إله لَنَا الله) »(٣١) ويقول ابنُ مالك، «يُقال، (هَلْ مِن رَجُلِ قائم؟) فتقول؛ (لاَرْجُلُ)» (٢٠٠)

والى قريب من هذا المعنى يذهب الاستاذ برجشتراسر ، الذي يرى أنَّ (هل) «قد ترمز الى أنَّ السائل يتوقع الجوابَ بـ (لا) ، ولذلك قد تقع بعدها (مِنْ) الخاصة بالسلب ، مِثَالُه مِن القرآن الكريم «هل مِن مُزيد » فكأنَ معناها ، مَا مِن مزيد . فتقارب (هل) لـ (num)اللاتينية التي لا يُستفهم بها إلا اذا تَوقَّعُ السائلُ النفي .. وَضِدٌ هذا المعنى هو التوقَّعُ للجواب بـ (نعم) ، وَيُعبَرُ عنه في كُلِّ اللغات

⁽ ٢٢٨) المحتسب ، جد ٢ ص ٢١٦ ، وينظر ، ص١٢٠ .

⁽ ٢٢٤) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص-٨ .

⁽ ۲۹۰) شرح ابن عقيل ، جدا ض٢٥١ _ ٢٥٢ .

بَالاستفهام المنفي ، نحو ، (? has he not com أَيْ ، (أَلَمُ يَجِيء ؟) ، يعني ، (أَظُنُّ أَنَّهُ جاءً) فَأَكَدهُ . فالاستفهام المنفي فيه شيءٌ مِن الْحَضَ »(٢١٠) .

أما البلاغيون فقد أشار ابن يعقوب المغربي منهم الى أنّ (مِنْ) إنّما تزاد في الاستفهام المنقول الى النفي ، وأنّها تزاد مع (هل) المُستعملة للتمني لِتضمينها التمني المُستلزم لِنفي المُتمنئ ، « وقد يُستعمل للتمني لَفظُ (هل) التي هي للاستفهام في الأصل ، وذلك نحو قولك ، (هل لي مِن شفيع) ، وأنّما يقال هذا لقصد التمني حيث يعكم أن لا شفيع يُطمَعُ فيه ، ولتضمينها التمني المُستلزم لنفي المُتمنئ زيدت (مِنْ) التي لا تُزاد في الاستفهام الغير المنقول الى النفي » (٢٥٠) .

وجدير بالملاحظة أنّ النحاة قد أشاروا الى أنّ الاستفهام المنفي يفيد اثبات ما يستفهم عنه ، ولذلك قد تقع (نمم) في جوابه ، « وقد تقع (نمم) في جواب النفي النصاحب لأداة الاستفهام ، والمراد ايجاب المنفي ، اذا أُمِنَ اللبسَ ، وذلك بالنظر الى الممنى ، لأنّ التقدير في المعنى إيجاب .

الا ترى أنك اذا قِلت (أَلَمْ يَقَمْ زِيدٌ) ، فإنَّمَا تريد أن تُثبِّت للمخاطب قيامَ زيد ، ومن -ذلك قوله ؛

السيسَ الليلُ يجمعُ أُمْ عمرور وإيّانا ، فذاكَ بــــنا تُدانـــه

ثم قال :

نَسَسَمْ، وترى السهلال كسما أداه ويسملوها السنسهار كسما علانسي، ».

(ابن عصفور: البقرب، جـ١ ص٢٩٤ ـ ٢٩٥، وينظر: منازل الحروف، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق: الدكتور مصطفى جواد، ويوسف يمقوب مسكوني، ضمن (رسائل في النحو واللغة)، بغداد ١٩٦٩، ص٢٥ ـ ٢٥، ومفني اللبيب، جـ١ ص٢١١ ـ ١١٤، جـ٢ ص٣٤٠ ـ ٢٤٨)

وأمّا مَن نظر الى (لفظ) الاستفهام المنفي دون (المعنى) فَقَرْرَ أَن يَجابَ بِما يَجابَ بِما يَجابَ بِما يَجابَ بِما المنفي الصريح أو المحص، ولا يَلتَغَتُ إلى معنى الإثبات فيه، كما في قوله تعالى، « وإذَ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَني آدمَ مِن ظهُورِهِم ذُرْيَتَهُم وأَشْهَدَهُم على أَنْفُسِهِم ؛ أَلْسُتُ بِرَبِّكُمْ ؟، قالُوا ، بَلَى قد شهدنا »، فهذا موضع يَلحظ فيه اللفظ دونَ المعنى.

(ينظر ، البحر المحيط ، جـ٢ ص٢٩٨ ، والمباحبي ، ص١٤٥ ، ودراسات الأسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص٩١ ـ ٩٤)

⁽ ٣٤١) التطور النحوي ، ص١٠٩ .

⁽ ٢٤٢) مواهب الفتاح .. شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٠٠ .

وفي القرآن الكريم جاءت زيادة (مِنْ) في الاستفهام مع (هل) خاصة. وقد زيدت في المبتدأ كثيرا، وفي الفاعل، وفي المفعول. فقد جاءت زيادتها في المبتدأ في (ستة) مواضع، ومن ذلك قوله تعالى «قُلْ هل عندَكُم مِنْ عِلْم فَتُخْرِجُوه لَنَا؟ »(١٣٦). وزيدت في المبتدأ مع حذف الخبر في (ثمانية) مواضع، ومن ذلك قوله تعالى «فَنَقُبُوا في البلاد هل مِنْ مَحِيصٍ؟ »(٢٢١). وزيدت في المفعول في أربعة) مواضع، ومن ذلك قوله تعالى «فَهَلْ تَرَى لهم مِن باقيةٍ؟ »(٢٥٠). وزيدت في الفاعل في قوله تعالى « وإذا ما أنزلت سورةً نَظَرَ بعضهم الى بعضٍ هل يراكم مِن أحدٍ؟ »(٢٥٠).

:(6)-4

ذهب النحاة الى أنّ (ما) تكون للسؤال عن الجنس، تقول، (ماهذا؟) بمعنى ، أيّ أجناس الأشياء هو؟ ، فيكون جوابه ، (انسان) ، أو (فرس) ، أو (ذهب) ، أو نحو ذلك . وتكون للسؤال عن حالِ مَا لا يَعْقِل وصفيّهِ ، ففي قوله تعالى «قالوا ، آدْعُ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنُ لَنَا مَا هِيَ ؟ » سؤالٌ عن حالِ البقرة وصفيتها . وتكون للسؤال عن صفات الآدميين ، تقول ، (مَازيدٌ ؟) ، فيقال ، (جواد) ، أو بخيل) ، أو نحو ذلك (٢١٠) وهي في ذلك تكون بمعنى ، (أيّ شيءٍ ؟) (٢١٠).

يقسول النزمخشري في قسول ه تعالى (مَاتَعْبُدُونَ ؟ »؛ (٢١١) « ما تَعبدونَ ؟ »؛ أيُ شيءٍ تعبدون ؟ ، و (ما) عام في كلّ شيء ، فإذا عُلِمَ فرق به (ما) و (مَنْ) ، وكفاك دليلًا قولُ العلماء : « (مَنْ) لِمَا يعقل » ، ولو قيل ؛ (مَنْ تَعْبُدونَ ؟) لم يَعِم إلّا أُولِي العلم وحدهم . ويجوز أن يُقال : « ما تَعبدونَ ؟ »

⁽ ٢٤٣) سورة الانعام : الآية ١٤٨ .

^(324) سورة ق ، الآية ٣٦ ، وينظر ، تفسير غريب القرآن ، ص١٩٠ .

⁽ ٥٤٥) سورة القلم : الآية ٨ .

⁽ ٣٤٦) سنورة التوية : الآية ١٢٧ .

وينظر: دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص٤٨٦ ، ٤٩٤ ـ ٤٩٤ . (٣٤٧) ينظر: المقتضب ، جـ١ ص٤١ ـ ٤١ ، ٨٤ ، جـ٣ ص٥٦ ، ٢٩٦ ، جـ٣ ص٦٦ ، والاصول في النحو ، جـ٣ ص١٩٦ ، ومجالس العلماء ، ص١٤٥ ، ١٦٧ ، والكشاف ، جـ١ ص٨٣ ، ٨٨٨ .

⁽ ٣٤٨) ينظر ، المقتضب ، جـ ٢ ص ١٦ ، والازهية ، ص ٧١ .

⁽ ٧٤٩) سورة البقرة : الآية ١٣٢ .

سؤالٌ عن صفة المعبود، كما تقول ، (ما زيدٌ ؟) تُريد ؛ أفقية أمْ طبيبٌ أمْ غير ذلك مِن الصفات ؟ »(١٠٠٠). ويقول في قوله تعالى «مَا يَعْبُدُونَ ؟ (١٠٠٠) « إِنْ قُلتَ ، كيفَ صَحَّ استعمالُ (ما) في الْعقلاءِ ؟ ، قُلتُ : هو موضوعُ على العموم لِلْعقلاء وغيرهم ، بدليل قولك إذا رأيتَ شَبَحاً مِن بعيد : (مَا هُوَ ؟) ، فإذا قيل لَكَ : (إنسان) ، قُلتَ حينئذ ، (مَنْ هُوَ ؟) ، ويدلُكَ قولُهُم ، « (مَنْ) لِمَا يَعقِل » . أو أَريد به الوصف .. ألا تراكَ تقولُ إذا أردتَ السؤالُ عن صفةِ (زيد) ، (مَا زَيدٌ ؟) تَعنى ، أطويلٌ أمْ قَصيرٌ ، أفقيهٌ أمْ طبيبٌ ؟ »(٢٠٠١) .

وذَهَبَ الزمخشري إلى أنّ (ما) في قوله تعالى «قالَ فرعونُ ؛ وَمَا رَبُ العالمينَ ؟ »(١٥٠) تَحتمِلُ أن تكون سؤالاً عن (الجنس) ، وتَحتمِلُ أن تكون سؤالاً عن (المَاهِيَة) و (الحقيقة) ، يقول في ذلك ، « وما رَبُ العالمين ؟ » يُرِيدُ ؛ أيّ شيء رَبُ العالمين ؟ ، وهذا السؤال لا يخلو إمّا أن يريد به ، أيّ شيء هو مِن الأشياء التي شُوهدت وعُرفت أجناسُها ؟ ، فأجابَ بِمَا يُستَدَلُ به عليهِ مِن أفعاله الخاصة ، لِيعرفة أنّه ليسَ بشيء مِمًا شُوهِدَ وعُرفَ مِن الأجرام والأعراض ، وأنّه شيء مُخالف لجميع الأشياء ليسَ كَمِثْلِهِ شيء . وإمّا أن يُريد به ؛ (أيّ شيء هو ؟) على الإطلاق ، تفتيشا عن حقيقته الخاصة ما هي ؟ ، فأجابه بأنّ الذي إليه السبيل وهو الكافي في معرفته _ معرفة ثباته بصفاته ، استدلالاً بأفعاله الخاصة على ذلك . وأما التفتيش عن حقيقته الخاصة ، التي هي فوق فِطر العقول ، فتفتيش عَمًا لا سبيل إليه ، والسائل عنه مُتَعَنَّتُ غيرُ طالب للحق .

والذي يليقُ بحالِ فرعون ويدلُ عليه الكلام أن يكون سؤاله هذا إنكاراً لأِنْ يكونَ لِلعالَمِينَ رَبَّ سِوَاه لِادَّعائه الإلهية ، فَلَمَّا أَجابَ موسى بِمَا أَجابَ عَجُبَ قومَهُ مِن جوابه ، حيثُ نَسَبَ الرَّبوبية إلى غيره ، فَلَمًا ثَنَى بتقرير قولهِ جَنَّنَهُ إلى قومه وطنز به حيث سَمَاه رَسُولَهُم ، فَلَمًا ثَلْثَ بتقرير آخر احتدُ واحتدم وقال : « لَئِنِ التَّخدُتُ إلها غَيْري .. »(٢٠٠) ، وهذا يدلُ على صحة هذا الوجه الأخير »(٢٠٠) .

⁽ ٢٥٠) الكفاف ، جدا ص٢١٤ ، وينظر : البحر المحيط ، جدا ص٢٠٤ .

⁽ ٢٥١) سورة الفرقان : الآية ١٧ .

⁽ ٢٥٢) الكشاف ، جـ٣ ص٨٠ ، وينظر : ص٨٥ في تفسير قوله تعالى «قالوا : وما الرحمن ؟» ، والبحر المحيط ، جـ٣ ص٩٠٥ .

⁽ ٢٥٢) سورة الشمراء : الآية ٢٢ .

⁽ ٢٥٤) سورة الشمراء : الآية ٢٠ .

⁽ ۱۰۵) الكشاف، جه ص١٠١، وينظر: البحر المحيط، جه ص١٦، وشرح الكافية، جه ص٢٥.

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ (ما) تكون للسؤال عن الجنس أو عن الصفات. وجعلوا من السؤال عن الجنس السؤال عن الماهية والحقيقة نحو: (ما الكلامُ؟)، و (ما الاسمُ ؟)، و (ما الفعلُ ؟)، ونحو ذلك (٢٠١).

وذهبوا الى أنّ سؤال فرعون « وما ربُّ العالمينَ ؟ » (٣٣) يحتمل أن يكون سؤالا عن الجنس الإعتقاده _ الجهله بالله تعالى _ أنْ لا موجودَ مُستَقِلًا بنفسه سوى الأجسام ، كأنّة قال ، أيُ أجناس الأجسام هُو ؟ ، وحين كان موسى عالما بالله أجاب بالوصف ، للتنبيه على النظر المُؤدّي إلى معرفته ، قال « رَبُ السُمواتِ والأرضِ وما بينهما إن كُنتم مُوقنينَ » (٢٥٠) ، لكن لَمّا لَمْ يُطابِق جوابُه السؤال عند فرعون الجاهل ، عَجْبَ الجَهَلَةُ الذين حولَهُ مِن قول موسى ، بقوله لَهُمْ ، « ألا تَسْتَمعُونَ ؟ » (٢٠٠) ، ثم لَمّا وَجَده مُصِرًا على الجواب بالوصف ، اذ قال في المَرّة الثانية ، « رَبُكُمْ ورَبُ آبائِكُمُ الأَوّلينَ » (٢٠٠) ، استهزأ به وجَننه ، بقوله ، « إنّ رسولكم الذي أرسِل إليكم لَمَجنون » (٣٠٠) ، وحين رآهم موسى عليه السلام لم يَفْطِنوا لذلك في المرّتين غَلْظ عليهم في الثالثة بقوله ، « ربُ المَشرقِ والمغربِ وما بينَهما إن كنتُم تَعقِلُون » (٢٠٠) .

ويحتمل أن يكون سؤالا عن الوصف ، طمعا في أن يسلك موسى في الجواب معه مسلك الحاضرين لو كانوا هم المسئولين مكانه ، وفرعون مشهور بين قومه به (ربس العَالَمين) ، الى درجة أنّ السحرة حين تبين لهم الحق أُعقبوا قولهم « أمّنًا بِرَبُ العَالَمِينَ »(٣٣) بقولهم « رَبّ مُوسى وهارونَ »(٣٣) نفيا لِلظن بأن يكونوا يقصدون فرعون . وَلمّا سَالَ فرعون عن الوصف ، ووَجَدَ جوابَ موسى قد تَعَدّاه ، عَجّب مِن

⁽ ٢٥٦) ينظر : مفتاح الملوم ، ص١٤٩ ، والايضاح ، جدا ص١٣٧ ـ ١٣٤ ، وشروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٧٣ ـ ١٣١ ،

⁽ ٢٥٧) سورة الشعراء : الآية ٢٢ .

⁽ ٢٥٨) سورة الشعراء : الآية ٢٤ .

⁽ ٢٥٩) سورة الشمراء ، الآية ٢٠ .

⁽ ٢٦٠) سورة الشمراء : الآية ٢٦ .

⁽ ٣٦١) سورة الشمراء : الآية ٧٧ .

⁽ ٢٦٢) سورة الشعراء : الآية ٢٨ .

⁽ ٢٦٢) سورة الشمراء : الآية ٤٧ .

⁽ ٢٦٤) سورة الشمراء : الاية ٨٤ .

موسى ، واستهزأ به ، ونسَبه ُ إلى الجنون ، وهَدَّده بقولهِ « لَئِن ِ اتَّخَذْتَ إلها غَيرِي اللهِ عَيرِي الأَجعلنَكَ مِن المَسجُونِينَ » (٣٠٠) .

اتصال حرف الجر بها

ذهب النحاة الى أَنَ الف (ما) الاستفهامية تُحدَّف اذا اتصل بها حرف جر، وذلك تخفيفاً لكثرة الاستعمال (٢٦٠) أو دليلاً على التركيب، حيث رُكِّبَ حرفُ الجر مع (ما)، حتى صار المجموعُ ككلمة واحدة موضوعة للاستفهام (٢٦٠)أو فرقاً بين الاستفهامية والموصولة (٢٨٠)، فلهذا حُذِفت في نحو، «فيمَ أنتَ مِن ذكراها ؟ »، (٢١٠) « فَنَاظِرةً بِمَ يرجعُ المُرسَلونَ ؟ »، (٢٨٠) « لِمَ تَقولُونَ ما لاَتفعلُونَ ؟ »(٢٨٠)، وثبتت في نحو ، «لَمَسُكُم فيما أَفضتُم فيه عَذَابٌ عظيم »(٢٨٠)، « يُؤمنونَ بِما أَنزِلَ اللهُ »(٢٨٠)، « مامنعكُ أن تسجد لِما خَلقتُ بِيَدِيُ »(٢٨١).

وعندما تُحذف ألفُ (ما) تبقى (الفتحة م) على (الميم) دليلا عليها، وقد تدخلها (هاءً) السكت صيانة للحركة عن الحذف، فيقولون، (لِمَه) و (فيمَه) و ا (عَمُّه)، وقد يكون أَبْدِلَ (الهاءُ) من ألفِ (مَا)، كَمَا قالوا (أنَهُ) في (أنَا) (سم)، ومن ذلك وقوف ابن كثير على قوله تعالى «عَمُّ يتساءلون» (سم) بالهاء _، ووقوف البزيّ على قوله تعالى « فَلِمَ تَقتلُونَ أُنبياءَ الله ؟ » (١٨٨) _ بالهاء _.

ينظر : مفتاح العلوم ، ص ١٤٩ ، والايضاح ، جدا ص ١٧٤ .

- (٢٦٦) ينظر: الانصاف ، جدا ص ٢٩٨ _ ٢٩٩ ، جد ص ٢٧٥ .
 - (٢٦٧) ينظر ، شرح الكافية ، جد من ٥٥ .
- (٣٦٨) ينظر: مفكل اعراب القران، جـ٢ ص ٤٤٩، ومفني اللبيب، جـ١ ص ٣٩٨ ـ ٢٩٩، وغزانة الأدب، جـ٢ ص ٣٩٨ .
 - (٢٦٩) سورة النازعات : الاية ٢٩ .
 - (۲۷۰) سورة النمل ، الاية ۲۰.
 - (۲۷۱) سورة المبف ، الاية ٢.
 - (۲۷۲) سورة النور ، الاية ١٤ .
 - (٧٧٣) سورة النساء : الاية ١٦٢ .
 - (٢٧٤) سورة ص ، الاية ٥٠ .
 - (٩٧٠) ينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص ١٠٥٧
 - أ ٢٧٦) سورة النبأ ، الاية ١ .
 - (٣٧٧) ينظر ، مشكل اعراب القران ، جـ٢ ص ٤٤٩ ، والمحتسب ، جـ١ ص ٢٧٧ .
 - (٢٧٨) سورة البقرة ، الاية ٩١ .

فيقول: « فَلِمَهُ »، وغيرُه يقف « فَلِمَ » بغيرهاء $-(^{\text{rm}})$. ويرى أبو حيان أنّ الوقوف بالهاء (لِمَهُ) لا يجوز « إلاّ للاختبار أو لانقطاع النّفَس » $(^{\text{rm}})$ ، وذلك لِأنّها هاءُ استراحة تثبت في الوقف دُونَ الوصل $(^{\text{rm}})$. ورُبّها تبعت الفتحة الألفَ في الحذف ، فيقفون عليها بالإسكان ، فيقولون : (لِمْ) و (فيمْ) و () ومِن ذلك وقوف جماعة مِن القرَّاء على قوله تعالى « عَمْ يَتَسَاءَلُونَ » بالإسكان - $(^{\text{rm}})$ وقد تسكن في الوصل ، إجراء للوصل مجرى الوقف ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « يأيّها الذينَ آمنُوا لِمَ تقولونَ مَالاَتَفعلونَ ؟ $(^{\text{rm}})$: « $(^{\text{th}})$ » : هي ($^{\text{th}}$) الإضافة دخلت على ($^{\text{th}}$) الاستفهامية ، كما ذَخَلَ عليها غيرُها مِن حروف الجر في قولك ؛ ($^{\text{th}}$) و ($^{\text{th}}$) و ($^{\text{th}}$) ، وإنما حُذفت ($^{\text{th}}$) و ($^{\text{th}}$) و ($^{\text{th}}$) ، وإنما حُذفت ($^{\text{th}}$) و ($^{\text{th$

وقد جاء استعمالُ الأصل قليلًا والوقْفُ على زيادة (هاء) السكت أو الإسكان. وَمَنْ أَسكنَ فِي الوَصْلِ فلإجرائه مجرى الوقف »(٢٨٠).

وذهب أبو البركات الأنبارى الى أنّ حذف الفتحة واسكان الميم لا يجوز في اختيار الكلام وإنّما يجوز في ضرورة الشعر ، (٢٨٠) وتابعه في ذلك ابن هشام . (٢٨٠) وذهب البغدادي ألى أنّه جائز في الكلام ، غير مخصوص بالشعر « فقول ابن هشام : « إنّ تسكين (الميم) بعد حذف (الألف) مخصوص بالشعر » غير صحيح » (٢٨٠) .

وقد اختلف النحاة في محكم حذف ألف (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر ، فأجاز الفَرَّاء إثباتَ (الألف) ، يقول في قوله تعالى « وانِي مُرْسِلَةٌ إليهم بهدِيَّة ٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرجِعُ المُرْسَلُون » ، (٣٨) « نقصَت (الألف) مِن قوله « بِمَ » لِأَنَّها

⁽ ٢٧٩) ينظر : البحر المحيط ، جدا ص ٢٠٧ .

⁽ ٢٨٠) البحر المحيط ، جـ١ ص ٢٠٧ .

⁽ ٣٨١) ينظر : الأشباه والنظائر ، جـ٧ ص ١٥١ .

⁽ ۲۸۲) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، جد م 140 .

⁽ ٢٨٣) سورة المبف : الآية ٢ .

⁽ ٢٨٤) الكشاف ، جـ٤ ص ٩٦ .

⁽ ٢٨٥) ينظر: الانصاف، جدا ص ٢٠١.

⁽ ٣٨٦) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ٢٩٨ - ٢٩٩ .

⁽ ۲۸۷) خزانة الأدب ، جد٧ ص ١٠٩ - ١١٠ .

⁽ ٣٨٨) سورة النمل : الآية ٢٥ .

في معنى : (بأي شيء يرجع المرسلون ؟) ، وإذا كانت (ما) في موضع (أي) ثم وصلى الخبر ، ومن وصلى الخبر ، ومن وصلى السنفهام من الخبر ، ومن ذلك قوله ، « فيمَ كُنتم » (٢٨٠) و « عَمَّ يتساءلون » ، وإنْ أَتْمَمْتَها فصواب ، وأنشدني المفضّل (٢٨٠) ؛

إِنَّا قَمْتُلْنَا بِقَتْلَانَا سَرَاتَكُمُ أَهْلَ اللَّواءِ فَفِيمَا يَكْثُرُ القِيلُ

وأنشدني المفضَّل أيضا (٢٩١). على ما قامَ يشتُمنَا لئيمً

كخنزير تمرَّغ في رَمَادِ »(٢٩٢).

ويقول في قوله تعالى «قال ياليتَ قُومي يَعلَمونَ . بِمَا غَفرَ لي رَبِّي » (٢١٣) ؛ « و « بِمَا » : تكون في موضع (الذي) ، وتكون « ما » و « غفر » في موضع مصدر . ولو جَعلتَ (ما) في معنى (أيّ) كان صوابا ، يكون المعنى : (ليتهم يَعلمونَ بأيّ شيءٍ غَفرَ لي رَبِّي) ، ولو كان كذلك لجاز له فيه : (بِمَ غفر لي رَبِّي) ب بقصان (الألف) ـ كما تقول : (سَلْ عَمَّ شئتَ) ، وكما قال : « فَنَاظِرةٌ بِمَ يَرِجِعُ المُرسَلون » ، وقد أتمها الشاعر وهي استفهام فقال :

إِنَا قَتَ لَانَا بِقَتْلَانَا سَرَاتَكُمُ أَهُلَ اللَّوَاءِ فَفِيمَا يَكُثْرُ القِيلُ »(١٠٠).

⁽ ٢٨٩) سورة النساء: الاية ٩٧.

⁽ ٢٩٠) البيت لا يعرف قائله ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في ، مفني اللبيب ، جدا ص ٢٩٩ .

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٩٤)

⁽ ٣٩١) البيت لحسان بن المنذر ، أو حسان بن ثابت ، وهو من الوافر ، وقد ورد كذلك في : الازهية ، ص٨٠ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٩٠ ، ومغني اللبيب جـ١ ص٩٠ ، برواية « دمان » ، وهمع الهوامع ، جـ٢ ص٩٢ ، وليس في ديوان حسان بن ثابت .

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص١٢٧ _ ١٢٢) .

⁽ ۲۹۲) معاني القرآن ، جد ٢ ص ٢٩٢ .

⁽ ۲۹۲) سورة يس ، الاية ۲۱ ـ ۲۷ .

⁽ ٢٩٤) معاني القرآن ، جدا ص٧٧٤ ــ ٧٧٥ .

وذهب الهروي الى أن إثبات (الألف) لغة ، يقول ، « واثبات (الألف) في (ما) بمعنى الاستفهام مع اتصالها بـ (حرف الخفض) لغة »(٢٩٠).

ويرى ابن جني أنّ اثبات (الألف) لغة ضعيفة ، يقول في قراءة عكرمة وعيسى « عَمًّا يَتساءلُونَ » ، « هذه أضعفُ اللغتين ، أعني ، إثبات (الألف) في (ما) الاستفهامية اذا دخل عليها حرف جر »(٢٩٠) .

وتناقضت فيه أقوال الزمخشري ، فذهب في موضع الى أنّ اثبات (الألف) جائز ، يقول في قوله تعالى « بِمَا غَفَرَلِي رَبِّي » ، « ويحتمل أن تكون استفهامية ، يعني ، (بأيّ شيءٍ غفر ليي ربي ؟) .. إلا أنّ قولك (بِمَ غفرلي ؟) .. بطرح (الألف) .. أجود ، وإن كان إثباتُها جائزا ، يقال ، (قد علمت بِمَا صَنعتَ هذا ؟) أيّ ، بأيّ شيءٍ صنعتَ ؟ ، و ، (بِمَ صنعتَ ؟) »(١٠٠٠) . وذهب في موضع آخر الى أنّ اثباتها قليل شاذ ، يقول في قوله تعالى « قال فَبِمَا أغويتنبي لأَفْعُدُن لهم صراطك المستقيم » ، (١٠٠٠) « وقيل ، « ما » ، للاستفهام ، كأنّه قيل ، (بأيّ شيءٍ أغويتنبي ؟) ، ثم ابتدأ « لأقعدن » . واثباتُ (الألف) اذا أدخِل حرف الجرّ على أغويتنبي ؟) ، ثم ابتدأ « لأقعدن » . واثباتُ (الألف) اذا أدخِل حرف الجرّ على (ما) الاستفهامية قليل شاذ » (١٠٠٠) .

وذهب الاسترابادي الى أنّ حذف (الآلف) هو الأغلب. (س) وتابعه في ذلك الزركشي (١٠٠).

وذهب نحاة أخرون الى وجوب حذف (الألف)، لذلك ردّ الكسائي قول المفشرين بأنّ «ما » في « بِمَا غَفَرَ لي ربّي » استفهامية ، وقال ، إِنّما هي مصدرية ، التقدير ، (بِمَغْفِرَة رَبّي) ، وَحُجّتُهُ في ذلك أنّ «ما » في الآية لو كانت استفهاما لحذفت « الألفُ » لاتصالِها بحرف الجرس (٢٠١) وكان رأي القيسي أنّه لا يجوز إثبات

⁽ ٢٩٥) الازهية ، ص٨٠ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـ٦ ص٩٩ _ ١٠٠ .

⁽ ٢٩٦) المحتسب، جـ٢ ص ٣٤٧، وينظر، دراسات لاسلوب القرآن الكريم، جـ٣ ص ٩٧، والقرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية، لعبدالعال سالم مكرم، مصر ١٩٦٨، ص ٣٢٧.

⁽ ۲۹۲) الكفاف ، چه ص ۲۲۰ .

⁽ ٩٩٨) سورة الاعراف : الآية ١٦ .

⁽ ٣٩٩) الكفاف، جـ ٢ ص ٧٠ وينظر: مفني اللبيب، جـ ١ ص ٣٩٩ ، والدراسات النحوية واللفوية عند الزمغفري، ص ٣٦٩ - ٢٧٠ .

⁽ ١٠٠) ينظر: شرح الكافية ، جا م صاه ، وخزانة الأدب ، جـ١ ص ٩٩ ـ ١٠٢ .

⁽ ١٠١) ينظر : البرهان ، جدة ص١٠٠ .

⁽ ٤٠٢) ينظر : الازهية ، ص٨٧ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٢٩٨ - ٢٩٩ .

ألف (ما) الاستفهامية ، كما لا يجوز حذف ألف (ما) الخبرية ، عند اتصال حرف الجر بهما (۳۰) وتابعه في ذلك ابن هشام (۴۰) والسيوطبي . (۴۰۰) ويرى السيوطبي أن حذف ألف (ما) الاستفهامية المجرورة مقيس ، وأنّ ابقاءَها شاذ . (۲۰۱) أما ابن هشام فكان يرى أنّ اثبات الألف في مثل قول حسان .

على ما قام يشتمني لَئيم كين كسخسنزير تَسمَزَغَ في رَمساد

إنّما وقع لضرورة الشعر، وأنّ إثبات الألف في قراءة عكرمة وعيسى، «عَمّا يتساءلون » إنّما هو نادر، وأنه لا يجوز حمل القراءة المتواترة على ذلك لضعفه، ولذلك وافق الكسائي في رفض قول المفسرين بأنّ (ما) في « بِمَا غَفَرَ لي رَبّي » استفهامية، وتابعه في ذهابه الى كونها مصدرية . (٧٠٠)

اقتران (ما) به (ذا):

ذهب سيبويه الى أنَّ (ماذا) يجوز فيها الوجهان الآتيان :

١ ـ أن تكونَ (ما) استفهاميةً ، و (ذا) موصولةً بمنزلة (الذي) ، ومِن ذلك قول لبيد بن ربيعة ، (١٠٨)

أَلَا تَسْأَلُان ِ المَرْءَ مَاذَا يُحَاوِلُ الْنَحْبُ فَيُقْضَى أَمْ ضَلَالَ وَبَاطِلُ ؟

وقالَ الفَرَّاء ؛ إنَّ العربَ قد تذهب بـ (ذا) إلى معنى (الذي) فيقولون ؛ (مَنْ ذا يقول ذاكَ ؟) في معنى ؛ مَنْ الذي يقول ذاكَ ؟ . (١٠٠٠ وذهب الاستربادي الى

440

⁽ ٤٠٠) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، جد م ١٤٩٠ .

⁽ ٤٠٤) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٢٩٨ _ ٢٩٩ .

⁽ ١٠٠) ينظر : الاتقان ، جدا ص١٧٥ ، ومعترك الاقران ، جد٢ ص١٥٥ .

⁽ ٤٠٦) ينظر : همع الهوامع ، جد ٢ ص ٢١٧ .

⁽ ٤٠٧) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٩٩ ، وشرح شواهد المغني ، جد ص٧١٠ .

⁽ ٤٠٨) البيت من الطويل، وقد ورد في ، الكتاب، جـ ٢ ص ٤١٧ ، ومعاني القران، جـ ١ ص ١٣٩ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ٣٦٠ ، وشرح المفصل ، جـ ٣ ص ١٤٩ ، جـ ع ص ٣٠٠ ، ومفني اللبيب ، جـ ١ ص ٣٠٠ .

⁽معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٨٣).

⁽ ٤٠٩) ينظر: معاني القرآن، جدا ص١٣٨، وخزانة الأدب، جدا ص١٥ ـ ٤٢، وشرح الكافية جدا ص٤٠ .

م / ٢٥ أساليب الطلب عند النحويين

أنّه لم يثبت كون (ذا) موصولاً إلا مَعَ (ما) ، لذلك صارت (ما) مع (ذا) ككلمة واحدة . (١١٠)

٢ _ أن يكون (ماذا) كُلَّهُ استفهامًا على التركيب، بمنزلة اسم واحد، فيكون قولُكُ (ماذا رأيتَ ؟)، ومِن ذلك قولُهُ تعالى «ماذا أُنزلَ رَبُّكُمْ ؟ قالوا ، خيرا » . (١١٠)

وقد تابعه في ذلك طائفة من النحويين والمفسرين . (١١٠) وذهب آخرون الى احتمال أن تكون (ماذا) كلها اسما موصولاً بمعنى (الذي) . (١١٠) ونَسَبَ أبو حيان استعمال (ماذا) كلها اسما موصولاً إلى سيبويه . (١١٠) ولم يذكر سيبويه أنّ (ماذا) كلها تكون اسما موصولاً ، وإنّما ذكرة السيرافي وغيرة . (١١٠) أما ابن هشام فقد عقد فصلا في (لِمَاذا) ، ذكر فيه أنّ (ماذا) تأتي في العربية على الأوجه الآتية ،

(أحدها)، أن تكونَ (ما) استفهاميٌّة، و (ذا) إشارةً، نحو (مَاذَا التَّوانِي؟).

(الثاني)؛ أن تكونَ (ما) استفهاميةً، و (ذا) موصولةً، كما في بيت لبيد السابق.

ر الثالث) ، أن يكون (ماذا) كُلَّه استفهاماً على التركيب ، كقولك ، (لِمَاذا حِنْتَ ؟) .

جس ؟). (الرابع) ، أن يكونَ (ماذا) كله اسمَ جنس بمعنى (شيء) ، أو موصولًا بمعنى (الذي) ، على خلاف في تخريج قول الشاعر ("")

- (٤١٠) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٥٥ ، ٥٨ .
- (١١١) سورة النحل : الآية ٢٠ ، وينظر : الكتاب ، جـ ٢ ص ١٦ هـ ١٩٠ .
- (٤١٧) ينظر: الازهية، ص٢١٦، ومشكل اعراب القرآن، جـ٢ ص٢٣٨، والكشاف، جـ١ ص٢٦٢ في تفسير قوله تمالى « ماذا أراد الله بهذا مثلاً ؟ »، وجامع البيان، جـ٢ ص٢٤٣ ـ ٢٤٣ في تفسير قوله تمالى « يَسئلونكَ ماذا ينفقون ؟ »، والبحر المحيط، جـ٧ ص٨٥ في تفسير قوله تمالى « أم ماذا كنتم تميلون ؟ » .
 - (١٦٣) ينظر: البحر المحيط، جـ٧ ص٧١، ١٩٥.
 - (١١٤) ينظر : البحر المحيط ، جـ٧ ص١٨٥ .
- (10) ينظر: خزانة الأدب، جـ٦ ص١٤٧ ـ ١٤٨، ودراسات لِأسلوب القرآن الكريم، جـ٧ ص١٠٨ .
- (٤١٦) البيت لايمرف قائله. ونسبه السيوطي الى المثقب العبدي ، وليس في المفضليات. ونسبه الميني الى سحيم بن وثيل. وهو من الوافر. وقد ورد كذلك في : الكتاب، جدا ص٥٠٤، وهمم الهوامم ، جدا ص٨٤٠.
 - المصجم شواهد المربية ، جدا ص ٤٠٩)

دَعِمي ماذَا عَلِمْتِ سَأَتَّقِيهِ ولكسنْ بالْمُغَيَّبِ نَبِّئينِي (الخامس)، أن تكونَ (ما) زائدةً، و (ذا) للإشارة، كقوله، (١١٧)

أنوراً سَرْع ماذا يافَرُوقُ وحَبْلُ الوَصْلِ مُنْتَكِثُ حَذِيقُ (السّادس): أن تكونَ (ما) استفهامًا، و (ذا) زائدةً، أجازَهُ جماعة منهم ابن مالك في نحو (مَاذا صَنعتَ ؟).(١٨١)

كثر في الكلام استعمالٌ صيغة الاستفهام (مَا بَالُ ؟) ِ لإِفادة معنى (التعجب) ، و (البَالُ) بمعنى ، الشأن . وتأتي الحالُ بعدَ (مَا بَالُ ؟) كثيراً ، وقد وردت الحالُ بعدَه على وجوه ، منها :

١ ـ أن تأتي مُفرَدّة ، كقوله ؛

فَ مَا بَالُ النَّهِ مِ مُ مَا لَكُ اللَّهِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِي الْمَالِ الْمَالِي الْمُنْ الْمُالِي الْمُنْ الْمُنْفِيْ

مَا بَالُ قُلْبِكَ يامجنونُ قد هَلِمَا مِن حُبَّ مَنْ لاَ تَرى فِي نَيْلِهِ طَمَمًا ؟ ٣_ أَن تَأْتِي جِملةُ ماضيةُ مقرونةُ بـ (قد) وبـ (الواو) معها، كقول جرير،

مَا بَالُ جَهْلِكَ بَعْدَ الحِلْمِ والدينِ وَقَدْ عَلَاكَ مَشيبٌ حِينَ لا حِين ؟

٤ _ أن تأتي جملةً ماضيةً بدون (قد) ، كقوله أيضا ،

فَمَا بَالٌ قَلبِي هَدُهُ الشوقُ والهوى وهذا قميصي مِن جَوى الحُزْنِ باليا ؟

⁽ ٤١٧) البيت لأبي شقيق الباهلي، وهو من الوافر، وقد ورد كذلك في ، المحتسب، جـ ١ ص١٨٢.

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص ٢٤٨)

⁽ ١٨٨) مفني اللبيب ، جدا ص ٣٠٠ ـ ٢٠٠ ، وينظر : الاتقان ، جدا ص ١٧٦ ، ومعترك الاقران ، حدد ص ١٥٥ .

ه _ أن تأتي جملة مضارعة مثبتة ، كقول أبي العتاهية :

مَا بَالُ دِينِكَ تَرضى أَن تُدَنَّسَهُ وَثُوبُ دُنْياكَ مَغْسُولٌ مِن الدَنَسِ؟ ٦ _ أَن تأتي جملة مضارعة مثبتة مقرونة بـ (الواو)، كقوله،

فَمَا بَالُ مَن أَسْعِي لِأَجْبُرَ عَظْمَهُ حِفَاظاً، ويَنوي مِن سَفَاهَتِهِ كُسْرِي ؟

٧ أن تأتي جملة مضارعة منفيّة ، كقوله ،
 * وَقَائلَةٍ ، مَا بَالُهُ لَا يَزُورُها ؟ *

٨ _ أن تأتي جملة اسمية غيرَ مقترنةٍ بـ (واو) ، كقول ذي الرمّة ،

مَا بَالُ عَيْنِكَ مِنْهَا المَاءُ يَنْسَكِبُ كَأَنَّهُ مِن كُلَى مَفْرِيَّةٍ سَرَبُ ؟ ٩ ـ وقد يأتي (مَا بَالُ) بدون الحال، كقوله تعالى، «فَمَا بَالُ القُرُونِ الأولى ؟ » . (١١١)

٤ _ (مَن)

قال النحاة بأنها تكون للسؤال عن الناس ("") أو للسؤال عن كُلِّ مَا يَعقِل . ("") أمّا البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنها للسؤال عن الجنس مِن ذوي العِلم، تقول ، (مَنْ جبريلُ ؟) بمعنى ، أبشَرُ هُوَ ، أمْ مَلَكُ ، أمْ جِنَّي ؟، وكذا ، (مَن البيس ؟) ، و (مَن فلان ؟) . ("")

⁽ ٤١٩) سورة طه : الآية ١٥ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٣ ص٠٤٠ _ ٢٠٠ .

⁽ ٤٢٠) ينظر : الكتاب ، جدة ص ٢٦٨ ، ٢٣٢ .

⁽ ٤٢١) ينظر : المقتضب ، جـ٢ ص٥٥ ، ٢٩٦ ، جـ٣ ص٦٣ ، ومنازل الحروف ـ رسائل في النحو واللغة ، ص٦٢ ، والمباحبي ، ص١٤٤ .

⁽ ٤٢٢) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٤٩ .. ١٥٠ .

أمّّا الخطيب القزويني فلم يُسَلِّم بأن تكون (مَن) للسؤال عن الجنس، وقال بأنّ الأظهر فيها أن تكون سؤالاً عَمّا 'يَشَخِصْ وَيُعَيِّنُ المَسْئُولَ عنه مِن بين ذوي العِلم، وهذا هو الصحيح، لأنّه اذا قيل: (مَنْ فُلان؟)، يُجاب بـ (زيد) ونحوه مما يفيد التشخيص، ولا يصحُّ في جواب (مَنْ جبريلُ؟)، أن يُقال: (مَلكُ) كما زعم السكاكي، وإنّما يُقال فيه: (مَلكُ مِن عِنْدِ الله يأتي بالوحي للأنبياء) مِمّّا يُفيد تشخيصه مِن بين أشخاص العقلاء. وعلى هذا يُسأل بـ (مَن) عن المشخّص، أي: يُسأل بها عن الأسماء أو الصفات. (٣٠)

إفادتها معنى النفي:

ذهب النحاة الى أنّ الاستفهام بـ (مَن) قد يفيد معنى النفي ، ففي قولك ، (مَنْ قامَ إِلاَ زيدٌ ؟) قد أُشْرِبَت (مَن) الاستفهامية معنى النفي ، والمعنى ، ما قامَ الاّ زيدٌ . ومِن ذلك قولهُ تعالى « ومَـنْ يَغفِرُ الذنوبَ إِلاّ الله ؟ » (٢١٠) معناه ، ليسَ يغفرُ الذنوبَ إِلاّ الله ؟ » (٢١٠) معناه ، ليسَ يغفرُ الذنوبَ إِلاّ الله . (٢٠٠)

يقول ابن فارس في قوله تعالى « فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ ؟ » ، (١١١) « ظَاهِرَهُ استخبار ، والمعنى ، لا هَادِيَ لِمَنْ أَضَلَّ الله ، والدليلُ على ذلك قوله في العطف عليه ، « وَمَا لَهُمْ مِن ناصرينَ » (١١١) » . (١١١) ويقول الزمخشري في قوله تعالى ، « وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَةِ إبراهيمَ إلا مَنْ سَفِه نَفْسَهُ ؟ » ، (١١١) « « مَنْ سَفِه » في محل الرفع على البدل مِن الضمير في « يرغب » ، وَصَعُ البَدَلُ لِأَنَّ « مَنْ يَرغب » غيرُ مُوجَب كقولك ، (هل جاءَكَ أحدُ إلا زيد ؟) » . (١١١) ويقول أبو حيان في قوله مُوجب كقولك ، (هل جاءَكَ أحدُ إلا زيد ؟) » . (١١١) ويقول أبو حيان في قوله

⁽ ٤٢٢) ينظر : الايضاح ، جدا ص١٦٥ ، وشروح التلخيص ، جد ٢ ص٢٨٦ _ ٢٨٢ .

⁽ ٤٢٤) سورة آل عنران : الآية ١٣٥ .

^(673) ينظر: الازهية، ص١٠٠، ومشكل اعراب القرآن، جدا ص١٥٠ ــ ١٥٩، ومفني اللبيب، جدا ص٢٦٠، والكشاف، جد ص٢١٣، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جدا ص١٦٠، جد ص٢٨٠.

⁽ ٢٦) سورة الروم : الآية ٢٩ .

⁽ ٤٧٧) الصاحبي ، ص١٨٧ .

⁽ ٤٢٨) سورة البقرة : الآية ١٣٠ .

⁽ ٢٩٩) الكشاف ، جـ ١ ص ٣١٣ ، وينظر ، جـ ٢ ص ٣٩٣ في تفسير قوله تعالى « قالَ ، وَمَنْ يَشْنَطُ مِن رحمةِ رَبِّه إِلاَ الضَّالُونَ ؟ » .

تعالى « وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةُ ؟ » . (١٣٠) « هذا استفهامٌ ومعناهُ النفي ، أي ، وَلَا أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً » . (١٣٠)

واشترط ابنُ مالك لِذلكَ أن تقترن (مَنْ) بـ (الواو) فقال ، « ويكثر قيامُ (مَنْ) مقرونةً بـ (الواو) مقامَ النّافي فيُجاء غالبًا بـ (إلّا) قصداً لِلإيجاب » . (٣٠٠)

وخالفه في ذلك ابن هشام فقال ، « واذا قيل ، (مَنْ يفعلُ هذا إلاَّ زيدُ ؟) فهي (مَن) الاستفهامية أشربت معنى النفي .. ولا يتقيد جوازُ ذلك بأن يتقدَّمَها (الواو) ، خلافًا لابن مالك ، بدليل ، « مَنْ ذَا الَّذي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إلاّ بإذْنهِ ؟ » (الله عنه في هذا الزركشي . (الله) » . (الله) وتابعه في هذا الزركشي . (الله)

٥ - (أي)

ذهب النحاة الى أنَ (أَيًا) هي بعضُ ما تُضاف اليه ، يُسأل بها عَمَّا يميز أَحَدَ المتشاركين في أمر يعمُهما ، ولذلك تُفَسُّرُ به (همزة) الاستفهام و(أمٌ) في طلب التعيين ، قال المبرد ، « اعلمُ أنّ (أيًّا) تقع على شيءٍ هي بعضُه ، لاتكون إلاّ على ذلك في الاستفهام ، وذلك قولُك ، (أيُّ إخوتِكَ زيدٌ ؟) ، فقد علمت أنّ (زيدًا) أحدُهما ، ولم تَدْر أيُهما هو .

.. واعلم أنَّ كُلُّ ما وقعت عليه (أَيَّ) فتفسيره بـ (أَلف) الاستفهام و (أَمْ)، لاتكون إلاّ على ذلك ، لِأَنْكَ اذا قلت ، (أَزيدُ في الدار أَمْ عمرُو؟) فَعِبارتُه ، أَيُهما في الدار ؟، ولو قلت ، (هَلُّ زيدُ ؟) أو ، (مَنْ زيدُ ؟) أو ، (مَازيدُ ؟) لم يكن لـ (أَيِّ) هاهنا مَدْخَل ، ف (أَيُّ) واقعة على كلّ جماعة ممّا كانت اذا كانت يكن لـ (أَيِّ) بعضًا لها » . (١٠٠٠)

⁽ ٢٠٠) سورة البقرة ، الآية ١٧٨ .

⁽ ٤٢١) البحر المحيط ، جدا ص١٦٦ ، وينظر : ص٢٥٦ ، جد٢ ص٥٠٥ .

⁽ ٤٢٢) تسهيل الفوائد ، ص٢٤٣ .

⁽ ٤٣٢) سورة البقرة : الاية ٥٥٥ .

⁽ ٤٧٤) مفني اللبيب ، جدا ص ٢٧٧ .

^(470) ينظر البرهان ، جدة ص١١٥ .

⁽٢٩٦) المستقصين، ج٢ ص ٢٩٤، ويستنظر : جـ٢ ص ٢٨٨، والكتاب، جـ٤ ص ٢٧٢، والاتقانج ١ ص ١٥٨،

ويرى ابن جنبي أنّ أَصْلَ (أيّ)؛ أوْيّ ، يقول في ذلك ، « إنّ (أيّا عِندنا مِمّا عَيْنَهُ (واو) وَ لَامُهُ (ياء) ، وهذا مِن باب (أُوَيْتُ) ، هكذا مُوجبُ القياسِ والاشتقاق جميعا.

أَمَّا القياشُ فَلِأَنَّ مَا عَيْنُه (واو) وَلاَمُه (ياء) أَضعافُ مَا لامُّه وعينُه (ياءان) ، أَلَا ترى إلى كَثْرَة باب (لَوَيْتُ) و (شَوَيْتُ) و (طَوَيْتُ) و (عَوَيْتُ يَـــــَّهُ) و (زَوْيْتُ جَانِبَهُ). وإلى قِلَةِ باب (عييْتُ) و (حييتُ) ؟ فأصلُ (أَيَّ) على هذا : أَوْيَ ، فاجتمع (الواو) و (الياء)، وسبقت (الواو) بالسكون فقلبت (ياء) ، وأُدُغمت في (الياء)، فصارت (أيّ) كقولهم: (طَوَيتُ الثوبَ طيّاً) و (زوى

وأمًا الاشتقاقُ فَلِأَنَّ (أيًا) أينَ وَقعت غيرُ مُتَبَلِّغ بها، فإنَّها بَعضٌ مِن كُلَّ، كقولنا ، (أيُّ الناس عِندَكَ ؟) و (أيُّهم قامَ قمت معه) ، وبعضُ الشيءِ آو إلى جَميعِهِ ، أَلا ترى إلى قول العجلى في صفة البعير :

* يَأُوى إلى مُلْطِ لَهُ وَكُلْكُلِ *

أي ، يَتَسَانَدُ إليها وَيَعْتَمِدُ عليها .. فأصل (أيّ) على هذا ، أوْيّ ، ثم أدُّغِمت (الواو) في (الياء) على ما مضى ، فصارت (أيّ) ، فإذا تُحذِفت (الياء) تخفيفاً فإنّها الثانية ، فإذا زالت الثانية أُوجب القياس أن تعود الأولى إلى أصلها وهي (الواو)، فيقال ، أوما الأجلين قضيت) » . (١٣٠)

وقال النحاة بأنها تُستعمَلُ لِمَن يَعقِل وَلِمَن لايَعقِل ، بحسب ما تضاف اليه ، لْأَنَّهَا بَعْضٌ مِن كُلٌّ، فإنَّ أَضفتُها الى الزمان فهي زمان، وإن أضفتُها الى المكان فهي مكان ، الى أيّ شيء أضفتَها كانت مِنْهُ (١٢٨) .

وقالوا بأنَّها مُعْرَبَةً مِن بين الأسماء المُستفهم بها ، لِعلَّة واحدة وهي الحمل على النظير ، أو النقيض ، أو عليهما ، والنَظِيرُ لها (بَعْض) ، والنقيضُ لها (كُلُّ) ، وَهُمَا معرَبان ِ. فَأَكْرِبَت حَمْلاً عليهما أو على أحدهما (١٣١).

[·] ١٥١ _ المحتسب ، جـ٢ ص-١٥١ _ ١٥١ .

⁽ ٢٦٨) ينظر: المحتسب ، جدا ص ٢٦٨ ، جد ص ٢٨٨ ، وشرح المفصيل ، جد ص 22 ، والاشياه والنظائر ، جـ٢ ص ٢١٥ .

^(174) ينظر : المرتجل ، ص ٢٧٢ .

وإذا حذفتَ المضافَ اليه من اللفظِ كانَ مُقدِّراً في المعنى ، كقولك ، (أَيُّ جَاءَكَ ؟)(").

وقد تُؤنَّث (أَيِّ) إذا أَضِيفَت إلى مؤنث، فتلحقها تاء التأنيث، والخليل يُشَيِّهُ تأنيث (أَيِّ) بتأنيث (كُلُ)، يقول سيبويه، «وسألت الخليل _ رحمه الله _ عن قولهم، (أيُهُنَّ فُلانة) و (أيُتُهُنَّ فُلانة)، فقال؛ إذا قُلتَ، (أيَّ) فهو بمنزلة (كُلَل)، لِأَنَ (كُلل) مُذكِّر يقع للمذكر والمؤنث، وهو أيضا بمنزلة (بُعْض)، فإذا قُلتَ، (أيُتُهنَّ) فإنّك أردت أن تؤنث الاسم، كما أنَّ بعض العرب، فيما زعم الخليل رحمه الله، يقول، (كُلتُهُنَّ مُنطلقةً) »("").

وتجريدها من (التاء) أفصح ، يقول الاستربادي : « وتجريدها من (التاء) مضافة إلى مؤنث أفصح من إلحاق (التاء) .. قال تعالى : « بِأَيِّ أَرْضٍ تُمُوتُ »("") »("") . فاللغة المستفيضة فيها أن تكون بلفظ المذكر ، يقول الزمخشري في قوله تعالى : « فأي آيات الله تنكرون ؟ » ، ("") « « فأي آيات الله » جاءت على اللغة المستفيضة ، وقولك (فأيَّة آياتِ الله) قليل ، لِأن التفرقة بين المذكر والمؤنث في الأسماء غير الصفات ، نحو : (حمار) و (حمارة) ، غريب ، وهي في (أيّ) أغرب لإبهام » ("").

وقد يكون الاستفهام بـ (أيّ) في معنى (النفي). ومنه قول المتنخَّل الهذَليّ، فادهبْ فأيُّ فتى في الناسِ أَحْرَزُهُ من يومهِ ظُلَم دُعْجَ وَلَأَجَبَلَ فادهبْ فأيُّ فتى في الناسِ أَحْرَزُهُ من

⁽ ٤٤٠) ينظر : كتاب المقصد في شرح الايضاح ، جدا ص ٢٢٠ ـ ٢٢١ .

⁽ ٤٤١) الكتاب ، جـ ٢ ص ٤٠١ .

⁽ ٢٤٢) سورة لقمان : الاية ٢٤ .

⁽ ٤٤٣) شرح الكافية ، جدا ص ٢٩١ .

^(111) سورة غافر : الآية ١٨.

^(110) الكفاف ، جد من 174 .

فهذا الاستفهام معناه النفي ، ولذلك عطف عليه قوله « وَلاَ جَبَلُ » ، وهو عند الفَّراء « مِمَّا حُمِل على معنى هو مُخَالِفُ لصاحبه في اللفظ » ، وقال فيه : « رَدُ عليه بـ (لا) ، كأنَ معنى « أَيَّ فتى في الناس أَحرزه » معناه : ليس يُحْرِزُ الفتى مِن يومهِ ظُلُمٌ دُعْجٌ وَلاَ جَبَلُ » . (١١١)

والبلاغيون يوافقون النحويين في أنّه يُسأل بـ (أيّ) عما يميز أحدَ المتشاركين في أمر يَعُمُّهما، وهو مضمون ما أُضيف اليه (أيّ)، يقول القائل: (عندي ثياب)، فتقول: (أيّ الثياب هِي ؟)، فتطلب منه وصفا يميزها عندك عما يشاركها في الثوبية . (١١٠)

٢ - (كم)

^(121) معاني القرآن ، جدا ص ١٦٤ ، وينظر ؛ ص ٢٧٩ _ ٤٧٤ ، وخرالة الأدب ، جده ص ١٧ _

^(122) ينظر: مفتاح المدوم ، ص ١٥٠ ، والايضاع ، جـ١ ص ١٦٥ ، وشروح التلخيص ، جـ٢ ص ١٤٠) ٢٨٢ _ ٢٨٠ .

^(-02) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ١٥٦ _ ١٧٥ ، جـ٤ ص ٢٢٨ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ١٤٥ _ ١٤٦ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص ١٢٦ _ ١٢٩ ، وتسهيل الفوائد ، ص ١٢٤ _ ١٢٥ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ١٨٥ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص ١٥٤ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص ١٧٤ _ ٢٥٧ ، والأشباه والنظائر جـ٢ ص ٢٧٠ _ ٢٧٢

شُرِّهِت فيها الاستفهامية بالخبريَّةِ فَجُرَّ بها. وهي صيغةً جائزة عند البصريين على تُبْح (٢٠٠).

يرى المبرد أنّ (كُمْ) تكون لِقليلِ العَددِ وَكَثيرِهِ ، «فَلَمّا اجتمعَ في (كم) الاستفهامية ، وأنّها تقعُ سؤالًا عن واحدٍ كما تقع سؤالًا عن جمع ، ولا تخصُّ عدداً دونَ عَددٍ لإِبهامها ، لِأَنّها لو خُصَّت لم تكن استفهاماً ، لِأَنّها كانت تكون معلومة عند السامع »(٣٠٠).

وذهب الجرجاني إلى أنَّ (كُم) الاستفهاميةَ مُتَضِّمِّنُ لِمعنى الكَثرة ِ.

«واعلمْ أَنَّ (كُمْ) في الاستفهام لايعرى مِن معنى الكثرة, فإذا قُلتَ: (كُمْ رَجِلاً جَاءَكَ ؟) فالمعنى: أعشرونَ رَجُلاً جاءَكَ أَمْ ثلاثونَ ؟. وَلَمَّا كان مُتَضَمَّنا لِمعنى الكثرة، واحتاجوا إلى الفصلِ بينَ الخبرِ والاستفهام نَصَبُوا مُمَيُزَها في الاستفهام، وألزموها النكرة المفردة، لأنَّ المُمَيُّز المنصوبَ لم يَجِىء في شَيءٍ مِن الأعداد مجموعاً، ألا ترى أنَّكَ لاتقولُ: (عشرونَ أثواباً) ولا (خمسة عشرَ دراهِمَ)، وقد غلب المفرد على التمييز حتى جاء فيما ليس بِعَدَدٍ، نحو ما تقدم من قوله تعالى، «فإنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْساً » (الله عندك أَمْ ثلاثون ؟) ها لاتقول ؛ (أعشرونَ رجالًا عندك أَمْ ثلاثون ؟) » (الله المنهام المنافقة عندك أَمْ ثلاثون ؟) » (الله المنافقة عندك أَمْ ثلاثون ؟) » (الله المنافقة المنافقة المنافقة عندك أَمْ ثلاثون ؟) » (المنافقة المنافقة المناف

وقد ذكر الاسترابادى أن (كم) الاستفهامية تكون لِعَدَد مِنْهُم عندَ المُت مَا معلوم في ظَيِّهِ عندَ المُخاطَبِ. وأنه إذا فُصِلَ بين (كَمْ) وتمييزها بفعل مُتَعَدِّ، وجب الاتيان به (مِنْ) لئلا يلتبس التمييز بمفعول ذلك المتعدِّي (١٠٠٠)، ومِنْ ذلك قولُه تعالى «سَلْ بَنِي اسرائيلَ كَمْ آتينَاهُمْ مِن آيَةِ بَيْنَةٍ »(١٠٠٠). فقد قال أكثرُ المُفسِّرينَ بأنَ (كُمْ) في الآية استفهامية (١٠٠٠)، وأجاز الزمخشرى أن تكونَ استفهامية أو خبرية (١٠٠٠).

⁽ ٤٥١) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٦ ص ٤٨٦ .

⁽ ٤٥٢) ينظر : المقتضب ، جـ٣ ص ٥٦ ـ ٥٧ .

⁽ ٤٥٢) المقتضب ، جـ٣ ص ٦٦ .

⁽ ٤٥٤) سورة النساء ، الاية ٤ .

⁽ ٥٥٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص ٧٤٤ .

⁽ ٤٥٦) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص ٩٦ ، ٩٧ .

⁽ ٤٥٧) سورة البقرة : الآية ٧١١ .

⁽ ٤٥٨) ينظر : مشكل اعراب القران ، جدا ص ٩١ ـ ٩٢ ، والبحر المحيط ، جد ص ١٦٧ .

⁽ ٤٥٩) ينظر : الكشاف ، جدا ص ٤٥٢ ، ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جد ص ٢٠٠ .

ويرى السيوطي أنّ (كُمْ) تكون لِقَليل ِالعَددِ وكَثيرهِ ، خِلافاً لِمَا زعمه بعضُهم من أنّها تكون للتكثير (١١٠).

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في كون (كم) للسؤال عن العدد، وفي جواز حدف تمييزها، وقالوا بأن (كم) في قوله تعالى «سَلْ بني اسرائيل كُمْ آتيناهُمْ مِن آية كَبِينَة به استفهامية (١٤٠٠)، وأن الاستفهام في هذه الآية على غير ظاهره ، لأنه ليس القصد الى استعلام مقدار عدد الآيات من جهة بني اسرائيل ، وإنّما الغرض من هذا الاستفهام هو التقريع والتوبيخ على عَدَم ِ اتباع مِ مُقتضى الآيات مع كُثْرَتها ويَيانِها (١٤٠٠)

أَصِلُ (كُمْ)

لقد اختلف النحاة في أصل (كم)، فذهب البصريون الى أنّها في أصلها مفردة ، وذلك لِأَنَّ الإفراد هو الأصل، وإنّما التركيب فَرع. وذهب الكوفيون الى أنّها مركّبة ، وأنّ الأصل فيها ، (ما) الاستفهامية زيدت عليها (كاف) التشبيه ، فَصَارَتًا جميعًا كلمةً واحدة ، وكان الأصل أن يُقال في (كَمْ مالُكَ ؟) ، (كُمّا مالُكَ ؟) ، إلا أنّه كُمّا كثرت في كلامهم وجرت على السنتهم ، حُذفت (الألفُ) مِن آخرِها ، وسكنت (مِيمُها) ، فصار (كُمْ مالُكَ ؟) ، والمعنى ، كأي شهيءٍ مالُكَ في الأعداد ؟ ، ونظيرُ (كُمْ) في ذلك ، (لِمْ) ، فإنّ الأصل فيها ، (ما) زيدت عليها (اللام) ، فَصَارَتًا جميعًا كلمةً واحدة ، وحُذِفت (الألفُ) لكثرة الاستعمال ، وسكنت (مِيمُها) ، فقالوا ، (لم فعلت كذا ؟ » (١٤)

يقول الفرّاء في ذلك ، « ونرى أنّ قولَ العرب (كُمْ مَالُكَ ؟) أَنَّهَا (مَا) وُصِلَتُ مِن أُوَّلِهَا بِ (كَاف) ، ثُمُّ إِنَّ الكلامَ كَثُرَ بِ (كُمْ) حتى حُذِفت (الألفُ) مِن أَوَّلِهَا بِ (كَاف) ، ثُمُّ إِنَّ الكلامَ كَثُرَ بِ (كُمْ) حتى حُذِفت (الألفُ) مِن آخِرِها فَسكنت (مِيمُها) ، كما قالوا ، (لِمْ قُلتَ ذاكَ ؟) ومعناه ، لِمَ قُلتَ ذاكَ ؟ .. وقال بعضُ العرب في كلامهِ ، وقيل لَهُ ، (منذُ كُمْ قَعَدَ فُلان ؟) ، فقال ، (كَمُذْ

⁽ ٤٦٠) ينظر : همع الهوامع ، جـ٢ ص ٧٠ .

⁽ ٤٦١) ينظر : منتاح العلوم ، ص ١٥٠ ، والايضاح ، جدا ص ١٣٦ .

⁽ ٤٦٢) ينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص٥٨٧ ـ ٢٨٦ .

⁽ ٢٦٢) ينظر: الانصاف، جدا ص ٢٩٨ - ٢٠٠ ، ٢١١ - ٢١٦ ، والصاحبي، ص ١٢٩ - ١٢٠ ، وهرح الكافية ، جد ص ١٩٠ ، وهم الهوامع ، جد ص ١٧٠ ، والأشباه والنظائر ، جد ص ٢٧٧ .

أَخذَتَ فِي حديثُكَ) ، فَرَدُّهُ (الكافَ) فِي (مُذْ) يدلُّ على أنَّ (الكافَ) فِي (كُمْ) زائدة . وإنهم ليقولونَ ، (كيفَ أصبحتَ ؟) فيقول ، (كالخيرِ) و (كخيرٍ) . وقيل ليعضهم ، (كيفَ تَصنعونَ الأقط ؟) فقال ، (كَهَيِّن) » (١١١) .

والصحيح ما دهب اليه البصريون من أنّ (كم) في أصلها مفردة ، يُؤيّدُ ذلك ما رَدّ به أبو البركات الأنباري على الكوفيين ، إذ قال بأنه لا يُسَلِم بما قالوه من كون الأصل في (كم) ، (ما) زيدت عليها (الكاف) ، لأنّ هذا مجرد دعوى مِن غير دليل ولا معنى . وهو لا يوافقهم في قولهم بأنّ (كم) قد رُكّبت كما رُكّبت (لم) ، وذلك لأنّه يرى أنّ اسكان الميم في (لم) لا يجوز في اختيار الكلام ، وإنّما يجوز في الضرورة ، فلإ يكون فيه حُجّة . ثم لو كان الأمر كما زعموا ، وأنّ (كم) كرا لم) ، لكوجب أن يجوز فيها الأصل فيقال (كما مالك ؟) ، كما يجوز الأصل في (لم) فيقال (لم فعلت ؟) . وأن يجوز فيها هاء مالك ؟) ، كما يجوز فيها هاء الوقف في الم فيقال (لم) فيقال (لم)

٧ _ (كيف)

وهي بمعنى، (على أيّ حال ؟)(١١٠). وتُستعمَلُ للسؤال عن حاليه يَنتظِمُ جميعَ الأحوال، يُقال (كيفَ أنتَ ؟) فتقول، صحيحٌ، وآكِلُ، وشَارِبٌ، والأحوالُ أكثرُ مِن أن يُحاطَ بها، فاذا قلت، (كيفَ)، فقد أغنى عن ذكر ذلكَ كله (١١٠).

وذهب بعض أهل اللغة الى أنها تُستعمَلُ سؤالا مَحضًا عن الحال كما في (كيفَ أنتَ ؟)، وتُستعمَلُ حالاً لا سؤالَ معه نحو (لَاكْرِمَنَكَ كيفَ كُنْتَ) أيّ ، على أيّ

⁽ ٤٦٤) معاني القرآن ، جـ ص ٤٦٦ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص١٠٨ _ ١٠٩ .

^(670) ينظر: الانصاف ، جدا ص ٢٠٠ ـ ٢٠٠ ، والصاحبي ، ص١٥٨ ـ ١٥٩ .

⁽ ٤٦٦) ينظر: الكتاب جـ٢ ص١٢٨، جـة ص٢٣٣، وتسهيل الفوائد، ص٢٤٣، وتأويل مشكل القرآن، ص٢٥٠.

⁽ ٤٦٧) ينظر : الأصول في النحو ، جـ٢ ص١٤٠ .

حال كنت (١٩٠٠)، ومنه قوله تعالى : « اللهُ الذي يُرسِلُ الرياحَ فَتُثيرُ سَحَاباً فَيُبْسِطُهُ فَي السَّمَاء كيفَ يَشاءُ » (١٩٠٠).

وقد يُخفّف لفظّها فيقال ، (كَيْ) ، كما حيقال في (سوفَ) ، (سَوْ) . ومن ذلك قول الشّاعر (١٠٠٠) ،

كُنِّي تَجْنَحُونَ الى سَلم وما تُئِرَتْ قَتْلاًكُمُ ولظى الهَيجاءِ تَضْطَرَمُ ؟

أراد ، (كيفَ) ، فحذف (الفاءً) اختصارًا (١٠٠٠) . وذهب بعضهم إلى أنها لُغة ، يقول ابن يعيش ، « وفي (كيفَ) لُغتان ، قالوا ، (كيفَ) و (كَيْنَ) » (١٠٠٠) . والصحيح أنّ قولهم (كَيْنَ) مِن قبيل لُغة الشعر ، وهذا ما ذهب إليه البغدادي في قوله ، « والظاهر أنّ هذا مِن قبيل ضرورة الشعر ، إذ لو كانت (كيي) موضوعة اللاستفهام لوردت في النثر ، وَلَدُونَتْ في كتب اللغة كسائر الألفاظ الموضوعة » (١٠٠٠) .

و (كيف): اسم مبني على الفتح، وأصل البناء عند النحاة أن يكون على السكون، وإنّما بُني (كيف) على الحركة تخلّصا من التقاء الساكنين، «وأصلُ البناء السكون، لِأنّه إذا كانَ نقيضَ الإعرابِ وَجَبَ أن يكونَ بنقيضِ الحركةِ التي باختلافها يحصل الإعراب، فإن وُجدَ شيء مبنيً على الحركة فَلِاحَدِ ثلاثةِ أشياء، (أولها)؛ التقاء الساكنين، وذلك نحو؛ (هؤلاء) و (أينَ) و (كيف)، والأصلُ السكونُ، إلا أنّه لَمّا حصل قبل الهمزة في (هؤلاء) ساكن، وهو (الألف)، خرّكوها لئلا يجتمع ساكنان، وهكذا حُكم (أينَ) و (كيف) لأنّ قبلَ الحرفِ عنهما ياء ساكنة "(١٤٠٠)، والأصلُ في التخلص مِن التقاء الساكنين أن يكونَ الأخيرِ منهما ياء ساكنة "(١٤٠١)، والأصلُ في التخلص مِن التقاء الساكنين أن يكونَ

⁽ ٤٦٨) ينظر : الصاحبي ، ص١٢٠ .

⁽ ٤٦٩) سورة الروم ، الآية ٨٠ .

⁽ ٤٧٠) البيت لا يعرف قائله ، وهو من البسيط ، ورد في ، مغني اللبيب ، جدا ص١٨٢ ، ٤٠٢ ، وهم الهوامع ، جدا ص٢١٤ .

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص ٢٤٨)

⁽ ٤٧١) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٨٢ ، ٢٠٤ .

⁽ ٤٧٢) شرح المقصل ، جدة ص١١٠ .

⁽ ٤٧٢) خزانة الأدب ، جر٧ ص١٠٧ ، وينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٧ .

⁽ ٤٧٤) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٢٥ - ١٢٦ .

بالكسرة ، وإنّما بُني (كيفَ) على الفتح استخفافاً وفراراً مِن الجمع بين (الياء) و (الكسرة)، «أمّا (أيْنَ) فَبُني على الفتح لِمَا ذكرنا مِن التقاء الساكنين، وأصلُ التقاء الساكنين الكسر، كقولك، (اضْرِبُ أَضرِبُ)، وإنّما اختيرَ الفَتحُ استخفافاً وفراراً من الجمع بين (الياء) و (الكسرة)، وهذا حكمُ (كيفَ) »(١٠٠٠). وإنّما عُنِي بطلب الخِفّةِ فيه لِأجل كثرته في الاستعمال، يقول الجرجاني، «وبُنِيَ (جَيْرٍ) على أصل التقاء الساكنين، ولم يُعْنَ بطلبِ الخفّةِ فيه، كما كانَ ذلك في (كيفَ) و (أينَ)، لِأجلِ قِلْتِهِ في الاستعمال »(١٠٠٠).

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أن (كيف) للسؤال عن الحال، قال السكاكي، «وأما (كيف) فللسؤال عن الحال، اذا قيل (كيف زيدٌ؟)، فجوابه، السكاكي، «وأما (كيف)، أو (مشغولُ)، أو (فارغُ)، أو (شيعُ)، أو (جذلان)، ينتظِمُ الأحوالُ كُلُها »(١٤٠٠). ورفض السبكي قولُ بعضِهم بأنَّه يُسألُ بها عن عن الصفات الغريزية لا الخارجية فقال، «وفي كلام بعضهم أنه إنما يُسألُ بها عن الصفات الغريزية لا الخارجية، وأنَّه لا يُقالُ (كيف زيدٌ؟ أقائِمُ أَمْ قَاعِدُ؟)، ويردُ عليه قولُه تعالى «أنّى شَبْتُم ؟ »(١٤٠٠) فإنَّه بمعنى، (فَاتُوا حَرْثَكُمْ كيفُ شِئْتُم) على ما ذكره هو، وهي حال غير غريزية »(١٤٠١).

موقعها من الإعراب

قال بعض النحاة إِنَ (كيف) ظرف عند سيبويه، واسمَ غير ظرف عند السيرافي والأخفش، وبَنُوا على هذا الخلاف أنَ موضعها عندَ سيبويه نصبُ دائماً، وعندَهما رفعُ مع المبتدأ ونصبُ مع غيره، لأنها تقعُ خبراً قبل مَا لاَ يُستغنى به نحو (كيفَ أنتَ ؟) و (كيفَ كُنتَ ؟)، وحالاً قبل ما يُستغنى به نحو (كيفَ جاءَ زيدُ؟)، وحالاً قبل ما يُستغنى به نحو (كيفَ جاءَ زيدُ؟. ومفعولاً مُطلقاً نحو «كيف فَعَلَ جاءَ زيدُ؟ ومفعولاً مُطلقاً نحو «كيف فَعَلَ رَبُكَ (١٨٠)؟.

⁽ ٤٧٥) المصدر نفسه ، جدا ص١٩٤ .

⁽ ٤٧٦) المصدر نفسه ، جدا ص ١٤١ .

⁽ ٤٧٧) مفتاح الملوم ، ص١٥٠ ، وينظر ؛ الايضاح ؛ جدا ص١٣١ .

⁽ ٨٧٨) سورة البقرة : الاية ٢٢٢ .

⁽ ٤٧٩) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص٢٨٩ _ ٢٨٧ .

⁽ ٤٨٠) سورة الفجر ، الآية ٦ . ، وسورة الفيل ، الآية ١ .

⁽ ٤٨١) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٢٠٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدم ص٤١٧ .

والصحيح ما ذهبَ إليه الجرجاني من أنَّ (كيف) اسم مفرد عار من الظرفية واضمار الفعل ، يقول ، « وأمّا (كيف) فليسَ يتعلُّقُ بفعلٍ ، وإنَّما هو اسمّ قد اشتمل على الأحوال ، كما أنّ (ما) في قولك (مَا عِنْدَكَ ؟) اسمّ قد اشتمل على الأشياء كُلُّهَا ، بِمَنْزِلَةً (أَيُّ شِيءٍ عَنْدَكَ ؟) ، وكذا (مَن) قد تَضْمُّنَ جميعَ مَا يَعْقُلُ واشتمل عليه ، فاذا قُلتَ ، (كيفَ عمرُو ؟) فكأنَّكَ قُلتَ ، أسقيمٌ عمرُو أَمْ صحيحٌ ؟ ، إلَّا أَنَّكَ أَتَيْتُ بِ (كَيْفَ) لِلعموم كُمَا تقدُمَ قَبْلُ ، فكما أنَّ (سقيمٌ) اسمٌ غيرُ ظرفٍ ، كذلك (كَيفَ) لا يكونُ ظرفاً. فإن قُلتَ، فإنّه بمعنى قولك، (على أيّ حال زيدً؟) و(في أيّ حال عمرُو؟) ، فالجواب ، إنّ هذا يُستفادُ أيضا مِن قولك ، (أسقيمُ زيدُ أم صحيح ؟) ، ألا ترى أنَّكَ تقول : (في أيِّ هاتينِ الحالتينِ هو ؟) ، فإن كان ذلك يُوجِبُ أَن تكون (كيف) ظرفًا حتى يُقال: إنّه في موضع نصب كـ (أينَ)، فينبغي أن يَجِبَ مِثلُهُ في قولكَ ، (أسقيم زيدٌ أم صحيحٌ ؟) . فقد علمتَ أنَّ الأمر ليس على ما زعمتُ ، وأنَّ الاعتبارَ بالتفصيل ، وهو أنَّه لَمَّا جاز أن تقول ، (أفي الدار زيدُ أَمْ فِي المسجد؟)، فَتُدخِلَ حرفَ الجرِّ على ما هو تفصيلُ له، علمتَ أنَّ (أينَ) في قولك (أينَ زيدٌ ؟) ظرفٌ منصوب ، ولذلك دخَلَهُ الجارُ فقلتَ ، (مِن أينَ أَنتَ ؟) كما تقول ، (أمِنَ البصرة أنتَ أمْ مِن الكوفةر؟) . ولمَّا لم يجز أن تقول . (أَفِي سقيم زيدٌ أُم فِي صحيح ؟) علمنا أنَّ (كيفُ) ، الذي هو عبارةُ عنه ومُتَرَجِمَ له ، اسمٌ مفردٌ عار من الظرفية واضمار الفعل الذي هو (استقرٌ) ، ... وقد يُستَدَلُّ على مخالفة (كيف) لـ (أينَ)، فيما ذكرنا، بأنَّه لَمَا لم يجز أن يُقال، (في كيفَ) أو (على كيفَ) ، فيدخل عليه الجارُ ، ذَلُّ على كونهِ غيرَ ظرفٍ ، كما أَنَّهُ لَمَّا جَازِ أَن يَقَالَ : (مِن أَينَ) ذَلُّ على أَنَّه ظرفٌ ، وهذا تَأْنِيسٌ وَتَقريبٌ »(١٩٨٠).

وهذا ما يذهب إليه ابن مالك ، حيث نَقَلَ ابن هشام قوله ، « لم يقل أحد إنّ (كيف) ظرف ، اذ ليست زمانا ولا مكانا ، ولكنّها لَمّا كانت تُفَسَّرُ بقولك ، (على أيّ حال ؟) لكونها سؤالا عن الأحوال العامة ، سُمّيتُ ظرفا ، لِأنهّا في تأويل الجار والمجرور ، واسم (الظرف) يُطلَق عليهما مجازا » (١٣٠١) ، وقد استحسن ابن هشام هذا الرأي ، وقال ، « يؤيّدُه الإجماعُ على أنّه يُقال في البدل ، (كيفَ أنتَ ؟أصحيحُ أم سَقيم ؟) بالرفع ، ولا يُبدل المرفوعُ مِن المنصوب » (١٨٠١) .

⁽ ٢٨٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٢٦ - ٢٢٧ .

⁽ ٤٨٢) مفنى اللبيب ، جدا ص٢٠٦ ، وينظر : تسهيل الفوائد ، ص٢٤٢ .

⁽ ٤٨٤) المصدر نفسه ، الموضع نفسه ، وينظر : شرح المفصل ، جـ٤ ص١٠٩ .

وهذا ما يراه أيضا ابن يعقوب المغربي من البلاعيين، يقول: « ويُسال بر كيف)عن الحال، فيقال (كيف وجدت زيداً ؟) أيّ : على أيّ حال وجدته ؟، فيقال في الجواب: (صحيحاً)، أو (سقيماً). وليست ظرفاً، ولو كان يقال في تفسيرها، (في أيّ حال وجدته ؟) ولأنّه تفسير معنوي، كما يقال في تفسير الحال في قولنا (جاء زيد راكباً) أيّ ، (جاء في حال الركوب). وإنّما هي بحسب العوامل، ففي المثال السابق تكون حالاً أو مفعولاً، وفي قولناً (كيف زيد ؟) تكون خبراً » (مه).

استعمالها في معنى النفي

ذَكر ابن فارس أنّ الاستفهام بـ (كيف) قد يُراد به معنى النفي "ومِن ذلك قوله تعالى «كيف يَهدِي الله قوماً كَفَرُوا بعد إيمانِهم ؟ » (النفي) في مثل هذا الموضع ، شاع أن يقع بعدها (إلاّ) (١٠٠٠) ، ومِن ذلك قوله تعالى «كيف يكونُ لِلمُشركينَ عَهدَ عندَ اللهِ وعندَ رسولهِ إلاّ الذينَ عَاهَدْتُم » (١٠٠٠) .

ويرى الفرّاء أنّ استعمال (الاستفهام) بمعنى (النفي) لا تختص به (هل) أو (كيف)، وانّما تُستعمَلُ فيه أدواتُ الاستفهام جميعًا، يقول ، «قولُه «كيفَ يكونُ لِلمُشركينَ عَهدُ عندَ الله » على التعجب كما تقول ، (كيف يُستبقَى مِثلُك ؟) أيّ ، لا ينبغي أن يُستبقى . وهو في قراءة عبدالله ، «كيفَ يكونُ للمشركينَ عَهدُ عندَ الله ولا ذمّة »، فجاز دخول (لا) مع (الواو) لأنّ معنى أوّل الكلمة جحد ، واذا استفهمت بشيء من حروف الاستفهام فَلكَ أن تَدَعَه استفهامًا ، وكنك أن تنوى به الجحد . مِن ذلك قولُك ، (هَلْ أنتَ إلا كواحد مِنّا ؟) ومعناه ، (مَا أنتَ إلا واحدٌ مِنّا)، وكذلك تقول ، (هَلْ أنتَ بذاهبٍ ؟) فَتُدخِل (الباءَ) كما تقول ، (مَا أنتَ بذاهبٍ ؟) فَتُدخِل (الباءَ)

⁽ ٤٨٥) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٨٦ _ ٢٨٧ .

⁽ ٤٨٦) ينظر: الصاحبي ، ص١٣٠ _ ١٣١ ، والبرهان ، جـ٤ ص٢٣٠ _ ٢٣٢ .

⁽ ٤٨٧) سورة آل عبران : الاية ٨٦ .

⁽ ٤٨٨) ينظر: البرهان، جـ ع ص ٣٣١.

⁽ ٤٨٩) سورة التوبة : الآية ٧ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ ٥ ص١٢ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ ١ ص١٦٠ - ١٦٨ ، جـ ٢ ص١٤٠ .

⁽ ٤٩٠) ينظر : ص٢٧٧ .. ٢٧٧ من هذا البحث .

يقول اذا اقلولى عليها وأقردت ألا هَلْ أخو عيش لذيذ بدائم

وقال الشاعر(١٩١).

فَاذَهَبْ فَأَيّ فَتِي فِي النَّاسِ أَحْرِزُه مِن يَوْمُهُ ظُلُمٌ دُعْجٌ ولا جَبَل

فقال ، « ولا جبل » للجحد ، وأُولُه استفهام ونيَّتُه الجحد ، معناه ، ليس يحرزه من يومه شيء . وزعم الكسائي أنَّه سمع العرب تقول ، (أين كنتَ لِتنجوا مني) ، فهذه (اللام) إنما تدخل له (ما) التي يراد بها الجحد ، كقوله ، «مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا »(١١٠) ، « وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لِـولا أَنْ هَدانا اللهُ »(١١٠) »(١١٠).

٨ - (أين)

وهي بمعنى: (أيّ مكان؟)(١١٠)، وهي اسم من أسماء الأمكنة مبهم، يقع على الجهات الست، وكل مكان يستفهم بها عنه، فيقال، (أين بيتك؟)؟ و (أين زيد؟)(١١٠).

وذلك هو معناها عند البلاغيين ، يقول السكاكي ، « وأما (أين) فللسؤال عن المكان ، اذا قيل ، (أين زيد ؟) ، فجوابه ، (في الدار) ، أو (في المسجد) ، أو (في السوق) ، ينتظم الأماكن كلها »(١٩٠٠)

⁽ ٤٩١) البيت للمنتخل الهذلي ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في ، معاني القرآن ، جدا ص١٦٤ ، والخصائص ، جـ٣ ص٣٣ ، والمحتسب ، جـ٣ ص١٩٥ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص٣٣٠ ، ولسان العرب ؛ (قلا) ، وديوان الهذليين ، جـ٣ ص٣٠٠ .

⁽معجم شواهد العربية جدا ص٢٩٢)

⁽ ١٩٢) سورة الانمام : الاية ١١١ .

^(197) سورة الاعراف ، الاية ٢٢ .

^(492) مماني القرآن ، جدا س٢٣٥ ـ ٤٣٤ ، وينظر ، س١٦٤ ، جد س٢١٢ ، وخزانة الأدب ، جده - س١٤ ـ ١٤ .

^(690) ينظر : الكتاب ، جدة ص٢٢٣ ، جدا ص٢١٩ _ ٢٢٠ ، جد ص١٢٨ .

⁽ ٤٩٦) يُنظر : شرح المفصل ، جد٧ ص٥٠ .

⁽ ٤٩٧) مفتاح الطوم ، ص١٥٠ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص١٣٩ .

وهي بمعنى (أيّ حين؟) أو (في أيّ زمان؟) (١١٠)، وهي اسم مبني للسؤال عن الزمان، يُغني عن جميع أسماء الزمان، فقولك (متى السفرُ؟) يُغني عن قولك (أيومَ الجمعة السفرُ، أمْ يومَ السبتِ؟ أمْ شهرَ كذا؟ أمْ سنة كذا؟) (١١١). فهي في الزمان بمنزلة (أينَ) في المكان (١٠٠٠). وتُستعمَلُ في الاستفهام عن الزمان ماضيًا كان أو مستقبلا (١٠٠٠).

والنحاة جعلوا (متى) ظرفاً للزمان لأِنَهم وجدوها سؤالًا عن الأزمنة ، وكائنةً بمنزلة ، (أيومَ الجمعةِ أمْ يومَ السبتِ السفرُ ؟)(١٠٠).

والبلاغيون يوافقون النحويين في أنّ (متى) للسؤال عن الزمان (٢٠٠)، وأنَّهُ يُسألُ بها عن الزمان ماضياً كان أو مستقبلا، فيقال في الماضي مثلا، (متى جئت؟)، والجواب: (سَحَرًا) أو نحوه، وفي المستقبل؛ (متى تأتي؟)، فيقال؛ (بعد شهر) مَثَلًا (١٠٠).

١٠ _ (أيانَ)

وهي ظرفُ زمان بمعنى (متى)(• •). وكسرُ همزته لغةُ سليم ، وبها قرأ عبد الرحمن السلمي في جميع القرآن (• •). ووصف الأشموني هذه القراءة بالشذوذ (• •) وقد ثبني لِتضمّنه معنى الاستفهام ، وكان حقّه الإسكان ، ولكن حُرِكَ آخرُه لِالتقاء

⁽ ٤٩٨) ينظر : الكتاب ، جدة ص٢٣٧ ، ٢٨٥ ، جدا ص٢١٧ ، ٢١٩ . ٢٠٠ .

⁽ ٤٩٩) ينظر : الاصول في النحو ، جـ٧ ص١٤٠ .

⁽ ٥٠٠) ينظر ، شرح المفصل ، جدى ص ع .

⁽ ٥٠١) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص٢٣٦ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ .

⁽ ٢٠٥) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٢٨ .

⁽ ٥٠٩) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ، والايضاح ، جدا ص١٩٧ .

⁽ ٥٠٠) ينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٨٧ .

⁽ ٥٠٥) ينظر: الكتاب، جماع ص ٣٣٥، والمقتضب، جدا ص ٥٦، ومجاز القرآن، جدا ص ٣٣٠، ٢٥٧ م ٢٥٠٠ ، جد٢ ص ٥٠٥ ،

⁽ ٩٠٥) ينظر: المحتسب، جدا ص ٢٦٨ ، و٢٦ ، جد ص ١ ، ٢٨٨ ، والبحر المحيط ، جدة ص ١١٥ ، وتسهيل الفوائد ، ص ٢٩٦ ، وشرح الكافية ، جد ص ١١٦ ، والاتقان ، جدا ص ١٥٩ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص ١٠٠٠ .

⁽٥٠٧) ينظر: شرح الأشموني ، جدة ص١٧.

الساكنين ، كه (كيف) و (أينَ)(^^) ، وقد حُرِك آخرُه بالفتح على طريق الاتباع لِما قبلَه ، إذ (الالفُ) حَاجِزُ الما قبلَه ، إذ (الالفُ) حَاجِزُ عَيْرُ حَصِينَ ، كما فعلوا في (شَتَّانَ)كذلك . (^^) وجاء في «شرح الكافية » : «قال الاندلسي : كَشْرُ نُونِها لُغة ، والأولى الفتحُ لِمُجاورة الألف » . (• •)

وفرَقَ النحاة بينها وبين (متى)، فذكر ابن يعيش أنّ (متى) أكثرُ استعمالاً من (أيان)، وهي لكثرة استعمالها صارت أظهر من (أيان) في الزمان، وذكر كذلك أنّ (متى) تستعمل في كل زمان، و (أيان) لاتستعمل إلا فيما يراد به تفخيمُ أمره وتعظيمه، ("") نحو قوله تعالى، (أيانَ مُرسَاها »("")، «يَسَالُ أيّانَ يومُ القيامة »، ("") «أيانَ يُبعثونَ ». ("") وقد وافقه نحاة آخرون في أنّ (أيّانَ أيّانَ يومُ القيامة »، ("")، والصحيح في (أيّانَ) في مثل قوله تعالى «يَسَالُ أيّانَ يومُ القيامة ؟» أنّها لم تستعمل لتفخيم المُستفهم عنه بها «يوم القيامة »، وذلك لأنّها أليانَ يومُ مستعملة على لسان انسان يجحد يومَ القيامة، يقول الزمخشري في تفسيره، «يَسَالُ مُتَعَنِّتٍ مُستَعملةً على لسان انسان يجحد يومَ القيامة، يقول الزمخشري في تفسيره، «يَسَالُ «يقولون، متى هذا الوعد؟ »("") أثمّا السيوطي فقد ذهب الى أنّ المشهور عند النحاة أنّها ك (متى) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها ك (متى) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها ك (متى) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها ك (متى) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها ك (متى) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها ك (متى) تُستعملُ في التفخيم وغيره ». ("")

⁽ ٥-٨) ينظر : مفكل اعراب القرآن ، جدا ص٣٣٠ ، جد ص٤٣٠ ، والكفاف ، جد ص١٣٤ ، ٢٠٥ ، جد ص١٥٠ ، وهمع الهوامع ، جد ص٧٥ ، واللهجات العربية في التراث ، حد ص١١٠ ، ٥٥٠ ـ ٢٥٠ .

⁽٥٠٩) ينظر : شرح المفصل ، جدا ص١٠١ .

⁽١١٠) شرح الكافية ، جد٢ ص١١٦ .

⁽١١٥) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص١٠١ ، والاشباه والنظائر ، جه ص٢١٢ .

⁽ ١١٥) سورة الاعراف : الاية ١٨٧ .

⁽١٢٥) سورة القيامة ، الاية ٦.

⁽ ١٤ ه) سورة النحل: الاية ٢١.

⁽ ٥١٥) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ ، والبرهان ، جـ١ ص٢٥١ .

⁽١١٦) الكفاف، جدة ص١٩٠.

⁽١٧٥) الاتقان ، جدا ص١٥٨ ، وينظر : معترك الاقران ، جدا ص١٦٩ .

وذكر الاسترابادي من الفروق بينهما ، أن (أيانَ) تختص بالمستقبل ، بخلاف (متى) فإنَّها تستعمل في الماضي والمستقبل . (من وكون (أيَانَ) إنَّما يُستفهم بها عن الزمان المستقبل ، قد جزم به ابنُ مالك وأبو حيان ، ولم يذكرا فيه خلافا . (۱۱۰)

أما البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ (أيّان) للسؤال عن الزمان، أُطلَقَ أُنَّهَا للزمان ، ولم يخصِّصها بزمن معيّن ، ولكنّه مثّل لها بالماضي ، فقال ، « وأما (متى) و (أَتَّيَانَ) فهما للسؤال عن الزمان . اذا قيل . (متى جَنْتَ ؟) أو (أيَّانَ جئتَ ؟)، قيل: (يومَ الجمعةِ)، أو (يومَ الخميسِ)، أو (شهرَ كذا)، أو (سنة كذا)»، (٥٠٠) وكذلك قال الخطيب القزويني في « الايضاح »، « وأما (أَيَّانَ) فللسؤال عن الزمان، اذا قيل، (أيَّانَ جئتَ؟)، قيل، (يومَ الجمعة) .. » ، (٥١٠) أطلق هنا دلالتها على الزمان ولم يحدُّده فيها ، ولكنَّه قصرَها على المستقبل في « تلخيص المفتاح » ، وهذا ما استصوب السبكي في قبوله: * (أيسان)، يُستفهم بسها عن الزمان، تسقول، (أيَّانَ تجيءٌ ؟). وقصرُها المصنِّفُ على المستقبل في هذا المختصر، ولكنه في « الايضَاح » أطلق أنتها للزمان ، وكذلك أطلقه السكاكي ، وقد مثلاه بـ (أَيَّانَ جئت؟)، وهو صريح في أنَّها تُستعمل للماضي، فهو مخالف لكلامه هنا.(٥٣٠) لكنُّ ما ذكره هنا هو الصواب، وهو الذي جزم به ابن مالك والشيخ أبو حيان، ولم يذكرا فيه خلافاً، وحُمل ذلك على ما اذا وليها فعلَ ، دون ما اذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى « أيَّانَ مُرسَاها ؟ » ، وفيه نظر لِأنَّ « مرساها » المراد به المستقبل ، فكذلك ما أشبه » . (٥٣٠)

والسكاكي لم ينصّ على أنّ (أيّان) تستعمل في مواضع التفخيم، ولكنه ذكر أنّ النحاة قد قالوا بذلك، وروى: «عن علي بن عيسى الربعي، رحمة الله عليه،

⁽ ١١٨) ينظر : شرح الكافية ، جد س١١٦ .

⁽ ١٩٥) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص٣٣٦ ، والبحر المحيط ، جـة ص٤١٩ ، والاتقان ، جـ١ ص١٥٨ ، ومعترك الاقران ، جـ١ ص٩١٩ .

⁽ ٢٠٠) مفتاح الملوم ، ص١٤٩ .

⁽ ١٢١) الايضاح ، جدا ص١١٧ .

⁽ ٢٢٠) أي : في « تلخيص المفتاح » .

⁽ ٢٢٠) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٨٧ _ ٨٨٨ .

إمام أئمة بغداد في علم النحو، أنّ (أيّان) تستعمل في مواضع التفخيم، كقوله عزّ قائلاً: « يسألُ أيّانَ يومُ القيامة »، « يَسألونَ أيّانَ يومُ الدّين ». (١٠٠١) «(١٠٠٠)، وكذلك فعل الخطيب القزويني (١٠٠١). أما السبكي فهو لايرى أنّ (أيّان) في هذه الآيات مستعملة في بعضها في كلام محكي عن انسان لايقر بيوم القيامة، حيث قال، « وقوله ؛ « قيل ؛ وتستعمل في مواضع التفخيم »، ينبغي أن يقول ؛ (لاتستعمل إلّا في مواضع التفخيم)، كما هو مقصوده على ما يظهر ، وقد نقله في « الايضاح » عن علي بن عيسى الربعي ، ومثله المصنّف بقوله تعالى « أيّانَ يومُ الدين ؟ » ، « أيّانَ يومُ القيامة ؟ ». قلت ؛ وفي تمثيل المصنف بهذه الآية نظر ، فإنّه كلام محكي عن الانسان الذي يحسبُ « أن نُجمعَ عظامَه » (١٠٠٠)، وذلك لا يقصد تفخيمَ يوم القيامة الذي لا يقر به والمشهور عند النحاة أنّها ك (متى) تستعمل في التفخيم وغيره » . (١٠٠١)

أصل (أيّانَ)

ذكر المبرد أنّ (أيان) ثلاثي في أطله وإنْ زادت حروفُه على ثلاثة أحرف، يقول، « ونذكر من الآلات التي على ثلاثة أحرف ما يدل على ما بعده .. ومنها (أيَانَ) وأصلُه الثلاثة وإنْ زادت حروفه » . (٢٩٨)

ويرى ابن جني أنّه مأخوذ في الأصل من لفظ (أيّن) ، لَامِن (أينَ) ، يقول ، «أمّا (أيّانَ) , بفتح الهمزة فَ (فَعْلان) ، وبكسرها (فِعْلان) ، و (النون) فيهما زائدة حملا على الأكثر في زيادة النون في نحو ذلك .

⁽ ١٤) سورة الذاريات : الاية ١٢ .

⁽ ٥٧٥) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

وجدير بالملاحظة أنّ السيوطي قد نسب الى السكاكي نفسه القولَ بأن (أيان) لاتستعمل إلا في مواضع التفخيم ، والمفهور عند النحاة أنها كد (متى) تستعمل في التفخيم وغيره ». (الاتقان، جدا ص١٥٨، ومعترك الاقران، جدا ص١٩٨).

⁽ ٢٦٥) ينظر : الايضاح ، جدا ص١٣٧ .

⁽ ٧٧) سورة القيامة ، الاية ٢ .

١ ٨٧٥) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٨٨ .

⁽ ١٦٩) المقتضب ، جدا ص٥٩ .

فإن قيل ، فَهُلَّ جعلتُها (فِعُالا) مِن لفظ (أينَ) ، قيل ، يَمنعُ مِن ذلك أنَ (أيَانَ) ، ظرفُ زمان ، و (أينَ) ، ظرفُ مكان . لكنّها ينبغي أن تكون مِن لفظ (أينَ) لِما ذكرناه مِن اعتبار زيادة (النون) في نحو هذا ، ولأِنَ (أينًا) استفهام كما أنَ (أيان) استفهام ، وأنَ (أيًا) أينَ كانت فهي بعضُ مِن كُلّ ، والبعضُ لا يَخْصُ أنَ (أيان) استفهام ، وأنَ (أيًا) أينَ كانت فهي بعضُ مِن كُلّ ، والبعضُ لا يَخْصُ (أينَ) من مكان ولا جوهرًا مِن حَدَث ، فحملها على (أينَ) أولى مِن حملها على (أينَ) » . (أ ويقول في ذلك ايضًا : « ينبغي أن يكون (أيان) مِن لَفظ (أين) لا من لفظ (أين) لا من لفظ (أين) لا مكان ، و (أيان) زمان . و (والآخر) : أن يكون قللًا (أين) مكان ، و (أيان) زمان . والآخر) : أنها بعضُ مِن كُلّ ، فهي تصلح لِلازمنة صلاحَها لِغيرها ، إذ كان البعض (أين) ، أنها بعضُ مِن كُلّ ، فهي تصلح لِلازمنة صلاحَها لِغيرها ، إذ كان البعض شاملًا لذلك كُلِّه » . (أ الله)

وذهب بعضهم الى أنّها في الأصل مُركبة من (أيّ أوان)، فلما كثر استعمالُه حُذفت (الهمزة) و (الواو)، وَجُعِل الحرفان واحداً، فصار (أيّانَ). (٥٣٠)

وقال آخرون بأنها في الأصل مُركَبة مِن (أيّ آن) أيّ، أيّ حين، فَخُفّفَ بحذف (الهمزة) فاتصلت (الألفُ والنون) بـ (أيّ). وقال الاسترابادي في هذا القول، «فيه نظر، لِأنّ (آن) غير مُستعمَل بغير (لام) التعريف، و (أيّ) لاَيُضاف الى مفرد معرفة » (٣٠)

ولعلَ أَصَحَ هذه الآراء هو ما ذهب اليه أبو حيان مِن كون (أَيُّانَ) أداةً بسيطةً جامدة ، يقول : « وهي عندي حرفُ بسيط لَا مُركَبُ وَجَامِدُ لَا مُشْتَق .. والأصلُ

⁽ ٥٢٠) المحتسب ، جدا ص٢٩٨ .

⁽ ٢١٥) المحتسب ، جـ٢ ص ٢٨٨ ، وينظر : الكشاف ، جـ٢ ص ١٣٤ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص ١١١ ، والبحر المحيط ، جـ٤ ص ٤١٩ .

⁽ ٣٣) ينظر ، تأويل مشكل القرآن ، ص٣٢ ، والصاحبي ، ص١١٤ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص١١١ ، والبحر المحيط ، جـ٤ ص١٤٠ .

⁽ ٢٢٥) شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ .

⁽ ٢٤) سورة النمل : الآية ٦٥ .

⁽ ٥٣٥) الكشاف ، جـ٣ ص١٥٦ .

عدم التركيب، وفي أسماء الاستفهام والشرط الجمود كه (متى) و (حيشما) و (أنّى) و (اذا) » . (٥٠٠)

أما السكاكي من البلاغيين ، فهو وإن لم يُعطِ رأياً في أصل (أيّانَ) ، إلّا أنّه مَنْع أن يكونَ أصلُها (أيّ أُوّان) فقال ، « (أيّانَ) ، بفتح (الهَمزة) وبكسرها ، وهذه اللغة ،أعني كسرَ همزتها، تقوّي إباءً أن يكونَ أصلُها (أيّ أُوّان) (٢٠٠٠)

١١ _ (أَنَّى)

ذكر سيبويه أنها «تكون في معنى ؛ كيف وأين » . (١٨٥) وقد فَصَلَ النحاة والمفسرون القول فيها ، فقالوا بأنها تكون بمعنى (كيف) كما في قوله تعالى «أنى يحيى هذه الله بعد موتها ؟ » ، (١٥٠) وتكون بمعنى (مِن أين) كما في قوله تعالى «أنّى يكون لي وَلَد ؟ » . (١٥٠) وواضح أنّ المعنيين متقاربان فيها ، يجوز أن يُتأوّل في كلّ واحد منهما الآخر ، وهذا ما أشار اليه بعضهم . (١٥٠) ولذلك كان بعضهم يُفَسّرُها بالمعنيين معا ، كما فعل سيبويه ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَأنّى عبادة مِ الله وَمِن أيّ وَجه تُصْرَفُونَ عن عبادته الى عبادة الأوثان ؟ » (١٥٠) ؛ « فكيف ومِن أيّ وَجه تُصْرَفُونَ عن عبادته الى عبادة الأوثان ؟ » . (١٥٠)

وقال النحاة والمفسرون بأنها لا تكون بمعنى (أينَ)، وانِّما تكون بمعنى (مِن أينَ)، يقول أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى «قال، يا مَرْيَمُ أنَّى لَكِ هذا ؟

⁽ ٢٦٥) البصر المصيط ، جدة ص١٩٥ .

⁽ ٧٧٠) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، وينظر ؛ البرهان ، جـ٤ ص١٥١ .

⁽ ٣٨) الكتاب، جـ٤ ص ٢٣٥، وينظر: مجاز القرآن، جـ٣ ص١٥٠ في تفسير قوله تعالى « أنَّى لهم ؟ » .

⁽ ٢٩٩) سورة البقرة : الاية ٢٥٩ .

⁽ ١٠٠) سورة آل عبران : الاية ١٠ .

^(120) ينظر : الصاحبي ، ص١١٧ ، وشرح الكافية ، جـ٧ ص١١٦ ، والبرهان ، جـ٤ ص٢٤٩ ، تأويل مشكل القرآن ، ص٥٧ه ، وجامع البيان ، جـ٧ ص٣٩٧ .

⁽ ١٤٢) سورة غافر : الآية ٦٢ .

⁽ ٢٤٥) الكفاف ، جـ ٣ ص ٢٤٥ ، وينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ ١ ص ١٦٥ - ٧٧٠ .

قَالَتْ، هو مِن عندِ اللهِ "" إنه لك هذا ؟ " أيْ بن أين لك هذا ؟ " . (١٠٠) فلا يكون معناها إلا مع حرف الجر (مِن) ، لِأنّ فيها معنى يزيد على (أينَ) ، لِأنّه لو قال ، (أينَ لك هذا ؟) كان يقصر عن معنى « أنّى لك هذا ؟ " (١٠٠) ، فلا يكون معناها إلا مع حرف الجر ، ولذلك وقع في الجواب ، « هو مِن عندِ الله " (١٠٠) ، ولم يقل ، هو عند الله . (١٠٠) . وكذلك وقع في الجواب في قوله تعالى « أوَلَمًا أَصَابَتْكُمُ مُصِيبَةً قد أَصَبْتُم مِثْلَيْها قُلْتُم ، أنّى هذا ؟ ، قُل ، هو مِن عندِ أنفسكم » ، (١٠٠) يقول الزمخشري في تفسير هذه الآية ، « « أنّى هذا ؟ » ، مِن أينَ هذا ؟ » ، مِن أينَ هذا ؟ » ، مِن عندِ أنفسكم » وقوله « مِن عندِ أنفسكم » وقوله » مِن عندِ أنفسكم » وقوله » مِن عندِ أنفسكم » وقوله » . (١٠٠٠)

وذكر بعض النحاة لها معنى ثالثاً ، هو ، (متى) ، ولكنهم لم يذكروا لها نصا تتعين فيه لهذا المعنى ، يقول الزركشي ، « وتكون بمعنى (متى) كقوله تعالى ، « أنّى يُحيي هذه الله بعد موتها ؟ » (وقوله ، « قُلتُم أنّى هذا » ، (الله ويحتمل أن يكون معناه ، مِن أين » . (الله ويقول الاسترابادي ، « ويجيء بمعنى ، (متى) ، وقد أول قوله تعالى (أنّى شئتُم » على الأوجه الثلاثة » . (الله)

^(120) سورة آل عبران ، الآية ٧٧ .

⁽ ٥٤٥) مجاز القرآن ، جـ ١ ص ٩١ ، وينظر : تفسير غريب القرآن ، ص ١٠٤ ، والكفاف ، جـ ١ ص ٢٧٧ ، ٢٧٩ .

⁽ ١٩٥) سورة آل عمران ، الاية ٧٧ .

⁽ ٥٤٧) ينظر : البرهان ، جدة ص ٢٤٩ .

⁽ ١٩٥) سورة آل عبران : الآية ١٩٥

⁽ ١٤٩) الكفاف ، جدا ص٧٧٤ .

⁽٥٠٠) سورة البقرة ، الاية ٢٥٩.

⁽ ١٥٥) سورة آل عمران ، الاية ١٦٥ .

⁽ ٢٥٠) البرهان ، جدة ص٠٥٠ ، وينظر ، تسهيل الفوائد ، ص٢٤٧ .

⁽ ٥٥٢) شرح الكافية ، جد ١١٦٠ .

^(200) سورة البقرة ، الاية 777 .

⁽ ٥٥٥) ينظر : الالقان ، جدا ص١٥١ _ ١٥٧ .

استفهاماً اكتفت بما بعدها من (فعل) كقوله « أنى يكون ليى ولد؟ » ، أو مِن (اسم) كقوله « أنّى لك هذا؟ » ، ولاتفتقر الى غير ذلك . وهنا يظهر افتقارها وتعلقها بما قبلها .. والذي يظهر ليى والله أعلم له أنّها تكون شرطا ، لافتقارها الى جملة غير الجملة التي بعدها ، .. فلا يجوز هاهنا أن تكون استفهاما ، وإنّما لحظ فيها معنى الشرط وارتباط الجملة بالأخرى ، وجواب الجملة محذوف ، ويدل عليه ما قبله ، وتقديره ، (أنّى شئتم فأتوه) .. كما حُذف جواب الشرط في قولك ، واضرب زيدا أنّى لقيتَه) » (١٠٥٠) وفوق ذلك هي في هذه الآية بمعنى (كيف) ، ولاتكون بمعنى (متى) أذ يرده سبب النزول ، يقول الزركشي ، « وتأتي بمعنى ومدبرة) ، وقال الضحاك ، (متى شئتم) ، ويرده سبب نزول الآية . وقال بعضهم ، ومدبرة) ، وقال الضحاك ، (متى شئتم) ، ويرده سبب نزول الآية . وقال بعضهم ،

والطبري يرى أنَّ (أنّى) تكون بمعنى (مِن أيَّ وَجهِ ؟)، وأسقط أن تكون بمعنى (أينَ) أو (كيفَ) أو (متى)، يقول: «والصواب مِن القول في ذلك عندنا قول مَن قال: معنى قوله «أنّى شئتم»، مِن أيَّ وجه شئتم. وذلك أنَّ (أنّى) في كلام العرب كلمة تدل إذا ابتدىء بها في الكلام على المسئلة عن الوجوه والمذاهب، فكأنّ القائل اذا قال لِرجل: (أنّى لكَ هذا المالُ ؟) يريدُ، مِن أيَّ الوجوه لكَ ؟، ولذلك يجيب المجيب فيه بأن يقول: (مِن كذا وكذا)، كما قال تعالى ذكره مخبراً عن زكريا في مسألته مريم: «أنّى لكِ هذا ؟، قالت: هو مِن عندِ الله »، مغبراً عن زكريا في مسألته مريم: «أنّى لكِ هذا ؟، قالت: هو مِن عندِ الله »، وهي مقاربة (أين) و (كيف) في المعنى، ولذلك تداخلت معانيها، فأشكلت (أنّى) على سامعها ومتأوّلها، حتى تأوّلها بعضُهم بمعنى (أينَ)، وبعضهم بمعنى (كيف)، وآخرون بمعنى (متى)، وهي مخالفة جميع ذلك في معناها وهنّ لها مخالفات، ... وإنّما يُستَدَلُ على افتراق معاني هذه الحروف بافتراق الأجوبة عنها ». (١٠٠٠)

أما البلاغيون فقد قالوا بأنّ (أنّى) تأتي لمعنيين فقط ، هما (كيف) و (مِن أينَ) ، يقول السكاكي ، « وأمّا (أنّى) فتستعمل تارة بمعنى (كيف) ، قال (٢٥٥) البحر المعيط ، حم ١٧٠٠ - ١٧٢ .

⁽ ٥٥٧) البرهان ، جدة ص ٢٤٩ ، وينظر : تفسير غريب القرآن ، ص ٨٥ ، وجامع البيان ، جـ٧ مر ٢٩٧ _ ٢٩٨ والكفاف جدا ص ٢٩٧

⁽ ١٩٥) جامع البيان ، ج٢ ص٢٩٧ .

تعالى : « فَأَتُوا حَرُّنَكُمُ أَنِي شِئْتُمُ » أَيْ : كيف شئتم ، وأخرى بمعنى (مِن أينَ) ، قال تعالى « أَنِّي لكِ هذا » أيْ : رِمِن أينَ » . (٠٠٠)

ويرى التفتازاني أنه يحتمل أن تكون (أنّى) مستعملة في هذين المعنيين حقيقة فيكون مِن قبيل المشترك، وأن تكون مستعملة في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازا. (٩٠٠)

والسبكي قد وافق النحويين في أنها لاتكون بمعنى (أينَ)، وإنها تكون بمعنى (مِن أينَ)، والنها تكون بمعنى (مِن أينَ)، والفرق بين (أينَ) و (مِن أينَ) عندَهُ: أنَ (أينَ) سؤال عن المكان الذي حَلَّ فيه الشيء، و (مِن أينَ) سؤال عن المكان الذي برز منه الشيء. كما وافق أبا حيان في أنها في قوله تعالى « فأتوا حرثكم أنى شئتم » شرطية وليست استفهامية أرده)

١٢ _ مَهْيَمْ :

يقول المبرد: «(مَهْيَمْ): حرفُ استفهام ، (٣٠) معناه: (كَمَا الخَبَرُ؟) وَ (كَمَا الْأَمَرُ؟) ، فهو دالٌ على ذلكَ محذوف الخبر. وفي الحديث أنّ رسولَ اللهِ _ صلى الله عليه وسلم _ رأى بعَبدِ اللهِ بن عوف رَدْع خُلُوقِ (٣٠) فقال: « مَهْيَمْ؟ » ، فقال: « تزوجتُ يا رسولَ اللهِ » ، فقال: « أَوْلِمْ وَلَوْ بِشَاةٍ » » . (١٠٠)

١٢ _ مَهْمًا:

ذكرٌ جماعة منهم ابن مالك أن مِن معاني (مَهْمَا) أن تُستعمَلَ لِلاستفهام، واستدلوا على ذلك بقول عمرو بن ملقط الطائبي .

مَهْمَا لِنَي اللَّيْلَةَ مَهْمَا لِيَهُ أَوْدَى بِنَـعْـلَـنِيُّ وَسِرْبَالِيَـهُ

(٥٩٩) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ، وينظر : الايضاح ، جدا ص١٣٦ ـ ١٣٧ ، وشروح التلغيص ، جد ص٢٨٠ ـ ٢٩٠ .

(٥٦٠) ينظر : مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٨٨ _ ٢٨٩ .

(٥٦١) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٨٩ .

(٥٦٢) يريد : كلمة استفهام .

(٦٦٣) الخلوق : الطيب .

(١٦٤) الكامل ، جـ ٣ ص٢٥٦ ، وينظر : شرح شواهد المفني ، جـ ١ ص٢٩١ .

فزعَموا أنّ (مَهْمَا) في البيت : اسم استفهام (مبتدأ) ، و (لِي) : خبره ، وأُعيدت الجملة (مَهْمَا لِيَهُ) توكيداً .

وفي رأي ابن هشام لا دليل في البيت ، لاحتمال أنّ التقدير : (مَهُ) : اسم فعل أُمر بمعنى (اكففُ) ، ثمُّ استأنفَ استفهاماً بـ (ما) وحدها . (١٥٠٠)

خروج الاستفهام عن أصل معناه :

حقيقة الاستفهام هي طلب الفهم، فانت تسأل المخاطب عمّا لاتعلمه، فتقول ، (ماعندك ؟) و (مَن رأيتَ ؟) ، وذلك طلباً لِلْعِلْم به . ولكنّ الاستفهام قد يخرج عن حقيقته ، بأن يقع مِمَن يعلم ويستغني عن طلب الإفهام . والنحاة والمفسرون والبلاغيون كانوا حريصين على الوقوف على الأسباب أو الأغراض التي تدفع المتكلم الى استعمال الاستفهام في غير معناه الحقيقي ، فأبو عبيدة يرى أنّ الاستفهام قد لايطلب به المتكلم الفهم لنفسه ، وإنما يُريد به تفهيم المخاطب أو السامع ، فيخرج (الاستفهام) الى معنى (النهي) أو (التهديد) أو (التحذير) ، يقول في قوله تعالى « أأنت قُلت لِلنّاس اتّخِذُوني وَأُمّي إلهين ؟ » (٥٠٠) « هذا باب تفهيم ، وليس باستفهام عن جَهْلِ لِيعَلّمه ، وهو يخرج مُخرج الاستفهام ، وإنّما يُراد به النهي عن ذلك ويُتّهَدُد به ، وقد علم قائله أكان ذلك أمْ لَمْ يكن . ويقول الرجل لِعبدهِ ، (أفعلت كذا ؟) ، وهو يَعلمُ أنّه لم يفعُلهُ ولكن يُخذُرُهُ . وقال جرير ،

ألستُم خيرَ مَن ركبَ المطايا وأندى العالمينَ بطونَ راحِ ولم يَستفهم، ولو كان استفهاماً ما أعطاه عبدالملكِ مائةً مِن الإبلِ برُعاتِها». (١٥٠) ونجد المبرد يذكر أن الاستفهام، ولاسيّما في القرآن الكريم، قد يُستعمل في غير معناه الحقيقي، فلا يُرادُ به طلبُ الفهم لِلمتكلم، وإنّما يُراد به توبيخُ السامع وتقريرُه، وذلك تنبيهاً له على خطئه، وزجراً له عن ركوب مَا يُؤدّي به الى

⁽ ٥٩٥) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٩٧ ، وشرح شواهد المغني ، جدا ص٢٩١ .

⁽ ٢٦٥) سورة المائدة ، الآية ١١٦ .

⁽ ٥٦٧) مجاز القرآن ، جـ١ ص١٨٧ _ ١٨٤ .

التهلكة ، يقول المبرد ، « فأمّا قول الله عزوجل «ألم تَنْزِيلُ الكِتَابِ لاَ رَيْبَ فيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَراهُ » ، (() وقوله « أَمْ تَسَّالُهُمْ أُجُرًا » ، (() وما كان مثله نحو قوله عزوجل « أم اتّخذ مِمًا يَخُلُقُ بَنَاتٍ » ، (() فإنّ ذلك ليس على جهة الاستفهام ، لِأنّ المستخبر غير عالم ، إنما يتوقع الجواب فيعلم به ، والله عزوجل ـ منفي عنه ذلك . وإنما تخرج هذه الحروف في القرآن مَخرج التوبيخ والتقرير ، ولكنها لتكرير توبيخ بعد توبيخ عليهم . ألا تراه عزوجل يقول ، « أفَمَنْ يُلقَى في النّارِ خير أم مَن يَأْتِي آمِنًا يومَ القيامةِ ؟ » (() وقد علم المستمعون كيف ذلك ـ لِيَزجُرَهم عن ركوب ما يؤدّي الى النار ، كقولك للرجل ، (آلسعادةُ أحبُ ذلك أم الشقاء ؟) لِتُوقِفَه أنّه على خطأ وعلى ما يُصيّره الى الشقاء . ومن ذلك قوله « أليسَ في جهنّم مَثوى للمُتكبرين » (()) » (()

ونجد ابن جني يفصّل هذه الأسباب التي يسألُ السائلُ عمّا يعرفه لِأجلها وبسببها فيقول، «واعلم أنّه ليس شيء يخرج عن بابه الى غيره إلاّ لِأمر قد كان وهو على بابه ملاحظاً له، وعلى صَددٍ مِن الهجوم عليه. وذلك أنّ المُستفهم عن الشيء قد يكون عارفا به مع استفهامه في الظاهر عنه، لكن غرضه في الاستفهام عنه أشياء، منها أن يُرى المسئول أنّه قد خفي عليه ليسمع جوابه عنه. ومنها أن يتعرّف حال المسئولِ هل هو عارف بما السائل عارف به. ومنها أن يُري الحاضر غيرهما أنّه بصورة السائل المُسترشد، لِما له في ذلك من الغرض. ومنها أن يُعدّ ذلك لما بعده مِمّا يتوقّعه، حتى إن حلف بعد أنّه قد سأله عنه، حلف صادقا، فأوضح بذلك عذرا. ولغير ذلك من المعاني التي يسأل السائل عَمّا يعرفه لِأجلها فيوضح بذلك عذرا. ولغير ذلك من المعاني التي يسأل السائل عَمّا يعرفه لِأجلها وبسببها.

فَلَمُ كَانَ السائل في جميع هذه الأحوال قد يسأل عمّا هو عارفه ، أخذ بذلك طَرَفا من الإيجاب ، لا السؤال عن مجهول الحال » . (٧٠٠)

⁽ ١٨٥) سورة السجدة : الآية ١ - ٢ .

⁽ ٦٩٥) سورة القلم : الآية ٤٦ .

⁽ ٧٠) سورة الزخرف ب الاية ١٦ .

⁽ ٧١) سورة فصلت : الآية ١٠ .

⁽ ٧٧) سورة الزمر : الآية ٦٠ .

⁽ ٧٧) المقتضب ، جـ م ٢٩٢ ، وينظر ، الكتاب ، جـ م ١٧٧ _ ١٧٢ .

⁽ ١٤٥) الغصائص ، جـ ٢ ص ١٦٤ _ ١٤٥ .

يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ إِبراهيمَ ، إِذْ قَالَ لِآبِيهِ وَقَوْمِهِ ، مَا تَعْبُدُونَ ؟ » ، (٥٠٠) « كَانَ ابراهيمُ _ عليه السلامُ _ يعلمُ أنّهم عبدةُ أصنام ، ولكّنَه سألهم ليريهم أنّ ما يعبدونَه ليس مِن استحقاق العبادة في شيء ، كما تقول للتاجر ، (مَا مَالُكُ ؟) وأنتَ تعلمُ أنّ مالَهُ الرقيقُ ، ثمُ تقول له ، (الرقيقُ جمالُ وليسَ بِمَال) » . (١٠٠)

ويقول في قوله تعالى « ويومَ نَحْشُرُهُم جميعاً ، ثمُّ نقولُ لِلملائكةِ ، أهؤلاءِ إيًاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ؟ ، قالوا ، سُبْحَانَكَ أَنتَ وَلِيُنَا مِن دونِهِم ، بل كانُوا يَعْبُدُونَ الْجِنَّ ، أَكْثَرُهُمْ بِهِم مُؤْمِنُونَ » ، (٣٠) « هذا الكلامُ خطابٌ لِلملائكة وتقريع لِلكفّار ، وَارِدُ على المثل السائر ، « إيًاكِ أعني واسمعي يا جاره » ، ونحو قوله تعالى « أأنتَ قُلتَ للناس ، اتخذوني وأمّي إلهينِ مِن دونِ الله ؟ » ، وقد علم سبحانه كون الملائكة وعيسى منزهين براء مِمًا وُجّه عليهم من السؤال الوارد على طريق التقرير ، والفرض أن يقول ويقولوا ويسأل ويجيبوا ، فيكون تقريمُهم أشد وتعييرُهم أبلغ وخجلُهم أعظمَ وهوانهم ألزمَ ، ويكون اقتصاصُ ذلك لطفاً لِمن سمعه وزاجراً لِمن اقتص عليه » . (٣٠٠)

ويقول في قوله تعالى « إلا أصحابَ اليمينِ في جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ عَن المُجرمينَ ، مَا سَلَكَكُمْ في سَقَر ؟، قالوا ، لَمْ نَكُ مِنَ المُصَلِّينَ » ، (٢٠٠) « فإنْ قُلتَ ، لِمَ يسألونهم وهم عالمونَ بذلك ؟، قُلتُ ، توبيخاً لهم وتحسيرا ، وليكون حكاية الله ذلك في كتابه تذكرةً للسامعين » . (٢٠٠٠)

والبلاغيون يطلقون تسمية (تجاهل العارف) على الاستفهام الواقع مِمَّن يعلم ويستفني عن طلب الإفهام، ويعرَّفونه بقولهم، « (تجاهل العارف)، وهو سؤال المتكلم عَمَّناً يعلمه حقيقة تجاهلا منه، ليخرج كلامه مخرج المدح، أو الذم، أو ليدل على شدة التدله في الحب، أو لقصد التعجب، أو التوبيخ، أو التقرير » . (١٩٠٠)

⁽ ٥٧٥) سورة الشمراء : الآية ٦٩ _ ٧٠ .

⁽ ٧٦) الكفاف ، جـ٢ ص١١٦ .

⁽ ٧٧) سورة سبأ : الآية ١٠ ـ ١١ .

⁽ ۸۷۸) الكفاف ، جـ٢ ص٢٩٢ .

⁽ ٧٩) سورة المدثر : الآية ٢٩ ـ ٢٢ .

⁽ ۵۸۰) إلكفاف ، جد ٤ ص١٨٧ .

وقد استند السبكي، من البلاغيين، إلى رأى النحاة في ذلك، فقال: إن كون الاستفهام طلبا للفهم، لايعني بالضرورة أن يكون طلبا لفهم المستفهم فقط، بل قد يكون طلبا لوقوع فهم السامع، وعلى هذا الأساس لايمتنع في الاستفهام الوارد في القرآن، أن يكون طلب الفهم فيه مصروفا الى غير المستفهم والمستفهم منه، وقال: «إن الاستفهام طلب الفهم، ولكن طلب فهم المستفهم، أو طلب وقوع فهم لِمَنْ يَفهم كائنًا مَنْ كان. فاذا قال مَنْ يَعْلَمُ قيامَ زيد، لعمرو، بحضور بَكُر الذي لايعلم قيامَه، (هل قام زيد ؟)، فقد طلب مِن المُخاطب الفهم، أعني ؛ فهم بكر. اذا تقرّر هذا فلا بدع في صدور الاستفهام مِمّن يعلم المستفهم عنه. واذا سلمت بذلك انزاحت عنك شكوك كثيرة، وظهر لك أن الاستفهامات الواردة في القرآن لا مانع أن يكون طلب الفهم فيها مصروفاً الى غير المُستفهم والمُستفهم عنه، (١٨٠٠) فلا حاجة الى يكون طلب الفهم فيها مصروفاً الى غير المُستفهم والمُستفهم عنه، (١٨٠٠) فلا حاجة الى تعسفات كثير مِنَ المُفسّرين » . (١٨٠٠)

واذا خرج الاستفهام عن حقيقته ، واستُعمِلَ في معان أخرى ، هل نقول إن معنى الاستفهام موجود فيه وانضم اليه معنى آخر ؟ أو نقول إِنّه تَجَرَّدَ مِن الاستفهام بالكليّة ؟ .

لقد عالج المفسرون هذا الموضوع ، فذهب أبو عبيدة إلى أنّ (الهمزة) المُستعمَّلة في معنى (التقرير) تتجرَّد مِن معنى (الاستفهام) ، بل هي أداة ثانية لا صلةً لها بهمزة الاستفهام ، يقول في قوله تعالى «أوَلُوْ كَانَ آباؤُهُم لاَ يَعْقِلُونَ شيئاً ؟ » ، (١٠٠٠) «(الألفُ) ليست ألفُ الاستفهام أو الشك ، إنّما خَرَجَتْ مَخرجَ الاستفهام تقريراً بغير الاستفهام ، أي ، وإنْ كَانَ آباؤهم » ، (١٠٠٠) ويقول في قوله تعالى «أليْسَ في جَهَنّم مثوى لِلكافرينَ ؟ » ، (١٠٠٠) « مجازه مجاز الإيجاب ، لِأنّ هذه (الألف) يكون للاستفهام وللإيجاب ، فهي هاهنا للإيجاب ، وقال جرير ؛

ألستُم خيرَ من ركبَ المطايا

وأندى السعالسمسين بسطون راحر؟

⁽ ٨٨) هكذا هي في نص الكتاب، والسياق يقتضي أن تكون (المستفهم منه) .

⁽ ٨٨٠) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٧٠٠ .

⁽ ١٨٠) سورة البقرة : الآية ١٧٠ .

⁽ ٥٨٥) مجاز القرآن ، جدا ص٦٦ ، وينظر : ص٥٥ ـ ٢٦ ، جد ص١٥١ .

⁽ ٨٨٥) سورة المنكبوت ، الآية ١٨ .

فهذا لم يشك ، ولكن أوجب لهم أنهم كذلك ، ولولا ذلك ما أثابوه ، والرجل يُعَاتِبُ عبدَه وهو يقول له ، (أفعلت كذا؟) وهو لايشك » ، (٥٠٠) ويقول في قوله تعالى « وَيَوْمَ يَحْشُرُهُم جميعاً ثمَّ يقولُ للملائكة ، أهؤلاء إيًاكُم كانوا يعبدون؟ » ، (٥٠٠) « مجاز (الألف) هاهنا مجاز الإيجاب والإخبار والتقرير، وليست بألف الاستفهام ، بل هو تقرير للذين عبدوا الملائكة وأبس لهم » . (٥٠٠) وكذلك ذهب أبو عبيدة إلى أنّ (هل) المستعملة في معنى (النفي) أو (التقرير) تتجرّد مِن معنى (الاستفهام) ، بل هي ليست أداة استفهام . (٥٠٠)

ويرى الزمخشري أنّ (الهمزة) المُستعملة في معنى (التسوية) يُنسَلخُ عنها معنى (الاستفهام)، يقول في قوله تعالى «سَوَاءٌ عليهم أأنْدُرْتَهُم أَمْ لم تُنْدِرْهُم »(١٠٠)، «(الهمزة) و(اأم) مُجرَّدتان لمعنى (الاستواء)، وقد انسلخَ عنهما معنى (الاستفهام) رأساً، قال سيبويه: «جرى هذا على حرف الاستفهام كما جرى على حرف النداء قولُكَ : (اللَّهُمُ اغفرُ لنا أَيَّتُها العصابةُ)» يعنى : أنّ هذا جرى على صورة الاستفهام ولا استفهام كما أنّ ذلك جرى على صورة الاستفهام ولا استفهام كما أنّ ذلك جرى على صورة النداء ولا نداء » .(١٠٠)

كما عالج النحاة هذا الموضوع ، ومنهم المبرد الذي ذهب الى أن أداة الاستفهام (هل) تتجرّد مِن معنى الاستفهام بالكليّة اذا استُعمِلت في معنى التحقيق ، فتصير بمنزلة (قد) ، بمنزلة (قد) ، فقال : « و (هل) تخرج مِن حَدِّ المسألة فتصير بمنزلة (قد) ، نحو قوله عز وجل «هل أتى على الإنسان حين مِن الدّهر لم يكن شيئا مَذكور » » (٩٠٠)

وقد عالج ابن مجنى هذا الموضوع في « باب في إقرار الألفاظ على أوضاعها الأول ما لَمْ يَدعُ داع إلى الترك والتحوّل (الله على أن استعمال الاستفهام في غير

⁽ ٥٨٧) مجاز القرآن ، جـ٣ ص١١٨ ، وينظر ، ص١٩٣ .

⁽ ٨٨٥) سورة سبأ : الآية . ٤ .

⁽ ٨٩٥) مجاز القرآن ، جـ٧ ص١٥٠ .

⁽ ٩٠٠) ينظر : مجاز القرآن ، جـ ١ ص ٢٨٧ ، جـ ٢ ص ١٤٩ ، ٢٧٩ .

⁽٩١١) سورة البقرة الآية ٦.

⁽ ۹۹۲) الكشاف ، جدا ص١٥٢ ــ ١٥٢ .

⁽ ٩٩٢) المقتضب ، جـ ٣ ص ٢٨٩ ، وينظر : جـ ١ ص ١ عـ ١٠٠ .

⁽ ١٩٤) الشمالس ، جـ٧ ص٧٥١ _ ١٩٥ .

معناه الحقيقي ، يجوز لِأجله أن تجرّد أداة الاستفهام في بعض الأحوال لصريح ذلك المعنى المستعملة فيه ، فتقع (هل) مثلا في بعض الأحوال موضح حرف التحقيق ، وذلك لِأنَّ السائل لَمَّا كان : « في جميع هذه الأحوال قد يسأل عمّا هو عارفه ، أخذ بذلك طرفاً من الإيجاب ، لا السؤال عن مجهول الحال ، واذا كان ذلك كذلك جاز لأجلع أن يجرّد في بعض الأحوال ذلك الحرف لصريح ذلك المعنى ، فَمِن هنا جاز أن تقع (هل) في بعض الأحوال موضع (قد) »("") . ومن ذلك أنّ (الهمزة) المستعملة في معنى (التقرير) ، تفارق الاستفهام ، لأنّ التقرير ضرب من الخبر ، وذلك ضد الاستفهام الذي هو ضرب من الطلب ، يقول ابن جني ، « ومثله خروج (الهمزة) عن الاستفهام الى التقرير ، ألا ترى أنّ التقرير ضرب من الخبر ، وذلك ضد الاستفهام ، ويدل على أنه فارق الاستفهام امتناع النصب بالفاء في جوابه ، والجزم بغير الفاء في جوابه ، ألا تراك لا تقول (ألست صاحبنا فنكرمَك ؟) ، كما تقول في الاستفهام الصريح (أأنت في الجيش أثبت اسمَك ؟) ، كما تقول في الاستفهام الصريح (أأنت في الجيش أثبت اسمَك ؟) ، كما تقول في الاستفهام الصريح (أأنت في الجيش أثبت اسمَك ؟) ، كما تقول في الاستفهام الصريح (أأنت في الجيش أثبت اسمَك ؟) ، كما تقول و السمّك أذكرك ، ولاجل ما ذكرنا من حديث تقول (ما اسمَك أذكرُك ؟) أي ، إن أعرفه أذكرك . ولأجل ما ذكرنا من حديث تقول (ما اسمَك أذكرُك ؟) أي ، إن أعرفه أذكرك . ولأجل ما ذكرنا من حديث مهزة التقرير ما صارت تنقل النفي الى الإثبات والإثبات الى النفي ، وذلك كقوله ("") .

ألستُم خيرَ مَن رَكِب المطايا وأندى العالميـنَ بُطـونَ راح

أي ، أنتم كذلك ، وكقول الله عزوجل ، « آللهُ أذِنَ لكُم »(٥٧٠) و « أأنتَ قُلتَ للنَّاسِ »(٥٩٠) أي ، لم يأذن لكم ، ولم تقل للناس ، اتخذوني وأُمي إلهين . ولو كانت استفهاما محضاً لأَقرَّت الإثبات على إثباته ، والنفي على نفيه .

⁽ ٥٩٥) الخصائص ، جد ٢ ص ٢٥٠ .

⁽ ٩٩٦) البيت لجرير ، وهو من الوافر ، وقد ورد كذلك في ، شرح المقصل ، جـ م ص١٣٧ ، ومفني اللبيب ، جـ م ص١٧٠ ، وديوانه ص٩٨ .

⁽ ممجم شواهد المربية ، جدا ص٨٨) .

⁽ ٩٩٧) سورة يونس : الآية ٥٩ .

⁽ ٩٨٠) سورة المائدة : الآية ١١٦ .

.. ويدلُكَ على َصحَة معنى التناكر في همزة التقرير ، أنَّها قد أُخْلِصَتْ لِلْإِنكار في نحو قولهم في جواب قوله (ضربتُ عُمَر) ؛ أُعمراه ! »(٠١٠).

ويرى ابن جنى في موضع آخر أنّ أداة الاستفهام المستعملة في الاستفهام غير الحقيقي ، تبقى على استفهامها ، يقول في « باب التفسير على المعنى دون اللفظ » : « ومِن ذلك قولُ اللهِ _ عزّوجلَ _ « يومَ نقولُ لِجنَّهم ؛ هل امتلاَّتِ ؟ ، وتقولُ ، هَلْ مِن مَزيد؟ »، قالوا: « معناه ؛ قد امتلأتٍ »، وهذا أيضا تفسير على المعنى دون اللفظ، و (هل) مُنقَّاة على استفامها، وذلك كقولك للرجل لا تَشكُّ في ضعفه عن الأمري عَمَلْ ضعفتَ عنه؟، وللانسان يُحِبُ الحياةَ، هل تحبُ الحياةَ؟، أي، فكما تحبُّها فليكن حفظكَ نفسَكَ لها ، وكما ضعفت عن هذا الأمر فلا تتعرُّض لِمثله ممَّا تضعف عنه . وكأنَّ الاستفهامَ إنَّما دخل هذا الموضع ليتبع الجواب عنه بأن يقال: (نعم) ، فإن كان كذلك فيحتج عليه باعترافه به ، فيجعل ذلك طريقاً إلى وعظه أو تمكيته ، ولو لم يعترف في ظاهر الأمر به لم يقو توقيفه عليه ، وتحذيره من مثله ، قُوْتُه إذا اعترف به ، لِأَنَّ الاحتجاج على المُعترفِ أقوى منه على المُنْكرِ أو المتوقَّف ، فكذلك قوله سبحانه « هل امتلاَّت ؟ » ، فكأنها قالت : لا ، فقيل لها ، بالغي في إحراق المنكر كَانَ لَكِ ، فيكون هذا خطاباً في اللفظ لِجهنَّم ، وفي المعنى لِلكفَّار . وكذلك جواب هذا من قولها « هَلْ من مزيد ؟ » ، أي ، أتعلمُ ياربُنا أنّ عندي مزيداً ؟ ، فجواب هذا منه _ عَزُّ اسمُه .. ؛ لا ، أي ، فكما تعلم أن لا مزيد فحسبي ما عندي . فعلُّيه قالوا في تفسيره ، قد امتلاتِ ، فتقول ، ما مِن مَزيد . فاعرفْ هذا ونحوه »(٣٠).

ويرى الزركشي أن بعض المعاني التي يخرج فيها الاستفهام عن حقيقته ، تتجرد عن الاستفهام بالكلية ، ومنها ما يبقى معنى الاستفهام قائما فيها ، ومنها ما يحتمل هذا وذاك ، ويعرف ذلك بالتأمل(١٠٠).

وقد عالج السبكي ، مِن بين البلاغيين ، هذا الموضوع ، ورأى أنّ معنى الاستفهام موجود وباق في أكثر المعاني والأغراض التي يخرج اليها الاستفهام ، قال : «هذا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقته يُسمّى : (الاعنات) ، وسمّاه ابن المعتز (تجاهل العارف) ، وهل نقول : إِنّ معنى الاستفهام فيه موجود وانضم اليه

⁽ ٩٩٥) الخصائص ، جـ ٢ ص ٢٦٠ - ٤٦٤ ، وينظر : الأشباه والنظائر ، جـ ١ ص ٢٨٠ _ ٢٨١ .

[·] ٢٦٠) الخصائص ، جـ٢ ص٢٦٢ _ ٢٦٤ .

⁽ ٦٠١) ينظر : البرهان ، جد٢ ص٧٤٧ .

معنى آخر؟ أو تجرَّد من الاستفهام بالكلية؟ ، محل نظر ، والذي يظهر الأول ، ويساعده ما قدمناه عن التنوخي مِن أنَّ (لعلَ) تكون للاستفهام مع بقاء معنى الترجي .. ومِمَّا يرجِّح الأولَ أن (الاستبطاء) في قولك (كَمُ أُدعوك؟) معناه : أنّ الدعاء قد وصل الى حدِ لا أعلم عدده ، فأنا أطلب أن أفهم عدده ، والعادة تقضي بأنّ الشخص إنما يستفهم عن عدد ما صدر منه اذا كثر فلم يعلمه ، وفي طلب فهم عدده ما يشعر بالاستبطاء . وأما (التعجب) فالاستفهام معه مستمر ، لأنّ مَن تعجب من شيء فهو بلسان الحال سائل عن سببه .. "(١٠٠).

وذهب الى أنّ استفهام (التقرير) يكون خبراً صرفا اذا كان المراد به الحكم بثبوته ، كقولك (قَرَرتُ هذا الأمر) أي ، أثبته ، فيكون المذكور عقب الأداة واقعاً ، نفياً كان أم إثباتا ، ومن ذلك قوله تعالى «هل أتى على الإنسان حِينٌ من الدُهر؟ » إن جعلناه تقريرا . ويكون معنى الاستفهام باقياً في استفهام التقرير اذا كان المراد طلب إقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم ، فهو استفهام يقرّرُ المُخاطب ، أي ، يطلب منه أن يكون مقراً به ، ولا غرابة في صدور الاستفهام مِمّن يعلم المستفهم عنه ، لأنّ الاستفهام طلب للفهم ، ولا مانع أن يكون طلب الفهم فيه مصروفاً الى غير المستفهم والمستفهم منه ، كان يكون مصروفاً الى غيرهما من الحاضرين أو المستفهم والمستفهم منه ، كان يكون مصروفاً الى غيرهما من الحاضرين أو المستفهر والمستفهم أنه تقرير طلب به أن يقرّ بذلك في ذلك المشهد العظيم تكذيباً النصارى وتحصيلاً لفهمهم أنّه لم يقل ذلك (١٣٠) .

والذي أراه أنّ معنى الاستفهام يبقى قائماً عند خروج الاستفهام عن حقيقته ، فيبقى معنى الاستفهام موجوداً في المعاني أو الأغراض التي يخرج اليها الاستفهام كلّها ، ولاسيّما التقرير ، فليس هناك استفهام يفيد التقرير أو التحقيق ويكون خبراً محضاً متجرّداً من الاستفهام بالكلّية ، فلاشك أنّ هناك فرقاً واضحاً بين (قدأتى على الانسان حين من الدهر؟ » ، الانسان حين من الدهر؟ » ، وبين وبين قوله تعالى « هل أتى على الانسان حين من الدهر؟ » ، وأنّ سبب هذا الفرق يعود الى أنّ معنى الاستفهام موجود في الآيتين وانضم اليه معنى التحقيق في الأولى ومعنى التقرير في الثانية .

⁽ ٦٠٢) عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٣٠٦ ـ ٣٠٧ ، وينظر : الاتقان ، جـ٢ ص ٨٠٠ ـ ٨٠٠) . معترك الاقران ، جـ١ ص ٤٣٩ .

⁽ ٦٠٣) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٠٧ _ ٢٠٨ .

ولاشك أنّ القول ببقاء الأداة على بابها من الاستفهام عند خروج الاستفهام بها عن معناه الحقيقي _ فنقول بأنّ الاستفهام بالأداة (هل) مثلاً قد يخرج عن معناه الحقيقي فيفيد التحقيق ، أو الاثبات ، أو النفي _ هو أفضل بكثير من القول بخروج الأداة من دائرة الاستفهام ، الذي يترتب عليه القول بأنّ استعمالها في تلك المعاني هو من استعمالها في غير الاستفهام ، وهذا مِمّا دفع بعض النحاة الى أن يعددوا مواضع استعماله الأداة الواحدة ، فيجعلوا استعمالها في تلك المعاني موضوعات مستقلة عن موضع استعمالها في معنى الاستفهام ، ومن هؤلاء الهروى ، الذي ذكر أنّ للأداة (هل) أربعة مواضع : تكون استفهاما كقولك (هل قام زيد؟) ، وتكون بمعنى (قد) كقوله عز وجل «هل أتى على الانسان حين من الدهر » ، وتكون بمعنى (إنّ) كقوله عزوجل «هل في ذلك قَسمُ لِذِي حِجْر » ، وتكون بمعنى (ما) النافية كقوله عزوجل «هل جَزاءُ الإحسانِ إلاّ الإحسانُ »(١٠٠٠) . وهذا ما وقع فيه الدكتور مهدي المخزومي الذي يقول : « وقد تُستعمل (هل) في غير الاستفهام . التدل على ما لا تدل عليه في الاستفهام ، وذلك أنّها : (١) تُستعمل بمعنى (قد) لتؤدي ما تؤدّيه من تحقيق أو تقريب الزمان الماضي من الحاضر .. (٢) وتُستعمل نفياً بمنزلة (ما) »(١٠٠٠) .

والاستفهامُ المجازي لا يستدعي الجواب الذي يستدعيه الاستفهامُ الحقيقي ، وإنّما يكون الجواب على حسب ما تعرف مِن الغرض في السؤال ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « إنّ الذينَ تَوَفّاهُمُ المَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِمُ قَالُوا ؛ فيمَ كُنتُم ؟ ، قَالُوا ، كُنّا مُسْتَضْعَفِينَ في الأرض ، قَالُوا ؛ اللّمُ تَكُنْ أَرْضُ اللّهِ وَاسِعَةُ فَتُهَا جِرُوا فيها ؟ " ! «قالُوا » ؛ قال الملائكة للمتوفين ، « فيمَ كنتم ؟ » ؛ في أيّ شيءٍ كنتم مِن أمر دينكم ؟ ، وهم ناسٌ مِن أهل مكة أسلموا ولم يهاجروا حين كانت الهجرة فريضة . فإن قلت : كيف صَحْ وقوع قوله «كُنّا مُستصعفين في الأرض » جواباً عن قوله «فيمَ فأن قلت ؛ كيف صَحْ وقوع قوله «كُنّا مُستصعفين في الأرض » جواباً عن قوله «فيمَ كُنتم ؟ » ، وكان حق الجواب أن يقولوا ؛ (كُنّا في كذا) أو (لم نكن في شيء) ؟ ، قلتُ ، معنى « فيمَ كنتم ؟ » ؛ التوبيخ بأنّهم لم يكونوا في شيءٍ من الدين ، حيث قدرُوا على الهجرة ولم يهاجروا ، فقالوا ؛ « كُنّا مُستضعفين » اعتذاراً مِمًا وُبُخُوا به ، قدرُوا على الهجرة ولم يهاجروا ، فقالوا ؛ « كُنّا مُستضعفين » اعتذاراً مِمًا وُبُخوا به ،

⁽ ٦٠٤) "الازهية ، ص٢١٧ _ ٢١٩ ، وينظر ، رصف العباني ، ص٥٠٦ _ ٤٠٠ .

⁽ ٦٠٥) في النحو المربي _ نقد وتوجيه ، ص٢٦٨ _ ٢٦٩ .

⁽ ٦٠٦) سورة النساء : الاية ٩٧ .

واعتلالًا بالاستضعاف ، وأنهم لم يتمكنوا من الهجرة حتى يكونوا في شيء ، فبكتتهم الملائكة بقولهم « أَلَمْ تَكُن أرضُ اللهِ واسعةُ فَتُمُاجِرُوا فيها ؟ » » . (١٧٧)

ويقول في قوله تعالى « يَوْمَ يَجْمَعُ آللهُ الرُّسُلُ فَيَقُولُ ؛ مَاذَا أُجِبْتُمْ ؟ قَالُوا ؛ لَاعِلْمَ لنا » وقد لنا إنكَ أنْتَ عَلَّمُ الْغَيُوبِ » : (١٨٠) « فإن قُلتَ ؛ كيفَ يقولون « لاعِلْمَ لنا » وقد علموا بما أُجيبوا ؟ ، قُلتُ ، يعلمون أنَ الغرضَ بالسؤال توبيخُ أعدائهم ، فيكلون الأمرَ الى علمهِ وإحاطته بِمَا مُنُوا به منهم وكابدوا مِن سوء إجابتهم ، إظهاراً للتشكي واللجأ الى ربهم في الانتقام منهم ، وذلك أعظمُ على الكفرة ، وأفتُ في أغضادهم ، وأجلبُ لحسرتهم وسقوطهم في أيديهم ، إذ اجتمع توبيخُ اللهِ وتشكي أنبيائه عليهم . ومثاله أن يَنْكِبَ بعضُ الخوارج على السلطان خاصةُ مِن خَوَاصِّهِ نكبةً قد عرفها السلطان ، واطلع على كنهها ، وعزم على الانتصار له منه ، فيجمع بينهما ويقول له ؛ (ما فَعَلَ بِكَ هذا الخارجيُ ؟) ، وهو عالمٌ بما فعل به ، يريد توبيخه وتبكيته ، فيقول له ؛ (أنتَ أعلمُ بِمَا فَعَلَ بِي) ، تفويضاً لِلأمر إلى علم سلطانه ، واتكالاً عليه ، واظهاراً للشكاية ، وتعظيماً لما حلٌ به منه » . (١٠٠)

ويقول في قوله تعالى « وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَا إِبراهيمَ ، إِذْ قَالَ لِأَبيهِ وَقُومِهِ ، مَا تَعْبُدُونَ ؟ ، قالوا ، نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظُلُ لَهَا عَاكِفِينَ » . (١٠٠) « كَانَ ابراهيمُ عليه السلام _ يعلم أنهم عبدة أصنام ، ولكنه سألهم ليريهم أنّ ما يعبدونه ليس مِن استحقاق العبادة في شيء .. فإن قُلتَ ، « ما تعبدون ؟ » سؤال عن المعبود فحسب ، فكان القياس أن يقولوا ، (أصناماً) ، كقوله تعالى « ويسئلونك ماذا ينفقون ؟ ، قُل العفو » ، « ماذا قال رَبّكُم ؟ ، قالوا ، الحق » ، « ماذا أنزل ربّكم ؟ ، قالوا ؛ خيراً) قُلتُ ، هؤلاءِ قد جاءوا بقصة أمرهم كاملة كالمبتهجين بها والمفتخرين ، فشتملت على جواب ابراهيم وعلى ما قصدوه مِن إظهار ما في نفوسهم من الابتهاج والافتخار ، ألا تراهم كيف عطفوا على قولهم « نعبد » : « فنظل لها عاكفين » ، ولم والافتخار ، ألا تراهم كيف عطفوا على قولهم « نعبد » : « فنظل لها عاكفين » ، ولم

⁽ ۲۰۷) الكشاف ، جدا ص٥٥٥ .

⁽ ١٠٨) سورة المائدة : الآية ١٠٩ .

الكفاف ، ج١ ص ٢٥٢ .

⁽ ٦١٠) سورة القمراء ، الآية ٦٩ ــ ٧١ .

يَقتَصِروا على زيادة « نعبد » وحده . ومثله أن تقولَ لِبعض الشُطَار ، ماتَلبَسُ في بلادِكَ ؟ ، فيقول ، ألبسُ البُرْدَ الأتحمي فأجرّ ذيلَة بين جواري الحيّ » . (١١١٠)

ويقول في قوله تعالى « ويقولون ؛ متى هذا الفَتْحُ إِنْ كُنتم صادقينَ ؟ ، قُل ؛ يومَ الفَتْح لا يَنفعُ الذينَ كفرُوا إيمانهُم وَلا هُمْ يُنظرُونَ » ؛ (١١٠) « فإنْ قُلت ؛ قد سألوا عن وقت الفتح ، فكيف ينطبقُ هذا الكلام جواباً على سؤالهم ؟ ، قُلت ؛ كإن غرضُهم في السؤال عن وقت الفتح استعجالاً منهم على وجه التكذيب والاستهزاء ، فأجيبوا على حسب ما عُرف مِن غرضهم في سؤالهم فقيل لهم ، لاتستعجلوا به ولا تستهزئوا ، فكأني بكم وقد حُصَّلتُم في ذلك اليوم ، وآمنتم فلم ينفعكم الإيمان ، واستنظرتُم في ادراك العذاب فلم تُنظروا » . (١٠٠٠)

المعاني التي يخرج اليها الاستفهام:

لقد كان النحاة ، وعلى رأسهم سيبويه ، قد تنبهوا الى خروج الاستفهام عن حقيقته وأصل معناه ، فكانوا أول من تعرض الى استعمال الاستفهام في غير معناه الحقيقى ، فنجد / سيبويه) يذكر من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام :

١ _ التوبيخ

يقول سيبويه ، « وذلكَ قولُكَ (أتميميّا مرّةُ وقيسيّا أُخرى ؟) ، وإنّما هذا أنّك رأيتَ رجلا في حال تَلُون وتنقُل ، فقلت ، (أتميميّاً مرّةً وقيسيّاً أُخرى ؟) ، كأنّك قلت ، أتحوّل تميميّاً مرّةً وقيسيّاً أُخرى ؟ ، فأنت في هذه الحال تَعمل في تثبيت هذا له ، وهو عندك في تلك الحال في تَلُون وتنقُل ، وليس يَسأله مشترشِياً عن أمر هو

⁽ ٦١١) الكشاف ، جـ٢ ص١١١ .

⁽ ٦١٢) سورة السجدة ، الآية ٢٨ _ ٢٩ .

⁽٦١٢) الكشاف، جـ٣ ص ٢٤٧، وينظر؛ ص ٢٩٠ في تفسير قوله تعالى « ويقولون؛ متى هذا الوعد إن كنتم صادقين ؟، قُلُ: لكم ميعاد يوم الاستأخرون عنه ساعة ولاتستقدمون »، وص ٣٣٥ سـ ٣٣٦ في تفسير قوله تعالى « قالوا ؛ يَا ويلنا مَن بَعَفنا مِن مَرَقَدِنا ؟، هذا مَا وَعَدَ الرَّحِمنُ وَصَدَقَ السُرسَلون ».

جاهل به ليفهّمَه إيّاه ويُخبِرَه عنه، ولكنه وبُّخه بذلك .. ومثل ذلك قول الشاعر (١١١) ،

أَفِي السَّلَم أُعياراً جَفَاءً وغِلْظَةً وفِي الحَربِ أَشِباهَ الإماِء العَوارِكِ ؟ أي ، تَنقَّلُونَ وتَلؤَنُونَ مرَةً كذا ومرّة كذا (إن).

وقد يجتمع الى (التوبيخ) معنى (الذم) و (التجهيل بمكان المنفعة)، يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَمَاذا عَلَيْهِمْ لَوْ آمَنُوا بِآللهُ وَالْيَوْمُ الآخِر وأَنْفَقُوا مِمًّا رَزَقَهُمُ اللهُ ، وكانَ آللهُ بِهِمْ عَليماً » (١١١)، « « وماذا عليهم ؟ » ، وأيُّ تبعة ووبال عليهم في الإيمان والإنفاق في سبيل الله ؟ ، والمراد ، الذم والتوبيخ ، وإلا فكلُ منفعة ومفلحة في ذلك ، وهذا كما يُقال لِلمنتقم ، (ما ضَرُكَ لو عفوتَ ؟) ، وللعاق ، (ما كان يرزؤكَ لو كنتَ بارًا ؟) ، وقد علم أنه لا مضرة ولا مرزأة في العفو والبر ، ولكنه ذم وتوبيخ وتجهيل بمكان المنفعة » (١١١).

وقد يجتمع الى (التوبيخ) معنى (العتاب) و (التنبيه على الخطأ)، يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلُمْ أَنْهَكُمَا عَن تِلْكُمَا آلشَّجَرَة وأَقُلْ لَكُمَا إِنَّ آلشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُو مُبِينَ ؟ » (١١٠) . « « أَلُمْ أَنْهَكُما ؟ » ، عتاب من الله تعالى وتوبيخ وتنبيه على الخطأ، حيث لم يَتحذّرا ما حَذّرهما الله من عداوة إبليس » (١١١).

وقد يجتمع الى (التوبيخ) معنى (التأنيب)، يقول الطبري في قوله تعالى «كَيْفُ تَكُفْرُونَ بَاللّٰهِ وكُنْتُمُ أَمْوَاتًا ؟ »(١٠٠): « توبيخُ مُسْتَغْتِب عبادَهُ، وتأنيبُ مُسترجع خلقَه مِن المعاصي الى الطاعةِ ، ومِن الضّلالةِ إلى الإنابةِ »(١٠٠).

⁽ ٦١٤) البيت لهند بنت عتبة ، وهو من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، المقتضب ، جـ٣ ص ٢٦٥ ، والمقرب ، ص٥٠ .

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٥٨) .

⁽ ١١٥) الكتاب، جدا ص١٤٢ _ ٢٤٥ .

⁽ ١١٦) سورة النساء : الآية ٢٩ .

⁽ ۱۱۷) الكشاف ، جدا ص ۲۲٥ .

⁽ ١١٨) سورة الأعراف ، الاية ٢٢ .

⁽ ۱۱۹) الكشاف ، جد من ۲۷ .

⁽ ٦٢٠) سورة البقرة : الاية ٢٨ .

⁽ ٦٢١) جامع البيان ، جدا ص ١٨٨ .

وقد تستعمل (همزة) الاستفهام في معنى (التوبيخ والإنكار)، وهيى الداخلة على (لا) النافية للجنس، يقول سيبويه: « واعلمُ أنّ (لا) في الاستفهام تعمل فيما بعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبر، فمن ذلك قوله:

ألاً طعانَ ألا فرسانَ عَادِيَة إلا تَجَشُؤكُم حَولَ التنانيرِ »(١٣٠).

وذهب ابن هشام الى أنّ معنى (التوبيخ والإنكار) في البيت تفيده (ألا) على التركيب، وَعَدُها أحدَ أقسام الأداة (ألا) _ بفتح الهمزة والتخفيف _ . (١٣٠)

٢ _ التعجب

يقول سيبويه ، « إنك تقول (سُبحانَ الله مَنْ هو ، وما هو!) ، فهذا استفهام فيه معنى التعجّب ، ولو كان خبرا لم يجز ذلك ، لِأنّه لا يجوز في الخبر أن تقول (مَنْ هو ؟) وتُسكتُ »(١٢٠) ويقول الزمخشري في قوله تعالى « فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ؟ »(١٢٠) .

« تَعجيبُ من تقديره وإصابته فيه المحزَّ ورميهِ الغرضَ الذي كانت تنتحيه قريش ، أو ثناءً عليه على طريقة الاستهزاء به ، أو هي حكايّة لِمَا كَرَّرُوهُ مِن قولهم « قُتِلَ كيفَ قَدَر ؟ » تهكماً بهم وبإعجابهم بتقديره واستعظامهم لقوله . ومعنى قول القائل « قَتَلَهُ اللّهُ ما أَشجعَه) و (أخزاه اللهُ ما أشعرَه) ؛ الإشعار بأنّه قد بلغ المبلغ الذي هو حقيق بأن يُحْسَدَ ويدعو عليه حاسدُه بذلك » (١٣٠) . ومن التعجب قول سويد اليشكري .

كَيفَ يَرْجُونَ سَقَاطِي بعد ما جَلَّلُ الرأسَ مَشيبٌ وَصَلَعْ(١١٧)

⁽ ۹۲۲) الكتاب ، جـ٢ ص ٩٠٦ .

⁽ ٦٢٣) ينظر : مفني اللبيب ، جا ص ٦٨ ـ ٦٩ ، وشرح الكافية ، جا ص ٢٦١ ـ ٢٦٢ ، وخزانة الأدب ، جـ٤ ص ٢٩ ـ ٧٠٠ .

⁽ ٦٧٤) الكتاب، جـ٣ ص١٨١، وينظر: تفسير غريب القرآن، ص٩٦ في تفسير « ألم تُرَ الى الذين خرجوا مِن ديارِهم »، وص٩٤ في تفسير « أو كالذي مَرُ على قرية »، والكشاف، جـ١ ص٧٧، في تفسير « أتجعلُ فيها مَن يفسدُ فيها ويسفكُ الدماء ».

⁽ ١٢٥) سورة المدثر : الابة ١٩ .

⁽ ٢٢٦) الكشاف ، جدة ص ١٨٨ ، وينظر ، الصاحبي ، ١٨٨ .

⁽ ٦٢٧) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٦ ص ١٢٥ .

ويرى ابن جنيي في «باب في نقض الأوضاع إذا ضامّها طارى عليها »، أنّ الأوضاع تنقض إذا طرأ عليها طارى ، «مِن ذلك لفظ الاستفهام اذا ضامّه معنى التعجب استحال خبراً، وذلك قولك ، (مررت برجل أيّ رجل) ، فَأَنْتُ الآنَ مُخْبِرُ بتناهي الرجل في الفضل، ولَسْتُ مُستفهما وكذلك ؛ (مررتُ برجل أيّها رجل)، لِأنّ (ما) زائدة . وإنّها كان كذلك لأنّ أصل الاستفهام الخبر ، والتعجب ضرب من الخبر ، فكأنّ التعجب لَمّا طرأ على الاستفهام إنّها أعادَهُ الى أصله من الخبرية (١٣١١)

٣ _ التنبيه على الضلال:

يقول سيبويه ، « وبمنزلة (أم) ههنا قوله عزّوجل « ألم . تَنْزيلُ الكِتَابِ لَا ريبَ فيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أمْ يَقُولُونَ آفْتَرَاهُ »(١٢٠) فجاء هذا الكلام على كلام العرب ، قد علم تبارك وتعالى ذلك مِن قولهم ، ولكن هذا على كلام العرب لِيُعَرّفوا ضلالتَهم .

.. ومثل ذلك قوله تعالى «أم اتّخذ ممّا يَخْلَقُ بَنَاتٍ وأَصْفَاكُمْ بِالْبَنينَ »(١٠٠)، فقد علم النبيّ صلى الله عليه وسلم والمسلمون أنّ الله عزّوجل لم يَتّخذ ولدا ، ولكنه جاء على حرف الاستفهام لِيبَصُرُوا ضلالتّهم . ألا ترى أنّ الرجل يقول لِلرجل ؛ (السعادة أحبُ اليك أم الشقاء ؟) ، وقد عَلِمَ أنّ السعادة أحبُ اليه من الشقاء ، وأنّ المسئول سيقول ؛ السعادة ، ولكنّه أراد أن يبصر صاحبه وأن يعلمه »(١٠٠٠).

٤ _ التقرير:

يقول سيبويه : « إنك تقول لِلرجل ؛ (أطرباً ؟ !) وأنت تعلم أنّه قد طَرِبَ ، لتوبّخه وتقرّره » (١٣٠) .

⁽ ١٩٣٧) الخصائص ، جـ٣ ص ٢٦٩ ، وينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جـ١ ص ٢٨٠ .

⁽ ١٦٨) سورة السجدة : الاية ١ - ٢ .

⁽ ٩٩٩) سورة الزخرف ، الآية ١٦ .

⁽ ۱۲۰) الکتاب ، جه ۱۷۲ _ ۱۷۲ .

⁽ ۱۹۱) الكتاب ، جـ٩ ص١٧١ .

ويقول أبو عبيدة في قوله تعالى «أتَجْعَلُ فيهَا مَنْ يُفْسِدُ فيهَا ؟ » (١٣٢) ؛ « جاءت على لفظ الاستفهام ، والملائكة لم تستفهم رَبَّهَا ، وقد قال تبارك وتعالى ، « إنّي جاعلٌ في الأرضِ خليفةً » (١٣٢) ، ولكن معناها معنى الايجاب ، أي إنّكَ ستفعل . وقال جرير ، فأوجب ولم يستفهم ، لعبد الملك بن مروان :

أَنْشَتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكَبَ المطايا وأندى العالمينَ بُطُونَ رَاحٍ؟

وتقول وأنتَ تضربُ الغلامَ على الذنب؛ (ألستَ الفاعلَ كذا؟)، ليس باستفهام ولكن تقرير »(١٣٠).

وقال النحاة إنّ معنى (التقرير) هو «حمل المخاطب على أن يقرّ بأمر يعرفه »(١٣١) أو «حَملُكُ المخاطبَ على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقرّ عنده ثبوتُه أو نفيه »(١٣٠).

و (التقرير) لفظه لفظ (الاستفهام) ومعناه (الخبر)، يقول الطبري في قوله تعالى «أليسَ في جَهَنَّمَ مَثْوًى لِلكافرينَ ؟ »(١١٦)، «هذا تقرير، وليس باستفهام، إنّما هو كقول جرير؛

ألستم خير من ركب المطايا، وأندى العالمين بُطُونَ رَاحٍ؟

إِنَّمَا أَخْبَرَ أَنَّ لِلْكَافْرِينِ بِاللَّهِ مَسْكَناً فِي النارِ ، ومنزلًا يَثْوُونَ فيه »(١٣٧).

ولِأَنَ (الاستفهام) المُستعمل في معنى (التقرير) هو في حقيقته (إخبار)، لذلك يَصحُ أَن يُعطفَ عليه الخبرُ، يقول الزمخشري في قوله تعالى «أوَلَمْ نُعَمَّرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذيرُ »(١٢٨)؛ «فإن قُلتُ؛ عَلاَمَ عطف «وَجَاءَكم النذير »؟، قُلتُ؛ على معنى «أوَلَمْ نُعَمَّرْكم؟»، لِأَنَ لفظه لفظ (استخبار) ومعناه (إخبار)، كأنّه قيل، قد عمرناكم وجاءكم النذير »(١٣١).

⁽ ١٣٢) سورة البقرة ، الآية ٢٠ .

⁽ ۹۲۲) مجاز القرآن ، جدا ص ۲۵ ـ ۲۱ ، وينظر : جد م ١١٨٠ ، ١٣٢ .

⁽ ١٣٤) شرح الكافية ، جـ٢ ص٨٣٠ .

⁽ ٦٢٥) مفني اللبيب ، جدا ص١٨ .

⁽ ٦٣٦) سورة المنكبوت : الآية ٦٨ .

⁽ ١٤٠٠) جامع البيان جـ ٢١ ص١٤ .

⁽ ١٣٨) سورة فاطر : الآية ٧٧ .

⁽ ۱۲۹) الكشاف ، جـ ٢ ص ٢١١ .

فالتقريرُ يفيدُ الايجابَ ، بعكسَ الاستفهام الحقيقي الذي يُفيدُ الشُّكُّ (١٠٠).

وقد أوجب الجرجاني في (الهمزة) اذا كانت للتقرير، أن يليها الشيء الذي تقرّر المخاطّب به، كما وجب فيها اذا كانت للاستفهام المحض أن يليها الشيء المُستفهم عنه فقال: «واعلم أنّ هذا الذي ذكرت لك في (الهمزة) وهي للاستفهام، قائم فيها اذا كانت للتقرير، فاذا قلت: (أأنت فعلتَ ذاك؟) كان غرضك أن تقرّره بأنه الفاعل، يبين ذلك قوله تعالى حكاية عن قوم نمرود: «أأنت فعلّت هذا بالهمتينا ياابراهيم ""، لا شبهة في أنهم لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقرّ بأن كسر الأصنام قد كان، ولكن أن يقرّ بأنه منه كان، وقد أشاروا له الى الفعل في قولهم «أأنت فعلتَ هذا؟»، وقال هو عليه السلام في الجواب: « بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمُ هذا »(١٠٠٠)، ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب؛ (فعلتُ) أو (لم أفعلُ) » ١٠٠٠).

وقد تابعه في ذلك الزمخشري ، حيث أشار إلى أنّك لا تَلِي همزة التقرير الفاعل أو المفعول إلا بعد وقوع الفعل وثبوته ، يقول في تفسير قوله تعالى « قُلْ أَبِاللهِ وآياتِهِ وَرَسُولِهِ كُنتم تَسْتَهْزَءُونَ ؟ » (١١٠) ، « جُعِلُوا كَأَنَّهم مُعْتَرِفُونَ باستهزائهم وبأنّه موجود منهم .. حيث جعل المستهزأ به يلي حرف التقرير ، وذلك إنّما يستقيم بعد وقوع الاستهزاء وثبوته » (١١٠) ، ويقول في قوله تعالى « أَفَأَنْتَ تُكُرهُ ٱلنّاسَ حَتّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ » (١١٠) ، « يعني ، إنّما يَقْدِرُ على إكراههم واضطرارهم إلى الايمان هُوَ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ » (١١٠) ؛ « يعني ، إنّما يَقْدِرُ على إكراههم واضطرارهم إلى الايمان هُوَ لَا أَنْتُ ، وإيسلاءُ الاسم حرف الاستفهام للإعلام بسأن الإكراه مُمْكَنْ مَقْسَدُورُ عليه ، وإنّسما الشأن في المُكْرِهِ مَنْ هُسَو ؟ » (١١٠) ويقول في قوله تعالى «ويومَ نخشَرُهُم وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دون الله في فنقول ،

⁽٦٤٠) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٨٢٩ ـ ٨٣٠ .

⁽ ١٤١) سورة الانبياء : الآية ١٢ .

⁽ ٦٤٢) سورة الانبياء : الآية ٦٢ .

⁽ ١٤٣) دلائل الاعجاز ، ص١٤٢ _ ١٤٥ .

⁽ ٦٤٤) سورة التوبة ، الآية ٥٠ .

⁽ مدد) الكفاف ، جدد ص٠٠٠ .

⁽ ١٤٦) سورة يونس ، الآية ٩٩ .

⁽ ٦٤٧) الكشاف ، جـ٢ ص٢٥٢ .

أَنْتُمْ أَضْلَتُمْ عِبَادِي هؤلاءِ أَمْ هُمْ ضَلُوا السَّبيلَ ؟ ، قالُوا ، سُبْحَانَكَ ما كَانَ يَنبغي لَنَا أَن نَتَّخِذَ مِن دونِكَ مِن أُولِياءَ ولكنْ مَتَّعْتَهُم وآباءَهُم حتّى نَسُوا الذِّكْرَ وكانوا قَوْما بُوراً »(١٩٨٠) . « إِن قُلتَ ما فائدةُ « أنتم » و « هم » ، وَهَلَا قيل ، (أأضلتُم عبادي هؤلاءِ أَمْ ضَلُوا السبيل ؟) ؟ ، قُلتُ ؛ ليس السؤال عن الفعل ووجودهِ ، لِأنَه لولا وجوده لما توجَّه هذا العتاب ، وإنّما هو عن متوليه ، فَلاَبُدُ مِن ذكره وإيلائه حرف الاستفهام حتّى يُعلم أنّه المسئول عنه . فإن قُلتَ ، فاللهُ سبحانه قد سَبَقَ عِلمُه بالمسئول عنه ، فما فائدةُ هذا السؤال ؟ ، قُلتُ ؛ فائدتُه أن يجيبوا بما أجابوا به حتى يُبَكّتَ عَبَدَتَهُم بتكذيبهم إيَّاهم ، فيبهتوا وينخذلوا وتزيد حسرتُهم ، ويكونَ حتى يُبكّتَ عَبَدَتَهُم مِن غضب الله وعذا به ، ويغتبط المؤمنون ويفرحوا بحالهم ذلك نوعاً مِمًا يلحقهم مِن غضب الله وعذا به ، ويغتبط المؤمنون ويفرحوا بحالهم ونجاتهم مِن فضيحة أولئك ، وليكون حكاية ذلك في القرآنِ لطفاً للمكلفين »(١١٠) .

وقد تابعه ابن هشام في وجوب أن يلي (الهمزة) الشيء الذي تقرِّرُ المخاطبَ به فقال: « ويجب أن يليها الشيء الذي تقرره به، تقول في التقرير بالفعل؛ (أضربتَ زيدا؟)، وبالمفعول: (أزيدا ضربتَ زيدا؟)، وبالمفعول: (أزيدا ضربتَ ؟)، كما يجب ذلك في المستفهَم عنه »(١٥٠).

وقد أوضح الجرجاني الفرقَ بين تقديم الاسم وتقديم الفعل في استفهام التقرير في قوله ، « فإن قلت ؛ أُولَيْسَ اذا قال ؛ (أفعلتَ ؟) ، فهو يريد أيضا أن يقرَّره بأن الفعل كان منه ، لا بأنّه كان على الجملة ؟ فأيٌّ فرق بين الحالين ؟

فإنه اذا قال ، (أَفعلتَ ؟) فهو يُقَرِّرُه بالفعل ، مِن غير أَن يُرَدِّدَهُ بينَه وبينَ غيره ، وكان كلامُه كلامَ مَنْ يُوهِمُ أَنَّهُ لايدري أَن ذلك الفعل كان على الحقيقة . واذا قال ، «أَأَنتَ فعلتَ ؟) ، كان قد رَدّة الفعل بينه وبين غيره ، ولم يكن منه في نفس الفعل تَردَّد.ولم يكن كلامُه كلامَ مَنْ يُوهِمُ أنه لايدري أكانَ الفعلُ أَمْ لم يكن ، بدلالة أنك تقول ذلك والفعل ظاهر موجود مشار اليه ، كما رأيت في الآية » . (١١٠)

ولِأِنَ الاستفهام التقريري يفيد التحقيق والتثبيت ، فقد كان الجرجاني يرى أنّ التقرير قد يصحبه معنى الإنكار والتوبيخ ، فهو يقول : « واعلم أنّ (الهمزة) فيما

⁽ ٦٤٨) سورة الفرقان : الآية ١٧ ــ ١٨ .

⁽ ١٤٩) الكفاف ، جـ٢ ص٨٤ .. ٥٨ .

⁽ ٦٥٠) مفني اللبيب ، جدا ص١٨ .

⁽ ١٥١) دلائل الاعجاز، ص١٤٥ .

ذكرنا، تقرير بفعل قد كان، وانكار له لم كان، وتوبيخ لفاعله عليه »، (١٠٠٠) وهذا ما أشار اليه سيبويه بقوله، «إنّك تقول للرجل، (أطربا؟) وأنت تعلم أنه قد طرب، لتوبّخه وتقرّره ». (١٠٠٠) كما سبق لأبيي بكر الأنباري أن اشار الى ذلك بقوله، «وقال بعض أهل اللغة، اذا دخلت (هل) للشيء المعلوم فمعناها الإيجاب، والتأويل؛ (ألم يكن كذا وكذا؟) على جهة التقرير والتوبيخ، ومن ذلك قوله جل وعز «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا؟» ومنه ايضاً «فأين ذلك قوله جل وعز «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا؟» ومنه ايضاً «فأين أنهبون؟»، لم يكن، وإنما أريد بهما التقرير والتوبيخ». (١٠٠٠)

وقد يتمحّضُ الاستفهام التقريري لمعنى (التوبيخ)، يقول المبرد في قول عبدالله بن معاوية،

النَّهَ أَخِي مَا لَم تَكُنُّ لَنِي حَاجَةً فَإِن عَرَضَتُ أَيْقَنْتُ أَن لَا أَخَا لِيَا ؟

« قوله « أأنتَ أخي ما لم تكن لي حاجة ؟ » ، تقرير وليس باستفهام ، ولكن معناه ، انبي قد بلوتُكَ تُظهِرُ الإخاء ، فإذا بدت الحاجة لم أرَ مِن إخائِكَ شيئاً . وقال الله _ عَزوجل _ ، « أأنتَ قلتَ للناس ، اتخذوني وأُمِّي الهينِ مِن دونِ الله ؟ » ، إنّما هو (توبيخ) وليس باستفهام ، وهو _ جَلَّ وعَزَ - العالم بأنَ عيسى لم يقله . وقد ذكرنا (التقرير) الواقع بلفظ (الاستفهام) في موضعه من الكتاب « المقتضب » مُشتَقْضَى » (100) .

ويرى الزمخشري أنّ التقرير قد يصحبه معنى (التوبيخ) و (التعجيب)، يقول في قوله تعالى «أَتَامُرُونَ النَّاسَ بِالبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُم وأَنتُم تَتْلُونَ الكتابَ أَفَلا تُعقلونَ ؟ » (الهمزة) للتقرير مع (التوبيخ) و (التعجيب) مِن حالهم، .. «أفلا تعقلون ؟ »، توبيخ عظيم بمعنى ، أفلا تفطنون لقبح ما أقدمتم عليه حتى يصدكم استقباحه عن ارتكابه ؟، وكأنكم في ذلك

⁽ ١٥٢) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽ ٦٥٣) الكتاب، جـ٣ ص١٧٦، وينظر : خزانة الأدب، جـ٧ ص٢٩٩.

⁽ ١٥٢) الاضداد في اللغة ، ص١٦٦ .

^(300) الكامل ، جدا ص٢١٢.

⁽ ٢٥٦) سورة البقرة : الآية ١٤.

مسلوبو العقول ، لأن العقول تأباه وتدفعه » (۱۰۰) . وقد يصحبه معنى (التعجيب) فقط ، يقول في قوله تعالى «ألم تَرَ الى الذينَ خَرَجُوا مِنْ دَيارِهِمْ وَهُمْ الُوفَ حَذَرَ الْمَوْتَ فَقَالَ لَهُمُ اللهُ مُوتُوا ثُمُ أَحْياهُمْ » (۱۰۵) . « «ألم تَرَ ؟ » ، تقرير لِمن سمع بقصتهم من أهل الكتاب وأخبار الأولين وتعجيب من شأنهم ، ويجوز أن يخاطب به مَن لم ير ولم يسمع لأنّ هذا الكلام جرى مجرى المثل في معنى التعجيب » (۱۰۵) . وقد يصحب (التقريرَ) معنى (التقريع) ، كما في قوله تعالى «أولَمُا أَصَابَتُكُم مُصيبَةً قَدْ أَصَبْتُم مِثْلَيْهَا قُلْتُم ، أنى هذا ؟ » (۱۱۰) . أو يصحبه معنى (الإنكار) و (الاستبعاد) كما في قوله تعالى «أبنكُم لَتَشْهَدُونَ أَنْ مَعَ الله آلهةً أَخْرى ؟ » (۱۱۰) ، أو يصحبه معنى (الإنكار) و (التعظيم) كما في قوله تعالى «أبنكُم لَتَشْهَدُونَ أَنْ مَعَ الله آلهةً أَخْرى ؟ » (۱۱۰) ، أو يصحبه معنى (الإنكار) و (التعظيم) كما في قوله تعالى «أبنكُم لَتَاتُونَ الرِّجَالُ شَهُوةً مِنْ دُونَ النِسَاءِ ؟ » (۱۱۱) .

واذا كانت (همزة) الاستفهام مستعملة في معنى (التقرير والتوبيخ) فإن الاسم يقع بعدها مصدراً منصوباً على اضمار الفعل المتروك إظهارة، يقول سيبويه في « باب ما ينتصب فيه المصدر، كان فيه الألف واللام أو لم يكن فيه، على اضمار الفعل المتروك اظهاره، لأنه يصير في الإخبار والاستفهام بدلاً من اللفظ بالفعل، كما كان (الحَذَر) بدلاً مِن (احْذَر) في الأمر» : «صار في الاستفهام والخبر بمنزلته في الأمر والنهي، لأن الفعل يقع ههنا كما يقع فيهما، وإن كان الأمر والنهي أقوى، لأنهما لا يكونان بغير فعل، فلم يمتنع المصدر ههنا أن ينتصب، لأن العمل يقع ههنا مع المصدر في الاستفهام والخبر، كما يقع في الأمر والنهي، والآخِرُ غيرُ الأول كما كان ذلك في الأمر والنهي، اذا قُلتَ : (ضرباً) فر الضَربُ غيرُ المامور.

... وأما ما ينتصبُ في (الاستفهام) مِن هذا الباب فقولك، (أقياماً يا فلانُ والناسُ قعودُ؟!) و(أجلوساً والناسُ يَعدُونَ؟!)، لا يُربيدُ أن يُخبِرَ أنّه يجلس، وَلا أنّه

⁽ ۲۵۷) الكشاف ، جدا ص ۲۷۷ ، وينظر ، ص ۲۹۶ في تفسير قوله تمالى « أفكلما جاءكم رسول بما لا تبوى أنفسكم استكبرتم ؟ » .

⁽ ١٥٨) سورة البقرة : الآية ٢٤٢ .

⁽ ٢٥٩) الكفاف ، جدا ص ٣٧٧ ، وينظر ؛ ص ٣٨٧ في تفسير قوله تعالى «ألم تَرَ الى الذي حَاجِ . ابراهيمَ في رَبِّه ؟» .

⁽ ٦٦٠) سورة أل عمران : الآية ١٦٥ ، وينظر : الكشاف ، جدا ص٤٧٧ .

⁽ ٦٦١) سورة الأنعام : الآية ١٩ ، وينظر : الكشاف جـ ٢ ص١٠ .

⁽ ٦٦٢) سورة الأعراف : الآية ٨١ ، وينظر : الكشاف جـ٢ ص٩٢ .

قد جلسَ وانقضى جلوسُه ، ولكنّه يُخبِرُ أنه في تلك الحال في جلوس وفي قيام . وقال الراجز (وهو العَجّاج) :

* أَطَرَباً وأَنتَ قِنَّسْرِيُّ ؟! *

وإنّما أراد ، (أَتَطْرَبُ ؟ !) أيْ ، أنتَ في حالِ طَرَب ، ولم يُرِد أن يُخبِرَ عَمّا مضى وَلاَ عَمّا يُستقبّلُ . ومن ذلك قول بعض العرب ، «أُغُدُةً كَفُدُةً البَعيرِ وَمَوْتاً في بيتِ سَلُوليَّةٍ ؟ ! » كأنّه إنّما أراد ، أأُغَدُ غُدُةً كَفُدُةِ البعيرِ وأموتُ مَوتاً في بيتِ سَلُوليَّةٍ ؟ ! ، وهو بمنزلة «أَطَرَباً ؟ ! » وتفسيرُه كتفسيرِه . وقال جرير ،

أَعَبْداً حَلَّ فِي شُعَبَى غريباً ٱلوُّمَا لَا أَبَا لَكَ واغترابا؟!

يقول: أَتْلُؤُمُ لُوُمُا وَأَتْغَتَرِبُ اغتراباً ؟!، وحذف الفعلين في هذا الباب، لَأَنَّهُم جعلوه بدلاً من اللفظ بالفعل، وهو كثيرُ في كلام العرب ». (١٣٠)

ويأتي الاسم المنصوب بعدها كذلك اسماً مأخوذاً من الفعل ، يقول سيبويه في « باب ما يَنتصب من الأسماء التي أُخدت من الأفعالِ انتصابَ الفعل ، استفهمت أو لم تَستفهم » : « وذلك قولك ، (أقائما وقد قَعَدَ الناسُ ؟ !) و (أقاعِدا وقد سارَ الرُّكبُ ؟ !) .. وذلك أنّه رأى رجلًا في حالِ قيام أو حالِ قُعُودٍ ، فأراد أن ينبّهه ، فكأنّه لَفظ بقوله ، (أتقومُ قائماً ؟) و (أتقعدُ قاعداً ؟) ، ولكنّه حذف استغناء بما يرى من الحال ، وصار الاسمُ بدلًا من اللفظ بالفعل ، فجرى مجرى المصدر في هذا الموضع » . (١٤)

كما يأتي الاسم المنصوب بعدها اسما غيرَ مأخوذ من الفعل ، يقول سيبويه في « باب ما جرى من الأسماء التي لم تُؤخّذ من الفعل مجرى الأسماء التي أُخذت من الفعل »: « وذلك قولك ، (أتميميًّا مَرُةً وقيسيًا أُخرى ؟!) ، وإنّما هذا أنّكَ رأيتَ رجلًا في حال تَلوّن وتنقُل ، فقلت ، (أتميميًّا مَرُةً وقيسيًّا أخرى ؟!) ، كأنّكَ قلت ، أتحوّلُ تميميًّا مَرُةً وقيسيًّا أُخرى ؟! ، فأنت في هذه الحال تَعمل في تثبيت هذا له ، وهو عندكَ في تلك الحال في تَلوُن وتَنقُل ، وليس يَسأله مسترشداً عن أمر هو جاهل به لِيُفَهّمَهُ إيّاه ويُخبِرَهُ عنه ، ولكنّه وبُخه بذلك .. ومثلُ ذلك قول الشاعر ،

⁽ ٦٦٢) الكتاب ، جدا ص ٢٣٥ _ ٢٣٩ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جد ص ١٨٧ _ ١٨٤ .

⁽ ٦٦٤) الكتاب ، جدا ص٠٤٠ ــ ٢٤١ .

أَفِي السَّلْمِ أَعْيَاراً جَفَاءً وَغِلْظَةً وفِي الحَرْبِ أَشْبَاهَ الإماء العَوَاركِ أَيْ السَّلْمِ أَعْبَاهَ الإماء العَوَاركِ أَي السَّلْمِ أَعْبَاهُ الإماء العَوَاركِ أَي السَّلْمِ وَتَلَوْنُونَ كَذَا وَمَرَّةً كَذَا » (١٠٠)

وإنّما تذكرُ الاسمَ منصوباً في هذا الموضع ، دون ذكر الفعل ، مِن أجل أن يفيد معنى استمرار الفعل ، واتصال بعضه ببعض في أيّ الأحوال كان ، ومن أجل أن تعمل في تثبيته لكَ أو لغيرك ، يقول سيبويه ، « وإذا ذكرتَ شيئاً من هذا الباب فالفعل مُتَّصِلٌ في حال ذكرك ، وأنتَ تَعملُ في تثبيته لكَ أو لغيرك في حال ذكرك إيّاه »(١١١). وذكر الاسم منصوباً في هذا الموضع ، دون ذكر الفعل ، أعزُ وأبلغُ في المراد ، وقد نقل السيوطي قول ابن يسعون في رجز العَجُاج ،

* أَطَرَبا وَأَنتَ قِنْسُرِيُّ ؟ ! * « إِنَّما ذكر المصدر دون الفعل لأنَّه أَعَزُ وَأَبِلغُ فِي المُراد » . (١٦٠)

وقد عَدَّ سيبويه المصدر في هذا الموضع منصوباً على إضمار الفعل المتروك إظهارُه، لأنّه صارَ بدلًا من اللفظ بالفعل (١٦٨)، وعَدَّة آخرون منصوباً على حذف عاملهِ ، يقول ابن عقيل : « يُحذف عاملُ المصدرِ وجوباً إذا وقع المصدرُ بعد الاستفهام المقصود به التوبيخُ ، نحو : (أَتَوَانِياً وَقَدْ عَلاكَ المشيبُ ؟!) أي : أتتوانى وَقَدْ عَلاكَ ؟ » . (١١٠ فالمشهور أنّه منصوب على أنه مفعول مطلق ، وقيل : إنّه منصوب على الحال المؤكد ، فقوله : «أَطَرَبا ؟!» أي : أتطربُ في حالِ طرب ؟! (١٠٠٠)

وأجاز النحاة في الاسم الواقع في هذا الموضع أن يأتي مرفوعاً ، تجعله مبنيًا على اسم تُضْمِرُهُ . ولكن يبقى (النصبُ) هو الوجهُ المُختارُ في الاستعمال ، يقول سيبويه : « وزعم الخليلُ _ رحمه الله _ أنّ رجلًا لو قال : (أتميميُّ) ، يريدُ ؛ (أنتَ) ويُضمِرُها ، لأصَّابَ . وإنّما كان (النصبُ) هاهنا الوجه لِأنّهُ موضعٌ يكونُ

^(770) المصدر نفسه ، ج١ ص ٢٤٢ ـ ٢٤٤ .

⁽ ٦٦٦) المصدر نفسه ، جدا ص٢٤١ ، وينظر : ص٣٣٦ ، ٣٣٩ .

⁽ ٦٦٧) شرح شواهد المفني ، جدا ص ١٩٠ .

⁽ ١٦٨) ينظر : الكتاب ، جدا ص٢٦٥ _ ٢٢٩ .

ر ٦٦٩) شرح ابن عقيل ، جدا ص٤٧٨.

⁽ ٦٧٠) ينظر : شرح شواهد المفني ، جدا ص١٩٠ .

⁽ ٦٧١) أي : أتميميُّ مَرُةُ وقيسيُّ أخرى ١٩

الاسمُ فيه مُعاقِباً لِلْفظِ بالفعل ، فاختير فيه كما يُختارُ فيما مضى من المُصادر التي في غير الأسماء . و (الرفعُ) جَيِّد لِأَنّه المُحَدَّثُ عنه والمُستَفْهَمُ » (١٧٢).

ه _ التسوية

لقد أشار سيبويه الى أنّ (الهمزة) المستعملة في معنى (التسوية) هي في الأصل همزة الاستفهام : « ومثل ذلك : (ما أدري أزيداً مَرَرْتَ بِهِ أَم عمراً) و (ما أُبَالِي أعبدَالله لقيتُ أخاه أم عمراً). لِأَنَّه حرفُ الاستفهام، وهي تلك (الالفُ) في قولك ، (أزيداً لقيتَهُ أم عمراً ؟) (") وهي تفيد مع (أم) الإخبار بأنّ الأمرين عندك سواء، كما أنها كانت تفيد مع (أم) في الاستفهام بأنّ الأمرين عندك سواء في طلب الفهم، «ومن هذا الباب قوله؛ (ما أبالي أزيداً لقيتَ أم عمرا)، و(سواءً على الله على أَبِشَرَا كُلُّمَتُ أَمْ زَيْداً) ، كما تقول ، (ما أَبالِي أَيُّهِما لقيتُ) . وانَّما جاز حرفُ الاستفهام ههنا لِأَنْكُ سَوِيتَ الأمرينِ عليك ، كما استويا حين قلت ؛ (أزيدعندك أم عمرو؟)، فجري هذا على حرف الاستفهام، كما جرى على حرف النداء قولهم، (اللَّهُمُ اغفرُ لنا أَيُّتُهُم العصابةُ) »(١٧٤) . وفي هذا المعنى يقول المبرد : « ويدخل في باب (التسوية) مثلُ قولك: (سواءً عليُّ أذهبتَ أم جئتَ) و (ما أَبَالِي أُقبلتَ أم أُدبرتَ) و (ليت شِعْري أَزيدُ في الدار أم عمرو) . فقولك (سَوَاءً عليُّ) تُخبِر أَنَّ الأمرين عندك واحد ، فأدخلت حروف الاستفهام هاهنا لإيجابها التسوية . ألا ترى أنَك اذا قلت ، (أزيد في الدار أم عمرو؟) أنَّهما في عِلْمِكَ مُستويان ، فهذه مضارعَة ، ولهذا تقول ، (قد علمتَ أزيدُ في الدار أم عمرو) لِأنَّهما قد استويا عند السامع كما استوى الأولان في عِلْمكَ » (١٧٠).

وهكذا فإن (التسوية) لفظها لفظ الاستفهام، وهي في حقيقتها إخبار، يقول أبو عبيدة في قوله تعالى «سَوَاءً عليهم أأنذرتَهم أمْ لم تُنذرهم لايؤمنون »(١٧١)،

⁽ ۱۷۲) الکتاب ، جدا ص۱۹۲ .

⁽ ۱۰۲) الكتاب ، جدا ص١٠٠ .

⁽ ٦٧٤) الكتاب، جـ٣ ص١٧٠ ــ ١٧١، وينظر: ص١٨٠، ١٨١، جـ١ ص٢٣٦، ومجاز القرآن جـ١ ص٢١٠.

⁽ ٥٧٥) المقتضب ، جـ ٣ ص ٢٨٧ _ ٨٨٨ ، وينظر : الأشباه والنظائر ، جـ ٢ ص ١٢٨ .

⁽ ٧٧٦) سورة يس : الاية ١٠ .

« لفظها لفظ الاستفهام وليس باستفهام .. فخرج لفظها على لفظ الاستفهام وإنّما هو إخار » . (١٧٠)

و (الهمزة) حين تستعمل في معنى (التسوية) ينسلخ عنها معنى (الاستفهام)، يقول الزمخشري في قوله تعالى «سَوَاءٌ عليهم أأندرتهم أم لَم تنذرهُم » : (١١٨) « (الهمزة) و (أم) مجردتان لمعنى (الاستواء)، وقد انسلخ عنهما معنى (الاستفهام) رأساً، قال سيبويه : « جرى هذا على حرف الاستفهام كما جرى على حرف النداء قولك ؛ (اللهم أغفر لنا أيتها العصابة) » يعني ؛ أن هذا جرى على صورة الاستفهام ولا استفهام كما أن ذلك جرى على صورة النداء ولا المناء » . (١١٨)

ويرى أبو حيان أن حكم اللفظ يغلب على المعنى في نحو (علمتُ أقامَ زيدُ أم قعد)، فلا يجوز تقديم الجملة على (علمت) وإنْ كان ما بعد (علمت) ليس استفهاماً بل (الهمزة) فيه للتسوية . (١٨٠)

ويقع الفعل في باب (التسوية) في نحو (سَوَاءٌ عليَّ أَقمتَ أَمْ قعدتَ) والمراد به المصدر . (١٨١)

والملاحظ أنَّ سيبويه قدوضع ضابطاً لهمزة التسوية، وهو، أن تلزم معها (أم) المتصلة ، لِأنْك تريد معنى (أيهما) ، وقد جاء ذلك في قوله : « وانّما لزمت (أمّ) ههنا لِأنّك تريد معنى (أيهما) . ألا ترى أنّك تقول : (ماأبالي أيَّ ذلك كان) و(سواءً علي أيُّ ذلك كان) ، فالمعنى واحد ، و (أيُّ) ههنا تحسن وتجوز كما جازت في المسألة » . (١٨٠ ووضع ابن هشام ضابطاً آخر لها ، وهو : « أنّها (الهمزة) الداخلة على جملة يصحُ حلول المصدر محلها ، نحو « سَوَاءً عليهم

⁽ ۹۷۷) مجاز القرآن ، جـ٧ ص١٥٧ ــ ١٥٨ .

⁽ ۹۷۸) سورة البقرة ، الاية ٦ .

⁽ ۱۷۹) الكشاف جدا ص١٥٧ _ ١٥٢ .

⁽ ٦٨٠) ينظر : الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٢٧ .

⁽ ٦٨١) ينظر : المصدر نفسه ، جدا ص٢٥٩ .

⁽ ۱۸۲) الكتاب ، جـ٢ ص١٧١ .

أَسْتَغَفَرُتَ لَهُمْ أَمُّ لَمُ تَسْتَغفِر لهم »(١٨٠)، ونحو (ما أبالي أقمت أم قعدت) ، ألا ترى أنّه يصح (سواء عليهم الاستغفار وعَدَمُه) و (ما أُبالي بقيامك وعدمه »(١٨٠)

٦ ـ التنبيه والتحذير:

يقول سيبويه ، « حَدُثنا بعضُ العرب ، أنَّ رجلًا مِن بني أسدٍ قالَ يومَ جَبَلةً ، واستقبله بَعير أَعُورُ وَذَا نابِ ؟ ! » ، فَلَمْ يرد أَن يَسترشدَهم لِيُخبِرُوه عن عَوره وصحْتِه ، ولكنَّه نَبُهَهُم ، كأنه قال ، أتستقبلونَ أعورَ وذا ناب ؟ ! ، فالاستقبال في حال تنبيهه إياهم كان واقعاً .. وأرادَ أن يُثبَّت لهم الأعورَ وليَحذروه » . (١٨٠)

وذكر (أبو عبيدة) من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام :

٧ _ التوغد:

يقول في قوله تعالى «أفسِحْرٌ هذا؟» (١٨١)، «ليس باستفهام بل هو ، توعُد » (١٨١). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « وَمَا ظُنُ الذينَ يَفْتُرُونَ على اللهِ الكَذِبَ يومَ القِيامَةِ ؟ » (١٨١)، « يعني ، أيُّ شيءٍ ظُنُ المفترين في ذلك اليوم ما يُصنع بهم فيه وهو يوم الجزاء بالإحسان والإساءة ؟ ، وهو وعيد عظيم حيثُ أبهمَ أمرَه » . (١٨٨)

⁽ ۹۸۲) سورة المنافقون ، الاية ٦ .

⁽ ٦٨٤) مفني اللبيب ، جا ص١٧ ، وينظر ؛ الكفاف ، جا ص١٥١ ، والبرهان ، ج٢ ص٢٣٦ -

⁽ ٦٨٥) الكتاب، جدا ص٢٤٣، وينظر: الصاحبي، ص٢٦٩.

⁽ ١٨٦) سورة الطور ، الاية ١٥ .

⁽ ٦٨٧) مجاز القرآن، جـ٢ ص ٢٣١، وينظر؛ ص ١٨١ في تفسير قوله تعالى « أَمْ تَجْعَلُ الذينَ آمنوا وعملوا المبالحاتِ كالمُفسدينَ في الأرض ؟)

⁽ ١٨٨) سورة يونس : الاية ٦٠ .

⁽ ۲۸۹) الكفاف ، جـ٢ ص٢٤٢ .

وذكر (الفرَّاء) من المعانبي التبي يخرج اليها الاستفهام :

٨ _ الأمر

يقول ، « قولهُ « وقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الكِتابَ والأُمِّيينَ ، أَأَسَّلُمْتُمْ؟ » (١١٠) ، هو استفهام ومعناه أمر . ومثله قول الله « فَهَلْ أنتم مُنتهون ؟ » (١١٠) استفهام وتأويله ، انتهوا .. أَوَلِا ترى أَنَك تقول للرجل ، (هل أنت كاف عنا ؟) معناه ، اكفف ... فلذلك جوزي في الأمر » (١٦٠) .

والزمخشري يحمل (الاستفهام) في هاتين الآيتين على (التوبيخ)، يقول في «أسلمتم؟»: «يعني، أنه قد أتاكم من البينات ما يوجب الاسلام ويقتضي حصوله لا محالة، فهل أسلمتم أم أنتم بعد على كفركم؟، وهذا كقولك لمن لخصت له المسألة ولم تُبْقِ من طرق البيان والكشف طريقا إلاّ سلكته، (هل فهمتها لا أمُ لك ؟)، ومنه قوله عزّ وعلا: «فهل أنتم مُنتهون؟» بعد ما ذكر الصوارف عن الخمر والميسر، وفي هذا استقصار وتعبير بالمعاندة وقلة الإنصاف، لأن المنصف اذا تجلت له الحجة لم يتوقف إذعانه للحق، وللمعاند بعد تجلي الحجة ما يضرب أسدادا بينه وبين الإذعان، وكذلك في (هل فهمتها؟) توبيخ بالبلادة وكلة القريحة، وفي «فهل أنتم منتهون» بالتقاعد عن الانتهاء والحرص الشديد على تعاطي المنهى عنه »(١٩٠٠). وحمل في موضع آخر الاستفهام في «فهل أنتم مُنتهون؟» على (النهي)، يقول، «قوله «فهل أنتم منتهون؟» مِن أبلغ ما يُنهى به، كأنه قيل، قد تُلي عليكم ما فيهما من أنواع الصوارف والموانع، فهل أنتم مع هذه قيل، قد تُلي عليكم ما فيهما من أنواع الصوارف والموانع، فهل أنتم مع هذه الصوارف منتهون أم أنتم على ما كنتم عليه كأن لم توعظوا ولم تزجروا؟» (١١٠٠).

وذكر ابن قتيبة من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام ،

⁽ ٦٩٠) سورة آل عمران ، الاية ٢٠ .

⁽ ٦٩١) سورة المائدة : الاية ٩١ .

⁽ ٦٩٢) معاني القرآن ، جدا ص٢٠٧ ، وينظر : جد ص١٥٤ ، والصاحبي ، ص١٦٦ - ١٢٧ ، وخزانة الأدب ، جد ص١٦٩ .

⁽ ۱۹۲) الكفاف ، جدا ص ۱۹ ـ ۲۹۲ .

⁽ ٦٩٤) الكفاف ، جا ص١٤٢ ، وينظر ، ج٢ ص٢٦٢ .

٩ _ التعظيم

يقول في قوله تعالى « لِأَيِّ يوم أُجُلَتْ ؟!» (١٠٠): «استفهام على التعظيم لليوم، كما يُقال: (لِيوم أيِّ يوم ؟!) » (١٠٠) ويرى الزركشي أنَّ مِن التعظيم قوله تعالى « مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَا بِإِذْنِهِ ؟ » (١٠٠)

وذكر (المبرد) من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام :

١٠ _ الإنكار

يقول ، « قولُكَ ، (أقياماً وقد قَعدَ الناس ؟) ، لم تَقُل هذا سائلاً ، ولكن قلتَه مُوبِّخا مُنكِرا لِمَا هو عليه .. وانّما رأيتَه في حالِ قيام في وقت يَجبُ فيه غيرُه ، فقلتَ له مُنكِرا . ومثله ، (أقعوداً وقد سار الناس ؟) ، كما قال (١٨٠) ،

* أَطَرَبًا وأنتُ قِنَّسْرِيُّ *

فإنّما قال إنكارا على نفسه الطرب وهو على غير حينه »(١٩١٠). ويقول في قول عمر ابن أبي ربيعة ،

فقالَتْ ، أتحقيقاً لمَا قالَ كاشيخ علينا ، وتُصْدِيقاً لِمَا كَانَ يُؤْثَرُ ؟

⁽ معه) سورة المرسلات : الآية ١٢ .

⁽ ١٩٦) تفسير غريب القرآن ، ص٥٠٠ .

⁽ ٦٩٧) سورة البقرة : الآية ٥٥٠ ، وينظر : البرهان ، جـ٢ ص٣٣٧ ـ ٢٤٣

⁽ ٦٩٨) رجز للمجاج، ورد كذلك في ، الكتاب، جدا ص١٧٠، هده ، وشرح المفصل ، جدا ص١٩٠ ، والمقرب ، ص٨٤ ، ومفني اللبيب ، جدا ص١٨٠ ، وهيم الهوامع ، جدا ص١٩٠ ، وديوانه ، ص٢٠ .

⁽ ممجم شواهد المربية ، جـ٢ ص٥٩٥)

⁽ ٦٩٩) المقتضب ، جـ ٣ ص ٢٨٨ ، وينظر : المحتسب ، جـ ٢ ص ١٩٤ في تفسير قوله تعالى « أنحنُ صَدَدْنَاكم عن الهدى بَعْدَ إذ جاءَكم ٢ » .

« قـولــه « فقالت : أتحقيقاً ؟ » أي ، أتفعلُ هذا تحقيقاً ؟ ، ومن كلام العرب ، « أكلُ هذا بخلاً ؟ » ، وذاك أنّه رآهُ يفعلُ شيئاً أنكره فقال ، أتفعلُ كلّ هذا بخلاً ؟ » (• • •) .

وذهب ابن جنبي الى أنّ (الهمزة) تكون للانكار والتعجب، كما في قول الكميت :

طربتُ وما شوقًا الى البيض أطربُ وَلا لَعِبًا مُنِّي وذو الشيب يلعبُ ؟

أَرَادَ ، (أُوَذُو الشيب يلعبُ ؟ !) تَنَاكُراً لِذَلْكَ وَتَعَجُّبا (١٠٠١).

ويرى الزمخشري أنّ (الهمزة) تكون للإنكار والتعجيب كما في قوله تعالى «أَفَتَتَّخِذُونَه وَذُرِيَتَهُ أُولِياءَ مِن دُونِي وَهُم لَكُمْ عَدُوْ ؟ »(٢٠٠). وقد يَسْتَقِلُ الإنكار بالتجهيل والتعجيب، يقول في قوله تعالى « وَقَالُوا لَوْلا نُزِلَ هذا القُرْآنُ على رَجُلُ مِنَ القَرْيَتَيْنِ عَظيم، أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبّكَ ؟ ! »(٢٠٠)، « هذه (الهمزة) للإنكار المستقل بالتجهيل والتعجيب مِن اعتراضِهم وتحكيمهم وأن يكونوا هم المُدَيِّرينَ لِأَمْنِ النبوة، والمتولِّينَ لِقِسْمَةِ رحمة الله التي لايتولاها إلا هو بباهر قُدرته وبالغ حِكمته »(١٠٠).

وقال ابن هشام : أنّ (الهمزة) في مثل هذا الاستفهام تفيد (الانكار التوبيخي) ، فيقتضي أنّ ما بعدها واقعٌ ، وأنّ فاعله مَلُوم (٠٠٠) .

وقد فصل الجرجاني القول في الاستفهام الإنكاري ، فذكر أنّ (همزة) الاستفهام تستعمل للانكار التكذيبي ، فيكون الإنكار بها بمعنى (لم يكن) إن كان الفعل

⁽ ٧٠٠) الكامل ، جدى ص ٢٥٠ ، وينظر ، الكشاف ، جدا ص ١٨٧ في تفسير قوله تعالى «قالوا ؛ أَذُوْمِنُ كَمَا آمنَ السُفهاءُ ٤ » ، و ص ٢٩١ في تفسير قوله تعالى « أَتُحَدَّثُونَهم بِما فتح الله عليكم ليحاجُوكم به عند رَبُكم أَفَلاَ تعقلون ٤ » ، و ص ٤٤٠ في تفسير قوله تعالى « أَعَلَى « أَعَالَى هُ أَعَوْلاً عَلَى هُ أَعَوْلاً مَنْ اللهُ عليهم مِن بيننا ٤ » .

⁽ ٧٠١) ينظر : المحتسب ، جـ٢ ص٥٠٠ ، وشرح شواهد المغني ، جـ١ ص٨٨٠ .

⁽ ٧٠٧) سورة الكهف: الآية ٥٠، وينظر: الكفاف، جـ٢ ص٨٨٥.

⁽ ٧٠٧) سورة الزخرف : الآية ٢١ ـ ٢٢ .

⁽ ٧٠٤) الكفاف ، جـ٣ ص٢٨٦ .

⁽ ٥٠٠) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٧ - ١٨ .

ماضيا ، وذلك في قوله ، « ولها مذهب آخر ، وهو أن تكون لإنكار أن يكون الفعل قد كان من أصله . ومثاله قوله تعالى « أَفَأَصْفَاكُم رَبُكُم ۗ بِالْبَنينَ وَآتُخَذَ مِنَ الْمَلائِكَةِ إِناثًا إِنكُم لَتَقُولُونَ قَوْلاً عَظيماً » (١٠٠) .. فهذا رَدَ على المشركين ، وتكذيب لهم في قولهم ما يُؤدِّي الى هذا الجهل العظيم » (١٠٠) .

ويكون الإنكار بها بمعنى (لا يكون) أو (لا ينبغي أن يكون) ، إن كان الفعل مضارعا يفيد الاستقبال ، وذلك أنك « إن أردت به (تفعل) المستقبل ، كان المعنى اذا بدأت بالفعل على أنك تعمد بالإنكار الى الفعل نفسه ، وتزعم أنه (لا يكون) ، أو أنه (لا ينبغي أن يكون) . فمثال الأول ،

أيقتلني والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال (١٧٨)

فهذا تكذيب منه لإنسان تهدُّده بالقتل ، وانكار أن يقدر على ذلك ويستطيعه .. ومثال الثاني ، قولك للرجل يركب الخطر ، (أتخرج في هذا الوقت ؟) ، (أتذهب في غير الطريق ؟) ، (أتغرَّر بنفسك ؟) .. كما قال (٣٩) ،

أَتْرِكُ أَن قَلْت دراهم خالد زيارتَه إنّي إذا لَكِيمُ »(٣٠).

وما نصّ عليه الجرجاني من أن الإنكار قد يكون على مستقبل ، هو الصحيح ، وقد وافقه في ذلك البلاغيون (٣٠) ، وهذا خلاف ما يراه الزركشي الذي نص على أنه لا يكون إلا على ماض ، وزعم أنّ البيانيين قد أجمعوا على ذلك فقال ، «استفهام

⁽٧٠٦) سورة الإسراء الاية ١٠٠.

⁽ ٧٠٧) دلائل الاعجاز، ص١٤٦ ـ ١٤٧ ، وينظر ، الكشاف ، جـ٣ ص٨٥ في تفسير قوله تمالى « قالوا ، أجثتنا لِنعبدَ اللهُ وحدَه ونَذَرَ ما كانَ يعبدُ آباؤنا ؟ » ، و ص٣٣٤ في تفسير قوله تمالى « أكانَ للناس عَجباً أن أوحينا إلى رجل منهم ؟ » .

⁽ ٧٠٨) ينظر : ص ٢٥١ من هذا البحث .

⁽ ٧٠٩) البيت لممارة بن عقيل ، وهو من الطويل .

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٤٣)٠

⁽ ٧١٠) دلائل الاعجاز ، ص١٤٩ .

⁽ ٧١١) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥١ ، والايضاح ، جدا ص١٣٨ _ ١٢٩ .

⁴⁴⁴

الإنكار لا يكون إلا على ماض. وخالف في ذلك صاحب «الأقصى القريب »(٣٠) وقوله وقال ، قد يكون عن مستقبل ، كقوله تعالى «أفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ »(٣٠) ، وقوله تعالى «أليسَ الله بعزيز ذِي انتقام »(٣) ، قال ، أنكر أنّ حكم الجاهلية مما يُبغَى لحقارته ، وأنكر عليهم سلبَ العزة عن الله تعالى ، وهو منكر في الماضي والحال والاستقبال .

وهذا الذي قاله مخالف لإجماع البيانيين، ولا دليل فيما ذكره، بل الاستفهام في الآيتين عن ماض، ودخله الاستقبال تغلبيا، لعدم اختصاص المنكر بزمان »(١٠٠٠). علما بأنّ السبكي من البلاغيين قد قال: يشهد لصاحب «الأقصى القريب » بأنّ الإنكار قد يكون عن مستقبل، قوله تعالى «أتقتلُونَ رجلاً أن يقول رَجّي الله ؟ »(١٠٠) وكذلك قول الشاعر؛

أأترك أن قلت دراهم خالد زيارته ؟ إنّي اذا لَلئيم (١٧٠)

والإنكار عند الجرجاني كالتقرير، يشترط فيه أن يلي المنكر (الهمزة)، سواء أكان فعلاً، أم فاعلاً، أم مفعولاً. وقد وافقة في هذا الزمخشري الذي يقول في قوله تعالى « قُلْ، أغيرَ الله أتّخِذُ وَلِيًا ؟ » (١٨٠٠)، « أولى « غيرَ الله وَليًا) لا في (اتخاذ دون الفعل الذي هو « أتخذ » ، لأن الإنكار في (اتخاذ غير الله وَلِيًا) لا في (اتخاذ الوليّ)، فكان أولى بالتقديم، ونحوه ، « أفَغَيْرُ الله تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّها الجاهلونَ ؟ » (١٨٠٠) ، « آلله أذِنَ لَكُم ؟ » (١٨٠٠) » (١٨٠١). ويقول في قوله تعالى « قَالَتْ رُسُلهم ، أني آلله شَكُ ؟ » (١٨٠١)، « أَدُخلت (همزةُ الإنكار) على (الظرف)، لأنَ رُسُلهم ، أني آلله شَكُ ؟ » (١٨٠١)، « أَدُخلت (همزةُ الإنكار) على (الظرف)، لأنَ

⁽ ٧١٧) هو التنوخي .

⁽ ٧١٢) سورة المائدة : الاية ٥٠ .

⁽ ٧١٤) سورة الزمر : الآية ٧٧ .

⁽ ٧١٥) البرهان ، جـ٢ ص٢٤٦ .

⁽ ٧١٦) سورة غافر ، الآية ٢٨ .

⁽ ٧١٧) ينظر : عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٦٤ ـ ٢٦٥ .

⁽ ٧١٨) سورة الأنمام : الآية ١٤ .

⁽ ٧١٩) سورة الزمر ، الآية ٦٤ .

⁽ ٧٢٠) سورة يونس : الآية ٥٩

⁽ ٧٢١) الكفاف ، جد ص ٨٠ ، وينظر ، ص ٦٤ في تفسير قوله تعالى « قُلُ ، أَهْبِرَ اللهِ أَبِغِي زَبًا ؟ ٢٠ .

⁽٧٦٦) سورة ابراهيم ، الآية ١٠.

الكلام ليس في (الشكّ)، إنّما هو في (المشكوك فيه)، وأنّه لا يحتملُ الشكّ لظهور الأدلة وشهادتها عليه »(٧٣٠). ويقول في قوله تغالى « قَالَ : أراغبُ أنتَ عن آلهَتي يَاإِبرَاهِيمُ ؟ »(٧٢٠): « قَدُمَ المبتدأ على الخبر في قوله « أراغبُ أنت عن آلهتي باا براهيم ؟» لِأنَّه كان أهم عنده ، وهو عنده أعنى ، وفيه ضربٌ من التعجب والانكار لرغبته عن آلهته ، وأنّ آلهته ما ينبغي أن يرغب عنها أحد »(٧٠٠). ويقول في قوله تعالى « ويقولُ الانسانُ : أإذا ما مُتُ لَسَوْفَ أَخْرَجُ حَيًّا ؟ » (٣١) : « وتقديم (الظرف) وإيلاؤه (حرف الإنكار) من قِبَل أنَّ ما بعد الموت هو وقتُ كون الحياة منكرة ، ومنه جاء انكارهم ، فهو كقولك للمسيء إلى المحسن ؛ أحين تَمَّت عليكِ نعمةُ فلان أسأتُ إليه ؟ » (٧٣). ويقول في قوله تعالى « قَالَ ٱلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لِلَّذِّينَ آشْتُضْغِفُوا ، أَنَحْنُ صَدَدْنَاكُمْ عَنِ ٱلْهُدَى بَعْدَ إِذْ جَآءَكُمْ ؟ ، بَلْ كُنتُمْ مُجْرِمينَ » (٣٨٨) « أولى الاسم « نحن » حرف الإنكار.، لِأنَّ الفرض إنكار أن يكونوا هم الصادينَ لهم عن الإيمان ، وإثبات أنهم هم الذين صدُّوا بأنفسهم عنه ، وأنَّهم أتوا من قبل اختيارهم ، كأنّهم قالوا ؛ أنجنُ أجبرناكم وحلنا بينكم وبين كونكم ممكنين مختارين ؟ » (٣١٠). ويقول في قوله تعالى « أَنْفُكا ءَالهَةُ دُونَ ٱللهُ تُريدُونَ ؟ » (٣٠٠). « إنَّما قُدُّم (المفعول) على (الفعل) للعناية ، وقَدَّمَ (المفعول له) على (المقعول به) لِلأنَّه كان الأهمّ عنده أن يكافحهم بأنَّهم على إفكِ وباطل في شركهم »(٣٠). ويقول في قوله تعالى « أَفَأَنْتَ تُكرهُ الناسَ حتى يكونوا مُؤمنينَ ؟ »(٧٣٠)، « قوله تعالى « أَفَانتَ تُكرهُ ؟ » _ بإدخال همزة الإنكار على المُكْرِه ردونَ فعلِه _ دليلٌ على أنَّ الله وحدَه هو القادرُ على هذا الإكراهِ دونَ غيرِه ِ «٣٠).

⁽ ۲۲۲) الكفاف ، جـ٢ ص٢٦٦ .

⁽ ٧٢٤) سورة مريم : الآية ٢٠ .

⁽ ٥٢٧) الكفاف ، جـ٢ ص١١٥ .

⁽ ٧٢٦) سورة مريم ، الآية ٦٦ .

⁽ ۷۲۷) الكفاف ، جـ٢ ص١٥ - ١٥٠ .

⁽ ٧٢٨) سورة سيأ : الآية ٢٧ .

⁽ ۲۲۹) الكفاف ، جـ٢ ص-٢٩ _ ٢٩١ .

⁽ ٧٢٠) سورة الصافات : الآية ٨٦ .

⁽ ٧٢١) الكفاف ، جد س ٢٤٤ .

⁽ ٧٣٢) سورة يونس : الآية ٩٩ .

⁽ ٧٣٣) الكفاف ، جـ٣ ص٤٦١ ، وينظر ، ٤٨٩ في تفسير قوله تعالى « أَفَائَتَ تُسْبِعُ الْمُمْ أَو تَهْدِي الْمُمْ أَو تَهْدِي المُمْ وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَال مُبِينِ » .

ولكن إنكار الفعل قد يخرج في صورة أخرى ، هي صورة إنكار الفاعل . ليكون ذلك أشد لنفي الفعل وابطاله ، وقد اتضح هذا في قول الجرجاني ، « وقد تكون اذ يراد إنكار الفعل من أصله ، ثم يخرج اللفظ مخرجه اذا كان الإنكار في الفاعل ، مثال ذلك قوله تعالى « قُل ، الله أذن لكم ؟ » (١٣٠١) الإذن راجع الى قوله « قُل أرأيتُم مًا أنزل الله لكم مِن رُزقٍ فجعلتُم مِنهُ حَراماً وحَلالا ؟ » (١٣٠١) ومعلوم أن المعنى على إنكار أن يكون قد كان من الله تعالى إذن فيما قالوه ، من غير أن يكون هذا الإذن قد كان من غير الله فأضافوه الى الله ، إلا أن اللفظ أخرج مخرجه اذا كان الأمر كذلك ، لأن يجعلوا في صورة من غلط ، فأضاف الى الله تعالى إذنا كان من غير الله ، فاذا حقق عليه ارتدع .. تضع الكلام وضعه اذا كنت علمت أن ذلك القول قد كان من قائل ، لينصرف الإنكار الى الفاعل ، فيكون أشد لنفيي ذلك وابطاله » (٣٠٠)

وقد بخرج إنكار الفعل مخرجه اذا كان قد ثبت الفعل ثم أريد تعيين أحد متعلقاته : « ونظير هذا قوله تعالى « قُلْ اللَّذَكَرَيْنِ حَرَّمَ أَم الْأَنْبَيْنَ أَمْ مَّا اَشْتَمَلَتُ عليهِ أَرْحَامُ الْأَنْبَيْنِ ؟ » ، (٣٠) أُخْرِج اللفظ مخرجه اذا كان قد ثبت تحريم في أحد أشياء ، ثم أريد معرفة عين المحرم ، مع أنّ المراد إنكار التحريم من أصله ، ونفي أن يكون قد حُرِّم شيء مما ذكروا أنه محرم . وذلك أن كان الكلام وضع على أن يجعل التحريم كأنه قد كان ، ثم يقال لهم ؛ أخبرونا عن هذا التحريم الذي زعمتم فيم هو ؟ أفي هذا أم ذاك أم في الثالث ؟ ليتبين بطلان قولهم ، ويظهر مكان الفرية منهم على الله تعالى » (٣٧) .

وقد يُذكر (الفعلُ) والغرضُ منه ذكرُ (المفعول)، «قد يذكر (الفعل) كثيراً والغرض منه ذكر (الفعل) كثيراً والغرض منه ذكر (المفعول)، مثاله أنّك تقول، (أضربتَ زيداً؟) وأنتَ لا تُنْكِرُ أن يكونَ وَقَعَ الضربُ مِنْهُ عَلَى لا يَكونَ وَقَعَ الضربُ مِنْهُ عَلَى (زيد)، وأن يستجيزَ ذلك أو يستطيعَهُ »(٢٧٠).

⁽ ٧٧٤) سورة يونس : الآية ٥٩ .

⁽ ٧٢٥) دلائل الاعجاز ، ص١٤٧ ــ ١٤٨ .

⁽ ٢٣٦) سورة الانعام : الاية ١٤٢ .

⁽ ۷۲۷) دلائل الاعجاز ، ص ۱٤٨ .

⁽ ٧٧٨) دلائل الإعجاز ، ص ١٧٩ .

ويرى الجرجاني أنّ الفرض من الاستفهام الإنكارى هو تنبيه السامع حتى يرجع الى نفسه فيخجل ويرتدع ، وذلك : «أنّا وإن كنّا نفسّر الاستفهام في مثل هذا بالإنكار ، فإنّ الذي هو محض المعنى أنّه ليتنبه السامع حتى يرجع الى نفسه ، فيخجل ويرتدع ويَعيَ بالجواب ، إما لأنّه قد ادّعى القدرة على فعل لا يقدر عليه ، فاذا ثبت على دعواه قيل له ، (فافعل) ، فيفضحه ذلك . وإما لأنّه هم بأن يفعل ما لا يُستصوب فعله ، فاذا روجع فيه تنبه وعرف الخطأ . وإما لأنّه جوّز وجود أمر لا يُوجد مثله ، فاذا ثبت على تجويزه وبّخ على تَعنته وقيل له ، فأرناه في موضع وفي حال ، وأقيم شاهدا على أنّه كان في وقت ""

وقد تُكُرَّرُ (همزةً) الإنكار توكيداً ، يقول الزمخشري في قوله تعالى «أفَمَنْ حَقَّ عليه عليه كلمة العذاب أفأنت تُنْقِذُ مَنْ في النارِ ؟ »(١٠٠٠) ، «أصلُ الكلام ، (أمنْ حَقَّ عليه كلمة العذاب فأنت تنقذه ؟) ، جملة شرطية دخل عليها (همزة) الإنكار ، و (الفاء) فاء الجزاء ، ثمّ دخلت (الفاء) التي في أولها للعطف على محذوف يدلُّ عليه الخطاب، تقديره ، (أأنت مالِكُ أفرهم فَمَن حَقَّ عليه العذابُ فأنت تُنقذُه؟) ، و (الهمزة) الثانية هي الأولى كُررت لتوكيد معنى الإنكار والاستبعاد ، ووضع «مَنْ في النارِ » موضع الضمير ، فالآية على هذا جملة واحدة »(١٠٠٠) .

١١ _ النهي

يقول المبرد : « إذا قُلتَ : (مَالَكَ وزيداً ؟) فإنَّما تنهاه عن مُلاَبَسَتِه »(٧١٠).

١٢ _ التبكيت

يقول المبرد، « وقال أهلُ المعرفة في قول الله عَزَّ وجل «واذا الْمَوْءُودَةُ سُئِلْتُ ، بَايِّ ذَنْبِ قَتِلَتْ ؟ »(٧٢٠)، إنما تُسألُ تبكيتاً لِمن فَعَلَ ذلك بها ، كما قالَ الله

⁽ ٧٩٩) دلائل الاعجاز، ص ١٥١ ، وينظر : الكفاف ، جدا ص ٢٦٩ في تفسير قوله تعالى « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ؟ »

⁽ ٧٤٠) سورة الزمر : الآية ١٩.

⁽ ٧٤١) الكفاف ، جد ٢ ص ٢٩٢ .

⁽ ٧٤٣) الكامل ، جدا ص ٢٩٣ ، وينظر ، الكتاب ، جدا ص ٢٠٠ ـ ٢١٠ ، وشرح المقصل ، جـ٣ ص ٥٠٠) وشرح الكافية ، جدا ص ١٩٧ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص ١٤١ ـ ١٤٢ ، والبرهان ، جـ٣ ص ٢٠٠ .

⁽ ٧٤٢) سورة التكوير : الآية ٨ - ٩ .

تعالى « ياعيسَى ابنَ مَرْيَمَ أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ٱتَّخِذُونِي وَأَمَّيَ إِلْهَيْنِ مِن دُون اللهِ ؟ »(١٧٠) »(١٧٠) وإنما يُسألُ عيسى تبكيتاً للنصاري فيما ادْعوه (١٧٠).

ويقول الزمخشري في قوله تعالى «حَتّى إِذَا جَاءُوا قَالَ أَكَذُبُمْ بِآياتِي وَلَمْ تُحيطُوا بِهَا عِلْما أُمَّاذاً كُنتُمْ تَعملُونَ ؟ »(٧٧٧)، «أَمَّاذا كنتم تعملونَ ؟ » للتبكيت لاغير، وذلك أنهم لم يعملوا إلاّ التكذيب، فلا يقدرون أن يكذبوا ويقولوا؛ قد صَدُقنا بها، وليس إلاّ التصديقُ بها أو التكذيب. ومثاله أن تقول لراعيكُ وقد عرفته رويعي سوء، أتاكلُ نعمي أمْ ماذا تعمل بها ؟، فتجعل ما تبدىء به أصل كلامكُ وأساسة، وهو الذي صح عندكُ من أكله وفسادِه، وترى بقولك (أمْ ماذا تعمل بها ؟) – مع علمك أنه لايعملُ بها إلاّ الأكلُ – لِتُبهته، وتعلمه عِلْمَكُ بالله لايجيء منه إلاّ أكلها، وأنه لايقدر أن يَدْعي الحفظ والاصلاح لِما شهر من خلاف ذلك. أو أراد، (أمّا كانَ الله عمل في الدنيا إلاّ الكفر والتكذيب بآيات الله أمْ ماذا كنتم تعملون من غير ذلك ؟)، يعني، أنّه لم يكن لهم عمل غيره، كأنّهم لم كنتم تعملون من غير ذلك؟)، يعني، أنّه لم يكن لهم عمل غيره، كأنّهم لم يُخلقوا إلاّ لِلكفر والمعصية، وإنّما خُلقوا للإيمان والطاعة. يُخاطبون بهذا قبل كُنهم في الذار »(٨٧٠).

وأضاف (ابن فارس) الى ماسبق المعاني الآتية .

١٢ التفخيم أو التهويل :

نحو قوله تعالى «أَلْحَاقَةُ مَا آلْحَاقَةُ ؟ »(٧١١)، وقوله « مَاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنهُ الْمُجْرِمُونَ ؟ »(٧٠٠)، تفخيم للعذاب الذي يستعجلونه .

⁽ ٤٤٤) سورة المائدة : الاية ١١٦ .

⁽ ٧٤٥) الكامل ، جد من ٨٥ .

⁽ ٧٤٦) ينظر : الصاحبي ، ص ١٥٢ .

⁽ ٧٤٧) سورة النمل : الاية ٨٤ .

⁽ ٧٤٨) ينظر : الكفاف ، جـ ٣ ص ١٦١ ، وينظر : جـ ٣ ص ١٨ في تفسير قوله تعالى • قل أزأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتتكم الساعة أغير الله تدعون إنْ كنتم صادقين ٩ ه ، وجـ ٩ ص ١١٦ في تفسير قوله تعالى • قالوا ، نعبد أصناماً فنظلُ لها عاكفينَ ، قال ، هل يسمعونكم إذ تُدعونَ ٩ » .

⁽ ٧٤٩) سورة الحاقة : الاية ١ .

⁽ ٧٥٠) سورة يونس: الآية ٥٠، وينظر: المباحبي، ص ١٨١، والكفاف، جـ١ ص ٢٦١ في تفسير « هل أتاك تفسير « هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين ؟».

يقول الزمخشري في تفسير الآية ، « الأصل ، (الحاقة ما هي ؟) أي ، أي شيء هي ؟ ، تفخيما لِشانها وتعظيما لِهولها ، قوضع الظاهر موضع المضمر لِأنّه أهول لها » ((٧٠٠) .

فالتفخيم في الآية إنّما يفيده وضع الظاهر موضع المضمر في الاسم المُكرَّر الذي اقترن بحرف الاستفهام (١٣٠). وإذا اقترن بالاسم المُكرَّر حرف الاستفهام بمعنى التعظيم والتعجب كان الباب الإظهار ، كقوله تعالى «الحَاقَةُ ما الحَاقَةُ ؟ » و « القارعةُ ما القارعةُ ؟ » . والإضمارُ جائزٌ كما في قوله تعالى « فَأَمُّهُ هاوية . وما أدراكَ ماهِية ؟ »(١٣٠) ويقول الاستربادي في هذا ، « وتكرير الاسم في الجملة الواحدة ضعيف عند كثير ، نحو (زيدٌ ضربتُ زيداً) ، على إقامة الظاهر مقام الضمير ، فعيف عند كثير ، نحو (زيدٌ ضربتُ زيداً) ، على إقامة الظاهر مقام الضمير ، لأن الضمير أخف ، إلا أن يكون في موضع التفخيم ، نحو قوله تعالى « القارعةُ ما القارعةُ ما القارعةُ ؟ » «١٤٠٠) .

ويرى الزمخشري أنّ الاستفهام في قوله تعالى « فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةَ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةَ مَا أَصْحَابُ الْمَشْنَمَةِ ؟ » ((٧٠٠) يفيد التعجيب مِن حال الفريقين في السعادة والشقاوة ، والمعنى ، أيّ شيءٍ هُم ؟ » ((٧٠١) .

١ ـ التفجع
 نحو، « ما لِهذا الكِتَابِ لا يُغَادِرُ صَفِيرَةً وَلا كَبِيرَةً إلّا أَحْصَاهَا ؟ »(٧٣).

١٥ _ الاسترشاد نحو « أَتَجْعَلُ فيها مَنْ يُفْسِدُ فيها ؟ »(٧٥٨).

⁽ ٧٥١) الكفاف ، جدة ص ١٤٩ .

⁽ ٧٥٧) ينظر : خزانة الأدب ، جدا ص ٢٧٩ .

⁽ ٧٥٢) ينظر : خزانة الأدب ، جدا ص ٢٨٠ ، جد ص ٢٠٠ _ ٢١٠ ، جد ص ٩٥ .

⁽ ٧٥٤) شرح الكافية ، جا ص ٢٧٠ ، وينظر ؛ ج٢ ص ٥٠ .

⁽ ٥٥٥) سورة الواقعة : الاية ٨ - ٩ .

⁽ ٢٥٦) الكفاف ، جدة ص ٥٦ .

⁽ ٧٥٧) سورة الكهف : الآية ٤٩ .

⁽ ٧٥٨) سورة البقرة : الاية ٣٠ .

١٦ ـ العَرْض

نحو . « أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لكم ؟ »(٧٩١).

١٧ _ التحضيض :

نحو « أَلا تُقَاتِلُونَ قَوْماً نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ؟ » . (١٧٠)

١٨ _ الإفهام :

نحو قوله تعالى « ومَا تِلكَ بِيَمينِكَ يامُوسى ؟ » (٣١) فقد علم الله أن لها أمرا قد خفي على موسى عليه السلام ، فأعلمه من حالها مالم يعلمه . ويقول الزمخشري في هذه الآية الكريمة : « إنّما سأله ليريه عظم ما يخترعه عَزُوعلا في الخشبة اليابسة من قلبها حَيَّةٌ نضاضة ، وليقرر في نفسه المباينة البعيدة بين (المقلوب عنه) و(المقلوب إليه) ، وينبّهه على قدرته الباهرة ، ونظيره أن يريك الزرّاد زبرة من حديد ويقول لكَ : (ما هي ؟) ، فتقول : (زبرة حديد) ، ثم يريك بعد أيام لبوسا مسرداً فيقول لكَ : هي تلكَ الزبرة صَيْرْتُها إلى ما ترى من عجيب الصنعة وأنيق السرد ... وقالوا : إنّما سَالَهُ ليَبْسُط منه ويُقلل هَيْبَتَهُ » . (٣٢)

١٩ _ التكثير:

نحو قوله تعالى « وكُمْ مِنْ قُرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا ؟ » . (٣٧٢)

٢٠ _ النفي :

نحو قوله تعالى « فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ آللهُ ؟ » (٧١١) أي ؛ لا هاديَ لِمن أَضَلُ اللهُ ، والدليل على ذلك قوله في العطف عليه « وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ » . (٢٠٠) ومنه

⁽ ٧٥٩) سورة النور : الآية ٢٢ ، وينظر : الصاحبي ، ١٨٢ ، والكفاف ، جـ٣ ص ٣٤١ في تفسير قوله تمالى « قال : هل أنتم مُطَلِفُون ؟ » .

⁽ ٧٦٠) سورة التوبة ، الآية ١٢ .

⁽ ٧٦١) سورة طه ، الآية ١٧ .

⁽ ۲۲۷) الكفاف ، جد س۲۲۰ .

⁽ ٧٦٢) سورة الاعراف : الآية ٤.

⁽ ٧٦٤) سورة الروم : الآية ٢٠ .

⁽ ٥٩٥) سورة الروم : الآية ٢٩ .

قوله تعالى « أَفَأَنتَ تُنْقَذُ مَنْ فِي النَّارِ ؟ »(٧١١) أي ، لستَ منقذهم . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « فَكَيْفَ ءَاسُى على قَوْم كَافِرِينَ ؟ » ، (٧٧٧) « يعني أنّه لا يأسى عليهم ، لِانهم ليسوا أحقًاء بالأسى » . (٧٧٨)

٢١ _ الإخبار والتحقيق :

نحو قوله تعالى « هل أتنى على الإنسانِ حينٌ مِن الدَّهرِ » . (٧٦١ أي ، قد أتنى . (٣٠٠)

٢٧ _ التنبيه :

فقد ذكر ابن فارس في (باب الاشتراك) أنّ مِن الألفاظ المشتركة المحتملة لمعنيين أو أكثر قولهم (أرَأيْتَ ؟) ، فهو مرّة للسؤال ، كقولك ، (أرَأيتَ إن صَلَى الإمامُ قاعداً كيفَ يُصَلَي مَنْ خَلْفَهُ ؟) ، ويكون مَرُةُ للتنبيه ولا يقتضي مفعولا ، قال الله جَلُ ثناؤه ، « أرَأيتَ إنْ كَذّبَ وتولَى ، أَلَمْ يَعْلَمُ بأنّ الله يرى ؟ » . (٣) وأضاف (ابن جني) المعنى الآتي ،

٢٣ _ التَلَقُب بالشخص والتهكم عليه :

يقول في قوله تعالى «أمْ تَأْمُرُهُم أحلامُهُم بهذا أمْ هُمْ قومٌ طَاغُونَ ؟ » ، (٣٣) «أي ، بل أهم قومٌ طاغون ؟ أخرجَه مخرج الاستفهام ، وإن كانوا عنده _ تعالى _ قوماً طاغين ، تلقباً بهم وتهكما عليهم ، وهذا كقول الرجل لصاحبه الذي لايشك في جهله ، (أجاهل أنتَ ؟) ، توبيخاً له وتقبيحاً عليه ، ومعناه ، إنّي قد نبهتُك على حالك ، فانتبه لها واحتَط لنفسك منها . قال صخرُ الغيّ ؛

⁽ ٧٦٩) سورة الزمر ، الآية ١٩ .

⁽ ٧٦٧) سورة الأعراف : الآية ٩٣ .

⁽ ١٩٨) الكفاف ، جـ٢ ص٩٧ .

⁽ ٧٦٩) سورة الانسان: الآية ١ .

⁽ ٧٧٠) ينظر : الصاحبي ، ص ١٨١ - ١٨٣ .

⁽ ٧٧١) سورة العلق ، الآية ١٢ ـ ١٤ ، وينظر ، الصاحبي ، ص٢٦٩ .

⁽ ٧٧٧) سورة الطور ؛ الآية ٢٧ .

أَرَائِحَ أَنتَ يَومَ اثْنَيْنِ أَمْ غَادِي وَلَمْ تُسَلَّمْ عَلَى رَيْحَانَة ِ الوادي ؟ ليس يَستفهمُ نفسَهُ عَمَّا هُو أَعلمُ بِهِ ، ولكنّه يُقَبِّحُ هذا الرأي لها ، وَيَنعاهُ عليها . هكذا مُقتادُ كلام العرب ، فاعرفْهُ وَأُنَسْ به » . (٣٧)

أما (الزمخشري) فقد أضاف معنى آخر هو ،

٢٤ _ السخرية والاستهزاء : (٧٧١)

نحو قوله تعالى «قالوا، يا شُعَيبُ أَصَلُواتُكَ تَأْمُرُكَ أَنَ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ؟ » . (١٠٠٠)

وأضاف (الزركشي) المعاني الآتية ،

٢٥ _ التسهيل والتخفيف :

كقوله تعالى « ماذا عليهم لو آمنُوا بالله ؟ » . (٣٠)

٢٦ _ النهي :

كقوله تعالى « ما غَرُكَ بِرَبِّكَ الكَريمِ ؟ »(٣٠) أي لايغرَك. وقوله في سورة التوبة « أَتَخْشَوْنَهُم ؟ فَاللهُ أَحقُ أَن تَخْشَوْه » ، (٣٨) بدليل قوله « فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ » . (٣٨)

٢٧ _ التحذير:

كقوله تعالى « أَلَمْ نُهْلِكِ الْأُولِينَ ؟ » (١٠٠٠ أي ، قدرنا عليهم فنقدر عليكم .

⁽ ۷۷۲) المعتسب ، جـ٢ ص١٩١ _ ٢٩٢ .

⁽ ۷۷٤) ينظر ، الكفاف ، جـ٢ ص٢٨٦ .

⁽ ٥٧٠) سورة هود : الآية ٨٧ .

⁽ ٧٧٩) سورة النساء : الآية ٢٩ .

⁽ ۷۷۷) سورة الانفطار ، الآية ٦ .

⁽ ٧٧٨) سورة التوبة ، الآية ١٢ .

⁽ ٧٧٩) سورة المائدة ، الآية ١٤.

⁽ ٧٨٠) سورة المرسلات ، الآية ١٦ .

۲۸ ـ التذكير:

كقوله تعالى « قال هل عَلِمتُم ما فَعلتُم بِيُوسُفَ وأُخيهِ ؟ » . (٧١١) وجعل بعضُهم منه « أَلَمْ يَجِدُكُ يَتِيمًا فَآوى ؟ » . (۲۸۲)

٢٩ _ الترغيب :

كقوله تعالى « مَن ذا الَّذي يُقْرِضُ اللهُ قَرْضًا حَسَنًا ؟ » ، (٧٨٣) و « هَلْ أَذُلْكُم على تجارة تُنجِيكُم ؟ » . (٧٨١)

٣٠ ـ التمني :
 كقوله تعالى « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ ؟ » . (١٨٠)

٢١ _ الدعاء:

وهو كالنهي، إلا أنَّه مِن الأدنى الى الأعلى. كقوله تعالى « أَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السَّفَهَاءُ منا ؟ » . (٧٨٦)

۲۲ ـ الإیاس : کقوله تعالی : « فَأَیْنَ تَذْهَبُونَ ؟ » . (۲۸۷)

٢٧ _ الإيناس:

كقوله تعالى ، « وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يا مُوسَى ؟ » . (٢٨١) وأضاف (السيوطيي) معنى آخر الى المعاني السابقة وهو :

⁽ ٧٨١) سورة يوسف : الآية ٨٩.

⁽ ۲۸۲) سورة الضحى : الآية ٦.

⁽ ٢٨٢) سورة الحديد ، الآية ١١ .

⁽ ٧٨٤) سورة الصف : الآية ١٠ .

⁽ ٧٨٥) سورة الأعراف ، الآية ٥٠ .

⁽ ٧٨٦) سورة الاعراف ، الآية ١٥٥ .

⁽ ٧٨٧) سورة التكوير ، الآية ٢٩ .

⁽ ٧٨٨) سورة طه : الآية ١٧ ، وينظر : البرهان ، جـ٣ ص٢٣٧ ـ ٢٤٣ .

٢٤ _ العتاب : (٧٨٩)

كقوله تعالى « أَلَمْ يَأْنِ لِللَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَغَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللهِ ؟ » ، (١٠٠٠) وقوله تعالى في عتاب خير خلقه ، « عَفَا اللهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ ؟ » . (١٧١٠)

وأضاف البغدادي إلى ما سبق المعنى الآتي ،

٣٥ ـ التحزُن والتوجع :
 يقول في قول الشاعر :

أَسَاءُلْتَ رَسَمَ الدَّارِ أَمْ لَمْ تُسَائِلِ عَن عَهده ِ بِالأَوائِلِ عَن عَهده ِ بِالأَوائِلِ لَمَن طَلَلَ بِالمنتضى غَير حائل ُ

عَفًا بعد عهد من قطار ووابل

«خاطب نفسة على طريق (التحزُّنِ والتوجُعِ)، فقال ، أساءَلتَ رسمَ الدارِ لَمَّا وقفتَ عليها عن أخبار سكانها كيف انتقلوا ، وإلى أينَ صاروا ، أو عن مُدَّةِ عهدِهِ بهم ، ومُذْكم ارتحلوا ، ومتى ساروا ، أم لم تسائل ؟ .. وتلك الحالة من الدارِ مِمَّا يزيد في جزع الواقف عليها ، ويستمدُ السؤالَ على جهة التلهُفِ لها ... وقوله « لمن طلل .. الخ » هذا وجه آخر مِن (التحزُّن) ، كأنَّه استنكر أن تكون دارُهم بالحالة التي رآها ، فجعل سؤاله سؤال مَنْ لا يُثبتها ، تعظيماً للأمر » . (١٧٢)

وعند الوقوف على مساهمة (البلاغيين) في بحث المعاني التي يخرج اليها الاستفهام ، نجدهم قد تبنّوا كل ما قرّره الجرجاني في الاستفهام التقريري والإنكاري ، باستثناء بعض التفصيلات التي اختلفوا فيها ، ومن ذلك أنّ السكاكي وابن الأثير قد تابعا الجرجاني في أنّ الاستفهام في قوله تعالى « أأنت فَعَلْتَ هذا بالهِتِنا ياإبراهيم ؟ » (٣٣٠) يراد به التقرير بأنه الفاعل . (٣٠١) والخطيب القزويني يجوّز أن يكون الاستفهام هنا على حقيقته ، اذ ليس في السياق ما يدل على أنهم

⁽ ٧٨٩) ينظر ، الاتقان ، جـ٢ ص٨٠

⁽ ٧٩٠) سورة الحديد ، الآية ١٦ .

⁽ ٧٩١) سورة التوية ، الآية ٢٢ .

⁽ ٢٩٢) خزالة الأدب ، جده ص٢٩١ ـ ٢٩٠ .

⁽ ٢٩٧) سورة الأنبياء ، الآية ٢٣ .

⁽ ٧٩٤) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٥١ ، والجامع الكبير ، ص١١٤ .

كانوا عالمين بأنّه هو الذي كسر أصنامهم ، فيقول : « وذهب الشيخ عبدالقاهر ، والسكاكي ، وغيرهما ، الى أنّ قوله « أأنتَ فَعَلَّتَ هذا بآلهتنا ياإبراهيم ؟ » من هذا الضرب .. وفيه نظر ، لجواز أن تكون (الهمزة) فيه على أصلها ، اذ ليس في الشّياق ما يدلُ على أنّهم كانوا عالمين بأنه _ عليه السلام _ هو الذي كَسَرَ الأصنام » . (١٠٠٠) وتابعه في هذا الرأي من النحاة ابن هشام فقال : « وقوله تعالى « أأنتَ فعلتَ هذا ؟ » . محتمل لإرادة (الاستفهام الحقيقي) بأن يكونوا لم يعلموا أنه الفاعل ، ولإرادة (التقرير) بأن يكونوا قد علموا » . (٢٩٠) وتابعه الزركشي في ذلك . (٢٧٠)

والصحيح أنّ الاستفهام في هذه الآية ليس على حقيقته ، وأنه يفيد التقرير ، وذلك رِلان الدليل _ كما يرى السبكي _ (٢٨٠) لا ينحصر فيما تضمنه السياق ، فهم كانوا كفارا ، ولم يكن فيهم مَنْ يقدم على كسر أصنامهم . ولأنه توجد قرائنُ سابقة تدل على أنهم كانوا عالمين بأنه هو الفاعل ، مثل قوله عليه السلام : « وتَالله لَأكِيدَنَ أَصْنَامَكُم » ، (٢٨٠) وقولهم : « قَالُوا : سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُم يُقَالُ لَهُ إبراهيم » . (٢٨٠)

⁽ ٧٩٠) الايضاع ، جدا ص١٩٨ .

⁽ ٧٩٦) مفني اللبيب ، جدا ص١٨ .

⁽ ۷۹۷) ينظر ، البرهان ، جـ٧ ص٢٣٧ .

⁽ ٧٩٨) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٩٥ .

⁽ ٧٩٩) سورة الأنبياء ، الآية ٥٧ .

⁽ ٨٠٠) سورة الانبياء ، الآية ٦٠ .

⁽ ٨٠١) سورة يونس : الآية ٥٩ .

⁽ ٨٠٢) ينظر ، ص٤٤ من هذا البحث .

⁽ ٨٠٢) سورة الزخرف ، الآية ١٠ .

⁽ ٨٠٤) دلائل الاعجاز، ص١٥١ - ١٥٢ .

أما السكاكي فإنه لم يحمل الاسم في مثل هذه الايات على التقديم وانما حمله على الابتداء مرادا به تقوية حكم الإنكار، فقال « وإيّاك أن يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نحو ؛ (أنا ضربتُ)، و (أنتَ ضربتَ)، و (هو ضربَ)، من احتمال الابتداء، واحتمال التقديم، وتفاوت المعنى في الوجهين، فلا تحمل نحو قوله تعالى « الله أذن لكم ؟ » على التقديم، فليس المراد أن الإذن ينكر من الله دون غيره، ولكن احمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الإنكار. وانظم في هذا السلك قوله تعالى «أفانتَ تُسمعُ الصُّمَّ الصَّمَّ السلك قوله تعالى «أفانتَ تُسمعُ الصَّمَّ أو تهدي العمي ؟ » وقوله «أهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ ؟ » (١٨) وما جرى مجراه » (١٨).

والذي أراه أنّ رأى الجرجاني هو الصحيح، فقد كان واضحا أنّ حمل الاسم فيها على هذه الآيات على التقديم، أذل على تقوية إنكار الفعل، من حمل الاسم فيها على الابتداء. ثم إنّ قول السكاكي بأنّ الاسم في هذه الآيات محمول على الابتداء، دونَ تقدير التقديم والتأخير، قد أشكل على البلاغيين من بعده، ولذلك قال فيه الخطيب القزويني: « وفيه نظر، لأنه إن أراد أنّ نحو هذا التركيب _ أعني ما يكون الاسم الذي يلي الهمزة فيه مظهراً لا يفيدُ توجّه الإنكار الى كونه فاعلا للفعل الذي بعده، فهو ممنوع. وأن أراد أنه يفيد ذلك إن قُدر تقديم وتأخير وإلا فلا على ما ذهب اليه فيما سبق _ فهذه الصورة مما منع هو ذلك فيه على ما تقدم »(^^^). وقال فيه السبكي، « يلزم أن لا يحصل الإنكار في نحو (أأنت نعدم "(أم). وقال فيه السبكي، « يلزم أن لا يحصل الإنكار في نحو (أأنت فعلم ؟) على شيء من التقادير عنده. ولا شك أنّ كلامه مشكل، فإنّ التقديم والتأخير لا تعلق له بكون المنكر أو المستفهم عنه _ الاسم الذي يلي الهمزة _ مقدر التقديم والتأخير أم لا »(^^).

من المسائل التي كان فيها شيء من الخلاف بين النحويين والبلاغيين، دخول همزة الاستفهام على الجملة المنفية، فقد أشار أبو عبيدة الى أن (الهمزة) تكون

⁽ ٥٠٥) سورة يونس : الآية ٩٩ .

⁽ ٨٠٩) سورة الزخرف ، الآية ٢٢ .

⁽ ٨٠٧) مفتاح الطوم ، ص١٥١ ـ ١٥٢ .

⁽٨٠٨) الايضاح، جدا ص١١١.

⁽ ٨٠٩) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٠١ _ ٢٠٢ .

مستعملة للتقرير بمضمون الجملة المنفية : « قال جرير ، فأوجب ولم يستفهم ، لعبد الملك بن مرون :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمينَ بطونَ راح؟ وتقول وأنتَ تضربُ الغلامَ على الذنب: (ألستَ الفاعلَ كذا؟)، ليس باستفهام ولكن تقرير »(١٠٠٠)، وأشار المبرد الى ذلك أيضاً فقال:

« وكذلك (الألف) في الاستفهام تدخل على كلِ ضرب منه ، وتتخطّى ذلك الى (التقرير) .. فالتقرير قولك ؛ (أما جئتني فأكرمتك) ، وقوله عزوجل ؛ « أليَّسَ في جَهَنَّمَ مَثُوعً لِلْمُتَكَبِّرِينَ (١٠٠٠) » (١٠٠٠) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « ألا إنهم هم المفسِدُونَ » (١٠٠٠) ؛ « « ألا » مركبة من همزة الاستفهام وحرف النفي لإعطاء معنى التنبيه على تحقّق ما بعدها ، والاستفهام إذا دخل على النفي أفاد تحقيقاً ، كقوله ؛ « ألكَ بقادر ؟ » » (١٠٠١) .

لذلك قال ابن هشام في أداة التنبيه (ألا): «تكون للتنبيه ، فَتَدلّ على تحقّق ما بعدها ، وتدخل على الجملتين ، نحو : «ألا إنّهُمْ هُمُ ٱلسَّفَهَاءُ » . «ألا يوم يأتيهم ليس مَصْرُوفا عنهم » ، ويقول المعربون فيها : حرف استفتاح . فَيُبَيّنُونَ مكانها ، ويهملون معناها ، وافادتها التحقيق من جهة تركيبها من (الهمزة) و (لا) ، وهمزة الاستفهام إذا دخلت على النفي أفادت التحقيق ، نحو : «أليسَ ذلكَ بقادر على أن يُخييَ الموتى ؟ » ، قال الزمخشري : ولكونها بهذا المنصب من التحقيق لا تكادُ تقع الجملة بعدها إلا مُصَدِّرةُ بنحو ما يُتَلقِّى به القَسَمُ ، نحو : «ألا إن أولياءَ ٱللهِ» . وأختها (أمًا) من مُقَدِّمات اليمين وطلائعه ، كقوله :

أَمَا والَّذِي لا يعلمُ الغيبَ غيرُهُ ويُحْيِي العِظامَ البيضَ وهيَ رَميمُ "(١٠٠٠)

⁽ ٨١٠) مجاز القرآن ، اجدا ص ٢٥ ـ ٢٦ .

⁽ ٨١١) سورة الزمر : الآية ٦٠ .

⁽ ٨١٢) المقتضب ، جد م ص٥٠ ، وينظر ، جد ص٢٩٢ .

⁽ ٨١٣) سورة البقرة ، الآية ١٧ .

⁽ ٨١٤) الكشاف ، جدا ص١٨٠ ، وينظر : ص٣٠٣ ، وجد ص٢١٦ في تفسير « أولم يسيروا فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ؟» .

⁽ ١٠٥) مفني اللبيب ، جدا ص٦٨ .

ويقول أبو حيان في قوله تعالى «أَلُمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِي أَعْلَمُ غَيْبَ اَلسَّمُواتِ وَالْأَرْضِ؟ » (١٨٠) و أَلَمْ أَقُلْ؟ » : تقرير ، لأنّ (الهمزة) إذا دخلت على (النفي) كان الكلّام في كثير من المواضع تقريراً ، نحو قوله تعالى «ألستُ بربّكم؟ » ، «ألمَّ نُرَبِّكَ فينَا وَليداً؟ » ولذلك جاز العطف على جملة اثباتية ، نحو « ووضعنا » ، « ولبثت » » (١٨٠) .

وقد قرر الاسترابادي أن (همزة) الاستفهام اذا دخلت على أداة النفي، فهي للاستفهام على سبيل التقرير، وذلك «اذا دخلت (همزة) الاستفهام على (لم) و (لما) فهي للاستفهام على سبيل التقرير، ومعنى (التقرير)؛ إلجاء المخاطب الى الإقرار بأمر يعرفه، كقوله تعالى؛ «أَلَمْ نُرَبِّكَ؟»(١٨٨) و «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ؟»(١٨٨). «(٢٨).

وكان ابن جني قد لاحظ أنّ هذه (الهمزة) تنقل النفي الى الإثبات، كما أنها تنقل الإثبات الى النفي فقال: « ولإ جل ما ذكرنا من حديث (همزة) التقرير، ما صارت تنقل النفى الى الإثبات، والإثبات الى النفى، وذلك كقوله: (٨٠٠)

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح

أي: أنتم كذاكم. وكقول الله عز وجل: «آلله أذِنَ لَكُمْ» و «أأنتَ قلتَ للنّاسِ » أي: لم يأذن لكم، ولم تقل للناس: اتخذوني وأمي إلهين. ولو كانت استفهاما محضا لأقرّت الإثبات على إثباته، والنفي على نفيه. فاذا دخلت على الموجب نفته، واذا دخلت على النفي نفته، ونفي النفي عائد به الى الإثبات »(١٨٠٠).

⁽ ٨١٦) سورة البقرة : الآية ٢٧ .

⁽ ٨١٧) البحر المحيط ، جـ١ ص١٥٠ ، وينظر : ص٢٤٤ _ ٣٤٥ ، جـ٢ ص٢٩٨ ، ٢٩٨ _ ٢٩٨ .

⁽ ٨١٨) سورة الفمراء : الآية ١٨ .

⁽ ۸۱۹) سورة الشرح ، الآية ١ .

⁽ ٨٢٠) شرح الكافية ، جـ٢ ص١٥٢ .

⁽ ٨٢١) ينظر : ص١٦ من هذا البحث .

⁽ ٨٢٢) الخصائص ، جـ٢ ص٢٦ .

ولا شك أن هذه (الهمزة)، عند دخولها على أداة النفي، لا يراد بها التقرير بالنفي، بل نقض النفي أو انكاره، ولذلك ذهب ابن جنبي الى أنّها تؤدي ما يؤديه الإنكار، وذلك في قوله؛ «لفظ الواجب اذا لَحِقته همزة التقرير عاد نفيا، واذا لحقت لفظ النفي عاد إيجابا. وذلك كقول الله سبحانه «أأنْتَ قُلْتَ لِلنّاسِ » أي ، ما قُلْتَ لهم، وقوله «آللهُ أُذِنَ لَكُمْ » أي ؛ لَمْ يأذنْ لكم. وأَمَّا دخولها على النفي فكقوله عزوجل «ألسَتُ بِرَبِكُم ؟ »(١٨٠) أي ، أنا كذلك، وقول جرير ؛

* ألستم خيرمن ركب المطايا *

أي ، أنتم كذلك . وإنّما كان (الإنكار) كذلك ، لِأنَ مُنكِرَ الشيء إنّما غرضه أن يحيله الى عكسه وضده ، فلذلك استحال به الإيجاب نفيا ، والنفي ايجابا »(١٨٠).

ولذلك ذهب بعض النحاة الى أنّ هذه (الهمزة) اذا دخلت على النافي فهي لتقرير المخاطب بالأمر الذي يعرفه، ولكنّها في الحقيقة للإنكار، لأنها تفيد إنكار النفي إثبات، يقول الزمخشري في قوله تعالى «أليْسَ في جَهَنّمَ مَثْوًى للكافرينَ »(٩٠٠)، « «أليّسٌ »، تقرير لثوائهم في جهنّم كقوله،

* ألستم خير من ركب المطايا *

.. وحقيقته أنّ «الهمزة »، همزة الإنكار دخلت على النفي فرجع الى معنى التقرير »(٢١٠)، ويقول في قوله تعالى « يامَعْشَرَ الْجِنِّ والإنْسِ أَلُمْ يَاتِكُمْ رُسُلَ مِنْكُمْ يَقُصُونَ كَلَيْكُمْ آيَاتِي ويُنْذِرُونَكُم لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هذا ؟، قَالُوا ؛ شَهِذَنا على أَنفُسِنَا »، (٢٧٠)، « يُقالُ لهم يومَ القيامةِ على جهة التوبيخ ، «أَلُمْ يأتكم رُسُلُ منكم ؟ » ، .. « قالوا ، شهدنا على أنفسنا » حكاية لتصديقهم وإيجابهم قوله « أَلُمْ يأتكم ؟ » ، لِلانَ (الهمزة) الداخلة على (نفي إتيان الرسل) للإنكار ، فكان تقريراً لهم »(٢٨٠) ، ويقول في قوله تعالى «أَلْيْسَ آللهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ؟ »(٢٨١) ، «أَدخلت

⁽ ١٧٢) سورة الاعراف : الآية ١٧٢ .

⁽ ٨٧٤) الخصالص ، جـ٧ ص٢٦٩ .

⁽ ٥٢٥) سورة الصنكبوت ، الآية ١٨ .

⁽ ٢٦٨) الكفاف ، جـ٢ ص١٢ ـ ٢١٢ .

⁽ ٨٩٧) سورة الأنمام : الآية ١٣٠ .

⁽ ۸۲۸) الكفاف ، جـ٢ ص٠٥ ـ ١٥ .

⁽ ٨٧٩) سورة الزمر : الآية ٢٠ .

(همزة) الإنكار على كلمة النفي فأفيد معنى إثبات الكفاية وتقريرها »(١٨٠٠). ويقول الاسترابادي ، «واذا دخلت (الهمزة) على النافي فلمحض التقرير ، أي ، حمل المخاطب على أن يقر بأمر يعرفه ، نحو ، «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ ؟ »(١٨٠٠) ، «أَلَمْ يَجِدْكَ ؟ »(١٨٠٠) ، و «أَلَيْسَ ذلكَ بِقَادِر ؟ »(١٨٠٠) . وهي في الحقيقة للانكار ، وانكار النفي إثبات »(١٨٠١) .

ولكنَ الزمخشري قد شَدَّ في موضع من تفسيره فذهب إلى أنَ (همزة) التقرير قد يراد بها التقرير بالنفي ، يقول في قوله تعالى « قُلْتُم ؛ لَنْ يبعثَ اللهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولاً » بتصديق لرسالة رَسُولاً » (٢٠٠٠) ؛ «ليس قولهم « لَنْ يبعثَ اللهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولاً » بتصديق لرسالة يوسف ، كيف وقد شَكُوا فيها وكفروا بها ، وإنّما هو تكذيب لرسالة مَن بعده مضموم الى تكذيب رسالته . وقرىء « أَلَنْ يَبْعَثَ اللهُ ؟ » ، على ادخال (همزة) الاستفهام على (حرف النفي) ، كأن بعضَهم يُقَرّرُ بعضاً بنفي البعث »(٢٥٠).

أما البلاغيون فقد قرر الخطيب القزويني منهم أنّ (الهمزة) المستعملة مع الجملة المنفية إنّما تكون للإنكار فقال: «ومن مجيء (الهمزة) للإنكار نحو قوله تعالى «أليّس الله بكاف عَبْدَهُ ؟ »(٨٢٠)، وقول جرير:

ألستُم خيرَ مَنْ ركبَ المطايا وأندى العالمينَ بطونَ راحر

أي : الله كاف عبدَه . وأنتم خيرُ مَنْ ركبَ المطايا . لِأنَ نفيَ النفي إثبات . وهذا مُرادُ مَنْ قال : إِنَ (الهمزة) فيه للتقرير . أي : للتقرير بما دخله النفي . لا التقرير بالانتفاء »(^^^) .

⁽ ۲۹۸) الكفاف ، جد ص ۲۹۸ .

⁽ ٨٩١) سورة الفرح ، الآية ١ .

⁽ ۲۲۲) سورة الضحى : الآية ٦ .

⁽ ٨٩٢) سورة القيامة ، الآية . ٤ .

⁽ ٨٧٤) شرح الكافية ، جد م م٨٧٠ .

⁽ ١٩٥) سورة غافر : الآية ٢٠ .

⁽ ٢٧٨) الكفاف ، جد ص ٢٠٦ .

⁽ ۸۹۷) سورة الزمر : الآية ۲۹ .

⁽ ۸۹۸) الايضاح ، جدا ص١٤٠ .

وقد تابعه في ذلك من النحويين ابن هشام ، فقرر أنّ هذه (الهمزة) المستعملة مع الجملة المنفية تفيد (الإنكار الإبطالي) ، وهذه تقتضي أنّ ما بعدها غير واقع ، وأنّ مُدّعِيه كاذب . ولما كانت هذه الهمزة تفيد نفي ما بعدها ، لزم ثبوته إن كان منفيا ، رلأنّ نفي النفي إثبات (٨٣٠) . وقد اعتذر ابنُ هشام عن الزمخشري لحمله (الهمزة) في قوله تعالى ، «ألم تَعْلَمُ أن آلله على كُلِ شَيْءٍ قَديرٌ ؟ »(٨٠٠) على التقرير (١٨٠) ، وقال بأنّ مراده التقرير بما بعد النفي ، لا التقرير بالنفي ، وأنّ الأولى أن تُحمَل الآية على الإنكار (١٨٠) .

واني أرى أنّ القول بأن (الهمزة) الداخلة على النافي تكون للإنكار، أولى من القول بأنها تكون للتقرير، وذلك لأنّه يستقيم مع القاعدة التي قررها الجرجاني، والتي أخذ بها البلاغيون، من وجوب أن يلي المنكرُ الهمزة، فتكون الهمزة لإنكار ما يليها وهو الجملة المنفية، مع ملاحظة أنّ كون (الهمزة) لإنكار النفي، ليس المقصود منه مجرد العودة بمضمون الجملة الى الإثبات، بل هو وسيلة للتحقيق والإثبات على أبلغ وجه.

أما القول بأنها للتقرير فإنّه لا يستقيم مع قاعدة أن يلمي المقرّرُ به الهمزة ، لأنها تكون للتقرير بالجملة التي دخلها النفي وهي (الله كاف عبده) ، لا التقرير بالنفي .

أقول هذا لِأنَ بفض البلاغيين قد أساؤا فهم قول الخطيب القزويني : «ومِن مجيء (الهمزة) للإنكار نحو قوله تعالى «أليسَ الله بكاف عبده » .. لأن نفي النفي إثبات . وهذا مراد من قال : إن (الهمزة) فيه للتقرير ، أي ، للتقرير بما دخله النفي ، لا التقرير بالانتفاء »(١٨٠) ، ففهموه على أنه يصح في (الهمزة) الداخلة على النفي ، أن يقال إنها للتقرير كما يصح أن يقال إنها للإنكار ، قال الدسوقي معلقا على ذلك ، «قوله «للتقرير بما دخله النفي » ، وعلى هذا فيصح أن يقال ، إن الهمزة) فيه للتقرير ، كما يصح أن يقال إنها للإنكار ، ومثل «أليس الله بكاف

⁽ ٨٩٩) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٧ .

⁽ ٨٨٠) سورة البقرة ، الآية ١٠٦ .

⁽ ٨٤١) ينظر ، الكعاف ، جدا ص٢٠٢ .

⁽ ١٨٥٧) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٨٠ .

⁽ ١٤٠٧) الايضاح ، جدا ص١١٠ .

عبده ؟) قوله تعالى «ألم نشرج لك صدرك ؟» و «ألم يجدك يتيما ؟»، فقد يقال ، إنّ (الهمزة) للانكار ، وقد يقال ، إنها للتقرير ، وكلاهما حسن »(١٨١).

وقد بنوا على هذا الفهم الخاطىء ، نقضهم لما اشترطه الخطيب القزويني في التقرير) من وجوب أن يلي المقرر به الهمزة ، وذلك لأن (الهمزة) في نحو «أليس الله بكاف عبده » – على ما فهموه – ليست للتقرير بما يليها من الكلام المنفي ، بل للتقرير بما يعرفه المخاطب ، قال التفتازاني ، « فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة ، بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم إثباتا أو نفيا »(١٩٨٠) ، وقال ابن يعقوب المغربي ، « فاستفيد من هذا الكلام أن التقرير يستلزم انكار غير المحمول على الاقرار به ، وأنه لا يجب أن يكون الاقرار فيه بالحكم الموالي للهمزة ، بل بما يعلمه المخاطب ، فيكون بالاثبات ولو وليها النفي كما في الآية ، ويكون بالنفي ولو وليها الاثبات »(١٨١٠) ، وقال الدسوقي ، « فَعُلِمَ أَنَ التقرير ليس يجب أن يكون بما دخلت عليه الهمزة ، بل بما يعرفه المخاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة ... ومن هذا تعلم أن شرط المصنف فيما سبق ايلاء المقرر به الهمزة ليس كليا . كذا ذكر الفنري »(١٨٨).

وقد اعتذر بعضهم عن سوء فهم التفتازاني لكلام الخطيب القزويني ، ودافع عن صحة ما اشترطه القزويني من وجوب إيلاء الهمزة المقرر به ، فقال ، « وذكر العلامة يس أنّ قول الشارح (٨٨٨) ، « فالتقرير لا يجب .. الخ » أي ، عند القائل إنّ (الهمزة) في الآية المذكورة ونحوها للتقرير ، كالزمخشري في بعض المتحالِّ ، لا عند المصنف (٨١٨) ، لأنّ (الهمزة) في هذا عنده للانكار لا للتقرير .. وإنّ قول مَن قال ، « إنّ قولَ المصنف سابقا ، « والتقرير ، بايلاء المقرر به الهمزة » لا يصح كليا » فيه نظر ، لأنّ المصنف لا يوافق هذا القائل في جعل الهمزة للتقرير في هذا ، بل جعلها للانكار ، ولا شك أنّ المنكر ولي فيها الهمزة ، ولما في هذا المثال من

⁽ ٨٤٤) حاشية الدسوقي على شرح السعد _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٩٧ .

⁽ ۸۱۰) مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٩٧ _ ٢٩٨ .

⁽ ١٤٦) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٩٨ .

⁽ ٨٤٧) حاشية الدسوقي على شرح السعد - شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٩٧ .

⁽ ۸۵۸) يديد ، التفتازاني .

⁽ ٨٨٨) يديد : الغطيب القزويني .

الخلاف فصَّله بقوله: « ومنه » ، وحينئذ فكلام المصنف يصح كليا على مختاره »(٨٠٠).

يضاف الى ذلك أنّ بعض البلاغيين قال بأنّ بعض الشواهد قد خرجت على ماشترطه الخطيب القزويني من وجوب ايلاء المقرر به الهمزة ، من ذلك قوله تعالى « أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وأُمِّيَ إِلْهَيْنِ مِن دُونِ اَللَّهِ ؟ »(^^) فقد ذهب التفتازاني الى أنَّ الآية ليست للتقرير بالمفرد الذي يليها، أي ليست للتقرير بالفاعل، بل هي للتقرير بنفس النسبة ، فقال : « فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة ، بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم اثباتا أو نفيا ، وعليه قوله تعالى ، « أأنت قلت للنَّاس اتَّخذوني وأمّي الهين من دون الله ؟ » ، فإنّ (الهمزة) فيه للتقرير، أي بما يعرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم. لا بأنه قد قال ذلك »(٨٠٠)، وقد وافقه في هذا الرأي ابن يعقوب المغربي في قوله : « إِنَّ التقرير .. لا يجب أن يكون الإقرار فيه بالحكم الموالي للهمزة ، بل بما يعلمه المخاطب، فيكون بالإثبات ولو وليها النفي كما في الآية، ويكون بالنفي ولو وليها الاثبات كما في قوله تعالى « أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين من دون الله ؟ » ، فإن (الهمزة) فيه للتقرير بما يعلمه نبي الله عيسى _ على نبينا وعليه الصلاة والسلام .. ، والذي يعلمه هو أنه ما قال لهم اتخذوني . لا أنه قال لهم ذلك ، فاذا أقرَ عيسى بما يعلم ، وهو أنه ما قال ذلك ، انقطعت أوهام الذين ينسبون اليه ادعاءُه الالسوهية ، وكذبهم اقرار عيسى _ على نبينا وعليه الصلاة والسلام _ فقامت الحجة عليهم . وهذه الآية مما خرج عما تقدم من أنه يلمي المقرر به الهمزة . رلان المقرر به فيها نفس النسبة . اذ ليس المراد اظهار أنَ غير عيسى قال هذا القول دون عيسى ، بل المتبادر بيان أنه لم يقله تكذيبا للمدعين ، لا أن غيره قاله دونه هو » (٨٥٢) .

والصحيح ما ذهب اليه السبكي من أن هذه الآية لاتمثل خروجاً على قاعدة أن يلمي المقرر به الهمزة ، لأن الهمزة فيها للتقرير بما يليها وهو الفاعل وهذا

⁽ ٨٥٠) حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٩٧ .

⁽ ١٥٨) سورة المائدة ، الاية ١١٦ .

⁽ ٨٥٢) مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص٢٩٧ _ ٢٩٨ .

⁽ ٨٥٢) مواهب الفتاح ـ شروح التلطيص ، جـ٢ ص٢٩٨ .

لايتمارض مع كون المطلوب من عيسى أن يقرّ بالأمر الواقع، وهو أنه لم يقل ذلك، يقول، «إنّ الاستفهامات الواردة في القرآن، لامانع أن يكون طلب الفهم فيها مصروفا الى غير المستفهم والمستفهم منه، فلا حاجة الى تعسفات كثير من المفشرين، وبهذا انجلى لك أنّ الاستفهام التقريري بهذا المعنى حقيقة، وأنّ قوله اتعالى، «أأنت قلت للناس اتخذوني» حقيقة، فإنه طلب به أن يقرّ بذلك في ذلك المشهد العظيم تكذيباً للنصارى وتحصيلاً لفهمهم أنه لم يقل ذلك، «فإن قلت، المقرر به هو ما يلي الهمزة كما تقرر، فيلزم أن يكون طلب منه أن يقرّ بأنه قال ذلك، وهذا لم يُطلب، بل طلب منه أن يقرّ بالواقع، والواقع أنه لم يقل، قلت، بل المطلوب منه أن يقرّ بالواقع، ولا ينافي هذا قولهم؛ (إنّ المقرر به هو ما يلي الهمزة)، فإنّ المراد أنّ المقرر به هو الفاعل، وتقديره؛ (أأنت فعلت أم غيرك ؟)، فقد طلب منه أن يقرّ بالفاعل منه ومن غيره، وهذا معنى قولهم؛ إنّ عمرو ؟) كلا من زيد وعمرو، ولكن مقصودهم ما يليها من مسند مع معادله، أو مسند اليه كذلك » (مده)

وقد أضاف البلاغيون المعاني الآتية التي يخرج اليها الاستفهام :

٣٦ _ الاستخفاف والتحقير (١٨٠)

كقوله تعالى « واذا رَأُوْكَ إِنْ يَتُخِذُونَكَ إِلاَّ هُزُواْ الْهٰذا اَلَذِي بَعَثَ اَللَّهُ رَسُولاً ؟ »(١٨٠٠). وكقوله تعالى « أَهْذا اَلَذي يَذْكُرُ اللَّهَ كُمْ ؟ »(١٨٠٠).

٧٧ _ الاستبطاء (٨٨٨)

نحو (كُمْ دَعُوْتُكَ ؟). وعليه قوله تعالى «حَتَّىٰ يَقُولَ ٱلرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ، مَتَّى نَصْرُ ٱلله ؟ »(٤٠٠٠). وإلاحسنُ فيه _ كما يرى السبكي _ (١٨٠٠) أن يُجعلَ

⁽ ٨٥٤) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٠٧ _ ٢٠٨ .

⁽ ٥٥٥) ينظر ؛ مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

⁽ ٥٥٨) سورة الفرقان ، الاية ١١ .

⁽ ٨٥٧) سورة الانبياء ، الاية ٢٦ .

⁽ ۸۵۸) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

⁽ ٨٥٩) سورة البقرة ، الاية ٢١٤ .

⁽ ٨٦٠) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٩٠ _ ٢٩١ .

الفعل مضارعاً ، فيقال (كم أدعُوكَ ؟) ، لأنه أدلَ على بقاء الطلب والاستبطاء ، بخلاف (دعوتُكَ) لأنّه قد يصدر من موبّخ قد انقطع غرضه من إجابة دعائه أو بعد تعذر الإجابة .

٣٨ ـ التهديد والوعيد (١٠٠٠)
 كقوله تعالى « أَلَمْ نُهْلِكِ أَلْأُولِينَ ؟ » (١٨٠٠)

74 _ الاستبعاد (٢٨١)

كقوله تعالى « أَنَّىٰ لَهُمُ ٱلذِّكْرَىٰ وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولَ مُبِينَ ؟ » (١٨١١ أي . يستبعد ذلك منهم بعد أن جاءهم الرسول ثم تولوا عنه .

وقد ذهب البلاغيون الى أنّ الاستفهام الواحد قد يخرج الى أكثر من معنى ، مثال ذلك قوله تعالى «كَيْفُ تَكْفُرُونَ بَالله ، وكُنْتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ، ثُمّ يُميتُكُمْ ، ثُمّ يُعييكُمْ ، ثُمّ إلَيْهِ تَرْجَعُونَ »(١٠٥) ، فقالوا بأنه يفيد التوبيخ والتعجيب معا : «أي ، كيف تكفرون ، والحال أنكم عالمون بهذه القصة ؟ ، أما (التوبيخ) : فَلاَّنَّ الكفر مع هذه الحال ينبىء عن الانهماك في الغفلة أو الجهل ، وأما (التعجيب) : فَلاَّنَّ هذه الحال تأبى أن لايكون للعاقل علم بالصانع ، وعلمه به يأبى أن يكفر ، وصدور الفعل مع الصارف القوي مَظِنه تعجب » . (١٦٠٠)

⁽ ٨٩١) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

⁽ ٨٦٢) سورة المرسلات : الاية ١٦ .

⁽ ٨٦٢) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥١ .

⁽ ٨٦٤) سورة الدخان : الاية ١٢ .

⁽ ٥٦٥) سورة البقرة : الاية ٢٨ .

⁽ ٨٦٦) الايضاح ، جدا ص١٤٢ ، وينظر : مفتاح الطوم ، ص١٥٠ ــ ١٥١ ، والبرهان ، جـ٣ ص٤٤٣ .

(لفضار الخامس)

أساليب الطلب الأخسرى

•

.

• ...

.

lek:

أسلوب النهي

معناه في أصل اللغة ، طلب الكفّ عن الفعل ، جاء في « لسان العرب » ، (النّهيُ) ، خلافُ الأمر ، (نهاه ، ينهاه نهيا) فه (انتهى ، وتناهى) ، كفّ » (۱) . وأمّا في اصطلاح النحاة فه (النهيُ) ، نفي الأمر ، يقول سيبويه ، « إنّ (الاتَضْرِبُ) ففي لقوله (آضَرِبُ) » (۱) ، ويقول ابن السراج ، « إذا قُلتَ ، (قُمْ) إِنّما تَأْمُرُهُ بأن يكونَ منه قيام ، فاذا نَهيتَ فقلتَ ، (الاَتَقُمُ) فقد أردت منه نفي ذلك ، فكما أنّ يكونَ منه قيام ، فاذا نَهيت فقلت ، (الآمر) يراد به النهي » (۱) ، وذكر (الأمر) يراد به الايجاب ، فكذلك (النهي) يراد به النفي » (۱) ، وذكر النهي الأمر في قولك ، (الاتفعل) ويسمّى الزمخشري أنّ (الا) النافية تُستعمَلُ « لِنفي الأمر في قولك ، (الاتفعل) ويُسمّى (النهي) » (۱) ، ويرى السيوطي أنّ النهي ينزلُ مِن الأمر منزلة النفي مِن الإيجاب . (۱)

دلالته على (الاستعلاء):

يشترط البلاغيون الاستعلاء في صيغة (لاتفعل) لِأجل تسميتها (نهياً)، وإن لم تستعمل على سبيل الاستعلاء سمّوها (دُعاءً)، أو (التماساً)، يقول السكاكي، و(النهي) محذو به حذو (الأمر) في أنّ أصل استعمال (لاتفعل) أن يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكور .. ثمّ إن استُعمِل على سبيل (التضرع) - كقول المبتهل الى الله ، (لاتكلني الى نفسي) - سُمّي (دعاءً)، وإن استُعمِل في حق المساوي الرتبة لا على سبيل الاستعلاء سُمّي (التماساً) .. » . (1) وهم يرون أنّ المساوي الرتبة لا على سبيل الاستعلاء سُمّي (التماساً) .. » . (1)

⁽١) لسان العرب: (نهي)، وينظر: كتاب العين: (نهي)، وأساس البلاغة: (نهي)، وكتاب الافعال، جـ٣ ص٢٧٨، وخزانة الأدب، جـ١ ص١٩٣٠.

⁽٢) الكتاب، جدا ص١٣٦.

⁽٢) الاصول في النحو ، جـ٢ ص١٩٢ .

⁽ع) المفصيل ، ص٢٠٦ ، وينظر ؛ كفاف اصطلاحات الفنون ، جدا ص١٠٢ ، والتعريفات ، ص٢٠٠ ،

⁽ ٥) ينظر : الأشباه والنظائر ، جـ ٢ ص ٢٠٤ .

⁽١) مفتاح العلوم، ص١٥٧ - ١٥٢، وينظر، الايضاح، جدا ص١٤٥، وشروح التلخيص، جدى ص٢٧- ٢٢٧.

صيغة (لاتفعل) تُستعمَلُ في معنى (الدعاء) أو (الالتماس) استعمالُها في معنى (النهي) حقيقة لامجازا.(١)

والنحاة قد فَرَّقُوا بين استعمال صيغة (التفيش) في معنى (النهي) وبين استعمالها في معنى (الطلب) أو (الدعاء) . يقول المبرد : « واعلم أنّ (الطلب) مِن (النهي) بمنزلته مِن (الأمر) ، يجري على لفظ الأمر ، ألّ ترى أَنْكَ الاتقول : (نَهيتُ مَنْ فَوْقِي) ولكن (طلبتُ إليه) ، وذلك قولك ؛ (الا يَقْطع الله في يد فلان) و (الا يَصْنَع الله في الممرو) ، فالمخرج واحد ، والمعنى مختلف » . ()

وبعض النحاة المتأخرين قد تابعوا البلاغيين في اشتراط الاستعلاء في صيغة (لا تفعل) لِأجل تسميتها (نهيأ) ، ولذلك هم يسمونها (دعاءً) إن استعملت على سبيل التضرع ، و (التماسا) إن استعملت في حق المساوى في الرتبة . وعدوا صيغة (لا تفعل) مستعملة في هذه المعاني حقيقة لا مجازا ، يقول ابن هشام : « ولا فرق في اقتضاء (لا) الطلبية للجزم بين كونها مفيدة (للنهي) ، .. وكونها (للدعاء) كقوله تعالى « رَبّنا لاَتُوَاخِذْنا » (١٠) .. ويحتمل (النهي) و (الدعاء) قول الفرزدق : (١٠)

اذا ما خرجنا من دمشق فلا نَعْدُ لها أَبداً مَا دامَ فيها الجراضمُ

.. وكونها (للالتماس) كقولك لِنظيركَ غير مستعل عليه: (لاتفعلُ كذا). وكذا الحكم اذا خرجت من الطلب الى غيره، كه (التهديد) في قولك لولدك أو عبدك: (لاتطعني)». (")

⁽٧) ينظر: عروس الافراح - شروح التلخيص، جـ٢ ص٢٣٧، وحاشية الدسوقي - شروح التلخيص، جـ٢ ص٢٣٧.

⁽ ٨) المقتضب ، جـ ٢ ص ١٦٥ ، وينظر : ص ٤٤ ، ١٣٢ ، والكتاب ، جـ ١ ص ١٤٢ ، جـ ٢ ص ٨ .

⁽٩) سورة البقرة ، الاية ٢٨٦.

⁽١٠) البيت من الطويل، وقد ورد كذلك في: أمالي ابن الشجري، جـ٣ ص ٢٣٦، والتصريح بمضمون التوضيح، جـ٣ ص ٢٤٦. وليس في ديوان الفرزدق.

(معجم شواهد العربية، جـ١ ص ٢٤٣)

⁽١١) مفني اللبيب، جدا ص ٢٤٧ ـ ٢٤٨، وينظر: شرح قطر الندى، ص ٨٤، والجني الداني، ص ٨٤٠.

والصحيح في صيغة (لا تفعل) أنها تسمّى (نهيا) وإن كانت مستعملة في (طلب ترك الفعل) على سبيل (الالتماس) أو (التضرّع) لا (الاستعلاء)، يقول الاسترابادي : « إِنَّ قولك (لا تؤاخذني) في نحو (اللَّهُمُ لا تؤاخذني بما فعلت) : (نهي) في اصطلاح النحاة وان كان (دعاء) في الحقيقة »(١٠)، وذلك لسبب واضح وهو أنَّ معنى (طلب ترك الفعل) في صيغة (لا تفعل) _ وهو معنى (النهي) _ هو القاسم المشترك الذي يجمع معاني (النهي) و (الالتماس) و (الدعاء) التي تستعمل فيها صيغة (لا تفعل)، يقول المالقي في مواضع استعمال (لا): « .. (الموضع الثاني): أن تكون (نهيا) .. (الموضع الثالث): أن تكون حرف (دعاء) .. والفرق بين (الدعاء) و (النهي) ؛ أنَّ (الدعاء) يكون من الأدنى الى الأعلى ، و (النهي) يكون من الأعلى الى الأدنى ، هذا تفصيل مَن تحذَّق ، والصحيح أنَّ (الطلب) يجمعهما، وإلا فقد تكون صيغة (لا تفعل) من المِثل إلى المِثل فلا تِقال فيه : إِنَّه (دعاء) ، ولا : (نهي) ، ولكنه : (طلب ترك الفعل) » (") . ولا شك في أنَّ تقسيم البلاغيين وبعض النحويين لصيغة (لا تفعلُ) الى تسميات متعدّدة ، كه (النهي) و (الدعاء) و (الالتماس) ، لا معنى له إلا الحرص على التنويع في الاصطلاح ، وذلك لِأنّ معنى (طلب ترك الفعل) له صيغة واحدة هي صيغة (لا تفعل) ، سواء أكانت مستعملةً مِن الأعلى الى الأدنى ، أم مِن المِثلِ الى المِمثل . أم من الأدنى الى الأعلى . وبالتاليي فليس صحيحا القول بأنّ صيغة (لا تفعلُ) مستعملة في معنى (الدعاء) أو (الالتماس) حقيقةً ، وانِّما الصحيح أن يعدًا مِمًا استعملت فيه صيغة النهي مجازا.

وهذا ما ذهب إليه الآمدي من الأصوليين ، يقول: « وإنّ صيغة (لاتفعلُ) وإنْ تَرَدُدت بين سبعة محامل ، وهي : (التحريمُ) و (الكراهةُ) و (التحقيرُ) كقوله تعالى « ولاتَمدنَّ عَينيكَ » ، و (بيان العاقبة) كقوله « وَلا تَحسبَنَّ اللهُ غافلًا » ، و (الدعاءُ) كقوله « لا تتذروا عنافلًا » ، و (اليأسُ) كقوله « لا تعتذروا اليومَ » ، و (الإرشادُ) كقوله « لا تسألوا عن أشياء » ، فهي حقيقةً في طلبِ التركِ واقتضائه ، ومجاز فيما عَدَاهُ » (١٠) .

⁽١٢) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٦٧. ومثل المبارة قوله تعالى : «قال لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري » سورة الكهف : الاية ٧٢.

⁽١٣) رصف المباني ، ص٢٦٧ _ ٢٦٩ ، وينظر : البرهان ، جـ٤ ص٥٥٥ .

⁽ ١٤) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٧٤ _ ٢٧٥ .

كما اختلف البلاغيون في دلالة صيغة الأمر على (وجوب الفعل)، اختلفوا في صيغة النهي المطلقة : هل هي موضوعة لطلب الترك الجازم (وهو : التحريم)، أو لطلب الترك غير الجازم (وهو : الكراهة)، أو للقدر المشترك بينهما (وهو : طلب الترك استعلاءً) فيشمل (التحريم) و (الكراهة) ؟ (١٠٠).

فذهب السكاكي منهم الى أنّ (النهي) إن استّعمِل على سبيل (الاستعلاء) فإنه يفيد (وجوب الترك) أو (التحريم) ، يقول ، « و (النهي) محذوّ به حذوّ (الأمر) في أنّ أصل استعمال (لاتفعل) أن يكون على سبيل (الاستعلاء) بالشرط المذكور ، فإن صادف ذلك أفاد (الوجوب) ، والا أفاد (طلب الترك) فحسب (1) ، وتابعه في ذلك السبكي الذي يرى أنّ صيغة (لاتفعل) حقيقة في (التحريم (1) .

واختار المفربي في صيغة (النهي) أنّها موضوعة (لطلب الترك) فحسب، يقول: «وكما قلنا في (الأمر) هنالك: «إنّ الأمر للطلب استعلاءً»، فشمل (الندب) و (الوجوب) ... نقول ههنا أيضا: «هي لطلب الكف استعلاءً»، فيشمل (التحريم) و (الكراهة) ». (١١)

أما النحاة فذهب سيبويه منهم الى أنّ (النهبي) سياق فعلي ، لا يقع إلّا بالفعل ، وذلك لِأنّه يشارك (الأمرَ) في كونه غيرَ واجب ، بمعنى أنّه يجوز أن يقعَ وأن لا يقم . (١٠)

ويرى ابن فارس أنّ (النهبي) لا يختلف عن (الأمر) في دلالته على (الوجوب)، يقول: « فإن قاا، قائل: فما حال (الأمر) في وجوبه وغير وجوبه؟ ، قيل له ، أمّا العرب فليس يحفظ عنهم في ذلك شيء ، غير أنّ العادة جارية بأنّ مَن أَمرَ خادمَه بسقيه ماءً فلم يفعل، أنّ خادمه عاص، وأنّ الآمر معصيّ.

⁽ ١٥) ينظر : حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٥٧٠ .

⁽ ١٦) مفتاح الطوم ، ص١٥١ - ١٥٤ .

⁽١٧) ينظر : عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٠٤٠ .

⁽١٨) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٦٥ ، وينظر : حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٦٥ .

⁽١٩) ينظر: الكتاب، جدا ص٩٩ - ٩٩، ١٩٧ - ١٤٥، وقصل (الأمر) من هذا البحث، ص٩٩.

وكذلك اذا نهى خادمه عن الكلام فتكلّم، لافرق عندهم في ذلك بين (الأمــر) و(النهي) » . (١٠)

وجزم السيوطي بأنّ صيغة النهي موضوعة أصلا للتحريم ، فقال ، « (النهي) ، وهو طلب الكفّ عن فعل ، وصيغته ، (الاتفعل) ، وهي حقيقة في (التحريم) ، وسرد مجازا لمعان منها ، (الكراهة) نحو ، «وَلاَ تَمْشُرُ فِي الأَرْضِ مَرَكًا » (") » . (")

والصحيح في صيغة (النهي) أنّها موضوعة (لطلب الكفّ عن الفعل)، وَلاّ يتعيّن فيها (التحريم) أو (الكراهة) الا مع وجود قرينة تدل على ذلك.

دلالته على (الزمن)

ذهب السكاكي الى أنّ (النهي) مثل (الأمر) حقّه (الفور)، يقــول ، و (الأمر) و (النهي) حقّهما (الفور). و (التراخي) يوقف على قرائن الأحوال . لكونهما للطلب ، ولكون (الطلب) في استدعاء تعجيل المطلوب أظهر منه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف ، والنظر الى حال المطلوب بأخويهما وهما (الاستفهام) و (النداء) _ منبّه على ذلك صالح ، وممّا ينبّه على ذلك تبادر الفهم اذا أمر المولى عبده بالقيام ، ثم أمره قبل أن يقوم بأن يضطجع وينام حتى المساء ، الى أنّ المولى غير الأمرّ دون تقدير الجمع بينهما في الأمر وارادة التراخي للقيام ، وكذا استحسان العقلاء عند أمر المولى عبده بالقيام أو القعود أو عند نهيه إيّاه اذا لم يتبادر الى ذلك ذمّه » . (٣)

وقد جزم المغربي بأنَ (النهي) للفور. فقال: «إنَ (النهي) للفور والتكرار جزمًا لِلْاَنَهُ لدفع المفسدة. فلشدّة حالها لاَبُدُ فيها من الفور وتكرار الكفّ ليتحقّق نفي المفسدة »(""). فعلى هذا اذا قيل للمخاطب، (لا تشرب الخمرَ)، لا ويُعَدُّ

⁽ ٢٠) الصاحبي ، ص١٥٧ ، وينظر : ص١٥١ .

⁽ ٢١) سورة الاسرام؛ الآية ٧٧ ، وسورة لقمان ، الآية ١٨ .

⁽ ٢٢) الاتقان ، جدة ص٨٦ ، وممترك الاقران ، جدا ص١٤٤ .

⁽ ٢٢) مفتاح الطوم ، ص١٥٧ .

⁽ ٢٤) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٩٢٥ .

ممتثلا للنهي إلا اذا كفّ عن الشرب في الحال ، فلو شرب بعد النهي ثمّ كف لا يكون ممتثلا وذلك لعدم الفور في الامتثال الذي اقتضاه النهي (١٠٠).

والنحاة يجمعون على أنّ (لا) الناهية تختص بالدخول على الفعل المضارع فتقتضي, استقبال . . . يقول المالقي : « و (لا) هذه تخلص الفعل المضارع للاستقبال لأنها نقيضة له (تفعل المخلصة للحال ، فإن قلت : (لا تفعل الآن) فعلى معنى تقريب المستقبل الى الحال "(").

والواضح أنّ البلاغيين والنحويين لا يبحثون في الزمن الذي يمكن أن تدلّ عليه صيغة (النهي) ذاتُها. وانِّما هم يبحثون في زمن الامتثال للنهي. والصحيح في (النهي) أنّه لا يدلّ على زمن يتلبّسُ فيه الفاعلُ بالفعل. وانِّما هو مجرّدُ صيغة يُطلب بها مِن المُخاطب الكفّ عن الفعل. كما كان (الأمرُ) مجرّد صيغة يُطلبُ بها مِن المُخاطب القيام بالفعل.

دلالته على (المقدار)

ألمح الزمخشري _ من النحويين والمفسرين _ إلى أنّ صيغة النهي قد تفيد معنى الاستمرار والثبات إذا طلب بها من المخاطب أن يثبت على الحالة التي هو عليها . يقول في قوله تعالى " لقدجاءَكَ الحقّ مِن رَبِكَ فَلا تَكُونَنَ من الْمُمْتَرِينَ . ولا تكونَنَ مِن الذين كُذّبُوا بآياتِ الله فتكونَ مِن الخاسرين "("): " أيْ : فَاتبتْ وَدَمْ على ما أنت عليه مِن انتفاء المرية عنك والتكذيب بآيات الله "(") . ويقول في قوله تعالى " ولا تُحسَبنُ الله عَافِلا عَمًا يعْملُ الظّالمونَ "(") . " إن كان خطاباً لرسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ففيه وجهان : (أحدهما) : التثبيت على ما كانَ عليه من أنه لا يحسب الله عافلاً . كقوله " ولا تكوننَ من المشركين " و " لا

⁽ ٢٥) ينظر : حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٥٢٠ .

⁽ ٢٦) رصف المباني ، ص ٢٦٨ ، وينظر ، المرتجل ، ص ٢١٤ ـ ٢١٥ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص ١٥ ، والمجنى الداني ، ص ٢٥٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٤٦ ، والبرهان ، جـ٤ ص ١٥٥٠ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٧١ .

⁽ ۲۷) سورة يونس ؛ الآية ٩٤ _ ٩٥ .

⁽ ۲۸) الكفاف ، جدم ص١٩٢ .

⁽ ۲۹) سورة ابراهيم ، الآية ٢٧

تَدْعُ مع الله إلها آخر »، كما جاء في الأمر: « ياأيُها الذينَ آمَنُوا آمِنُوا بالله ورسوله » »(")، ويقول في قوله تعالى في مخاطبة النبيّ « وَلاَ تُطِع الكافرينَ »(")؛ « معناه ؛ الدوام والثبات على ما كان عليه ، أو التهييج »(").

وأبو حيان يرى «أنّ النهي يقتضي الامتناع من المنهي عنه في كل الأزمان »(٣).

اختلف البلاغيون في مقدار (الكف عن الفعل) الذي تدل عليه صيغة (النهبي) المطلقة ، هل تدل على (المرة) الواحدة ، أو على تكرار الكف (الاستمرار)؟ .

فالسكاكي يرى أنّ كلًا من (الأمر) و (النهي) المطلق لا دلالة له على شيء من (المررة) أو (الاستمرار)، بل كل منهما مفوض الى القرينة، فان كان المراد منهما اتصال منهما معا قطع الفعل الواقع في الحال كانا للمرة، وان كان المراد منهما اتصال الفعل الواقع كانا للاستمرار والدوام في جميع الأزمنة التي يقدر المكلف عليها، يقول: «وأما الكلام في أنّ (الأمر) أصل في (المرة) أم في (الاستمرار)، وأنّ (النهي) أصل في (الاستمرار) أم في (المرة) كما هو مذهب البعض؟ فالوجه هو أن ينظر: إن كان الطلب بهما راجعاً الى قطع الواقع _ كقولك في الأمر للساكن؛ (تحرّك)، وفي النهي للمتحرّك؛ (لا تتحرّك) _ فالأشبه؛ (المرة)، وإن كان الطلب بهما راجعا الى اتصال الواقع _ كقولك في الأمر للمتحرّك؛ (تحرّك)، ولا تظنن هذا طلبا للحاصل، فان الطلب حال وقوعه يتوجّه الى الاستقبال كما نبّهت عليه في صدر القانون، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالا، وقولك في النهي عليه في صدر القانون، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالا، وقولك في النهي عليه في صدر القانون، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالا، وقولك في النهي المتحرّك؛ (لا تسكنُ) _ فالأشبه؛ (الاستمرار) "(١٠).

اما المغربي فقد جزم بأنّ النهي للتكرار. يقول: إنّ (النهي) للفور والتكرار جزماً لِأنّه لِدفع المفسدة. فلشدة حالها لأبُد فيها من (الفور) و (تكرار

⁽ ۲۰) الكفاف ، جد ٢ ص ٢٨٦

⁽ ٢١) سورة الأحزاب ، الآية ٤٨ .

⁽ ۲۲) الكفاف ، جد م ١٦٦٠ .

⁽ ٢٢) البحر المحيط ، جدا ص١٤١ .

⁽ ٣٤) مفتاح العلوم ، ص١٥٦ ، وينظر ؛ مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص، جـ٧ ص ٢٧٠ ، وحاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٧٠ .

الكفّ) ليتحقّق نفي المفسدة »(٥٠). والمراد به «تكرار الكفّ»: دوامه واستمراره، فاذا عاد بعد الكفّ لا يكون ممتثلًا(١٠).

والصحيح في صيغة النهي المطلقة (لا تفعل) أنّها لا تتعرّض لمقدار (الكفّ عن الفعل) ، اذ لا دلالة فيها على شيء من (المرّة) أو (الاستمرار) ، ولا يعيّن فيها شيئاً من ذلك الا القرينة وطبيعة الشيء المنهي عنه ، فلا شك في أنّ مقدار (الكفّ عن الفعل) الذي يقتضيه (النهي) في قولك ، (لا تشرب الخمر) هو غير المقدار الذي يقتضيه النهي في قولك ، (لا تتكلم) ، فالصورتانِ مُشتركتانِ في الدلالةِ على الخلي ترك الفعل) لا غير ، ومفترقتانِ في إرادة دوامه في الأولى ، وعدم إرادة دوامه في الثانية (٣) .

أداة النبي :

للنهي اداة واحدة هي (لا) الناهية ، وهي التي يطلب بها ترك الفعل . والنحاة يجمعون على أنّ (لا) الناهية تختص بالدخول على الفعل المضارع فتقتضي جزمه ، يقول سيبويه في « باب ما يعمل في الافعال فيجزمها » ، « وذلك ، (لم) ، و (لما) ، و (اللام) التي في الأمر وذلك قولك ، (ليفعل) ، و (لا) في النهي وذلك قولك ، (لا تفعل) ، فإنّما هي بمنزلة (لم) .. واعلم أنّ حروف الجزم لا تجزم إلا الأفعال ، ولا يكون الجزم إلا في هذه الأفعال المضارعة للأسماء ، كما أن الجز لا يكون إلا في الأسماء » (١٠٠٠) . ووافقهم في ذلك البلاغيون ، يقول السكاكي ، اللخبي حرف واحد وهو (لا) الجازم في قولك ، (لا تفعل) » (١٠٠٠) .

⁽عو) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٧٠ .

⁽ ٢٦) ينظر : حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٥٢٥ .

⁽ ٧٧) ينظر ، الإحكام في أصول الأحكام ، جد م ص ٢٨٠ .

⁽ ٢٨) الكتاب، جه ص ٨ ـ ٩ . وينظر: المقتضب، جه ص ١٧٤، ومعاني الحروف، ص ٨٠، والمرتجل، ص ٢١٠، وشرح المفصل، جه ص ٤٠ ـ ١٤. وشرح الكافية، جه ص ٢٥٠، ومفني اللبيب، جه ص ٢٤٦، وشرح شذور الذهب ص ٨٤. ١٦٦.

⁽ ۲۹) مفتاح العلوم، ص۱۵۲، وينظر: الايضاح، جدا ص۱۵۱، وشروح التلخيص، جده ص۲۹۶،

وأرى أنّ (الجزم) أو (الإسكان) في صيغة النهي (لا تفعل) ليس نتيجة عمل (لا) الناهية ، وانما هو قد التّزم فيها كما التّزم في صيغة الأمر (افعل) و (ليفعل) علامة على التشديد في الطلب ، وهذا ما ألمح إليه بعض النحاة ، حيث « ذهب أبو سعيد السيرافي إلى أنّ (لام) الأمر إنما جزمت لأنّ الأمر للمخاطب موقوف الآخر ، نحو (اذهب) ، فجعل لفظ المعرب كلفظ المبني لأنّه مثله في المعنى ، وحُمِلت عليها (لا) في النهي ، مِن حيث كانت ضدًّا لها »(") . يؤيد ذلك أنّ العرب قد يلتزمون (الجزم) أو (الإسكان) مع غير أدوات الجزم اذا أرادوا تقوية المعنى وتأكيده ، كما فعلوا ذلك مع (لا) النافية في نحو قولهم ، (جئته لا يكن له على حجّة)(").

وفي مواضع كثيرة من القرآن الكريم جاء المضارع التالي للفاء الواقع بعد (لا) الناهية ، يحتمل أن يكون منصوباً جواباً للنهي ، وأن يكون مجزوماً عطفاً على النهي ("") ، يقول الفراء في قوله تعالى « وَلا تَقْرَبَا هذهِ الشجرةَ فَتَكُونا من الظالمين »("") ، « إنْ شِئتَ جعلتَ « فتكونا » جواباً نصباً ، وإنْ شئِتَ عطفتَه على أوّل الكلام فكان جزماً ، مثلُ قول امرىء القيس ،

فَقُلْتُ له ، صَوْب ولا تَجْهَدَنَّهُ فَيُذْرِكَ مِن أُخْرَى الْقَطَاةِ فَتَزَّلُق

فجرم، ومعنى (الجرم)؛ كأنه تكرير النهي، كقول القائل، لاتذهب ولاتعرض لأحد. ومعنى (الجواب والنصب)؛ لاتفعل هذا فَيَفْعَلَ بكَ مجازاةً، فَلَمّا عُطف حرف على غير ما يشاكله، وكان في أوّله حادث لا يصلح في الثانبي، نُصِب، ومثله قوله « وَ لاَ تَطْغُوا فيهِ فَيَحِلُ عليكم غَضَبِي »(") و « لا تَفْتَرُوا على الله كِذِبا فَيُسْحِتَكُم بِعَذَابٍ »(")، .. ولا يجوز (الرفع) في واحدٍ من الوجهين إلاّ أن تريد الاستئناف، بخلاف المعنيين، كقولك للرجل، لا تركب إليه فإنه سيركب

⁽ ع) الأشياه والنظائر ، جدا ص١٩١ .

⁽ ١١) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٥٢ .

⁽ ٤٢) ينظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص-٢٦٠ _ ٢٦٠ .

⁽ ٢٠) سورة البقرة ، الآية ١٠ .

⁽ ١١) سورة طه ، الاية ٨١ .

⁽ مع) سورة طه ، الاية ١١ .

إليك ، فهذا مخالف للمعنيين رلانه استئناف ... »(١١). ويقول ابن جني في قراءة « إن اتَّقَيْتُنَّ فَلا تَخْضَعْنَ بالقولِ فَيَطْمَعَ الذي في قلبهِ مَرَضٌ »(١١) _ بكسر العين في « فيطمع » _ : « قال أبو الفتح : هو معطوف على قول الله تعالى « فلا تخضعن بالقول » ، أي : (فلا يطمع الذي في قلبه مرض) ، فكلاهما منهي عنه ، إلا أنّ النصبَ أقوى معنى ، وأشدُ اصابةُ للعذر ، وذلك أنّه إذا نصب كان معناه أنّ طمعَهُ إنّما هو مُسَبِّب عن خضوعهنَ بالقول ، فالأصلُ في ذلك منهي عنه ، والمنهي مسبب عن فعلهن ، وإذا عطفه كان نهياً لهن وله ، وليس فيه دليل على أنّ الطمع راجع الأصل إليهن ، وواقع من أجلهن «(١١).

ويرى ابن جني أنّ النهي للانسان إنّما يكون عن فعله هو. يقول في قراءة « وَلا تَنَاسَوُا الفَضْلَ بينكم » (١٠) ب « الفرقُ بين « تُنْسوا » و « تَنَاسَوا » : أنّ « تَنْسَوا » نهيّ عن النسيان على الاطلاق ، أُنْسُوه أو تَنَاسَوه . فأمّا « تَنَاسَوا » فإنّه نهي عن فعلهم الذي اختاروه ، كقولك : (قد تَغَافَلَ وتَصَامُ وتَنَاسى) إذا أظهره من فعله وتعاطاه وتظاهر به .. ويُحسِّن هذه القراءة أنك إنّما تنهي الانسان عن فعله هو ، والتناسي من فعله ، فأنما النسيان فظاهره أنه مِن فعل غيره به . فكأنه أنسي والتناسي ، قال الله سبحانه : « وَمَا أنسَانيهُ إلا الشيطانُ » (٥٠) » (١٠٠) .

وأداة النهي (V) تستعمل مع (المخاطب) و (الغائب) على السواء . يقول المبرد : " فأما حرف النهي فهو (V) . وهو يقع على فعل (الشاهد) و (الغائب) . وذلك قولك : (V يقم زيد) و (V تقم يارجل) "(V) . وذهب بعضهم الى أن الأكثر فيها كونها للمخاطب V) . ويجوز فيها قليلا ان تستعمل مع (المتكلم)

⁽ ٤٦) معاني القرآن ، جـ ١ ص ٢٦ - ٢٧ .

⁽ ٤٧) سورة الأحزاب: الآية ٢٢.

⁽ ٤٨) المحتسب ، جـ٢ص١٨١ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٧ ص٢٠٠ .

⁽ ٤٩) سورة البقرة : الآية ٢٣٧ .

⁽ ٥٠) سورة الكيف ، الآية ٦٢ .

⁽ ۱۱) المحتسب ، جدا ص۱۲۷ ـ ۱۲۸ .

⁽ ٢٥) المقتضب، جـ٢ ص١٦٤، وينظر؛ كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٢ ص١٠٩٠، والمرتجل، ص١٦٥، وشرح الكافية، جـ٢ ص٢٥٦، ومفني اللبيب، جـ١ ص٢٤٦، والسرهان، جـ٤ ص٤٣٠.

⁽ ٥٧) ينظر : همج الهوامع ، جـ٢ ص٥٥ .

نحو ، (لأَرْينَكَ ههنا)(١٠) ، والمنهيّ في الحقيقة هنا هو المخاطب ، أي ، لا تكن ههنا حتى لاأراكُ (*) ، وهو ممّا أقيم فيه المُسبّب مقامَ السّبب ، ومثلُه في الأمر ، « وَلْيَجِدُوا فيكم غَلْظةً »(٥٠) أي : وأغلظوا عليهم ليجدوا ذلك ، وانَّما عدل الى الأمر بالوجدان تنبيها على أنه المقصود بالذات، وأما الاغلاظ فلم يقصد لذاته، بل ليجدوه (٧٠٠). وقد يأتي نهي المخاطب في صورة نهي الغائب ، كقوله تعالى : « لا يفتنَّنكم الشيطان » (مم) أي ، لا تفتتنوا بفتنة الشيطان . يقول أبو حيان ، « هو نهي للشيطان ، والمعنى : نهيهم أنفسهم عن الاصغاء اليه والطواعية لِأمره ، كما قالوا : « لا أُرينَكَ هنا » ومعناه : النهي عن الاقامة بحيث يراه »(٠٩). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « يأأيُّها النَّملُ ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمِانُ وجنوده »(١٠)، « إنه في معنى ، (لا تكونوا حيثُ أنتم فيحطمكم) ، على طريقة (لا أرينَكَ ههنا). أراد: (لا يحطمنكم جنودُ سليمان)، فجاء بما هو أبلغ »("). ويقول أبو حيان فيه: « هو من باب « لا أَرينَكَ ههنا ». نهت غير النمل والمراد نهيي النمل. أي : (لا تظهروا بأرض الوادي فيحطمكم) . و : (لا تكن منا فأراكَ) (٣) ». وقال الزمخشري في قوله تعالى « فَلَا يَكُنْ في صَدْرِكَ حَرَجً منه »(٣): « فإن قُلتَ: النهي في قوله « فَلَا يكنُّ » متوجه الى (الحرج) فما وجهه ؟ . قلت هو مِن قولهم (لأأرينُكَ ههنا) "(١٦) . وممّا جاء منه في الشعر قول

ياتيم تيمَ عَدِي لَا أَبِالْكُم لا يُلْقِيَنَّكُم في سَوْءَة عَمَرُ

⁽ ٤٥) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص١٠١ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص٣٥٣ ، والبحر المحيط ، جـ٤ ص٤٤ ، وهم الهوامع ، جـ٣ ص٥٩ .

⁽ ٥٥) ينظر : شرح الكافية ، جد م ٧٥٧ .

⁽ ٥٦) سورة التوبة ، الاية ١٦٢ .

⁽ ٥٧) ينظر ، مغني اللبيب ، جدا ص٢٤٦ .

⁽ ٥٨) سورة الاعراف ؛ الاية ٧٧ .

⁽ ٥٩) البحر المحيط ، جدة ص٢٨٣ ، وينظر : مغني اللبيب : جدا ص٢٤٦ .

⁽ ٦٠) سورة النمل : الاية ١٨.

⁽ ١١) الكفاف ، جد ٢ ص١١١ .

⁽ ٦٢) البحر المحيط ، جـ٧ ص١١ ـ ٦٢ ، وينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص١٩٥ .

⁽ ٦٣) سورة الأعراف ، الآية ٢ .

⁽ ٦٤) الكفاف ، جد ٢ ص ٦٦ .

فالنهي واقع في اللفظ على عمر ، وهو في المعنى واقع عليهم ، أي ، لا يوقعنكم عمر في بليّة ومكروه لِأجل تعرّضه لي ، أي ، امنعوه من هجائي حتى تأمنوا أن القيكم في بليّة ، فإنّكم قادرون على كفّه ، فاذا تركتم نهيه فكأنكم رضيتم بهجوه إياي (١٠).

وقد يُنهى المخاطبُ ويكون المراد نهي القوم جميعاً، أو يراد به تثبيت المخاطب على التزامه، والاستمرار في الانتهاء عَمَّا انتهى عنه، يقول الزمخشري في قوله تعالى « لاَ يَغُرَّنُكَ تَقَلُبُ الَّذِينَ كَفَرُوا في البِلَادِ» (١٠) « فإن قُلتَ ، كيف جاز أن يغترُ رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ بذلك حتى يُنهى عن الاغترار به ؟ ، قُلتُ ، فيه وجهان ، (أحدهما) ، أنّ مدره القوم ومتقدمهم يُخاطب بشيء ، فيقوم خطابه مقام خطابهم جميعاً ، فكانّه قيل ، لا يغرنكم . (والثاني) ، أنّ رسولَ الله _ صلى الله عليه وسلم _ كان غير مغرور بحالهم ، فأكّد عليه ما كان عليه ، وثُبّت على التزامه ، كقوله ، « ولا تكن مِن الكافرين » و « لا تكونن مِن المشركين » و « لا

⁽ ٥٥) ينظر : خزانة الأدب ، جد ٢ ص ٢٩٨ ـ ٢٩٩ .

⁽ ٦٦) ينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص٧١٥ .

⁽ ١٧) سورة المبتحنة : الآية ١ .

⁽ ٩٨) سورة ال عمران : الاية ٢٨ .

⁽ ١٩) سورة المالدة ، الاية ١٠٦ .

 ⁽٧٠) ينظر: البحر المحيط، جـ٤ ص٤٤، ودراسات لاسلوب القران الكريم، جـ٢ ص١٥٠.
 وأرى أن (الجزم) او (الاسكان) في هذه القراءة يجوز ان يكون قد التُزم مع (لا)
 النافية لتقوية معنى النفي وتوكيده.

⁽ ٧١) سورة أل عمران : الآية ١٩٦ .

تُطع المكذّبين »، وهذا في (النهي) نظير قوله في (الأمر)، «آهُدِنَا ٱلصِّرَاطَ الْمُشْتَقِيمَ » و « ياأَيُها الذينَ آمَنُوا آمَنُوا » (").

وقد يُقام المسبِّب مُقام السبب في النهي ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَلاَ يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَحَدا » (٣): « يعني ، ولا يفعلنَ ما يؤدي من غير قصد منه الى الشعور بنا، فَسُمِّي ذلك إشعاراً منه بهم، لِأنَّه سَبَبٌ فيه » (١٧). ويقول في قوله تعالى « فَلَا يَصُدُنُكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَآتَبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَى »(١٠)، « فإن قُلتَ ، العبارة لنهي مَنْ لا يؤمن عن صَدّ موسى ، والمقصود نهي موسى عن التكذيب بالبعث، أو أمره بالتصديق، فكيف صلحت هذه العبارة لِأداء هذا المقصود؟. قُلتُ: فيه وجهان ، (أحدهما) ، أنَّ صَدُّ الكافر عن التصديق بها سبب للتكذيب ، فذكر السبب ليدلُّ على المسبُّب. (والثاني)؛ أنَّ صَدُّ الكافر مُسَبِّب عن رخاوة الرجل في الدين ولين شكيمته ، فَذُكِر المُسَبِّب ليدل على السبب ، كقولهم ، (لاأركننك ههنا) ، المراد ، نهيه عن مشاهدته والكون بحضرته ، وذلك سبب رؤيته إيًاه . فكان ذكر المُسَبِّب دليلًا على السبب ، كأنَّه قيل ، فَكُنْ شديدَ الشكيمةِ صليب المعجم حتى لا يتلوَّح منك لمن يكفر بالبعث أن يطمع في صَدِّكَ عَمَّا أنت عليه ، يعني : أنَّ مَن لا يؤمن بالآخرة هم الجمَّ الغفير ، إذ لا شَيْءَ أَطَمَّ على الكفرة وَلاَ هُمْ أشدُ له نكيراً من البعث، فلا يهولنك وفور دهمائهم ولا عظم سوادهم، ولا تجعل الكثرة مزلة قدمك ، واعلم أنّهم وإن كثروا تلك الكثرة فقدوتهم فيما هم فيه هو الهوى واتباعه لا البرهان وتدبره. وفي هذا حَثِّ عظيم على العمل بالدليل، وزجر بليغ عن التقليد ، وإنذار بأنّ الهلاك والردى مع التقليد وأهله »(٣).

وقد يُنهى الغائبُ ويكون المُراد نهي المخاطب، يقول ابن جنبي في قراءة « رَبُنا لَا تَزِغُ قُلُوبُنا »(٣)؛ « هذا في المعنى عائدٌ إلى قراءة الجماعة « لاَ تُزِغُ

⁽ ٧٢) الكفاف ، جدا ص ٤٩٠ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٢ ص ١٤٦ ـ ١٤٧ .

⁽ ٧٢) سورة الكيف ، الآية ١٩ .

⁽ ٧٤) الكفاف ، جـ٢ ص٧٧٠ .

⁽ ٧٠) سورة طه ، الآية ١٦ .

⁽ ٧٦) الكشاف ، جـ٢ ص٢٦٠ ، وينظر ، ص٥٥٥ في تفسير « فَقُلنا ياادمُ إِنَّ هذا عدوَّ لِكَ ولزوجكَ فَلا يُخْرِجَنَّكُما مِن الجنّةِ فتشقى » ، جـ٤ ص١٤٤ في تفسير « فانطلَقُوا وهمْ يَتَخَافَتُونَ أَلَا يَدْخُلنَهَا اليومَ عليكم مسكينَ » ، والبحر المحيط ، جـ٦ ص٢٣٢ .

⁽ ٧٧) سورة أل عمران : الآية ٨ .

قلوبَنا »، وذلك أنه في الظاهر طلب من القلوب ورغبة إليها، فهو كقول الراجز فيما أنشده ابن الأعرابي :

* يارَبُّلُا يرجعْ إلينا طِفْيلا

فظاهره الطلب والرغبة الى ذلك الانسان المدعو إليه، وإنّما المسئول الله سبحانه، حتى كأنه قال: اللهم لا ترجعه إلينا، ويؤكد ذلك النداء في قوله تعالى « رَبّنا » .. فقد علمت إذن معنى « لا تَزعْ قلُوبَنا » هو معنى « لا تُزعْ قلُوبَنا » ، ألا ترى أنّ القلوب لا تملك شيئاً فَيُطلَبُ منها، فالمسئول إذن واحد وهو الله سبحانه » (**) . يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَلا تُشْمِتْ بِيَ الأعداء » (**) . « وقرى « فَلا يَشْمَتْ بِي الأعداء » على نهي الأعداء عن الشماتة ، والمراد أن لا يُحِلِّ به ما يشمتون به لِأجله » (**) . ويقول في قوله تعالى « إنّما المشركون نَجَسُ فَلا يَقْرَبوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا » (**) : « نهي المسركين أن يقربوه راجع الى نهمي المسلمين عن تمكينهم منه » (**) . ويقول في قوله تعالى « فلا يُنازِعُنَك في الأمر » (**) : « هو نهي لرسول الله حسل ويقول في قوله تعلى « أي : لا تلتفت الى قولهم ولا تُمَكّنُهُمْ مِن أن ينازعوك .. وقال الزجاج : هو نهي له ـ صلى الله عليه وسلم _ عن منازعتهم ، كما تقول : (لا يضاربَنك فلان) ، أي : لا تضاربه . وهذا جائز في الفعل الذي لا يكون إلا بين اثنين » (**) .

وجاء في القرآن الكريم النهي عن الإفساد في الأرض ، وهو مِمَا أُقيم فيه المُسبَّب مقامَ السبب ، يقول أبو حيان في قوله تعالى « وإذا قيل لهم ؛ لا تفسدوا في الأرض »(٩٠) : « النهي عن الإفساد في الأرض من (باب النهي عن المسبَّب والمراد

⁽ ۷۸) المحتسب ، جدا ص١٥١ .

⁽ ٧٩) سورة الأعراف : الآية ١٥٠ .

⁽ ٨٠) الكفاف ، جد ٢ ص ١٨٤ .

⁽ ٨١) سورة التوبة ، الآية ٢٨ .

⁽ ٨٢) الكفاف ، جـ٢ ص١٨١

⁽ ٨٢) سورة الصبح : الآية ٧٧ .

⁽ ٨٤) الكفاف ، جـ٣ ص٢١ .

⁽ ٥٥) سورة البقرة ، الآية ١١ .

النهي عن السبب)، فمتعلق النهي حقيقة هو مصافاة الكفار وممالاتهم على المؤمنين بافشاء السر إليهم وتسليطهم عليهم، لإفضاء ذلك الى هيج الفتن المؤدي إلى الإفساد في الأرض، فجعل ما رتب على المنهي عنه حقيقة منهيّاً عنه لفظاً

والنهي عن الإفساد في الأرض هنا كالنهي في قوله تعالى « ولاتعثوا في الأرض مفسدين »($^{(n)}$) وليس ذكر (الأرض) لمجرد التوكيد، بل في ذلك تنبيه على أنّ هذا المحل الذي فيه نشأتكم وتصرفكم، ومنه مادّة حياتكم، وهو سترة أمواتكم، جدير أن لا يفسد فيه الإ محل الاصلاح لا ينبغي أن يجعل محل الافساد ، ألا ترى الى قوله تعالى « ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها »($^{(n)}$)... الى غير ذلك من الآيات المنبّهة على الامتنان علينا بالأرض وما أودع الله فيها من المنافع التي لا تكاد تحصى . وقابلوا النهي عن الافساد بقولهم : « إنّما نحن مصلحون »($^{(n)}$) . فأخرجوا الجواب جملة اسمية لتدل على ثبوت الوصف لهم ، وأكّدوها بـ (إنّما) دلالة على قوة اتصافهم بالاصلاح »($^{(n)}$).

كما جاء في القرآن الكريم النهي عن السَبَبِ ليمتنع المُسَبَّب، يقول الزمخشري في قوله تعالى « ولا يغرنَكَ تقلُبُ الذين كفروا في البلاد » (١٠) . « قد جعل النهي في النظاهر للتقلب، وهو في المعنى للمخاطب، وهذا من تنزيل السبب منزلة المسبب ، لأنَ التقلُبَ لو غَرُهُ لاغترَّ به ، فمنع السبب ليمتنع المسبب » (١٠) .

وكثر في القرآن الكريم النهي عن الكون على صفة من الصفات ، نحو قوله تعالى ؛ « فلا تكونن ظهيرا للكافرين »(١٠) ، « فلا تكونن من الجاهلين »(١٠) ، « ولا تكونن من الذين كذبوا بآيات الله »(١٠) ، « فلا تكن في مرية منه »(١٠) . ويرى ابو حيان أنّ النهي عن الكون على صفة أبلغ من النهي عن تلك الصفة ، يقول في قوله

⁽ ٨٦) سورة البقرة ، الآية .٦.

⁽ ٨٧) سورة الأعراف ، الآية ٥٦ .

⁽ ٨٨) سورة البقرة : الآية ١١ .

⁽ ٨٩) البحر المحيط ، جدا ص٥٦ .

⁽ ٩٠) سورة آل عمران : الآية ١٩٦ .

⁽ ۹۱) الكفاف ، جدا ص ۹۹ .

⁽ ٩٢) سورة القصص : الاية ٨٦ .

⁽ ٩٢) سورة الانعام : الاية ٢٥ .

⁽ ٩٤) سورة يونس : الاية هه .

⁽ ٩٥) سورة هود ، الاية ١٧ .

تعالى «أَلْحَقُ مِنْ رَبِكَ فَلا تَكُونَنَ مِنَ الْمُعْتَرِينَ »(١١): « نهي أن يكون منهم ، والنهي عن كونه منهم أبلغ من النهي عن نفس الفعل ، فقولك (لا تكن ظالماً) أبلغ من قولك (لا تكن ظالماً) نهي عن الالتباس بالظلم ، وقولك (لاتكن ظالماً) نهي عن الكون على صفة أبلغ من النهي عن الكون على صفة أبلغ من النهي عن تلك الصفة ، أذ النهي عن الكون على صفة يدل بالوضع على عموم الأكوان المستقبلة على تلك الصفة ، ويلزم من ذلك عموم تلك الصفة ، والنهي عن الصفة يدل بالوضع على عموم ويستلزم عموما يدل بالوضع على عموم تلك الصفة ، وفرق بين ما يدل على عموم ويستلزم عموما وبين ما يدل على عموم فقط ، فلذلك كان أبلغ ، ولذلك كثر النهي عن الكون .. والكينونة في الحقيقة ليست متعلق النهي ، والمعنى ؛ لا تَظلِم في كُل أكوانك ، أي ؛ في كُل فرد فرد من أكوانك ، فلا يمر بك وقت يوجد فيه منك ظلم ، فتصير (كان) فيه نضاً على سائر الأكوان ، بخلاف (لا تَظلِم) »(١٠٠٠).

وكثر في القران الكريم كذلك النهي عن قربان فعل الشيء، ومن ذلك قوله تعالى . « تِلْكَ حُدُودُ آللهِ فَلا تَقْرَبُوهَا » (١٠٠) ، و « لا تَقْرَبُوا الصَّلاة وأنتم سكارى » (١٠٠) ، و « لا تَقْرَبُوا الفَوَاحِشَ » (١٠٠) . والنهي عن قربان فعل الشيء أبلغ من النهي عن فعله ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « تِلْكَ حُدُودُ اللهِ فَلا تقربوها » مع قوله « فلا تعتدوها » و « مَن يتعد حدود الله » ؟ ، قُلت ، مَن كانَ في طاعة الله والعمل بشرائعه فهو متصرف في حَيِّز الحق ، فنهي أن يتعداه ، لأنَ مَن تعداه وقع في حَيْز البطل ، ثُمُ بولغ في ذلك فنهي أن يقرب الحد الذي هو الحاجز بين حَيْزي الحق والباطل لئلا يداني الباطل ، وأن يكون في الواسطة متباعداً عن الطرف فضلا عن أن يَتَخَطَاه ، كما قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم : « إنّ لكّل مَلكِ حمى ، وحمى الله محارمه ، فَمَن رَبَعَ حول الحمى يُوشِكُ أن يقعَ فيه » ، فالرتع حول الحمدى وقربان ويسقول أبو حَيْسان وحمى الحمدى وقربان خَيْسان وحد » (١٠٠) . ويسقول أبو حَيْسان

⁽ ٩٦) سورة البقرة : الآية ١٤٧ .

⁽ ٩٧) البحر المحيط، جـ١ ص٤٣٦ ـ ٤٣٧ ، وينظر : دراسات لاسلوب القران الكريم ، جـ٢ ص٩٠٠ .

⁽ ٩٨) سورة البقرة ، الاية ١٨٧ .

⁽ ٩٩) سورة النساء : الآية ٢٢ .

⁽١٠٠) سورة الاسراء : الاية ٢٢.

⁽١٠١) سورة الانعام : الاية ١٥١.

⁽١٠٢) الكفاف ، جدا ص-٢٤٠

"النهي عن القربان للحدود أبلغ من النهي عن الالتباس بها ، .. وما كان منهيًّا عن فعله كان النهي عن قربانه أبلغ "(١") ، ويقول في قوله تعالى « ياأيُّها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى » : « بالغ تعالى في النهي عن أن . يصلي المؤمن وهو سكران بقوله : « لا تقربوا الصلاة » ، لأن النهي عن قربان الصلاة أبلغ من قوله : (لا تصلوا وأنتم سكارى) "(١") ويقول أبو حيان أيضاً في قوله تعالى « ولاتقربا هذه الشجرة "(١") ؛ «نهاهما عن (القربان)، وهو أبلغ من أن يقع النهي عن (الأكل) .. لأنه إذا نهي عن القربان فكيف يكون الأكل منها ؟ ، والمعنى ؛ لاتقرباها بالأكل » (١") .

وأوضح الزمخشري سِرَّ الفصاحة والبلاغة في إدخال حرف النهي على ما ليس بمنهي عنه حقيقة . في نحو قوله تعالى « فَلا تَمُوتُنَ إلا وأنتُم مُسْلِمُونَ » ١٧٠١ ، يقول في تفسير الآية : « « فَلا تَمُوتُنَ » معناه : فلا يكن موتكم إلا على حال كونكم ثابتين على الاسلام ، فالنهي في الحقيقية عن كونهم على خلاف حال الاسلام إذا ماتوا ، كقولك : (لا تُصَلِّ إلا وأنتَ خاشع) ، فلا تنهاه عن الصلاة ، ولكن عن ترك الخشوع في حال صلاته . فإن قُلت : فأيُ نكته في إدخال (حرف النهي) على (الصلاة) وليس بمنهي عنها ؟ ، قُلت : النكتة فيه إظهار أنّ الصلاة التي لا خشوع فيها كلاصلاة . فكأنه قال : (أنهاك عنها إذا لم تصلّها على هذه الحالة) ، ألا ترى الى قوله عليه الصلاة والسلام : « لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد » ، فإنّه كالتصريح بقولك لجار المسجد : (لا تُصَلِّ إلا في المسجد) ، وكذلك المعنى في الآية : إظهار أنّ موتهم لا على حال الثبات على الاسلام موت لا خير فيه ، وأنّه ليس بموت السعداء ، وأنّ مِن حق هذا الموت أن لا يحلّ فيهم . وتقول في (الأمر) أيضاً ؛ (مُتْ وأنتَ شهيد) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة أيضاً ؛ (مُتْ وأنتَ شهيد) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة أيضاً ؛ (مُتْ وأنتَ شهيد) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة أيضاً ؛ (مُتْ وأنتَ شهيد) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة

⁽١٠٢) البحر المحيط، جـ٢ ص٤٥، وينظر: دراسات لاسلوب القران الكريم، جـ٢ ص٢٢٥.

⁽ ١٠٤) البحر المحيط ، جـ٣ ص٥٥٥ .

⁽١٠٥) سورة البقرة : الآية ٢٥.

⁽١٠٦) البحر المحيط، جدا ص١٥٨.

⁽١٠٧) سورة البقرة : الآية ١٩٧.

الشهداء إذا مات ، وإنّما أمرته بالموت اعتداداً منك بميتته ، وإظهاراً لفضلها على غيرها ، وأنّها حقيقة بأن يحثّ عليها »(١٠٨) .

أصل أداة النهي

الصحيح في (لا) الناهية أنّها أداة أصيلة موضوعة أصلا لطلب ترك الفعل (١٠٠٠). وزعم بعض النحاة أنّ أصلها ، (لام الأمر) زيدت عليها (ألف) ، ففتحت لأجلها ، وانتقل بذلك معناها من الأمر الى النهي . وزعم السهيلي أنّها ، (لا)

لأجلها ، وانتقل بدلك معناها من الامر الى النهي . ورعم السهيلي الله ؛ (م) النافية ، والجزم بعدها بـ (لام الأمر) مضمرة قبلها ، وحذفت كراهة اجتماع لامين في اللفظ (١٠٠٠) ، وحجّته في ذلك أنّ الناهي يطلب نفي الفعل وتركه ، كما يطلب الأمر وجوده (١٠٠٠) .

وقد أنكر أكثر النحاة هذين الرأيين ("")، لأنهما ضعيفان ("")، اذ لا دليل على صحتهما ("")، ولاسيِّمَا الثاني منهما فهو في غاية الشذوذ، لأنَّ فيه ادّعاء اضمار لم يلفظ به قط، فلا يحفظ من لسان العرب: (للاتذهب) لا في نشر ولا في نظم. وأيضا لأنَّ جمهور النحويين قد أجمعوا على أنَّ (لا) في (النهي) تفيد معنى النهي أو طلب الكف عن الفعل لا طلب النفي بمعنى الانتفاء ("").

⁽١٠٨) الكفاف ، جدا ص٣١٣ ، وينظر : ص٣٤٣ في تفسير قوله تعالى « وأنفقوا في سبيل الله ولا تُلقوا بأيديكم الى التهلكة » ، و ص٣٧٣ في تفسير قوله تعالى « ولا تعزموا عقدة النكاح » ، و ص٠٥٤ في تفسير قوله تعالى « ياأيها الذين آمنوا القوا الله حق تقاته ولا تمون إلا وأنتم مسلمون » ، والبحر المحيط ، جدا ص٣٩٩ .

^(104) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ٢٤٧ .

⁽١١٠) ينظر: الجني الداني، ص٢٨٤٠.

⁽١١١) ينظر ، الاشباه والنظائر ، جـ٣ ص٦٢ .

⁽١١٢) ينظر : مفني اللبيب ، جا ص٢٤٧ .

⁽١١٢) ينظر: شرح الاشموني، جـ٣ ص٧٥٠.

⁽١١٤) ينظر : همع الهوامع ، جـ٢ ص٥٠ .

⁽ ١١٥) ينظر ، الاشباه والنظائر ، جـ٣ ص٩٣ ، وظاهرة الفذوذ ، ص٤٣١ ، والاساليب الانشائية في النحو العربي ، لعبد السلام محمد هارون ، الطبعة الثانية ، مصر ١٩٧٩ ، ص١٨٤ .

صيفة النهي بلفظ الخبر

قد يستعمل (الخبر) في معنى (النهبي) (١٠٠٠)، ومن ذلك قوله تعالى: «واذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون إلا الله (١٠٠٠) أي الا تعبدوا، وقوله: «وأذ أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم ولا تُخرِجُونَ أَنفسكُم مِن دِيارِكُم (١٠٠٠) أي الله تسفكوا) و (الاتخرجوا) (١٠٠٠).

يقول ابن جني في قراءة «وأشهدُوا إذَا تَبَايَعْتُمْ وَلا يُضَارُ كاتبُ وَلا شهيدٌ »(١٠٠) برفع «وَلا يُضَارُ » ب « إن شئت كان لفظ (الخبر) على معنى (النهبي) ، حتى كأنّه قال ، (وَلا يُضَارِ) ، كقولهم في الدعاء ، (يَرْحَمُهُ الله) أي ، لِيَعْفِرِ اللهُ لَكَ) و (لا يَرْحَمُهُ الله) أي ، لِيَعْفِرِ اللهُ لَكَ ، و (لا يَرْحَمُ الله قَاتِلكَ) فَرُفِع على لفظ الخبر وأنت تريد ، (لا يَرْحَمُهُ الله) جَزماً ، فتأتي بلفظ (الخبر) وأنت تريد عنى (الامر) و (النهبي) على ما ذكرنا »(١٠٠٠) .

ويرى الزمخشري أنّ (النهي) أو (الأمر) بلفظ الخبر أبلغ من صريح النهي والأمر، يقول في قوله تعالى « وإذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الآ الله » ، « لا تعبدون » ، (إخبار) في معنى (النهي) ، كما تقول ، (تذهبُ الى فلان تقولُ له هذا) تريد (الأمر) ، وهو أبلغ من صريح الأمر والنهي ، لِأَنّه كأنه سورع الى الامتثال والانتهاء فهو يخبر عنه . وتنصره قراءة عبدالله وأبيّ : « لا تعبدوا » » ("") ويقول في قوله تعالى « وَمَنْ قُتِلَ مظلوماً فقد جَعَلْناً لِوَلِيّهِ سُلطاناً فَلا يُسْرِفْ في الْقَتْلِ إِنّه كان مَنْصُوراً » ("") ، « قَرَأ أبو مسلم صاحب الدولة ، « فَلا يُسْرِفْ » _ بالرفع _ على أنّه (خبر) في معنى (الأمر) ، وفيه مبالغة ليست في الأمر » ("") . ويقول في

⁽١١٦) ينظر: الصاحبي، ص١٥٠.

⁽١١٧) سورة البقرة: الاية ٨٠.

⁽١١٨) سورة البقرة : الآية ٨٤.

⁽١١٩) ينظر: البرهان، جد ص ٢٩١، ٢٢١.

⁽١٢٠) سورة البقرة : الآية ٢٨٢.

١٢١) المحتسب، جا ص١٤١.

⁽١٣٢) الكفاف، جدا ص٢٩٧ ـ ٢٩٢، وينظر: البحر المحيط، جدا ص٢٨٣، ٢٨٩، ونحو القرآن، ص٩٩ ـ ١٠١.

⁽ ١٢٢) سورة الإسراء : الآية ٢٧ .

⁽ ١٧٤) الكفاف ، جـ٢ ص ١٤٤ .

قوله تعالى «الزَّاني لا يَنْكِحُ إلاّ زانيةً »(١٠٠)؛ «عن عمرو بن عبيد _ رضي الله عنه _ ، « لا يَنْكِحُ إلاّ زانيةً »(١٠٠)؛ «عن عمرو بن عبيد _ رضي الله عنه _ ، « لا يَنْكِحُ عَلَى إلله عنى النهي والمرفوع فيه أيضاً معنى النهي ولكن أبلغ وآكد ، كما أنّ (رَحِمَكَ الله) و (يَرْحَمُكَ) أبلغ مِن (ليَرْحَمُكَ) »(١٠٠) .

والبلاغيون قد فصلوا القول في الأسباب المحسنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب، ومن هذه الأسباب التي ذكروها: «حمل المخاطب على المذكور أبلغ حمل بألطف وجه .. قال تعالى: « وإذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون إلا الله » في موضع: (لا تعبدوا)، « وإذ أخذنا ميثاقكم لا تسفيكون دمائكم » في موضع: (لا تسفكوا) »(١٧١).

استعمال (النهي) في غير معناه الحقيقي :

قد يستعمل (النهي) في غير معناه الحقيقي، فيفيد المعاني الاتية:

i _ الدعاء :

1

ذكر سيبويه أنّ (لا) الناهية قد تستعمل في معنى (الدعاء) (١١١٠) ، وقد كثر ذكر سيبويه أنّ (لا) الناهية قد تستعمل في معنى (الدعاء) (١١١٠) ، ومن ذلك قوله تعالى : « رَبَّنَا لا تُواخِذُنا إِن نَسينا أو أَخْطَأنا ، رَبَّنَا ولا تَحْمِلُ علينا اصراً كما حَمَلتَهُ على الذين مِن قَبْلِنا ، رَبّنا ولا تُحَمِّلنا ما لا طاقة لنا به ، وَأَعَفُ عَنَا ، واغْفِرُ لنا ، وَآرْحَمْنا ، أنتَ مَوْلانا فَانصُرْنا على القوم الكافرين » (١١٠) . ومنه قول مُتَمَّم بن نويرة:

فَلَا تَفْرَحَنْ يوماً بنفسك إنَّني أرى الموت وَقَّاعاً على مَن تشجُّعا

⁽ ١٢٥) سورة النور : الآية ٢ .

⁽١٢٦) الكشاف، جـ٢ ص٥٠.

⁽۱۲۷) مفتاح الملوم، ص۱۵۰، وينظر: الايضاح، جدا ص۱۹۱ ـ ۱۹۷، وشروح التلخيص، جد ص ۲۲۸ ـ ۲۶۰.

⁽١٢٨) ينظر: الكتاب، جدا ص١٤٦، جـ٣ ص٨، والمقتضب، جـ٢ ص٤٤.

⁽ ١٢٩) ينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص١٥٥ _ ١٩٥ .

⁽١٣٠) سورة البقرة : الآية ٢٨٦.

فقوله « لا تفرحن يوماً بنفسك » ، دعاءٌ عليه ، أي ، لا فرحْتَ بنفسك . وقوله ، أنضاً ؛

فَلَا يَهْنِيءَ الواشينَ مقتلُ مالكِ فقد آبَ شانيه إيابًا فَوَدَّعا

فقوله « لا يَهْنِيءَ الواشينَ »: دعاءً عليهم في صورة النهي (١١٠). ومن استعمال (النهي) في معنى (الدعاء) أيضا قول الشاعر:

أَبَا عُرْوَ لَا تَبْعَدُ فَكُلُ ابنِ حُرَّةٍ مَدَّوَ مَدَّاتِهِ مَوْتَةٍ فَكُ جيب

يقول البغدادي في شرح هذا البيت: " "أباعُرُو ": منادى بحرف النداء المحذوف ... وقوله " لا تُبعد " أي : لا تُهلك . وهو (دعاءً) خرج بلفظ (النهي) . كما يخرج (الدياء) بلفظ (الأمر) وإن كان ليس بأمر . نحو : (اللهم اغفر لنا) . .. فإن قيل : كيف قال " لا تَبعد " وهو قد هلك ؟ . أُجيب : بأن العرب قد جرت عادتُهم باستعمال هذه اللفظة في الدعاء للميّت . ولهم في ذلك غرضان : (أحدهما) : أنّهم يريدون بذلك استعظام موت الرجل الجليل . وكأنّهم لا يصدقون بموته ، وقد بيئن هذا المعنى النابغة الذبياني بقوله :

يقولون « حِصْنُ » ثُمَّ تأبى نفوسَهُمْ وكيفَ بِحِصْنِ والجبالُ جُنُوخ ؟ ولم تُلْفِظ الموتى القُبُورُ ولم تَزُلْ نجومُ السَماءِ ، والإديم صَحيخ ؟

أراد ، انهم يقولون ؛ (مات حصن) . ثم يستعظمون أن ينطقوا بذلك . ويقولون ؛ كيف يجوز أن يموت ، والجبال لم تُنشف والنجوم لم تنكدر . والقبور لم تخرج موتاها . وجرم العالم صحيح لم يحدث فيه حادث ؟ ! . وهكذا تستعمله العرب فيمن هلك فشق هلاكه على من يفقده . قال الفرار السلمي :

مَا كَانَ يَنفَعني مَقَالُ نَسَائِهِم وَقُتِلْتُ دُونَ رَجَالِهِم؛ لَا تَبْعَدِ؟! ومثله قول مالك بن الريب؛

⁽ ۱۲۱) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص١٤٧ ـ ٢٤٨ .

يقولون ، لا تَبْعَد ، وهم يدفنوني ، وأينَ مكانُ البُعدِ إلا مكانيا ؟!

(والفرض الثاني) ؛ أنّهم يريدون الدعاء له بأن يبقى ذِكْرُهُ ولا يُنْسَى ، لِأَنّ بقاءَ ذكر الانسان بعد موته بمنزلة حياته ، كما قال الشاعر ،

فإنْ تَكُ أَفْنَتْهُ الليالي فأوشكت فإنّ له ذكراً سَيُفني اللياليا »(١٣٠).

٢ _ المنع :

ذهب سيبويه إلى أن (النهي) إذا دخل على (التخيير) و (الإباحة) امتنع فعلُ الجميع، يقول «وإن نفيتَ هذا قلتَ ، (لا تأكلُّ خبزاً أو لحماً أو تمرأ) ، كأنَكَ قُلتَ ، لا تأكلُّ شيئاً مِن هذه الأشياء . ونظير ذلك قوله عَزُوجل ، « وَلا تُطِغ منهم آثماً أو كفوراً »(١٣٠) أي ، لا تُطِغ أحداً مِن هؤلاء »(١٣٠) . ويقول ابن هشام ، « وإذا دخلت (لا) الناهية امتنع فعلُ الجميع ، نحو ، « ولا تُطِغ منهم آثماً أو كفوراً » إذ المعنى ، لا تُطِغ أحدهما .. وتلخيصه ، أنّها تدخل للنهي عَمًا كان مباحاً ، وكذا حكم (النهي) الداخل على (التخيير) »(١٣٠).

٣ _ التهييج والإلهاب:

ذهب الزمخشري الى أن (النهي) يفيد معنى (التهييج والإلهاب) في نحو قوله تعالى « فَلاَ تَكُونَنَ مِن الْمُمْتَرِينَ »(١١١) و « لا تَكونَنَ مِن المشركين »(١١١)، يقول في قوله تعالى « فَلاَ تَطِع المُكَذِبينَ »(١١١)، « تهييج وإلهاب للتصميم على معاصاتهم ، وكانوا قد أرادوه على أن يعبد الله مُدة وآلهتهم مُدة ويكفُوا عنه غوائلهم »(١١١).

⁽١٩٢) غزالة الأدب، جـ٧ ص٢٩٦ ـ ٩٣٩، وينظر، جـه ص٧، ٥٥ ـ ٤٧.

⁽ ١٩٢) سورة الانسان ، الآية ٢٤ .

⁽ ۱۲۶) الكتاب، جـ٢ ص١٨٤، وينظر: المقتضب، جـ٣ ص٢٠١، والخصائص، جـ١ ص٢٠٤ . ٢٤٠ . وخزانة الأدب، جـ٥ ص٢٤١ .

⁽ ١٣٥) عفني اللبيب، جدا ص٦٦، وينظر: دراسات السلوب القرآن الكريم، جدا ص٢٠٥ .

⁽ ١٩٩) سورة الأنمام : الآية ١١٤ .

⁽ ١٩٧) سورة الألمام : الآية ١٤ .

⁽ ١٩٨) سورة القلم ، الآية ٨ .

⁽ ١٣٩) الكفاف ، جدة ص١٤٢ ، وينظر : جد ص٤١ ، جد ص٩١ ، ١٩٤ .

٤ _ التسلية والوعيد:

يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَلَا تَكُ في مِرْيَةٍ مِمًّا يَعْبُدُ هؤلاء »(١٠٠)؛

«أي ؛ فلا تشك بعدما أنزل عليك من هذه القصص في سُوءِ عاقبةٍ عبادتهم وتعرضهم
بها لما أصابَ أمثالهم قبلهم ، تسليةً لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وعِدَةً

بالانتقام منهم ووعيداً لهم »(١٠٠). ومن الوعيد والتهديد قوله تعالى ، « وَلَا تَحْسَبَنُ
الله عَافلًا عَمًا بعملُ الظّالمونَ »(١٠٠).

ه _ التأديب :

يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَلا تَقُولُنْ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعَلَ ذَلَكَ غَداً إِلاّ أَن يَشَاءُ الله »(١٣٠)، « هذا نَهْيُ تأديبٍ مِن الله لنبيّه حين قالت اليهود لقريش ، (سلوه عن الروح وعن أصحاب الكهف وذي القرنين) . فسألوه ، فقال ، (ائتوني غدا أخبركم) ولم يستثن ، فأبطأ عليه الوحي حتى شَقَ عليه وكذبته قريش »(١٤٠٠).

أما (البلاغيون) فقد أضاف (السكاكبي) منهم المعاني الاتية .

7 _ الالتماس:

كقولك لنظيرك المساوي في الرتبة ، لا على سبيل الاستعلاء ، (لا تفعلُ هذا) .

٧ _ الإباحة :

وهو أَن يستعمل في حق المستأذن ، وذلك في النهبي بعد الايجاب ، فانَه اباحة الترك .

⁽١٤٠) سورة هود ، الآية ١٠٩ .

⁽١٤١) الكفاف ، جـ٢ ص ٢٩٤.

⁽ ١٤٢) سورة أبراهيم ، الآية ٤٢ ، وينظر ، الكفاف ، جـ٣ ص٢٨٣ .

⁽١٤٢) سورة الكيف ، الآية ٢٧.

⁽ ١٤٤) الكفاف ، جد م سده .

٨ _ التهديد :

كقولك لمن لا يمتثل أمرك ، (لا تمتثل أمري)(١١٠٠) .

واضاف (السبكي) المعانّي. الآتية .

٩ _ الكراهة :

نحو: « ولا تمش في الأرض مرحاً »(١١١).

١٠ _ بيان العاقبة :

كقوله تعالى : « ولا تحسبنَ الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء «(١١٠) : أي : عاقبة الجهاد الحياة لا الموت .

١١ _ المأس:

كقوله تعالى : « لا تعتذروا قد كفرتم بعد ايمانكم »(١٠١٠).

١٢ _ الارشاد:

كقوله تعالى . و لا تسألوا عن أشياء إن تُبد لكم تَسؤكُم "(١١١).

١٢ _ التسوية :

مثل : . اصبروا أو لا تصبروا "(١٠٠٠).

١٤ _ الاهانة :

. نحو : " اخسئوا فيها ولا تكلُّمون "('٥٠).

(140) ينظر: مفتاح العلوم، ص١٥٧ - ١٥٢ ، والايضاح، جدا ص١٤٥ ، وعروس الافراح - شروح التلخيص، جدم ص٢٥٠ - ٢٢٧ .

- (١٤٦) سورة الاسراء : الآية ٧٧ .
- (١٤٧) سورة أل عمران : الآية ١٦٩ .
 - (١٤٨) سورة التحريم : الآية ٧.
 - (١٤٩) سورة المائدة ، الآية ١٠١ .
 - (١٥٠) سورة الطور : الآية ١٦ .
- (١٥١) سورة البؤمنون ، الآية ١٠٨ .

٥١ ـ التمني :
 نحو قولك : (لا تَرحل أَيْهَا الشباب) .

١٦ _ الاحتقار والتقليل:

كقوله تعالى : « ولا تمدّنَ عينيك الى ما متّعنا به أزواجاً منهم »("`') فهو احتقار للدنيا("١٥").

⁽ ١٥٢) سورة العجر ، الآية ٨٨ .

⁽ ۱۵۲) ينظر : عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٧٥ ـ ١٧٧ . والاتقان ، جـ٧ ص ٨٠٠ . ومعترك الاقران ، جـ١ ص ٤٤٠ .

ثانيا:

أسلوب العرض والتحضيض

العرض والتحضيض:

(العُرْضُ) في أصل اللغة بمعنى: عَرْض الشيءِ لِلنظرِ فيه، أو لِلبيع، أَوْ مَا أَشبهَ ذلك. جاء في «كتاب العين »: « فُلانُ يعرضُ علينا المتاعَ عرضًا لِلبيع والهبةر ونحوهما »(١). وجاء في «لسان العرب »: « (عرضَ الشيءَ عليه ، يعرضُه عرضًا) . أَراهُ إِليّاه .. و (عرضتُ الجاريةَ والمتاعَ على البيع عرضًا) »(١).

و (التحضيض) بمعنى : (الحث) و (التحريض) ، جاء في «لسان العرب » : « (الحض) : ضرب من (الحَثُّ) في السَّير والسَّوق وكُلِ شيء . و (الحَثُّ) أيضاً : أن تحثُه على شيء لا سير فيه ولا سوق . (حضه ، يحضّه حضًا) و (حضّه) و (حضّف) و (هم يتحاضّون) .. ويقال : (حضّضتُ القومُ على القتال تحضيضا) : اذا حرضتهم .. و (حضّضه) أي : حرّضه ، و (المحاضّة) : أن يحثُّ كُلُّ واحدَ متهما صاحبة ، و (التحاضُّ) : التحاثُ » (٢) .

و (العَرْضُ) و (التَّحضيضُ) في اصطلاح النحاة: «طَلَبُ الشيءِ، لكنَّ (العرضَ)؛ طلبُ ببعثُ »(١)، ويقول ابن فارس في الفرق بينهما: « (العَرْضُ) و (التَّحضيضُ) متقاربان، إلاّ أنّ (العرضَ) أَرْفق، و (التَّحضيضَ) أَعْزم »(١)، ويقول المرادي: « (التحضيض) أَشدَ توكيداً مِن (العرض)، والفرق بينهما؛ أنّك في (العرض) تعرض عليه الشيءُ لينظر فيه، وفي (التحضيض) تقول: الأولى لك أن تفعلَ فلا يفوتنَكَ »(١).

⁽١) كتاب المين : (عرض).

⁽٣) لسان العرب: (عرض).

⁽٣) المصدر نفسه : (عرض).

⁽٤) مفني اللبيب جدا ص٦٩، وينظر: ص٢٧٤، وكشاف اصطلاحات الفنون، جد٢ ص٥٥، والبرهان، جد٤ ص٥٦، وشرح والبرهان، جد٤ ص٢٦، وهمع الهموامع، جد٢ ص٧٦، والانتفان، جد١ ص٢٥١، وشرح الاشهوني، جد٢ ص٢٠٩، والأشباه والنظائر، جد٤ ص١٧٩.

⁽٥) الصاحبي ، ١٥٧٠٠

⁽٦) الجني الداني ، ص٢٨٢ ـ ٢٨٢ .

وكذلك هما في اصطلاح البلاغيين ، يقول المغربي ، « (العرض) ، هو طلب الشيء طلباً بلاحث ولا تأكيد ، .. و (التحضيض) ، هو طلبه مع تأكيد وحث »(۱) .

ويرى الجرجاني أنّ (العَرْضَ) قريبٌ من (التَمَنَّي)، لِأنّ (العَرْضَ) حَثَّ على الفعل، وأنتَ لا تَحُثُّ المخاطَبَ إلاّ على ما تَوَدُّهُ وتَتَمَنَّاهُ، يقول، «و (العَرْضُ) قريبٌ من (التَمَنِّي)، وذلك قولُك، (ألا تَنْزِلُ فَتُصيبَ خيراً)، كأنّهُ قالَ، (ألا يكونُ منكَ نزولٌ فَإصابةُ خير). ومُقَارَبَةُ العَرض للتمني مِن حيثُ أنّكَ إذا عَرَضْتَ عليه النزولَ فقد حَثَثْتَهُ عليه، وَلا تَحُثُ إلاّ على ما تَوَدُّهُ وتَتَمَنَّاهُ »(^).

ويرى النحاة أنّ (التحضيض) يفيد ما تفيده صيغة (افعل) مِن معنى (الأمر)، يقول سيبويه: «تقول: (هَلا تقولن) و (أَلا تقولن).. فكأنك قلت: (افعل)» (١) ويقول الهروي: «وحروف التحضيض أربعة: (هَلا) و(أَلا) و(أَلوما) و (لولا)، تقول: (هَلا تفعلُ) و (لولا تفعلُ) و (لولا تفعلُ) و (لوما تفعلُ) و المعنى: (افعلُ) » (١). ويقول ابن فارس: «والحثّ والتحضيض كالأمر، ومنه قوله عزوجل: «أن ائت القوم الظالمين قوم فرعون ألا يَتَقُونَ » (١) فهذا من الحث والتحضيض، معناه: ايتهم ومرهم بالاتقاء » (١). ويقول الزمخشري في (لولا) التحضيضية: «كونها في حكم (الأمر) مِن قِبَلِ أنّ (الأمر) بَاعِث على الفعل، و (البَاعِث) و (المحضّضُ) مِن واد واحد » (١).

والصحيح أن (التحضيض) لا يفيدُ الأمرَ الْمجَرُدَ، وإنّما يفيد الحثّ عليه، وهذا ما ذهب إليه الجرجاني في قوله: « قولك (لولا فعلتَ كذا) فكأنّكَ قلتَ له ، (إفعلْ كذا) ، غير أنّكَ قصدتَ أن لا تأتي بمجرد الأمر ، فجنحتَ إلى جانب الحبِّ والتحضيض » (١٠) .

⁽ v) مواهب الفتاح .. شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٠٠٠ .

⁽ ٨) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١٠٦٤ .

⁽٩) الكتاب، جـ٢ ص١٥٠.

⁽١٠) الازهية ، ١٧٨٠.

⁽١١) سورة القمراء : الآية ١٠ - ١١ -

⁽١٢) الصاحبي ، ص١٥٨ ، وينظر ، البحر المحيط ، جـ٤ ص١٣٤ -

⁽١٢) الكفاف، جه ١٨٧ - ١٨٢.

⁽ ١١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٨١٠ .

وجمهور النحاة يجمعون على أنّ (التحضيض) سياق فعلي، تختص أدواته بالدخول على الفعل، يقول سيبويه في « باب الحروف التي لا يليها بعدها إلاّ الفعل » ، « ومثل ذلك ، (هلا) و (لولا) و (ألا) .. أخلصوهن للفعل حيث دخل فيهنّ معنى (التحضيض)» (") . ف (التحضيض) لا يكون إلا بفعل مظهر أو مضمر ، مقدّم أو مؤخر ، يقول سيبويه ، « إنّ من الحروف حروفًا لا ميذكر بعدها إلاّ الفعل ، ولا يكون الذي يليها غيره مظهرا أو مضمرا . •

.. وأمّا ما يجوز فيه الفعل مضمرا ومظهرا ، مقدّما ومؤخّرا ، ولا يستقيم أن يبتدأ بعدها الأسماء ، ف (هلا) و (لولا) و (لوما) و (ألا) ، لو قلت ، (هلا زيداً ضربت) و (ألا زيداً قتلت) جاز ، ولو قلت ، (ألا زيداً و فيه و (هلا زيداً ضربت) و (ألا زيداً قتلت) جاز ، ولو قلت ، (ألا زيداً فيه و (هلا زيداً) ـ على اضمار الفعل ولا تذكره _ جاز . وانّما جاز ذلك لأن فيه معنى التحضيض والأمر ، فجاز فيه ما يجوز في ذلك »(١١) . والاسم الواقع بعد أدوات التحضيض يجوز فيه (النصب) على اضمار فعل ناصب ، و (الرفع) على اضمار فعل رفع ، يقول سيبويه ، « وممّا ينتصب على اضمار الفعل المستعمل اظهاره ، قولك ، (هلا خيراً مِن ذلك) ، و (ألا خيراً مِن ذلك) ، أو غير ذلك ، كانّك قلت ، (ألا تفعل خيراً مِن ذلك) أو (الا تفعل غير ذلك) و (هلا تأتي خيراً مِن ذلك) .. وإن شئت رفعتَه ، فقد سمعنا رفع بعضِه مِن العرب ومِمّن سمعه خيراً مِن ذلك) .. وإن شئت رفعتَه ، فقد سمعنا رفع بعضِه مِن العرب ومِمّن سمعه مِن العرب . فجاز إضمار ما يرفع كما جاز إضمار ما ينصب »(١٧) .

ومنعوا أن تحمل المرفوع على الابتداء : « إنّ الاسم بعد (لولا) هذه لا يرتفعُ ﴿ بِالابتداء ، من حيثُ كان معناها التحضيض ، والتحضيض يقمُ على الفعل ﴿ (١٨) .

⁽١٥) الكتاب، جه ص١١٥.

⁽١٦) الكتاب، جدا ص٩٥، وينظر: ص٩٩، ١٠٠، ٢٦٨، جد٢ ص٣٠، جد٣ ص١٠، والازهية، ص١٧، وشرح المفصل، جد٨ ص١٩٤ و وشرح جبل الزجاجي، جد٢ ص١٩٢٠، وتسهيل الفواقد، ص٣٩٣ ـ ١٩٤، وشرح الكافية، جد٢ ص٣٨٧، ورصف المباني، ص٩٧، ٨٤٠ . ٩٨ م ٢٩٢، ٩٠٤، ٩٠٤، ومفني اللبيب، جدا ص٩٦، ٤٧، ٢٧٤، وشرح ابن عقيل، جد٢ ص١٣٠، والكامل، جد١ ص٢٧٨.

⁽١٧) الكتاب، جدا ص ٣٦٨، وينظر: المفصل، ص ٣١٦، وشرح المفصل، جد ص ١٤٤ ... و١٤، وهرح ابن عقيل، جد ص ٣١١ .. ٣١٣.

⁽١٨) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد اص ٢١٨ .

واجاز بعضهم مجيء الجملة الاسمية بعد ادوات التحضيض (١١). مستدلا بقول الشاعر (١٠):

ونبّئت ليلى أرسلت بشفاعة التي فهلًا نفس ليلى شفيعها

والنحاة يحملون هذا البيت على أنّ (هلّا) داخلة على فعل محذوف تقديره ؛ (فهلًا كان هو) أي ؛ الشأن ، أو ؛ (فهلًا شفعت نفس ليلى) والاضمار من جنس المذكور عندهم أقيس ، و «شفيعها» على هذا خبر لمحذوف ، أي ؛ (هي شفيعها) (") أو على أنّه أناب الجملة الاسمية عن الفعلية ("") أو على أنّ الجملة الاسمية وليتها لضرورة الشعر (") أو شذوذا (" ، وهذا هو الصحيح ، لأنّه يكفينا مشقة تقدير محذوف لا دليل على حذفه وكان البغدادي قد نقل قول ابن جني فيه ؛ «(هلًا) من حروف التحضيض ، وبابه الفعل ، إلاّ أنّه في هذا الموضع استعمل الجملة المركّبة من المبتدأ والخبر في موضع المركّبة من الفعل والفاعل ، وهذا في نحو هذا الموضع عزيز جدًّا «(") .

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ أدوات التحضيض تختص بالفعل ، يقول السكاكي ، « (هَلًا) و (ألّا) و (لولا) و (لوما) ؛ للتحضيض ، وهي تختص بالفعل »(١٦) .

⁽ ١٩) ينظر: همع الهوامع ، جـ٢ ص٧٧ ، وشرح الاشموني ، جـ٢ ص١٠٠ .

^{(.}٣) البيت من الطويل، وينسب الى الصَّنة القشيري، او المجنون، او ابن الدمينة، أو ابراهيم الصولي، وقد ورد في: مغني اللبيب، ص٧٤، ٢٦٩، ٢٦٠، ٥٨٠، وشرح شواهد شروح الالفية، ج٣ ص٢٤، ج٤ ص٧٥١، ٨٤٠، والتصريح بمضمون التوضيح، ج٣ ص٤١، ٢٦٣، وهمم الهوامع، ج٣ ص٧٥، وشرح الاشموني، ج٣ ص٤٥٩، ج٤ ص٧٥. (معجم شواهد العربية، ج١ ص٢٢٤).

⁽ ٢١) ينظر: مغني اللبيب، جدا ص٧٤، جد ص٥٨٣، وشرح الاشموني جد ص١٦٠.

⁽ ٢٢) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٢٠٧ ، ج٢ ص٨٩٥ .

⁽ ٢٢) ينظر : شرح كافية ، جـ٢ ص ٢٨٧ .

⁽ ٢٤) ينظر: رصف المباني، ص٠٤، ومغني اللبيب، جدا ص٢٦٨ -٢٦٩، وشرح الكافية جدا ص١٧٧٠

⁽ ٢٦) مفتاح العلوم ، ص٥٥ .

⁽ ۲۷) رصف المباني ، ص۲۹۷ .

⁽ ٢٥) خزانة الأدب، جـ٣ ص٦١ .

⁽ ٢٦) مفتاح العلوم ، ص٥٩ .

والصحيح في العرض والتحضيض أنّه سياق فعلي ، لا يكون إلا بفعل ، لأنّه طلب يفيد في الغالب معنى الأمر ، والطلب عادة لا يكون إلا بالفعل ، وهذا ما نصّ عليه النحاة ، يقول المالقي في الأداة (لوما) : « لا تدخل أبدا إلاّ على الأفعال ، لِأنّ (التحضيض) طلب في المعنى ، والطلب يكون بالفعل ، فإن جاء شيء منه بالاسم فإلى الفعل يرجع ، فإن وجد الاسم بعد (لوما) فعلى تقدير الفعل ، فاذا قال القائل : (لوما زيداً) فالتقدير : (لوما تكرمُ زيداً) أو (تضربه) أو غير ذلك مما تدلّ عليه قرينة الكلام »(٣). ويقول ابن يعيش في أدوات التحضيض : « وحيث حصل فيها معنى (التحضيض) _ وهو الحثّ على ايجاد الفعل وطلبه _ جرت مجرى حروف الشرط في اقتضائها الأفعال ، فلا يقع بعدها (مبتداً) ولا غيره من الاسماء .. فان وقع بعدها (اسم) كان في نيّة التأخير ، نحو قولك ؛ ولا غيره من الاسماء .. فان وقع بعدها (اسم) كان في نيّة التأخير ، نحو قولك ؛ ولك ناعل الاكرام ؛ (هلا زيداً) أي ؛ هلا أكرمت زيداً »(٣) .

وقد يُستعمل العرض والتحضيض مع (المتكلم) استعمالَه مع (المُخاطَب)، يقول سيبويه: «وممّا ينتصب على اضمار الفعل المستعمل اظهاره، قولك: (هَلَا خيرًا مِن ذلك). وربّما عرضت هذا على نفسك فكنت فيه كالمخاطَب، كقولك: (هَلَا أَفعل) و (أَلَا أَفعل) »(٣).

منع الجرجانبي أن يكون للتحضيض جواب ، فقال : « و (لولا) للتحضيض لا تقتضي الجواب ، ألا ترى أنّك تقول : (لولا ضربت زيداً) وتسكت ، كما تقول : (اضربْ زيداً) ، ولا تقول : (لولا صربت زيداً لَضَرَبَكَ) ولا شيئاً من هذا النحو »(٣).

ولم يمنع ذلك آخرون ، يقول الفرّاء في قوله تعالى « لَوْلاً أُنْزِلَ إليهِ مَلكُ فيكونَ مَعَهُ نذيراً . أو يُلقى إليه كَنزٌ ، أو تكونُ له جَنّةٌ يأكلُ مِنها »(١)، « « فيكونَ

⁽ ۲۷) رصف المباني ، ص ۲۹۷ . ،

⁽ ۲۸) شرح المفصل ، جد م س١٤١ .

⁽ ۲۹) الكتاب، جدا ص ۲٦٩ .

⁽ ٣٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٨٦٠ .

⁽ ٣١) سورة الفرقان : الآية ٧ _ A .

معه » : جواب بالفاء ، لِأنَ (لولا) بمنزلة (هَلًا) . قوله « أو يلقى إليه كنزً أو يكونُ » ، مرفوعان على الردّ على (لولا) ، كقولك في الكلام ، أوْ هَلًا يُلقى إليه كنزً » (") .

ويرى الزمخشري أنّ التحضيض حكمه حكم الاستفهام والأمر في جواز أن يكون له جواب منصوب، يقول في قوله تعالى «لُولًا أُنْزِلَ إليه مَلَكُ فيكونَ معَهُ نذيراً »(٣)؛ « والنصب في « فيكونَ » لِأنّه جواب « لولا » بمعنى ؛ (هَلّا) ، وحكمه حكم الاستفهام »(٣) . ويقول في قوله تعالى « وَلُولًا أن تُصِيبَهُم مُصِيبَةٌ بِمَا قَدْمَتُ أَيْدِيهِم فَيَقُولُوا ؛ رَبّنَا لولا أرسلتَ إلينا رسولاً فَنَتّبِعَ آياتِكَ ونكونَ مِن المؤمنينَ »(٣) . « لولا » الأولى ؛ امتناعية وجوابها محذوف ، و (الثانية) ؛ تحضيضية ، وإحدى الفائين للعطف ، والأخرى جواب (لولا) لكونها في حكم الأمر ، مِن قِبَلِ أَنَّ الأمر باعثُ على الفعل ، و (الباعثُ) و المحضَّضُ) مِن واد واحد »(٣) .

أدوات المرض والتحضيض

تؤدي معنى العرض والتحضيض في اللغة العربية الادوات الآتية :

١ - (لولا)

يرى أكثر النحاة أنها اداة مركبة من (لو) الشرطية الامتناعية و (K) النافية ، وتصير (لو) بالتركيب مع (K) في معنى آخر، حيث يدخل فيها معنى (التحضيض)، يقول سيبويه : «وتكون (K) نفيا لقوله (يفعل) ولم يقع الفعل ، فتقول : (K يفعل) . وقد تغير الشيء عن حاله كما تفعل (ما) ، وذلك قولك ؛ (لولا) ، صارت (لو) في معنى آخر كما صارت حين قلت : (لوما) ، تغيّرت كما

⁽ ٢٢) معاني القرآن ، جد ص٢٦٢ ـ ٢٦٢ .

⁽ ٢٢) سورة الفرقان ، الآية ٧ .

⁽ ۲۶) الكفاف ، جـ٢ ص٨٦ ـ ٨٢ .

⁽ ٣٥) سورة القصيص : الآية ٤٧ .

⁽ ٢٦) الكفاف ، جـ٢ ص١٨٢ ـ ١٨٢ .

تغیّرت (حیث)ب (ما)، و(ان)ب (ما) »، (۳) ویقول أیضا ؛ « (هَلا) و (لولا) و (ألا) ألزموهن (لا)، وجعلوا كلّ واحدة مع (لا) بمنزلة حرف واحد ، وأخلصوهن للفعل حیث دخل فیهن معنی (التحضیض) » . (۳) ویقول ابن یعیش فی أدوات التحضیض : «اعلم أنّ هذه الحروف مركبة ، تدل مفرداتها علی معنی ، وبالضم والتركیب تدل علی معنی آخر لم یكن لها قبل التركیب وهو (التحضیض) ، .. ف (لولا) التي للتحضیض مركّبة من (لو) و (لا)، ف (لو) معناها ؛ امتناع الشيء لامتناع غیره ، ومعنی (لا) ؛ النفی ، و (التحضیض) لیس واحد منهما » . (۳)

والصحيح في (لولا) ماذهب اليه بعضهم مِن أنّها بسيطة غير مركبة ، لِأنَّ الأصل عدم التركيب . (١٠)

وقد كثر في القرآن الكريم استعمال (لولا) التحضيضية ، (") ومن ذلك قوله تعالى «فِلُولا تشكرون » (")

وجاء في القرآن الكريم الفصل بين (لولا) وبين (الفعل) بالظرف ، ومن ذلك قوله تعالى « وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوه قُلْتُم ، ما يَكُونُ لَنَا أَن نتكلَم بهذا سُبْحَانَك » ، (") يقول الزمخشري في بيان ذلك ، « فإن قلت ؛ كيف جاز الفصل بين « لسولا » و «قلتُم » ؟ قلت ؛ للظروف شأن، وهو تنزّلها مِن الأشياء منزلة أَنفُسِها لوقوعها فيها وأنّها لاتنفكُ عنها ، فلذلك يتسع فيها مالا يتسع في غيرها . فإن قلت ، فأي فائدة في تقديم الظرف حتى أوقع فاصلا ؟ قلت ؛ الفائدة في بيان أنه كان الواجب عليهم أن يتفادوا أول ماسمعوا بالإفك عن التكلم به ، فَلَمّا كانَ ذِكرُ الوقت أهم وَجَب التقديم » . (")

⁽ ٧٧) الكتاب ، جدة ص٢٢٢ ، وينظر : الكامل ، جدا ص٢٧٧ _ ٢٧٨ .

⁽ ٢٨) المصدر نفسه ، جـ ٣ ص١١٥ ، وينظر : ص٢٣٣. والكشاف ، جـ ٢ ص٢٨٧ .

⁽ ٢٩) شرح المفصل ، جد م ص ١٤٤ .

⁽ ٤٠) ينظر: البرهان، جدة ص٢٧٦، وهمع الهوامع، جد٢ ص٧٠.

⁽ ٤١) ينظر: البحر المحيط، جـ٣ ص٢٩٨، جـه ص١٩٢، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جـ٣ ص١٩٠، مـ ١٩٣٠.

⁽ ٢٠) سورة الواقعة : الآية ٧٠ .

⁽ ٢٢) سورة الواقمة : الآية ٦٢ .

^(12) سورة النور ، الآية ١٦ .

⁽ مع) الكفاف ، جـ٣ ص٤٥ _ ٥٥ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٤ ص١٢٠ ، جـ٦ ص١٩٠ ، ١٣٠ .

وذهب ابن فارس إلى أن (لولا): « ربّما كان تأويلها النفي ، كقوله جلّ ثناؤه « لولا يأتونَ عليهم بِسُلْطانِ بَيِّن »(١١) المعنى: اتَّخذوا مِن دونه آلهة لا يأتون عليهم بسلطان بَيِّن » . (۱۷)

٢ - (لوما)

ذهب اكثر النحاة الى أنَّها أُداة مركبة من (لو) الشرطية الامتناعية و (ما) النافية . وتدل بالتركيب على معنى (التحضيض) . (١٨٠)

والصحيح فيها أيضا ماذهب اليه بعضهم مِن أنَّها بسيطة غير مركبة ، لِأنَّ الأصل عدم التركيب . (١١)

وزعم المالقي «انّ (لوما) لم تجيء في كلام العرب إلّا لمعنى (التحضيض)». (م) ورد عليه ابن هشام بأنّها قد تستعمل في معنى الشرط (أداة امتناع لوجود)(١٠) كما في قول الشاعر :(٢٠)

لوما الاصاخة للوشاةِ لكان لي من بعد سخطك في رضاك رجاء

⁽ ٤٦) سورة الكهف : الآية ١٥ .

⁽ ٤٧) الصاحبي ، ص١٨٨ .

⁽ ٤٨) ينظر: الكتاب، جـ٤ ص٢٢٢، جـ٣ ص١١٥، ٣٣٣، ومنازل الحروف _ رسائل في النحو واللغة ، ص٦٦ ، والكشاف ، ج٦ ٢٨٧ ، وشرح البغصل ، ج٨ ص١٤٤ ، والبرهان ، جـ٤ . 1.400

⁽ ٤٩) ينظر : همع الهوامع ، جـ ٢ ص ٧٧ .

⁽٥٠) رصف المباني، ص٢٩٧، وينظر: همع الهوامع، جـ٢ ص١٧، والاتقان، جـ١ ص١٧٥، ومعترك الاقران ، جدا ص١٧٥ .

⁽ ١٥) ينظر : مفنى اللبيب ، جدا ص٢٧٦ .

⁽ ٥٧) البيت للمتنبي ، وهو من الكامل ، وقد ورد في ، مفني اللبيب ، جدا ص٢٧٦ ، وديوانه ،

⁽ معجم فواهد العربية . جدا ص٢٢٠)

وفي القرآن الكريم لم تستعمل (لوما) إِلاَ في معنى (التحضيض) . وذلك في آية واحدة (٣٠) هي قوله تعالى « وقالوا يا أَيُّهَا الّذِي نُزِلَ عليه ٱلذِكرُ إِنْكَ لَمَجْنُونُ . لَوْمَا تَأْتِينا بالملائكةِ إِنْ كنتَ مِن الصادقينَ » . (١٠)

٣ - (هلا)

يرى أكثر النحاة أنها أداة مركبة من (هَل) الاستفهامية و (\mathbb{K}) النافية ، وتدل بالتركيب على معنى التحضيض ، يقول سيبويه : « ومن ذلك أيضا : (هَلَا فعلت) ، فتصير (هل) مع (\mathbb{K}) في معنى آخر » . (• •) وذهب بعضهم الى أنّها بسيطة غير مركبة . (• •)

وليس لِه (هلًا) في الكلام إلا موضع واحد وهو أن تكون تحضيضا. يقول الزمخشري: « وأمَّا (هل) فلم تركّب إلا مع (لا) وحدها للتحضيض » . (١٠٠)

ويحتمل أن تكون (الهاء) في (هَلا) بدلا من(الهمزة)، فيكون الأصل؛ (أَلا)، كما قالوا؛ (أَرحتُ) و (هَرحتُ)، ويحتمل أن تكون أصلا بنفسها، وهو الأولى عند المالقيي لِأنَ (هَلاً) أكثر استعمالا من (أَلاً)، ومنع فيها أن يدّعى أنّ (الهمزة) بدل من (الهاء) وذلك لِقلة ابدال (الهمزة) من (الهاء) ((١٩٠٠)

ويرى سيبويه أنّ (هلًا) لاتتجرد من الاستفهام ، وانّما معنى (العرض) مستفاد من الاستفهام فيها : « تقول : (هلًا تقولن) .. فكأنّك قلت : (افعل) ، لِأنّه استفهام فيه معنى العرض » . (٥٠) وذهب بعضهم الى أنّها تتجرد من معنى الاستفهام . يقول الزركشي : « وممّا يتغيّر بالتركيب .. (هَلاً) زال عنها الاستفهام جملة » . (١٠)

⁽ ٢٥) ينظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص١٩٧٠ .

^(46) سورة الحجر: الآية ٦ - ٧، وينظر: تفسير غريب القرآن، ص ٢٣٥، والبحر المحيط جده ص ٢٤٥.

⁽ ٥٥) الكتاب، جدة ص ٢٢٣، وينظر: جد ص ١١٥، والانصاف، جدا ص ٢١٣، وشرح المفصل، جد ص ١٨٤٠، والأشباه والنظائر، جدا ص ٩٦٠، والصاحبي، ص ١٨٩٠.

⁽ ٥٦) ينظر : هيع الهوامع ، جد٢ ص٧٧ .

⁽ ۷۷) الكفاف ، جـ٢ ص٧٨٢ .

⁽ ٥٨) ينظر : رصف المباني ، ص٨٥ _ ٨٥ ، ٧٠٥ _ ٤٠٨ ، والاشباه والنظائر ، جدا ص١٨٤ .

⁽ ٥٩) الكتاب ، جد م ص١٥ .

⁽ ٦٠) البرهان ، جدة ص٢٧٦ .

وفي القرآن الكريم لم تستعمل (هَلَا) ، ولكن قوله تعالى « أَلَا يسجدوا لِلله » ("") قد جاء « في حرف عبدالله _ وهي قراءة الأعمش _ « هَلَا » .. وعن عبدالله : « هَلَا تسجدون » بمعنى ، (أَلَا تسجدون » _ على الخطاب _ » . (") كما قرأ أبي وعبدالله قوله تعالى « فلولا كانت قرية آمنت فنفعها ايمانها » : (") « فَهَلَا كانت » . (٩٥) وكذا هو في مصحفيهما . (") وهذه القراءة تؤيد أنّ (لولا) في الآية اداة للتحضيض ، (") وليست أداة للنفي كما زعم ابن فارس (") والهروي . (")

٤ - (أَلَا)

يرى أكثر النحاة أنّها أداة مركّبة مِن (أن) الناصبة و (لا) النافية ، وتدلُ بالتركيب على معنى العرض والتحضيض . (*) ولاتستعمل في الكلام إلا في هذا المعنى . (*) وذهب بعضهم الى أنّها بسيطة غير مركّبة . (*)

وقيل: (ألا)_ المشدّدة_ أصل، و (ألاً)_ المخفّفة فرع، وقيل: بالعكس.

وقيل: (الهمزة) في (ألاً) بدل من (الهاء) في (هَلاً). وقيل: بالعكس (٣) والمالقي يجوّز أن تكون (ألاً) أصلا لِهِ (هَلاً). ولكنه يمنع

⁽ ٦١) يُرْظر : درانبات لأسكوب اَلقرآن الكريم ، جـ٧ ص١٩٠.

⁽٦٢) سورة النمل : الآية ٢٠.

⁽ ١٤٠) الكفاف ، بعد ص١٤٥ .

⁽ ٦٤) سورة يونس : الآيَة ٩٨ .

⁽ ٥٥) ينظر : مَعَانِي القرآن / جا ص٤٧٩ ، والكشاف ، جـ٢ ص٤٥٠ .

⁽ ٦٩) ينظر ، البحر المحيط ، جده ص١٩٧ ، والبرهان ، جده ص٣٧٩ .

⁽ ٦٧) ينظر: الكفاف، جـ٢ ص٢٥٢ - ٢٥٤، والبحر المحيط، جـ٥ ص١٩٧، ومفني اللبيب، جـ١ ص٥٧٠، والبرهان، جـ٤ ص٧٧ - ٢٧٩، وهنع الهوامع، جـ٢ ص٧٧، والاتقان، جـ١ ص١٧٥، وممترك الاقران، جـ٢ ص٨٥٧.

⁽ ٦٨) كينظر : الماحبي ، ص ١٧٥ .

⁽ ٩٩) ينظر ، الازهية ، ص١٧٨ .

⁽ ١٠٠٠) ينظر: الكتاب ، جد من ١١٥ ، وشرح المفصل ، جد من ١٤٤ ، والبرهان ، جد ص ٢٣٦ .

⁽ ٧١) ينظر : رصف المباني ، ص ٨٠٠

⁽ ٧٧) ينظر: هيج الهوامع ، جـ٧ ص٧٧ ، ورصف المباني ، ص٨٤ ـ ٨٠ .

⁽ ٧٧) ينظر ، البرهان ، جدة ص٢٢٩ .

العكس ، يقول في (ألاً): «وتبدل همزتها (هاءً) فيقال: (هَلاَ تقوم).. ولاتنعكس القضيّة فتقول: إنّ (الهمزة) بدل من (الهاء)، لِأنّ بدل (الهاء) من (الهمزة) أكثر من بدل (الهمزة) من (الهاء).. فالحمل على الأكثر أولى » (٧١)

ولم يقع في القرآن الكريم استعمال (ألا) في معنى التحضيض (") ولكن قرأ أبي قوله تعالى «ألا يسجدوا لله» (٢٦) ، «ألا تسجدون لله » ، جاء في «الكشاف » : « وفي حرف عبدالله - وهي قراءة الأعمش - : « هلا » ، و (هلا) بقلب الهمزة (هاءً) . وعن عبدالله : « هلا تسجدون » بمعنى (ألا تسجدون) على الخطاب - . وفي قراءة أبي : «ألا تسجدون لله الذي يخرج الخبء من السماء والأرض ويعلم سركم وما تعلنون » . (") والسيوطبي يخرج قوله تعالى «ألا يسجدوا لله بعلى معنى التحضيض ، يقول : (ألا) - بالفتح والتشديد - حرف تحضيض ، لم يقع في القرآن لهذا المعنى فيما أعلم ، إلا أنه يجوز عندي أن يخرج عليه : «ألا يسجدوا لله » » . (") وقد منع بعض النحاة أن تكون (ألا) في هذه الآية أداة للتحضيض ، وذلك لأن أدوات التحضيض مع اختصاصها بالأفعال غير عاملة ، وعلى هذا فالفعل المضارع في الآية منصوب عندهم به (أن) الناصبة للفعل التي دخلت عليها (لا) النافية . (")

0-(18):

رمن معاني (ألا): (العرض والتحضيض). إنّ استعمالها في هذا المعنى هو غير استعمالها في معنى (التمني). يقول سيبويه: « وسألت الخليل ـ رحمه الله ـ عن قوله ؛

ألا رجلًا جَزَاهُ اللهُ خيراً يَدلُ على مُسخَصَّلةٍ تُسبِيتُ

⁽ ٧٤) رصف المباني ، ص٨٥ - ٨٥ ، وينظر ، ص٠٤ - ٨٠٥ والاشباه والنظائر ، جدا ص١٨٤ .

⁽ ٧٠) ينظر ، الالقان ، جدا ص١٥٢ ، ومعترك الاقران ، جدا ص١٩٥ .

⁽ ٧٦) سورة النمل ، الآية ٢٥ .

⁽ ۷۷) الكفاف ، جـ٣ ص ١٤٥ .

⁽ ٧٨) الاتقان ، جدا ص١٥١ ، وينظر ، البرهان ، جدة ص٢٣٦ ، وممترك الاقران ، جدا ص٩٩٥ .

⁽ ٧٩) ينظر ، رصف المباني ، ص٨١ _ ٥٨ .

فزعم أنّه ليس على (التمني)، ولكنّه بمنزلة قول الرجل؛ (فَهَلَّا خيراً مِن ذلك) ، كَأَنَّهِ قَالَ ؛ أَلَا تُرُونَنِي رَجِلًا جِزَاهِ اللَّهُ خَيْرًا » . (^^)

وتختص (أَلاَ) هذه بالفعلية ، نحو : « أَلاَ تُحِبُّونَ أَن يَغْفَرَ اللَّهُ لَكُم » (^) و « أَلاَ تُقَاتِلُونَ قُوماً نَكَثُوا أَيمَانَهم »(٨٠) وقد يُحذف الفعل مدلولًا عليه بالمعنى ، كما في البيت السابق، وتقديره عند الخليل؛ (ألا تُرُونَني رجلًا هذه صفته). وزعم بعضهم أنّه محذوف على شريطة التفسير ، أيْ ، (أَلَا جَزَى اللَّهُ رَجُـــلًا جَـزَاهُ خيراً)، و (أَلَا) على هذا للتنبيه . وقال يونس : (أَلَا) للتمنِّي ، وَنَوَّلَنَ اسمَ (لا) للضرورة. وقول الخليل أولى عند ابن هشام، لِأنَّه لاضرورة في إضمار الفعل، بخلاف التنوين. وإضمارُ الخليل أولى من إضمار غيره ، لِأَنَّه لم يُرِد أن يدعُو لرجل على هذه الصفة ، وإنما قصدُه طلبه . (٨٠)

وذهب الاستربادي الى أنَّه قد اختلف في اختصاص (ألاً) بالأفعال. يقول: " لاشك أنّ (التحضيض) و (العرض) و (الاستفهام) و (النفيي) و (الشسرط) و (النهبي) و (التمني) معان تليق بالفعل ، فكان القياس اختصاص الحروف الدالة عليها بالأفعال، إلا أنّ بعضها بقيت على ذلك الأصل من الاختصاص كحروف التحضيض . وبعضها اختصت بالاسمية كـ (ليت) و (لعلّ) ، وبعضها استعملت في القبيلين مع أولويتها بالأفعال كـ (همزة) الاستفهام و (ما) و (لا) للنفي . وبعضها اختلف في اختصاصها بالأفعال كه (ألا) للعرض » . (^) وذلك أنَّ قول الشاعر ، « أَلَا رجلًا » رُوي أيضًا بالرفع وبالجر ، فالرفع اختاره الجوهريّ على أنّه فاعل لفعل محذوف يفسَّره المذكور، أي : (ألا يدلُ رجلُ) . والجرُّ على تقدير : (أَلَا ذَلَالَةً رَجَلِ) فحذف المضاف وبقي المضاف اليه على حاله ، أو على معنى : (أمًا مِن رجلً). ووصف البغدادي هذين التقديرين بقوله: «وهما ضعیفان » . (مه)

⁽ ٨٠) الكتاب ، جـ٢ ص٨٠٠ .

⁽ ٨١) سورة النور ، الآية ٢٢ .

⁽ ٨٢) سورة التوبة . الاية ١٢ .

⁽ ٨٣) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٦٩ ـ ٧٠ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص١٥ ـ ٥٩ ، جـ٤ ص٢٦٨ ـ

⁽ ٨٤) شرح الكافية ، جدا ص١٧٧ ، وينظر : ص٢٦٢ .

⁽ ٨٥) ينظر ، خزانة الأدب ، جه ص ١٥ ـ ٥٠ ، جدة ص ٨٩ ـ ٩٠ ، ١٨٢ . ١٩٥ ، ١٩٥ .

وذهب أكثر النحاة الى أنَّ (ألا) أداة « مركبة من (همزة) الاستفهام و (V) النافية فصار فيها معنى (الحث) و (التحضيض) »(V) . يقول الزمخشري في قوله تعالى « أَلا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم » ، V) « دخلت « الهمزة » على « V لاتقاتلون » تقريراً بانتفاء المقاتلة ، ومعناه ؛ الحضّ عليها على سبيل المبالغة » . V وذهب بعضهم الى أنّها أداة بسيطة غير مركبة . V

ويرى سيبويه أنّ (ألا) مثل (هَلا) لاتتجرد من معنى الاستفهام ، وانّما معنى (العرض) أو (التحضيض) مستفاد من الاستفهام فيها : « تقول : (هَلا تقول ـن) و (ألا تقولن) ... فكأنك قلت : (افعل) ، لِأنّه (استفهام) فيه معنى (العرض) » . (١٠) ومن النحاة مَن جعل (العرض) في (ألا) استفهاما ، ومنهم من جعله قسما برأسه . (١٠)

والجرجاني يُنْكِرُ أن يكون (العَرضُ) في (ألاَ) استفهاماً ، يقول ، « وليس هذا باستفهام ، لِأَنْك لاتقصدُ بقولك (ألاَ تَنْزِلُ) أن تَستَفْهِمَهُ عن تَركِ النِزولِ ، وإنّما القَصْدُ أن تُذَكِّرَهُ ذلكَ وتَعرضَهُ عليهِ فقط » . (٣)

وقد كثر في القرآن الكريم استعمال (ألا) أداة للعرض والتحضيض . (١٠٠)

⁽ ٨٦) البحر البحيط، جده ص١٦ ، وينظر ، شرح المقصل ، ج٧ ص٤٩ ـ ٤٩ ، ج٨ ص١١٠ ، والمقرب ، جدا ص١٩٣ ، وشرح جمل الزجاجي ، جد٢ ص٢٩٣ ، والجنبي الداني ، ص٢٨٣ ـ ٢٨٣ ، والبرهان ، جد٤ ص٢٩٥ ، وشرح الاشموني ، جدا ص١٥٤ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص١٢٨ ـ ١٢٠ .

⁽ ٨٧) سورة التوبة : الاية ١٢ .

⁽ ٨٨) الكفاف ، جـ٢ ص١٧٧ ، وينظر ، جـه ص١٨ في تفسير « ألا تأكلون » (سورة الذاريات ، الاية ٢٧)

⁽ ٨٩) ينظر : رصف المباني ، ص٧٨ ـ ٨٠ ، والجنى الداني ، ص٣٨٣ ـ ٣٨٣ .

⁽ ٩٠) الكتاب ، جـ٣ ص١٥ ، وينظر ، شرح المفصل ، جـ٧ ص٤٩ ، والصاحبي ، ص١٨٢ .

⁽ ٩١) ينظر : الجنى الداني ، ص٢٨٧ ـ ٢٨٢ .

⁽ ٩٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١٠٦٤ .

⁽ ٩٣) ينظر : الاتقان ، جدا ص١٥٧ ، ومعترك الاقران ، جدا ص٩٩٥ ـ ٩٩٥ . ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جدا ص١٦٨ ـ ١٢٠ .

ذكر ابن فارس في (باب الإيماء) : « العَرَبُ تُشيرُ الى المعنى إشارة وتومئ إيماء دُون التَّصْريح ، فيقول القائل : (لو أَنَّ لي مَنْ يَقْبلُ مَشورتي لَأَشَرتُ) ، وإنّما يَحُثُّ السَّامِعَ على قبول المشورة » . (*)

ذهب ابن مالك الى أن (لو) قد تستعمل أداة للعرض (١٠) وتابعه في ذلك بعض النحاة . (١٠) ونص الاسترابادي على أن (لو) المستعملة في (العرض) هيى (لو) التي فيها معنى (التمني) نحو: (لو نزلتَ فأكلتَ) . (١٠)

٧ - (أَلَمْ)

ذكر ابن فارس أنّ (أَلَم) قد تستعمل في معنى الاغراء بالفعل والحثّ عليه، يقول: « و (الاغراء والحثّ) قولك ؛ (أَلَمْ يَأْنَ لِكَ أَنْ تطيعَني) ، وفي كتاب الله جَلّ ثناؤه ؛ « أَلَم يَأْنَ لِلذِينَ آمنوا أَن تخشّعَ قلوبُهُم لِذِكْرِ اللهِ ِ » (١٩٠) » . (١٩)

والمفسّرون يرون أنّ الآية تفيد معنى (الاستبطاء) و (العتاب)، جاء في «الكشاف»: «عن ابن مسعود: «ما كان بين اسلامنا وبين أن عوتبنا بهذه الآية الا أربع سنين ». وعن ابن عباس رضي الله عنهما: «إنّ الله استبطأ قلوب المؤمنين فعاتبهم على رأس ثلاث عشرة من نزول القرآن ». وعن الحسن رضي الله عنه، «أما والله لقد استبطأهم وهم يقرأون من القرآن أقل مِما تقرأون، فانظروا في طول ما قرأتم منه وما ظهر فيكم من الفسق » ». ("")

وما ذهب اليه ابن فارس صحيح ، فلاشك في أنّ (الاستبطاء) و (العتاب) في الآية يصحبهما معنى الاغراء بالفعل والحثّ عليه .

⁽ ٩٤) الماحيي ، ص ٢٤٨ .

⁽ ٩٥) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص ٢٤٤ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص ١٩٥٥ .

⁽ ٩٦) ينظر: شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٨٧ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٦٧ ، وهم الهوامع ، جـ٢ ص ٢٠٠ .

⁽ ٩٧) ينظر : شرح الكافية ، جد ٢ ص٢٨٧ .

⁽ ٩٨) سورة الحديد : الاية ١٦ .

⁽ ٩٩) الصاحبي ، ص١٥٨ .

⁽١٠٠) الكفاف ، جدا ص١٠٠

(lal) - A

ذكر الاسترابادي أنّ (أُمَّا) قد تستعمل أداةً للعرض في نحو: (أُمَّا تعطف على). (١٠٠)

٩ _ (مَلْ)

لم يصرِّح النحاة باستعمال (هَلْ) في معنى (العَرض والتحضيض) ، ولكن ابن جني قد ألمح الى ذلك ، يقول في قوله تعالى «هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَى؟»(٣٠)؛ «عادة الاستعمال : (هَلْ لَكَ فِي كذا ؟) ، لكنّه لَمَّا كان معناه ، (أدعوك إلى أن تزكّى ،) ، استعمل (إلى) هنا تطاولاً نحو المعنى . وقد تقدّم هذا ، وهو غور عظيم »(٣٠٠) ويقول أبو حيان في الآية ، « قول موسى « هَلْ لَكَ الى أن تَزُكّى » هو عَرْضَ فيه مناصحة » . (٣٠) وجاء في « خزانة الأدب » قول الفناري في شرح قول الشاعِر ؛

أَلَا لِيتَ شِعرِي هِل يَلُومَنُ قومُه زُهيراً على مَا جَرُّ مِن كُلُّ جانبٍ

« إنّ اللَّذوق السَّليم يَفهم من هذا البيت تحريضَ أقربائه على لومه ، ولومَهم على ترك لومه » . (١٠٠)

والصحيح في أدوات (العرض والتحضيض)، أنَ (أَلَّا) و (هَلَا) و (لُـولا) و (لوما) و التحفيض النحاة من النحاة . $(1^{(1)})$ و و الأدوات يستعمل في (التحضيض) و في غيره ، مثل (لو) التي قد تستعمل أداة للتمني ، أو أداة لمعنى امتناع الشيء لامتناع غيره . و (لولا) و (لوما) اللتين قد تستعملان أداتين لمعنى امتناع الشيء لوجود غيره .

⁽ ١٠١) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٧ .

⁽١٠٢) سورة النازعات : الاية ٨.

⁽١٠٢) المعتسب ، جد ١٠٢٠ .

⁽١٠٤) البحر المحيط جد ص ١٠٤.

⁽ ١٠٥) خزانة الأدب ، جدا ص٢٩١ .

⁽١٠٦) ينظر : هيم الهوامع ، جد٢ ص١٧.

والواضح في (أَلا) و (أَلمُ) و (أَما) ، في نحو ، (أَلاَ تقاتلون) و (أَلَمُ يَأْن لِكَ أَن تنجحَ) و (أَما تدرسُ) ، أن معنى (العَرض والتحضيض) فيها مستفاد مِن دخول (همزة) الاستفهام على أدوات النفي (لا) و (لم) و (ما) ، فأفادت التقرير بانتفاء الفعل والحض عليه على سبيل المبالغة ، وهذا ما نبّه عليه الزمخشري . (١٧)

أما البلاغيون فالسكاكي منهم يسمّي (هَلا) و (ألّا) و (لولا) و (لوما) « حروف التنديم والتحضيض »، ويرجّح أن تكون مركبة مِن (هَلْ) و (لو) — المستعملتين أداتين للتمني – مع (V) و (ما) المزيدتين ، وأنّ معنى (التنديم والتحضيض) في هذه الأدوات متولّد من معنى (التمني) القائم فيها ، يقول في « باب التمني » : « اعلم أنّ الكلمة الموضوعة للتمني هي (ليت) وحدها ، وأمّا (لو) و (هَلْ) في افادتهما معنى (التمني) فالوجه ما سبق (V) . وكأنّ الحروف المسمّاة بـ (حروف التنديم والتحضيض) وهي : (هَلا) و (ألّا) و (لو) و (لوما) ، مأخوذة منهما ، مركبة مع (V) و (ما) المزيدتين ، مطلوبا بالتزام التركيب التنبيه على الزام (هل) و (لو) معنى (التمني) . فاذا قيل : (هلا أكرمت زيدا) ، أو : (ألا) — بقلب الهاء (همزة) — ، أو : (لولا) ، واذا قيل : (لوما) ، فكأنّ المعنى : (ليتك أكرمت زيدا) متولّداً منه معنى (التنديم) . واذا قيل : (هلّا تكرمٌ زيداً) ، أو : (لولا) ، فكأنّ المعنى : (ليتك تكرمُه) متولّداً منه معنى (التنديم) . واذا قيل : (همني السؤال) V » . (V » . (

وقد التزم أكثرُ البلاغيين رأيَ السكاكي في تركيب أدوات (التنديم والتحضيض) وفي معناها دون تعليق منهم أو اضافة تذكر ، (١١٠٠) وانفرد المغربي بالقول: « وعبر

⁽١٠٧) ينظر: الكفاف، جـ٢ ص١٧٧.

⁽١٠٨) يريد بهذا قوله في «القانون الثاني من علم المعاني وهو (قانون الطلب)»: «اذا قلت: (هل لي من شفيع 1) في مقام لا يسع امكان التصديق بوجود الشفيع امتنع اجراء الاستفهام على أصله، وولد بمعونة قرائن الأحوال معنى (التمني)، وكذا اذا قلت: (لو يأتيني زيد فيحدثني) - بالنصب - طالباً لحصول الوقوع فيما يفيد (لو) من تقدير غير الواقع واقعاً ولد (التمني) .. » .

⁽ مفتاح الملوم ، ص١٤٦ - ١٤٧) .

⁽ ۱۰۹) يقصد به « السؤال » ، (التحضيض) أو (الطلب) .

۱۱۰) مفتاح العلوم ، ص۱۹۷ ـ ۱۹۸ .

⁽١١١) ينظر ، الايضاح ، جدا ص١٦١ ، وشروح التلخيص ، جد ص٢٤٧ _ ٥٤٠ .

بر كأن "("") المقتضية لعدم الجزم ، لأن أكثر النحويين على أن الحروف وضعت كذلك في أصلها ولاتصرّف فيها ، فيحتمل أن تكون غير مأخوذة ممّا ذكر . ثم الله لم يجعل تركيبها لنفس (التنديم والتحضيض) من أول وهلة ، بل بتوسط (التمني) ، لأن (التنديم) متعلق بالمضي و (التحضيض) بالمستقبل ، فكأنّهما يختلفان ، فارتكب معنى (التمني) واسطة لأنه طلب في المعنى ليكون كالجنس لهما ، فيكون في الحروف شبه تواطؤ لا شبه اشتراك ، لأن (التواطؤ) أقرب مِن (الاشتراك) ، وإنّها قلنا : «شبه » لأن التواطؤ الحقيقي إنّها يتصوّر في غير الحروف » . ("")

ويرى السكاكي أنّ (العرض) الذي تفيده (أَلاً) ليس باباً قائماً بنفسه، وانّما هو مولّد من (الاستفهام)، يقول: «وأمّا (العرض) كقولك: (ألا تنزل تصب خيراً) فليس باباً على حدة، وانّما هو من مولّدات الاستفهام)». (١١٠٠)

والخطيب القزويني قد وافق السكاكي في أنّ (العرض) مولَد مِن (الاستفهام)، إلا أنّه أكّد على تجرّد (العرض) من معنى (الاستفهام)، وذلك بسبب التعارض بين المعنيين، يقول: «وأمّا (العرض) كقولك لمن تراه لاينزل؛ (الا تنزل تصب خيراً) - أي؛ إن تنزل - فمولّد مِن الاستفهام، وليس به، لأنّ التقدير أنّه لاينزل، فالاستفهام عن عدم النزول طلب للحاصل، وهو محال ». (٥٠٠)

ويرى المغربي أنّ (العرض) ليس مولداً من الاستفهام الحقيقي ، وانّما هو مولّد من الاستفهام المجازي الذي يفيد معنى (الإنكار) ، يقول : «وانّما قلنا : إنّ (العرض) داخل في (الاستفهام) لِأنّك اذا قلت : (ألاّ تنزل تصب خيراً) مشلا ، فـ (الهمزة) فيه للاستفهام في الأصل ، ومنع في الحال من إرادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معلوماً بقرينة من القرائن ، أو نزّل منزلة المعلوم ، أو كون السؤال عنه لا يتعلق به الغرض ، والاستفهام انّما يكون عن المجهول حالا أو

⁽ ١١٢) يشير الى عبارة السكاكي : « وكأنَ الحروفَ المسماة بـ (حروف التنديم والتحضيض) .. » .

⁽١١٢) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٤٥ ، وينظر ، حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٤٠ .

⁽ ١١٤) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

⁽ ١١٥) الايضاح ، جدا ص١٤١ .

استقبالاً مع تعلق الغرض؛ ولمَّا تعذّر الاستفهام الحقيقي للعلم أولعدم تعلق الغرض حمل على (الإنكار) بقرينة اظهار محبّة ضد مدخولها، ومعلوم أنّ إنكار النفي يتولّد منه طلب ضدّه، ومحبّته، فتضمَّن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب »، ("") ولذلك اعترض على القول «إنّ الفعل المضارع يجزم في جواب (العرض) لِأَنّه مولّد عن (الاستفهام) » قائلاً ؛ « يردّ على هذا أنّ الطلب الذي هو (العرض) لم يتولّد من الاستفهام الحقيقي الذي نحن بصدده، وانما تولّد من مجازيه الذي لم يذكر أنّ الجواب يجزم بعده ». ("")

وأشار السبكي ألى أنّ هناك من يجعل (العرض) نوعاً من أنواع الطلب قائماً بنفسه، يقول، «وكأنّ المصنّف يريد أنّه لَمّا كان صيغة استفهام ألّحق بالاستفهام، وكلام غيره يقتضي أنّه نوع خامس من الطلب يُجزم الجواب بعده كما يُجزم بعد الأربعة (١٠٠٠) .

عمل أدوات العرض والتحضيض

يجمع أكثر النحاة على أنَ أدوات (العرض والتحضيض) تختص بالأفعال، وتؤدّي في الكلام ما تؤدّيه صيفة (افعل) مِن معنى الأمر، إلا انّها أدوات غير عاملة، فلا تجزم الفعل المضارع الواقع بعدها (١٠٠٠)، وانّما يكون مرفوعاً، وقد علل بعضُهم عدم عملها بقوله: «وانّما لم تعمل أدوات التحضيض لِانّها بجواز تقديم الاسم فيها على الفعل صارت كأنّها غير مختصة بالفعل ». (١٠٠٠)

⁽١١٦) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص-٣٧ _ ٢٣١ ، وينظر ، مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص-٣٧ _ ٢٢١ .

⁽١١٧) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٣١ .

⁽ ١١٨) يريد به « الأربعة » ، (الأمر) و (التمني) و (الاستفهام) و (النهي) .

⁽١١٩) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٠١٠ .

⁽ ۱۲۰) ينظر: الكتاب، جـ 7 ص ۱۰ ، 7 ، ومعاني الحروف ، 7 ، وشرح جمل الزجاجي ، جـ 7 ص 7 ، ورصف المباني ، 7 ، 8 ، 8 ، والكشاف ، جـ 7 ص 7 ، 8 .

⁽ ١٢١) الاشباه والنظائر ، جدا ص-٢٤ .

وأرى أنّ هذا التعليل غير صحيح ، لِأن تقديمَ الاسم على الفعل في العرض والتحضيض _ في نحو ، (هلّا زيداً تضربُ) _ لا يغيّرُ حقيقة كون الأداة مستعملةً في سياق فعلى ، وبالتالي لا يزيلُ اختصاصها بالأفعال .

والصحيح في هذه الأدوات أنّها لم تجزم الفعلَ المضارع الواقع بعدَها ، لا لِأنّها أدوات غير عاملة ، بل لِأنّها لاتدلّ على معنى الأمر الجازم الذي تدلّ عليه صيغتا (افعل) و (ليفعل) ، فهي تفيد معنى الاغراء بالفعل والحثّ عليه ، وبالتالي فإنّ (الجزم) أو (الاسكان) وما يدلّ عليه من معنى (البتّ) و (التشديد) لايناسب معنى (العرض والتحضيض) ، يتضح هذا من خلال الفرق في المعنى بين قولك ، (اذهب) وقولك ، (هلا تذهب) .

فرّق بعض النحاة بين أدوات العرض والتحضيض على أساس العمل الوظيفي لها، فجعلوا (ألاً) مختصة به (العرض)، و (ألاً) و (كَلاً) و (لوماً) و (لولاً) مختصة به (التحضيض)، يقول المرادي؛ «(ألاً)؛ حرف يرد لمعنى (العرض). وقد تُذكر (ألاً) هذه مع أحرف (التحضيض) لِلكونها للطلب. ولكن (التحضيض) أشد توكيداً من (العرض)، والفرق بينهما؛ أنّك في (العرض)؛ تعرض عليه الشيء لينظر فيه، وفي (التحضيض) تقول؛ الأولى لك أن تفعل فلا يفوتنك. وقيل؛ ولذلك يحسن قول العبد لسيده؛ (ألا تعطيني)، ويقبح؛ (لولا تعطيني)». وتنا

وتابعهم في هذا البلاغيون ، فجعلوا (ألاً) مختصة به (العرض) ، و (ألاً) و (هَلاً) و (لوماً) و (لولاً) مختصة به (التنديم والتحضيض) ، تفيد معنى (التنديم) اذا استعملت مع الماضي ، فقولك ، (هلا أكرمت زيداً) معناه ، (ليتك أكرمت زيداً) متولداً منه معنى (التنديم) ، وتفيد معنى (التحضيض) اذا استعملت مع المضارع ، فقولك ، (هلا تكرمُ زيداً) معناه ، (ليتك تكرمُه) متولدا منه معنى (التحضيض) "")

⁽ ١٣٢) الجنى الداني ، ص ٣٨٣ ـ ٣٨٣ ، وينظر : رصف المباني ، ص ٧٩ ، ١٩٨ ، ٢٩٧ ، ٢٩٧ ، ٢٠٤ ، ورب الجنواني ، جد ص ٢١٠ ـ ١١١ .

⁽١٣٣) ينظر: مفتاح العلوم، ص٩٥، ١٤٧ ـ ١٤٨، ١٩٨، والايضاح، جدا ص١٢١، ١٤١، وشروح التلخيص، جـ٢ ص٢٤٢ ـ ٢٤٠، ١٣٠ ـ ٢٣٠.

ولم يفرّق بينها نحاة آخرون ، فأجازوا في (ألا) أن تستعمل في (التحضيض) استعمالها في (العرض) ، ومن هؤلاء الخليل ، يقول سيبويه ، « وسألتُ الخليل رحمه الله عن قوله ، (١١٠)

ألاً رجلاً جزاه الله خيراً يدل على محصلة تبيت

فزعم أنّه ليس على التمنّي ، ولكنّه بمنزلة قول الرجل : (فَهَلَا خيرًا مِن ذلك) ، كأنّه قال ، (ألا تروني رجلًا جزاه الله خيراً) » . (١٠٠١) ويقول أبو حيان في قوله تعالى «ألا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم » ، (١٠٠١) « «ألا » : حرف (عرض) ومعناه هنا ، الحضّ على قتالهم . وزعموا أنّها مركّبة من (همزة) الاستفهام و (لا) النافية فصار فيها معنى (التحضيض) » . (١٠٢١)

والصحيح في أدوات (العرض والتحضيض) ما ذكره فيها بعضُ النحاة مِن تفصيل، فقالوا : إِنّ الأدوات (كلّ) و (ألّا) و (لولا) و (لوما) اذا دخلت على (الماضي) أفادت معنى (التوبيخ) أو (التنديم) أو (اللوم) على ترك الفعل، نحو قوله تعالى «لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء »(١٠٠٠)، «فلولا اذ جاءهم بأسنا تضرّعوا »(١٠٠٠)، «لولا اذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا »(١٠٠٠)، «فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها »(١٠٠٠). ولا يمكن حمل (لولا) في مثل هذه الشواهد على معنى (التحضيض)، لأن التحضيض لا يكون في الماضي الذي قد فات ، ولكنّ عذر من جعلها للتحضيض أنها لمّا كانت مستعملة في لوم المخاطب على

⁽ ١٦٤) البيت لممروبن قماس او قنماس ، وهو من الوافر ، وقد ورد كذلك في ، شرح المفصل ، حج ص١٠١ ، ١٦٠ ، ومفني اللبيب ، ص٧٧ ، ٢١٩ ، وشرح الاشموني ، حج ص١٩٠ . (معجم شواهد العربية ، جه ص٩١) .

⁽ ١٢٥) الكتاب ، جـ٢ ص٠٠٠ .

⁽ ١٢٦) سورة الانفال : الآية ١٢ .

⁽١٢٧) البحر المحيط، جه ص١٦، وينظر: الصاحبي، ص١٥٧ ـ ١٥٨، والكفاف، جه ص١٧٧، ومفني اللبيب، جه ص١٦٩، وشرح الاشموني، جه ص١٥٩، وشرح ابن عقيل، جه ص١٦٩،

⁽ ١٢٨) سورة النور : الآية ١٢ .

⁽ ١٢٩) سورة الانمام : الآية ٢٢ .

⁽١٢٠) سورة النور: الآية ١٦.

⁽ ١٣١) سورة يونس : الآية ٩٨ .

انّه ترك في الماضي شيئاً يمكن تداركه في المستقبل، فكأنّها من حيث المعنى التحضيض على فعل مثل ما فات.

واذا دخلت على (المضارع) أفادت معنى (الحضّ) على الفعل والطلب له، فهي مع المضارع بمعنى الأمر. وتكون هذه الأدوات مستعملة أيضاً في معنى الحضّ على الفعل والطلب له اذا دخلت على الماضي الذي يراد به الاستقبال، نحو قوله تعالى ، « لـولا أخرتني الى أجل قريب »("")، وقوله : « فلـولا نَفَرَ مِن كُلِ فرقة منهم طائفة »("").

وقلما تستعمل هذه الأدوات مع المضارع أيضا في غير موضع التوبيخ واللوم على ما كان يجب أن يفعله المخاطب قبل أن يطلب منه . فإن خلا الكلام من التوبيخ فهو (العرض) ، وتكون هذه الأدوات مستعملةً في معنى العرض ، وتستعمل لهذا المعنى أيضا : (ألا) المخففة ، و (لو) ، و (أماً) (١٣١) .

والنحاة الذين فَرَّقوا بين أدوات العَرض والتحضيض على أساس عملها الوظيفي ، قالوا في بيت جرير :

تَعُدُّونَ عَقْرَ النِيبِ أَفضلَ مَجْدِكُم بني ضَوطَرى لَـوْلا الكَمِي المقنَّعا

إنّ (لـ ولا) تحضيضيّة ، لذلك لم يقدّروا بعدَها إلّا الفعل المضارع لِأنبَها مختصّة به . وَلَمّا كان ابن هشام من النحاة الذين لم يفرّقوا بين أدوات العَرض والتحضيض إلّا على أساس المعنى الذي تؤدّيه في السياق ، فقد قال ، إنّ (لـ ولا) في البيت تفيد التوبيخ والتنديم لذلك تختص بالماضي ، وخالف النحويين في تقديرهم المضارع

⁽ ١٣٢) سورة السنافقون ، الآية ١٠ .

⁽ ١٣٢) سورة التوبة ، الآية ١٣٢ .

⁽ ١٧٤) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٨٧ ، وشرح المفصل ، جـ٨ ص ١٤٤ ، وتسهيل الفوائد ، ص ٣٤٧ _ ١٤٤ ، والبحر المحيط ، جـ٢ ص ٢٩٨ ، ٢٧٥ ، جـ٥ ص ٢٨٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، جـ٥ ص ١٩٢ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ١٧٠ ، والبرهان ، جـ٥ ص ٢٠٠ ، جـ٨ ص ١٢٠ ، وهميع الهواميع ، جـ١ ص ١٠٠ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٧٠ ، وممترك الاقران ، جـ٦ ص ٢٧٠ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص ١٠٠ ، وشرح ابن عقيل ، جـ٣ ص ١٠٠ ، والكفاف ، جـ٢ ص ١٠٠ ، في تفسير قوله تمانى « فلؤلا إذ جاءَهم بأشنا تَضَرَعوا » ، وخزائة الأدب ، جـ٢ ص ١٠٠ .

بعدها ، فقال ، « إِنَّ الفعل أَضْمِرَ ، أي ، (لـ ولا عددتم) ، وقول النحويين ، (لـ ولا تعدُّون) مردود ، إذ لم يُرِد أن يَحُضَّهم على أن يَعُدُوا في المستقبل ، بل المراد توبيخهم على ترك عَدِهِ في الماضي ، وإنّما قال ، « تَعُدُّونَ » على حكاية الحال ، فإن كان مراد النحويين ذلك فحسن » (١٠٠٠) .

⁽ ١٢٥) مفنى اللبيب ، جدا ص٧٧٠ _ ١٧٥ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـ٣ ص٥٥ _ ٥١ .

ثالثاً :

أسلوب التمنيدي



(التّمنّي) في أصل اللغة بمعنى: (محبّة حصول الشيء)، جاء في «لسان العرب»، «(التّمنّي): تشهّي حصول الأمر المرغوب فيه وحديث النّفس بما يكون وما لا يكون .. (تمنّيتُ الشيءَ) أي : قدرته وأُحببت أن يصير البيّ، مِن (المني) وهو: القدر .. و (تمنّى الشيءَ): أراده »(١).

وقد اختلف أهل العربية في حقيقة (التمنّي)؛ أمِنْ (أعمال القلوب) هو أمْ مِن (قول اللسان)؟، يقول الزمخشري في قوله تعالى «وَلَنْ يُتَمَنَّوْهُ أَبَداً »(٢)؛ «فإن تُلتَ ؛ (التمنّي) مِن أعمال القلوب، وهو سِرٌّ لا يَطّلِعُ عليه أحد، .. قُلتُ؛ ليس (التمنّي) مِن أعمال القلوب، إنّما هو قول الانسان بلسانه؛ (ليتَ ليي كذا)، فإذا قاله قالوا؛ (تَمَنّى)، و (ليت)؛ كلمة التّمنّي »(٢). ويقول ابن يعيش؛ «(التمنّي)؛ نوع مِن الطلب، والفرق بينه وبين الطلب؛ أنّ (الطلب) يتعلّق باللسان، و (التمنّي) شيء يهجس في القلب يقدّره المتمنّي »(١).

كما اختلفوا في حقيقة اسلوب (التمني): أ (إنشاءً) هو أمْ (خبرٌ) يفيد معنى (النفي)؟، يقول ابن فارس: «(التمني): قولك: (وددتك عندنا).. قال قوم: هو مِن (الإخبار) لِأَنَ معناه: (ليس). اذا قال القائل: (ليتَ لي مالاً) فمعناه: ليس لي مال. وآخرون يقولون: لو كان خبراً لَجاز تصديق قائله أو تكذيبه. وأهل العربية مختلفون فيه على هذين الوجهين »(٠٠.

وإمامُ النحاةِ سيبويه يرى أنَ (التمنّي) طلب، ولِآنَه طلب فهو مِن المواضع التي يُنصبُ فيها الاسم على إضمار فعل الأمر، يقول في « باب يُحذفُ منه الفعل

⁽١) لسان المرب: (مني).

⁽۲) سورة النقرة : الآية ه٠.

⁽٢) الكفاف برجدا ص١٩٧ ـ ٢٩٨ .

⁽ ٤) شرح المفصل ، جد و ص ١١ .

⁽ه) الصاحبي، ص١٥٨، وينظر: شرح المفصل، جدى ص١٥٠ ٢٦، والبرهان، جدى ص٢٣٠ ٢٦، والاتقان، جدى ص٢٨، ومصترك الاقران، جدا ص٢٤٥ ـ ١٤٥.

لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة المَثَل »، « ومثلُ ذلك أيضاً قول الخليل – رحمه الله —، وهوقول أبي عمرو، (ألا رَجُلَ إمّا زيداً وإمّاعمراً)، لِأنه حينَ قالَ: (ألا رَجُلَ) فهو مُتَمَرِّ شيئاً يَسالهُ ويريّده، فكأنه قال ؛ (اللّهُمُ اجعلهُ زيداً أو عمراً) أو (وَفَقْ لِي زيداً أو عمراً). وإنْ شاءَ أَظْهَرَه فيه وفي جميع هذا الذي مُثّلَ به ، وإنْ شاءَ اكتفى فلم يذكر الفعلَ ، لَإنّه قد عُرِف أنّه مُتَمَرِّ سائلَ شيئاً وطالبُه »(١).

ولكنّه في موضع آخر قد قال كلاماً يُفهم منه أنّ (التمنّي) و (الترجّي) من (الخبر)، فعند ذكره للمصادر المنصوبة على إضمار الفعل المتروك إظهارُه، لِأنّها تصيرُ في (الإخبار) بدلًا من اللفظ بالفعل، قال، «وتقول، (زيدٌ سيراً سيراً) و (لأنّ زيداً سيراً سيراً)، وكذلك في (ليت) و (لعلّ) و (لكنّ) و (كأنّ)، وما أشبه ذلك، وكذلك إن قُلتَ (أنتَ الدهرَ سَيْراً سَيْراً).. واعلمُ أنّ (السيرَ) إذا كنتَ تُخبِرُ عنه في هذا الباب فإنّما تُخبِرُ بسير مُتّصِلٍ بعضُه ببعض في أيّ الأحوال كانَ »(٢).

وكان الفرّاء يرى أنّ تمنّي ما قد مضى يفيد معنى (النفي) ، يقول : «إِنّ ما تمنّي ممّا قد مضى فكأنّه مجحود ، ألا ترى أنّ قوله «ياليتني كنت معهم فأفوز »(١) فالمعنى ؛ لم أكنن معهم فأفوز »(١) .

والصحيح في (التمني) أنه ليس خبراً يفيد معنى النفي، وانما هو من أقسام الانشاء الطلبي (")، يفيدُ طلبَ حصول شيء على سبيل المحبّة ولو كان حصوله مشكوكا فيه أو مستحيلاً، وهذا ما جزم به كثير من النحاة، يقول ابن يعيش في (الترجّي) و (التمنيّ): « كلُّ واحد منهما مطلوب الحصول مع الشك فيه. والفرق بينهما، أنَّ (الترجي)، توقعُ أمرٍ مشكوك فيه أو مظنون، و (التمني)؛ طلبُ أمرٍ موهوم الحصول وربّما كان مستحيل الحصول »(")، ويقول أيضاً؛

⁽٦) الكتاب، جدا ص٢٨٦.

⁽ Y) المصدر نفسه ، جدا ص ٢٣٥ ـ ٢٣٦ .

⁽٨) سورة النساء ، الآية ٧٧.

⁽٩) معاني القرآن، جدا ص٧٧٠.

⁽١٠) ينظر ، مفني اللبيب ، جدا ص٢٨٧ .

⁽۱۱) شرح المفصل ، جـ٣ ص ٨٦، وينظر ، شرح قطر الندى ، ص ١٤٨ ـ ١٤٩ . والتمريفات ، ص ١٠٩ . والاتقان ، جـ٣ ص ٨٦٠ .

« (التمني): نوع من (الطلب)، والفرق بينه وبين الطلب: أنَّ (الطلب) يتعلق باللسان، و (التمني): شيء يهجس في القلب يقدّره المتمنّي "").

والدليل عندهم على أنّ (التمني) من أقسام (الطلب) أنّ الفعل المضارع قد يقع في جوابه مجزوماً أو منصوباً مقترناً بالفاء كما هو الحال في بقية أقسام الطلب . (٣)

ولما كان (التمني) و (الترجي) يفيدان معنى (الطلب) فقد منع الاسترابادي في (ليت) و (لعل) أن تدخلا على مبتدأ في خبره معنى الطلب، وقال في تعليل ذلك: « لِأنّهما لِطلب مضمون الخبر، فلا يتوجه الى ذلك المضمون طلب آخر، اذ لا يجتمع عندهم طلبان على مطلوب » . (")

وقد بنى كثير من النحاة كلامهم على أنّ (التمني) من اقسام الانشاء ، ولمّا أشكل دخول التكذيب في جوابه في قوله تعالى « فقالوا ، ياليتنا نردّ ولانكذّب بآيات ربّنا ونكون من المؤمنين »(") الى قوله « وانّيهم لكاذبون »(") ، حاولوا تخريج الآية بما يحفظ للتمني كونه انشاء لا يدخله الصدق والكذب .

فالقيسي يذهب الى ترجيح (الرفع) في قوله «ولانكذب» و «نكون» على إرادة القطع والإخبار، لا العطف على التمني، يقول: «مَن رفع الفعلين عطفهما على «نرد». وجعله كله مِمّا تمنّاه الكفار يوم القيامة، تمنّوا ثلاثة أشياء، أن يُردُوا، وتمنّوا ألا يكونوا قد كذّبوا بآيات الله في الدنيا، وتمنّوا أن يكونوا من المؤمنين.

ويجوز أن يرفع « لانكذب » و « نكون » على القطع . فلا يدخلان في التمني ، تقديره ، (ياليتنا نرد ونحن لانكذب ، ونحن نكون من المؤمنين ، رُدِدُنا أو لم نرد) ، كما حكى سيبويه ، « دعني ولا أعود » _ بالرفع _ أي ، (وأنا لاأعود ، تركتني أو لم تتركني) ، ولم يسأل أن يجمع له الترك والعود . (١٠)

⁽١٢) شرح المقصل ، جد٩ ص١١ .

⁽١٧) ينظر ، رصف المباني ، ص٧٧٠ .

⁽١٤) شرح الكافية ، جد٢ ص٢٩٨ .

⁽ ١٥) سورة الانمام ، الاية ٢٧ .

⁽ ١٦) سورة الانعام ، الاية ٢٨ .

⁽١٧) ينظر : الكتاب ، جـ م ص ١٤ ، والكفاف ، جـ م ص ١٧ - ١٧ .

ويؤيد (الرفع) على القطع على المعنى الذي ذكرنا ، قوله جل ذكره : « وأنهم لكاذبون » ، فدل تكذيبهم أنهم انما أخبروا عن أنفسهم بذلك ولم يتمنّوه ، لأنّ التمني لا يقع جوابه التكذيب ، وانما يكون التكذيب في الخبر » . (١٠٠)

واجاب الزمخشري بأنّ (التمنّي) في الآية قد تضمّن معنى (العدة) فجاز لذلك أن يتعلق به التكذيب، يقول في «ولانكذّب» بالرفع به «ويجوز أن يكون معطوفا على «نرد» ، أو حالاً على معنى ؛ (ياليتنا نرد غير مكذبين وكائنين من المؤمنين)، فيدخل تحت حكم التمني . فإن قلت ؛ يدفع ذلك قوله «وانّهم لكاذبون» ، رلان المتمنّي لايكون كاذبا ، قلت ؛ هذا تمن قد تضمّن معنى (العدة) فجاز أن يتعلق به التكذيب ، كما يقول الرجل ؛ (ليت الله يرزقني مالاً فأحسن اليك واكافئك على صنيعك) فهذا متمنّ في معنى الوعد ، فلو رزق مالاً ولم يحسن الى صاحبه ولم يكافئه كذب ، كأنه قال ؛ إن رزقني الله مالاً كافأتك على الإحسان » . (١٠)

وأبو حيان يخرج قوله تعالى «وإنهم لكاذبون» ـ في أحد وجهين ـ على الحكاية والإخبار، ولاتعلق له بالتمني، يقول: «فإن قلت: (التمني)؛ إنشاء، والإنشاء لا يدخله الصدق والكذب م فكيف جاء قوله «وإنهم لكاذبون» وظاهره أن الله أكذبهم في تمنيهم؟، فالجواب من وجهين: (أحدهما)؛ أن يكون قوله «وإنهم لكاذبون» إخباراً من الله أن سَجية هؤلاء الكفار هي الكذب، فيكون ذلك حكاية وإخباراً عن حالهم في الدنيا، لاتعلق له بمتعلق التمني. (والوجه الآخر)؛ أن هذا التمني قد تضمّن معنى الخبر والعدة، فاذا كانت سجيّة الإنسان شيئاً ثم تمنى ما يخالف السجية وما هو بعيد أن يقع منها، صحّ أن يكذب على تحور .. » (")

و (التمني) عند النحاة يُستعمل: « في (المُمكن) و (المُحال) .. وذلك لأنَ ماهيّة (التمني): مَحَبّة حصول الشيء سواء كنت تنتظره وترتقب حصوله أو

⁽ ۱۸) مشكل اعراب القران ، جدا ص٢٦٣ .

⁽ ١٩) الكفاف ، جد ٢ ص ١٢ .

 ⁽ ۲۰) البحر المحيط، جدة ص١٠٠، وينظر، شرح المفصل، جد١ ص١٠٥ ـ ٢٦. والبرهان، جد٢ ص٢٩٧ ـ ٢٩٣ ، والاتقان، جد٢ ص٢٨، ومعترك الاقران، جد١ ص٤٤٤ ـ ع٤٥.

لا ».(") ومن استعمال (التمني) في (المحال) أو (الممتنع) قوله تعالى : « ياليتها كانت القاضية »(") ، « ياليتني متّ قبل هذا »(") . يقول أبو حيان في قوله تعالى « فقالوا : ياليتنا نرد ولانكذب بآيات ربّنا » : «إنّ (التمني) يكون في (الممكن) و (الممتنع) . بخلاف (الترجي) فإنّه لايكون إلّا في (الممكن) . فورد (التمني) هنا على (الممتنع) وهو أحد قسمي ما يكون التمني له في لسان العرب » . (")

ومنع النحاة استعمال (التمني) في (الواجب)، يقول الأشموني: «معنى (ليت): التمني في (الممكن) و (المستحيل)، لا في (الواجب)، فلا يقال: (ليت غدا يجيء). وأما قولُه تعالى « فتمنّوا الموتّ »(١٠٠) مع انّه واجب فالمراد: تمنّيه قبل وقته » (١٠٠)

و (التمنّي) قد يُستعمل في (الغبطة) أو (الحسد). يقول الزمخشري ؛ « (الغابِطُ) ؛ هو الذي يتمنّى مثل نعمة صاحبه مِن غير أن تزول عنه ، و (الخاسِدُ) ؛ هو الذي يتمنّى أن تكون نعمة صاحبه له دونَه ، فَمِنَ (الغِبْطَةِ) قوله تعالى ، « يَالَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ » (٣) ، ومِنَ (الحَسَدِ) قوله : « ولاتَتمنّوا ما فَضّل الله بعضكم على بعض » (٣) » (٣) .

وأكثر البلاغيين قد وافقوا النحويين في أنّ (التمني) مِن أقسام الانشاء الطلبي، يستعمل في (الممكن) و (المستحيل)، واشترطوا فيه إن كان مستعملًا في الممكن) أن لا يكون لك توقّع أو طمع في وقوعه. يقول السكاكي، «أمّّا النوع

⁽ ٢١) شرح الكافية ، جـ٣ ص ٣٤٦ ، وينظر ، شرح المفصل ، جـ٨ ص ٨٥ ، والتعريفات ، ص ٦٩ ، والجنى الداني ، ص ٢٩ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٨٥ ، والاتقان ، جـ٣ ص ٨٦ ، ومعترك الاقران ، جـ١ ص ٤٤٤ ، وهنج الهوامع ، جـ١ ص ١٣٦ ، وشرح الاشموني ، جـ١ ص ١٣٦ .

⁽ ٢٢) سورة الحاقة : الاية ٧٧ .

⁽ ٢٣) سورة مريم ، الاية ٢٢ .

⁽ ٢٤) البحر المحيط ، جـ ٤ ص١٠٠ .

⁽ ٧٠) سورة البقرة : الآية ٩٤ ، وسورة الجمعة : الآية ٦ .

⁽ ٢٦) شوح الاشبوني، جدا ص١٣٦، وينظر: الكفاف، جدا ص٢٩٧ ـ ٢٩٨، جدة ص١٠٦٠. والجني الداني، ص٢٩٥.

⁽ ٢٧) سورة القصص : الاية ٧٠ .

⁽ ٢٨) سورة النساء : الاية ٢٧ .

⁽ ۲۹) الكفاف ، جد ص ۱۹۱ ـ ۱۹۲ .

الاول من الطلب فهو: (التمني)، أوما ترى كيف تقول: (ليت زيداً جاءني)، فتطلب كون غير الواقع فيما مضى واقعاً فيه مع حكم العقل بامتناعه، أو كيف تقول: (ليت الشباب يعود)، فتطلب عود الشباب مع جزمك بأنه لا يعود، أو كيف تقول: (ليت الشباب أو؛ (ليتك تحدثني)، فتطلب اتيان زيد أو حديث صاحبك في حال لا تتوقعهما ولا لك طماعية في وقوعهما، اذ لو توقعت أو طمعت لاستعملت (لعل) أو (عسى) »، (٣) ويقول التفتازاني: «(التمني)؛ هو طلب حصول شيء على سبيل المحبة .. ولا يشترط امكان (المتمنّى) بخلاف (المترجّى)، تقول: (ليت الشباب يعود)، ولا تقول: (لعله يعود). لكن اذا رامترجي)، تقول: (ليت الشباب يعود)، ولا توقع وطماعية في وقوعه والا لصار ترجيا). (١٥٠٠).

وهم ينفون عن (التمني) أن يكون (خبرأ) يحتمل الصدق والكذب، يقول المغربي: «إنّ لفظ (ليت) موضوع لنفس التمني المتعلق بالنسبة، فاذا قيل؛ (ليت لي مالاً) استفيد منه؛ أنّ المتكلم تمنى وجود المال، وليست إخباراً عن وجود التمني والا كانت جملة، بل هي حرف تصير به نسبة الكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب، وتفيد أنّ في نفس المتكلم كيفية متعلقة بتلك النسبة، في باعتبار تلك النسبة تفيد الانشاء فيها، اذ لا يقال في المتكلم بقولنا (ليت لي مالاً أحج به)؛ إنّه صادق أو كاذب في نسبة الثبوت للمال، لِأنّه متمن لتلك النسبة، لاحاك لتحققها في الخارج، وباعتبار ما وضعت لتشعر به عرفا مستلزمة لخبر، وهو أنّ هذا المتكلم يتمنى تلك النسبة، ولهذا يقال؛ (الانشاء) يستلزم (الإخبار)». ("")

ولكن بعضهم أخرج (التمني) من أقسام (الطلب)، وحجّته في ذلك أن العاقل لا يطلب حصول ما يعلم استحالته، يقول السبكي في (التمني): « بقي على المصنّف وعلى السكاكي سؤال آخر، وهو: أنّ ما لا يتوقّع كيف يطلب؟ فالأصوب ما ذكره الإمام واتباعه مِن أنّ (التمني) و (الترجي) و (القَسَم) و (النداء) ليس فيها طلب بل تنبيه، ولا بدع في تسميته انشاء وانما ننازع في جعله طلباً »(٣)،

⁽ ٠٠) مفتاح الملوم ، ص١٤٦ ، وينظر ؛ الايضاح ، جدا ص١٣١ .

⁽ ٢١) مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٧٨ _ ٢٧٩ . وينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٧٨ _ ٢٧٩ .

⁽ ٢٢) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٩٨ ـ ٢٢٩ .

⁽ ٢٢) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٠٢٠ .

ويقول الدسوقي في أقسام الطلب: «هي على ما ذكره المصنف خمسة: (التمني) و(الاستفهام) و (الأمر) و (النهي) و (النداء). ومنهم من يجعل (الترجي) قسما سادساً. ومنهم من أخرج (التمني) و (النداء) من أقسام الطلب بناءً على أنّ العاقل لايطلب ما يعلم استحالته، فه (التمني) ليس طلباً ولا يستلزمه، وأنّ طلب الاقبال خارج عن مفهوم (النداء) الذي هو صوت يهتف به الرجل وإن كان يلزمه » (١٦)

أدوات التمني

تؤدي معنى (التمني) في اللغة العربية الأدوات الآتية .

١ - (ليت)

يجمع النحاة على أنَ الأداة الأصلية الموضوعة للتمني هي (ليت)، ومعناها، وأَتمنّى). (من ووافقهم في ذلك البلاغيون، يقول السكاكي. «اعلم أنَ الكلمة الموضوعة للتمني هي (ليت) وحدها ». (١٦)

وتختص بالدخول على الجملة الاسمية، فتعمل عند البصريين النصب في (الاسم) والرفع في (الخبر)، يُعملونها عمل (إنّ) لِشبهها بالفعل، فتقول، (ليت زيداً قائم) و (ليت عبدالله ذاهب)، شُبَهت من الأَفعال بيا تقدّم مفعوله على فاعله(٣).

وهم يعللون نصب الاسم ورفع الخبر بعد (إنّ) وأُخواتها بقولهم ، « لَمَّا كان لهذه الأُحرف شبه بـ (كان) في لزوم المبتدأ والخبر . والاستفناء بهما . عملت عملها معكوساً ، لِيكونا معه كمفعول تُؤم وفاعل أُخِر ، تنبيهاً على الفرعية »(٣٠).

⁽ ٢٤) حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٢٨ .

⁽ ٣٥) ينظر : الكتاب ، جدة ص ٢٦٣ ، والمقتضب ، جدة ص ١٠٨ ، وشرح المفصل ، جد م ص ١٨ ، وشرح الكافية ، جد ص ٢٤٦ ، ورصف المباني ، ص ٢٩٨ ، والبرهان ، جد ص ٢٠١ .

⁽ ٣٦) مفتاح العلوم ، ص١٤٧ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص١٦١ ، وشروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٦٨ .

⁽ ٣٧) ينظر: الكتاب، جـ٧ ص ١٩١ ، وشرح المفصل ، جـ١ ص ١٠١ ـ ١٠٠ ، جـ٨ ص ٥٥ ، ورصف السياني ، ص ٢٩٨ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ١ ص ١٤٤٤ .

⁽ ٢٨) همع البوامع ، جدا ص١٦١ ، وينظر ، شرح الكافية ، جد٢ ص١٩٥٠ .

ومّما هو جدير بالملاحظة أنّ اسم (إنّ) قد ورد مرفوعاً في شواهد معدودة ، ومن ذلك قراءة قوله تعالى «قالوا إنّ هذان لَسَاحِرَانِ يُريدانِ أَنْ يخرجاكم مِن أرضكم بسحرهما »(٣) ـ برفع «هذان »(٤) ـ ، وقوله (ص) ، «إنّ مِن أشدّ أهلِ النّارِ يومَ القيامةِ ، عذا بأ ، المصوّرون »(٤) ، وكان من العرب من يقول ،

«انّ بك زيد مأخوذ »(۱۱). وعطف عليه بالرفع في قوله تعالى « إَنّ الذينَ آمَنُوا واللّه ين وَله تعالى « إَنّ الذينَ آمَنُوا واللّه واليوم الآخر وعمل صالحا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون »(۱۱)، وفي قوله : « إنّ الله بريء من المشركين ورسوله »(۱۱)، وفي قراءة « إنّ الله وملائكته يصلون على النبي »(۱۱) برفع « ملائكته »(۱۱) . يضاف الى ذلك أنّ مِن العرب مَن كان يؤكد اسم (إنّ) بالرفع فيقول : « إنّهم أجمعون ذاهبون »(۱۱).

والنحاة يتأوّلون هذه الشواهد بما يحفظ سلامة قاعدتهم في أنّ اسم (إنّ وأخواتها) لا يكون الا منصوبا ، يقول سيبويه : « كما جاز لك أن تقول : (إنّ زيداً فيها وعمرو) ، ومثله : «إنّ الله بَرِيءٌ مِن المشركين وَرَسُوله »، فابتدأ ، لأنّ معنى الحديث حين قال (إنّ زيداً منطلق) : زيد منطلق ، ولكنّه أكّد به (إنّ) » (١٠٠) ويقول : «واعلم أنّ ناساً مِن العرب يغلطون فيقولون : (إنّهم أجمعون ذاهبون) ، و ذاك أنّ معناه معنى الابتداء ، فيرى أنه قال : (هم) ..

⁽ ٢٩) سورة طه : الآية ١٢ .

⁽ع) ينظر: مفكل اعراب القرآن، جـ٢ ص٦٩ ــ ٧١، والكفاف، جـ٢ ص٤٥، والبحر المحيط، جـ٢ ص٤٥،

⁽ ٤١) ورد الحديث بهذه الرواية ، كما ورد بروايتين أخريين، هما : « إِنَّ أَشْدَ النَّاسَ عَذَابًا يُوم القيامة المصورون » ، و « أَشْدُ النَّاسَ عَذَابًا يَومَ القيامة المصورون » .

⁽ صحيح مسلم ، جد ص١٩٧٠) .

⁽ وع) الكتاب ، جـ م ص ١٧٤ _ ١٣٦ .

⁽ ٢٢) سورة المائدة : الآية ٦٩ .

^(14) سورة التوبة : الآية ٢ . وينظر : الكفاف ، جد ص١٧٧ ، والمفصل ، ص١٩٥ .

⁽ مه) سورة الاحزاب : الآية ٥٦ .

⁽ ٤٦) ينظر : الكفاف ، جد ٢ ص٢٧٢ .

⁽ ٤٧) الكتاب، جـ٢ ص٥٥١ .

⁽ ١٨) الكتاب، جدا ص ٢٧٨، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ١٤٥٠ .

وأمَّا قوله عزَّوجل: « والصَّابئون » فعلى التقديم والتَّاخير ، كأنَّه ابتدأ على قوله « والصَّابئون » بعد ما مضى الخبر »(١٠).

ويقول أبو عبيدة في قوله تعالى «إنّ الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى »: « رفع « الصابئون » رلان العرب تُخرجُ المشرَكَ في المنصوب الذي قبله من النصب الى الرفع على ضمير فعل يرفعه ، أو استئناف ، ولا يُعملون النصبَ فيه . ومع هذا إنّ معنى (إنّ) معنى الابتداء ، ألا ترى أنّها لا تعمل إلا فيما يليها ثُمّ ترفع الذي بعد الذي يليها ، كقولك : (إنّ زيداً ذاهبٌ) ، ف (ذاهبٌ) رَفعٌ . وكذا إذا واليتَ بينَ مُشرَكين رفعتَ الأخيرَ على معنى الابتداء ، سمعتُ غيرَ واحدٍ يقول :

فَمَنْ يَكُ أَمْسَى بالمدينةِ رَحْلُه فإنَّسِي وقَسِيًّارٌ بِهَا لَـغَرِيبُ وقد يفعلون هذا فيما هو أشدُ تمكُناً في النصب مِن (إنَّ)، سمعت غيرَ واحدٍ يقول:

وكلُ قومِ أطاعُوا أمرَ سَيِّدهم إلاَ نَمَيراً أطاعت أمرَ غاويها الظَّاعنونَ وَلَمَّا يُظِعنُوا أحداً والقائلينَ لِمَنْ دارَ نُخَلِيها ورُبَّما رفعوا «القائلين » ونصبوا «الظاعنين » »(**).

ويقول ابن فارس في «باب القول في اختلاف لغات العرب»: «ومنها الاختلاف في الإعراب، نحو، (إنّ هذينٍ) و (إنّ هذانِ)، وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب، يقولون في كلّ ياء ساكنة انفتح ما قبلها ذلك، ... وذهب بعض أهل العلم الى أنّ الإعراب يقتضي أن يقال: (إنّ هذانِ)، قال: وذلك أنّ (هذا) اسمّ مَنْهوك، ونُهْكُه أنّه على حرفين، أحدهما حرف علة وهي (الألف)، و (ها)؛ كلمة تنبيه ليست من الاسم في شيء، فلمًا ثُنّي أُحْتِيجَ إلى (ألف) التثنية، فلم يُوصَلْ إليها لسكون (الألف) الأصلية، واحتيجَ الى حذف إحديهما، فقالوا؛ إن

^(29) الكتاب، جـ ٣ ص ١٥٥ ، وينظر : ص ١٣٤ ، ومفكل اعراب القرآن ، جـ ١ ص ٣٣٧ _ ٣٣٩ ، جـ ٣ ص ١٣٠ ـ ١٧٣ ، ٣٤٥ ، والمفصل ، ص ١٩٦ ـ ١٧٠ ، جـ ٣ ص ٢٩٠ ـ ٢٩٠ ، ومفني اللبيب ، جـ ١ ٧٧ ـ ٣٨ ، ٢٨٧ ، وشرح الكافية ، جـ ٣ ص ٢٥٠ - ٧٠ ، ومفني اللبيب ، جـ ١ ٧٧ ـ ٣٨ ، ٢٨٧ ، وشرح الكافية ، جـ ٣ ص ٢٥٠ ، ٢٨٧ .

⁽ ٠٠) مجاز القرآن ، جا ص١٧٧ ـ ١٧٢ ، وينظر ، جـ٢ ص٢١ ـ ٢٣ في تفسير قوله تعالى « إنّ هذان لسَاجِران » .

حذفنا (الألف) الأصلية بقي الاسم على حرف واحد، وإنْ أسقطنا (ألف) التثنية كان في (النون) منها عِوْضَ ودلالة على معنى التثنية ، فحذفوا (ألف) التثنية ، فلمًا كانت (الألف) الباقية هي (ألف) الاسم ، واحتاجوا إلى إعراب التثنية لم يُغيّرُوا (الألف) عن صورتها ، لأن الإعراب واختلافه في التثنية والجمع إنما يقع على الحرف الذي هو علامة التثنية والجمع ، فتركوها على حالها في النصب والخفض قال ، وممّا يدلُ على هذا المذهب قوله - جلُ ثناؤه - ، فذانِكَ بُرهانانِ مِن ربّكَ »(") ، لم تُحذف (النون) ، لأنه لو حُذِفَت (النون) ، وقد أضيف ، لذهب معنى التثنية أصلا ، لأنه لم يكن للتثنية ها هنا علامة إلا (النون) وحدها ، فاذا حُذِفَت أشبهت الواحد لذهاب علامة التثنية »(").

ويقول ابن قتيبة ، «قد تكلّم النحويون في هذه الحروف ، واعتلوا لِكلّ حرف منها ، واستشهدوا الشعر ، فقالوا في قوله سبحانه « إنّ هذانِ لَسَاحِرَانِ » ، هي لغة بَلْحَرث بن كعب ، يقولون ، (مررت برجلان) و (قبضت منه درهمان) و (جلست بين يداه) و (ركبت علاه) .

.. وقالوا في قوله تبارك وتعالى « إنّ الّذينَ آمَنُوا والّذينَ هَادُوا والصَّّابِعُونَ »، رفع (الصابئين) لِأَنّه رَدّ على موضع « إنّ الذينَ آمَنُوا »، وموضعه رفع ، لِأنّ (إنّ) مُبْتَدَأَةً ، وليست تُحْدِثُ في الكلام مَعْنى كما تُحْدِثُ أخواتها ، ألا ترى أَنكَ تقول ، (زيد قائمٌ) ، ثمّ تقول ، (إنّ زيداً قائمٌ) ، ولا يكون بين الكلامين فَرق في المعنى . وتقول ، (زيد قائمٌ) ، ثمّ تقول ، (لعلّ زيداً قائمٌ) ، فَتُحْدِثُ في الكلام معنى (الشك) . وتقول ، (زيد قائمٌ) ، ثمّ تقول ، (ليت زيداً قائمٌ) ، فَتُحْدِثُ في الكلام معنى (التمنّي) . ويدلك على ذلك قولهم ، (إنّ عبدالله قائمٌ وزيدٌ) ، فترفع (زيداً) ، كَانّكَ قُلتَ ، (عبدالله قائمٌ وزيدٌ) ، وتقول ، (لعلّ عبدالله قائمٌ وزيدً) ، وتقول ، (لعلّ عبدالله قائمٌ وزيداً) ، فتنصب مع (لعلّ) وترفع مع (إنّ) ، لِمَا أَحْدَثُتُهُ (لَعَلُ) مِن معنى (الشك) في الكلام ، ولاّنَ (إنّ) لم تُخدِث شيئاً . وكان الكسائي يُجيز ، (إنّ عبدالله وزيدٌ قائمٌ) ، والبصريون يُجيزونَه ، ويحكون ، «إنّ الله وَمَلائِكَتُهُ يُصَلُونَ على النّبِيّ »، وينشدون ،

⁽١٥) سورة القصص : الآية ٢٢.

⁽ ۲۰) الصاحبي ، ص ۱۹ - ۵۰ .

فَمَنْ يَكُ أَمْسَى بِالمدينةِ رَحْلُهُ فَإِنِّي وَقَيَّارٌ بِهَا لَغَرِيبُ ". ويقول أبو حيان في قراءة «إنّ هذانِ لَسَاحرانِ »، «والذي نختاره في تخريج هذه القراءة ، أنّها جاءت على لغة بعض العرب مِن إجراء المثنى بالألف دائماً ». (") وقال بعضهم في هذه القراءة ، إنّ (لام) الابتداء قد دخلت بعد (إنّ) التي بمعنى (نَعَمْ) لشبهها في اللفظ بـ (إنّ) المؤكّدة . (") وقال أبو على ، أبدلت (الألف) مِن (الياء) للتقارض . (")

والاستاذ ابراهيم مصطفى يرى أنّ اسم (إنّ) مسند اليه ومتحدّث عنه ، فحقه أن يكون مرفوعا على الأصل الذي قرّره في (الرفع) من كونه : «علم الاسناد ، ودليل أنّ الكلمة المرفوعة يُراد أن يسند اليها ويتحدّث عنها » ، وهو يفسّر مجيئه منصوبا على نطاق واسع في الكلام العربي ، بالنصب على التوهم ، وذلك أنّ مِن أسلوب العرب أنّ الأداة اذا دخلت على الضمير مال حسّهم اللغوي الى أن يصلوا بينهما، فيستبدلون بضميرالرفع ضميرالنصب، لأنّ ضميرالرفع لا يوصل الا بالفعل، ولإنّ الضمير المتصل أكثر في لسانهم ، وهم أحبّ استعمالا له من المنفصل ، فلمّا أكثروا من اتباع (إنّ) بالضمير جعلوه ضمير نصب ووصلوه بها ، وكثر هذا حتى غلب على وهمهم أنّ الموضع للنصب ، فلمّا جاء الاسم الظاهر نصب أيضا . (٧٠)

ولا أوافقُ الاستاذَ ابراهيم مصطفى فيما ذهب اليه ، لِأنَ (الإعراب على التوهم) مسألة محدودة في واقع اللغة العربية ، (*) فلا يمكن أن نجعل منها مسألة مطردة في اسم (إنَ) وأخواتها .

وتابعه الدكتور مهدي المخزومي ورأى أيضا أنّ اسم (إنّ) حقّه (الرفع) لِآنه مسند اليه ، ويفسر مجيئه منصوباً في الكلام العربي ، بالنصب على التركيب مع (إنّ)، وذلك لِآنهما بمنزلة الكلمة الواحدة في الاستعمال . ويؤيد عنده كون (إنّ واسمها) بمنزلة المركب ، أنّ الاسم اذا فُصِل عن (إنّ) جاز ارتفاعه ، ومن ذلك ما

⁽ ٥٣) تأويل مشكل القرآن، ص.ه ـ ٥٣ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد . ص

^(26) البُحر المحيط ، جـ٦ ص ٢٥٥ ، وينظر ، جـ٧ ص ٢٤٨ ، وهيم الهوامع ، جـ١ ص ٤٠ ، واللهجات العربية في التراث ، جـ١ ص ٢١ ، وخزانة الأدب ، جـ٧ ص ٢٥٦ _ ٢٥٢ .

⁽ ٥٥) ينظر : الكفاف ، جـ م ٥٠٠٥ ، والأشباه والنظائر ، جـ م ص ٢١٥ .

⁽ ٥٦) ينظر : خزانة الأدب ، جدة ص١٦٩ .

⁽ ٥٧) ينظر : احياء النحو ، ص٦٤ ـ ٧١ .

⁽ ٥٨) ينظر : مفني اللبيب ، جـ٢ ص٤٧٦ - ١٨٠ .

رواه الخليل مِن «أنّ ناسا يقولون ، (إنّ بكّ زيدٌ مأخوذ) » ، (٥١) فجرى اسم (إنّ) في فصله مجرى المركبات ، فكما يبطل التركيب اذا تباعد جزءا المركب ، يبطل التركيب أيضا اذا تباعد الاسم عن (إنّ) . (١٠)

ولا أوافقُ الدكتور مهدي المخزومي في أنّ اسم (إنّ) وأخواتها منصوب على التركيب، بدليل أنّ هذا الاسم يطرد فيه الفصل عن هذه الأدوات بالخبر الظرف أو الجار والمجرور، نحو: « انّ لدينا أنكالا »، (") ويبقى (النصب) مع ذلك قائما فه.

واذا استندنا الى صلة العلامات الاعرابية بالمعاني الوظيفية لأجزاء العبارة ، نجد قول بعض النحاة : "إنّ (المرفوع) : عمدة الكلام ، كه (الفاعل) و (المبتدأ) و (الخبر) ، والبواقي محمولة عليها . و (المنصوب) في الأصل : فضلة ، لكن يُشبّه بها بعض العمد كه (اسم إنّ) » (١) يصلح أن يكون تعليلاً سليماً لينصب اسم إنّ) وأخواتها ، وذلك لأنّ معاني هذه الأدوات تنحصر في أخبارها ، لذلك أعطي (الخبر) ما للعمد مِن إعراب (الرفع) ، وأعطي (الاسم) ما للفضلات مِن إعراب (النصب) ، وقد نصّ على هذا بعضُ النحاة ، يقول ابن عصفور : "ولمّا كانت معاني هذه الحروف في أخبارها ، أشبهت الأخبار العمد فرفعت ، وأشبهت الأسماء الفضلات فنصبت » ، (٣) ويقول السيوطي في (إنّ) وأخواتها ، « ولأنّ معانيها في الأخبار فكانت كالعمد ، والأسماء كالفضلات ، فأعطيا إعرابيهما » . (١٠) .

والكوفيون يرون أن هذه الأدوات تنصب الأسماء فقط، وأما أخبارها فمرتفعة عندهم بما ارتفعت به في حال الابتداء، ولاعمل لهذه الأدوات فيها . (١٠)

⁽ ٥٩) الكتاب، جـ٢ ص١٣٤ .

⁽ ٦٠) ينظر: في النحو العربي _ نقد وتوجيه ، ص٨٧ _ ٨٨ .

⁽ ٦١) سورة المزمل : الآية ١٢ .

⁽ ٦٢) شرح الكافية ، جدا ص٧٠ .

⁽ ۹۳) المقرب، جدا ص١٠١ .

⁽ ١٤) همع الهوامع ، جدا ص١٧٤ .

⁽ مه) ينظر: البغصل ، ص ٢٧ ، وشرح البغصل ، جدا ص ١٠٧ ، وشرح الكافية ، جد ص ٣٤٦ ، وهد وهيم الهوامع ، جدا ص ١٣٤ ،

ويجوز عندهم نصب الاسم والخبر جميعاً بعد (ليت)، فيقولون: (ليت زيداً قائماً)، واستدّلوا على ذلك بقول الشاعر: (")

* يا ليتَ أيّامَ الصّبا رواجعا *

وهما منصوبان عند الفراء به (ليت) نفسها، يُعملها عملَ أفعال القلوب، لِأَنّها تجري عنده مجرى (أتمنّى)، فقوله: «ياليتَ أيامَ الصبا رواجعا» كقوله: (تمنّيتُ أيامَ الصبا رواجعا). والكسائيي يجيز ذلك على إضمار (كان)، التقدير: (يا ليتَ أيامَ الصبا كانت رواجعاً). (١٥٠)

والبصريون يمنعون ذلك ، لِأنّ (ليت) متضمّنة معنى الفعل ، بخلاف أفعال القلوب فإنّها أفعال صريحة ، فلا تصل بهذا التضمين الضعيف مرتبة نصب الجزئين . ورأي الكسائي ضعيف عندهم لِأنّ (كان) و (يكون) لا يُضمران إلاّ فيما اشتهر استعمالهما فيه ، فتكون الشهرة دليلًا عليهما ، كما في قولهم ، (إنْ خيراً فخيرً) . (١٠) والبصريون يحملون «رواجعا » على الحالية ، وعامله خبر (ليت) المحذوف ، والتقدير ، (ياليتَ لنا أيام الصبا رواجعا) ، أو : (ياليتَ أيام الصبا أقبلت رواجعا) . أو : (ياليتَ أيام الصبا

إذا دخلت (الفاء) جواباً للتمني نُصب الفعل بعدها بإضمار (أنْ)، وإن لم يكن دخولها جواباً للتمنّي رُفع الفعل بعدها عطفاً على الفعل قبلها لِأنّهما جميعاً

⁽ ٦٦) رجز للمجاج، ورد في الكتاب، جدا ص٢٨٤، ودلائل الاعجاز، ص٢١٠، وشرح المفصل، حدا ص٢١٠، عدا ص٢٠٠، حدا ص٢٤٠، وهم الهوامع، جدا ص٢٤٠، وديوانه (ملحقات الديوان)، ص٨٦، وهو من الخمسين.

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص ٤٩٧) .

⁽ ٦٧) ينظر : الأصول في النحو ، جدا ص ٣١٤ ، والمفصل ، ص ٣٠٠ ، وشرح المفصل ، جدا ص ١٠٠ ـ عدا ، جدا ص ١٠٠ ، عدد ص ١٠٤ ، عدد ص ٢٠٠ ، عدد ص ٢٠٠ ، وهذا الشفائي ، جدا ص ١٠٢ . وظاهرة الشذوذ ، ص ٢٩٨ .

⁽ ٦٨) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٤٧ .

⁽ ٦٩) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص١٤١ ـ ١٤٣ ، وتوجيه اعراب ابيات ملفزة الاعراب ، ص٩٩ ـ ٧٩ ، ودلائل الاعجاز ، ص٠٣ ـ ١٠٩ ، والمفصل ، ص٨٦ ، وشرح المفصل ، جـ١ ص١٠٠ ـ ١٠٠ ، جـ٨ ص٨٤ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص٤٣٧ ، ورصف المباني ، ص٨٢٧ ، والجنى الداني ، ص٧٣٧ ، ٢٩٥ ، وهنج الهوامع ، جـ١ ص١٣٤ ، وشرح شواهد المفنى ، جـ١ ص١٣٠ .

مُتَمَنَّيان ، يقول ابن جنّى في قراءة « يَالَيْنَنِي كنتُ معهم فأفوزُ فوزأ عظيماً) _ (*) برفع « فأفوز » ـ . « محصول ذلك أنّه يتمنّى الفوز ، فكأنّه قال ، ياليتنبي أفوزُ فوزأ عظيماً ، ولو جعله جواباً لَنصبه ، أي : (إنْ أكنْ معهم أفز) هذا إذا صَرَّحت بالشرط، إلا أنّ (الفاء) إن دخلت جواباً للتمنّي نُصِب الفعل بعدّها بإضمار (أَنْ). وعُطف «أَفُوزُ » على « كنتُ معهم » لِأَنَّهما جميعاً مُتَمَنَّيان ، الأ أَنَّه عطفُ جملة على جملة ، لا الفعل على انفراده على الفعل ، اذا كان الاولُ ماضياً والثاني مستقبلًا . وذهب أبو الحسن في قوله عزّ وجل « ياليْتَنَا نُرَدُ ولا نُنكَذَّبُ بآياتِ رَبُّنَا ونكونُ من المؤمنين »(")_ برفع « ولأنكذَّبُ »_ الى أنَّه عطف على اللفظ، ومعناه معنى الجواب ، قال : لِأَنَّهم لم يتمنُّوا ألا يكذُّ بوا ، وإنَّما تمنُّوا الردُّ ، وضَمِنُوا أنَّهم إن رُدُوا لن يكذُّبوا، وعليه جاء قوله تعالى: « ولو رُدُوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا (WT) . " (WT) " aic

وقد تُزاد (الباء) في اسم (ليت) كما في قول الحطيئة :

فليتَ بأنَّه في جَوْفِ عِكْم نَدمْتُ على لسانِ كانَ منّي

فذهب أبو زيد في « نوادره » إلى أنّ (الباء) زائدة ، والوجه : (فليت أنَّه) أيُّ : فليتَه. ويرى أبو على في «التذكرة القصرية» أنَّ وجه زيادة (الباء) في اسم (ليت) شبة (ليت) لنصبها ورفعها بالفعل، والفعل يصل تارة بنفسه وأخرى بالباء، قال تعالى: « أَلَمْ يَعْلَمْ بأنّ الله كرى »(١٠) و « يعلمونَ أنّ الله هو الحقُّ المبين »(* ') ، ومثله النداء في أنّه لَمَّا أشبه الفعلَ عُدّي تعديتُه تارة بنفسه وأخرى بحرف الجرّ ، (يازيدُ) و (يالزيد) (٣) .

⁽٧٠) سورة النساء ، الآية ٧٧.

⁽ ٧١) سورة الأنمام ، الآية ٧٧ .

⁽ ٢٧) سورة الأنمام ، الآية ٢٨

⁽ ٧٧) المعتسب ، جدا ص١٩٢ ـ ١٩٢ ، وينظر : ص٢٥٧ ، ومعاني القرآن ، جدا ص١٧٦ ، والبحر المحيط، جـ٢ ص٢٩٢، جـ٤ ص١٠١.

⁽ ٧٤) سورة الملق : الآية ١٤ .

⁽ ٧٥) سورة النور : الآية ٢٥ .

⁽ ٧٦) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص٢٦٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٤ ص١٥٢ ـ ١٥٢ .

وقد تقع (أنّ) المفتوحة بعدها ، تقول ، (ليت أنّ زيداً خارج) وتسكت كما تسكت على (ظننتُ أنّ زيداً خارجٌ)(١٠٠٠) ، فتكتفي بـ (أنّ) مع صلتها عن أن تأتي بخبر (ليت) ، لِأنّ (أنّ) لمّا كانت داخلةً على المبتدأ والخبر ، فقد تَضَمّنت صلتُها اسمَ (ليتَ) وخبرَها(١٠٠٠) .

٢ - (لو)

قد تستعمل (لو) أداةً للتمني، فتشبه (ليت) في الاشعار بمعنى (التمني)، فتقول: (لو تأتيني فتحدّثني). يقول الزمخشري في قوله تعالى: «وقال الذين اتبعوا لو أن لنا كرة فنتبراً منهم كما تبرّؤا منا » (الناء) الذي يُجاب به منا » (الناء) الذي يُجاب به التمني ، كأنه قيل اليت لنا كرة فنتبراً منهم » (الناء) ويقول في قوله تعالى « فلو أنّ لنا كرة فنكون من المؤمنين » (الناء) « « لو » ؛ في مثل هذا الموضع في معنى (التمني) ، كأنه قيل ، (فليت لنا كرة) ، وذلك لِما بين معنى (لو) و (ليت) من التلاقي في التقدير » (الناء) .

ويقول في قوله تعالى « فَلَمَّا أَخَذَتْهُم الرَّجْفَةُ قالَ ، رَبَّ لو شِئْتَ أَهْلَكْتَهُمْ مِنْ قَبْلُ وإِيَّايَ » (٣٠) ، « هذا تَمَنَ منه للإهلاك قبل أن يرى ما رأى من تبعة الرؤية ، كما يقول النادمُ على الأمر إذا رأى سوء المغبّة ، لو شاءَ اللهُ لَأَهْلكني قبل هذا » (٨٠) .

⁽ ٧٧) ينظر ، المفصل ، ص٢٠٢ .

⁽ ٧٨) ينظر : شرح المفصّل ، جـ٨ ص٥٥ .

⁽ ٧٩) سورة البقرة : الاية ١٦٧ .

⁽ ٨٠) الكفاف، جا ص٣٧٧، وينظر: ص٣٩٨، ٣٠٦، ٣٠٤، ورصف المباني، ص١٩١ ـ ١٩٢، والمتفاف، جـ٢ ص٨١، ومعترك الاقران، جـ١ ص٤٤، وخزانة الأدب، جـ١ ص١٨٤.

⁽ ٨١) سورة الشمراء : الآية ١٠٢ .

⁽ ۸۲) الكفاف ، جـ٢ ص١١٩ ، وينظر : جـ٢ ص٤٠٤ ــ ٥٠٥ ، ٢٤٢ ، والبحر المحيط ، جـ١ ص٤٧٤ ، جـ٧ ص٨٢ ، ١٠٠ ، ٢٤٢ .

⁽ ٨٢) سورة الأعراف : الآية ١٥٥ .

⁽ ٨٤) الكشاف ، جـ٢ ص١٦١ ، وينظر : جـ٢ ص٢٦٠ في تفسير قوله تمالى « ولو ترى إذ البجرمونَ ناكشو رُدُوسهم عند رَبِهم رَبُنًا أَلْصَرُنا وَسَمِعْنا » .

ويجوز في جواب (لو) في نحو قولك (لو تأتيني فتحدّثني)، (النصب) و (الرفع) على معنى (التمني)، ومثله قوله تعالى «وَدُوا لَوْ تَدْهِنُ فَيَدْهِنُونَ » (١٨٠) جاء الجواب في بعض المصاحف منصوبا : « فيدهنوا »(١٨) .

واختلف في (لو) هذه على ثلاثة أقوال : (الأول) : أنَّها قسم برأسها ، لا تحتاج الى جواب كجواب الشرط، تقول: (لو اعطاني)، (لو وهبني). ولكن قد يؤتى لها بجواب كجواب (ليت)، نحو قوله تعالى: « فلو أنّ لنا كرّة فنكون من المؤمنين » ، فانتصب « فنكون » في جوابها كما انتصب « فافوز » في جواب « ليت » في قوله تعالى « ياليتني كنتُ معهم فَأْفُوزَ » (الثاني) : أنَّها (لو) الشرطية أشربت معنى (التمني). (الثالث)؛ أنها (لو) المصدرية أغنت عن فعل التمني (٣). ومن القائلين بالرأي الثالث ابن مالك ، الذي يرى أنّ التمنّي في (لو) إنَّما يفيده فعل محذوف ، والدليل عنده على أنَّها ليست موضوعة أصلًا للتمنَّبي جواز الجمع بينها وبين فعل التمنّي ، يقول أبو حيان في ذلك : « والصحيح أنّها إذا أشربت معنى (التمنّي) يكون لها جواب كما لها إذا لم تشربه .. وقال الزمخشري : « وقد تجيء (لو) في معنى (التمنّي) ، كقولك ، (لو تأتيني فتحدّثني) كما تقول: (ليتك تأتيني فتحدّثني)»، فقال ابن مالك: «إن أراد به الحذف، أي: (وددتُ لو تأتيني)، فصحيح، وإن أراد أنَّها موضوعة للتمنِّي فغير صحيح، لأنَّها لو كانت موضوعة للتمنّي ما جاز أن يجمع بينها وبين فعل التمنّي، لا يُقال: (تُمنَّيْتُ ليتكُ تفعلُ)، ويجوز: (تمنَّيتُ لو تقوم)، وكذلك امتنع الجمع بين (لعلُ) والترجي ، وبين (إلاً) وأستثني »(^^).

⁽ ٥٨) سورة القلم : الاية ٩ .

⁽ ٨٦) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص٣٦، والمفصل، ص٣٢٣، والكشاف، جـ٤ ص١٤٢، وشرح المفصل ، جـ٩ ص١١ ، والبحر المحيط ، جـ٨ ص٢٠٩ .

⁽ ٨٧) سورة النساء : الاية ٧٢ .

⁽٨٨) ينظر: الجنى الداني، ص٢٧٦ - ٧٧٧، ومفني اللبيب، جدا ص٢٦٦ - ٢٦٧، وهدع الهوامع ، جـ٢ ص ٢٦ ، وشرح الاشموني ، جـ٢ ص ١٩٥ ـ ١٩٥ ، والبحر المحيط ، جـ١ ص ۱۷٤ ، چه د ص ۱۱۶ ، چه د ص ۱۸۶ ، ۲۹۹

⁽ ٨٩) البصر المصيط ، جـ٧ ص٢٠١ .

وأرى القول بأنَ (لو) المستعملة أداة للتمني ليست قسما برأسها ، وانّما هي في الأصل (لو) الشرطية أشربت معنى (التمني) هو الصحيح ، لِأَنّه يغنينا عن تكثير الأدوات والقواعد المتصلة بها ، وهذا ما نصَّ عليه بعضُ النحاة (١٠) .

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ (لو) قد تستعمل في معنى (التمني) كما في قولك: (لو تأتيني فتحدثني) (١٠٠). وعدّوا نصب المضارع في جوابها قرينة على أنّها مستعملة في معنى (التمني) (١٠٠).

ويرون أنّ (لو) المستعملة في (التمني) هي في الأصل (لو) الشرطية الامتناعية ، يقول المغربي : « وقد يتمنّى أيضا به (لو) على وجه التوسع ولو كان أصلها الشرطية ، وذلك نحو قولك : (لو تأتيني فتحدثني) أي ، (ليتك تأتيني فتحدثني) – بالنصب – .. فه (النصب) دليل على خروج (لو) عن أصلها من الشرط .. ووجه استعمالها كثيرا للتمني أنّها في الأصل تدخل على الممنوع والمحال . والمحال هو المتمنّى كثيرا » (١٠) .

ولكنه لم يقطعوا فيها بشيء : هل بقي فيها معنى الشرط ، أم تجرّدت منه بالمرة ، يقول المغربي : «قيل : إنها نقلت للتمني مستقلة من غير أن يبقى فيها معنى (الشرطية) وأشربت معنى (التمني) ، فاذا قيل على هذا : (لو تأتيني فتحدثني) فالمعنى : (لو حصل ما يتمنّى ــوهو : الاتيان فالتحديث ــ لسرنا ذلك) ونحو هذا »(١٠) .

وذكر الدسوقي أنّ الدافع للعدول عن التمني به (ليت) الى التمني به (لو) هو، «الأشعار بعزّة متمنّاه، حيث أبرزه في صورة ما لم يوجد، لأنّ (لو) بحسب أصلها حرف امتناع لامتناع »(١٠).

⁽٩٠) ينظر : همع الهوامع ، جد٢ ص٦٦ .

⁽ ٩١) ينظر : مفتاح العلوم ، ص٥٨ ، ١٤٧ ، والايضاح ، جدا ص١٩١ .

⁽ ٩٢) ينظر ، مختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٤١ .

⁽ ٩٣) مواهب الفتاح ــ شروح التلخيص . جـ٣ ص٧٤١ ــ ٧٤٢ . وينظر : مفتاح العلوم . ص٥٥ . وحاشية الدسوقي ــ شروح التلخيص . جـ٣ ص٧٤١ .

⁽ ٩٤) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٣ ص ٢٤١ . وينظر : حاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ٣ ص ٢٤١ .

⁽ ٩٥) حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جد ٢٠٥٠ .

وزعم السبكي أنّ كثيرا من النحاة قد أنكروا استعمال (لو) بمعنى (التمني) ، يقول ، « ومجيء (لو) بمعنى (التمني) مذهب سيبويه ، وأنكره كثير من النحاة » (۱۰) .

(1/2) - 4

اذا دخلت (همزة) الاستفهام على (لا) النافية للجنس ودخل فيها معنى (التمني)، فمذهب جمهور النحويين أنّها تنصب ما بعدها بلا تنوين، فتقول: (ألا رجل في الدار)، (ألا ماء أشربه). ومع دخول معنى (التمني) فيها تستغني عن الخبر، إذ التمنّي يغنيها عن الخبر، ويصير معنى اسمها معنى المفعول، فمعنى (ألا عُلامَ)؛ أتمنّى غلاماً، فلا يحتاج الى خبر لا ظاهر ولا مقدّر، فهو كقولك؛ (اللّهُمُ غلاماً)، أي: هَبُ لِي غلاماً، ومنه قول المتمنّية فريعة بنت همام:

ألا سبيلَ إلى خُمر فَأَشْرَبُها ألا سَبِيلَ إلى نَصْرِ بنِ حَجَّاجٍ ِ

فهي بمعنى (أَتَمَنَى)، و (أَتمنَى) لا خبرَ له. فمن قال في الخبر، (لاغلامَ أفضلُ منك) . لا يقول في التمني إلا : (ألا غلامَ أفضلَ منك) _ بنصب (أفضل) _ ، رلانَه دخل فيه معنى (التمنَي)، وصار مستغنيا عن الخبر (١٠٠٠).

وخالف المازني فقال ؛ إنّ الحروف الدواخل على (لا) لا تغيرٌ حكمها ، فيكون لها خبر مظهر أو مضمر كما كان لها قبل دخول (الهمزة) ، فأجاز أن تقول ؛ (ألا رجل أفضل منك) ، فترفع (أفضل) خبرا لـ (لا) النافية للجنس التي دخلها معنى (التمني) ، كما كنت تقول في النفي ؛ (لا رجل أفضلُ منك) $^{(4)}$.

⁽ ٩٦) عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جـ٧ ص ٢٤١ ـ ٢٤٢ .

⁽ ٩٧) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٠٠ ـ ٢٠٠ ، والازهية ، ص ١٧٧ ـ ١٧٣ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص ٨٤ ـ ٤٩ ، والمقرب ، جـ١ ص ١٩٢ ، ورصف العباني ، ص ٢٩ ـ ٨ ، والجنس الداني ، ص ٨٤٣ ـ ٤٤٩ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٩٠ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص ٢٦٢ ، وخزانة الأدب ، جـ٤ ص ٢٠٠ ، وشرح شواهد المفني ، جـ١ ص ٢١٢ ، ١٤٢ ، والأشباء والنظائر جـ١ ص ٢٠٠ .

⁽ ٩٨) ينظر: المقتضب، جدة ص٢٨٧ - ٢٨٣، وشرح الاشموني، جدا ص١٥٦ - ١٥٤، وشرح الكافية جدا ص٢٩١ - ١٥٤،

وقد يكون لها جواب مقرون بالفاء فينصب ، يقول ابن هشام في قول الشاعر :

ألا عُمْرَ وَلَى مُسْتَطَاعَ رجوعُهُ فَيَرْأَبَ ما أَثْأَتْ يَدُ الْغَفَلَاتِ

« نَصَبَ « يَرْأَبَ » لأنّه جوابُ تَمَنِ مقرون بالفاء » (١٠٠) .

ويُروى الإلغاء في (ألاً) التي للتمنّي ، نحو ، (ألاَ رجلّ جزاهُ اللهُ خيراً) . وروي ، (ألاَ رجل ٍ » ـ بالجرّ ـ أي ، ألاَ مِن رجل ٍ ") .

وَلَمُّا كَانَ التَمنَّيَ بِـ (أَلاً) مِنَ المُواضِعِ التِي يُنصِبُ فِيهَا الاَسمُ عَلَى إضمار فعل ناصب، كان الوجه في الاسم الواقع في سياقه، بعد (إمًّا)، النصب، يقول سيبويه في « باب يُحذفُ منه الفعل لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة المَثَلُ » ، « ومثلُ ذلك أيضاً قولُ الخليل ـ رحمه الله ـ وهو قولُ أبي عمرو ، (ألا رَجُلَ إمًّا زيداً وإمًّا عمراً) . لِأَنّه حينَ قال ، (ألا رَجُلُ) فهو مُتَمَن شيئاً يَشأَلُهُ ويُريدُهُ ، فكأنّه قال ، (اللّهُمُ اجعلُهُ زيداً أو عمراً) أو (وَقَقْ لِي زيداً أو عمراً) ، وإنْ شاءَ أظهَرَهُ فيه وفي جميع هذا الذي مُثِلً به ، وإن شاء اكتفى فلم يذكر الفعلَ . لِأنّه قد عُرفَ أنّهُ مُتَمَنَّ سائلُ شيئاً وطالبُه ، .. وقد يجوز أن تقول ، (ألا رَجُلَ إمًّا زيدَ وإمًا عمرو) . كأنّه قيل له ، (مَنْ هذا المُتَمَنَّى ؟) . فقال ، (زيدً أو عمرو) » (١٠٠٠).

وكذلك الحال في الاسم الواقع بعد (لو) في سياق التمنّي به (ألا). يقول سيبويه : « ومِمًا ينتصِبُ على إضمار الفعل المُسْتَغْمَل إضهارُه قولك : (ألا طعامَ ولو تَمرً) ، كأنَكَ قُلْتَ : (ألا طعامَ ولو تمرً) ، كأنَكَ قُلْتَ : ولو كانَ تَمْراً . .. وإن شئت قُلتَ : (ألا طعامَ ولو تمرً) ، كأنَك قُلتَ : ولو يكون عندنا تمرً ، ولو سقط إلينا تَمرً »(١٠٠١) .

ولكن لا يحسن في الاسم الواقع بعد (لو) إلاّ النصب إذا كان صفة لما تَتَمَنّاه . يقول سيبويه : «و (لو) بمنزلة (إنْ). لا يكون بعدها إلاّ الأفعال . فإن سقط بعدها اسم ففيه فعل مُضْمَر في هذا الموضع تُبنى عليه الأسماء . فلو قُلتَ : (ألاّ ماء ولو بارداً) لم يحسن إلاّ النصب . لأِنّ (بارداً) صفة "("").

⁽ ٩٩) مفني اللبيب ، جدا ص٦٩ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جدا ص٧٠ .

⁽ ١٠٠) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص٢٩٧ .

⁽١٠١) الكتاب، جدا ص٢٨٦ _ ٩٨٩ .

⁽١٠٢) المصدر نفسه ، جدا ص٢٦٩.

⁽ ١٠٢) البصدر نفسه ، جدا ص٢٦٩ _ ٢٧٠ .

٤ _ (لعلّ)

أَجَازِ البصريون في (لعلَ) أن تعطى حكم (ليت) في أن يكون لها جواب منصوب مقترن بالفاء ، وذلك اذا استعملت استعمالها في تمني الشيء البعيد أو المستحيل، واستدلوا على ذلك بقراءة «كَعَلَي أَبْلُغُ الأَسْبابَ أسبابَ السَّمواتِ فَأَطِّلِكَ الى إله موسى »(١٠٠)_ بنصب « فاطلع » _ ، يقول الزمخشري في هذه القراءة : « وقرىء « فاطلع » _ بالنصب _ على جواب الترجي ، تشبيها للترجي بالتمني »(١٠٠)، ويقول في (لعلَ)؛ «قد لَمح فيها معنى (التمني) مَنْ قرأ « فأطلع »_ بالنصب _ » (١٠١).

وهم لايعدون « فأطلعَ » جوابًا حقيقيا لـ (لعل")، وانَّما هو جواب لمعنى (التمني) فيها، يقول ابن يعيش: «كأنه جواب (لعل) اذ كانت في معنى (التمنيي)، كأنّه شبّه (الترجيي) بـ (التمنيي)». (۱۷۰ لذلك عدّوا (لعله) مِن أدوات (التمني) اذا استعملت مع البعيد أو المستحيل، يقول السيوطبي: « وقد يتمنَّى بـ (لعل") في البعيد، فتعطى حكم (ليت) في نصب الجواب، نحو: « لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع » » . (١٠٨)

والكوفيون يجؤزون أن يكون للترجي جواب منصوب بعد الفاء كجواب التمني ، يقول الفراء في قوله تعالى « فأطّلع » : « ومن جعله جواباً لـ « لعلَي » نصبه ، وقد قرأ به بعضُ القِرَاء .. وأنشدني بعض العرب : (١٠٠)

بدلننا اللَّمة من لمَّاتها علَ صروف الـدَهر أو دولاتها

سورة المؤمن : الآية ٢٦ - ٢٧ . (1.6)

الكفاف ، جـ٢ ص٢١١ . (1-0)

المقصل ، ص ٢٠٣ ، وينظر : رصف المباني ، ص ٢٧٤ ، ومفنى اللبيب ، جدا ص ٢٨٨ . (1.7)

شرح المقصل ، جدم ص٨٦ . (I.Y)

الاتقان، جـ ٣ ص٨٦، وينظر، معترك الاقران، جـ ١ ص١٤٥، والبرهان، جـ ٣ ص٢٣٣. (1.4)

رجز لايمرف قائله ، وقد ورد كذلك في ؛ الخصائص ، جدا ص٢١٦ ، وشرح المفصل ، جده (1.4) ص ٢٩، ومقني اللبيب، جدا ص ١٥٥، وشرح الاشموني، جدم ص ٢١٦، جدة ص ١١٨، وقوله « علَ ، لفة في (لملَ) .

⁽ معجم شواهد العربية ، جدى ص١٥٧) . ٠

* فتستريح النفس مِن زفراتها *

فنصب على الجواب به (لعلَ) » . (١١٠)

ويرى ابن هشام أنّ (لعلَّ) تختص بالممكن، يقول فيها: «لها معان، أحدها): (التوقَع)، وهو تَرَجِّي المحبوب والإشفاق من المكروه، نحو: (لعلَّ الحبيبَ قادمٌ) و (لعلَّ الرقيبَ حاصلٌ)، وتختص بالممكن، وقول فرعون: «لَعَلَى أَبْلُغُ الْأَسِبابَ أَسِبابَ السَّمواتِ » إنّما قاله جَهْلًا أو مَخْرَقَةُ وإفكاً ». ("")

والبلاغيون قد وافقوا البصريين في أنّ (لعلّ) اذا استعملت مع البعيد أو المستحيل تكون أداة للتمني، فتعطى حكم (ليت) في نصب الخبر، يقول القزويني: «وقد يتمنّى به (لعلّ) فتعطى حكم (ليت)، نحو: (لعلّي أحجَ فأزورك) بالنصب لبعد المرجو عن الحصول، وعليه قراءة عاصم في رواية حفص: «لعلّي أبلغ الأسباب أسباب السّموات فأطّلع الى إله موسى » للنصب ... ("")

وهم يمنعون _ كالبصريين _ أن يكون له (لعل") جواب منصوب إن لم تكن مستعملة في معنى (التمني). يقول المغربي: "لاينصب الجواب بعد (لعلّ) كما ينصب بعد أنواع الطلب، ولكن اذا استعمل لفظ (لعلّ) للتمني فحينئذ تعطى حكم (ليت) في نصب الجواب.. وانّما ينصب كذلك عند قصد (التمنّي) لبعد المرجو عن الحصول، فصار يشبه المحالات التي لاطمع فيها، فاستعملت فيه (لعلّ) كاستعمال (ليت) لمشابهة هذا المعنى لمعناها.. وهذا بناء على أنّ (لعلّ) لاجواب لها لما تقدم _ وهو مذهب البصريين _ ، والاّ لم يدل نصب الجواب بعدها على أنّ الفعل المنصوب الواقع في جواب (لعل) ليس جوابا للترجي، وأنّما هو جواب للتمني، يقول السبكي: "لا يُقوله تعالى " لَعَلّي أبلغ الأسباب أسباب جواب للتمني، يقول السبكي : " لا يُقوله تعالى " لَعَلّي أبلغ الأسباب أسباب

⁽١١٠) معاني القرآن، جـ٢ ص٩، وينظر: مغني اللبيب، جـ١ ص١٥٥، جـ٢ ص١٦٠، والبحر المحيط، جـ١ ص٩٩، جـ٧ ص٤٦٥ ـ ٤٦٦، جـ٨ ص٤٢٤.

⁽١١١) مفني اللبيب، جا ص٢٨٧.

⁽ ١١٢) الايضاح ، جدا ص١٦١ ، وينظر ، مفتاح العلوم ، ص٥٠ ، ومختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جد ص٩٤٠ .

⁽ ١١٢) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٤٥ ـ ٢٤٦ ، وينظر : حاشية الدسوقي - شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٤٥ .

السموات »: « فأطّلع » فيه جواب (الترجي)، لِأَنَا نقول: هذا (تمنّ) لا (ترجّ)، واستشهاد بعض النحاة على نصب جواب الترجي لاينافي هذا، لِأنّ النحوي ينظر في (الترجي) و (التمني) الى اللفظ، والبياني ينظر الى المعنى ». (***)

٥ - (هل) :

ذهب النحاة الى أنّ (هل) قد تستعمل أداة للتمنّي في الموضع الذي يُعْلَمُ فيه أنتفاء الشيء المُتَمَنّى، يقول ابن جنّي في قراءة «أو نُرَدُ » ـ (١٠٠٠) بنصب الدال ـ . « الذي قبله مِمّا هو مُتَعَلّق به قوله « فَهَلْ لَنَا مِن شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ؟ » ، ثمّ قال ؛ « أو نُرَدُ فَنَعْمَل غَيْرَ الذي كُنّا نعْمَلُ » ، فعطف « نُرَدُ » على « يشفعوا » ، وهو منصوب لأنه جواب الاستفهام وفيه معنى التمنّي ، وذلك أنّهم قد عملوا أنّه لاشفيع لهم ، وإنمّا يتمنون أن يكون لهم هناك شفعاء ، فيرَرُدُوا بشفاعهم فيعملوا ما كانوا لا يعملونه من الطاعة ، فيصير به المعنى إلى أنّه كأنّهم قالوا ؛ إنْ نُرزق شفعاء يشفعوا لنا أو مُرْدُدُ . وتقديره مع رفع « نُرَدُ » _ على قراءة الجماعة _ : إنْ نُرزق شفعاء يشفعوا لنا ، وإن نردد نعمل غير الذي كُنّا نعمل . وذلك أنّهم مع نصب « نُرَدُ » تمنّوا الشفعاء وقطعوا بالشفاعة ، وتمنّوا الرّدُ أيضاً ، وضَمِنُوا عمل مالم يكونوا يعملونه . أي ، إن نُردد نعمل غير الذي كُنّا نعمل . كأنّه قال ؛ أو هل نرد فنعمل » . (١٠٠٠)

ويقول أبو حيان في قوله تعالى « هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ » ؛ (١٠٠٠) «هذا على جهة التمنّي منهم ، والرغبة حيث لاتنفع الرغبة » . (١٠٠٠)

⁽ ١١٤) عروس الافراح _ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٤٠ _ ٢٤٠ .

⁽ ١١٥) سورة الأعراف : الآية ٥٠ .

⁽١١٦) المعتسب، جدا ص١٥١ ـ ٢٥٢.

⁽١١٧) سورة الشمراء : الآية ٢٠٢ .

⁽ ١١٨) البحر المحيط ، جـ٦ ص ٤٦، وينظر : جـ٤ ص ٣٠٠ في تفسير قوله تمالى « فَهَلُ لِنَا مِن شَفْماءَ فيفقموا لنا » ، والكفاف ، جـ٦ ص ٣٦٤ في تفسير قوله تمالى « فَهَلُ إلى خُرُوجِ مِن سبيل » .

ف (هَلْ) تستعمل في معنى (التمنّي) في الموضع الذي يعلم فيه فَقْدُ الشيء المُتَمَنّى ، يقول السيوطي ، « وقد يُتَمَنّى بـ (هل) حيثُ يُعْلَمُ فَقْدُهُ ، نحو ، (فَهَلْ) لَنَا مِن شُفَعَاء فيشفعوا لَنَا ؟ » » . (١٠٠٠)

ووافقهم البلاغيون في أنَ (هل) قد تستعمل أداة للتمني في الموضع الذي يعلم فيه انتفاء الشيء المتمنّى ، يقول القزويني ، « وقد يتمنّى بـ (هل) كقول القائل ، (هَلَ لي مِن شفيع ؟) في مكان يعلم أنه لاشفيع له فيه ، لإبراز المتمنّى _ لكمال العناية به _ في صورة الممكن ، وعليه قوله تعالى حكاية عن الكفار : « فَهَلُ لنا مِن شفعاء فيشفعوا لنا ؟ » (١١٠) » . (١١٠)

ولتضمين (هل) التمني المستلزم لنفي المتمنّى تزاد (مِن) التي لاتزاد في الاستفهام إلا مع (هل) خاصة ، وذلك اذا أريد بالاستفهام بها معنى (النفي) ، فيكون وجودها في هذا الموضع قرينة تمنع حمل الكلام على الاستفهام الحقيقي المقتضي لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتاً أو نفياً . (١٣٠)

^{﴿ (} ١١٩) الاتقان ، جـ٢ ص٨٦ ، وينظر ، معترك الأقران ، جـ١ ص١٤٥ ، والبرهان ، جـ٢ ص١٣١ .

⁽١٢٠) سورة الاعراف : الآية ٥٠ .

⁽١٢١) الايضاح، جدا ص١٦١، وينظر، مفتاح العلوم، ص١٤٧، وعروس الافراح - شروح التلخيص، جدا ص١٤١.

⁽ ۱۲۲) ينظر : مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٠ ، ومختصر التفتازاني _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٠ . التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٠ .

.

رابعاً:

أسلوب الترجِّي

الترجي:

في أصل اللغة بمعنى : (التّوقّع) و (الأمل)، وقد يستعمل في معنى الله اللغوف)، جاء في «لسان العرب»: «(الرّجاء) من (الأمل): نقيض اليأس .. وقد تكرّر في الحديث ذكر (الرجاء) بمعنى : (التّوقّع) و (الأمل). و (رجيه) و (رجاه) و (ارتجاه) و (ترجّاه) بمعنى .

.. وقد يكون (الرّجاء) بمعنى: (الخوف). وفي التنزيل العزيز «مالكم الاترجون لله وقارا »(١)». (١)

واستعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) قال به المفسرون، وبه فَسُرُوا قوله تعالى « مَالَكُم لا تَرْجُونَ لِلهِ وَقَاراً » أي ؛ لاتخافون لِلهِ عظمةً ، (٢) لِأَنَّ الرَّاجي ليس بمستيقن ، ومَعَهُ طَرَفٌ من المَخَافَةِ . (١)

ويرى الفَرَّاء أن استعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) إنما هو لغة تهاميَّة ، يضعون (الرجاء) في معنى (الخوف) إذا كان معه (جحد) ، يقول في قوله تعالى « وقال الذين لاَيرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلا أَنْزِلَ علينا الملائكة » : () « قوله « لاَيرْجُونَ لِقَاءَنا ، وهي لغة تهامية ، يضعون (الرجاء) في موضع (الخوف) إذا كان معه (جحد) . ومن ذلك قول الله « مالكم لا تَرْجُونَ لِلهِ وَقَاراً » أي ، لاتخافون له عظمة . وأنشدني بعضهم :

لا ترتجي حينَ تلاقي الذائدا أَسَبْعَةُ لاَقَتْ مَعا أَمْ وَاحِداً يريد : لاتخاف ولا تبالي » . (١)

⁽١) سورة نوح : الآية ١٢ ، وينظر : الكشاف : ، جمه ص١٦٢ .

⁽٢) لسان العرب: (رجا)، وينظر: كتاب الأفعال، جـ٢ ص٦٩.

⁽٢) ينظر : معاني القرآن ، جـ٣ ص١٨٨ .

^(£) ينظر : مجاز القرآن ، جـ ٢ ص ٢٧٠ ، ٢١٠ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص ١٩١ ، والكشاف ، جـ ٤ ص ١٩٠ .

⁽ ٥) سورة الفرقان : الآية ٢١ .

⁽٦) معاني القرآن، جـ٢ ص٢٦٥.

وذهب الفَرَّاء إلى أن (الخوف) لا يكون في معنى (الرجاء) إلا ومعه جحد، كما أنَّ (الرجاء) لا يكون في معنى (الخوف) إلا ومعه جحد، ومنع استعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) إذا لم يكن مسبوقا بحرف من حروف الجحد، يقول في قوله تعالى « وَتَرْجُونَ مِنَ اللهِ مَا لا يَرْجُونَ » . (٧) « قال بعض المفسرين : معنى « تَرْجُونَ » : تخافون . ولم نجد معنى (الخوف) يكون (رجاء) إلا ومعه (جحد) ، فإذا كان كذلك كان الخوف على جهة الرجاء والخوف ، وكان (الرجاء) كذلك ، كقوله تعالى « قُلُ للذين آمنُوا يَغْفِرُوا للذين لا يرجونَ أيامَ اللهِ » . (^) هذه للذين لا يخافون أيامَ اللهِ ، وكذلك قوله : « مالكم لا تَرْجُونَ لِلهِ وقارا » : لا تخافون لِلهِ عظمةً . وهي لغة حجازية . وقال الراجز :

لا ترتجي حين تلاقي الذائدا أسبعة لاقت معاً أم واحدا وقال الهذلي :

إذا لسعته النحلُ لم يرجُ لَسْعَهَا وخَالَفَهَا فِي بيتِ نُوب عوامِلِ ولا يجوز (رجوتك) وأنت تريد: خفتك، ولا (خفتك) وأنت تريد: رجوتك » . (١)

ووافقه في ذلك بعض المفسرين، ومنهم الطبري الذي يقول في قوله تعالى « وترجونَ مِن اللهِ ما لا يَرجون » : « قد ذكرنا عن بعضهم أنه كان يتأوّلُ قولَهُ « وترجون من الله ما لا يرجون » : وتخافون مِن اللهِ ما لا يخافون ، من قول اللهِ « قُلْ لِلذينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا للذينَ لا يَرجونَ أيامَ اللهِ » بمعنى ، لا يخافون أيامَ اللهِ . « قُلْ لِلذينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا للذينَ لا يَرجونَ أيامَ اللهِ » بمعنى ، لا يخافون أيامَ اللهِ . وغير معروف صرف (الرجاء) إلى معنى (الخوف) في كلام العرب إلا مع جحد سابق له ، كما قال جلَّ ثناؤه ، « مالكُمْ لا تَرجونَ لِلهِ وَقاراً » بمعنى ؛ لا تخافون للهِ عظمة .. وهي فيما بلغنا لغة أهل الحجاز يقولونها بمعنى (ما أبالي) و (ما أُخْلُل) » . (")

⁽٧) سورةالنساء: الآية ١٠١.

 ⁽ A) سورة الجاثية : الآية ١٤ .
 (P) معاني القرآن ، جدا ص٢٨٦ ، وينظر : خزانة الأدب ، جده ص٤٩٩ .

۱۰) جامع البيان ، جـ٥ ص٢٦٤ .

كما وافقه في ذلك بعض علماء اللغة ، ومنهم أبو بكر الأنباري الذي يقول : «كما قيل (راج) للطامع في الشيء ، و (راج) للخائف ، لأن الرجاء يقتضي الخوف إذا لم يكن صاحبه منه على يقين ، قال الله عزّوجل «وترجون مِن الله ما لا يرجون » ، فقال الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس : « معناه : وتخافون من الله ما لا يخافون » ، وقال الفرّاء : « العرب لاتذهب بالرجاء مذهب الخوف إلا مع الجحد ، كقولهم (ما رجوت فلاناً) أي . ماخفته ، قال الله – عز وجل – : «مالكم لاترجون لله وقارا » فمعناه ؛ لاتخافون لله عظمة » .

.. قال أبو بكر: فكلام العرب في (الرجاء) على ما ذكر الفرّاءُ. وقال المفسّرون _ خلاف ما روى الكلبيّ في المعنى الذي أبطل صحَّتَه الفرّاءُ _: وترجون من ثواب الله وتطمعون مِن حسن العاقبة والظَفَر والغَلَبَة لِأعدائكم فيما لايطمع أعداؤكم ولا يؤمّلون مثله.

.. وقال سهل السجستاني ، معنى قوله « فَمَنْ كَانَ يرجو لقاءَ رَبِّهِ » ، (") فَمَن كان يخاف لقاءَ رَبِّه . وهذا عندنا غَلَط ، لِأَنّ العرب الاتذهب بالرجاء مذهب الخوف إلا مع حروف الجحد ، وقد استقصينا الشواهد لهذا » . (")

ويرى بعض علماء اللغة أنّ استعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) إنّما هو من المجاز . (١٠)

أمّا الزمخشري فقد وافق الفَرًاء في موضع من تفسيره في كون (الرجاء) المسبوق بحرف نفي قد يفيد معنى (الخوف)، ولكنّه لم يُعَيّنه لهذا المعنى، يقول في قوله تعالى « وقالَ الذين لا يَرْجُونَ لِقاءَنا » : «أي : لا يأملون لقاءَنا بالخير لِأنهم كفرة . أو : لا يخافون لِقاءَنا بالشرّ . و (الرجاء) في لغة تهامة : (الخوف)، وبه فُسِّر قوله تعالى «لا ترجون لله وقارا » » . (١١)

⁽ ١١) سورة الكهف : الآية ١١٠ .

⁽ ١٢) الأضداد في اللفة ، ص ٨ ــ ١٤ .

⁽١٣) ينظر : تأويل مشكل القرآن ، ص١٩١ ، وأساس البلاغة : (رجو) .

⁽ ١٤) الكشاف ، جـ٢ ص٨٧.

ولكنّه في مواضع أخرى من تفسيره جعل كلمة (الرجاء) تدور بين معاني (التوقّع) و (الأمل) و (الخوف)، ولم يُخصّصها أو يُرَجّعُها لواحد منها، يقول في قوله تعالى «بل كانوا لا يرجون نُشُوراً » : (") «بل كانوا قوماً كفرة بالبعث لا يتوقعون نشوراً وعاقبة . فوضع (الرجاء) موضع (التوقع) لأنّه إنّما يتوقع العاقبة من يؤمن . فمن ثم لم ينظروا ولم يذكروا ومَرُوا بها كما مَرّت ركابهم . أو لا يأملون نشوراً كما يأمله المؤمنون لطمعهم في الوصول الى ثواب أعمالهم . أو لا يخافون على اللغة التهاميّة » . (")

وذهب بعض علماء اللغة إلى أن (الرجاء) من (الأضداد) في اللغة . لِأنَه يستعمل بمعنى (اليقين) ، وقد أنكر أبو بكر الأنباري ذلك . يقول : « وقال بعض أهل اللغة : (رجوت) : حرف من الأضداد . يكون بمعنى (الشك والطمع) ويكون بمعنى (اليقين) . فأما معنى (الشك والطمع) فكثير لا يحاط به . ومنه قول كعب بن زهير :

أرجو وآمل أن تدنو مودَّتُها وما إخالُ لدينا منكِ تنويل ... وأمّا معنى (العلم) فقوله عزّوجل « فَمَنْ كانَ يرجو لقاءَ ربّه فليعمل عملًا صالحاً »(٣) معناه : فَمَنْ كان يعلم لقاءَ رَبّه فليعمل عملًا صالحاً .

وقولهم عندي غير صحيح . لِأنَ (الرجاء) لا يخرج أبدأ من معنى (الشك) . أنشدنا أبو العباس :

فَوَاحَزُنِي مَا أَشْبَهَ اليأسَ بالرجا وإن لم يكونا عندنا بِسَواء

والآية التي احتجّوا بها لاحجَّةَ فيها . لِأنَ معناها : فمن كان يرجو لقاءَ ثواب رَبِّه . أي : يطمع في ذلك ولا يتيقّنه » . (^^)

⁽ ١٥) سورة الفرقان ، الآية ١٠ .

⁽ ١٦) الكفاف ، جـ٣ ص٩٣ ، وينظر : ص١٠٠ - ١١ه في تفسير قوله تعالى « قُلْ للَّذين أمنوا يَفَضُروا للَّذين لا يَرجونَ أيامَ الله » .

⁽ ١٧) سورة الكهف : الآية ١١٠ .

⁽١٨) الأضداد في اللغة ، ص١٣ ــ ١٤ .

فحقيقة (الترجي) أنّه يقوم على (الشك وعدم اليقين)، يقول المبرد : «و(لَعَلَّ): حرفٌ جاء لمعنى مُشَبّه بالفعل، كأنّ معناه : التوقُعُ لمحبوب أو مكروه .. فإذا قُلتَ : (لعلَّ زيداً يأتينا بخير) و (لعلَّ عمراً يزورنا) فإنّما مجازُ هذا الكلام من القائل أنّه لا يَامَنُ أن يكون هذا كذا » . (١٠)

وَلَمَّا كَان (الرجاء) من مواضع (الشك وغير الثبات)، استُعملت معه (أن) المُخَفَّفة لِأَنْهَا لا تفيد توكيداً، ولم تستعمل مَعَهُ المُشَدَّدة إلاّ للدلالة على قوّة الرجاء يتمول الجرجاني : " اعْلَمْ أنّ (العِلْمَ) من مواضع التقرير والتحقيق ، و (الطمعة) و(الرجاء) من مواضع الشك وغير الثبات ، و (أنّ) المُشدَّدة تفيد التوكيد والمُخفَّفة لاتُفيده ، وإذا كان كذلك وَجَبَ أن تُقرن المُشَدِّدة بِمَا كان تقريراً ، والمُخفَّفة بما كان شكًا ، يُقال : (عَلِمْتُ أَنَّكَ تقومُ) و (علمت أنّ زيداً يخرجُ) ، والمُخفَّفة بما كان شكًا ، يُقال : (عَلِمْتُ أَنَّكَ تقومُ) و لو قيل : (عَلِمْتُ أن يخرجَ و (أرجو أن يخرجَ زيدً) و (أطمع أنْ يعطيني) . ولو قيل : (عَلِمْتُ أن يخرجَ زيدً) و (أرجو أنّ زيداً يخرجُ) لكان قلباً للعادة ، مِن حيثُ يُقْرَنُ ما هو عَلَمُ التوكيد بِمَا هو تقرير ... فإنْ قيل : التوكيد بِمَا لاتقرير فيه ، وما هو عار من التوكيد بما هو تقرير ... فإنْ قيل : (أرجو أنّك تعطيني) فلأجلِ الدلالة على قُوّة الرجاء ، وعلى هذا يُقال : (أخشى أنّه بفعلُ) إذا حُقّتَ الخشمة » . (*)

ومن شواهد الترجَي التي قوي الرجاء فيها . قوله تعالى " إذْ قالَ مُوسى لِأهله : إنّي آنَسْتُ ناراً ، سَآتيكُم منها بِخَبَر أَوْ آتيكم بِشِهَابِ قَبَس لَعَلَكم تَصْطَلُونَ " : (") يقول الزمخشري في تفسيره : " فإن قُلتَ : (سَآتيكم منها بخبر) و (لعلي آتيكم منها بخبر) كالمتدافعين . لِأنَ أحدهما ترج والآخر تيقن . قُلتُ : قد يقول الرَّاجي إذا قوى رجاؤه : (سافعل كذا) و (سيكون كذا) مع تجويزه الخيبة " . (")

والنحاة يرون أنّ الأداتين (لعلّ) و (عسى) تستعملان في معنى ارتقاب الشيء المحبوب والطمع فيه _ وهو معنى (الترجّي) _ أو في معنى ارتقاب الشيء المكروه والخوف منه _ وهو معنى (الاشفاق) _ ، يقول سيبويه : لعلّ) و (عسى) : طمع واشفاق ، . (٣) ويقول في قولهم (لعلّ هذا زيد ذاهبا) : اذا قلت (لعلّ)

⁽١٩) المقتضب ، جـ٢ ص٧٧ .

⁽ ٢٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ٤٨٦ ـ ٤٨٦ .

⁽ ٢١) سورة النمل : الآية ٧ .

⁽ ۲۲) الكفاف ، جد م س۱۹۷ .

⁽ ۲۲) الكتاب، جدة ص٢٢٢.

فأنت ترجُوه أو تخافه في حال ذهاب » . (") ويقول المبرد : إِنَ معنى (لعلَ) : « التوقّع لمحبوب أو مكروه » . (") أو ، « التّوقّع لمرجوّ أو مخوف ، نحو : (لعل زيدا ٍ يأتني) و (لعلّ العدوّ يدركنا) » . (")

ويرى بعض النحاة أنّ (لعلّ) تكون للتوقّع إن كانت مستعملة في المحذور، وتكون للترجّي إن كانت مستعملة في المحبوب، يقول أبو حيان في قوله تعالى « لَعَلّكم تهتدون » : (٣) « ترجية لهدايتهم .. وفي لفظ ابن عطية في « لعلّ » هنا وفي قوله قبل « لعلكم تشكرون » (١٠) ؛ انّه توقّع . والذي تَقرّرَ في (النحو) ، أنّه إن كان متعلق (لعل) محبوباً كانت للترجّي ، فإن كان محذوراً كانت للتوقّع كقولك ؛ (لعلّ العدوّ يقدم) . و (الشكر) و (الهداية) من المحبوبات ، فينبغي أن لا يُعبّر عن معنى (لعلّ) هنا إلا بالترجي » (١٠) .

وواضح أنّ دلالة (لعلّ) على (الطلب) أو (الطمع في حصول الشيء) انما يرتبط باستعمالها في معنى (الترجّي)، ولا تدل على (الطلب) قطعا ان كانت مستعملة في معنى (الاشفاق)، يقول الهروي في (لعل): «تكون للتّوقّع لأمر ترجوه أو تخافه، كقولك؛ (لعلّ زيدا يأتينا)، و (لعلّ العدو يدركنا)، ولا تدلّ على قطع أنّه يكون أو لا يكون، وانّما هي طمع أن يكون واشفاق ألا يكون »(٣٠).

ولكننا نجد الاسترابادي يحد (الترجي) حَدّاً يشملُ (الطمع) في الشيء و(الاشفاق) منه، يقول: «(الترجي): (ارتقاب شيء لا وثوق بحصوله).. فيدخل في (الارتقاب): (الطمع) و (الاشفاق)، فد (الطمع): (ارتقاب شيء

⁽ ۲۶) المصدر نفسه ، جد ۲ ص ۱۹۸ .

⁽ ۲۰) المقتضب ، جـ٢ ص٧٧ .

⁽ ٢٦) البصدر نفسه ، جدة ص١٠٨ ، وينظر ، الاصول في النحو ، جدا ص٢٧٨ ، والمفصل ، ص٢٠٣ ، والكفاف ، جدا ص٢٢٩ .

⁽ ٧٧) سورة البقرة : الآية ٥٣ .

⁽ ٢٨) سورة البقرة ، الآية ٥٢ .

⁽ ٢٩) البحر المحيط ، جدا ص٢٠٢ .

⁽ ۲۰) الازهية ، س٢٢٦ .

محبوب) نحو: (لعلكَ تعطيا)، و (الاشفاق): (ارتقاب المكروه) نحو: (لعلكَ تموت الساعة) »(١٠).

والصحيح في (الترجي) أنه من أقسام (الطلب) (""). لِأَنَّه يفيد معنى (طلب حصول شيء محبوب)، وعلى هذا لا يدخل في (الترجي) معنى (الاشفاق). لِأنَ العاقل لا يطلب ما يكرهه، ولذلك نجد أكثر النحاة يفرقون بين (الترجي) و (الاشفاق)، ويجعلون استعمال (لعلَ) فيهما من (المشترك)، يقول ابن هشام: «(لعلَ)؛ للترجي وهو؛ طلب المحبوب المستقرب حصوله _ كقولك؛ (لعلَ الله يرحمني)، أو للاشفاق _ وهو؛ توقّع المكروه _ كقولك؛ (لعلَ زيدا هالك) »(""). وجعل آخرون استعمال (لعلَ) في (الاشفاق) من (المجاز)، يقول السيوطي، «ومن أقسام (الانشاء)؛ (الترجي)، نقل القرافي ("") في «الفروق » الاجماع على أنه انشاء، وفرّق بينه وبين (التمني)؛ بأنه في الممكن، والتمني فيه وفي المستحيل، وبأن الترجي في القريب، والتمني في البعيد، وبأن الترجي في المعشوق للنفس، والترجي في غيره...

وحروف (الترجي): (لعل) و (عسى). وقد ترد مجازا لتوقّع محذور _ ويسمّى: (الاشفاق) _ نحو: «لعل الساعة قريب »(١٠) »(١٠). بدليل قوله تعالى «والذين أمنوا مشفقون منها »(١٠).

إر ٢١) شرح الكافية ، جه ص ٣٤٦، وينظر : التمريفات ، ص٥٨، وكفاف اصطلاحات الفنون جه ص٥٨.

⁽ ٣٢) ينظر: رصف المباني ، ص ٢٧٤ ، ومفني اللبيب ، جدا ص ٢٨٧ .

⁽ ٣٣) شرح قطر الندى ، ص١٤٩ ، وينظر : رصف المباني ، ص٣٧٣ ، والجنى الداني ، ص١٩٥ . ومفني اللبيب ، جدا ص٢٨٧ ، والبرهان ، جدة ص٣٩٣ ، وهمع الهوامع ، جدا ص١٩١ .

⁽ ٣٤) (القرافي) هو ، احمد بن ادريس بن عبدالرحمن (٣٠٠ هـ) صاحب كتاب « انوار الغروق »

⁽ ۲۰) سورة الشورى : الاية ۱۷ .

⁽ ٢٦) معترك الاقران ، جدا ص٤٤٦ ، وينظر ، الاتقان ، جد ص٨٢ . ورصف المباني ، ص٢٧٤ .

⁽ ٣٧) سورة الشوري والآية ١٨ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ٧ ص-٣٦ .

أما البلاغيون فقد أسقطوا (الترجي) من بين أقسام الانشاء الطلبي (١٦)، وقد نصّ بعضهم على أنّه ليس بطلب، يقول الدسوقي : « (الترجي) : ليس من أقسام الطلب على التحقيق » (١٦) . وحجّتهم في ذلك أنّ (الترجي) يستعمل في ارتقاب الشيء المكروه كما يستعمل في ارتقاب الشيء المحبوب ، فلا يصح عندهم لذلك أن يكون طلبا ، لِأنّ المكروه لا يطلب ، يقول المغربي : « (الترجي) : هو ارتقاب الشيء ، وهو يشمل : (المحبوب) و (المكروه) . فليس هذا من أنواع الطلب في الحقيقة ، لأنّ المكروه لا يطلب » (١٠) ، ويقول الدسوقي : « (الترجي) : هو ترقب عصول الشيء ، سواء كان محبوبا ـ ويقال له : (طمع) ـ نحو : (لعلي أموت الساعة) . تعطينا) ، أو مكروها _ ويقال له : (المكروه لا يطلب » الطلب في الحقيقة ، لأنّ المكروه لا يطلب) في الحقيقة ، لأنّ المكروه لا يطلب » أنواع (الطلب) في الحقيقة ، لأنّ المكروه لا يطلب » (١٠) .

والمفهوم من كلام السبكي أنه يعد (الترجي) من أقسام الطلب، لأن استعمال (لعلّ) في (الاشفاق) لا يقضي على معنى الطلب فيها اذا استعملت في معنى (الترجي)، يقول معترضا على القزويني لعدم ذكره (الترجي) بين أقسام الطلب: «اقتصر المصنف من (الانشاء الطلبي) على ما ذكره، وبقي عليه (الترجي) نحو: (لَعَلَّ الله ياتينا بخير)، ونقل القرافي الاجماع على أنه انشاء، واذا كان (الترجي) انشاء فهو طلب ك (التمني). وما قيل من أنه «قد يكون (لعلّ) اشفاقاً لتوقع محذور كقوله تعالى «لعل الساعة قريب» »، إن سلم لا يقضي على غيره مما فيه طلب. ولا يقال: «استغنى بذكر (التمني) عن ذكر (الترجي)»، لأنهما بابان مختلفان »(١٠).

أدوات الترجيي في اللغة العربية الأدوات الآتية : تؤدي معنى (الترجي) في اللغة العربية الأدوات الآتية :

⁽ ٢٨) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٤٥ ـ ١٥٦ ، والايضاح ، جدا ص١٦٠ ـ ١٤٧ .

⁽ ٢٩) حاشية الدسوقي _ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٢٠ .

⁽ ٤٠) مواهب الفتاح _ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٠ .

^(£1) حاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٥ ، وينظر : كشاف اصطلاحات الفنون ، جـ ٢ ص ٨٥٠ .

⁽ ٤٢) عروس الافراح .. شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٣٧ .

١ ــ (لَعَلَ)

يجمع أكثر النحاة على أنها حرف من أخوات (إنّ) تختص بالدخول على الجملة الاسمية فتنصب الاسم وترفع الخبر ("). وقال بعض أصحاب الفرّاء : وقد تنصبهما ، وزعم يونس أنّ ذلك لغة لبعض العرب ، وحكى : « لعلّ أباك منطلقا » . وتأوّل الكسائي ذلك على اضمار (يكون) وتأوّله ابن هشام على اضمار (يوجد) (") .

والعقيليون يخفضون بها المبتدأ ، مفتوحة (اللام) الأخيرة ومكسورتها ، ومن ذلك قوله (١٠٠٠) ؛

فقلت: ادع أخرى وارفع الصّوت جهرة لعل أبهي المغوار منك قريب

وهي لغة قليلة (١١)، شاذة لا يُقاس عليها (١١)، خارجة عن القياس واستعمال الفصحاء (١١). ومجرور (لَغلَّ) عند ابن هشام في محلّ رفع بالابتداء، لتنزيل (لَعَلَّ) منزلة حرف الجر الزائد، نحو: (بِحَسْبِكُ دِرْهَمٌ)، بجامع ما بينهما من عدم التعلق بعامل، وبدليل ارتفاع «قريب» على الخبرية، ومثله: (رُبَّ رَجُلٍ يقول ذلك) (١١).

وقد تَلَعَبَتِ العربُ بهذا الحرف كثيراً ، وذلك لكثرته في كلامهم ، رِلأنَ معناه الطمع ولا يخلو انسان من ذلك ، فقالوا : (لَعَلَّ) و (عَلَّ) و (لَعَنَ) و (عَنَّ)

⁽ ٤٣) ينظر: الكتاب، جـ ٢ ص ١٤٨ ، والمرتجل، ص ١٦٩ ، وشرح المفصل، جـ ٨ ص ١٥٠ ، والجنى الداني ، ص ١٩٥ .

⁽ ٤٤) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٢٨٦ .

^(13) البيت لكمب بن سمد الفنوي ، وهو من الطويل ، وقد ورد في : مغني اللبيب ، ص٢٨٦ ، دع المبيد ، ص٢٠٠ ، دع ، وهم الهوامع ، ج٢ ص٣٠ ، ١٠٠ ، وشرح الاشموني ، ج١ ص١٦٠ ، ج٢ ص٢٠٠ . والاممميات ، ص٩٠ ، وشرح الكافية ، ج٢ ص٢٠١ ، وشرح شواهد المغني ، ج٢ ص١٩١ . (معجم شواهد العربية ، ج١ ص٤٠)

⁽ ٤٦) ينظر: توجيه إعراب أبيات ملفزة الإعراب، ص٠٥ ــ ٥١، ورصف المباني، ص٢٧٠ ــ ٥١) ينظر: توجيه إعراب أبيات ملفزة الإعراب، ٢٨٠ .

⁽ ٤٧) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٦١ .

⁽ ٤٨) ينظر: اللامات، ص١٤٧ ـ ١٤٨ .

⁽ ٤٩)، ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٢٨٦ - ٢٨٧ ، جد ص-24 - ١٤١ .

و (لَغَنَّ) و (لَأَنَّ) و (أَنَّ) و (رَغَنَّ) و (رَغَنَّ) و (لَعَامَ) و (لَعَامَ) مالمدَ^{(١٠}) مالمدَ^{(١٠}) مالمدَ

وفي قولهم (لَعَنَّ) كأنهم أبدلوا من (اللام) الآخرة (نونا)، لأن النون أخفَ من اللام، وهي أقرب الى حروف (المدّ واللّين) واللّام أبعد (٥٠٠). وفي هذه اللغة تغيّر مخرج الهواء عند النطق بالصوت، ففي (لَعَلَّ) لامانِ، وهما من الفم، والحروف إذا تماثلت مخارجها كانت أثقل، فاتجه المجرى الى (النون) الأنفية للمخالفة بين الصوتين (٥٠٠).

وفي قولهم (لَغَنَّ) كأنَّهم أبدلوا (العين): (غيناً) لأنّها تقرب منها في الحلق، ليس بينهما إلاّ الحاء. وهي أخفُ من العين. لأنّ العين أدخل في الحلق. ولذلك كانت أثقل(٣).

وفي قولهم (لَأَنَّ) كأنَهم أبدلوا من (العين): (همزة). كما أبدلوا من (الهمزة): (عيناً) وقالوا: (أشهدُ عَنَّ محمداً رسولُ الله)، ولا يفعلون ذلك إلاّ في الهمزة المفتوحة دون المكسورة، فلا يقولون: (عِنَّ زيداً قائمٌ) في (إنّ زيداً قائمٌ).

وقد اختلفوا في أصله . فذهب المبرّد وجماعة من البصريين الى أنّ الأصل ؛ (عَلَ) ، و (اللّام) الأولى في (لعلّ) زيادة . وهي لام الابتداء . يقول المبرّد في (لَعَلَ) : "أصله ؛ (عَلَ) . و (اللّام) ؛ زائدة "(") . ويقول الجرجاني : " إنّ الأصل ؛ (عَلَ) . و (اللّام) داخلة عليه . ولذلك يأتي في الشعر كثيراً عارياً من (اللّام) ، كقوله ؛

^(- 0) ينظر : المفصل ، ص ٢٠٣ ، والانصاف ، جدا ص ٢٢٤ ـ ٢٢٥ ، وشرح المفصل ، جدا ص ٨٠ ـ ٨٨ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٦١ ، وهمع الهوامع ، جدا ص ٢٤١ ، وشرح شواهد المغني ، جـ٢ ص ٢٩٠ ، واللامات ، ص ١٤٧ ، واللسان ، جـ١٧ ص ٢٤ ، ١٦٨ ، و٢٥ ، ومجاز القرآن ، جدا ص ٥٠ ، والأشباه والنظائر ، جـ٢ ص ٢٠ .

⁽١٥) ينظر: شرح المفصل، جدم ص٨٨٠

⁽ ٥٢) ينظر : اللهجات العربية في التراث ، جدا ص٢٥١ .

⁽ ٥٢) ينظر ، شرح المفصل ، جدم ص٨٨ .

⁽ ٥٤) ينظر : المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽ ٥٥) المقتضب ، جـ٣ ص٧٧ ، وينظر ؛ رصف المباني ، ص٧٤٨ ـ . ٧٥٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص١٥٥ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ١ ص١٦٨ ، والمفضل ، ص٢٠٦ .

عَلَّ صُرُوفَ الدُّهِرِ أو دُولاتِها يُدِلْنَسنا اللَّمَّةَ من لَمَّاتِهَا

وكقول الآخر : * ياأَبَتَا عَلَكَ أَو عَسَاكا * "("). وذكر الزَجَاجِي أَنَ البصريين قد أَجمعوا على هذا الرأي : « أَجمعَ النحويون على أَنَ أصل (لَعَلَ) : (عَلَ) ، وأَنَ (اللّام) في أُوله مزيدة ، واستدلُوا على ذلك بقول الشاعر :

* يِأْ بَتَا عَلَّكَ أُو عَسَاكًا *

قالوا ؛ فلو كانت أصلية في أوله لم يجز حذفها . لأنَ المعنى بها كان يكمُلُ »(٩٠) . فالبصريون نظروا إلى كثرة التصرّف فيها والتلعّب بها(٩٠) .

وذهب الكوفيون إلى أنّ هذه (اللام) أصلية . وأنّ (لَعَلَ) و (عَلَ) لغتان . وأنّ الذي يقول (لَعَلَ) غير الذي يقول (عَلَ) . وحُجّتهم في ذلك أنّ الحروف لا يدخلها شيء من حروف الزيادة . فحروف المعاني كلها أصلية الحروف . لأنّ الأصل عدم التصرّف في الحروف بالزيادة . إذ مبناها على الخفّة . وقد عقد أبو البركات في «الانصاف » مسألة لخلاف البصريين والكوفيين في لام (لَعَلَ) الأولى . وقد رَجُخ مذهب الكوفيين في أصالة (اللّم) (الله عنه وتابعه في ذلك آخرون من متأخري البصريين البصريين (١٠) .

ولم يأت في التنزيل من لغاتها الآ (لعل) و (أنّ) و (غلَّ) ("). ففي قراءة قوله تعالى «وما يشعركم انها اذا جاءت لا يؤمنون «(") بفتح همزة «أنها »(") يحتمل ان تكون (أنّ) مستعملة في معنى (لعلّ). يقول سيبويه في هذه القراءة : «وأهل المدينة يقولون : «أنها ». فقال الخليل : هي بمنزلة قول العرب : «ائتر السّوق أنّك تشتري لنا شيئا «أي : لَعَلّك . فكأنّه قال : لَعَلّها اذا

⁽ ٥٦) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٤٦ _ ١٤١ .

⁽ ۷۰) اللامات ، ص١٤٦ ـ ١٤٧ .

⁽ ٥٨) ينظر ، شرح الكافية ، جد ٢ ص٢٦٠ .

⁽ ۹۹) ينظر: الانصاف، جدا ص١١٨ _ ٢٢٧ .

⁽٦٠) ينظر: شرح المفصل، جدم ص ٨٨، يوشرح الكافية، جدم ص ٣٦١، والجنى الداني، ص ٥٠٥، ومفني اللبيب، جدا ص ١٠٥، وهمم الهوامم، جدا ص ١٦٥.

⁽٦١) ينظر : شرح المفصل ، جم صُ٨٨ ، ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جم ص٩٩٥ .

⁽ ٦٢) سورة الانعام ، الاية ١٠٩ .

⁽ ٦٢) ينظر: الكشاف، جـ٢ ص٤٦ _ ٤٤، والبحر المحيط، جـ٤ ص٢٠١ _ ٢٠٢.

جاءت لا يؤمنون (11). ويقول الزمخشري : «قيل : انّها بمعنى : (لَعُلُها) ، من قول العرب : « ائت السوق أنّك تشتري لحما » ، وقال امرؤ القيس (10) :

عوجا على الطلل المحيل لأننا نبكي الدّيار كما بكى ابن خذام وتقوّيها قراءة أبي: «لَعَلَها اذا جاءت لا يؤمنون » (١٠). ويقول أبو حيان ؛ «جعل بعض المفسرين «أنّ » هنا بمعنى ؛ (لَعَلَ) ، .. و (لعلَ) تأتي كثيرا في مثل هذا الموضع ، قال تعالى ؛ «وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَه يَرْكَى » (١٠) . «وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَ الساعة قريب » (١٠) . وفي مصحف أبي : «وما أدراكم لَعلَها اذا جاءت لا يؤمنون » . وضعف أبو علي هذا القول بأن التوقع الذي يدلّ عليه (لعلّ) لا يناسب قراءة الكسر ، لأنها تدلّ على حكمه تعالى عليهم بأنهم لا يؤمنون ، لكنّه لم يجعل «أنها » معمولة لـ « يشعركم » ، بل جعلها علة على حذف لامها ، والتقدير عنده ؛ (قل أنما الآيات عند الله لأنها إذا جاءت لا يؤمنون ، فهو لا يأتي بها لاصرارهم على كفرهم) ، فيكون نظير «وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الأولون » (١٠) أي ؛ بالآيات المقترحة _ انتهى . ويكون «وما يشعركم » اعتراضا بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى ؛ قل انما الآيات عند الله _ أي ؛ المقترحة _ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى ؛ قل انما الآيات عند الله _ أي ؛ المقترحة _ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى ؛ قل انما الآيات عند الله _ أي ؛ المقترحة _ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى ؛ قل انما الآيات عند الله _ أي ؛ المقترحة _ الله يأتي بها لانتفاء إيمانهم واصرارهم على ضلالهم » (١٠) .

ويقول الزمخشري في قوله تعالى « وَلَئِنْ قُلْتَ : إِنَّكُم مَبْعُوثُونَ مِن بَعْدِ المُوتِ » (٣) : « وقُرِىءَ « وَلَئِنْ قُلْتَ أَنَّكُم مبعوثون » _ بفتح الهمزة _ ، ووجهه أن

⁽ ٦٤) الكتاب، جـ٣ ص١٦٣، وينظر: معاني القران، جـ١ ص٠٥٠، واعراب القران، لأبي جعفر احمد بن محمد بن اسماعيل النحاس (٣٣٠٠هـ)، تحقيق: الدكتور زهير غازي زاهد، بغداد ١٩٧٧، جـ١ ص٧٧٥ ـ ٧٥٥، والصاحبي، ص١٠٢، ومشكل اعراب القران، جـ١ ص٢٨٠، وشرح المفصل، جـ٨ ص٨٧ ـ ٧٩، ومفني اللبيب، جـ١ ص٠٤، وهمع الهوامع، حـ١ ص١٣٤.

⁽ ٦٥) البيت من الكامل، وقد ورد كذلك في : شرح المفصل، جـ٨ ص٧٩، وهميع الهوامع، جـ١ ص١٩٤، وديوانه، ص١١٤. ويروى أيضا : « ابن حذام » و (ابن حمام » .

⁽معجم شواهد العربية ، جدا ص٧٧٥) .

⁽ ٦٦) الكشاف ، جـ٢ ص٤٤ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـ٤ ص٧٧٧ ـ ٢٧٨ .

⁽ ٦٧) سورة عبس ، الآية ٢ .

⁽ ۱۸) سورة الشورى : الآية ۱۷ .

⁽ ٦٩) سورة الاسراء : الاية ٥٩ .

⁽٧٠) البعر المحيط، جدة ص٢٠٢.

⁽ ٧١) سورة هود ، الآية ٧ .

يكون من قولهم (ائْتِ السوقَ عَنَّكَ تشتري لنا لحماً ، وأَنَّكَ تشتري) بمعنى ، (عَلَّكَ) ، أي ، (وَلَئِنْ قُلْتَ لهم لَعَلَّكم مبعوثون) بمعنى ، تَوَقَّعُوا بَعْثَكُم وظنُوه ولاتبتُوا القولَ بإنكاره » (٣٠) .

ويقول في قوله تعالى «قالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُم هذا »(٣)؛ «قرأ محمد بن السميفع: « فَعَلَّهُ كَبِيرُهم » يعني ؛ (فَلَعَلَّهُ) أي ، فَلَعَلَّ الفاعلَ كبيرُهم »(٧١).

ويرى الزجاجي أنّ استعمال (أنّ) بمعنى (لَعَلَّ) لغة مشهورة معروفة ، يقول ، « وأمّا مجيءُ (أنَّ) مفتوحةً مُشَدِّدَةً بمعنى (لُعَلَّ) فلغةٌ مشهورةٌ معروفة قد جاءت في كتاب الله تعالى وكلام الفُحصاءِ من العرب »(• ٧) .

وذهب أبو حيان الى أنَّ (لَعَلَّ) هي أفصح اللغات فيها ، يقول : « وفيها لغات لم يأتِ منها في القرآن إلاّ الفصحي »(٣).

وجمهور البصريين يجمعون على أنّ (لَعَلّ) لا تفيد إلا معنى (الترجي) في المحبوب أو (الاشفاق) في المكروه. ولكنّ بعض المفسرين والنحويين، وَلاسِيّمَا الكوفيون، يرون أنّ (لعلّ) في القرآن الكريم لا يمكن حملها على هذين المعنيين، لأنّة لا يمكن حمل كلام الله تعالى على (الترجي) أو (الاشفاق)، ولذلك قالوا: إنها تفيد في القرآن الكريم تحقيق مضمون الجملة التي بعدها، أو تفيد ما تفيده (كي) من معنى (التعليل)، أو ما تفيده (هل) من معنى (الاستفهام)، يقول الاسترابادي: « وقد اضطرب كلامهم في (لعل) الواقعة في كلامه تعالى لاستحالة ترقب غير الموثوق بحصوله عليه تعالى، فقال قطرب وأبو علي : معناها: (التعليل)، فمعنى (افعلوا الخير لَعَلّكم تُرحَمون) (٣) أي الترحموا، ولا يستقيم ذلك في قوله تعالى ، « وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلّ الساعة قريب » إذ لا يمنى فيه للتعليل. وقال بعضهم: هي لتحقيق مضمون الجملة التي بعدها، ولا

⁽ ٧٧) الكفاف ، جـ ٢ ص-٢٦ ، وينظر ؛ دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ ١ ص ٥٠٥ ـ ٥٠٠ .

⁽ ٧٧) سورة الأنبياء ، الآية ٦٢ .

⁽ ٧٤) الكفاف ، جـ٢ ص٧٧٥ .

⁽ ۷۵) اللامات ، ص۱۹۸ .

⁽ ٧٦) البحر المحيط ، جا ١٩٧٠ .

⁽ ٧٧) مثل هذه المبارة قوله تعالى : « وأطيعوا الله والرسول لعلكم تُرحَمون » سورة آل عمران : الآمة ١٧٢ .

يَطُرد ذلك في قوله تعالى «لعله يتذكر أو يخشى »(*) اذ لم يحصل من فرعون التذكر ، وأما قوله «آمنتُ بالذي آمنتُ به بنو اسرائيل »(*) فتوبة يأس لا معنى تحتها ، ولو كان تذكّرا حقيقيا لقبل منه »(*).

والطُّبَري من المفسّرين الذين حملوا (لَعَلَّ) في القرآن الكريم على معنى (التعليل)، يقول في قوله تعالى «ياأيُّها الناسُ آعبُدوا رَبُّكُم الذي خَلقَكم والذينَ من قَبْلِكُم لَعَلَّكُم تَتَقُونَ »(١٨)؛ «فإن قال لنا قائل؛ فكيف قال جَلَّ ثناؤه؛ «لَعَلَّكم تَتَقُونَ »، أُولَمْ يكن عالماً بما يصير إليه أمرهم إذا هُم عبدوه وأطاعوه، حتى قال لهم؛ لعلكم إذا فعلتم ذلك أن تَتَقُوا، فأخرجَ الخبرَ عن عاقبة عبادتهم إيًاه مخرجَ الشك ؟، قيل له؛ ذلك على غير المعنى الذي توهَمْتَ، وإنما معنى ذلك؛ اعبدوا رَبُكم الذي خلقكم والذين مِن قبلكم لِتَتَقُوه بطاعته وتوحيده و إفراده بالربوبيّة والعبادة، كما قال الشاعر؛

وقُلْتُم لَنَا كُفُوا الحُرُوبَ لَعَلَنا نَكُفُ وَوَثَقَتْمُ لَنَا كُلَّ مَوْتَقِ فَلَمَّا كَفَفْنَا الحَرْبَ كَانَتْ عُهُودُكُمْ كَلَمْحِ سَرَابٍ فِي الفَلَا مُتَأَلِّقٍ وَلَمُّنَا الحَرْبَ كَانَتْ عُهُودُكُمْ كَلَمْحِ سَرَابٍ فِي الفَلَا مُتَأَلِّقٍ وَ

يريد بذلك ، قُلتم لنا كفُّوا لِنكفَ . وذلك لِأنَ (لَعَلَّ) فِي هذا الموضع لو كان شَكاً لم يكونوا وثقوا لهم كلَّ موثق »(٨٠).

والبصريون قد رجعوا عن هذه المعاني كلها الى (الترجي) و (الاشفاق). يقول المرادي: «(لعلّ) لها معان، (الأول): (الترجي) وهو الأشهر والأكثر... (الثاني): (الاشفاق)... (الثالث): (التعليل) هذا معنى أثبته الكسائي

⁽ ٧٨) سورة طه : الاية ١٤.

⁽ ٧٩) سورة يونس ، الاية ٩٠ .

⁽ ١٠٠) شرح الكافية ، جه ص٣٤٦ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جه ص٩٥ ، وتأويل مشكل القرآن ، مسلم المران ، والمران ، جه ص١٤٠ ، والازهية ، ص٢٤٦ ، وشرح المفصل ، جه ص٥٨ . ٩٠ ، ولسان العرب ، (لمل) ، والبرهان ، جه ص٣٩٢ .. والاتقان ، جه ص١٧٢ ، والاتقان ، جه ص١٧٢ ، والقرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ، هم ٧٠٠ .

⁽ ٨١) سورة البقرة ؛ الآية ٢١ .

⁽ ۸۲) جامع البيان ، جدا ص١٦١ .

والاخفش، وحملا على ذلك ما في القرآن من نحو: «لعلكم تشكرون »(^^)، «لعلكم تهتدون »(^^) أي: لِتشكروا ولتهتدوا .. ومذهب سيبويه والمحققين أنها في ذلك كلّه للترجي .. (الرابع): (الاستفهام) وهو معنى قال به الكوفيون وتبعهم ابن مالك (^^) وجعل منه: «وما يدريك لعله يزكّى » وقول النبي (ص) لبعض الأنصار وقد خرج اليه مستعجلا: «لَعْلَنا أُعجلناك »(^^). وهذا عند البصريين خطأ، والآية عندهم ترج، والحديث اشفاق »(^^)، ويقول أبو حيان: «(لَعُلُ)؛ حرف ترج في المحبوبات، وتوقّع في المحذورات، ولا تستعمل إلا في الممكن، لا يقال: (لَعُلُ الشبابَ يعود)، ولا تكون بمعنى (كي) خلافا لقطرب وابن كيسان، ولا استفهاماً خلافاً للكوفيين »(^^). ويقول السيوطي : «(لعلُ): للترجي في المحبوب، وللاشفاق في المكروه .. وزاد الأخفش والكسائي في معانيها؛ في المحبوب، وللاشفاق في المكروه .. وزاد الأخفش والكسائي في معانيها؛ (الاستفهام) وخرّج عليه «وما يدريك لعله يزكّى » وحديث «لعلنا أعجلناك ». (الاستفهام) وخرّج عليه «وما يدريك لعله يزكّى » وحديث «لعلنا أعجلناك ». وزاد الطوال (^^) في معانيها وأكثر الكوفيين: (الشك). والبصريون رجعوا عن هذه وزاد الطوال (^^) في معانيها وأكثر الكوفيين: (الشك). والبصريون رجعوا عن هذه المعاني كلّها الى (الترجي) و (الاشفاق) »(^^).

لقد حمل سيبويه (لعل") المستعملة في القرآن على معنى (الترجي) أو الاشفاق) وصرفه الى المُخاطَبينَ، يقول: «وأمّاً قولهُ تعالى جده: «وَاللَّ بومئذ

⁽ ٨١) ورد هذا الشاهد في (١٤) آية ، ومن ذلك ، الآية ٥٣ من سورة البقرة .

⁽ ينظر : المعجم العقهرس ، ص ٢٨٥ _ ٢٨٦)

⁽ ۸۲) ورد هذا الشاهد في (٦) آيات ، ومن ذلك ، الآية ٥٣ من سورة البقرة . (ينظر : المعجم المفهرس ، ص٧٧٧)

⁽ ۸۲) يقول ابن مالك : « (لمل) : للترجي ، وللاشفاق ، والتعليل ، والاستفهام » . (تسهيل الفوائد ، ص ۱۲ ، وينظر : شرح الاشبوني ، جـ ١ ص ١٣٦)

⁽ ٨٤) ورد هذا الحديث النبوي الشريف في : صحيح البخاري ، لِأَبِّي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري (٣٠٥٠ هـ) ، مطبعة دار احياء الكتب العربية ، جـ ١ ص ١٥٠ - ١٠ .

⁽ ٥٥) الجنى الداني ، ص ١٩٥ ـ ١٩٦ ، وينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ٢٨٧ ـ ٢٨٨ .

⁽ ٨٦) البحر المحيط ، جدا ص٩٢ .

⁽ ٨٧) وهو محمد بن احمد بن عبدالله الطوال النحوي ، من اهل الكوفة ، احد اصحاب الكسائي ، توفي ٢٤٣ هـ (بفية الوعاة ، جدا ص٥٠) .

⁽ ٨٨) همع الهوامع ، جدا ص١٧٤ .

للمكذّبين » (١٠) و « وَيُلُّ للمطفّفين » (١٠) فأنّه لا ينبغي أن تقول : « إنّه (دعاء) ههنا » ، لأنّ الكلام بذلك قبيح ، واللفظ به قبيح ، ولكنّ العباد إنّما كُلِمُوا بكلامهم ، وجاء القرآن على لغتهم وعلى ما يعنون ، فكأنّه _ والله أعلم _ قيل لهم ، « ويل للمطفّفين » و « ويل يومئذ للمكذّبين » . أي : هؤلاء ممّن وجب هذا القول لهم ، لأنّ هذا الكلام إنّما يقال لصاحب الشرّ والهلكة ، فقيل : هؤلاء مِمّن دخل في الشرّ والهلكة ووجب لهم هذا .

ومثل ذلك قوله تعالى: « فقولا له قولا لينا لعله يتذكّر أو يخشى » ، (") فالعلم قد أتى من وراء ما يكون ، ولكن اذهبا أنتما في رجائكما وطمعكما ومبلغكما من العلم ، وليس لهما أكثر من ذا ما لم يعلما .

ومثله: «قاتلهم الله »، (١٠) فإنما أجري هذا على كلام العباد وبه أُنزل القرآن ». (١٠)

وقد تمسّك البصريون برأي سيبويه، وساروا على نهجه في صرف معاني (الدعاء) و (الرجاء) و (التعجب) الى المُخاطَبينَ، وذلك لِما كان يُمثّلُهُ مِن فهم دقيق لِأسلوب القرآن الكريم، يقول المبرد في قوله تعالى «أَسْمِعُ بهم وأُبْصِرُ » : (١٠) « لا يقال لله _ عزوجل _ : (تعجّب)، ولكنه خرج على كلام العباد، أي هؤلاء ممن يجب أن يقال لهم : ما أسمعهم وأبصرَهم في ذلك الوقت.

ومثل هذا قوله: " فقولا له قولا ليّنا لعلَه يتذكّر أو يخشى ". و "لعلّ " إنّما هي للترجّي، ولا يقال ذلك لله، ولكنّ المعنى _ والله أعلم _: اذهبا أنتما على رجائكما، وقولا القول الذي ترجوان به، ويرجو به المخلوقون تذكّر من طالبوه ". () ويقول الزمخشري: " (لَعَلّ): هي لتوقع مرجو أو مخوف. وقوله

⁽ ٨٩) سورة المرسلات: الآيات ١٥، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٢٤، ٢٠، ١٠، ١٥، ١٩، ١٩، وسورة المطفَّفين: الآية ١٠.

⁽٩٠) سورة المطفّفين : الآية ١.

⁽٩١) سورة طه ، الآية ١٤.

⁽ ٩٢) سورة التوبة : الآية ٢٠ ، وسورة المنافقون : الآية ٤ .

⁽ ۹۲) الكتاب، جدا ص ۲۲۱ ـ ۲۲۲ .

⁽ ٩٤) سورة مريم : الآية ٢٨ ، وينظر : الكشاف ، جـ٢ ص٥٠٥ .

⁽ ٩٥) المقتضب ، جدة ١٨٢٠ .

عزّوجل « لَعَلَ الساعة قريب » و « لعلكم تفلحون » ترج للعباد . (١١) وكذلك قوله « لَعَله يتذكّر أو يخشى » معناه ؛ اذهبا أنتما على رجائكما ذلك من فرعون » . (١٠) ويقول الاسترابادي ؛ « وقد اضطرب كلامهم في (لعل) الواقعة في كلامه تعالى . لاستحالة ترقّب غير الموثوق بحصوله عليه تعالى .. والحق ما قاله سيبويه . وهو أن (الرجاء) أو (الاشفاق) يتعلق بالمُخاطبين ، وانما ذلك لِأنَ الأصل أن لاتخرج عن معناها بالكلية . ف (لعل) منه تعالى حمل لنا على أن نرجو أو نشفق ، كما أن (أو) المفيد للشك اذا وقعت في كلامه تعالى كانت للتشكيك والابهام لا للشك تعالى الله عنه » . (١٠)

كما تمسك برأي سيبويه بعض المفسرين . يقول الزمخشري في قوله تعالى « لعله يتذكّر أو يخشى » : « الترجّي لهما . أيّ : اذهبا على رجائكما وطمعكما وباشرا الأمر مباشرة مَنْ يرجو ويطمع أن يثمرَ عملُه ولا يخيب سعيه فهو يجتهد بطوقه ويحتشد بأقصى وسعه . وجدوى ارسالهما إليه مع العلم بأنّه لن يؤمن الزام الحجّة وقطع المعذرة » (") . ويقول في قوله تعالى « خُذُوا مَا آتيناكم بِقُوّة وآذْكُرُوا ما فيه لَعَلَّكُم تَتَقُونَ » (") : « لَعَلَّكُم تَتَقُونَ » : رجاء منكم أن تكونوا مُتقين » (") .

ويقول في قوله تعالى « واتقوا النار التي أُعدُت للكافرين وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون «(۱۳) ؛ « كان أبو حنيفة _ رحمه الله _ يقول ؛ هي أُخُوفُ آية في القرآن . حيث أوعد الله المؤمنين بالنار المعدّة للكافرين إن لم يتقوه في اجتناب محارمه . وقد أمَدُ ذلك بِمَا أتبعه مِن تعليق رجاء المؤمنين لرحمته بتوفرهم على طاعته وطاعة رسوله . وَمَن تَأمّلُ هذه الآية وأمثالها لم يُحدّث نفسه بالأطماع

⁽ ٩٦) وردت هذه الكلمة في كتاب « المفصّل » : « للعبادة » ، والسياق يقتضي أن تكون : (للعباد) ، وهكذا وردت في كتاب « شرح المفصّل » جـ ٥ ص ٨٠ .

⁽ ۹۷) المفصل ، ص۲۰۷ _ ۲۰۳ .

⁽ ٨٨) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٤٦ ، وينظر ، الجنى الداني ، ص٤٩٥ ــ ٤٩٦ .

⁽ ٩٩) الكشاف ، جـ٢ ص ٣٥٥ ، وينظر ، ما قاله الزمخشري في تفسير قوله تعالى « ياأيّها النّاس اعبدوا ربّكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلّكم تتُقون » (سورة البقرة ؛ الآية ٢١) ، الكشاف ، جـ١ ص ٣٦٩ ـ ٢٢١ .

١٠٠) سورة البقرة ، الآية ٦٣ .

⁽١٠١) الكشاف ، جدا ص٢٨٦ ، وينظر ، ص ٢٣٢ ، ٢٣٤ .

⁽ ١٠٢) سورة أل عبران : الآية ١٣١ ـ ١٣٢ .

الفارغة والتمنّي على الله تعالى. وفي ذكره تعالى (لَعَلَ) و (عسى) في نحو هذه المواضع _ وإن قال الناس ما قالوا _ ما لا يخفى على العارف الفطن من دقة مسلك التقوى، وصعوبة إصابة رضا الله، وعزّة التوصل الى رحمته وثوابه " (٣٠).

ويقول في قوله تعالى « ياأيُها الذينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُم وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُم تَفْلِحُونَ » أَيْ ؛ افعلوا هذا كُلَّه وأنتم راجون للفلاح ، طامعون فيه ، غير مستيقنين ، ولا تتكلوا على أعمالكم » (١٠٠٠).

ويقول في قوله تعالى « لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مؤمنينَ »(١٠١) « « لَعَلَّ » . للإشفاق ، يعني ، أشفق على نفسك أن تقتلها حسرة على ما فاتك مِن إسلام قومك »(١٠٠) .

ويقول أبو حيان في قوله تعالى « ياأيها النّاسُ اعبدُوا رَبّكم الذي خلقكم والّذين من قبلكم لَعلكم تتقون » : « ليست (لعلّ) هنا بمعنى (كي) لأنه قول مرغوب عنه ، ولكنها للترجي والاطماع ، وهو بالنسبة الى المُخاطَبين ، لأِنَ الترجي لا يقع من الله تعالى اذ هو عالم الغيب والشهادة ، وهي متعلقة بقوله « اعبدوا ربكم » . فكأنّه قال ؛ اذا عبدتم ربكم رجوتم التقوى وهي التي تحصل بها الوقاية من النار والفوز بالجنة » (٨٠٠) ، ويقول في قوله تعالى « اذهبا الى فرعون انه طغى فقولا له قولا لينا لَعلّه يتذكر أو يخشى » : « الترجي بالنسبة لهما اذ هو مستحيل وقوعه من الله تعالى ، أي : (اذهبا على رجائكما وطمعكما وباشرا الأمر مباشرة مَنْ يرجو ويطمع أن يثمرَ عملُه ولا يخيبَ سعيه) .. وقال الفراء : « لعل » هنا بمعنى (كي) ، أي : (كي يتذكر أو يخشى) ، كما تقول : (اعمل لَعلَكَ تأخذ أجرك) أي : كي تأخذ

⁽١٠٣) الكشاف ، جـ١ ص٣٦٤ ، وينظر ، جـ٢ ص٢١ في تفسير قوله تعالى « وأَنْذِرْ بهِ اللهِ ينَ يَعْاقُونَ أَن يَعْشَرُوا إلى رَبِّهم ليس لهم من دونه وَلِيَّ ولا شفيع لَعَلَهم يَتُقُون » ، و ص٨٦ في تفسير « أو عجبتم أن جاءَكم ذِكرٌ من ربكم على رجل منكم لِيندركم ولتتقوا ولعلكم ترحمون » ، و ص٢٦ه في تفسير « لعلي ءَاتيكم منها بِقبس أو أجدُ على النارِ هدى » .

⁽١٠٤) سورة الحج : الآية ٧٧.

⁽ ١٠٥) الكشاف ، جـ٢ ص٢٢ .

⁽١٠٦) سورة الشعراء: الآية ٢.

⁽١٠٧) الكشاف ، جـ٣ ص١٠٤ ، وينظر ، ص٥٦٥ في تفسير « واتَّقوا الله لعلَّكم تُرحبون » .

⁽١٠٨) البحر المحيط، جدا ص٥٥.

أجرك (١٠٠). وقيل: «لعلّ » هنا استفهام، أي: (هل يتذكر أو يخشى؟). والصحيح أنها على بابها من (الترجّي)، وذلك بالنسبة الى البشر »(١٠٠٠).

ويقول ناصر الدين المالكي في قوله تعالى «ثم عفونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشكرون »(""): « التفسير الصحيح في « لَعل"» هو الذي حرّره سيبويه ـ رحمه الله ـ في قوله « لعله يتذكر أو يخشى » ، قال سيبويه : « الرجاء منصرف الى المُخاطَب ، كأنّه قال : كونا على رجائكما في تذكره وخشيته » ، وكذلك هذه الآية معناها : لتكونوا على رجاء الشكر لله عزّوجل ونعمه ، فينضرف الرجاء إليهم وينزّه الله تعالى »("") .

ولكنّنا نجد الزمخشري في مواضع من تفسيره يحمل (لَعَلَ) على معنى (التعليل). يقول في قوله تعالى « وَمَا أَرْسَلْنَا في قريةٍ مِن نّبِيّ إلاّ أخذنا أهلَها بالبأساء والضَرّاء لَعَلّهُم يَضَّرّعُونَ »(""): « « لَعَلّهُم يَضَّرّعُون » ، ليتضرّعُوا ويتذللوا ويحطُوا أردية الكِبر والعزّة »("").

كما حملها في مواضع أخرى من تفسيره على معنى (الإرادة)، يقول في قوله تعالى «وَلَقَدْ آتينا موسى الكتاب مِن بعد ما أهلكنا القرونَ الأولى بصائرَ لِلنّاسِ وَهُدًى ورحمة لَعَلّهم يَتَذَكّرون » (") ؛ « لَعَلّهم يتذكرون » إرادة أن يتذكروا ، شُبّهَت الإرادة بالترجي فاستعير لها . ويجوز أن يراد به ترجي موسى ـ عليه

⁽ ١٠٩) لم يتمرّض الفرّاء في كتابه « معاني القرآن » للمعنى الذي تفيده (لعلّ) المستعملة في القرآن الكريم ، سوى قوله في قول الله تعالى « وتتّخذون مصانع لعلكم تخلدون » (الشعراء : ١٢٩) : « معناه : كيما تخلدوا » (معاني القرآن ، جـ٢ ص ١٢٩) .

⁽١١٠) البعر المعيط، جـ٦ ص١٤٥ ـ ٢٤٦، وينظر: ص٨٠٤، جـ٧ ص٣٦.

⁽١١١) سورة البقرة : الآية ٢٥.

⁽١١٢) الانصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال، للامام ناصرالدين احمد بن محمد المالكي، مطبوع مع كتاب « الكشاف »، دار المعرفة ـ بيروت ، جـ١ ص-٢٨٠ ـ ٢٨١.

⁽١١٢) سورة الأعراف: الآية ٩٤.

⁽ ١١٤) الكشاف، جـ ٣ ص ٩٧، وينظر؛ ص ٥٩ه في تفسير قوله تمالى « وكذلك أنزلناه قُرآنا عربياً وَسَرُفنا فيه من الوعيد لَعَلْهم يَتَّقُونَ أَو يُخدِثُ لهم ذِكراً ».

⁽ ١١٥) سورة القصص : الآية ٤٢ .

السلام _ لتذكرهم »(""). ويقول في قوله تعالى « وترى الفُلْكُ فيه مَوَاخِرَ لِتبتغوا مِن فضله وَلَعَلَّكُم تَشْكرون »(""): « حرف (الرجاء) مستعار لمعنى (الإرادة)، ألا ترى كيف سلك به مسلك (التعليل)، كأنّما قبل: لتبتغوا ولتشكروا »(""). ويقول في قوله تعالى « إنّا جَعَلْنَاهُ قُرآنًا عَرَبِيًا لَعَلَّكُم تَعْقِلُون »(""): « لَعَلَّ »: مستعار لمعنى (الإرادة)، لتلاحظ معناها ومعنى (الترجي)، أي: خلقناه عربياً غير أعجميّ إرادة أن تعقله العرب »("").

أوجه استعمالها:

تستعمل (لَعَلُّ) على الأوجه الآتية :

(الأول) :

أن يكون خبرها اسماً مفرداً ، كقوله تعالى «وما يدريك لَعَلَّ الساعة قريبٌ »(١١٠) ، شأنها في ذلك شأن (إنّ)(١١٠) .

(الثاني):

أن يكون خبرها فعلًا مضارعاً ، والأحسن فيه أن يتجرد من (أنْ) ، يقول المبرّد : «إذا ذكرتَ الفعلَ فهو بغير (أنْ) أحسنُ ، لأنّه خبر ابتداء ، قال الله عزّوجل : « لَعَلَّ الله يُحْدِثُ بعدَ ذلك أمراً »(١١٠) ، وقال : « فَقُولًا لَهُ قُولًا لَيْناً لَعَلَّهُ

⁽١١٦) الكشاف ، جـ٣ ص١٨١ ، وينظر ؛ ص١٨٤ في تفسير قوله تمالى « ولقد وصلنا لهم القولَ لَعَلَهم يَتَذَكرون » ، و ص١٨٩ في تفسير « ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتفوا من فضله ولعلكم تشكرون » ، و ص٢٤٠ لي تفسير « لعلهم يرجعون » .

⁽١١٧) سورة فاطر: الآية ١٢.

⁽١١٨) الكفاف، جد م ١١٨٠

⁽١١٩) سورة الزخرف: الآية ٣.

⁽۱۲۰) الكشاف، جـ٣ ص ٤٧٧، وينظر: ص ٤٩١ في تفسير « وأخذناهم بالعذاب لعلهم يرجعون »، و ص ٥٠٠ في تفسير « فائما يَسْزناه بلسانك لعلهم يتذكرون ».

⁽ ۱۲۱) سورة الشورى : الآية ١٧ .

⁽١٢٢) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص٧٧.

⁽ ١٢٢) سورة الطلاق : الآية ١ .

يَتَذَكَّرُ أُو يخشى »(١٢٠). فإن قال قائل في الشعر: (لَعَلَّ زيداً أَن يقوم) جاز، لأنَّ المصدر يدلُّ على الفعل، فمجاز المصدر ههنا كمجاز الفعل في باب (عسى)، قال الشاعر،

لَعَلَّكَ يوما أَن تُسِلِّمُ مُلِمَّةً عليكَ مِن اللَّائِي يَدَعْنَكَ أَجْدَعا »(١٢٠).

فأجاز النحاة في لغة الشعر أن يجيء خبر (لَعَلَ) فعلا مضارعاً مقترناً بر أن)، قياساً على (عسى)، يقول سيبويه: « وقد يجوز في الشعر أيضاً: (لَعَليى أَنْ أَفعلَ) بمنزلة (عَسَيْتُ أَنْ أَفعلَ) » (١٣١). ويرى الاستربادي أنّ هذا الاستعمال كثير في الشعر قليل في النثر (١٣١). وقال ابن هشام: « ويقترن خبرها بـ (أنْ) كثيراً حملًا على (عسى) » (١١٠)، فأطلق حكمة بكثرة الاستعمال، ولم يخصّصه بالشعر، وهذا ما نَبَّه عليه البغدادي (١٠١١).

(الثالث) :

أن يكون خبرها فعلًا مضارعاً مقترناً بحرف التنفيس ، كقوله ؛

فَقُولًا لَهَا قَولًا رَقيقاً لَعَلَّهَا سَتَرْحَمُنِي مِن زَفْرَة وَعَوِيل وهي لغة قليلة في رأي ابن هشام (١٣٠).

(الرابع) :

أن يكون خبرُها فعلًا ماضياً. ومنع الحريري هذا الوجه ، وشبهةُ المنع عندَه أنّ (لَعَلَّ) للاستقبال ، فلا تدخل على الماضي . ولا يمتنع هذا عند ابن هشام ، خلافاً للحريري ، ففي الحديث : « وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ الله الله الْحَلَعَ على أهل بَدْر فقال ، اعملُوا ما شُئْتُم فقد غَفْرْتُ لكم » ، وقال الشاعر :

⁽ ١٢٤) سورة طه : الآية ١٤.

⁽ ١٢٥) المقتضب ، جـ٣ ص٧٤ .

⁽ ١٦٦) الكتاب ، جـ ٣ ص-١٦ ، وينظر : المفصل ، ص٥٠٠، وشرح المفصل ، جـ ٨ ص٨٦ - ٨٧ .

⁽ ١٢٧) ينظر: شرح الكافية ، جـ٢ ص٠٠ .

⁽ ١٢٨) مفني اللبيب ، جدا ١٢٨ .

⁽١٢٩) ينظر: خزانة الأدب، جده ص١٤٥ ـ ٢٤٦.

⁽ ١٢٠) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٨٨ .

لَعَلَّ مَنَايَانَا تَحَوَّلُنَ أَبْؤُساً

وَبُدُلْتُ قَرْحاً دَامِياً بَعْدَ صِحَّةٍ

ومِمًا يوضَّح بطلانَ قوله عند ابن هشام، ثبوتُ ذلك في خبر (ليت)، وهي بمنزلة (لَعْلُ)، نحو: «ياليتني متُ قَبْلَ هِذا وكُنْتُ نسيا مَنْسِيًا »(١١٠)، «ياليتني كُنْتُ تُراباً »(١١٠)، «ياليتني قَلَمْتُ لِحَياتِي »(١١١)، «ياليتني كُنْتُ مَعْهُم »(١١١)، «ياليتني كُنْتُ مَعْهُم »(١١١).

(الخامس) :

تتصلُ (ما) الحرفية بـ (لَعَلَ) فتكفّها عن العمل ، لزوال اختصاصها حينئذٍ ، بدليل قوله ،

أعِدْ نَظراً ياعبدَ قيسٍ لَعَلَّما أَضاءَتْ لَكَ النارُ الحِمَارَ المُقَيَّدَا

وَجَوُّزَ قُومٌ إعمالُها حينئذ حملًا على (ليت)، لاشتراكهما في أنَّهما يُغَيِّرَان معنى الابتداء، ولِأَشدَيَّة التشابه بينهما لِأنَهما للإنشاء (١٠٠٠). لكن الإلغاء أولى بالاتفاق لعدم السماع وفوات الاختصاص بسبب (ما)، وسيبويه يمنع الإعمال في غير (ليتما)، للسماع المشهور فيه دون غيره (١٠٠٠).

(السادس) :

أن تقع (أنَّ) المفتوحة بعدها، قياساً على (ليت) - فتقول: (لَعَلَّ أَنَّ زيداً قائمٌ)، وهذا ما أجازه الأخفش (١٣٠)، ولم يثبت في الاستعمال (١٣٠)، وقال فيه ابن يعيش: « لا يحسن وقوع (أنَّ) المشددة بعد (لَعَلَّ)، إذ كانت (لعلَّ) طمعاً وإشفاقاً، وذلك أمر مشكوك في وقوعه، و (أنَّ) المشددة للتحقيق واليقين فلا تقع

⁽ ١٣١) سورة مريم ، الآية ٢٢ .

⁽ ١٣٢) سورة النبأ : الآية . ٤ .

⁽ ١٣٣) سورة الفجر : الآية ٢٤ .

⁽ ١٧٤) سورة النساء : الآية ٧٧ ، وينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ٢٨٨ - ٢٨٩ .

⁽ ١٢٥) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٢٨٧ .

⁽١٢٦) ينظر : شرح الكافية ، ج/٢ ص٢٤٨ .

⁽ ١٣٧) ينظر: المفصل ، ص ٢٠٣ .

⁽ ١٣٨) بنظر : شرح الكافية ، جـ ٢ ص ٢٤٧ .

إِلَّا بعد (العلم) و (اليقين) نحو: (علمت أنَّ زيداً قائمٌ) و (تيقَّنتُ أنَّ الأمير عادلٌ) » (١٣٠).

: (ame) - Y

تفيد (عسى) ما تفيده (لعل) من معنى (الترجي) في المحبوب و (الاشفاق) في المكروه، يقول سيبويه: «(لعل) و (عسى)؛ طمع واشفاق »(۱۱۰)، ويقول ابن الخشاب؛ «فأما (عسى) فمعناها؛ (الطمع) و (الاشفاق) كما أنّ معنى (لعلّ) ذلك »(۱۱۰)، ويقول ابن هشام في (عسى)؛ «معناه؛ (الترجي) في المحبوب و (الاشفاق) في المكروه، وقد اجتمعا في قوله تعالى «وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم، وعسى أن تحبّوا شيئاً وهو شرّ لكم »(۱۱۱)»(۱۱۰).

وهناك من أثبت لها معنى ثالثاً هو (التوقع)، يقول الزمخشري في قوله تعالى «فَهَلْ عَسَيْتُمْ ـ إِنْ تَوَلَيْتُم ـ أَن تُفْسدُوا في الأرضِ وتُقَطّعُوا أَرْحامَكُم »(١١١)؛ « فإن قُلتَ ؛ ما معنى « فَهَلْ عَسَيْتُمْ .. أَنْ تُفْسدُوا في الأرض » ؟ . قُلتَ ؛ معناه ؛ هَلْ يُتَوَقّعُ منكم الإفسادُ ؟ . فإن قُلتَ ؛ فكيف يصحُ هذا في كلام الله _ عَزَوَعَلا _ وهو عالم بما كان وما يكون ؟ قُلتُ ؛ معناه ؛ إنكم لما عُهدَ منكم أحقًاء بأن يقول لكم كُلُ مَنْ ذاقكم وعرف تمريضكم ورخاوة عقدكم في الإيمان ؛ ياهؤلاء ما ترون هَلْ يُتَوقَعُ منكم إنْ توليتم أمورَ الناس وتأمَّرتُم عليهم ، لمَا تَبيئنَ منكم مِن الشواهد ولاحَ من المخايل ، أن تُفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم تناحراً على الملكِ وتهالكاً على الدنيا ؟ »(١٠٠٠) .

وجمهور النحاة يَجَمَعون على أنّ (عسى) فعل جامد من أفعال المقاربة. يقول المبرد في " باب الأفعال التي تسمّى (أفعال المقاربة) " : " فمن تلك الأفعال :

⁽ ١٣٩) شرح المفصل، جد ص ٨٦، وينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص ٨٦ه ـ ٨٩٤ .

⁽ ۱٤٠) الكتاب ، جدة ص٢٣٢ .

⁽ ١٤١) المرتجل ، ص١٢٨ ، وينظر ، تسهيل الفوائد ، ص٥٥ .

⁽ ١٤٢) سورة البقرة : الآية ٢١٦ .

⁽ ١٤٣) مفني اللبيب ، جدا ص١٥١ .

⁽١٤٤) سورة محمد : الآية ٢٧.

⁽ ١٤٥) الكشاف ، جه ص٢٦٥ .

(عسى) وهي لمقاربة الفعل .. قولك : (عسى زيد أن ينطلق) و (عسيت أن أقوم) أي : دنوت من ذلك وقاربته بالنيّة (''') ، ويقول أبو البركات الأنباري : (''') قائل : ما (عسى) من الكلام ؟ قيل : فعل ماض من (أفعال المقاربة) لا يتصرّف (''') .

ويرى جمهور النحاة أنّ علّة جمود (عسى): «أنّه أشبه الحرف، لأنّه لمّا كان فيه معنى الطمع أشبه (لعلّ)، و (لعلّ) حرف لا يتصرّف، فكذلك ما أشبهه »(١١٠)، ويرى ابن الخشاب أنّ الأجود من ذلك أن يقال: «إنّها جمدت لأنّها تدلّ على الاستقبال ولفظها لفظ المضي، فاستغني عن أن يتكلف لها بناء المضارع منها، ولهذه العلّة لزم خبرها (أن) فلم يجز تعرّيه منها في الاختيار وحال السعة »(١١٠).

وذهب الجرجاي إلى أن لَهُ لِعَسَى مصدراً متروكاً ، يقول : « وأمّا (عسى) و (نِعْمَ) و (بئسَ) فإن لها مصادر متروكة ، ... وجاء في الشذوذ : (عَسَى _ يَعْسَى _ عَسَى) ، ... فه (عسى) وما أشبهه مشتق من مصدر ، كه (ضَرَبَ) ، وإن لم يستعمل مصدره كما استعمل مصدر (ضَرَبَ) » (الله) ... (

ولا شك في أنّ هناك تناقضا بين معنى (الترجّي) أو (الاشفاق) الذي تؤدّيه (عسى) وبين عدّها من (أفعال المقاربة)، وذلك لِأنّ (الترجّي) إنّما هو طمع في

⁽ ١٤٦) المقتضب ، جرى ص ٦٨ ، وينظر : الصاحبي ، ص ١٥٧ .

⁽ ۱٤٧) أسرار العربية ، ص ١٣٦ ، وينظر : الكتاب ، جـ٣ ص ١٥٧ ، والصاحبي ، ص ١٦٧ ، والمرتجل ، ص ١٦٨ . والمفصل ، ص ٣٦٩ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص ١١٩ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ١٥١ ، وشرح ابن عقيل ، جـ١ ص ٢٧٣ ـ ٢٧٧ .

⁽ ۱٤٨) أسرار العربية ، ص١٦٦ ، وينظر : الخصائص ، جدا ص٢١١ ـ ٢١٣ ، والمرتجل ، ص١٤٨ ـ ١٢٨ ، وشرح الكافية ، جد٢ ص٢٠٠ ، وشرح الكافية ، جد٢ ص٢٠٠ ، والأشباه والنظائر ، جدا ص ٢٤٣ .

⁽ ١٤٩) المرتجل ، ص١٢٩ .

⁽١٥٠) المقتضب ، جد٢ ص٥٠ .

⁽١٥١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١١٢.

حصول شيء لست على ثقة من حصوله ، فكيف تحكم بدنو ما لا يوثق بحصوله ومقاربته ؟ .

وقد وَقَعَ الزمخشري في هذا التناقض عند تفسيره لقوله تعالى «قال ؛ هَلْ عَسَيْتُمْ لَوْ كُتِبَ عليكم آلْقِتَالُ لَ أَن لاَتَقَاتِلُوا »(١٠٠١)، حيث يقول ؛ «خبر «عسيتم » ؛ «أن لا تقاتلوا » ، والشرط فاصل بينهما ، والمعنى ؛ هل قاربتم أن لا تقاتلوا ؟ ، يعني ؛ هل الأمر كما أتوقعُه أنكم لا تقاتلون ؟ ، أراد أن يقول ؛ (عسيتم أن لا تقاتلوا) بمعنى ؛ أتوقع جبنكم عن القتال ، فأدخل (هل) مستفهما عما هو متوقع عنده ومظنون ، وأراد بالاستفهام ؛ التقرير وتثبيت أنّ المتوقع كائن وأنه صائب في توقعه »(١٠٠٠) . فالزمخشري قد جعل «عسيتم » مشتركا بين معنى (قاربتم) ومعنى (أتوقع) ، والمعنى الواضح فيها هو ؛ هل أشفقتم إنْ كُتِبَ عليكم القتال أنْ لا تقاتلوا ؟

وقد حاول بعض النحاة حلّ هذا التناقض بقولهم ؛ إنّ (عسى) تفيد معنى (الرجاء والطمع في دنو الشيء) . يقول الزمخشري : "إنّ (عسى) لمقاربة الأمر على سبيل الرجاء والطمع ، تقول : (عسى اللهُ أن يشفي مريضي) تريد : أنّ قرب شفائه مرجو من عند الله مطموع فيه "(") .

ولم يقنع آخرون بهذا التعليل، وأنكروا أن تكون (عسى) من (أفعال المقاربة) ـ وهذا هو الصحيح ـ وذلك بسبب التناقض بينهما في المعنى، يقول الاسترابادي: «الذي أرى أن (عسى) ليس من (أفعال المقاربة)، إذ هو طمع في حقّ غيره تعالى، وأنما يكون الطمع فيما ليس الطامع على، وثوق من حصوله، فكيف يحكم بدنو مالا يوثق بحصوله ؟! ، ولا يجوز أن يقال: «إنّ معناه: رجاء دنو الخبر » ـ كما هو مفهوم من كلام الجزولي والمصنف _ أي: ان الطامع يطمع في دنو مضمون خبره، فقولك: (عسى الله أن يشفي مريضي) أي: انّي أرجو قرب شفائه، وذلك لأنّ (عسى) ليس متعينا بالوضع للطمع في دنو مضمون خبره، بل لطمع حصول مضمونه مطلقاً سواء تَرجّى حصوله عن قريب أو بعيد مدة

⁽١٥٢) سورة البقرة : الآية ٢٤٦.

⁽ ۱۵۲) الكفاف ، جدا ص ۲۷۸ .

⁽١٥٤) المفصل ، ص ٧٧١ ، وينظر ، شرح المفصل ، جد٧ ص ١١٥٠ .

مديدة ، تقول ؛ (عسى الله أن يدخلني الجنة) و (عسى النبي عليه السلام أن يشفع لي) ، فاذا قلت ؛ (عسى زيد أن يخرج) فهو بمعنى ؛ (لعله يخرج) ، ولا دنو في (لعل) اتفاقا ... لم يثبت في (عسى) معنى (المقاربة) لاوضعاً ولا استعمالاً » . (١٠٠٠)

وذهب الكوفيون الى أنّ (عسى) حرف مطلقاً وليس فعلاً ، وتبعهم في ذلك ابن السراج ، وذلك لما رأوا من عدم تصرّفه ، وكونه بمعنى (لعلّ) . (١٥١) وقد أنكر جمهور البصريين ذلك ، يقول أبو البركات الأنباري : «إن قال قائل ؛ ما (عسى) من الكلام ؟ قيل ؛ فعل ماض من (أفعال المقاربة) لا يتصرّف . وقد حكى عن ابن السراج أنّه حرف ، وهو قول شاذ لا يعرّج عليه ، والصحيح أنّه فعل ، والدليل على ذلك أنّه يتصل به تاء الضمير ، وألفه ، وواوه ، نحو ؛ (عسيت) و (عسيا) و (عسوا) ، قال الله تعالى ؛ « فَهُلْ عُسيتُم إِنْ تَوَلَيْتُم ، (١٥٠١) ، فلما دخلته هذه الضمائر كما تدخل على الفعل ، نحو ؛ (قمت) و (قاموا) و (قمتم) ، دل على أنه فعل ، وكذلك أيضاً تلحقه تاء التأنيث الساكنة التي تختص بالفعل ، نحو . (عست المرأة) كما تقول ؛ (قامت) و (قعدت) ، فدل على أنه فعل » . (١٥٠٠)

وذهب سيبويه الى أنّ (عسى) تكون بمنزلة (لعلّ). وعاملةً عملَها. وذلك في حالة اتصالها بضمائر النصب، يقول: «وأما قولهم: (عساك) ف (الكاف): منصوبة. قال الراجز _ وهو رؤبة _ : (١٠٩١)

* يا أبتا عَلَكَ أو عَسَاكًا *

⁽ ١٥٥) شرح الكافية ، جـ٣ ص٢٠١ ـ ٢٠٣ ، وينظر ، شرح ابن عقيل ، جـ١ ص٢٧٧ .

⁽ ١٥٦) ينظر: اسرار المربية، ص١٣٦، وشرح الكافية، جـ٢ ص٢٠٦، وشرح قطر الندى، ص٢٠٨، وشرح ابن عقيل، جـ١ ص٢٠٦، ومفني اللبيب، جـ١ ص١٥١٠.

⁽ ١٥٧) سورة محمد : الآية ٢٢.

⁽ ۱۵۸) أسرار العربية ، ص١٦٦ ، وينظر ، البرتجل ، ص١٢٨ ، وشرح المفصل ، ج٧ ص١١١ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص٣٠٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص١٥١ ، والاتقان ، جـ١ ص١٦٠ ، ومعترك الاقران ، جـ٢ ص٣٧٠ ، وشرح ابن عقيل ، جـ١ ص٣٧٠ ـ ٣٧٧ .

^(104) ورد هذا الرجز في : الكتاب ، جـ١ ص ٢٨٨ ، جـ٢ ص ٩٩ برواية « عساكن » ، والمقتضب ، جـ٣ ص ١٧ ، والخصائص ، جـ٣ ص ٢٠١ ، والانصاف ، ص ٢٠٢ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص ١٦ ، جـ٣ ص ١٦٠ ، جد٧ ص ١٣٠ ، ومفني اللبيب ، ص ١٥١ ، ١٥٠ ، ٢٤٦ ، ٢٠٩ ، وهبع الهوامع ، جـ١ ص ١٣١ ، وملحقات ديوانه ، ص ١٨١ .

⁽مصعم شواهد العربية ، جـ٢ ص١١٥).

والدليل على أنها منصوبة أنك اذا عنيت نفسك كانت علامتك: (نبي)، قال عمران بن حطان: (نب)

ولي نفس أقول لها اذا ما تنازعني لعلي أو عساني فل و عساني فل و كانت (الكاف) مجرورة لقال : (عساي) ، ولكنّهم جعلوها بمنزلة (لعلّ) في هذا الموضع »("").

فسيبويه يرى أنّ (عسى) في هذه الحالة مُغَيَّرَة عن أصلها . قد خرجت عن عمل (كان) ، وعملت عمل (لَعُلَ) لشبهها بها في الطَّمع ، فالضمير منصوب على أنّه اسمها . (١١٠) واستدلً على كون الضمير منصوباً بلحوق نون الوقاية في (عساني) ، لأنّ هذه النون لم تلحق الياء بعد الفعل الا اذا كانت منصوبة . (١٠٠)

وقد انكر جمهور النحاة ذلك . وَتَأُولُوا الشواهد التي اتصلت فيها (عسى) بضمائر النصب تأوّلًا يحفظ له (عسى) كونها فعلًا . يقول المبرد : « (عسى) : فعل .. فأمّا قول سيبويه : «إِنّها تقع في بعض المواضع بمنزلة (لعل) مع المضمر فتقول : (عساك) و (عساني) » فهو غلط منه ، لأنّ الافعال لاتعمل في المضمر الأكما تعمل في المظهر . فأمّا قوله :

تقولُ بنتي ، قد أنى أناكا ياأبت عَـلَـكَ أو عـساكا وقال آخر : ولي نفس أُقولُ لها اذا ما تخالفني : لَعَلَي أو عساني

⁽ ١٦٠) البيت من الوافر ، وقد ورد كذلك في : المقتضب ، جـ ٣ ٧٧ ، والخصائص ، جـ ٣ ص ٣٠ ، وهرح البغصل ، جـ ص ١٨٠ ، ٢٧٢ ، جـ ٧ ص ١٣٢ ، والمقرب ، ص ١٨ . ومجم شواهد العربية ، جـ ١ ص ٤٠٠)

⁽ ۱۹۱) الكتاب، جـ٢ ص٧٧٠ ـ ٧٧٥ ، وينظر ، شرح المفصل ، جـ٣ ص١٩٢ ، جـ٧ ص١٩٢ ، والمقرب ، جـ١ ص١٠١ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص١٥٠ ، والأشباه والنظائر ، جـ١ ص١٧٤ ، وخزانة الأدب ، جـه ص٢٦٠ .

⁽ ١٦٢) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جدا ص ٢٧٩ ، ١٧٤ .

⁽ ١٦٢) ينظر ، شرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٠ ـ ٢١ ، وخزانة الأدب ، جده ص ٣٤٩ ـ ٢٥٠ ، وشرح المفصل ، جد ٢ ص ١٦٣ .

فأمّا تقديره عندنا: انّ المفعول مقدّم، والفاعل مضمر، كأنّه قال: (عساك الخير أو الشرّ)، وكذلك: (عساني الحديث)، ولكنّه حذف لعلم المخاطب به، وجعل الخبر اسما على قولهم: «عسى الغويرُ أَبُوساً »(١١٠)» (١١٠).

وقال الأخفش؛ إنّ (عسى) على أصلها وبابها مِن عملها عمل (كان)، والضمائر المنصوبة بعدها قائمة مقام المرفوع اسمأ له (عسى)، فيكون ضمير النصب المتصل بعدها مُستعاراً للرفع . (١١١)

وأنكر المبرّد رأي الأخفش . (١٣) وانتصر ابن النحّاس لرأي سيبويه ، وقال : الوجه ما ذكره سيبويه ، لِأنّ التجوّز في الفعل أو الحرف أحسن من التجوّز في الضمير ، لِأنّ المضمرات تردُّ الأشياءَ الى أصولها ، فَلَا أُقلَّ مِن أن لاتخرج هي عن أصلها وموضعها . (١٨)

وفي رأي ابن يعيش يكونُ لِعسى في الاضمار حال ليست لها مع الظاهر . كما كانت له (لولا) في قولهم (لولاي) و(لولاك) حال ليست لَها مع الظاهر (""). فعملها مع المضمر النصب ، وعملها مع الظاهر الرفع . ("")

ويرى بعض النحاة أنّ القول بحرفية (عسى) يخلَص من الإِشكال في بعض أوجه استعمال (عسى)، جاء في «خزانة الأدب»: «وممّا يحتاج الى النظر قول القائل: (عسى زيد أن يقوم)، فإنّك إن قدرت (عسى) فيه فعلا انشائياً _ كما قاله النحويين _ أشكل . اذ لا يسند فعل الانشاء إلا الى منشئه _ وهو المتكلم _

⁽ ١٦٤) هذا المثل في أصله من قول الزياء .

⁽ ينظر : مجمع الأمثال ، لأبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المعروف بالميداني (ت ١٥٥هـ) ، مصر ١٣٥٢ ، جدا ص ١٧٧٠) .

⁽ ١٦٥) المقتضب، جـ م ص ٧٠ ـ ٧٧، وينظر ، المفصل ، ص ١٣٥ ـ ١٢٨ ، وشرح المفصل ، جـ م ص ١٦٠ ـ ١٢٢ ، جـ م ص ١٦٠ ، والاشباه والنظائر ، حـ م ص ١٦٠ ، وهمع الهوامع ، جـ م ص ١٣١ ـ ١٣٢ ، وشرح الكافية ، جـ م ص ١٢٠ .

⁽ ١٦٦) ينظر : شرح الكافية ، جـ٣ ص ٣٠ ، وخزانة الأدب ، جـه ص ٣٣٩ ، والأشباه والنظائر . جـ ا ص ٢٧٩ ، وشرح المفصل ، جـ ا ص ١٣٠ .

⁽ ١٦٧) ينظر ، المقتضب ، جـ٧ س٧٧ .

⁽ ١٦٨) ينظر: الاشباه والنظائر، جدا ص٢٧٩.

⁽ ١٦٩) ينظر ، شرح المفصل ، جد٧ ص١٢٢ .

⁽ ١٧٠) ينظر: الأشباه والنظائر، جدا ص٢٠٧.

أ كر (بعت) و (اشتريت) و (أقسمت) و (حررتك)، وأيضاً فمن المعلوم أن (زيداً) لم يترج ، وانّما المترجّي المتكلم، وإن قدرته خبراً .. فليس المعنى على الإخبار ولهذا لايصح تصديق قائله ولا تكذيبه ... وإنّما الذي يخلص من الإشكال أن يدّعى أنّها هنا حرف بمنزلة (لعل)، كما قال سيبويه والسيرافي بجرفيتها في نحو: (عساي) و (عساك) و (عساه)، وقد ذهب أبو بكر وجماعة الى أنّها حرف دائما، وإذا حملناه على الحرفية زال الإشكال، اذ الجملة الانشائية حينئذ اسمية لافعلية ، كما نقول: (لعل زيداً يقوم) "("").

ذهب بعض النحاة الى أن (عسى) تكون فعلاً خبرياً لا انشائياً اذا وقعت بعد أداة استفهام ، أو اذا وقعت خبراً له (انّ) ، يقول أبو حيان في قوله تعالى " قال هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عليكِم القتالُ أن لاَّتَقَاتِلُوا "("") ؛ " دخول " هل " على " عسيتم " دليل على أنّ (عسى) فعل خبري لا انشائي . والمشهور أنّ (عسى) انشاء . لأنّه ترجّ ، فهي نظيرة (لعلّ) . ولذلك لا يجوز أن يقع صلة للموصول . لا يجوز أن تقول ؛ (جاءني الذي عسى أن يحسن اليّ) ، وقد خالف في هذه المسألة هشام فأجاز وصل الموصول بها .

 4 وقوعها خبراً لـ (انّ) دلیل علی أنها فعل خبري . وهو جائز . قال الراجز ، ($^{""}$)

* لاتلحني اني عسيت صائما *

إِلاَ إِن قيل : إِنَ ذلك على اضمار القول .. لِأَنَ (إِنَ) واخواتها لا يجوز أن تقع خبراً لها من الجمل إِلاَ الجمل الخبرية _ وهي التي تحتمل الصدق والكذب _ هذا على الصحيح . وفي ذلك خلاف ضعيف " . (١٧٠)

⁽١٧١) خزانة الادب، جدا ص٧٨.

⁽ ١٧٢) سورة البقرة : الآية ٢٤٦ .

⁽ ۱۷۳) رجز لرؤبة، ورد في ، الخصائص ، جدا ص ۹۸ ، والبقرب ، ص ۱۷ ، ومفني اللبيب ، ص ۱۷ ، وهنج الهوامع ، جدا ص ۱۲۰ ، وشرح الاشبوني ، جدا ص ۱۸۵ ، ومحلقات ديوانه ، ص ۱۸۵ .

⁽ معجم شواهد العربية ، جـ٧ ص٧٧٥) ١٧٤) البحر المحيط ، جـ٧ ص٤٥٧ ــ ٢٥٦ .

وجاء في «خزانة الأدب » في قول الراجز «إنّي عسيت صائماً » ؛ « ان « عسى » هنا فعل تام خبري لافعل ناقص انشائي ، يدلّك على أنّه خبري وقوعه خبراً لـ (ان) ، ولا يجوز بالاتفاق ، (إنّ زيداً هل قام ؟) ، وانّ هذا الكلام يقبل التصديق والتكذيب ، وعلى هذا فالمعنى ؛ إنّي رجوت أن أكون صائماً .

.. ومن وقوع (عسى) فعلًا خبريا قوله تعالى : « قال هل عسيتُم إِن كُتِب عليكم القتالُ أَلَا تقاتلوا » . أَلَا ترى أَنَّ الاستفهام طلب فلا يدخل على الجملة الانشائية ، وان المعنى : قد طمعتم أن لاتقاتلوا إِن كتب عليكم القتال » . (١٧٠٠).

وكما اختلف المفسرون والنحاة في معنى (لعل المستعملة في القرآن الكريم، اختلفوا في (عسى) المستعملة في القرآن من حيث دلالتها على (الشك) أو (الوجوب)، يقول أو عبيدة: «هي إيجاب من الله، وهي في القرآن كلها واجبة، فجاءت على إحدى لغتى العرب، لأن (عسى) في كلامهم: (رجاء) و(يقين)»، (١١) ويقول أبو بكر الأنباري: «(عسى) لها معنيان متضادان، (أحدهما): الشك والطمع، (والآخر): اليقين.

.. قال بعض المفسرين: (عسى) في جميع كتاب الله _ عز وجل _ واجبة . وقال غيره: (عسى) في القرآن واجبة إلا في موضعين: في سورة بني اسرائيل: «عسى ربّكم أن يرحمكم »(١٠٠٠) يعني: بني النضير، فما رحمهم ربّهم بل قاتلهم رسول الله (ص) وأوقع العقوبة بهم، وفي سورة التحريم: «عسى ربّه إن طَلَقَكُنَ أن يُبدِلهُ أزواجا خَيرا مِنكُنَ »(١٠٠٠)، فما أبدله الله بهن أزواجا ، ولابن منه حتى قبض عليه السلام »(١٠٠٠) . ويقول الجوهري: «(عسى) من الله واجبة في جميع القرآن، إلا في قوله: «عسى ربّه إن طلقكن أن يبدله ». وقال أبو عبيدة:

⁽ ١٧٥) خزانة الادب، جدة ص٧٨، وينظر، دراسات لاسلوب القران الكريم، جـ٣ ص١٩٨٠.

⁽ ١٧٦) مجاز القرآن ، جدا ص١٦٤ ، وينظر : ص٢٥٥ ، ٢٥٤ .

⁽ ١٧٧) سورة الاسراء : الاية ٨ .

⁽ ۱۷۸) سورة التحريم : الاية ٥ .

⁽ ١٧٩) الاضداد في اللغة ، ص١٨ ، وينظر ؛ الاضداد في كلام العرب ، لابي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي (ت ٢٥٦ هـ) ، تحقيق ؛ الدكتور عزة حسن ، دمشق ١٩٦٣ ، جـ٢ ص ٤٨٦ – ٤٨٨ . وشرح المفصل ، جـ٧ ص ١٢٠ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٠٠ ، والبرهان ، جـ٤ ص ٢٠٨ – ٢٨٨ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٦٠ ـ ١٩٥ ، وممترك الاقران ، جـ٢ ص ٢٠٢ ـ ١٥٠٠ .

(عسى) من الله ايجاب، فجاءت على احدى لغتبي العرب، لأنّ (عسى) في كلامهم: (رجاء) و (يقين)». (١٠٠٠)

والذي حملهم على ذلك هو أنّ (الترّجي) يدلّ على (الشك) لا (الوجوب)، وُلَمّا كان (الشك) إنّما يعرض للخلق لا للخالق سبحانه، قالوا؛ إنّ (عسى) من الله واجبة، يقول الزركشي: « (عسى) و (لعلّ) من الله واجبتان، وإن كانتا رجاء وطمعاً في كلام المخلوقين، لِأنّ الخلق هم الذين يعرض لهم الشكوك والظنون، والبارىء منزّه عن ذلك » . (١٠٠٠)

والصحيح في (عسى) المستعملة في القرآن الكريم أنّها على بابها من افادة معنى (الطمع) في المحبوب و (الاشفاق) من المكروه، وهو متعلق بالمخاطبين، فراعسى) منه تعالى حمل لنا على أن نرجو أو نشفق، كما هو الحال في (لعلّ)، يقول الزمخشري في قبوله تعالىي «عسى ربّكم أن يكفّر عنكم سيّئاتكم ويدخلكم جنّات تجري من تحتها الأنّهار »(١٨٠٠): «إطماع مِن الله لعباده، وفيه وجهان: (أحدهما): أن يكون على ما جرت به عبادة الجبارة من الأجابة براعسى)و(لعل)، ووقوع ذلك منهم موقع القطع والبّت. (والثاني): أن يجيء به تعليماً للعباد وجوب الترجيح بين الخوف والرجاء ». (١٨٠٠)

ويقول في قوله تعالى «إنَّما يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللهِ مَنْ آمنَ بالله واليوم الآخر وأقامَ الصَّلاةَ

وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَ الله ، فَعَسَى أُولئكَ أَن يكونوا مِن المهتدين » (١٨١) « « فعَسَى أُولئكَ أَن يكونوا من المهتدين » : تبعيد للمشركين عن مواقف الاهتداء وحسم لأطماعهم من الانتفاع بأعمالهم التي استعظموها وافتخروا بها وأمَّلُوا عاقبتَها ، بأنّ الذين آمنوا وَضَمُّوا الى إيمانِهم العمل بالشرائع مع استشعار الخشية

⁽١٨٠) الضماح (تاج اللفة وصحاح العربية)، لأبي نصر اسماعيل ابن حماد الجوهري (ت ١٨٠) . تحقيق : احمد عبد الففور عطار، دار الكتاب العربي بمصر، جـ٦ ص٢٤٦٠.

 ⁽ ۱۸۱) البرهان ، جـ ع ص ۱۵۸ .
 (۱۸۲) سورة التحريم : الاية ۸ .

⁽ ۱۸۲) الكشاف ، جـه ص١٦٠ ، وينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠١ ـ ٢٠٦ ، والكشاف ، جـه ص١٩ في تفسير قوله تعالى « عسى الله أن يجعلَ بينكم وبينَ الذينَ عاديْتُمْ منهم مَوَدَّةُ » .

⁽ ١٨٤) سورة التوبة ، الآية ١٨ .

⁽ ۱۸۵) الكشاف ، جـ٢ ص١٨٠ .

والتقوى اهتداؤهم دائر بين (عسى) و (لَعَلَّ)، فما بال المشركين يقطعون أَنَهم مهتدون ونائلون عند الله الحسنى ؟، وفي هذا الكلام ونحوه لطف للمؤمنين في ترجيح الخشية على الرجاء ورفض الاغترار بالله تعالى ». (١٨٠)

ويرى الزمخشري أنّ استعمال (عسى) قد يفيد الى جنب (الرجاء) أو (الاشفاق) معنى (التواضع) مع (الحكم على النفس بالتقصير)، يقول في قوله تعالى على لسان ابراهيم « وَأَعْتَزِلُكُمْ ومَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ وَأَدْعُو رَبّي عسى ألا أَكُونَ بِدُعاءِ رَبّي شقيبًا » (١٨١) « عَرّض بشقاوتهم بدعاء آلهتهم في قوله «عسى أن لا أكونَ بدعاء رَبّي شقيبًا » ، مع التواضع لله بكلمة (عسى) وما فيه من هضم النفس » . (١٨١)

ولكنّ الزمخشري قد حمل (عسى) و (لَعَلّ) في مواضع من تفسيره على معنى (الوجوب) و (التحقيق)، يقول في قوله تعالى «قُلْ: عَسَى أَن يكونَ رَدِفَ لكم بَعْضُ الذي تستعجلون »(أأ): « (عسى) و (لَعَلّ) و (سوف) في وعد الملوك ووعيدهم يدلُ على صدق الأمر وجده ولامجال للشكّ بعده، وإنّما يعنون بذلك إظهارَ وقارهم وأنّهم لا يعجلون بالانتقام لإدلالهم بقهرهم وغلبتهم ووثوقهم أنّ عدوهم لا يفوتهم وأنّ الرمزة الى الأغراض كافية من جهتهم، فعلى ذلك جرى وعدُ الله ووعيده » . (أأ) ويقول في قوله تعالى « فأمّا مَنْ تابَ وآمَنَ وَعَمِلَ صالحاً فَعَسَى أَن يكونَ مِن المُفلحين (أنّ) : «(عسى) مِن الكرام (تحقيق) . ويجوز أن يُراد تَرَجِي لا التائب وطمعه ، كأنّه قال : فليطمع أن يفلح » . (أأ)

اذا اتصل بر (عسى) ضمير متكلم أو مخاطب أو نون النسوة ، فاللغة المشهورة فيها بفتح السين ، تقول : (عَسَيْتُ) و (عَسَيْتُ) و (عَسَيْتُ) كما تقول :

⁽ ١٨٥) الكفاف ، جد ٢ ص١٨٠ .

⁽ ١٨٦) سورة مريم : الآية ٨٤ .

⁽ ۱۸۷) الكشاف ، جـ٢ ص١٥٥ .

⁽ ١٨٨) سورة النمل : الاية ٧٧ .

⁽ ۱۸۹) الكفاف ، جـ٧ ص١٥٨ .

⁽ ١٩٠) سورة القصص : الآية ٦٧ .

⁽ ۱۹۱) الكفاف جد م س١٨١ .

(رَمَيْتُ) و (رَمَيْنَ) . وكسر (السين) فيها لغة ضعيفة ، وقد قرىء بها قوله تعالى « فهل عسيتم إن تولّيتم » (١٩٢٠ _ بكسر السين _ . (١٩٢٠)

أوجه استعمالها

تستعمل (عسى) على الأوجه الآتية ؛

(الأول) :

أن يكون خبرها فعلا مضارعاً مقترناً به (أن)، نحو قوله تعالى: «فعسى الله أن يأتي بالفتح » (١٠٠٠) وهذا هو الأجودوالأفصح (١٠٠٠) والأكثر فيها (١٠٠٠). ومذهب جمهور البصريين أنّه لا يتجرّدُ خبرها من (أنْ) الآ في الشعر، ولم يرد في القرآن الآ مقترناً بها ، (١٠٠٠)، وذلك لأنّ (عسى) لمّا كانت لتقريب المستقبل لَزَمَتها (أنْ) التي هي عَلَمُ الاستقبال، يقول الجرجاني في ذلك ، «اعْلَمْ أنّ (عسى) من أفعال المقاربة ، فإذا قُلت ؛ (عسى زيد أن يخرجَ)، كان (زيد) فاعلا، وكان (أن يخرجَ) في موضع نصب، لأنّ المعنى ؛ قَارَبَ أن يخرجَ ، إلاّ أنّهم يلتزمون (أنْ) يخرجَ) في موضع نصب، لأنّ المعنى ؛ قَارَبَ أن يخرجَ ، إلاّ أنّهم يلتزمون (أنْ) لأجل أنّ (أنْ) اذا دخل على (يفعل) لم يصلح الاّ للاستقبال، فَلَمًا كانَ غرضهم في (عسى) تقريبَ المستقبل لم يفارقوا (أنْ) الذي هو عَلَمُ الاستقبال، ويوضّح في (عسى) تقريبَ المستقبل لم يفارقوا (أنْ) الذي هو عَلَمُ الاستقبال، ويوضّح خروجاً فيما يُستقبل ، ألا ترى أنَّك لو قُلتَ ؛ (قاربَ زيدُ أمس الخروجَ) كان خروجاً فيما يُستقبل ، ألا ترى أنَّك لو قُلتَ ؛ (قاربَ زيدُ أمس الخروجَ) كان جائزاً . فلو قلتَ على هذا ؛ (عسى زيدُ الخروجَ) لم تَتَضِح الدلالة على أنْكَ تُقَرّبُ جائزاً . فلو قلتَ على هذا ؛ (عسى زيدُ الخروجَ) لم تَتَضِح الدلالة على أنْكَ تُقَرّبُ المستقبل » . (١٠٠)

⁽١٩٢) سورة مصيد: الآية ٢٢.

⁽۱۹۲) ينظر: الكشاف، جـ١ ص ٣٧٨، جـ٢ ص ٣٦٥، والمرتجل، ص ١٢٨، وشرح المفصل، جـ٢ ص ١٩٨، جـ٧ ص ١١٩، وشرح الكافية، جـ٢ ص ٢٠٠، وشرح الاشموني، جـ١ ص ١٦٠، وكتاب الأفعال، جـ٢ ص ١٤، وشرح ابن عقيل، جـ١ ص ٢٩٤.

⁽ ١٩٤) سورة المائدة : الاية ٥٠ .

⁽ ١٩٥) ينظر: الصاحبي ، ص١٢٧ ، والكامل ، جدا ص١٩٦ .

⁽ ١٩٦) ينظر : شرح شذور الذهب ، ص ٢٦٩ ، وشرح ابن عقيل ، جدا ص ٢٠٠٠ .

⁽١٩٧) ينظر : شرح ابن عقيل ، جدا ص٢٨٠٠ .

⁽ ۱۹۸) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص٥٦٠ ـ ٧٥٧، وينظر: المقتضب، جـ٣ ص ١٩٨ ـ م ١٩٠ . م

ويقول ابن يعيش في تعليل ذلك: «فان قيل: فلم لزم أن يكون الخبر (أن والفعل)؟، قيل: أمّا لزوم الفعل فَلْأَنه لَمّا مُنعَ لفظ المضارع واجتزأ عنه بلفظ الماضي عُوض المضارع في الخبر، وأيضا فإنه لمّا كانت (عسى) طمعا وذلك لا يكون الا فيما يستقبل من الزمان عجعلوا الخبر مثالاً يفيد الاستقبال، اذ لفظ المصدر لا يدل على زمان مخصوص. وإمّا لزوم (أن) الخبر فلما أريد من الدلالة على الاستقبال وصرف الكلام اليه، رلان الفعل المجرّد من (أن) يصلح للحال والاستقبال، و (أن) تخلصه للاستقبال، والذي يؤيد ذلك أن الغرض به (أن)؛ الدلالة على الاستقبال لاغير » (أن)؛

والبلاغيون قد وافقوا النحويلين في أنّ الأصل في (عسى) أن يقترن خبرها بـ (أن)، يقول السكاكي، « و لَمَّا كان (عسى) لمقاربة الأمر على سبيل الرّجاء .. جعلنا ثبوت (أن) أصلا مع (عسى) »(٢٠٠)

ومنع النحاة استعمال المصدر الصريح في موضع (أن تفعل) خبراً له (عسى) ، وعلة ذلك عندهم أنّ المصدر الصريح لا دلالة فيه على الزمن ، يقول المبرد : «قولك : (عسى زيد أن ينطلق) و (عسيت أن أقوم) أي : دنوت من ذلك وقاربته بالنيّة ، و (أن أقوم) في معنى (القيام) ، ولاتقل : (عسيت القيام) ، وانما ذلك لأنّ (القيام) مصدر لا دليل فيه يخصّ وقتا من وقت ، و (أن اقوم) مصدر لقيام لم يقع ، فمن ثمّ لم يقع (القيام) بعدها ، ووقع المستقبل ، قال الله عزّ وجلّ . : « فعسى الله أن يأتي بالفتح » وقال : « فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين »(٢٠٠) » ويقول ابن الخشاب : « ولا يكون خبرها الا مصدراً مقدراً غير مصرّح بلفظه ، وذلك المصدر هو (أن والفعل) ، وعلة ذلك أنّهم حققوا لخبرها الاستقبال به (أن) ، لِلاَنها لاتقتضي غير ذلك اذا وقع بعدها المضارع ، فلو جاؤوا مكانها بالمصدر الصريح الذي هي في معناه لم يتحقق فيه معنى الاستقبال ، لِأنّ زمن المصدر مبهم غير معين »(٢٠٠)

⁽ ۱۹۹) شرح المفصل ، جد٧ ص١١٨ ، وينظر : ص١٢١ ، وأسرار العربية ، ص١٢٧ ، والمقرب ، جد١

۲۰۰) مفتاح العلوم ، ص٤٠ .

⁽ ٢٠١) سورة التوبة : الاية ١٨ .

⁽ ٢٠٢) المقتضب ، جـ ٣ ص ٦٨ _ ٦٩ ، وينظر : الكتاب ، جـ ٣ ص ١٥٧ _ ١٥٨ .

⁽ ۲۰۳) المرتجل ، ص ۱۲۹ .

ويجمع جمهور البصريين على أن (عسى) في قولك (عسى زيد أن يقوم) تعمل عمل (كان): ترفع الاسم وتنصب الخبر، فد (زيد): اسمها، و (أن يقوم): مصدر مؤوّل في محل نصب خبرها، استدلالاً بالمثل النادر من قول الزباء: «عسى الغوير أبؤساً »، وقول الراجز:

* لاتلحني إنّي عسيت صائما *(٢٠١)

يقول الجرجاني في ذلك: « واسْتُدِلَّ بقولهم « عسى الغُوَيرُ أَبُوساً » على أَنَ (أَنْ مع صلتها) في قولك (عسى زيدُ أَنْ يخرجَ) منصوبةُ الموضع ، وذاك أَنّهم رجعوا في هذا المَثَلِ الى الأصل ، وأجروا (عسى) مجرى (قاربَ) ، حتى كأنّه قيل : قاربَ الغُوَيرُ أَبؤساً ، و (أَبؤس) جمع (بؤس) أو (بأس) ، فكأنّها لَمَّا تَخَيَّلَتْ آثارَ الشَرِّ مِن ذلكَ الغار قالت : قَارَبَ الغُوَيرُ الشِدَّةَ والشرَّ . وقالَ صاحبُ الكتاب ؛ إنَّه بمنزلةِ قولك (كانَ الغُويرُ أَبؤساً) ، وكان الغرضُ فيه أنّهم جعلوا له (عسى) مرفوعاً ومنصوباً كما يكونُ ذلك له (كانَ) » . (١٠٠٠)

ولكن أشكل عليهم كون الخبر (أن يقوم) في تأويل المصدر، والمخبر عنه (زيد) ذات، ولا يكون الحدث خبراً عن الذات. وأجيب بأمور: (أحدهما): أنّه على تقدير مضاف قبل الاسم، أي: (عسى أمر زيد القيام)، أو على تقدير مضاف قبل الخبر، أي: (عسى زيد صاحب القيام). وقال الاسترابادي في هذا الرأي: « وفي هذا العذر تكلف، اذ لم يظهر هذا المضاف الى اللفظ أبداً لا في الاسم ولا في الخبر». (١٠٠١) (الثاني): أنّه من باب (زيد عدل، وصوم). (الثالث): أنّ (أن) زائدة لامصدرية، جيء بها لتدلّ على أنّ في الفعل تراخيا. وقال الاسترابادي في هذا الرأي: « وفيه أيضاً نظر، لِلان الزائد لا يلزم إلا مع بعض

^(3.7) ينظر: الجبل، للجرجاني، ص١٢، والمرتجل، ص١٢٠ ـ ١٣٠، واسرار العربية، ص١٧٠ ـ ١٢٠، واسرار العربية، ص١٧٠ ـ ١٩٠ ، وشرح المفصل، جـ٣ ص١١٠، جـ٧ ص١١١، والمقرب، جـ١ ص١٩٠ وشرح الكافية، جـ٢ ص٢٠٠، ومفني اللبيب، جـ١ ص١٩١، والبرهان، جـ٤ ص١٦٠، والاتقان، جـ١ ص١٩٠، ومعترك الاقران، جـ٢ ص١٧٠، وهمع الهوامع، جـ١ ص١٠٠٠.

⁽ ٥٠٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٥٧ .

⁽ ٢٠٦) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٦ .

الكلم .. ولزومه مطرداً في موضع معيّن مع أيّ كلمة كانت بعيد » ، (١٠٠ كما وصفه ابن هشام بأنّه ، « ليس بشيء ، لِأنّها قد نصبت ، ولأِنّها لاتسقط إلّا قليلًا » . (٢٠٨)

وينسب الى سيبويه والمبرد القول ، إنّ (أنْ يفعلَ) مشبّه بالمفعول وليس بخبر كخبر (كان) حتى يلزم كون الحدث خبراً عن الذات ، وذلك لأنّ المعنى الأصلي لقولك (عسى زيدً أن يقومَ) ، (قاربَ زيدً أن يقومَ) أي ، (القيامَ) ، ثمّ تغيّر معنى الكلام عن ذلك الأصل بافادة (عسى) الإنشاء الطمع . وأصل معنى (عسى أن يقومَ زيدً) ، (قرب أن يقومَ زيدً) أي ، (قيامُ زيدٍ) ، فهي في الاستعمال الأول كالفعل المتعدي ، وفي الثاني كاللازم . (١٠٠١) وقال الاسترابادي في هذا الرأي ، «وفيه أيضا نظر ، اذ لم يثبت في (عسى) معنى (المقاربة) لا وضعاً ولا استعمالاً كما مرّ قبل » . (١٠٠٠)

ومذهب الكوفيين أن (عسى)؛ فعل لازم بمنزلة (قرب)، و (أن يفعل)؛ بدل اشتمال من فاعلها. وقد استحسن الاسترابادي رأيهم بقوله؛ «والذي أرى أن هذا الوجه قريب، فيكون في نحو؛ (يازيدون عسى أن تقوموا) قد جاء بما كان بدلاً من الفاعل مكان الفاعل، والمعنى أيضاً يساعد ما ذهبوا اليه، لأن (عسى) بمعنى؛ (يُتوقع)، فمعنى (عسى زيد أن يقوم) أي؛ (يُتوقع ويُرجى قيامه)، وانما غلب فيه بدل الاشتمال لأن فيه اجمالا ثم تفصيلاً.. وفي ابهام الشيء ثم تفسيره وقع عظيم لذلك الشيء في النفس »(""). ورد ابن هشام رأي الكوفيين بقوله؛ «ويرده أنه حينئذ يكون بدلا لازما تتوقف عليه فائدة الكلام، وليس هذا شأن المدل »("").

⁽ ۲۰۷) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٢ .

⁽ ۲۰۸) مفنى اللبيب ، جدا ص١٥١ .

⁽ ٢٠٩) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٣٠٦ ـ ٢٠٣ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص١٥١ ، والاققان ، جـ١ ص١٩٠ . ومعترك الاقران ، جـ٢ ص١٦٠ ، وهمترك الاقران ، جـ٢ ص١٦٠ ، وهمترك الاقران ، جـ٢ ص١٦٠ ، وهمترك الاقران ، جـ٢ ص١٩٠ ، وهمترك الاقران ، جـ٢ ص١٩٠٠ ، وهمترك الاقران ، جـ٢ ص١٩٠١ ، وهمترك الاقران ، جـ١ ص١٩٠١ ، وهمترك الاقران ، جـ٢ ص١٩٠١ ، وهمترك ، و

يقول سيبويه ، « وتقول ، (عسيت أن تفعل) ، ف (أن) ههنا بمنزلتها في قولك : (قاربت أن تفعل) » .

⁽الكتاب، جه ص١٥٧، وينظر: المقتضب، جه ص٦٨).

⁽ ٢١٠) شرح الكافية ، جد٢ ص٢٠٠ .

⁽ ٢١١) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

⁽ ٢١٢) مفني اللبيب ، جدا ص١٥٢ .

(الثاني):

أن يكون خبرُها فعلا مضارعا مجرَّدا من (أَنَّ)، فيقولون؛ (عسى زيدُ يقومُ)، يشبَهونها به (كاد) في قولهم؛ (كادَ زيدُ يقومُ)، يقول سيبويه؛ «واعلمُ أنَّ مِن العرب مَن يقول؛ (عسى يفعلُ)، يشبّهها به (كادَ يفعلُ)، فه (يفعلُ) حينئذ في موضع الاسم المنصوب في قوله؛ «عسى الغويرُ أبؤساً»، فهذا مَثَلُ مِن أمثال العرب أجروا فيه (عسى) مجرى (كان). قال هدبة (١٠٠٠).

عَسَى الكربُ الذي أمسيت فيه يكونُ وراءَه فَرَجٌ قريبُ »(١٣١)

ولا يكون ذلك في حال الاختيار، بل في لغة الشعر، وإنّما الاختيارُ في (عسى)أن يذكرَ معها (أن) لتراخيها عن الحال، والاختيارُ في (كاذ)أن لا يستعمل معها (أن)، لِأنّها لِتقريب الشيء من الحال، يقول الجرجاني في ذلك؛ «اعْلَمْ أنّ (كاذ) مجانس له (عسى) في إفادة المُقاربة، إلاّ أنّ (كاذ) أُتِيَ به لإفراطِ تقريب الشيء من الحال، و (عسى) أذهبُ في الاستقبال مِن (كاد)، فَلَمَا كانا كذلك خُصُ (عسى) به (أن) الذي هو عَلَمُ الاستقبال ولم يدخل (أن) على الفعل الذي يُقرّبُه (كاذ)، فقيل و (عسى زيد أن يخرجَ) و (كاذ زيد يخرجُ)، لأجلِ النّه إذا قُصِد به (كاذ) التقريبُ مِن الحال جدًّا لم يلق به (أن) الذي هو دليل الاستقبال، فإذا قُلت: (كاذ زيد يخرجُ) فقد قَرّبْتَ الخروجَ أشدُ تقريبِ ألا المَنتِ الذي أن يُدْخِلنِي ترى أنك لا تقول: (كاذ زيد يخرجُ بعد سنة)، وتقول: (عسى اللهُ أن يُدْخِلنِي الجنّةَ)، فَتُوقِعُ (عسى) على ما ليس بشديدِ القُربِ من الحال الإ أنّهم يَحذِفُون في الشعر (أنْ) مِن (عسى) تشبيها له به (كاد)، كالبيت الذي أنشَدَهُ ،

عَسَى الكربُ الذي أمسيت فيه يكونُ وراءَهُ فَرَجٌ قَريبُ كَأَنَه قال ، كاذ ذلك يكونُ ويُشَبُّهُ (كَاذَ) بـ (عسى) فيُقال ، (كاذ زيدُ أن يخرجَ) . ولا يكونُ ذلكَ في حَالِ الاختيار »(١٠٠٠) .

⁽ ٣١٣) البيت لهدبة بن الخشرم العذري، وهو من الوافر، وقد ورد كذلك في: المقتضب، جـ٣ ص ٢٠٠، وشرح المفصل، جـ٧ ص ١٠٠، والمقرب، ص ١٧٠، ومغني اللبيب، ص ٣٦٠. ٩٧٠، وهمع الهوامع، جـ١ ص ١٣٠، وشرح الاشموني، جـ١ ص ٣٦٠، ٩٦٤.

⁽ معجم شواهد العربية ، جدا ص ١٨) .

⁽ ۲۱٤) الكتاب، جه ص١٥٨ _ ١٥٩ .

⁽ ٢١٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٦٠ ـ ٢٦١ .

فالأصل في (عسى) أن يكون في خبرها (أنْ)، لِما فيه مِن (الطمع) و (الاشفاق)، وهما معنيان يقتضيان الاستقبال، و (أنْ) مؤذنة بالاستقبال، يقول ابن يعيش في ذلك: «إنّ الأصل في (عسى) أن يكون في خبرها (أن) لِما فيه من (الطمع) و (الاشفاق)، وهما معنيان يقتضيان الاستقبال، و (أن) مؤذنة بالاستقبال. وأصل (كاد) أن لا يكون في خبرها (أن)، لأن المراد بها قرب حصول الفعل في الحال. إلا أنه قد تشبه (عسى) به (كاد) فينزع من خبرها (أن). وقد تشبه (كاد) به وعسى الميشفع خبرها به (أن) فيقال: (كاد زيد أن). وقد تشبه (كاد) به واحد من الفعلين على الآخر لتقارب معنيهما، وطريق أن يقوم) .. فحملوا كل واحد من الفعلين على الآخر لتقارب معنيهما، وطريق الحمل والمقاربة: أنّ (عسى) معناها (الاستقبال)، وقد يكون بعض المستقبل أقرب الى الحال من بعض، فاذا قال: (عسى زيدٌ يقومُ) فكأنه قرب حتى أشبه قرب (كاد)، وأذا أدخلوا (أن) في خبر (كاد) فكأنه بَعُدَ عن الحال حتى أشبه وحسى) "(١٣٠).

وذهب ابن السيّد الى القول: حُذفت (أنْ) مع (عسى) تشبيها بـ (لَعَلَّ)، لِأَنَّ كُلًا منهما (رجاء)، وكما حملوا (لَعَلَّ) على (عسى) فأدخلوا في خبرها (أنْ) في نحو:

* لَعَلَّكَ يَوْما أَنْ تُلِمً مُلِمَّةً *

وَعَلَّقَ ابن الصائغ على هذا الرأي بقوله: هذا الذي قاله ممكن، ولكن تشبيه الفعل بالفعل أولى من تشبيهه بالحرف (٢١٧).

ومذهب جمهور النحاة أنّ حذف (أن) من خبر (عسى) إنّما هو لغة ليست جيدة (١٠٠٠)، قليلة (١٠٠١) جائزة في ضرورة الشعر (١٠٠٠) و (عسى) فيها فعل ناقص عامل

⁽ ٢١٦) شرح المفصل، جـ٧ ص ١٣١ ـ ١٣٢ ، وينظر: أسرار العربية، ص ١٣٨ ـ ١٣٩ . والمقتضب ، جـ٣ ص ١٩٠ .

⁽ ٢١٧) ينظر : الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٦٨ .

⁽ ۲۱۸) ينظر: الكامل، جدا ص١٦٩.

⁽ ٢١٩) ينظر: الصاحبي، ص١٦٧، ومفني اللبيب، جدا ص١٥٧، وشرح الاشعوني، جدا ص١٥٧ . ومرح الاشعوني، جدا ص١٨٧ .

⁽ ۲۲۰) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص ٦٩، والمرتجل، ص ١٣٠، واسرار المربية، ص ١٣٠، والمقرب، جـ١ ص ٨٩٠ .

عمل (كان) (٣١) يقول ابن يعيش: «وَمَن قال: (عسى زيدٌ يفعلُ) فقد أُجرى (عسى) مجرى (كان)، ويجعل الفعل في موضع الخبر، كأنَّه قال: (عسى زيدٌ فاعلا »(٣٠٠)، ولا إشكال في ذلك (٣٠٠) ولا خلاف فيه (٣٠٠).

(الثالث) :

أن يكون خبرُها اسماً مفردا منصوبا ، فتقول ؛ (عسى زيدٌ قائماً) . وعدوا ذلك هو الأصل المتروك فيها ، ولكنه ضعيف في الاستعمال ، شاذ ، ونادر ، يقول ابن جني ؛ « ومِينًا يقوى في القياس ، ويضعف في الاستعمال ؛ مفعول (عسى) اسماً صريحا ، نحو قولك ؛ (عسى زيدٌ قائماً ، أو قياماً) ، هذا هو القياس ، غير أن السماع ورد بحظره ، والاقتصار على ترك استعمال الاسم ههنا ، وذلك قولهم ؛ (عسى زيد أن يقومَ) ، و « عسى الله أن يأتي بالفتح » . وقد جاء عنهم شيء من الأول ، أنشدنا ابو على ؛

أَكثرتَ في العَذَل مُلِحًا دائماً لا تَعذُلاً إِنّي عَسِيتُ صائما ومنه المثل السائر: «عسى الغُوّيْرُ أُبؤسا » »(• ")، ويقول ابن الخشاب: «ولا يكون خبرُها إلا مصدراً مقدرا غيرَ مصرَّح بلفظه، وذلك المصدر هو (أن والفعل) .. وقد جاء على جهة الشذوذ والندور والتنبيه على الأصل خبرُها مصدراً مصرَحا به، وذلك في قولهم في المَثل : «عسى الغويرُ أَبؤسا » »(") .

وانَما ضعف في الاستعمال أن يقع خبرُها اسماً. لِأَنَّ دلالة (عسى) على (الترجي) وما يفيده من (الاستقبال) و (التوقع) و (الشك). لا يُؤدِّيه الخبر الأاذا كان فعلاً. يقول ابن عصفور: ﴿ ولا تقع الأسماء موقع أُخبار هذه الأُفعال وإن

⁽ ۲۲۱) ينظر: الكتاب، جدم ص١٥٨.

⁽ ۲۲۲) شرح المفصل ، جد٧ ص١٣٢ .

⁽ ٢٢٢) ينظر: مفني اللبيب ، جدا ص١٥٧ - ١٥٢ .

⁽ ٢٧٤) ينظر: هم الهوامع ، جدا ص١٣٠ .

⁽ ۱۲۵) الخصائص ، جدا ص۹۷ ـ ۹۸ .

⁽ ٢٢٦) المرتجل، ص ١٣٩، وينظر: أسرار العربية، ص ١٣٧ - ١٣٨، وشرح الكافية، جـ٣ ص ٣٠٠، ومفتي اللبيب، جـ١ ص ١٥٠، وهم الهوامع، جـ١ ص ١٣٠، وشرح ابن عقيل، جـ١ ص ٢٧٠ - ٢٧٩.

كان ذلك هو الأصل في كلام نحو قولهم : « عسى الغويرُ أَبؤسا » ، أو في ضرورة نحو قوله :

أَكْثَرُتَ فِي الْعَذْلِ مُلِحًا دائماً لاتُكْثِرَنَ إِنِي عَسَيْتُ صَائِما وَإِنَّمَا رُفض هنا الاسمُ وإن كان الأصل لِأنَ المناسبة التي قصدوها بين هذه الأَفعال وأُخبارها لا تتصور في الأَسماء »(١٣٠).

يرى بعض النحاة أنّ الاسم المنصوب في قولهم «عسى الغويرُ أبؤساً » و «إنّي عسيت صائماً » : خبر منصوب به (عسى) نفسها ، لِأنها في هذا الاستعمال فعل ناقص عامل عمل (كان) ، يقول سيبويه : «واعلم أنّ مِن العرب مَن يقول : (عسى يفعلُ) ، يشبّهها به (كادّ يفعلُ) ، فه (يفعلُ) حينئذ في موضع الاسم المنصوب في قوله : «عسى الغويرُ أبؤساً » ، فهذا مَثَلُ مِن أَمثال العرب أجروا فيه (عسى) مجرى (كان) »(٢٢٠) ، ويقول : «جعلوا (عسى) بمنزلة (كان) في قولهم : «عسى الغويرُ أبؤساً » »(٢٢٠) .

ويقدر آخرون لها خبرا مصدرا مؤولا ، يقول المبرد : « وأمّّا قولهُم في المثل : « عسى الغويرُ أبؤساً » فإنما كان التقدير : (عسى الغويرُ أن يكونَ أبؤساً) ، لأِنَ (عسى) انما خبرها الفعل مع (أنَ) أو الفعل مجرّدا ، ولكن لَمّّا وضع القائل الاسمَ في موضع الفعل كان حقّه النصب، لأنَ (عسى) فعل ، واسمها فاعلها ، وخبرها مفعولها ، ألا ترى أنك تقول : (كانَ زيدٌ ينطلقُ) فموضعه نصب ، فإن قلتَ : (منطلقاً) لم يكن إلا نصبا » (١٠٠٠) .

ومنهم مَن يقدر الخبر جملة فعلية ، يقول ابن هشام في الشاهِدَين السابقين ؛ «الصوابُ أنّهما مِمّا حُذِف فيه الخبر ، أي : (يكونُ أبؤساً) و (أكونُ صائماً) ، لأن في ذلك إبقاء لها على الاستعمال الأصلي ، ولأنّ المرجو كونه صائماً ، لا نفس الصائم »(٣٠).

⁽ ٧٢٧) المقرب، جدا ص٩٩ _ ١٠٠ ، وينظر : شرح المفصل ، جدا ص١١٨ .

⁽ ۲۲۸) الکتاب، جـ۲ ص۱۵۸ ـ ۱۵۹ .

⁽ ٢٢٩) المصدر نفسه ، جدا ص٥١ ، وينظر : ص١٥٩ ، وأسرار العربية ، ص١٦٧ - ١٢٨ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٠ ، وفصل المقال ، ص٤٢٤ .

⁽ ٢٢٠) المقتضب ، جـ ٣ ص ٧٠ ، وينظر ، المرتجل ، ص ١٢٠ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ ١ ص ٢٥٩ .

⁽ ٢١١) مفني اللبيب ، جدا ص١٥١ .

(الرابع):

أن يكون خبرُها اسماً مفرداً مرفوعاً، فتقول: (عسى زيدٌ قائمٌ)، وهو نادر (٣٠٠)، ويخرّجه ابن هشام على أنّ (عسى): ناقصة، واسمها: ضمير الشأن، وخبرها: الجملة الاسمية (زيد قائم) (٣٠٠).

(الخامس):

أن تُسند الى (أن والفعل) فتقول: (عسى أن يقوم زيد). ويرى جمهور النحاة أنّ (عسى) في هذا الاستعمال: فعل تام، و (أن يقوم): في محل رفع فاعله. وتشبّه في هذا الاستعمال بـ (كان) التامة ، وذلك لاستقلالها بمرفوعها، وانما استقلت به لتضمّنه معنى الحدث الذي كان في الخبر (الله)، وفي ذلك يقول الجرجاني: «ولم يُحْتَجُ هنا الى خبر كما احتيج إلى ذلك في قولك: (عسى زيد أن يخرج)، وذلك أنّ الغرض تقريب (الخروج) لا تقريب (زيد)، فإذا قيل (عسى زيد) وَجَبَ أن يُؤتى بـ (أن يخرج) ليفيد ويجري مجرى (قارب زيد أن يخرج). فأمّا إذا ذكر (أن) أولا، وجرى ذكر (زيد) في صلته، كقولك (عسى أن يخرج زيد)، فلا التماس بعد ذلك، إذ الغرض تقريب الخروج وقد خصل ، فيجري مجرى قولك: (قرب أن يخرج زيد) »(٥٣٠).

وإذا أَسْندَت (عسى) إلى (أنْ والفعل) فإنّ أهل الحجاز يلحقونها الضمائر فيقولون: (عسيتَ أن تفعل) و (عسيتم أن تفعلوا)، وأمّا بنو تميم فيقولون: (عسى أن تفعل) و (عسى أن تفعلوا)، ولا يلحقون الضمائر(١٣٠). فتكون في لغة الحجاز ناقصة، وفي لغة تميم تامّة، يقول الزمخشري في قوله تعالى « يأليها الذين آمنوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عسى أنْ يَكُونُوا خيراً مِنْهُم وَلا نِسَاءً مِن نِسَاءٍ عَسَى أنْ يَكُن خيراً مِنْهُن »(٢٣٠)؛ « وفي قراءة عبدالله ، « عَسَوا أن يكونوا .. وَعَسَيْنَ أن

⁽ ٢٢٢) ينظر: همع الهوامع ، جدا ص١٢٠ .

⁽ ٢٢٢) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص١٥٢ .

⁽ ٣٣٤) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص٧٠، والجمل، للجرجاني، ص١٣ ــ ١٤، والمرتجل، ص١٣٠، وأسرار المربية، ص١٦٠، وتسهيل الفوائد، ص١٠٠ ، والبرهان، جـ٤ ص١٦١.

⁽ ٢٢٥) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٥٥ .

⁽ ٣٢٦) ينظر: الكفاف ، جـ٣ ص٣٦٥ في تفسير قوله تمالى « فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تَفْسدُوا فِي الأرض » .

⁽ ٢٢٧) سورة العجرات : الآية ١١ .

يَكُنَّ »، فد (عسى) على هذه القراءة هي ذات الخبر ، كالتي في قوله تعالى « فَهَلْ عسيتم »، وعلى الأولى التي لا خبر لها ، كقوله تعالى « وعسى أن تكرهوا شيئاً » » (١٣٨٠) .

ووافقهم البلاغيون في أنّ (عسى) في هذا الاستعمال فعل تام ، يقول السكاكي : « وكثيرا ما يُجعل (أنٌ) مع الفعل المضارع فاعلَها ، فتستغني اذّاك عن التصريف ، وتتمّ به كلاما »(٣٦) .

وذهب بَعض النحاة الى جواز أن تكون (عسى) ناقصة في هذا الموضع أيضا، و (أن يقومَ): خبرها متقدم على اسمها (زيد) (""). أوسَدُت (أن) وصلتها مسد الجزأين ("").

(السادس) :

أن يكون خبرُها فعلاً مضارعاً مقترنا بالسين ، بَدَلَ أن يقترن بـ (أنْ) ، ومع أنّ هذا قد جاء قليلاً وعلى غير وجه الاستعمال ، إلاّ أنّه ليسَ بقبيح ، لِأنّ الغرض الأعظم في (عسى) الدلالة على الاستقبال . و (السين) مثلُ (أنْ) في الدلالة على الاستقبال . لذلك وُضِعت موضعها ، يقول الجرجاني في ذلك : « ومِمًا جاء في (عسى) على غير وجه الاستعمال قولُ الشاعر :

عَسَى طَسِيٌّءٌ مِنْ طَسِيٍّءٍ بَعْدَ هذِهِ سَتُطفِيءُ غُلَّتِ الكُلَى والجَوَانِح

وذلك أنه أتى بالفعلِ المحْضِ في خبرها ، ألا ترى أنَّ (أنْ) لا يجوزُ تقديرُها مع (السين) ، لأنّهما لا يجتمعان . إذ لا يقول أحدُ : (أرجو أنْ سَتخرجَ) ، غير أنه لمَّا رأى (السينَ) مثلَ (أنْ) في الدلالة على الاستقبال وَضَعَهُ موضعَهُ وإن كانَ قد خالـ فَـهُ من حـيـثُأنَّ الـ فعـل لايكونُ معَهُ في تأويل المصدر . ألا تَرَى أنَكَ لاتقولُ :

⁽ ۲۲۸) الكفاف ، جـ٢ ص٢٦٥ .

⁽ ٢٢٩) مفتاح الطوم ، ص٤٦ .

⁽ ٣٤٠) ينظر ، شرح البغصل ، جد٧ ص١١٨ ، وشرح الكافية ، جد٧ ص٢٠٦ ، وشرح ابن عقيل ، جد١ ص٢٠٦ .

⁽ ٣٤١) ينظر ، مغني اللبيب ، جدا ص١٥١ ، وهنج الهوامع ، جدا ص١٣١ ، والاتقان ، جدا ص١٦٥ ، ومعترك الاقران ، جد ص١٦٥ .

(يُعجِبُني سَيخرجُ زيدٌ) بمعنى (خُرُوجُ زيدٍ)، كَمَا تقولُ ، (يُعجِبُني أَن يخرجَ زيدٌ) . وليسَ هذا بقبيح ، وإنْ كانَ يقلُ في الاستعمال ، لِأَنَّ الغرضَ الأعظمَ في (عسى) الدِّلالةُ على الاستقبالِ ، و (السّينُ) دليلُهُ »(٢١٢) .

وفي القرآن الكريم جاء استعمال (عسى) على وجهين (٢١٢) :

(الأول): أن ترفع اسماً صريحا، بعده فعل مضارع مقرون به (أن)، نحو قوله تعالى: « فعسى الله أن يأتي بالفتح »(۱۱۱)، وقد استعملت على هذا الوجه في (أربعة عشر) موضعاً(۱۱۱).

(الثاني) : أن تسند الى (أَنْ والفعل) ، نحو قوله تعالى : « عسى أَنْ يبعثُكَ رَبُكَ مقاماً محموداً » (۱۲۱) ، وقوله : « وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم » (۱۲۷) . وقد استعملت على هذا الوجه في (ستة عشر) موضعا (۲۱۸) .

وذهب الكسائي إلى أنّ : «كلّ ما في القرآن من (عسى) على وجه (الخبر) فهو مُوحَد : « عَسَى أَنْ يَكُونُوا خيراً منهم » (٢٠١) و (عَسَى أَن تكرهوا شيئاً » (٢٠٠) . وُخَدَ على : عسى الأمرُ أن يكونَ كذا ، وما كان على (الاستفهام) فإنّه يُجْمَعُ ، كقولهِ جَلّ وعَز : « فَهَلْ عَسَيْتُمْ ؟ » (٢٠٠) . قال أبو عبيدة في « هَلْ عسيتم ؟ » : هَلْ عَدُوتُمْ ذاكَ ؟ هَلْ جُزْتُموه ؟ » (٢٠٠) .

⁽ ٢٤٢) كتاب البقتصد في شرح الايضاح، جدا ص٢٥٧، وينظر: البغصل، ص٢١٨، وشرح البغصل، جدد ص١٨٥، وخزانة الأدب، جدد ص٨٧٠.

⁽ ۲٤٣) ينظر ، البرهان ، جدة ص١٦٠ ــ ١٦١ ، والالقان ، جدا ص١٦٥ ، ومعترك الاقران ، جـ٣

^(184) سورة المائدة : الاية ٢٠.

⁽ ١٤٥) ينظر: المعجم المفهرس، ص١٦١ - ٢٦٠ .

⁽ ٢٤٦) سورة الاسراء : الاية ٧٩ .

⁽ ٧٤٧) سورة البقرة : الآية ٢١٦ .

⁽ ٢٤٨) ينظر : المعجم المفهرس ، ص٢١١ ـ ٢٦٢ .

⁽ ٢٤٩) سورة الحجرات : الآية ١١ .

⁽ ٢٥٠) سورة البقرة : الآية ٢١٦ .

⁽ ٢٥١) سورة محمد : الآية ٢٢ .

⁽ ۲۵۲) الصاحبي ، ص۱۵۷ .

وما ذهب اليه الكسائبي صحيح ، فقد وردت (عسى) على وجه (الخبر) في (٢٨) موضعاً من القرآن الكريم ولم تلحقها الضمائر ، ووردت على وجه (الاستفهام) في موضعين وقد لحقتها الضمائر . (٢٠٠)

٢ - (حرى) :

٤ ـ (اخلولق) :

عد النحاة من (أَفعال المقاربة) التي تدلّ على (الرجاء) أيضا: (حرى) (اخلولق) (١٠٠٠).

وهما من النوادر اللغوية (٢٠٠٠) والواضح من الأمثلة التي ساقها النحاة على استعمال هذين الفعلين ، أن لا دلالة فيهما على (الرجاء) ، يقول الاسترابادي : « وقد يُستعمَلُ (حَرِيَ زِيدُ أَنْ يفعلَ) _ كذا بكسر الراء _ و (اخلولقَ عمرُو أَن يقومَ) استعمالَ (عسى) بلفظ الماضي فقط ، ومعناهما : (صار حريا ، وحرى) أي : جديراً ، و (صار خليقا) » (٢٠١٠) .

⁽ ٢٥٢) ينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، ص٤٦١ - ٤٦٠ .

⁽ 704) ينظر ، تسهيل الفوائد ، 900 ، وشرح شدور الذهب ، 900 ، 900 ، 900 ، وشرح ابن عقيل ، 900 ، 900 ، 900 ، 900 ، وشرح الاشموني ، 900 ،

⁽ مه ۲) ينظر : شرح شذور الذهب ، ص ٢٦٨ ، وشرح ابن عقيل ، جدا ص ٢٨٤ ، والنحو العربي - نقد وبناء ، ص ٨٥ .

⁽ ٢٥٦) شرح الكافية ، جد م ص٢٠٥ ، وينظر ؛ في النحو العربي _ نقد وتوجيه ، ص١٨٦ .

لقد توصل هذا البحث الى جملة نتائج، كان الباعث على أكثرها الحرص على تيسير النحو وتخليص قواعده من بعض اشكالاتها، وفيما يأتبي أهمها :

١ _ انّ علم النحو قد نشأ وهو على صلة وثبقة بالمعانى ، فكانت للنحاة الأوائل عنايتهم بدراسة نظم الكلام، وتذوق نصوصه، وتحليلها، والوقوف على أسباب الحسن أو القبح فيها ، وكان لذلك كله أثره في أن يكون النحو مادة حيّة وقادرة على خلق القدرة في دارسيها على فهم أساليب الكلام والإفهام بمثلها. ولكنّ اخضاع الدرس النحوى فيما بعد لمناهج الفلسفة والمنطق هو الذي أفقده سيله وغايتُه، وجعله صناعة منطقية معقّدة يصعب على الدارسين تناولها وهضمها والانتفاع بها. وقد شهد تاريخ الدرس النحوي محاولة عظيمة للامام عبد القاهر الجرجاني لتأكيد ارتباط النحو بالمعاني والعودة به الى العناية بنظم الكلام وصوغ العبارة . ولكنّ هذه المحاولة قد أجهضت على يد السكاكي حين فَصَلَ (المعاني) عن (النحو) ، وَجَعَلَ وظيفةَ النحوي في دراسة أساليب الكلام النظرَ الى اللفظ، ووظيفةَ البياني النظرَ الى المعنى. وإذا أردنا للنحو أن يخرج من ضيق معناه لدى المتأخرين الى سعة معناه لدى الأوائل ، فَلا بُدّ لمباحث علم المعاني من أن تعود ثانية _ وكما أراد لها الجرجاني _ لِتمازج منهج الدرس النحوي ، حتى تكون رُوحَه ، وذوقه ، وعينه الفاحصة ، فنتجاوز بالنحو مجرد العناية بأواخر الكلمات وعلامات الاعراب، إلى العناية بالنظم، ليعود ثانية منهجاً للنقد اللغوى زاخراً بالحياة .

٧ ـ ان تقسيم البلاغيين وبعض النحويين لصيغة الطلب الى أنواع متعددة ، كالأمر ، والدعاء ، والالتماس ، وغيرها ، لأمعنى له سوى الحرص على التنويع في الاصطلاح ، والآ فإن (الأمر) في حقيقته صيغة واحدة ، سواء أكان من الأعلى الى الأدنى ، أم من المثل الى المثل ، أم من الأدنى الى الأعلى . فليس صحيحاً أن نقول بأن (الدعاء) و (الالتماس) تُستعمل لهما صيغة (افعل) أو (ليفعل) حقيقة ، وانما الصحيح أن يعدا مما خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقة .

٣ ـ انّ القول بأنّ صيغة الأمر موضوعة حقيقة للوجوب، وأنّ استعمالها في معانيي (الندب) و (الاباحة) وغيرهما إنّما هو مِمّا خرجت فيه الصيغة عن حقيقتها، هو الصحيح، لِأنّه يقود الى المحافظة على وحدة تسمية الصيغة. وعلى العكس من ذلك القول بأنّ الصيغة مشتركة بين (الوجوب) و (الندب) و (الإباحة)، فإنّه يقود الى تجزئة الصيغة الى تسميات متعددة.

٤ ـ انّ صيغة (افعَلْ) في حقيقتها ليست فعلًا ، لِأَنَّهَا لاتدل على زمن يتلبّس فيه الفاعل بالفعل ، وإنَّما هي مجرد صيغة يُطلب بها الفعل من المخاطب .

ه _ ان صيغة الأمر (لِتَفْعَلْ) ليست أصلا متروكا لصيغة (افْعَلْ) _ كما ذهب اليه جمهور النحاة _ ، وإنّما هي صيغة ثانية في أمر المخاطب ، تختلف عن صيغة (افْعَلْ) في كونها تفيد تأكيد الأمر . ومن الضروري أن يطلق سراح هذه الصيغة في استعمالنا اللغوي اذا ما تأكد لنا فصاحتها وإفادتها تأكيد الأمر .

خبرية فيها معنى الأمر .

٧ ـ ان القول بأن صيغة (أفعلا) ـ في مثل قوله تعالى «ألقياً في جَهنّم » ـ مستعملة على الأصل في خطاب الاثنين ، هو الصحيح ، لأن القول بأنها مستعملة في خطاب المفرد يقود الى الإشكال . وذلك لأن الخروج عن ظاهر اللفظ في الكلام . يقود الى انفلات الضوابط والقوانين في استخدام الصيغ . كما أنه يقود الى إعمال الظن والتأويل لأجل فهم المعنى الباطن الذي استُخدمت فيه الصيغة . واذا كان لنا أن نُسكم بأن هذه الصيغة مستعملة في خطاب المفرد ، فإن اختلاف النحويين والمفسرين وحيرتهم فيها . يدلان دلالة قاطعة على أنها لم تكن صيغة معروفة أو شائعة في استخدامهم اللغوي . أي أنها كانت صيغة مهجورة .

٨ ـ ان الجزم في صيغة (لِيَفْعَلْ) ليس حالة اعرابية يسببها العامل ـ كما زعم النحاة ـ وإنما هو قد التَّزِمَ فيها علامة على الأمر فجُعِلَت صيغة (لِيَفْعَلْ) مثل صيغة (افْعَلْ) ساكنة الآخر وذلك لِأنها تلتقى معها في الدلالة على الأمر.

- ٩ ـ ان الفعل المضارع اذا وقع مبنياً أو ساكن الحركة فليس على إضمار لام الأمر، وإنّما يُلتزم فيه البناء أو السكون اذا كان مستعملًا بمعنى الأمر، فيُلتزم فيه البناء كما يُلتزم في صيغة الأمر (افْعَلْ) وَ (لْيَفْعَلْ) لِأَنّها تلتقي جميعاً في الدلالة على الطلب.
- ١٠ ـ انّ المضارع الواقع بعد الطلب، يُجزم بالطلب نفسه اذا كان جواباً وجزاء له.
- ١١ اننبي وجدت من خلال دراستي لموضوع (أسماء الأفعال) في كتب النحو قديمها وحديثها، أن هذه التسمية لاتنطبق حقيقة على ما تحتها من مواد وأبنية، وأن أغلب هذه الأبنية لاتخرج في حقيقتها واستعمالها عن الأقسام الثلاثة المعروفة للكلام، ولَمّا كانت أكثر هذه الأبنية مستعملة في أسلوب الأمر، أرى أن يُلغى (باب أسماء الأفعال) في دراستنا المعاصرة للنحو، وأن تُصنفَ مَاذَتُه وتُدرَس في أسلوب الأمر، وأمّا ماكان منها في حقيقته فعلاً قديما جامداً دالاً على المضي أو الحال فيمكننا دراسته مع الأفعال الماضية أو المضارعة الجامدة.
- ١٢ ـ ان صيغة (فَعَالِ) في الأمر ليست مساويةً لصيغة (افْعَلْ) في المعنى والدلالة ، وإنما هي تزيد عليها في إفادة معنى حثّ المُخاطَب على الفعل .
 - " ان (الرفع) هو الأصل في حركة المنادى ، وان (المنادى) محمول في رفعه على عُمَد الكلام ، لأنه يستقلُ به مع أداة النداء كلام تام يؤدي معنى طلب إقبال المُخاطَب . أمّّا المنادى المنصوب فقد تُرك فيه (الرفغ) لأن الكلام قد طال فيه _ طال في (المضاف) بالمضاف اليه ، وفي (الشبيه بالمضاف) بما اتصل به من مفعول ، وفي (النكرة غير المقصودة) بالتنوين _ فجنحوا فيه الى (النصب) لِأَنّه أخف .
 - ١٤ ـ انّه ليس هناك ما يمنع في أداة الاستفهام (هل) من أن يدلّ الفعل المضارع الواقع بعدها على الحال ، شأنها في ذلك شأن (الهمزة) .
 - ٥١ _ انّ (الجزم) أو(الإسكان) في صيغة النهبي (لا تَفْعَلُ) ليس نتيجة عمل (لا) الناهية _ كما زعم النحاة _ وإنّما هو قد التُزم فيها كما التُزم في صيغة الأمر (إفْعَلُ) و (لتَفْعَلُ) علامةً على التشديد في الطلب.

17 ـ انَ أدوات (الَعرض والتحضيض) لم تجزم الفعل المضارع الواقع بعدها ، لا لِأنها أدوات غير عاملة _ كما زعم النحاة _ بل لِأنها لا تدلُّ على معنى الأمر الجازم الذي تدلُ عليه صيغتا (إِفْعَلْ) و (ليَفْعَلْ) ، فهي تفيد معنى الإغراء بالفعل والحثَّ عليه ، ومِن ثَمَّ فإنَ (الجزمَ) أو (الإسكان) وما يدلُ عليه من معنى (البتَ) و (التشديد) لا يناسب معنى (العرض والتحضيض) .

وختاما أرجو أن يكون هذا البحث اسهاما في خدمة لغة العروبة والقرآن . والحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

المصادر والمراجع

- ١ ـ ابن الشجري ومنهجه في النحو ، للدكتور عبدالمنعم أحمد التكريتي ، بغداد
- ٢ ـ أبو حيان النحوي ، للدكتورة خديجة الحديثي ، الطبعة الأولى ، بغداد ١٩٦٦ م .
- ٣ ـ الإتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطبي . الطبعة الثالثة . مصر ١٩٥١ م .
- ٤ ـ أثر القراءات القرآنية في الدراسات النحوية ، للدكتور عبدالعال سالم مكرم ،
 الطبعة الثانية ، الكويت ١٩٧٨ م .
 - ٥ _ أثر النحاة في البحث البلاغي . للدكتور عبدالقادر حسين ، القاهرة ١٩٧٥ م .
- ٦ الإحكام في أصول الأحكام ، لسيف الدين أبي الحسن على بن أبي على بن
 محمد الآمدي ، بيروت ١٩٨٣ م .
 - ٧ _ إحياء النحو ، لا براهيم مصطفى ، القاهرة ١٩٥٩ م .
- ٨ أخبار النحويين البصريين ، لأبي سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي .
 تحقيق : طه محمد زيني ومحمد عبدالمنعم خفاجي . الطبعة الأولى . القاهرة
 ١٩٥٥ م .
- ٩ ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان النحوي ، تحقيق ، مصطفى النحاس ، رسالة دكتوراه مخطوطة ، مكتبة جامعة القاهرة (رقم ١٩١٤)/ ومخطوطة معهد احياء المخطوطات في جامعة الدول العربية سنة ١١١٧ هـ (نسخة مصورة) .
- ۱۰ ــ الأزهية في علم الحروف . لعلي بن محمد الهروي . تحقيق : عبد المعين الملوحي . دمشق ۱۹۷۱ م .
- ۱۱ _ أساس البلاغة . لجار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري . تحقيق : عبدالرحيم محمود . بيروت ١٩٧٩ م .
- ١٢ الأساليب الانشائية في النحو العربي. لعبدالسلام محمد هارون. الطبعة الثانية. مصر ١٩٧٩ م.
- ۱۳ _ أسرار البلاغة ، لعبدالقاهر الجرجاني ، تحقيق ؛ هـ ، ريتر ، استانبول ١٩٥٤ م .

- 18_ أسرار العربية ، لأبي البركات الأنباري ، تحقيق : محمد بهجة البيطار ، دمشق ١٩٥٧ م .
- ١٥ _ الأشباه والنظائر في النحو ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق ؛ طه عبدالرؤوف سعد ، القاهرة ١٩٧٥ م / وطبعة دار الكتاب العربي _ بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٤ ، تحقيق ؛ الدكتور فايز ترحيني .
- ١٦ _ الأصول في النحو، لأبي بكر بن السراج، تحقيق: الدكتور عبدالحسين الفتلي، النجف ١٩٧٣م ر
- ١٧ _ الأضداد في كلام العرب ، لأبني الطيب اللغوي ، تحقيق : الدكتور عزة حسن ، دمشق ١٩٦٣ م .
 - ١٨ _ الأضداد في اللغة ، لأبيي بكر الأنباري ، مصر ١٣٢٥ هـ .
- ۱۹ _ إعراب القرآن ، لأبي جعفر النحاس ، تحقيق ، الدكتور زهير غازي زاهد ، بغداد ۱۹۷۷ م .
- ٠٠ _ إعراب القرآن ، المنسوب الى الزجّاج ، تحقيق : ابراهيم الأبياري ، مصر ١٩٦٤ م .
 - ٢١ _ أعلام في النحو العربي ، للدكتور مهدي المخزومي ، بغداد ١٩٨٠ م .
- ٢٢ _ الإمتاع والمؤانسة ، لأبي حيان التوحيدي ، تحقيق : أحمد أمين وأحمد ألزين ، مكتبة الحياة _ بيروت .
- ٢٣ _ إنباه الرواة على أنباه النحاة ، لجمال الدين القفطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٥٥ م .
- ٢٤ _ الإنتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ، لناصر الدين المالكي ، مطبوع في هامش كتاب « الكشاف » ، دار المعرفة _ بيروت .
- ٥٠ _ الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، لأبي البركات الأنباري ، تحقيق ، محمد محيئ الدين عبدالحميد ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٦١ م .
- 77 _ الإيضاح في علل النحو، لأببي القاسم الزجاجي، تحقيق: مازن المبارك، القاهرة ١٩٥٩ م.
- ٢٧ _ الإيضاح في علوم البلاغة ، للخطيب القزويني ، تحقيق : لجنة من الأساتذة ،
 مكتبة المثنى _ بغداد .

- ۲۸ ــ البحث النحوي عند الأصوليين ، للدكتور مصطفى جمال الدين ، بغداد ١٩٨٠ م .
 - ٢٩ _ البحر المحيط ، لأبي حيان النحوي ، الطبعة الأولى ، مصر ١٣٢٨ هـ .
- ٣٠ ـ البرهان في علوم القرآن . لبدر الدين الزركشي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، الطبعة الاولى ، مصر ١٩٥٧ م .
- ٣١ ــ البصائر والذخائر ، لأبي حيان التوحيدي ، تحقيق ؛ الدكتور ابراهيم الكيلاني ، مطبعة الانشاء ١٩٦٤ م .
- ٣٢ _ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق ؛ محمد أبو الفضل ابراهيم ، الطبعة الأولى ، مصر ١٩٦٥ م .
 - ٣٣ ــ البلاغة تطور وتاريخ ، للدكتور شوقيي ضيف ، مصر ١٩٦٥ م .
- ٣٤ ـ البلاغة عند السكاكي، للدكتور أحمد مطلوب، الطبعة الأولى، بغداد ١٩٦٤ م.
- ٥٠ _ البُلغة في تاريخ أئمّة اللغة . لمحمد بن يعقوب الفيروزابادي . تحقيق : محمد المصرى . دمشق ١٩٧٢ م .
 - ٣٦ ـ البيان العربي ، للدكتور بدوي طبانة ، الطبعة الخامسة ، بيروت ١٩٧٢ م .
- ٣٧ _ تاريخ الفلسفة في الاسلام ، له (ت ، ج .دي بور) ، ترجمة : الدكتور محمد عبدالهادى أبو ريده ، الطبعة الرابعة ، مصر ١٩٥٧ م .
- ۳۸ ـ تسهیل الفوائد وتکمیل المقاصد . لابن مالك . تحقیق : محمد كامل بركات . مصر ۱۹۹۷ م .
- ٣٩ ـ التسهيل لعلوم التنزيل. لمحمد بن احمد الكلبي. الطبعة الأولى. مصر ١٣٥٥ هـ.
 - ٤٠ ــ التطور النحوي للغة العربية . لبرجشتراسر . القاهرة ١٩٢٩ م .
 - ٤١ ــ التعريفات . لعلمي بن محمد الشريف الجرجاني . بيروت ١٩٦٩ م .
- ٢٤ ـ تأويل مشكل القرآن . لأبي محمد عبدالله مسلم بن قتيبة . شرحه ونشره .
 السيد أحمد صقر . الطبعة الثانية . القاهرة ١٩٧٣ م .
 - ٣٤ ـ تفسير غريب القرآن . لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة . تحقيق :
 السيد أحمد صقر . بيروت ١٩٧٨ م .
- 13 _ تقويم الفكر النحوي . للدكتور على أبو المكارم . الطبعة الأولى . بيروت ١٩٧٥ م . . .

- ٤٥ ـ توجيه إعراب أبيات ملغزة الإعراب، لعلي بن عيسى الرماني، تحقيق،
 سعيد الأفغاني، دمشق ١٩٥٨ م.
- ٤٦ ـ جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبني جعفر محمد بن جرير الطبري ، بيروت ١٩٨٤ م
- ٧٤ _ الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير ، لجلال الدين السيوطي ، الطبعة الرابعة ، مصر ١٩٥٤ م .
- ١٤ الجامع الكبير في صناعة المنظوم. من الكلام والمنثور ، لضياء الدين ابن الأثير الجزري ، تحقيق : الدكتور مصطفى جواد والدكتور جميل سعيد ، بغداد ١٩٥٦ م .
- ٤٩ ــ الجمل ، لأبي بكر عبدالقاهر الجرجاني ، تحقيق : علي حيدر ، دمشق ١٩٧٢ م .
- ٥٠ ـ الجمل ، لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق ، ابن أبي شنب ، الطبعة الثانية ، بارس ١٩٥٧ م .
- ٥١ ـ الجنى الداني في حروف المعاني، للحسن بن عبدالله المرادي، تحقيق؛ الدكتور فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، الطبعة الأولى، حلب ١٩٧٣م.
- ٥٢ _ حاشية الدسوقي على مغني اللبيب ، لمصطفى محمد عرفة الدسوقي ، القاهرة ١٣٨٦ هـ .
 - ٥٠ _ حاشية السيد الشريف علي بن محمد بن علي السيد زين الدين أبي الحسن الحسيني الجرجاني ، مطبوعة مع كتاب « الكشاف » .
- ٥٤ الحجّة في القراءات السبع، لأبي عبدالله بن خالويه، تحقيق؛ الدكتور عبدالعال سالم مكرم، الطبعة الثانية، بيروت ١٩٧٧ م.
- ٥٥ _ حسن التوسل الى صناعة الترسل، لشهاب الدين محمود الحلبي، بغداد ١٩٨٠ م.
- ٥٦ _ الحياة الأدبية في البصرة الى نهاية القرن الثانبي الهجري ، للدكتور أحمد كمال زكى ، القاهرة ١٩٧١ م .
- ٥٠ ـ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القادر بن عمر البغدادي الطبعة الأولى ، المطبعة الميرية ـ بولاق / وطبعة دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون .

- ٥٨ ـ الخصائص ، لأببي الفتح عثمان بن جنبي ، تحقيق : محمد علي النجار ، الطبعة الثانية ، دار الهدى ـ بيروت .
- ٥٥ ـ خطى متعثرة على طريق تجديد النحو العربي، للدكتور عفيف دمشقية ،
 الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٨٠ م .
- -٦٠ دائرة معارف القرن العشرين ، لمحمد فريد وجدي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٧١ م .
- 17_ دراسات في الفرق والعقائد الاسلامية ، للدكتور عرفان عبدالحميد ، الطبعة الأولى ، بغداد ١٩٦٧ م .
 - ٦٢ _ دراسات في النحو ، للدكتور طه عبدالحميد طه ، القاهرة ١٩٧١ م .
- ٦٣ ــ دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، لمحمد عبدالخالق عضيمة ، الطبعة الأولى ،
 القاهرة ١٩٧٢ م .
- ١٤ ـ الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ، للدكتور فاضل صالح السامرائي ،
 بغداد ١٩٧١ م .
- ١٥ ـ الدرر اللوامع على همع الهوامع ، لأحمد بن الأمين الشنقيطي ، الطبعة الأولى ،
 مصر ١٣٢٨ هـ .
- 77 _ دلائل الإعجاز ، لعبد القاهر الجرجاني ، تعليق وشرح : محمد عبدالمنعم خفاجي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٦٩ م .
 - ٧٧ _ ديوان امرىء القيس ، تحقيق ؛ محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٦٩ م .
 - ٦٨ _ ديوان المتنبي ، شرح ناصيف اليازجي ، بيروت ١٣٠٥ هـ .
- 79 _ الردّ على النحاة ، لإبن مضاء القرطبي ، تحقيق : الدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٤٧ م .
- ٧٠ رسائل في النحو واللغة ، وهي ثلاث رسائل ؛ كتاب تمام فصيح الكلام لإبن فارس ، كتاب الحدود في النحو للزماني ، وكتاب منازل الحروف للزماني ، تحقيق ؛ الدكتور مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوني ، بغداد ١٩٦٩ م .
- ٧١ ــ رصف المباني في شرح حروف المعاني ، لأحمد بن عبدالنور المالقي ، تحقيق : أحمد محمد الخراط ، دمشق ١٩٧٥ م .
- ٧٧ _ الرّماني النحوي في ضوء شرحه لكتاب سيبويه ، للدكتور مازن المبارك ، بيروت ١٩٧٤ م .
- ٧٧ ــ الزاهر في معاني كلمات الناس ، لأبي بكر الأنباري ، تحقيق : الدكتور حاتم صالح الضامن ، بغداد ١٩٧٩ م .

- ٧٤ ـ سيبويه إمام النحاة ، لعلي النجدي ناصف ، مكتبة نهضة مصر .
- ٧٠ ــ الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه ، للدكتورة خديجة الحديثي ، الكويت
 ١٩٧٤ م .
- ٧٦ ـ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق؛ محمد محيي الدين عبدالحميد. الطبعة الثالثة عشرة، القاهرة ١٩٦٢ م.
- ٧٧ _ شرح أبيات سيبويه ، لأبي جعفر النحاس ، تحقيق ؛ زهير غازي زاهد ، الطبعة الأولى ، النجف ١٩٧٤ م .
- ٧٨ ـ شرح أبيات سيبويه ، لأبي محمد يوسف بن أبي سعيد السيرافي ، تحقيق :
 الدكتور محمد على الزيح هاشم ، القاهرة ١٩٧٤ م .
- ٧٩ ـ شرح الأزهرية في علم العربية ، لخالد بن عبدالله الأزهري ، الطبعة الثانية ، مصر ١٩٥٥ م .
 - ٨٠ ـ شرح الأشعار الستة الجاهلية ، لأبي بكر عاصم البطليوسي ، تحقيق : ناصيف سليمان عواد ، بغداد ١٩٧٩ م .
- ٨١ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المسمّى « منهج السالك الى ألفية ابن مالك » ، تحقيق ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، الطبعة الأولى ، مصر ١٩٥٥ م .
- ٨٢ ـ شرح التكملة . لعبد القاهر الجرجاني ، مخطوط في المكتبة الظاهرية بدمشق (رقم ٣٥٤) / نقلا عن ، منهج البحث النحوي عند الجرجاني ، لمحمد كاظم البكاء . رسالة ماجستير مخطوطة في مكتبة الدراسات العليا _ كلية الآداب / جامعة بغداد (رقم ١٣٣٣٤) .
- ٨٣ ـ شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر .
- ٨٤ ـ شراح شواهد المغني ، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي .
 تصحيح وتعليق ، الشنقيطي ، منشورات دار مكتبة الحياة _ بيروت .
- ٨٥ ـ شرح القصائد التسع المشهورات ، لا بي جعفر النحاس ، تحقيق : احمد خطاب ، بغداد ١٩٧٣ م ،
- ٨٦ ـ شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، لأبي بكر الأنباري ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، مصر ١٩٦٩ م .

- ۸۷ _ شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، الطبعة الحادية عشرة ، القاهرة ١٩٦٣ م .
- ٨٨ _ شرح الكافية في النحو لا بن الحاجب ، لرضي الدين الاسترابادي ، دار الكتب العلمية _ بيروت .
- ٨٩ ـ شرح كتاب سيبويه ، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني ، نسخة مصورة في مجمع اللغة العربية بالقاهرة (رقم ١٨٣)/ نقلا عن ، كتاب «الرماني النحوي » .
 - ٩٠ ـ شرح المعلقات السبع ، لأببي عبد الله الحسين الزوزني ، مصر ١٩٧١ م .
- ٩١ _ شرح المفصل للزمخشري ، لموفق الدين بن يعيش ، عالم الكتب _ بيروت .
 - ٩٢ ـ شروح التلخيص ، طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر ، ويتضمن :
 أ ـ مختصر سعد الدين التفتازاني .
 - ب _ مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي .
 - جـ _ عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي.
 - د_ الإيضاح للقزويني.
 - ه _ حاشية الدسوقي على شرح السعد .
- ٩٣ _ الصّاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، لأحمد ابن فارس ، القاهرة ١٩٦٠ م / وطبعة بيروت ١٩٦٤ م ، تحقيق : مصطفى الشويمي .
- ٩٤ ـ الضحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، لأبي نصر اسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي ـ مصر.
- ٥٠ _ صحيح البخاري ، لأبي عبد الله محمد البخاري ، دار احياء الكتب العربية .
- 97 _ صحيح مسلم، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق ، محمد فؤاد عبد الباقي ، القاهرة ١٩٥٤ م .
 - ٩٧ _ ضحى الاسلام ، لأحمد أمين ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ١٩٥٦ م .
- ٩٨ _ الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر ، لمحمود شكري الآلوسي ، دار البيان _ نغداد .

- ١٠٠ ـ طبقات النحويين واللغويين ، لأبي بكر الزبيدي الأندلسي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٧٣ م .
- ۱۰۱ ــ الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، ليحيى بن حمزة العلوي . مصر ۱۹۱۶ م .
- ١٠٢ ــ ظاهرة الشذوذ في النحو العربي ، لفتحي عبد الفتاح الدجنبي ، الطبعة الأولى ، الكويت ١٩٧٤ م .
- ١٠٣ عبدالقاهر الجرجاني _ بلاغته ونقده ، للدكتور أحمد مطلوب ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٧٣ م .
- ١٠٤ عبدالقاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية ، للدكتور احمد احمد بدوي ، مكتبة مصر ـ القاهرة .
 - ١٠٥ _ علم المعاني ، للدكتور عبدالعزيز عتيق . بيروت ١٩٧١ م .
- ١٠٦ العين ، لأبي عبدالرحمن الخليل بن احمد الفراهيدي ، تحقيق : الدكتور مهدي المخزومي والدكتور ابراهيم السامرائي ، الجمهورية العراقية ١٩٨١ م .
- ١٠٧ ـ الفائق في غريب الحديث ، لجارالله محمود بن عمر الزمخشري ، تحقيق ؛ على محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم ، الطبعة الثانية ، القاهرة .
- ۱۰۸ ـ فصل المقال في شرح كتاب الأمثال . لأبي عبيد البكري . تحقيق : الدكتور احسان عباس والدكتور عبدالمجيد عابدين ، الطبعة الثالثة . بيروت ١٩٨٢ م .
- ۱۰۹ ـ الفصول الخمسون ، لأبي الحسين يحيى بن عبدالمعطي ، تحقيق : محمود محمد الطناحي ، القاهرة ۱۹۷۷ م .
 - ١١٠ _ الفعل _ زمانه وأبنيته . للدكتور ابراهيم السامرائي . بغداد ١٩٦٦ م .
 - ١١١ _ فقه اللغة المقارن . للدكتور ابراهيم السامرائي . بيروت ١٩٦٨ م .
- ۱۱۲ _ فواتح الرحموت ، لعبدالعلي محمد الأنصاري ، مطبوع في هامش كتاب « المستصفى » ، مصر ۱۳۲۶ هـ .
- ۱۱۳ _ في النحو العربي _ قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث . للدكتور مهدي المخزومي . الطبعة الأولى . مصر ١٩٦٦ م .
- ۱۱٤ ـ في النحو العربي ـ نقد وتوجيه ، للدكتور مهدي المخزومي ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٦٤ م .

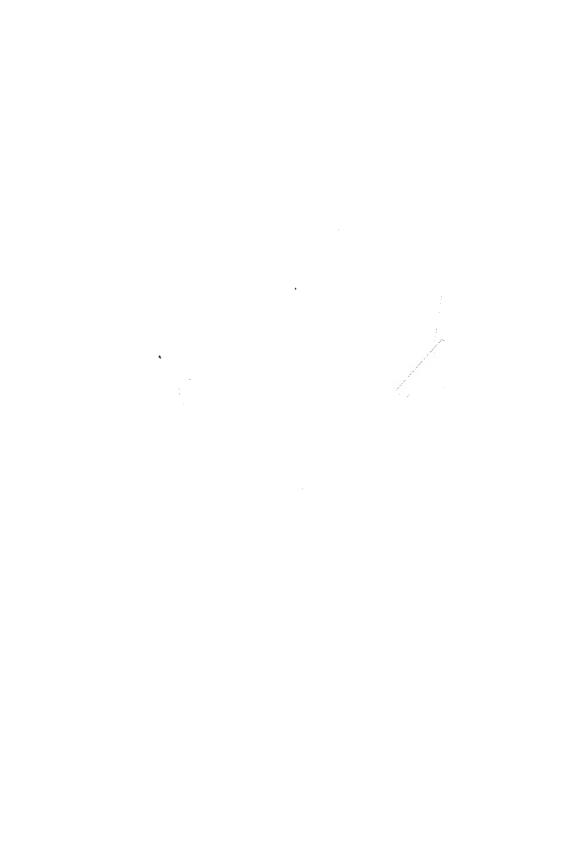
- ١١٥ ـ القاموس المحيط، لمجد الدين محمد ين يعقوب الفيروزابادي، دار الكتاب العربي.
- ١١٦ _ القرآن الكريم وأثره في الداراسات النحوية ، لعبد العال سالم مكرم ، مصر ١٩٦٨ م .
- 11٧ ــ الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف، لأببي العباس المبرد، تحقيق؛ محمد أبو الفضل ابراهيم والسيد شحاته، مطبعة نهضة مصر ــ القاهرة.
- ۱۱۸ _ الکتاب ، لسیبویه ، تحقیق : عبد السلام محمد هارون ، مصر ۱۹۹۱ _ ۱۹۷۷ _ ۱۹۷۷ _ م .
- ١١٩ _ كتاب الأفعال ، لأبي القاسم علي بن جعفر السعدي المعروف بابن القطاع . الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٨٣ م .
- 17٠ ـ كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، لعبد الرحمن بن خلدون المغربي، الطبعة الثالثة، بيروت ١٩٦٧م.
- ۱۲۱ _ كتاب اللامات ، لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق : الدكتور مازن المبارك ، دمشق ١٩٦٩ م .
- ١٢٢ _ كشاف اصطلاحات الفنون . لمحمد علي الفاروقي التهانوي . تحقيق : الدكتور لطفي عبد البديع ، مصر ١٩٦٣ _ ١٩٧٧ م .
- ١٢٣ ـ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري . دار الفكر-بيروت .
 - ١٣٤ _ لسان العرب ، لا بن منظور ، بيروت ١٩٥٦ م .
 - ١٢٥ _ اللغة العربية _ معناها ومبناها . للدكتور تمام حسان . مصر ١٩٧٢ م .
- ١٢٦ _ اللغة والنحو بين القديم والحديث . لعباس حسن . الطبعة الثانية . مصر ١٩٧١ م .
- ١٢٧ _ اللهجات العربية في التراث . للدكتور أحمد علم الدين الجندي . الدار العربية للكتاب (ليبيا _ تونس) ١٩٧٨ م .
- ١٣٨ ــ المباحث اللغوية في العراق ومشكلة العربية العصرية . للدكتور مصطفى جواد . الطبعة الثانية . بغداد ١٩٦٥ م .
- ١٢٩ ـ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر . لضياء الدين بن الأثير . تحقيق :
 الدكتور أحمد الحوفي والدكتور بدوي طبانة . مصر ١٩٦٠ ـ ١٩٦٢ م .

- ١٣٠ مجالس العلماء ، لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الكويت ١٩٦٢ م .
- ١٣١ مجاز القرآن ، لأبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي ، تحقيق ، محمد فؤاد سركين ، الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٨١ م .
 - ١٣٢ _ مجمع الأمثال ، لأبي الفضل الميداني ، مصر ١٣٥٢ هـ .
- ۱۳۳ _ المُحْتَسَب في تبيين وجوه شواذ القراءات والايضاح عنها ، لأببي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق ؛ على النجدى ناصف والدكتور عبد الحليم النجار والدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي ، القاهرة ١٩٦٦ _ ١٩٦٩ م .
 - ١٣٤ _ مختار الصحاح ، لمحمد بن أبي بكر الرازي ، القاهرة ١٩٥٠ م .
 - ١٣٥ _ المدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الرابعة ، مصر ١٩٧٩ م .
- ١٣٦ _ مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، للدكتور مهدي المخزومي، القاهرة ١٩٥٨ م.
- ١٣٧ _ مذهب الكسائبي في النحو ، لجعفر هادي الكريم ، رسالة ماجستير مخطوطة ، مكتبة الدراسات العليا _ كلية الآداب / جامعة بغداد (رقم ٢٠٢) .
- ١٣٨ ـ مراتب النحويين ، لأبي الطيب اللغوي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مطبعة نهضة مصر ـ القاهرة .
- ١٣٩ _ المرتجل ، لأبي محمد بن الخشاب ، تحقيق : على حيدر ، دمشق ١٩٧٢ م .
- 150 ــ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق : محمد احمد جادالله وعلى محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية .
- الحاد العكبري، تحقيق: محمد خير البقاء العكبري، تحقيق: محمد خير العلواني.
- ١٤٢ _ المستصفى من علم الأصول ، لأبي جامد الغزالي ، الطبعة الأولى ، مصر ١٤٢ هـ .
- ١٤٢ مشكل اعراب القرآن ، لمكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : ياسين محمد السوّاس ، دمشق ١٩٧٤ م .
- ١٤٤ ـ معالم الدين ، لحسن بن زين الدين العاملي ، مطبعة الآداب ـ النجف / نقلًا عن : كتاب « البحث النحوي عند الأصوليين » .

- ١٤٥ معاني الحروف ، لأبي الحسن الرماني ، تحقيق : الدكتور عبد الفتاح
 اسماعيل شلبي ، القاهرة ١٩٧٣ م .
 - 187 معاني القرآن ، لأبي زكرياء يحيى بن زياد الفراء ، جا تحقيق ؛ احمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، مصر ١٩٥٥ م ، ج٣ تحقيق ؛ محمد علي النجار ، مصر ١٩٦٦ م ، ج٣ تحقيق ؛ الدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي وعلى النجدي ناصف ، مصر ١٩٧٣ م .
 - ١٤٧ مع البلاغة العربية في تاريخها ، للدكتور محمد على سلطاني ، الطبعة الأولى ، دمشق ١٩٧٩ م .
 - ١٤٨ معترك الأقران في اعجاز القرآن ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق : علي محمد المجاوى ، دار الفكر العربي ١٩٧٠ م .
 - ١٤٩ ـ معجم الأدباء ، لأبي عبدالله ياقوت الحموي ، مكتبة عيسى البابي الحلبي ـ مصر .
 - -10 معجم شواهد العربية ، لعبد السلام محمد هارون ، الطبعة الأولى ، مصر ١٥٠ ما ١٩٧٢م .
 - ١٥١ _ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، وضعه: محمد فؤاد عبد الباقي، مصر ١٣٧٨ هـ.
 - ١٥٢ _ مغني اللبيب عن كتب الأعا. ب، لا بن هشام الأنصاري ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، حبعه المدني _ القاهرة .
 - ١٥٣ مفتاح العلوم ، لأبي يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي ، الطبعة الأولى ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، مصر ١٩٣٧ م / وطبعة المطبعة الأولى ، مصر ١٣١٧ هـ .
 - ١٥٤ _ المفصل في علم العربية ، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، دار الجيل _ بيروت .
 - ٥٥٠ _ كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، لعبد القاهر الجرجاني ، تحقيق ؛ الدكتور كاظم بحر المرجان ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام _ الجمهورية العراقية ١٩٨٢ م .
 - ١٥٦ ـ المقتضب، لأبي العباس المبرد، تحقيق؛ محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة ١٨٦٦ هـ.

- ١٥٧ _ مقدمة في النحو، لخلف بن حيان الأحمر البصري، تحقيق، عز الدين التنوخي، دمشق ١٩٦١م.
- ١٥٨ ـ المقرّب ، لا بن عصفور ، تحقيق ؛ أحمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري ، الطبعة الأولى ، بغداد ١٩٧١ ـ ١٩٧٢ م .
- ١٥٩ ـ الملل والنحل ، لا بي الفتح محمد الشهرستاني ، مطبوع بهامش كتاب « الفصل في الملل والأهواء والنحل » الطبعة الأولى ، مصر ١٣٢٠ هـ .
- 170 _ الملل والنحل ، لأبي منصور عبد القاهر البغدادي ، تحقيق ؛ الدكتور ألبير نصري نادر ، بيروت ١٩٧٠ م .
- 171 _ المنخول من تعليقات الأصول ، لأبي حامد الغزالي ، تحقيق ، محمد حسن هيتو
- 177 منهج البحث النحوي عند الجرجاني ، لمحمد كاظم البكاء . رسالة ماجستير مخطوطة ، مكتبة الدراسات العليا _ كلية الآداب / جامعة بغداد (رقم ١٣٣٤) .
 - 177 موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف، للدكتورة خديجة الحديثي، الجمهورية العراقية ١٩٨١ م.
 - ١٦٤ _ نحو التيسير ، للدكتور أحمد عبد الستار الجواري . بغداد ١٩٦٢ م .
 - ١٦٥ _ النحو العربي _ نقد وبناء . للدكتور ابراهيم السامرائي . دار الصادق _ بيروت .
 - ١٦٦ _ نحو الفعل . للدكتور أحمد عبد الستار الجواري . بغداد ١٩٧٤ م .
 - ١٦٧ _ نحو القرآن ، للدكتور أحمد عبد الستار الجواري . بغداد ١٩٧٤ م .

- ١٦٨ ـ نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، لأبي البركات الأنباري ، تحقيق ، الدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ١٩٥٩ م .
- 179 همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية ، لجلال الدين السيوطي . دار المعرفة _ بيروت .
- ١٧٠ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ، لأبي منصور عبد الملك الثعالبي .
 تحقيق ، محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٥٦ م .



The fifth chapter deals with other "Command methods", such as "Prchibition", "Display and Specification", "Desiring" and "Request". The meanings of all these Styles in language among Grammarians and Rhetoricians are also discussed here.

I have ended this research with a conclusion and the final results.

Qais ismail Al- Awsi Arabic Dept., college of Arts, university of Baghdad. 1-6-1982

ABSTRACT

Despite the fact that Grammer books do not dedicate special for "Styles of command", yet they contain—particularly those of early grammarians—many sporadic remarks. These remarks are about their nature, their methods, the specific meaning in which each is used and the tense it refers to. They also show the ways in which they are used together with the reason of why they are considered bad or good as well as their additional meaning.

However, some philologists tried to dedicate independent chapters for them. An example of these is Ibn Fàris in his book "Al- Sàhibi fì fìqh al-Lugha wa Sunan al- Arab fi Kalàmihà". In his chapter about the meaning of speach, he speaks about the method of "Irrogative", "Command", "Prohibition", "Invocation and Command", "Display and specification and desiring". He defined the technical meanings of these styles spoke about some of their problems and forms as well as the metaphoric meanings in which they are used.

When Rhetoric became independent of Grammer, special chapters are dedicated to the "Styles of command" in Rhetoric books.

This research, in fact, is a study of "Styles of command" from Grammarians and Rhetoricians Roints of view. Moreover, it is an attempt towards a better understanding of their secrets and rules.

I have applied the Grammarians rule, which indicates that the syntactical signs are connected with the functional of the parts of the sentence.

This study is divided into five chapters. The first deals with the relation between grammar and Rhetoric, as well as the strength and weakness of this relation.

The "Style of Command" is discussed in the second chapter. Its meaning among Grammarians and Rhetoricians in Arabic Lexicons, in addition to its forms in Arabic Language.

The third chapter is concerned with the "Style of call", where its meaning in language and among Grammarians and Rhetoricians is discussed.

As for the fourth chapter it is about "irrogative" Style in language and among Grammarians and Rhetoricians.

7 •٧

'THE COMMAND'S STYLES OF THE GRAMMARIANS AND RHETORICIANS"

by

Qais Isma'il al- Awsi

A Thesis submitted to the Council of the College of Arts, University of Baghdad in a partial fulfilment of the requirement of the degree of doctor of philosophy in Arabic language and Literature

Sha'ban 1402 June 1982

THE COMMAND'S STYLES OF THE GRAMMARIANS AND RHETORICIANS

BY

DR. QAIS ISMA'IL AL-AWSI

